

21世纪高校计算机系列规划教材

# 大学信息技术基础实验指导

梁建卿 主编

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

## 21世纪高校计算机系列规划教材

# 大学信息技术基础实验指导

梁建卿 主编

28. 在 Internet

A. mail

29. 第一个电子邮件系统是\_\_\_\_\_

中：京北一、电子邮件系统：最早的电子邮件系统是

B. 从 1971 年开始，美国国防部高级研究计划局（ARPA）的“阿帕网”（ARPANET）上运行的

C. 可以是任何主机，只要它能通过 TCP/IP 协议与因特网相连

31. 统一资源定位器的英文缩写是\_\_\_\_\_。

A. HTTP B. WWW C. URL

32. URL 的一般格式是\_\_\_\_\_。

A. 传输协议、域名、文件名 B. 文件名、域名、传输协议

C. 文件名、传输协议、域名 D. 域名、传输协议、文件名

33. WWW 服务采用的通信协议是\_\_\_\_\_。

A. FTP B. HTTP

34. WWW 向用户提供信息的基本单位是\_\_\_\_\_。

A. 超链接 B. 超文本 C. 超媒体

35. 超文本是一种\_\_\_\_\_。

A. 信息组织方式 B. 通信协议

C. 普通的 ASCII 码文档 D. 信息查询手段

36. HTML 是指\_\_\_\_\_。

A. 超文本标记语言 B. JAVA 语言

C. 一种网络传输协议 D. 网络操作系统

37. 超文本的含义是该文本中\_\_\_\_\_。

A. 包含图像 B. 包含声音 C. 包含二进制符号 D. 包含有链接到其他对象的超链接

38. WWW 是一种\_\_\_\_\_。

A. 网络管理工具 B. 网络操作系统

C. 网络教程 D. 检索工具

## 内 容 简 介

为了配合“计算机应用基础”课程的教学，本书在总结多年教学实践的基础上，按照计算机等级考试教材知识点的分布，参考了近几年有关计算机等级考试的样题和其他资料，并在全体任课教师的讨论总结基础上编写而成。全书共分3篇，第一篇为上机实训，包括第1章中文Windows 2000操作系统、第2章Word 2000文字处理软件、第3章Excel 2000电子表格软件、第4章因特网的基本应用、第5章PowerPoint 2000演示文稿制作软件和第6章FrontPage 2000网页制作软件；第二篇为等级考试上机模拟试题；第三篇为笔试试题。

本书可以作为“计算机应用基础”课程的上机教材，也可供计算机初学者上机练习参考。

### 图书在版编目（CIP）数据

大学信息技术基础实验指导/梁建卿主编. —北京：中  
国铁道出版社，2007.7

（21世纪高校计算机系列规划教材）  
ISBN 978-7-113-07902-4

I . 大… II . 梁… III . 电子计算机—高等学校—教学参  
考资料 IV . TP3

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第129024号

书 名：大学信息技术基础实验指导

作 者：梁建卿 等

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市宣武区右安门西街8号）

策划编辑：严晓舟 邢斯思

责任编辑：赵 轩 吴媛媛

封面设计：付 巍

封面制作：白 雪

责任校对：贾 星

印 刷：北京铭成印刷有限公司

开 本：787×1092 1/16 印张：10.5 字数：247千

版 本：2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-113-07902-4/TP·2325

定 价：17.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。

# 前　言

随着计算机科学技术的发展，办公软件的使用越来越普及。本书采用案例驱动的方法介绍了 Windows 2000 操作系统、Word 2000 文字处理软件、Excel 2000 电子表格软件、PowerPoint 2000 演示文稿制作软件、FrontPage 2000 网页制作软件以及因特网的基本应用。

全书共分为 3 篇，第一篇为上机实训，供学生初次学习每部分内容时练习使用；第二篇为等级考试上机模拟试题，供学生综合练习；第三篇为笔试试题，主要用来巩固学生学习的理论知识。

第一篇共分 6 章，各章基本操作内容按实验进行编排，每个实验包含实验目的、实验指导、课外练习 3 个部分，重点章节后面还有综合练习，其中实验指导和课外练习要求学生在实验课上完成，综合练习用于学完本章内容后的集中练习，以巩固所学内容，也可用于测验。

第 1 章为中文 Windows 2000 操作系统，主要内容为 Windows 2000 基本操作、Windows 2000 主要部件的应用两个实验，是在 Windows 2000 平台下进行操作的必备知识。

第 2 章为 Word 2000 文字处理软件，主要内容为 Word 文字录入与编辑、文档的排版、Word 表格处理、Word 图文混排 4 个实验，是日常办公自动化所必需的内容。

第 3 章为 Excel 2000 电子表格软件，主要内容为创建和编辑 Excel 工作表、创建 Excel 图表、Excel 数据库操作 3 个实验，是日常处理电子表格所必需的内容。

第 4 章为因特网的基本应用，包括因特网的应用一个实验。

第 5 章为 PowerPoint 2000 演示文稿制作软件，包括 PowerPoint 2000 基本操作一个实验。

第 6 章为 FrontPage 2000 网页制作软件，主要内容为 FrontPage 2000 基本操作一个实验。

本书计划为 60 学时，其中理论 30 学时，上机 30 学时。

本书在教研室集体讨论的基础上编写而成，其中梁建卿编写了第一篇的第 2 章、第 5 章；孙红艳编写了第一篇的第 1 章、第 3 章；任树坡编写了第一篇的第 6 章和第二篇；金大兵编写了第一篇的第 4 章；赵逸智编写了第三篇。本书由梁建卿任主编，陈少清、李桐主审。

由于编者水平有限，加之时间仓促，书中不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编　者

2007 年 6 月

# 目 录

## 第一篇 上机实训

第 1 章 中文 Windows 2000 操作系统 .....	1
实验 1 Windows 2000 基本操作 .....	1
实验 2 Windows 2000 主要部件的应用 .....	7
第 2 章 Word 2000 文字处理软件 .....	15
实验 1 Word 文字录入和编辑 .....	15
实验 2 文档的排版 .....	22
实验 3 Word 表格处理 .....	27
实验 4 Word 图文混排 .....	33
第 3 章 Excel 2000 电子表格软件 .....	43
实验 1 创建和编辑 Excel 工作表 .....	43
实验 2 创建 Excel 图表 .....	49
实验 3 Excel 数据库操作 .....	56
第 4 章 因特网的基本应用 .....	68
实验 因特网的应用 .....	68
第 5 章 PowerPoint 2000 演示文稿制作软件 .....	81
实验 PowerPoint 2000 基本操作 .....	81
第 6 章 FrontPage 2000 网页制作软件 .....	89
实验 FrontPage 2000 基本操作 .....	89

## 第二篇 等级考试上机模拟试题

计算机知识和应用能力等级考试模拟题 .....	97
第 1 套 .....	97
第 2 套 .....	101
第 3 套 .....	104
第 4 套 .....	108
第 5 套 .....	112
第 6 套 .....	116

## 第三篇 笔试试题

第 1 章 计算机基础知识 .....	122
第 2 章 微型计算机系统基础知识 .....	131
第 3 章 计算机网络基础知识 .....	139
第 4 章 中文 Windows 操作系统 .....	145
第 5 章 Word 2000 文字处理软件 .....	150
第 6 章 Excel 2000 电子表格软件 .....	153

第 7 章	PowerPoint 2000 演示文稿制作软件 .....	155
第 8 章	因特网的基本应用 .....	157
第 9 章	FrontPage 2000 网页制作软件 .....	162

# 第一篇 上机实训

## 第1章 中文 Windows 2000 操作系统

### 实验1 Windows 2000 基本操作

#### 一、实验目的

- (1) 掌握桌面操作：排列、对齐图标。
- (2) 掌握任务栏操作：任务栏位置和宽度的调整、隐藏及使用。
- (3) 掌握窗口操作：
  - ① 打开、关闭、最小化、最大化及还原窗口操作。
  - ② 调整窗口大小、移动窗口操作。
  - ③ 改变窗口排列方式和显示方式。
  - ④ 多窗口的排列和窗口切换。
- (4) 掌握菜单操作：打开各类菜单，选择菜单项，各种工具栏的显示、隐藏和使用。
- (5) 能够查找文件、文件夹和快捷方式。
- (6) 能够获取帮助。
- (7) 掌握汉字与符号的录入。
- (8) 掌握抓图并保存。

#### 二、实验指导

##### 1. Windows 2000 的启动与退出

###### (1) 启动

每次启动 Windows 2000 时都会显示“登录到 Windows”界面，要求用户登录，如图 1-1 所示。输入用户名和密码，然后单击“确定”按钮就可启动 Windows 并进入网络；若单击“取消”按钮，则启动 Windows 而不进入网络。

###### (2) 退出

在关闭或重新启动计算机之前，一定要先退出 Windows 2000，否则可能会丢失没有保存的文件和正在运行的程序。退出系统的步骤如下：

- ① 关闭全部正在运行的应用程序。
- ② 选择“开始”菜单中的“关闭系统”选项，则弹出“关闭 Windows”对话框，如图 1-2 所示。



图 1-1 “登录到 Windows”界面

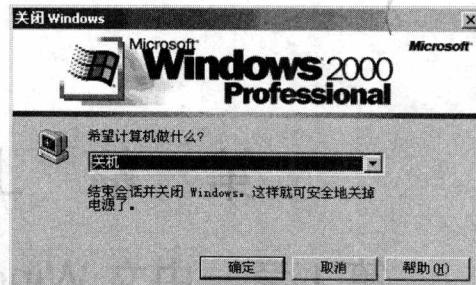


图 1-2 “关闭 Windows”对话框

③ 选择“关机”选项，然后单击“确定”按钮。

注意：计算机将自动关闭，不要再按【Power】键。

## 2. 排列桌面图标

右击桌面空白处会弹出桌面快捷菜单，将鼠标指针指向“排列图标”项，会弹出下级子菜单，如图 1-3 所示，选择子菜单的前 4 项之一，即可使桌面上的图标按选项规则排列。

选择“对齐图标”选项，在不改变图标排列顺序的情况下使其行列对齐。

桌面上的图标还可以通过鼠标拖动来改变位置。选中子菜单中的“自动排列”选项（左边有“√”时为选中，单击可变化）可使桌面上的图标总是行列对齐。

## 3. 排列窗口

方法一：当桌面上有多个打开的窗口时，可以通过鼠标拖动或键盘操作对窗口进行排列。

方法二：使用快捷菜单进行自动排列，右击任务栏空白处，将弹出任务栏快捷菜单，如图 1-4 所示。选择“层叠窗口”、“横向平铺窗口”、“纵向平铺窗口”选项之一，可将已打开的窗口排列成相应的样式。

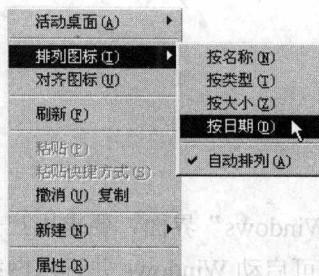


图 1-3 桌面快捷菜单

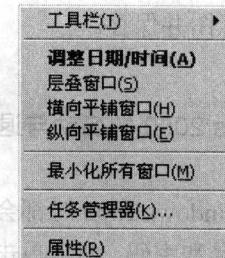


图 1-4 任务栏快捷菜单

## 4. 任务栏的设置

(1) 调整大小：将鼠标指针指向任务栏边框，鼠标指针变为双向箭头↔，按住左键拖动可改变任务栏大小。

(2) 移动位置：用鼠标拖动任务栏空白处可将任务栏置于桌面的顶部、底部或左右两侧。

(3) 任务栏选项：右击任务栏空白处，选择快捷菜单中的“属性”选项，弹出“任务栏和开始菜单属性”对话框，如图 1-5 所示。设置“常规”选项卡中的 5 个复选框（方框中有“√”为选中）控制任务栏的显示属性。

- 总在最前：桌面上的对象不能覆盖任务栏。
  - 自动隐藏：只有鼠标指针指向任务栏的位置时，任务栏才显示。
  - 在“开始”菜单中显示小图标：选中该复选框时，在“开始”菜单中图标的显示方式为小图标，否则是大图标。
  - 显示时钟：控制在任务栏的指示区是否显示时钟。
  - 使用个性化菜单：会使 Windows 菜单的显示按照使用频率的不同而变化。

5. 窗口的移动、改变大小、最大化、最小化、还原、关闭

打开“我的电脑”窗口，将窗口设置为“还原”状态。

## 【操作步骤】

(1) 标题栏右边 3 个按钮的含义, 如图 1-6 所示。

注意：单击按钮可使窗口进行相应的变化。“最大化”和“还原”按钮共用一个位置，在“最大化”（窗口充满整个桌面）状态下，该按钮变为“还原”按钮，在“还原”状态下，该按钮变为“最大化”按钮。

(2) 窗口在“还原”状态下，鼠标指向边框或四个角之一时，鼠标指针会变成双向箭头，此时拖动鼠标可改变窗口大小。

(3) 窗口在“还原”状态下，用鼠标拖动标题栏可移动窗口。

## 6. 查找文件、文件夹、快捷方式

在“D:\信息技术基础\实验指导书”文件夹下查找文件 Djksa.txt。

## 【操作步骤】

(1) 单击“开始”菜单，选择“搜索”选项，在弹出的子菜单中选择“文件和文件夹”选项，如图 1-7 所示。或者右击“开始”菜单，在弹出的快捷菜单中选择“搜索”选项，如图 1-8 所示，也可打开同样的窗口。

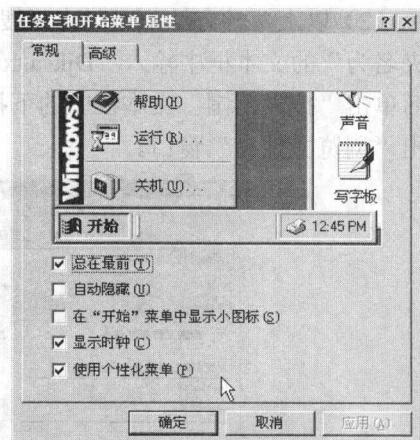


图 1-5 “任务栏和开始菜单属性”对话框

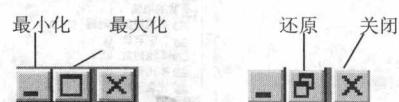


图 1-6 窗口控制按钮

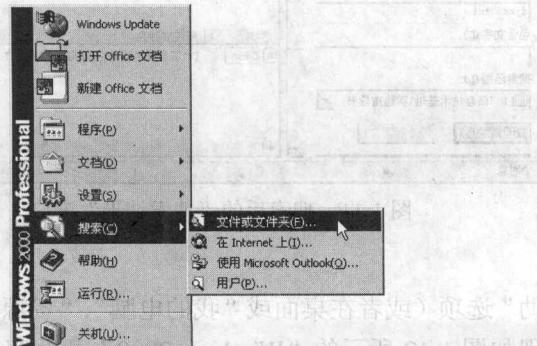


图 1-7 “开始”菜单

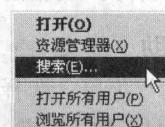


图 1-8 快捷菜单

(2) 以上两种方法都可弹出“搜索结果”窗口,如图 1-9 所示,在“要搜索的文件或文件夹名为”的文本框中输入“Djksa.txt”(要求在半角状态下输入,一般默认不区分大小写),然后单击“搜索范围”文本框中的下拉箭头,在弹出的下拉列表框中选择“浏览”选项,则弹出“浏览文件夹”窗口。

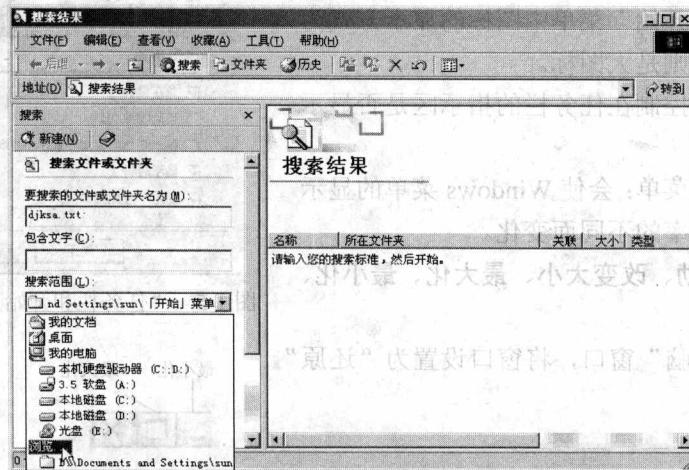


图 1-9 “搜索结果”窗口

(3) 在“浏览文件夹”对话框中,选择查找范围“D:\信息技术基础\实验指导书”文件夹,单击 D 盘前面的加号 $\text{\texttt{+}}$ ,则加号变为减号 $\text{\texttt{-}}$ ,D 盘内容显示出来,选中 D 盘下面的“信息技术基础”文件夹(如果看不到指定的文件夹,则可滚动对话框右端的滚动条),再单击“信息技术基础”前面的加号 $\text{\texttt{+}}$ ,选中下面的“实验指导书”文件夹,然后单击“浏览文件夹”对话框的“确定”按钮,如图 1-10 所示,返回“搜索结果”窗口。

(4) 单击“立即搜索”按钮,开始在选定的范围内查找。查找结果显示在右窗格中,如图 1-11 所示。

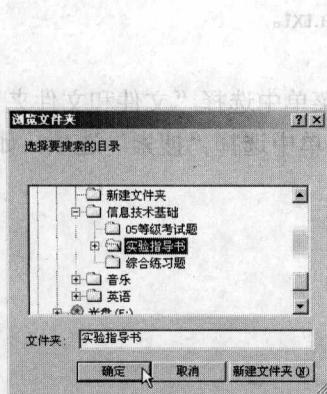


图 1-10 “浏览文件夹”对话框

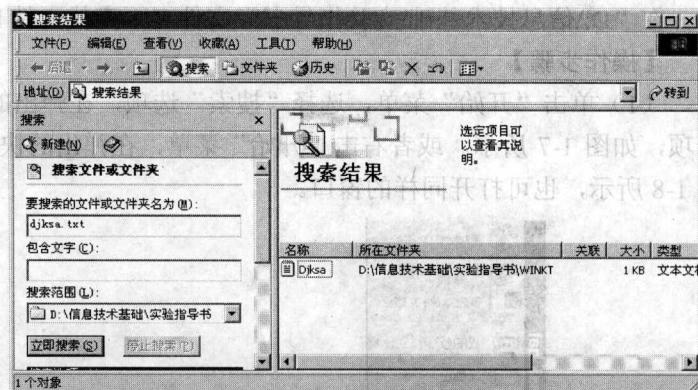


图 1-11 搜索后的“搜索结果”窗口

## 7. 使用帮助

单击“开始”菜单,选择“帮助”选项(或者在桌面或“我的电脑”、“资源管理器”、“控制面板”窗口内按【F1】键),出现如图 1-12 所示的“Windows 2000”帮助窗口。

窗口左边有4个选项卡，每个选项卡都以不同的方式帮助用户查找信息。

(1) “目录”选项卡用于分类浏览信息。

单击选项卡名称可显示该选项卡。单击每一类主题前面的“书”图标可打开该主题，主题下面的主题还可以打开，当主题前面不是“书图标”而是“?”图标时，该主题的详细信息在右窗格显示出来，如图1-12所示。

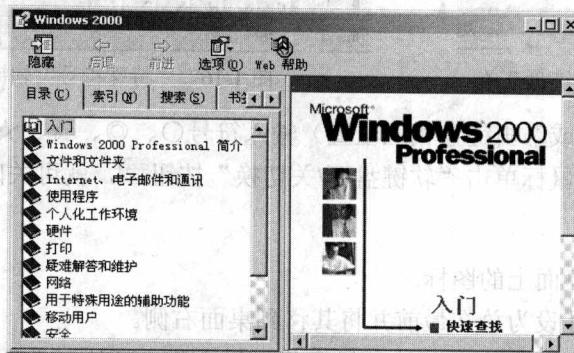


图1-12 “Windows 2000”帮助窗口

(2) “索引”选项卡用于按标题的关键字查找信息。

(3) “搜索”选项卡则用于按内容中包含的文字搜索信息。

(4) “书签”选项卡可用来将主题制作成书签，允许快速显示经常参考的主题。

## 8. 中文输入法

(1) 输入法的选择和转换

Windows 2000启动之后，任务栏的右端指示区都会有输入法指示图标CH，单击该图标会出现一个输入法菜单，如图1-13所示。可使用鼠标单击选择一项。如果使用键盘操作，默认情况下是按【Ctrl+Shift】键进行各种输入方法的转换。

注意：输入法菜单由于计算机内部安装的输入法不同而显示不同。

(2) 智能ABC输入法

选择一种输入法后，屏幕上会出现一个输入法状态条，智能ABC输入法的状态条如图1-14所示。

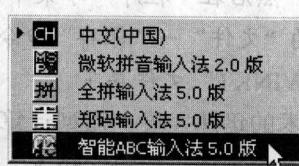


图1-13 Windows输入法菜单



图1-14 输入法状态条

其中CH是“中文/英文切换”按钮，标准是各种“输入法转换”按钮，是字符“全角/半角切换”按钮，是“中/英文标点切换”按钮，是“软键盘开/关切换”按钮。

(3) 用软键盘输入特殊符号○◎☆★●○

右击“软键盘开/关切换”按钮可弹出软键盘菜单，如图1-15所示。

在软键盘菜单中选择“特殊符号”，就可弹出“特殊符号”软键盘，如图1-16所示。

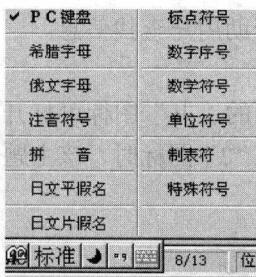


图 1-15 软键盘菜单

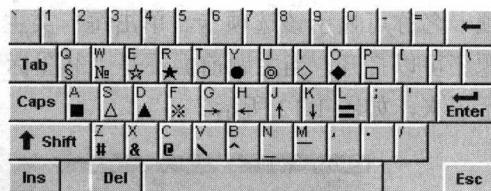


图 1-16 ‘特殊符号’软键盘

用鼠标依次单击（或敲击键盘相应位置）输入符号○、◎、☆、★、●、○就可在光标处输入相应符号，再用鼠标单击“软键盘开/关切换”按钮，就可关闭软键盘。

### 三、课外练习

- (1) 按名称排列桌面上的图标。
- (2) 将任务栏属性设为总在最前并将其移到桌面右侧。
- (3) 打开“我的电脑”窗口，练习最大化、最小化、还原、关闭窗口，并在“还原”状态下改变大小、移动位置。
- (4) 在“D:\信息技术基础\实验指导书”文件夹下分别查找以下文件、文件夹和快捷方式：djsa.txt、winter.jpg 和 djksc. doc 文件及 file 文件夹、“画图”快捷方式。
- (5) 使用帮助查找“文件夹”的概念。
- (6) 打开“附件”菜单中的“命令提示符”窗口，将此活动窗口抓图到“画图”程序中，以“DOS.BMP”为文件名，保存到“D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT”文件夹下。
- 提示：使用【Alt+PrtScr】抓图。**
- (7) 输入法练习：打开 Word，用智能 ABC 输入法输入下面样文所示文字或符号。

■☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆■

●计算机的主要应用领域◎

※★★★★★★★★★★★★※

**提示：**单击“开始”按钮，选择“程序”选项，然后在“程序”子菜单中选中 Microsoft Word，则 Word 被打开。输入完毕后，执行菜单栏的“文件”→“保存”命令，将文件以“计算机”为名保存到“D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT”文件夹下。

随着超大规模集成电路的出现和计算机网络技术的迅速发展，微型计算机不断普及，信息资源日益丰富，使得计算机的应用渗透到社会的各个领域，如科学技术、国民经济、国防建设及家庭生活等。下面将应用归纳为 6 个方面。

#### (1) 科学计算

这是计算机应用最早也是最成熟的应用领域。因此，在现代科学的研究和工程设计中，计算机已成为必不可少的计算工具。例如，人造卫星轨道的计算、宇宙飞船的制造、天体演化形态学的研究、可控热核反应、气象预报……都是借助计算机来进行计算工作的。

### (2) 信息处理

现代社会是信息化的社会，随着社会的不断进步，信息量也在急剧增加。现在，信息已和能源、物资一起构成人类社会活动的基本要素。计算机最广泛的应用就是信息处理。有关资料表明，世界上 80% 左右的计算机主要用于信息处理。信息处理的特点是：数据量大，但不涉及复杂的数学运算，有大量的逻辑判断和输入输出，时间性较强，如生产管理、财务管理、人事管理、票务管理、情报检索、办公自动化等。

### (3) 过程控制

过程控制又称实时控制，它在工业生产、国防建设和现代化战争等领域都有广泛的应用。在工业生产中，将计算机用来控制各种自动装置、自动仪表、生产过程等。例如，工业生产自动化方面的巡回检测、自动记录、监视报警、自动启停、自动调控交通运输方面的行车调度等内容。在国防建设方面，如在导弹的发射中实时控制其飞行的方向、速度、位置等。

### (4) 计算机的辅助工程

当前用计算机进行辅助工作的系统越来越多，如计算机辅助设计 CAD (Computer Aided Design)、计算机辅助制造 CAM (Computer Aided Manufacturing)、计算机辅助测试 CAT (Computer Aided Testing)、计算机辅助工程 CAE (Computer Aided Engineering)、计算机集成制造系统 CIMS (Computer Integrated Manufacturing System)、计算机辅助教学 CAI (Computer Assisted Instruction) 等。

### (5) 人工智能

人工智能是计算机应用的一个较新领域，它是用计算机执行某些与人的智能活动有关的复杂功能。目前研究的方向有：模式识别、自然语言理解、自动定理证明、自动程序设计、知识表示、机器学习、专家系统、机器人等。

### (6) 网络应用

微电子技术、计算机技术和现代通信技术的结合构筑了计算机网络。计算机网络的建立不仅解决了一个单位、一个地区、一个国家中计算机与计算机之间的通信，各种硬件资源、软件资源和信息资源的共享也大大促进了国际间的通信、文字、图像、声音等各类数据的传输和处理。网络应用使人类进入了信息化社会，并且网络是信息社会最有代表性的生产力。

## 实验 2 Windows 2000 主要部件的应用

### 一、实验目的

- (1) 掌握资源管理器的操作：文件、文件夹和快捷方式的浏览、选择、新建、移动、复制、删除、重命名和更改属性。
- (2) 掌握“我的电脑”的操作：磁盘格式化、软盘复制、文件和文件夹的浏览、选择、新建、移动、复制、删除和重命名。
- (3) 了解控制面板的操作：设置显示参数、背景和外观、屏幕保护程序、显示颜色和分辨率。
- (4) 掌握回收站操作：恢复、彻底删除回收站中的文件、清空回收站。

## 二、实验指导

### 1. 资源管理器的启动和关闭

#### (1) 启动

##### ① 从“开始”菜单启动

单击“开始”按钮，在“开始”菜单中选择“程序”子菜单中的“附件”选项。然后在“附件”中选择“Windows 资源管理器”选项。

##### ② 使用快捷菜单

右击“开始”按钮或右击桌面上的“我的电脑”、“回收站”、“网上邻居”、“我的文档”等图标，在弹出的快捷菜单中选择“资源管理器”选项，即可启动资源管理器。

“资源管理器”窗口包括：标题栏、菜单栏、常用工具栏、地址栏、左窗口、右窗口、状态栏等，如图 1-17 所示。

#### (2) 关闭

单击资源管理器右上角的“关闭”按钮或双击左上角的控制菜单图标，即可关闭资源管理器。

### 2. 资源管理器窗口显示格式设置

#### 【操作步骤】

(1) 单击工具栏中“查看”按钮右边的下三角按钮，显示如图 1-18 所示的菜单。在下拉菜单中分别选择“大图标”、“小图标”、“列表”、“详细资料”、“缩略图”可使资源管理器右窗格中的对象以不同的方式显示。

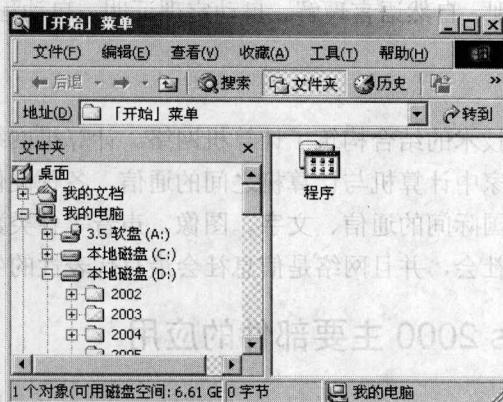


图 1-17 资源管理器窗口

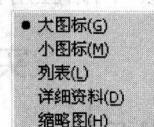


图 1-18 “查看”菜单

(2) 在“查看”选项中选择“大图标”可使右窗格中的文件和文件夹按大图标的方式显示，如图 1-19 所示。

(3) 在“查看”选项中选择“小图标”可使右窗格中的文件和文件夹按小图标的方式显示，如图 1-20 所示。

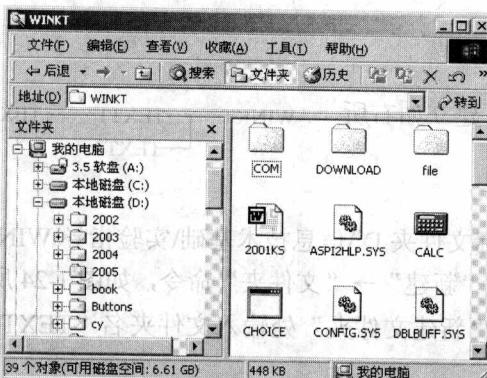


图 1-19 资源管理器的大图标显示方式



图 1-20 资源管理器的小图标显示方式

(4) 在“查看”选项中选择“列表”可使右窗格中的文件和文件夹按列表的方式显示，如图 1-21 所示。

(5) 在“查看”选项中选择“详细资料”可使右窗格中的文件和文件夹按详细资料的方式显示，如图 1-22 所示。



图 1-21 资源管理器的列表显示方式



图 1-22 资源管理器的详细资料显示方式

(6) 在“查看”选项中选择“缩略图”可使右窗格中的文件和文件夹按缩略图的方式显示，如图 1-23 所示。

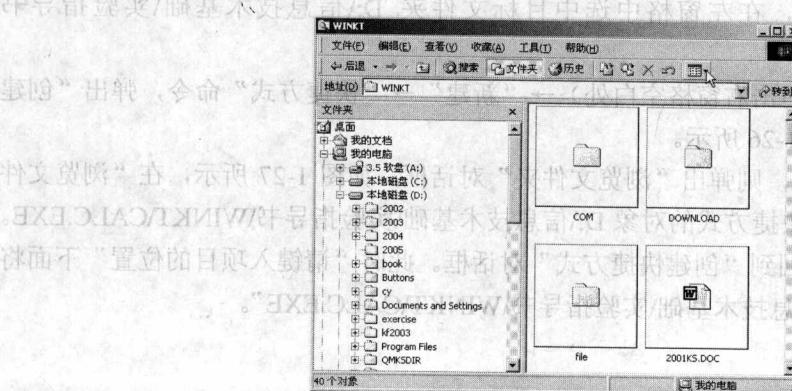
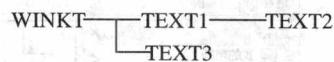


图 1-23 资源管理器的缩略图显示方式

### 3. 新建文件、文件夹和快捷方式

#### (1) 新建文件夹

在 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT 下建立如右所示的文件夹结构。



#### 【操作步骤】

- ① 打开“资源管理器”，在左窗格中选中目标文件夹 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT。
- ② 执行“文件”（或右击右窗格空白处）→“新建”→“文件夹”命令，如图 1-24 所示。
- ③ 在右窗格中将出现 **新建文件夹**，在“新建文件夹”处输入文件夹名“TEXT1”，按回车键。
- ④ 在左窗格中选中目标文件夹 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\TEXT1，执行“文件”（或右击右窗格空白处）→“新建”→“文件夹”命令。在右窗格中将出现 **新建文件夹**，在“新建文件夹”处输入文件夹名“TEXT2”，按回车键。
- ⑤ 在左窗格中选中目标文件夹 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT，执行“文件”→“新建”→“文件夹”命令，在“新建文件夹”处输入文件夹名“TEXT3”，则建成所要求的文件夹结构，如图 1-25 所示。

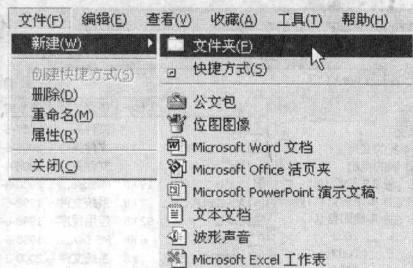


图 1-24 “新建”菜单

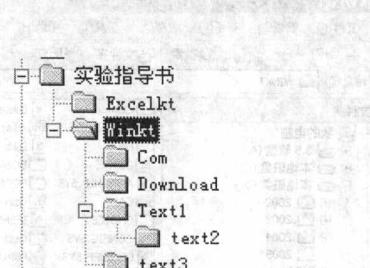


图 1-25 新建的文件夹结构

#### (2) 新建快捷方式

在 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\COM 文件夹下建立 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT 文件夹下的文件 CALC.EXE 的快捷方式，并命名为“计算器”。

#### 【操作步骤】

- ① 打开资源管理器，在左窗格中选中目标文件夹 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\COM。
- ② 执行“文件”（或右击右窗格空白处）→“新建”→“快捷方式”命令，弹出“创建快捷方式”对话框，如图 1-26 所示。
- ③ 单击“浏览”按钮，则弹出“浏览文件夹”对话框，如图 1-27 所示，在“浏览文件夹”对话框中选中要创建快捷方式的对象 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\CALC.EXE。单击“确定”按钮，则返回到“创建快捷方式”对话框。此时“请键入项目的位置”下面将显示快捷方式路径“D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\CALC.EXE”。

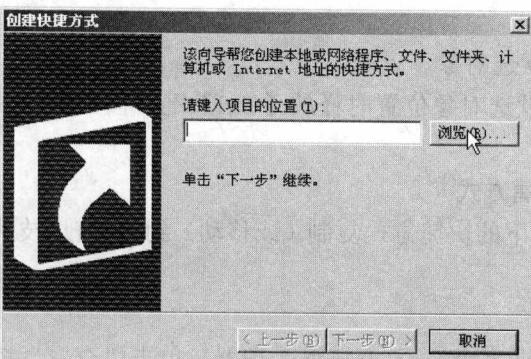


图 1-26 “创建快捷方式”对话框

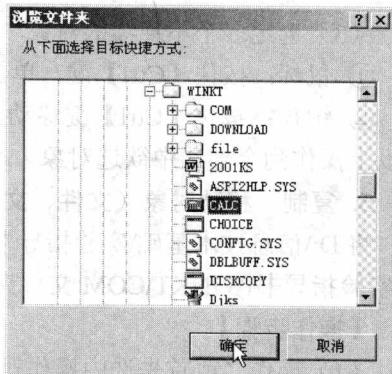


图 1-27 “浏览文件夹”对话框

④ 在“创建快捷方式”对话框中单击“下一步”按钮，则弹出“选择程序标题”对话框，在“键入该快捷方式的名称”文本框中输入“计算器”，如图 1-28 所示。然后单击“完成”按钮。则在 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\COM 文件夹下建成了 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT\CALC.EXE 的快捷方式 计算器。

### (3) 新建文件

在 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT 文件夹下新建 Word 文档 abc.doc。

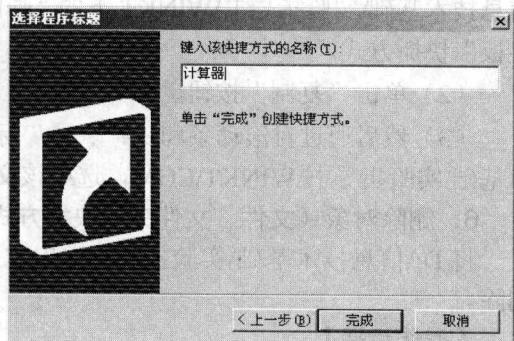


图 1-28 “选择程序标题”对话框

### 【操作步骤】

- ① 打开资源管理器，在左窗格中选中目标文件夹 D:\信息技术基础\实验指导书\WINKT。
- ② 执行“文件”（或右击右窗格空白处）→“新建”→“Microsoft Word 文档”命令。
- ③ 在右窗格中将出现 ，在“新建 Microsoft Word 文档”处输入文件名“abc.doc”，按回车键，则建成所要求的文件 abc.doc。

## 4. 选择对象

在对文件等对象进行操作之前，首先选中要操作的对象，在“资源管理器”窗口中和桌面上选中对象的方法类似，在显示方式下可以分为如下几种情况。

### (1) 选定单个对象

① 鼠标：单击欲选对象。

② 键盘：按【Tab】键，将光标移到右窗格，按【↑】、【↓】、【→】、【←】光标移动键。

### (2) 选定多个连续的对象

① 在右窗格按下鼠标左键拖动鼠标，使画出的矩形框住欲选对象，释放鼠标。

② 单击第一个欲选对象，按住【Shift】键，再单击欲选的最后一个对象。

③ 按【Tab】键，将光标移到右窗格，按光标移动键选中第一个欲选对象，按住【Shift】键，使用光标移动键移动光标到欲选的最后一个对象。