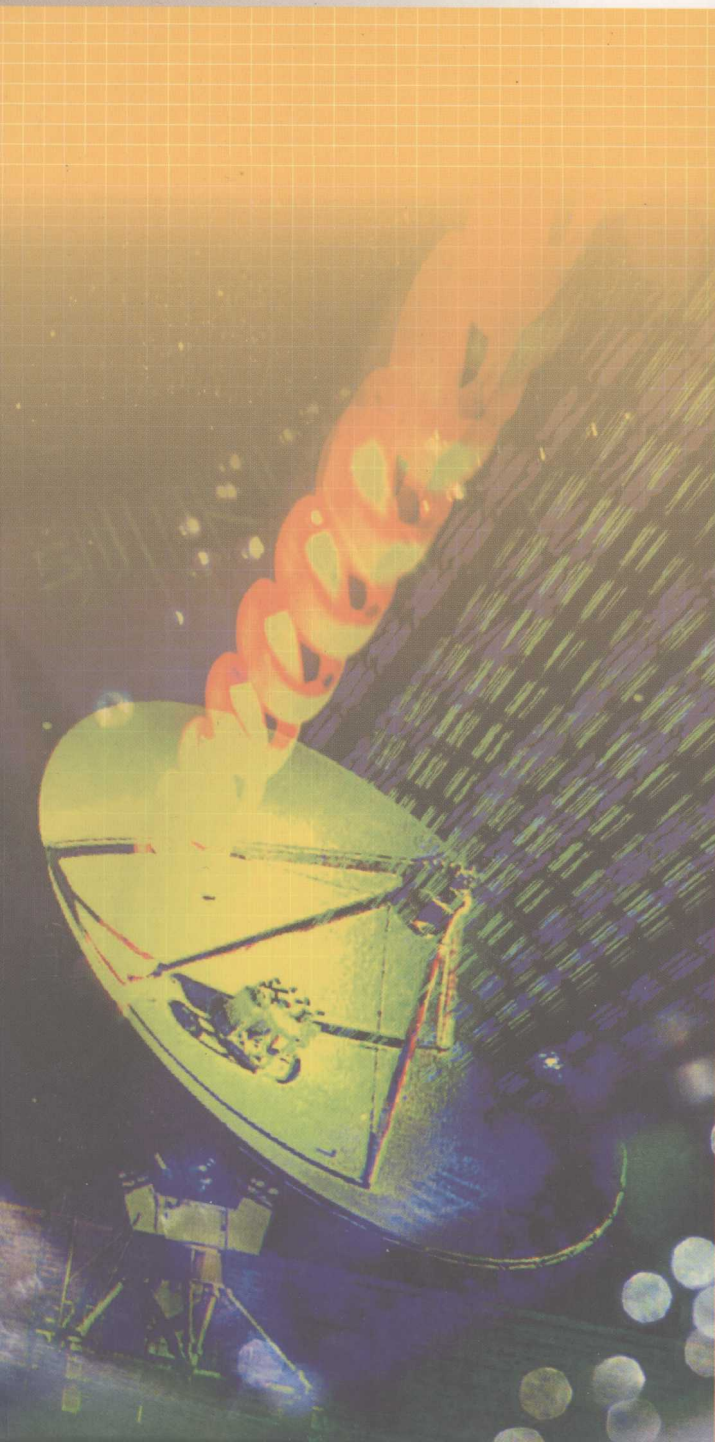


管理信息系统实验

指导书

郭文燕 陈芳 魏原清 编著



管理
信息

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

管理信息系统实验

指导书

郭文燕 陈芳 魏原清 编著

I. 管...
II. ①郭...②陈...③魏...
III. 管理信息系统—实验—教材
IV. C931.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 114 号

管理信息系统实验指导书

出版发行：湖北长江出版集团
湖北人民出版社

印制：中国人民解放军通讯指挥学院

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16

字数：218 千字

印次：2007 年 4 月第 1 版

ISBN 9 57-336-05114-9

定价：20.00 元 邮购地址：<http://www.hbpcbs.com.cn>

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

管理信息系统实验指导书/郭文燕,陈芳,魏原清编著.
武汉:湖北人民出版社,2007.6

ISBN 978 - 7 - 216 - 05114 - 9

I. 管…

II. ①郭…②陈…③魏…

III. 管理信息系统—实验—教材

IV. C931.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 068619 号

管理信息系统实验指导书

郭文燕 陈芳 魏原清 编著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:中国人民解放军通讯指挥学院教学保障工厂
开本:787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字数:218 千字
版次:2007 年 6 月第 1 版
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05114 - 9

经销:湖北省新华书店
印张:8.5
插页:1
印次:2007 年 6 月第 1 次印刷
定价:16.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

目 录

实验一 建立项目管理器、建立数据库和表、输入部分数据	1
一、实验目的	1
二、实验内容	1
三、实验步骤	1
四、思考题与注意事项	8
实验二 建立数据输入表单	9
一、实验目的	9
二、实验内容	9
三、实验步骤	9
四、思考题与注意事项	17
实验三 利用表格进行成绩输入	18
一、实验目的	18
二、实验内容	18
三、实验步骤	18
四、思考题与注意事项	24
实验四 查询成绩	25
一、实验目的	25
二、实验内容	25
三、实验步骤	25
四、思考题与注意事项	35
实验五 按班级打印成绩表	36
一、实验目的	36
二、实验内容	36
三、实验步骤	36
四、思考题与注意事项	46
实验六 统计分析	47
一、实验目的	47
二、实验内容	47
三、实验步骤	47
四、思考题与注意事项	53
实验七 打印空成绩单	54
一、实验目的	54
二、实验内容	54
三、实验步骤	54
四、思考题与注意事项	58

实验八 主菜单及主程序文件	59
一、实验目的	59
二、实验内容	59
三、实验步骤	59
四、思考题与注意事项	67
实验九 利用 HTML 与 Frontpage 设计网页	68
一、实验目的	68
二、实验内容	68
三、实验步骤	68
四、思考题与注意事项	76
实验十 利用 ASP 实现网页与 Web 服务器之间的信息交互	78
一、实验目的	78
二、实验内容	78
三、实验步骤	78
四、思考题与注意事项	84
实验十一 认知 MIS——管理信息系统案例分析	85
一、储蓄管理系统	85
二、中学考试管理系统	93
实验十二 认知 ERP 与 ERP 角色体验	110
一、实验目的	109
二、实验内容	109
三、实验步骤	109
参考文献	130

实验一 建立项目管理器、建立数据库和表、输入部分数据

一、实验目的

1. 熟悉 Visual Foxpro 项目管理器的使用;
2. 熟悉数据库的概念和 Visual Foxpro 数据表的概念;
3. 掌握数据表的建立方法, 数据直接输入的方法;
4. 熟练掌握表文件的打开、浏览、关闭。

二、实验内容

1. 建立项目管理器“学生成绩管理系统”;
2. 建立数据库“成绩库”, 并创建 4 个与学生成绩管理系统工作密切相关的数据表“班级号名”、“学生”、“学生选课”、“课程”;
3. 直接为“班级号名”、“课程”两个数据表输入数据。

三、实验步骤

(一) Visual Foxpro 基本操作

1. Visual Foxpro 的启动

开始 → 程序 → Visual Foxpro 6.0, 或: 双击桌面 Visual Foxpro 6.0 快捷方式图标。

2. Visual Foxpro 的退出

在 Visual Foxpro 的命令窗口中键入 quit 或选 Visual Foxpro 菜单中文件→退出。

3. 工作目录及表单区域的设置

- 在机房的学生数据盘（例如 D: 盘）上建一目录，命名为“成绩管理”。
- 进入 Visual Foxpro，选菜单中的 工具 → 选项 → “文件位置”选项卡，找到“默认目录”，如图 1-1。

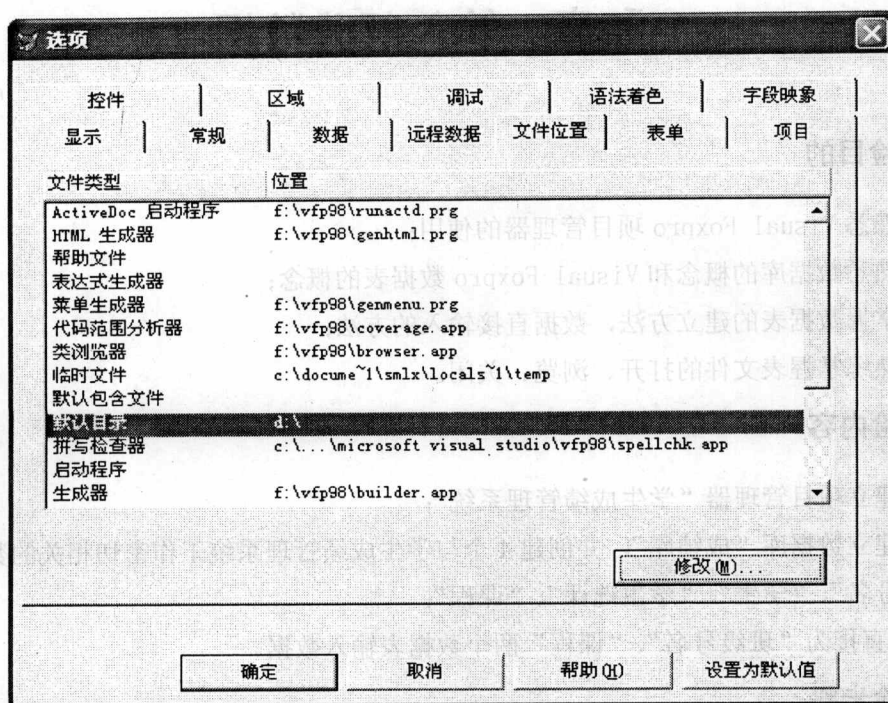


图 1-1 选择默认目录

- 点击“修改”按钮，进入图 1-2，再单击  按钮，按图 1-2 设置后，单击“确定”按钮。

- 单击“表单”选项卡，将“最大设计区”选为 1024×768。

- 单击“设置为默认值”按钮，再单击“确定”按钮。

注意：如果学生机房安装了还原卡，则每次上机或重新启动后都要重新进行以上第 3 步“工作目录及表单区域的设置。”

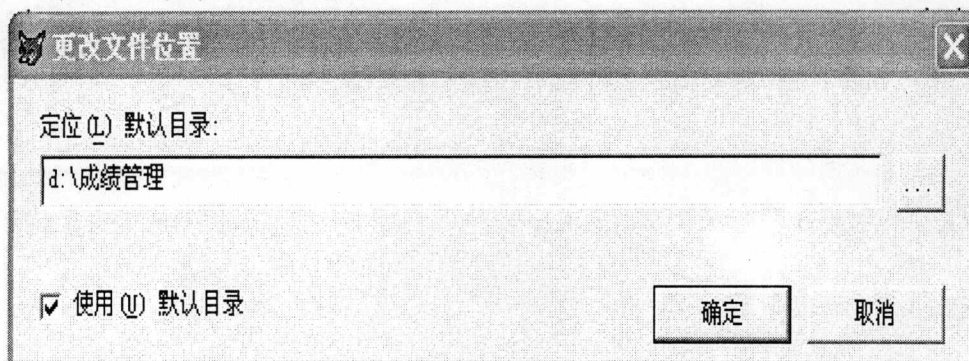


图 1-2 更改文件位置

(二) 项目管理和数据库的建立

1. 项目管理器

(1) 什么是项目管理器

项目管理器是 Visual Foxpro 开发应用系统的综合性平台，在这里可以建立数据库、表单、菜单、程序、编译等。

几乎每一个 VFP 6.0 的应用程序都是由数据库、查询、表单、报表、菜单、工具栏以及程序等大量的文件组成的，这些文件的集合叫做“项目”。在 VFP 6.0 里这些文件是由项目管理器来实现管理和维护的，并且最终保存为具有扩展名 PJX 的项目文件。

项目管理器是 VFP 6.0 的“控制中心”和应用程序运行的驱动器。项目管理器有 6 个选项卡，分别是：全部、数据、文档、类、代码和其他，每个选项卡包含某一类文件，如：“数据”选项卡包含了一个项目中的所有数据，如数据库、自由表、查询和视图等。“文档”选项卡中包含了处理数据时的所有文档，如表单、报表和标签等。表单用于显示和编辑表的内容；报表是一种文件，它告诉 VFP 6.0 如何设置查询，以从表中提取结果以及如何将它们打印出来；标签是打印在纸上的带有特殊格式的报表。其余选项卡主要用于为最终用户创建应用程序。

(2) 建立项目管理器

从“文件”菜单下选“新建”，在“新建”对话框中，选“项目”单选按钮，再单击“新建文件按钮”，给文件命名为“学生成绩管理系统”，并保存在 D 盘的“成绩管理”文件夹下。

2. 数据库的建立

单击“学生成绩管理系统”项目管理器的“数据”卡，单击“数据库”，然后单击“新建”按钮，出现如图 1-3 画面。

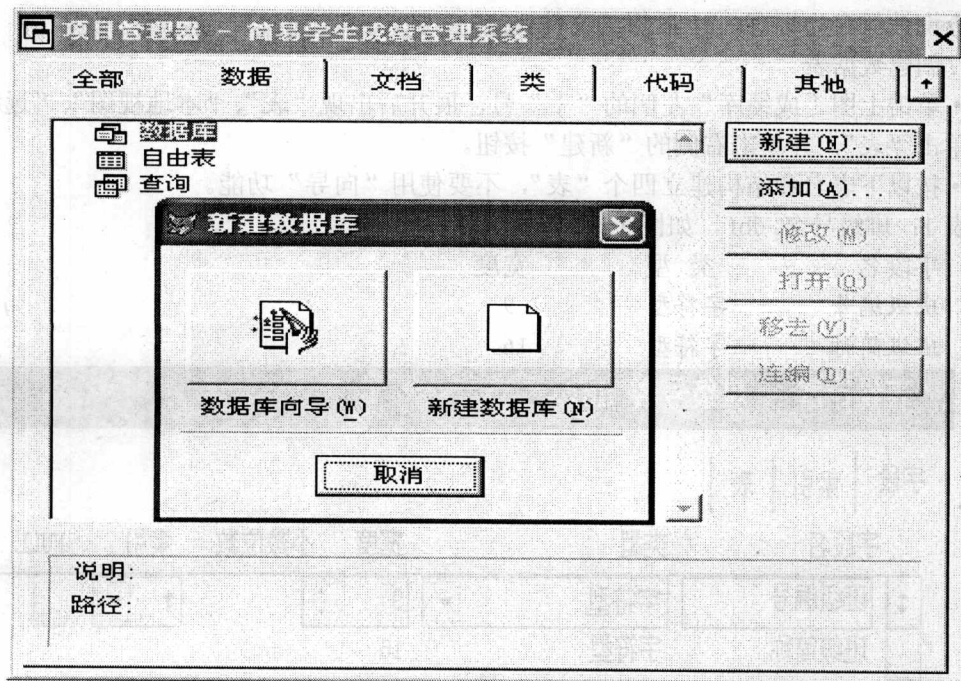


图 1-3 新建数据库

• 单击“新建数据库”按钮，将数据库命名为“成绩库”，并保存在D盘的“成绩管理”文件夹下，对随后出现的“数据库设计器”，直接关闭。此时项目管理器应如图 1-4 所示。

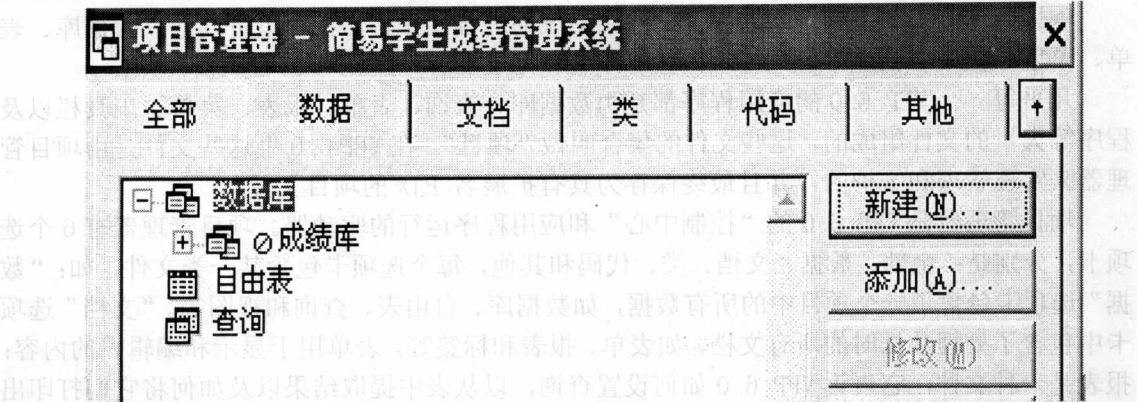


图 1-4 数据库中新建了“成绩库”

(三) 创建数据表和输入部分数据

数据库是有关联的数据表的集合，一般通过公共字段彼此关联。使用“数据库设计器”可以创建一个数据库。数据库文件的扩展名为.dbc。

数据库由多个相关联的数据表构成，数据表是整个系统的基础。数据表文件的扩展名为.dbf。

查询被保存为带有.qpr 后缀的文件。

1. 创建数据表

• 单击上图“成绩库”左侧的“+”号，展开后出现“表”、“本地视图”、“远程视图”等，单击“表”，并单击右侧的“新建”按钮。

• 按以下表名和结构建立四个“表”，不要使用“向导”功能。

表 1: 班级号名.dbf，如图 1-5。

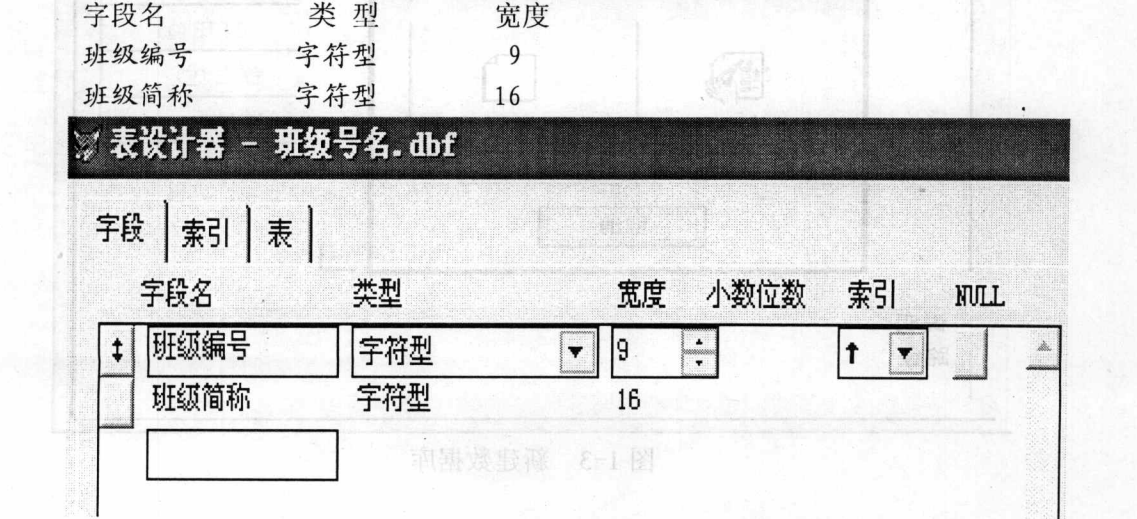


图 1-5 表“班级号名”中的字段

索引的设置：班级号名.dbf 按“班级编号”升序普通索引，如图 1-6。

表设计器 - 班级号名.dbf

字段	索引	表		
排序	索引名	类型	表达式	筛选
☐	↑	班级编号	普通索引	班级编号

图 1-6 表“班级号名”的索引

表 2：学生.dbf，如图 1-7。

字段名	类型	宽度
学号	字符型	12
姓名	字符型	6
班级编号	字符型	9
性别	字符型	2
出生年月	日期型	8

表设计器 - 学生.dbf

字段	索引	表
字段名	类型	宽度 小数位数 索引 NULL
学号	字符型	12 0 主索引
姓名	字符型	6 0
班级编号	字符型	9 0 索引
性别	字符型	2 0
出生年月	日期型	8 0

图 1-7 表“学生”中的字段

索引的设置：学生.dbf 按“学号”升序，并设置为主索引，“班级编号”设置为普通索引，如图 1-8。

表设计器 - 学生.dbf

字段	索引	表		
排序	索引名	类型	表达式	筛选
↑	学号	主索引	学号	
↑	班级编号	普通索引	班级编号	

图 1-8 表“学生”的索引

表 3: 学生选课.dbf, 如图 1-9。

字段名	类 型	宽 度
学号	字符型	12
课程编号	字符型	7
成绩	数值型	3

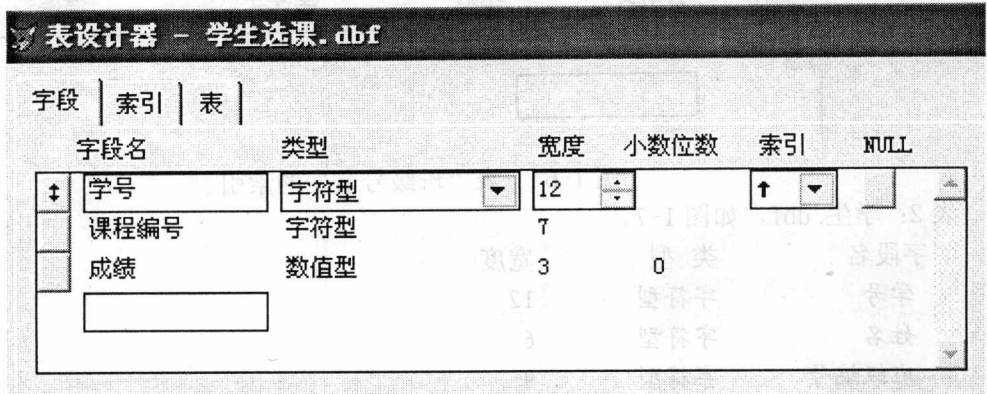


图 1-9 表“学生选课”中的字段

索引的设置: 学生选课.dbf 按“学号”升序普通索引。如图 1-10。

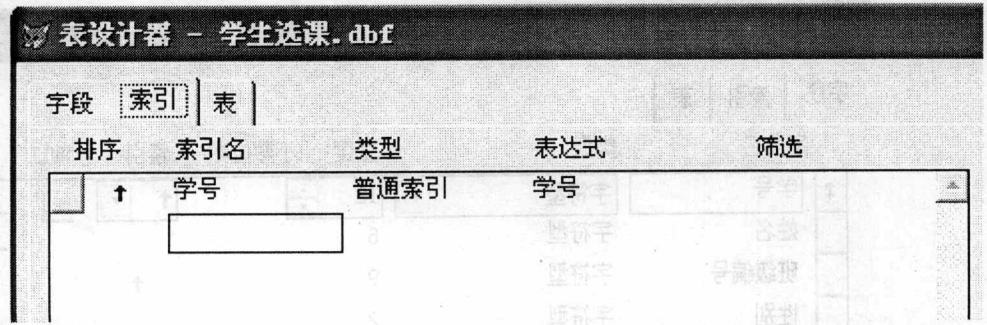


图 1-10 表“学生选课”的索引

表 4: 课程.dbf, 如图 1-11。

字段名	类 型	宽 度	小 数 位
课程编号	字符型	7	
课程名称	字符型	20	
任课教师	字符型	6	
学分	数值型	3	1

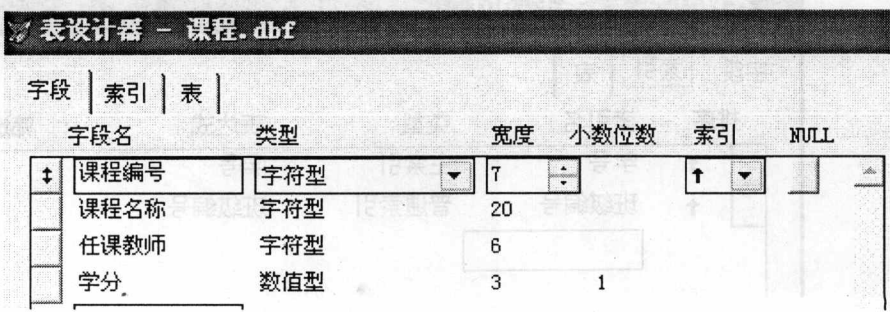


图 1-11 表“课程”中的字段

索引的设置：课程.dbf 按“课程编号”升序普通索引。如图 1-12。

表设计器 - 课程.dbf				
字段	索引	表		
排序	索引名	类型	表达式	筛选
↑	课程编号	普通索引	课程编号	

图 1-12 表“课程”的索引

四个表建好并索引正确，展开项目管理器中的表，应可以得到如图 1-13 所示的图。

项目管理器 - 学生成绩管理系统	
全部	数据
数据库	
成绩库	
表	
班级号名	
班级编号	
班级简称	
班级编号	
课程	
课程编号	
课程名称	
任课教师	
学分	
课程编号	
学生	
班级编号	
出生年月	
性别	
姓名	
学号	
学号	
班级编号	
学生选课	
成绩	
课程编号	
学号	
学号	
本地视图	

图 1-13 建好四个表后展开的项目管理器

2. 部分表输入数据

(1) 为“班级号名.dbf”输入数据

可以在创建该表时，当提示“是否输入数据？”时回答“Y”，然后输入；也可以按以下步骤输入：

- 单击上图中的“班级号名”表，单击右侧的“浏览”按钮，进入浏览窗口。
- 将“显示”菜单下的“追加方式”打上√，然后就可输入数据了。
- 班级号名.dbf 的数据如下：

班级编号	班级简称
B02011013	02 国贸（经纪人）
B02012012	02 工商
B02013012	02 会计

(2) 用同样的方法为“课程.dbf”输入数据，数据如下：

课程编号	课程名称	任课教师	学分
0105012	FOXPRO 程序设计	高一帆	4.0
0102031	初级会计	陈志博	4.0
0103008	管理学	赵成忠	3.5

四、思考题与注意事项

1. 思考题：

- ① 试用关系规范化理论解释：为什么要建四个表，建一个总表不行吗？
 - ② 四个表之间有怎样的联系？请用 E-R 图表示。
2. 实验做完后，将硬盘“成绩管理”文件夹下的所有内容拷贝到 u 盘或软盘上，以防数据丢失，下次上机时，如硬盘内容丢失，再拷回来。
3. 写出实验报告。

实验二 建立数据输入表单

一、实验目的

1. 熟悉表单的概念、常用控件的用途、对象的属性等基础知识;
2. 掌握 Visual Foxpro 数据输入表单的建立过程: 首先是打开表单设计器, 无论是新建表单还是修改已有的表单, 均可以通过菜单操作或专用的命令, 或单击常用工具栏中的有关按钮来打开表单设计器; 接着是进行对象的操作与编码, 可利用表单设计工具来完成; 最后是保存表单以及运行表单。

二、实验内容

1. 建立一个“学生基本数据输入”表单;
2. 在表单上根据需要设计各控件, 并为有关控件建立相应的应用程序;
3. 在表单运行状态下输入数据。

三、实验步骤

(一) 打开项目管理器

1. 按实验一的方法启动 Visual Foxpro。
2. 打开项目管理器“学生成绩管理系统”
 - 文件 → 打开 → 找到文件“学生成绩管理系统.PJX”, 选中并按“确定”键。
 - 或: 双击桌面 Visual Foxpro 6.0 快捷方式图标。

(二) 建立记录输入表单

• 基础知识回顾

1. 表单的概念、常用控件的用途、对象的属性等

表单一词译自英文的 FORM, 表单在图形界面的应用软件中大量地获得应用, 是人和程序进行交互的重要界面。在软件中出现的对话框、向导、设计器等各类窗口, 在 VFP 系统中均可以通过创建表单来实现。表单是一个容器, 可以在其中包含多个控件或菜单, 还可以捆绑数据环境。运行表单时, 它所包含的所有控件都将被加载, 同时数据环境中的表和视图等也自动打开。如果一个程序要同时运行多个表单, 这时可以创建表单集。表单集也是一个容器, 它可以包含一个或多个表单, 这些表单在表单集运行时, 将自动加载, 它们共享一个数据环境, 并可以根据需要显示、隐藏、移动或切换其中的某个或某些表单。VFP 提供三种表单设计工具——表单向导、表单设计器和快速表单。在本实验教材中, 我们用表单设计器来创建表单。

对象是构成程序的基本单位和运行实体, 就是软件中所看到的表单、文本框、按钮、标签等, 可放在表单内的对象, 如按钮、文本框等常被称为控件。常用的控件有组合框、标签、文本框、列表框、形状、复选框、线条、图像、命令按钮、编辑框等。对象的属性用来表示它的特征, 对于属性的设置, 有些必须在属性窗口中进行, 有些只需作适当的拖动即可, 比如长、宽、位置。

2. 数据输入表单的建立过程

Visual Foxpro 数据输入表单的建立过程，首先是打开表单设计器，无论是新建表单还是修改已有的表单，均可以通过菜单操作或专用的命令，或单击常用工具栏中的有关按钮来打开表达设计器，接着是进行对象的操作与编码，可利用表单设计工具来完成，最后是保存表单以及运行表单。

3. VFP 提供的表单设计工具

VFP 提供下列表单设计工具供程序员选择使用（如图 2-1 所示）。表单设计器窗口及其表单窗口：其中表单设计器窗口中的 Form1 即表单对象，称为表单窗口。多数设计工作将在表单窗口进行，包括往窗口内添加对象（控件），并对各种对象进行操作与编码。属性窗口：用于设置修改表单及其包含的对象属性。代码编辑窗口：可为对象添加各种事件代码和方法程序代码。表单工具栏：包括如下四种表单设计工具栏，(1) 表单控件工具栏：用于在表单上添加文本框或按钮等各类控件，(2) 表单设计器工具栏：该工具栏包括的按钮用于打开或关闭数据环境对话框、设置 tab 键次序、属性窗口、代码窗口、表单控件工具栏、调色板工具栏、布局工具栏、表单生成器和自动格式工具栏等，(3) 布局工具栏：用于对齐、放置控件以及调整控件大小等，(4) 调色板工具栏：用于指定某个控件的前景色或背景色等。数据环境设计器窗口：用于设计表单的数据环境。工具栏的显示可在系统“显示”菜单中设置，也可以直接单击“表单设计器工具栏”中相应的按钮。

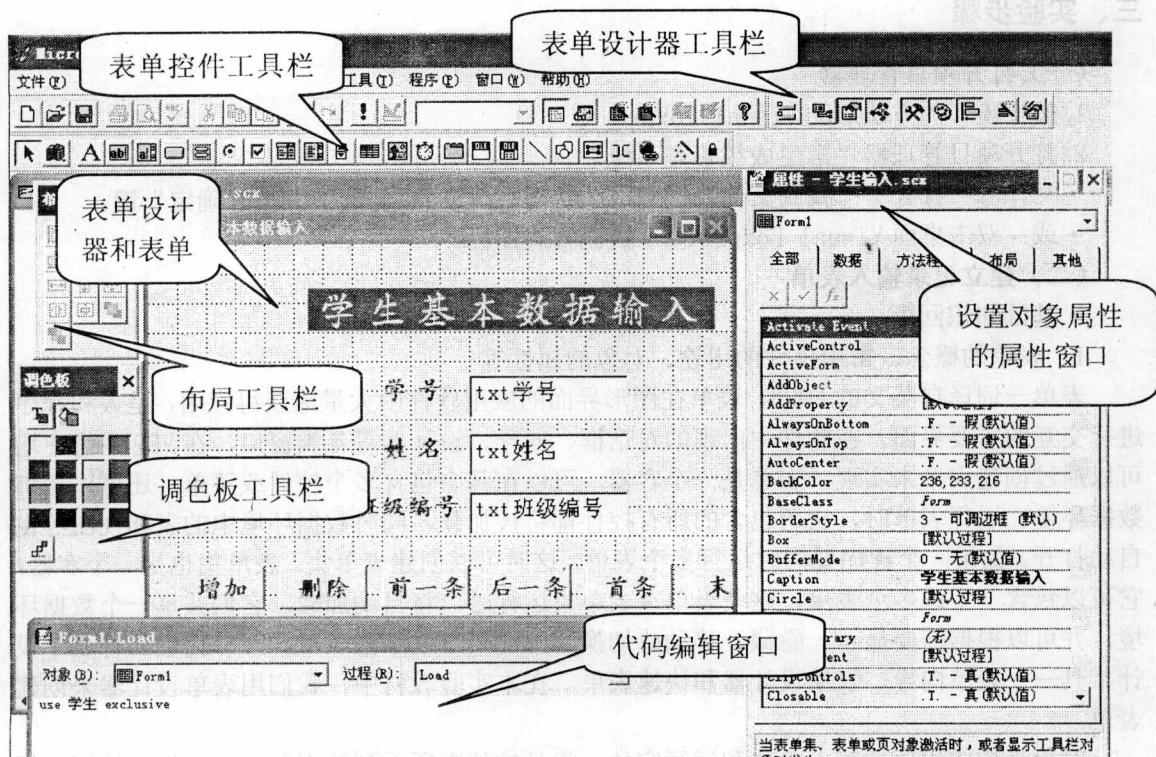


图 2-1 VFP 提供的各种表单设计工具

• 利用表单设计器设计“学生基本数据输入”表单

1. 进入表单设计界面

- 单击项目管理器上方的“文档”选项卡。
- 单击“表单”，再单击右边的“新建”，进入表单设计界面。
- 按“Ctrl+S”键保存表单，取名为“学生输入”。
- 单击窗口右上角最大化按钮，使“表单设计—学生输入.SCX”窗口最大化。
- 移动鼠标，适当放大表单窗口。
- 激活“属性—学生输入.SCX”窗口，找到属性“CAPTION”，将原来的名字“Form1”改名为“学生基本数据输入”。此时，应得到图 2-2。

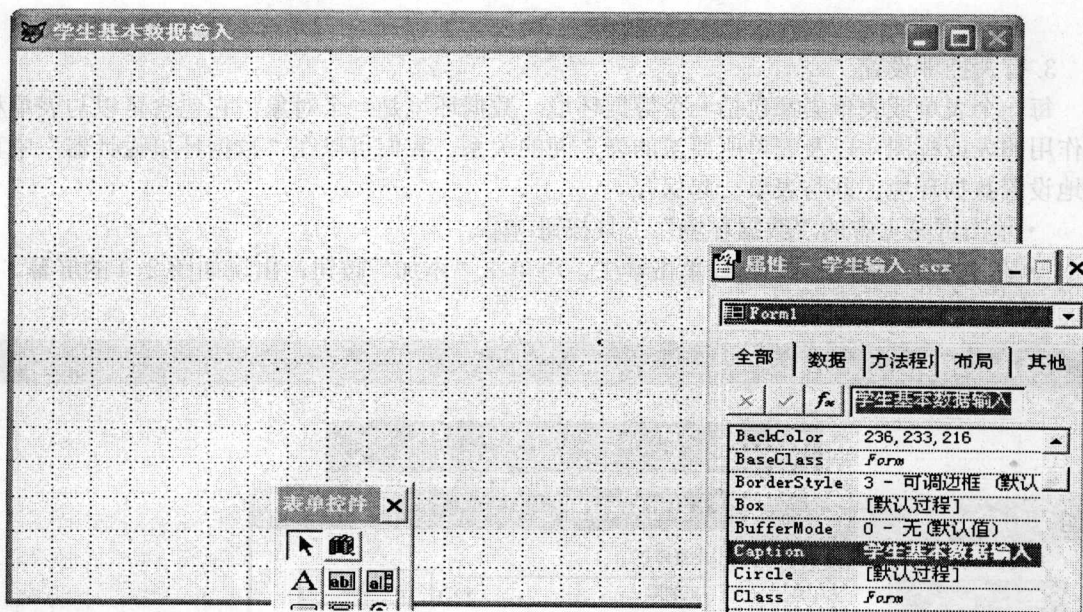


图 2-2 将表单“学生输入”的 CAPTION 改为“学生基本数据输入”

2. 标题设置

- 单击“表单控件”中的标签按钮 **A**，使其凹下去，此时鼠标变成十字形状，按住鼠标左键在表单上方拖放，松开鼠标后，出现“Label1”标签。
- 在“属性”窗口中找到对象“Label1”的“Caption”属性，改名为“学生基本数据输入”。
- 设置字体、字号：在“属性”窗口中找到对象“Label1”的“FontName”属性，将其设置为“楷体”，同时将“FontSize”属性设置为 24（号字）。
- 适当设置其背景色“BackColor”属性的值和前景色“ForeColor”属性的值。方法为：找到“BackColor”属性，单击属性设置窗口右边的 ... 按钮，在打开的“颜色”窗口任意自选一种颜色即可。“ForeColor”属性的设置方法相同。
- 在表单中用鼠标适当拖动“学生基本数据输入”，使其居于上部中间。如图 2-3 所示。

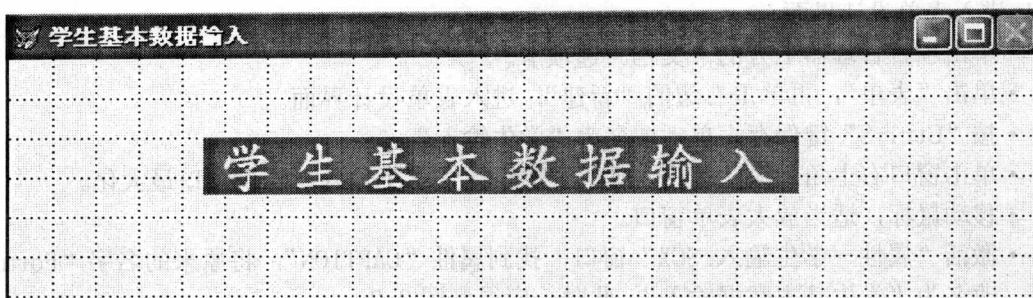


图 2-3 在表单中设计一个标签“学生基本数据输入”

3. 有关控件设置

每一个表单或表单集都包括一个数据环境，数据环境是一个对象，它包含可以与表单相互作用的表或视图，以及表单所要求的表之间的关系。我们可以在“数据环境设计器”中直观地设置数据环境，并与表单一起保存。

- 单击屏幕上方的“数据环境”工具按钮 。
- 在“添加表或视图”窗口单击学生，再单击“添加”按钮，出现如图 2-4 的屏幕。

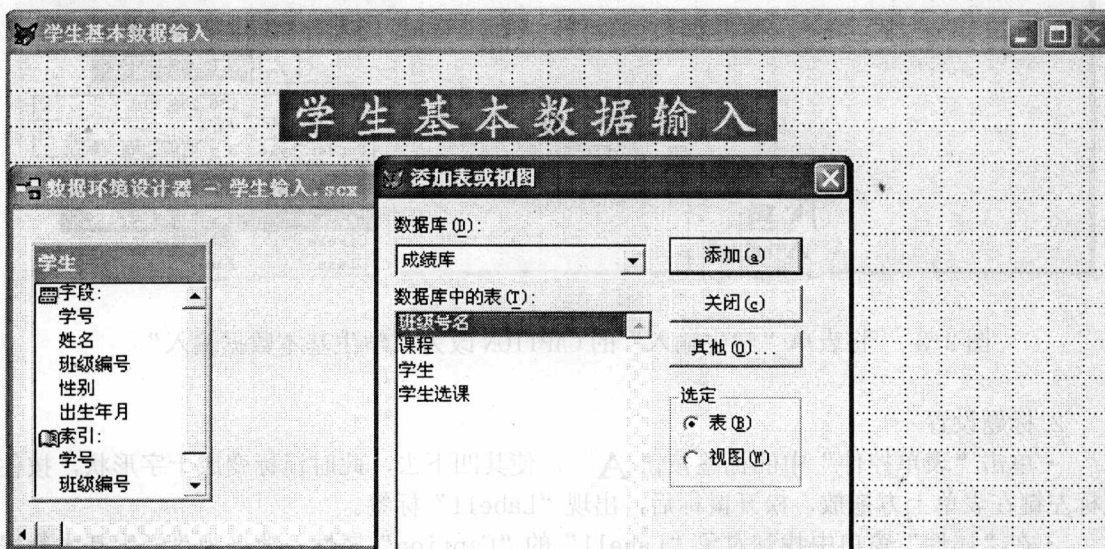


图 2-4 在数据环境中添加表“学生”

- 然后关闭“添加表或视图”窗口。此时，“数据环境设计器—学生输入. SCX”应如图 2-5。