



建设社会主义新农村
新农民书架

传统蒙学

必读

梁光华 陈立军 编注



贵州出版集团
GUIZHOU PUBLISHING GROUP



贵州科技出版社

传统蒙学必读

三字经·百家姓·千字文·增广贤文·声律启蒙

梁光华 陈立军 编注

贵州科技出版社

· 贵 阳 ·

图书在版编目(CIP)数据

传统蒙学必读 / 梁光华, 陈立军编注; — 贵阳: 贵州科技出版社, 2007. 4

(建设社会主义新农村·新农民书架)

ISBN 978 - 7 - 80662 - 578 - 1

I. 传... II. ①梁... ②陈... III. 汉语—古代—启蒙读物 IV. H194. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 031535 号

出 版	贵州出版集团 贵州科技出版社
发 行	
地 址	贵阳市中华北路 289 号 邮政编码 550004
经 销	贵州省新华书店
印 刷	贵州新华印刷二厂
开 本	787mm × 1092mm 1/32
字 数	90 千字
印 张	4.75
版 次	2007 年 4 月第 1 版 第 1 次印刷
定 价	6.80 元

序

王富玉

建设社会主义新农村,是我们党在深刻分析当前国际国内形势,全面把握我国经济社会发展阶段性特征的基础上,从党和国家事业发展的全局出发确定的一项重大历史任务,是全面建设小康社会的重点任务,是保持国民经济平稳较快发展的持久动力,是构建社会主义和谐社会的重要基础。我省城镇化率只有23%,农村人口达2900多万,“三农”工作是全省工作的重点,扶贫开发是“三农”工作的重中之重。从全局看,实现贵州经济社会又快又好发展,关键在农村,重点在农村,难点也在农村。没有农村的小康,就没有全省的小康;没有农村的历史性跨越,就没有全省的历史性跨越;没有农村的现代化,就没有全省的现代化。

建设社会主义新农村,总的要求是:“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。”这20个字内容极其丰富,内涵十分深刻,涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等各个方面,包括繁荣、富裕、民主、文明、和谐等内容。它们之间相互促进、相得益彰,缺一不可。实现这一要求,一是产业发展要形成新格局,这

是建设社会主义新农村的首要任务。二是农民生活要实现新提高,这是建设社会主义新农村的根本目的。三是乡风民俗要倡导新风尚,这是建设社会主义新农村的重要内容。四是乡村面貌要呈现新变化,这是建设社会主义新农村的关键环节。五是乡村治理要健全新机制,这是建设社会主义新农村的有力保障。

建设社会主义新农村,农民是主体。“三农”问题的核心是农民,农民问题的要害是素质。培育“有文化、懂技术、会管理”的新型农民,既是社会主义新农村建设的主要任务,也是建设社会主义新农村的主要目标。发展现代农业,即坚持用现代发展理念指导农业,坚持用现代物质条件装备农业,坚持用现代科学技术改造农业,坚持用现代经营形式发展农业,都离不开教育和引导农民,提高农民的科学文化素质。

适应于社会主义新农村建设的新要求,适应于我省农业农村经济发展的新形势,针对真正面向农民的图书太少的实际,贵州出版集团在国家新闻出版总署的肯定和支持下,在有关专家学者的通力合作下策划编辑《建设社会主义新农村·新农民书架》大型“三农”丛书,这是贵州出版界服务“三农”的新举措。这套丛书包括经济、财税、管理等经济知识,党和国家的方针政策、法律法规等政治知识,农林牧副渔等农业科技知识,农村道德、生活方式等文化教育知识,体育保健、卫生常识等体育卫生知识,农业适用技术、农村劳动力转移等综合技能培训知

识,针对性、实用性和可操作性较强,旨在为广大农民提供通俗易懂、易于应用、便于操作的农业科技知识、政策法规及生活常识,以满足广大农民朋友学习生产技能、学习新知识、适应新的生活方式、融入城市文明的需要,是对农民进行培训的好教材。

我们深信,这套丛书的出版对于提高农民科技文化素质,激发农村内部活力,激发农民群众建设新农村的热情和干劲,让农民群众真正认识到新农村建设是自己的事业,使新农村建设的过程成为广大农民群众提高素质、改善生活、实现价值的过程,都必将发挥重要作用,产生积极深远影响。希望贵州出版界在今后的“三农”图书编辑出版中,继续贯彻“让农民买得起,读得懂,用得上;一看就懂,一学就会,一用就灵”的宗旨,力求在图书的内容与形式上创新,力求在服务“三农”的方式上创新,为广大农民群众致富奔小康肩负起应尽的职责,为推进我省社会主义新农村建设做出更大的贡献。希望广大基层干部和农民群众以这套图书为教材,结合本地实际认真研读,不断提高思想道德水平、政策理论水平和科学文化素质,把建设社会主义新农村的各项工作落到实处,推进农业农村经济发展。

本书受贵州省出版
发展专项资金资助
为贵州省农家书屋指定用书

目 录

三字经	(3)
百家姓	(35)
千字文	(46)
增广贤文	(71)
声律启蒙	(89)

出版说明

中国是具有五千年悠久历史的文明古国,文化源远流长,丰富、灿烂而辉煌。在中国古代传统教育中,蒙学之书,由来已久。从秦朝李斯的《仓颉篇》,史游的《急就章》,到现在已有两千多年的历史。可以说,中国古代社会中几乎所有儿童的早期教育,都是从读蒙学之书开始的。随着社会的发展和时代的进步,受教育者逐步从贵族子弟普及到平民百姓。上百种的蒙学书籍也随着年代的变迁和筛选,有十余种流传最广,最受欢迎。而其中《三字经》、《百家姓》、《千字文》(俗称“三百千”)及《声律启蒙》等书又是其中最著名的几种。

《三字经》被认为是宋人王应麟所撰,明清学者多有续补。《三字经》采用三字韵语,读起来琅琅上口,便于记诵,通俗易懂。在对儿童进行计数、时间、天文、地理、自然、生物等启蒙性常识教育的同时,融道德伦理、文化历史教育于其中。《百家姓》作者佚名,相传亦为宋人所撰。虽不能涵盖中国人众多之姓,但仍不失为传统大姓的汇集。《千字文》为南北朝时梁代人周兴嗣所撰,选用一千常用字,四字排列,有韵。在

识字的同时,传授一些自然、社会、历史、道德等方面的知识。与《三字经》相比,稍嫌晦涩,但仍不失为很好的启蒙识字课本。《增广贤文》成书于清代,是古代格言、谚语的选编。主要讲如何为人处世。当中不少至理警言可以说是百姓生活经验的积累和结晶,许多词语至今仍广为流传。《声律启蒙》为清车万育编撰,专门介绍吟诗作对的声韵格律知识和平仄对仗的写作技巧。《声律启蒙》容纳了众多文化典故、神话传说、风景名胜、天文地理,包罗万象,趣味盎然;且格调高雅,言辞优美,抑扬顿挫,富于音乐美。

时值现代教育普及的今日,这些蒙学书籍仍不失其传统文化的魅力。为了让广大农民读者了解一些古代文化的常识,领略中华文化历史的久远,吸取古人的智慧结晶,或者学点写诗作对联的本事,亦冀望中华民族传统文化在当今社会主义新农村建设中起到应有的作用,我们编注了这几种蒙学书籍,并汇集成一册。

为便于阅读,对《三字经》、《千字文》、《声律启蒙》进行了注释,《三字经》和《千字文》还有白话译文。《百家姓》用汉语拼音注音。《增广贤文》较通俗易懂,不再注译。《三字经》和《千字文》由陈立军注译,《声律启蒙》由梁光华编注。

应当说明的是,产生和流传于封建社会的蒙学之书,其局限性和落后性也是历史的必然。希望读者仔细甄别,去芜存精。因时间仓促,本书的编注工作,如有不当和错误之处,敬请读者指正。

编注者

2006年9月

三字经

宋·王应麟

人之初，性本善^①。性相近，习相远^②。

【注】

①人：泛指众人。初：有生之初。性：品性，本性。本：本来。善：善良。

②性：性情。近：接近。习：习惯，积习。远：差别大。

【译】

人出生之初，禀性本来都是善良的。本性也都是差不多的，只因后天所处的环境和所受的教育不同，才形成了彼此习性的巨大差别。

苟不教，性乃迁^①。教之道，贵以专^②。

【注】

①苟：如果。教：教育。性：性情。乃：就。迁：迁移，变化。

②道：道理，道义。贵：贵重，重要。以：用。专：专心致志。

【译】

如果不对孩子严加教育，其品性就会变质。教育儿童的方法和道

理,重要的是使他专心致志。

昔孟母,择邻处^①。子不学,断机杼^②。

【注】

①昔:从前。孟母:古代大思想家、大政治家孟子的母亲。择:选择。邻:邻居。处:居处。

②子:即孟子。学:读书。断:中断。机:织布机。杼(音住):织布机的梭子。

【译】

从前,孟子的母亲为了教子成龙,为孟子创造良好的学习环境,三次迁移住处。孟子不努力学习,孟母怒而割断纱线,以教诲孟子学习要有恒心。

窦燕山,有义方^①。教五子,名俱扬^②。

【注】

①窦燕山:姓窦名禹钧,五代后晋人。义方:好的方法。

②五子:窦燕山生有五子。名:名声。俱:都。扬:宣扬。

【译】

五代窦禹钧教育子女有方,五个儿子都做官名扬天下。

养不教,父之过^①。教不严,师之愆^②。

【注】

①养:抚养。过:过失,过错。

②严:严格。师:教书先生。愆:怠惰。

【译】

生养子女却不加以教诲,这是做父亲的过错。教育不严格则是老师的懒惰。

子不学,非所宜^①。幼不学,老何为^②。

【注】

①子:为人子女。非:不。宜:应该。

②幼:少年。老:年迈之人。何为:做什么。

【译】

小孩子不努力学习,实在不应该。如果少年不学习,到老的时候就没什么作为了。

玉不琢,不成器^①。人不学,不知义^②。

【注】

①玉:指美玉。琢:琢磨,雕刻。器:器具。

②义:礼义,道义。

【译】

美玉不经过玉匠的精雕细琢,不会变成有用的玉器。人如果不学习,长大就不会知书达礼。

为人子,方少时^①。亲师友,习礼仪^②。

【注】

①为:做。子:人之子弟。方:正当。少时:少年时候。

②亲:亲近。师:老师。友:朋友。习:学习。礼仪:礼节和仪式。

【译】

为人子弟，在年少的时候。应当亲近明师，结交贤友，学习礼节仪式。

香九龄，能温席^①。孝于亲，所当执^②。

【注】

①香：东汉人黄香。龄：岁。能：会。温：温暖。席：枕席。

②孝：孝敬。所：所以。当：应当。执：遵守，保持。

【译】

黄香九岁时就懂得孝敬父母，冬天用自己的身体温暖床被，夏天扇凉枕席，让父母安寝。孝顺父母，就应当学习黄香。

融四岁，能让梨^①。弟于长，宜先知^②。

【注】

①融：孔融，汉末文学家，孔子第三十二代嗣孙。让：谦让。

②于：对于。长：兄长。宜：应该。先：早。知：知道。

【译】

孔融四岁的时候，就能把大梨让给哥哥，自己拣小的。孩子从小就应懂得尊敬兄长的道理。

首孝悌，次见闻^①。知某数，识某文^②。

【注】

①首：首先。孝：孝顺父母。悌：尊敬兄长。次：其次，第二。见：眼见。闻：耳闻。

②某：泛指人和事。数：数字，算数。文：文字，文理。

【译】

为人首先是孝敬父母，尊敬师长。其次才是见识天下之事，古今之理。

一而十，十而百^①。百而千，千而万。

【注】

①一：数之始。而：及，至。

【译】

数字从一开始，十个一合为十，十个十合为百，十个百合为千，十个千合为万。

三才者，天地人^①。三光者，日月星^②。

【注】

①三才：指天才，地才，人才。

②三光：指太阳，月亮，星星。

【译】

宇宙间的三才，指的是天地人。古书中说的三光，指的是太阳，月亮，星星。

三纲者，君臣义^①。父子亲，夫妇顺^②。

【注】

①纲：纲领。三纲：君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。

②亲：相亲。顺：和顺。

【译】

古书中所说的三纲，就是要君臣之间正名分，父子之间相亲近，夫

妇之间要和顺。

曰春夏，曰秋冬^①。此四时，运不穷^②。

【注】

①曰：句首语气词，说到。

②时：季节。运：运动，运转。穷：穷尽。

【译】

说到春天、夏天、秋天、冬天这四个季节，循环运动永无穷尽。

曰南北，曰西东^①。此四方，应乎中^②。

【注】

①南北、西东：方向的定位。

②四方：各方向的位置。应：相应。乎：与。中：中央。

【译】

说到东、南、西、北四个方位，都是与中央点相对应而确立的。

曰水火，木金土^①。此五行，本乎数^②。

【注】

①水火、木金土：古代五行说的核心内容，其互相生相克。

②本：根本，源本。数：天理。

【译】

说到水火木金土这五行，它们是世界万物的本源，是天理所定。

曰仁义，礼智信^①。此五常，不容紊^②。

【注】

①仁：指心地善良的品德。义：应做之事。礼：人事礼节。智：聪明睿智，明察文理。信：诚实，信用。

②常：天道之常。容：容许。紊：紊乱。

【译】

说到仁义礼智信这五条做人的准则，决不允许疏忽紊乱。

稻粱菽，麦黍稷^①。此六谷，人所食^②。

【注】

①稻：稻米。粱：高粱。菽：豆类。麦：麦子。黍：小米。稷：粟子，小米的一种。

②谷：谷物的通称。

【译】

稻、粱、菽、麦、黍、稷这六种粮食，是人类的主要粮食。

马牛羊，鸡犬豕^①。此六畜，人所饲^②。

【注】

①犬：狗。豕：猪。

②畜：人类饲养的禽兽。饲：喂养。

【译】

马、牛、羊、鸡、狗、猪这六畜，是人类饲养为己役使及食用的牲畜。

曰喜怒，曰哀惧^①。爱恶欲，七情具^②。

【注】

①喜：高兴。怒：生气。哀：悲痛。惧：害怕。