

新法突破

● 新课标 ● 新理念 ● 新方法



“新课标英语模块教学研究与实践”成果

高中英语语法

◎编著 易仁荣

(特级教师 全国优秀教师)

7天会

 语法 **7个模块**，巧！

 仅需 **7天时间**，神！

 学后 **豁然开朗**，爽！

 语法 **从此过关**，棒！



北京出版社出版集团



北京教育出版社

新法突破

● 新课标 ● 新理念 ● 新方法



高中英语语法 7天会

◎编 著 易仁荣 (特级教师 全国优秀教师)



北京出版社出版集团



北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法7天会 / 易仁荣编著. —北京: 北京教育出版社, 2007.7

(新法突破)

ISBN 978-7-5303-5906-8

I. 高… II. 易… III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098573 号

新法突破

高中英语语法7天会

GAOZHONG YINGYU YUFA 7 TIAN HUI

编著 易仁荣

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京顾园印刷有限责任公司印刷

*

787×1092 16开本 12.25印张

2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷

印数 1—20 000

ISBN 978-7-5303-5906-8

G·5825 定价:19.80元

质量投诉电话:010-62380997 58572393

编者的话

当你看到这本书的书名时，一定会感到惊讶：7天能学会英语语法？

你感到惊讶，可能是因为：

你平时没有重视英语语法学习，所以费时多，收效少；

你没有遇到有经验的英语老师，所以费时多，收效少；

你没有一本合适的语法工具书，所以费时多，收效少。

笔者不敢保证所有使用这本书的人都能把英语语法学会学好，但敢保证你选择了这本书一定不会后悔，甚至会对它爱不释手，并会在深入学习的过程中惊奇地发现，你的英语语法知识和运用能力从此一天天强起来，棒起来！

恕我直言，中国的不少学生也许包括你在内花在英语语法学习上的时间确实很多，但效果不敢恭维。究其原因，是我们所接触的英语语法内容太多，知识太零碎，细则太难记，使用起来太费脑筋。

《高中英语语法7天会》可以帮助你有效地解决这些问题。笔者从几十年的英语教学特别是英语语法教学中深刻体会到：老师讲语法一定要善于归纳总结，深入浅出，总结得越精越好，越巧越好，越实用越好，使学生好懂、好记、好用、好回忆。近几年来，笔者在英语语法教学中探索出英语语法模块教学，把复杂而又烦琐的英语语法知识模块化、立体化、系统化，且效果明显。《高中英语语法7天会》就是多年来笔者在英语语法教学实践与研究中的结晶，具有以下特点：

一、语法模块巧编排

本书把复杂的英语语法知识模块化，将高中阶段所有的英语语法项目有机地编排为7个模块，模块内的语法知识既相对独立，又相互联系，7个模块之间的语法知识也是相互交叉，对立统一，形成了完整的高中英语语法体系。

二、语法学习巧指导

本书在语法学习的指导中始终注重高考必备知识的总结和重难点的突破，而不是面面俱到，遍地开花；始终注重方法的总结与点拨，语言力求简练，不少语法知识的讲解采用图表、线条、口诀等方法，尽量使读者一目了然，一学就会。

三、语法练习巧设计

该书把复杂的高中英语语法知识创建为7个模块，读者在7天的语法学习中每天学习1个模块的内容（基础不好的同学可适当延长学习时间），随后可及时进行语法练习，在实践中对学习内容进行巩固提高。该书的语法练习全部是由笔者精心编写和亲自选编的历年高考试题，针对性强。为了方便读者自学，书后附有答案和简要说明。

祝同学们学习进步！

易仁荣

2007年6月于北京

目 录

CONTENTS

第 1 天 模块 1 简单句与句子成分	1
一、学习目标	1
二、考点巧讲	1
三、考点巧练	13
第 2 天 模块 2 并列复合句与主从复合句	19
一、学习目标	19
二、考点巧讲	19
三、考点巧练	41
第 3 天 模块 3 动词的时态与语态	56
一、学习目标	56
二、考点巧讲	56
三、考点巧练	73
第 4 天 模块 4 非谓语动词、独立主格、省略	81
一、学习目标	81
二、考点巧讲	81
三、考点巧练	94
第 5 天 模块 5 情态动词与虚拟语气	106
一、学习目标	106
二、考点巧讲	106
三、考点巧练	118
第 6 天 模块 6 倒装、强调和 it 的用法	128
一、学习目标	128
二、考点巧讲	128
三、考点巧练	134
第 7 天 模块 7 词类的考点及主谓一致	143
一、学习目标	143
二、考点巧讲	143
三、考点巧练	159
综合练习一 高考必会动词 100 练	172
综合练习二 高考单项选择综合演练	179

第 1 天

模块 1 简单句与句子成分



一、学习目标

1. 英语 10 大词类及其在句子中的作用。
2. 简单句的 5 种结构及 9 种句子成分。
3. 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。



二、考点巧讲

(一) 英语 10 大词类及其在句子中的作用

A 英语有多少词类?

学英语必须懂得句子, 要把句子看懂必须首先懂得词类。英语中共有 10 大词类, 它们分别是 (请你翻开英语课本后的词汇表):

- ①名词 (noun, 缩写为 *n.*), 如 book, water, computer.
- ②代词 (pronoun, 缩写为 *pron.*), 如 I, you, his, ours, what, who.
- ③动词 (verb, 缩写为 *v.*), 如 come, write, bring.
- ④形容词 (adjective, 缩写为 *a.* 或 *adj.*), 如 clear, happy, surprised.
- ⑤副词 (adverb, 缩写为 *ad.* 或 *adv.*), 如 here, today, happily.
- ⑥数词 (numeral, 缩写为 *num.*), 如 four, sixty, fourth, ninth.
- ⑦介词 (preposition, 缩写为 *prep.*), 如 on, over, about.
- ⑧连词 (conjunction, 缩写为 *conj.*), 如 and, or, when, as.
- ⑨冠词 (article, 缩写为 *art.*), 如 a, the.
- ⑩感叹词 (interjection, 缩写为 *int.*), 如 oh, ouch, dear.

以上①~⑥为实词 (notional word), 有实义; ⑦~⑩为虚词 (form word), 没有实义。记住以上 10 大词类, 是写好句子的第一步。

除以上 10 大词类外，还有 3 种由短语构成的词类：

- ① 短语动词 (phrasal verb)，如 get up, call on, take care of, get in touch.
- ② 短语介词 (phrasal preposition)，如 because of, in front of, instead of.
- ③ 短语连词 (phrasal conjunction)，如 as if, even if, what if, as long as.

B 英语 10 大词类功能一览表

英语的 10 大词类在句子中分别充当不同的作用或句子成分，详见下表。

词类	在句中的主要功能	例句
名词	主语、宾语、宾补、表语、定语	This <i>glass works</i> lies in our <i>city</i> .
代词	主语、定语、宾补、表语	All of <i>our</i> teachers respect <i>us</i> .
动词	谓语、宾补、表语	The teacher <i>let</i> us <i>do</i> it again.
形容词	定语、状语、表语、补语	This <i>pretty</i> girl thinks it <i>right</i> .
副词	状语、定语 (少数表方位的词)	The workers <i>here</i> work <i>very hard</i> .
数词	主语、定语、宾语、表语	<i>Three</i> of them are <i>eighteen</i> now.
介词	介词+宾语，句中做状语或定语	The girl <i>of</i> ten came here <i>by</i> bike.
连词	连接两个以上的简单句	He was reading <i>when</i> I came in.
冠词	主要修饰名词或少数形容词	A young man often helps <i>the</i> poor.
感叹词	表示喜怒哀乐，在句中加强语气	<i>Heavens!</i> How silly you are!

C 词类学习中的“6 个必知”

1) 名词和代词各有 3 个格

名词和代词各有 3 个格。做主语的叫主格，做宾语的叫宾格，表示所有关系的叫所有格。记住这些在英语学习中很重要。

例 1 今天值日的不是你而是他。

误 It is not you but **him** who is on duty today.

正 It is not you but **he** who is on duty today.

析 这是强调句型，通过 who is 看出强调的是主语 he 而不是宾语。

例 2 我妈妈非常喜欢我和我妹妹。

误 My mother likes my sister and **I** very much.

正 My mother likes my sister and **me** very much.

析 英语的及物动词和介词后接宾语，此处 like 后应接宾格 me。

例 3 这辆车不是我的，是我们学校的。

误 This car isn't my. It is our school's.

正 This car isn't mine. It is a car of our school.

正 This car isn't mine. It belongs to our school.

析 代词的所有格分名词性和形容词性两种。前者做主语或宾语，后面不能接名词，后者做定语，其后要接名词。如：Mine is much cheaper than yours. 另外，有生命的名词（人和动物）后可直接加's，无生命的名词（都市除外）一般要使用介词 of。

2) 动词分 4 类，少数可兼用

英语的动词分实义动词（包括及物动词和不及物动词）、系动词、助动词和情态动词四种。实义动词意义完全，能独立用做谓语。及物动词要接宾语，不及物动词不能接宾语，若接宾语其后要加固定的介词；系动词与其后的表语一起构成谓语，情态动词与实义动词或系动词一起构成谓语。但是，有些动词既可以做及物动词又可以做不及物动词；感官动词 feel, taste, smell, look, sound（包括 stay, remain, appear 等）既可以做系动词也可以做及物动词；情态动词 dare/need 也可以用做实义动词。助动词本身无词汇意义，不能单独用做谓语。它们有 do, be, have, shall (should), will (would) 等。如：

例 1 Tom works in this factory and works a new machine.

例 2 My uncle runs a big shop and often runs in front of it in the morning.

例 3 These flowers smell good and we often smell them.

例 4 The girl looks happy today and looks happily at everyone.

例 5 You needn't buy a walkman but you need a new recorder.

例 6 Her mother stays young and stays at home every day.

例 7 Do you often do your homework at home?

例 8 Our manager hasn't come because she has a few guests to receive.

说明：

例 1 第一个 work 是不及物动词“工作”的意思，in the factory 是地点状语；第二个 work 是及物动词“操作”的意思，其后接宾语 a new machine。

例 2 第一个动词 run 是“开办”的意思，及物动词，其后有宾语 a big shop；后一个 run 是“跑步”的意思，in front of it 是地点状语。

例 3 动词 smell 后接形容词 good 做表语，因此 smell 是系动词；而 smell them 中 them 是宾语，因此 smell 是及物动词。

例 4 从 look happy 可以看出 look 是系动词，形容词 happy 做表语，与 look 一起构成谓语；而 look happily at 中的 look 是不及物动词，look at 是“看着”的意思。

例 5 need 和 dare 后接动词原形时是情态动词，接动词不定式或名词时是实义动词，因此第一个 need 是情态动词，后一个 need 是实义动词（及物动词）。

例 6 stay young 的意思是“依然年轻”，stay 后接形容词做表语；而 stay at home 是“待在家里”的意思，stay 是不及物动词，at home 是地点状语。

例7 前一个 do 为助动词，无实际意义；后一个为实义动词“做”的意思。

例8 前一个 has 为助动词，无实际意义；后一个为实义动词“有”的意思。

3) 动词原形不能用做主语

在同学们的口笔头英语表达中，经常出现如下错误：

例1 帮助他人的确是一件快乐的事。

误 Help others is really a pleasure.

正 Helping others is really a pleasure. (helping 表示经常的动作)

正 To help others is really a pleasure. (to help 多表示某一次的动作)

析 动词原形不能用做主语，取而代之的是非谓语动词。

例2 每天读报可以使我们跟上时代。

误 Read newspapers every day makes us keep up with the times.

正 Reading newspapers every day makes us keep up with the times.

析 同上句。

4) 副词修饰动词、形容词和副词

副词修饰动词、形容词和副词，但在使用时尤其是在写作中经常出错。

例1 这个小孩的英语讲得很好。

误 The girl speaks English very good.

正 The girl speaks English very well. (well 修饰动词)

正 The girl speaks very good English. (good 修饰名词)

析 good 是形容词，well 是副词（指“身体好”时才是形容词）。

例2 这里的农民对我们很友好。

误 The peasants here treat us very friendly.

正 The peasants here treat us in a friendly way.

析 大多数以-ly 结尾的词都是副词，但 orderly（有秩序的），lovely（可爱的），lively（生动的），silly（傻的），brotherly（兄弟般的），lonely（孤独的），deadly（致命的，极度的），likely（可能的），ugly（丑陋的）都是形容词。而 daily，weekly，monthly，yearly，early 既可以做副词，又可以做形容词。

例3 我们大多数人都非常喜欢数学。

误 Most of us very like English.

正 Most of us like English very much.

析 副词 very 较特殊，它只能修饰形容词或副词。

5) 形容词也可做状语

形容词一般在句中做定语修饰名词，如：a beautiful park，two handsome boys 等。但形容词在句中也可以做表语/补语和状语。

例1 My grandparents are still healthy.（表语）

例2 He is asleep while she is awake.（表语，见下文注释）

例3 I think it **right** to give up smoking as soon as possible. (做宾语 it 的补语)

例4 Don't marry **young**. (做主语 you 的补语, you 在祈使句中不说出)

例5 **Hungry and thirsty**, they went to the dining-room. (状语, 表伴随状态)

注释:

以字母 a 开头的形容词在句中只做表语: afraid (害怕的), alike (相像的), aware (有意识的), ashamed (惭愧的), alone (单独的), alive (活着的), asleep (睡着的), awake (醒的) 等。

6) 连接句子的是连词, 不是介词和副词

连词才能连接句子, 副词和介词则不能。

例1 她在国外待过, 因此英语讲得好。

误 She stayed abroad, **therefore** she speaks English very well.

正 She stayed abroad, **and therefore** she speaks English very well.

正 She stayed abroad; **therefore** she speaks English very well.

正 She speaks English very well—she stayed abroad.

析 therefore 是副词, 不能连接句子。类似的副词还有: even so (即使如此), thus (因此) 等。另外, 英语中的分号 (两个句子之间关系密切) 或破折号 (表示补充或解释前句) 也可以连接句子 (见以上例句)。

例2 他节省了一大笔钱留作将来用。

误 He has saved a lot of money **in order** he can use it in the future.

正 He has saved a lot of money **in order that** he can use it in the future.

正 He has saved a lot of money **in order to** use it in the future.

正 He has saved a lot of money **so that** he can use it in the future.

正 He has saved a lot of money **so as to** use it in the future.

析 in order 的意思是“按顺序”, in order to/so as to 后接动词, in order that/so that 是连词, 其后接句子。类似易混淆的还有: because (“因为”, 连词), because of (“因为”, 介词); in case (“以免”, 连词), in case of (“以免”, 介词); though/although (“尽管”, 连词), despite/in spite of (“尽管”, 介词); when (“这时”, 连词), then (“当时”, 副词) 等。

(二) 简单句的 5 种结构及 9 种句子成分

从句子的类型来说, 英语的句子只有两种, 简单句 (simple sentence) 和复合句, 其中复合句又分为并列复合句 (compound sentence) 和主从复合句 (complex sentence) (详见本书第 2 个模块)。

1. 简单句的 5 种结构

A “主谓”结构 (扩充定语和状语)

例 The car disappeared.

扩 The red car disappeared *in the distance just a few minutes ago*.

析 在“主谓”结构中，谓语动词一般为实义动词。画横线的形容词 red 做定语，修饰做主语的名词 car，斜体字部分 *in the distance just a few minutes ago* 为状语，修饰做谓语的动词 disappeared。如果一个句子中既有时间状语又有地点状语，一般地点状语在先，时间状语在后，或者把时间状语提前到句首（关于多个形容词的顺序详见本书第7个模块）。

B “主系表”结构

例 The girl is very clever.

扩 The twelve-year-old girl is very clever *in her class*.

析 在“主系表”结构中，系动词和名词或形容词一起构成谓语。英语的系动词除常见的 be 动词之外，还有感官动词 look, feel, sound, smell, taste 和 appear, become, get, remain, seem, stay 等，我们常把这些动词称做“半系动词”，因为它们既可以做系动词（其后跟形容词或名词做表语），又可以做实义动词。另外，以上的画线部分为定语，斜体部分为地点状语。

C “主谓宾”结构

例 The boy speaks English.

扩 The boy under the tree speaks English *very fluently*.

扩 The boy lives in the country.

析 在“主谓宾”结构中，谓语动词是及物动词。“不及物动词+介词”时（见以上第2个扩展中的 lives in）才能接宾语。也就是说，英语中只有两种词可以接宾语，即及物动词和介词。如：We were interested in his story and insisted on listening to it again. 此处的 his story 是介词 in 的宾语，listening 是介词 on 的宾语。另外，短语做定语时置于被修饰的词语之后（如扩展1）。

D “主谓宾+宾补”结构

例 We all think his story *interesting*. (形容词做宾补)

扩 Our teacher told us *to hand in the homework on time*. (不定式做宾补)

扩 We saw the children *playing football outside*. (分词做宾补)

扩 With a book in his hand, the reporter came in. (介词短语做宾补)

析 补语是用来说明宾语或主语所处的状态或正在进行的动作。(1) 做主语的补语，如：She left **happy**. = When she left she was happy. 再如：All men are created **equal**. 人人生来都是平等的。(2) 做宾语的补语。在“主谓宾+宾补”结构中，补充说明宾语的意义、状态等，称为宾语补足语（简称宾补），宾语和宾补一起称做复合宾语。形容词、副词、分词、不定式、介词短语等都可以用做宾语补足语。以上例句（含扩展）画线部分为宾语，斜体部分为宾语补足语。

五 “主谓+间宾+直宾”结构

例 He gave me a walkman.

扩 He gave a walkman to me.

扩 His mother bought him a computer.

扩 His mother bought a computer for him.

析 在“主谓+间宾+直宾”结构中，间接宾语和直接宾语常称做“双宾语”，其动词须是可以接双宾语的动词，如：answer, ask, buy, bring, call, choose, cook, do, draw, fetch, find, give, hand, keep, leave, lend, make, offer, owe, pay, promise, post, read, save, sell, show, sing, take, teach, tell, throw 等。双宾语的顺序可以是间接宾语在前，直接宾语在后，也可以通过加入适当介词前后换位，如：The government offers the workers lots of new jobs. = The government offers lots of new jobs to the workers. 大多数接双宾语的动词与介词 to 搭配，但 buy, cook, get, sing, draw, pick 等动词常与介词 for 连用。例如：Mother cooks a delicious meal for me. = Mother cooks me a delicious meal.

2. there+be 句型

简单句除以上五种结构外，还有另一种结构，“there+be+主语”句型。there+be 句型的主语不是 there，而是 be 动词后面的词语。

例 1 There is a **book and two magazines** on the shelf. (黑体字部分为主语)

书架上有一本书和两本杂志。(根据就近原则，book 为主语，谓语用单数)

例 2 There have been **a lot of people** on the playground. (黑体字部分为主语)

操场上一直有很多人。(have been 是 be 动词的完成时态)

there+be 句型的谓语部分还可以是：

- 1) There must/can't be... 一定有(不可能有).....
- 2) There should/ought to be... 应该有.....
- 3) There happened to be... 碰巧有.....
- 4) There seems to be... 似乎有.....
- 5) There used to be... 过去常有.....

注意 there+be 句型的反意疑问句容易出错。

例 1

误 There is a lot of rain in this place, isn't it?

正 There is a lot of rain in this place, isn't **there**?

正 It often rains in this place, isn't it?

例 2

误 There have been a lot of students, haven't **they**?

正 There have been a lot of students, haven't **there**?

正 Lots of students have come here, haven't **they**?

3. 9 种句子成分

以上我们学习了 5 种简单句的结构, there+be 句型及其句子成分, 并知道了英语句子成分包括主语、谓语、宾语(直接宾语与间接宾语)、补语(主语补足语或宾语补足语)、表语、定语和状语等。除此之外, 我们还应知道英语中还有同位语和独立成分。这样, 英语的句子成分合起来有 9 种。

A 同位语

用单词、短语或从句来修饰名词的成分叫做同位语(appositive), 它说明或解释某个名词的身份、职务、称号等。

例 1 We, **Senior Three students**, are much busier than before. (名词做同位语)

例 2 I like you **three** very much. (数词做同位语)

例 3 The news **that our team won the game** is true. (从句做同位语)

说明:

同位语从句详见本书第 2 个模块。

B 独立成分

当一个词、短语或从句用在句子里面, 与句子的其他成分只有意义上的联系而没有语法关系时, 它就称为独立成分。常见的独立成分有呼语、惊叹语、答语、插入语、介词短语、非谓语动词所构成的短语及形容词、副词所引起的词组等。

例 1 To my surprise, he went back on his words. (介词短语做独立成分)

例 2 Judging from your accent, you must be from Scotland. (现在分词做独立成分)

例 3 Luckily for him, his stepmother was still kind to him too. (副词做独立成分)

例 4 Most important of all, you must learn English. (形容词做独立成分)

例 5 What is more, he speaks Russian very well. (句子做独立成分)

另外, 在一些分词短语中, 分词意义上的主语与句子的主语不同时, 就称为独立结构。它也属于独立成分的一种(详见本书第 4 个模块)。

例 1 Weather permitting, we will have a picnic tomorrow. (黑体字部分主语不同)

= If weather permits, we will have a picnic tomorrow.

例 2 There being no bus, we had to walk home. (黑体字部分主语不同)

= As there was no bus, we had to walk home.

= There was no bus, so we had to walk home.

(三) 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

句子按其用途可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句 4 种。

1. 陈述句的重点

陈述句分为肯定结构和否定结构两种。难点是否定形式的考查。

A 否定词的位置

一般来说,否定词放在实义动词前,如果是情态动词、助动词或者 be 动词,否定词则放在这些动词之后;在一般现在时和一般过去时中,如果谓语动词是实义动词,要分别加上助动词 do (does) 或 did,然后加否定词。

例 1 He **never came** here by plane. (实义动词之前)

例 2 The farmer **doesn't know** how to run the computer. (实义动词,一般现在时)

例 3 She **has never seen** such a nice film. (在助动词 has 之后)

例 4 He **can hardly believe** what you said. (在情态动词 can 之后)

例 5 The boy **isn't** what he used to be. (be 动词之后)

B 部分否定和全部否定

当 every, all, both 等和否定词连用时构成部分否定(例 1~6)。而 nobody, no one, none, nowhere 等词构成全部否定(例 7~10)。

例 1 I **don't know** all of them. 我并不是都认识他们。

例 2 I **can't see** everybody/everything. 我看不清所有的人(物)。

例 3 **Not all** the answers are right. 并非所有答案都对。

例 4 **All is not** gold that glitters. 闪光的不一定都是金子。

例 5 **Not both** of them are right. 并非两人都对。

例 6 **Don't throw** rubbish everywhere. 不要到处乱扔垃圾。

例 7 **None** of my friends smoke. 我朋友都不抽烟。

例 8 I can see **nothing/nobody**. 我什么(人)也看不见。

例 9 **Nothing** can be done without him. 没有他什么也干不成。

例 10 **Neither** of them is right. 他们俩都不对。

C 否定转移

英语的否定转移就是把意义上属于从句的否定词提到主句之中。这种否定转移中出现的动词不多,常见的有:believe, expect, imagine, think, suppose 等。

例 1 I **don't believe** I have ever met you.

例 2 She **didn't imagine** that we would say anything.

例 3 I **don't think** you are right.

如果把这种句子变成反意疑问句,要注意两点:一是主句的主语是第一人称时,反意疑问句看从句的谓语,且否定词要还原到从句;若主句的主语是其他人称,则看主句的谓语。

例 1 We **didn't expect** you would come here so early, **would you?**

例 2 He **doesn't believe** you can cheat him, **does he?**

以上第一句中的主句 We didn't expect... 的主语是第一人称,所以反意疑问句要看从句,否定词 not 还原到从句,反意疑问句是 would you, 而第二句中主句的主语是 he, 所以反意疑问句是 does he。

2. 疑问句的重点

疑问句分一般疑问句（没有疑问词，用 yes 或 no 回答）、特殊疑问句（有疑问词）、选择疑问句（两种以上情况供对方选择，如：Shall we go there by bus or on foot?）和反意疑问句四种。难点是反意疑问句，或称附加疑问句。

反意疑问句是一种常用于口语的疑问句式，其功能是提出情况和看法，并征求对方意见，主要是由“陈述句+附加疑问句”两部分构成。一般情况下，前一部分为肯定形式，后一部分就用否定形式；前一部分为否定形式，后一部分就用肯定形式。反意疑问句为简略形式，只有动词和主语，其动词和主语一般要与陈述部分的动词和主语相对应。反意疑问句比较复杂，可分为以下几种情况：

A 反意疑问句的 10 种特殊情况

下列 10 种特殊情况须注意：

1) 当陈述部分的主语是 everyone, everybody, someone, no one, nobody, somebody 等表示人的合成代词时，附加疑问句的主语往往用 they。（也可以按人称一致原则用单数 he）。如：Everyone should respect their teachers, shouldn't they?

2) 当陈述部分以不定代词 one 做主语时，反意疑问句的主语在正式场合常用 one，非正式场合用 you。如：One should mind one's behavior, shouldn't one?（正式场合）

3) 当陈述部分的主语是不定式、动名词、从句，或 this, that，附加疑问句的主语用 it。（是 those, these 则用 they）如：This is a box, isn't it?

4) 当陈述部分的主语是表示物的不定代词 everything, anything, nothing 等，附加疑问句的主语用 it。如：Everything is ready, isn't it?

5) 陈述部分带有否定词或半否定词，例如：never, hardly, scarcely, seldom, no, none, no one, rarely, nowhere, nothing, nobody, few, little 等，附加疑问句的动词要用肯定形式。如：She ate little this morning, did she?

6) 如果陈述部分中的否定词仅带有否定的前缀或后缀，那么该陈述句应作肯定句处理，附加疑问句应用否定形式。如：① They dislike this music, don't they? ② Sometimes he is impatient, isn't he? ③ It is useless, isn't it?

7) 陈述部分的主语是 each of... 结构时，附加疑问句在强调整体时用复数人称，强调个体时用单数人称。如：Each of us is busy today, aren't they?（表强调）

8) 陈述部分是 I'm... 结构时，附加疑问句一般用 aren't I。如：I'm your new chemistry teacher, aren't I? Let's make friends from now on.

9) 陈述部分中有 have 一词，且表示“所有”含义时，附加疑问句部分既可用 have 也可用 do。若不是表示“有”的意思，只能用 do/does/did 等。

例 1 He has a sister, hasn't (doesn't) he? (has 是“有”的意思)

例 2 He has a rest on Sunday, doesn't he? (has 不是“有”的意思)

例 3 He had a talk yesterday, didn't he? (had 不是“有”的意思)

10) 陈述部分中有 have to/has to/had to，附加疑问句部分用 do/does/did。

B 祈使句的反意疑问句

祈使句后面的附加疑问句有以下几种情况:

1) 祈使句是否定形式, 附加疑问句只能用 will you。

2) 祈使句是肯定形式, 附加疑问句用 will you, won't you 均可。

3) 以 let 开头的祈使句要注意: a. let's 在意义上包含谈话的对方在内时, 表示提出建议或征求对方意见, 其反意疑问句往往用 shall we。b. let us 在意义上一般不包含谈话的对方在内, 表示请求对方允许做某事的含义, let 有 allow 的意思, 附加疑问部分用 will you。

C 复合句的反意疑问句

复合句的反意疑问句一般与主句的主语和谓语保持一致关系(否定词提前除外, 见上文“否定转移”)。但当陈述部分是 I'm sure that...; We are sure...; I'm afraid that...; We feel sure that...; I feel sure that... 等时, 后面跟宾语从句, 反意疑问句与后面的宾语从句一致。

例 1 It is the first time that we have visited your company, isn't it?

例 2 I'm sure (that) you will succeed sooner or later, won't you?

例 3 We feel sure that the teacher's told you about me, hasn't he?

D 情态动词的反意疑问句

一般来说, 反意疑问句中的情态动词与陈述部分的情态动词一致, 如: He can swim, can't he? She ought to study hard, oughtn't she? 但是, 下列情况要注意:

1) 陈述部分有 used to, 附加疑问句部分可用 used 也可以用 did。

2) 陈述部分是 I wish, 表示询问或征求意见, 附加疑问部分用 may I。

3) 另外, had better 用 hadn't; would rather, would like/love 用 wouldn't。

4) 如果 dare 或 need 是情态动词, 反意疑问句常用 need (dare) + 主语。

例 1 We need not do it again, need we?

例 2 He dare not say so, dare he?

但如果 dare/need 是实义动词, 就要根据时态和人称来确定使用 do/does/did。

例 1 He needs to buy a new bicycle, doesn't he?

例 2 She doesn't dare to go home alone, does she?

5) 表推测的情态动词在反意疑问句中, 不是看情态动词本身, 而是看情态动词后面的动词种类和动词时态。大体上有两种情况:

① “情态动词 + be 动词”, 反意疑问句看 be 动词相关人称的时态 (am/is/are), 如果有表过去的时间状语, 就要用 be 动词相关人称的过去时 (was/were)。

例 1 Tom must be at home, isn't he? (不能说 mustn't he)

例 2 Tom can't be at home, is he? (不能说 can he)

例 3 Jack may be in the classroom now, isn't he? (不能说 may not he)

例 4 Tom must be at home yesterday, wasn't he? (不能说 isn't he)

② “情态动词 + have done”, 表示对过去的推测, 这时反意疑问句也不看情态动词