

北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

对白与独白96

汉语

下 册

初级口语教程

Elementary Spoken
Chinese II

杨寄洲 贾永芬 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

对白与独白96

汉语 下册
初级口语教程
Elementary Spoken
Chinese II

杨寄洲 贾永芬 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语初级口语教程. 下册 / 杨寄洲, 贾永芬编著. —北京: 北京大学出版社, 2007.6
(北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列)

ISBN 978-7-301-12121-4

I. 汉… II. ①杨… ②贾… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 064095 号

书 名: 汉语初级口语教程 下册

著作责任者: 杨寄洲 贾永芬 编著

责任编辑: 宋立文 (slwwls@126.com)

插图绘制: 曹 玲

标准书号: ISBN 978-7-301-12121-4/H·1768

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17.5 印张 260 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 60.00 元 (含 MP3 盘 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

本书是为各国汉语学习者编写的一套口语教材，全书共六册（初级、中级和高级各两册），每册 16 课，共 96 课，每课要求 4~6 学时。

本教程适用于初级到中高级水平的外国汉语学习者，既适用于正规大学留学生本科口语课堂教学，也适用于非学历教育的长短期进修班或速成班，各教学单位可以根据自己的实际情况，自行掌握，灵活选用，自学者则可借助于本教材所配的 MP3 盘，选学适合自己的内容。

本教程的课文由两部分组成：课文一是会话，课文二是短文。

先说课文一：会话。初级阶段是在一定情景下的简单会话。这些会话都是外国留学生和其他外籍人士在中国生活、学习和工作必需的实用口语。编者的意图是，通过这些会话的学习和练习，使学习者能熟练地运用它，以满足日常的交际需要。

中高级的会话课文基本上是围绕某个话题展开的。这些话题是编者集多年教学之经验，从外国留学生的课堂教学、课外活动等教学实践中挖掘和提炼出来的，易于引起他们的心理共鸣，能够激发起他们的表达欲望。会话的编写原则是实用、有趣。设置的语境能让外国汉语学习者感到亲切自然，乐于参与其中。

中高级会话的内容涉及了中国社会生活的方方面面，包括社会、文化、习俗等。这些会话带有一定的思辨性，既有严肃认真的评说、论证和争论，也有幽默诙谐的交谈；既有关于中华文化的讨论，也有对外国人在中国所见所闻所思所想的叙述和描绘。我们力求把课文编得既实用又生动，文字规范，充满情趣，亦庄亦谐，雅俗共赏，于字里行间展示汉语的语言美，使口语课堂轻松活泼，寓教于乐，老师爱教，学生爱学。希望师生能借助教材，

共同创造一种双向互动、愉快和谐的课堂教学氛围。课堂上，学生可以就某个话题畅所欲言，展开讨论和辩论，自由地发表演说，使汉语口语练习变成一个愉快的学习过程，从而把同学们的口语提高到一个新的层次，新的水平。

到了中高级阶段，外国学生对中华文化的渴求越来越强烈，因此，课文有意识地在这方面下了一番功夫，逐步引导他们走进中国社会，走进中国人的内心世界，了解中国人的思维方式，领略汉语与中华文化的魅力，进而感受到学习汉语的无穷乐趣。

再说课文二：短文。口语教材如果仅仅练习会话，有一定的局限性。为了弥补以往口语教学偏重于会话练习，而对成段表达操练之不足，本教程特别选编了一些小短文，目的是加强学生成段表达能力的训练。

这些叙述体短文，内容多是生动有趣的小故事，有人物有情节，易于理解，便于记忆。除个别篇目外，大多数短文都经过编者改写，字斟句酌，认真打磨，非常适合学生读后复述，练习成段表达。相信同学们会在教师指导下，通过“大声朗读—回答问题—复述课文”等操练，逐步提高自己的成段表达能力。

朗读是提高口语水平的有效方法。朗读就是要读出声来，把书面的文字通过清晰洪亮的朗读转化为有声的口头语言。不论是会话课文还是叙述体短文，我们都希望学习者大声朗读，反复朗读。通过朗读，同学们可以进一步感悟汉语的语音、语调和语气，领略到汉语的语言美，体会到练习口语不是负担，而是一种快乐。要知道，熟能生巧，只有读得熟，才能记得住，想说的时候才能脱口而出。

本教材的小短文大多是从报刊上选来的，为了教学的需要，编者大都进行了改写与加工。因为我们的教学对象是外国汉语学习者，选编这些短文作教材，必须适合他们的理解能力和汉语水平，不改写就无法采用。在这里我们特别要向原文作者表示诚挚的谢意与歉意，请朋友们谅解。

至于中高级教程课后的“开心一乐”，是一些幽默风趣的段子，不属于教学内容。目的是让同学们看一看，看懂以后，会心一笑，以缓解一下学习

的压力。

我们真诚希望使用本教程的老师和同学们提出意见和建议，也希望专家不吝赐教，以便我们不断修改，使这套教材更加适用，更臻完善。

在本教程出版之际，谨向本书的责任编辑和所有帮助过我们的朋友表示衷心的感谢。

编 者

目 录

第一课 你擅长什么运动? 1

课文一：会话

你擅长什么运动? / 1

课文二：短文

鹬蚌相争，渔人得利 / 10

第二课 你看这台电脑能不能修? 15

课文一：会话

(一) 换国产的吧 / 15

(二) 你看这台电脑能不能修? / 16

(三) 车闸不灵了 / 17

课文二：短文

会抢劫的狗 / 24

第三课 他长得什么样? 29

课文一：会话

(一) 你自己进去找吧 / 29

(二) 他长得什么样? / 30

课文二：短文

邹忌 / 39

第四课 麻烦您给我们照张相好吗? 45

课文一：会话

(一) 麻烦您给我们照张相好吗? / 45

(二) 请帮我把这个优盘里的照片儿洗出来 / 46

(三) 给你看看我这次旅行照的照片儿 / 47

课文二: 短文

我在楼上看风景 / 56

第五课 针灸真灵

62

课文一: 会话

(一) 是大夫用针灸给我治好的 / 62

(二) 按摩以后你就知道了 / 63

(三) 我早就听说过中医很神奇 / 63

课文二: 短文

盲人摸象 / 72

第六课 今天晚上我去不了

78

课文一: 会话

(一) 不见不散 / 78

(二) 生词太多, 我看不懂 / 79

课文二: 短文

白蛇传 / 89

第七课 我把包落在出租车上了

95

课文一: 会话

(一) 我把包落在出租车上了 / 95

(二) 您的手提包找到了 / 96

(三) 真不知道怎么感谢你们才好 / 97

课文二: 短文

一盒鱼罐头 / 104

第八课 业余时间你常做什么？ 110

课文一：会话

(一) 我的业余生活很丰富 / 110

(二) 丹尼丝的生日晚会我可能参加不了 / 112

课文二：短文

快乐的业余爱好 / 121

第九课 咱们把客厅布置布置吧 127

课文一：会话

(一) 咱们把客厅布置布置吧 / 127

(二) 祝你生日快乐！ / 128

课文二：短文

滴水之恩 / 137

第十课 昨天晚上的足球赛你看了吗？ 143

课文一：会话

昨天晚上的足球赛你看了吗？ / 143

课文二：短文

曹冲称象 / 152

第十一课 你喜欢什么颜色？ 158

课文一：会话

你喜欢什么颜色？ / 158

课文二：短文

好心不得好报 / 169

第十二课 我参观了兵马俑

175

课文一：会话

(一) 我参观了兵马俑 / 175

(二) 黄山归来不看岳 / 176

课文二：短文

放飞蝴蝶 / 185

第十三课 我不想跟你比

189

课文一：会话

我不想跟你比 / 189

课文二：短文

狐假虎威 / 201

第十四课 爱上了一个邈远的男生

206

课文一：会话

(一) 你希望找个什么样的对象? / 206

(二) 爱上了一个邈远的男生 / 207

课文二：短文

石林与阿诗玛 / 216

第十五课 祝你一路平安

222

课文一：会话

(一) 祝你一路平安 / 222

(二) 真舍不得你走 / 224

课文二：短文

换一个角度 / 234

第十六课 后会有期 239

课文一：会话

后会有期 / 239

课文二：短文

淳朴的民风 / 249

生词总表 254

第一课 你擅长什么运动?

课文一：会话 Hùihuà Dialogue

你擅长什么运动?

(两个留学生的对话)

爱德华：你喜欢什么运动？

朴诚敏：我喜欢游泳，还有爬山。

爱德华：你游泳游得怎么样？

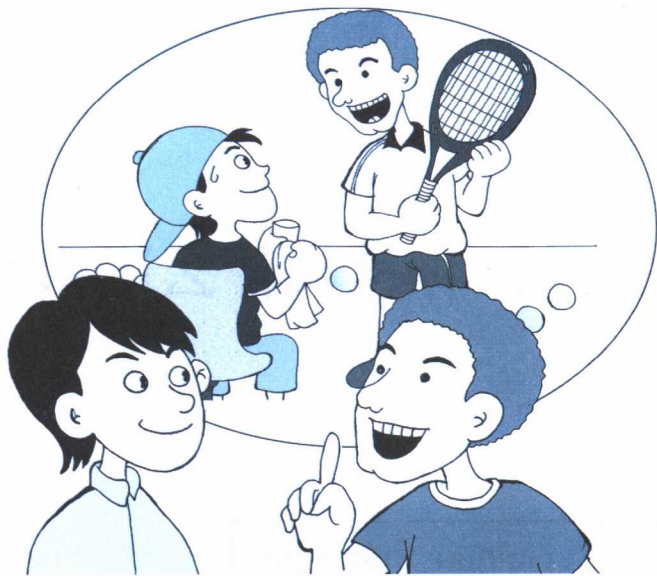
朴诚敏：还可以吧。

爱德华：都会什么泳？

朴诚敏：会蛙泳、仰泳和自由泳，蝶泳也会一点儿，但是游得不好。你擅长什么运动？

爱德华：网球和高尔夫球。

朴诚敏：是吗？这可是高级运动。你打得怎么样？



第一课
你擅长什么运动？

爱德华：我参加过全国网球比赛，可惜后来因为手腕受伤，没能参加决赛。要不，说不定能得奖呢。

朴诚敏：这么说，你当过网球运动员啊？

爱德华：是啊，就是因为手腕受伤了，才不得不退役的。后来我爸爸建议我学外语，我就选择了汉语，来中国留学了。

朴诚敏：是不是还念念不忘你的网球？

爱德华：偶尔会。不过，现在我觉得学习一门外语也不错。特别是学了汉语以后，越学越觉得有意思，好像又找回了当运动员时的感觉。

朴诚敏：我真佩服你，干什么都有那么一股争强好胜的劲头儿。

爱德华：这可能是我当运动员时培养锻炼出来的吧。当运动员的，谁不争强好胜？谁不想当冠军呢？

朴诚敏：我真应该好好儿向你学习。

爱德华：哪里，你比我学得好啊。



生词 Shēngcí New words



- | | | | |
|---------|-----|-------------|--|
| 1. 擅长 | (动) | shàncháng | be good at; be expert in |
| 2. 蛙泳 | (名) | wāyǒng | breaststroke; frog style |
| 3. 仰泳 | (名) | yǎngyǒng | backstroke |
| 4. 自由泳 | (名) | zìyóuyǒng | freestyle (swimming); crawl |
| 5. 蝶泳 | (名) | diéyǒng | butterfly stroke |
| 6. 网球 | (名) | wǎngqiú | tennis |
| 7. 高尔夫球 | (名) | gāo'ěrfūqiú | golf |
| 8. 高级 | (形) | gāojí | high-grade; high-level |
| 9. 全国 | (名) | quánguó | the whole nation (or country) |
| 10. 可惜 | (形) | kěxī | what a pity; it's too bad |
| 11. 手腕 | (名) | shǒuwàn | wrist |
| 12. 决赛 | (名) | juésài | finals |
| 13. 要不 | (连) | yàobù | (conj.) otherwise; or else |
| 14. 得奖 | | dé jiǎng | win (or be awarded) a prize |
| 15. 运动员 | (名) | yùndòngyuán | sportsman or sportswoman |
| 16. 不得不 | | bù dé bù | have no choice (or option) but to; cannot but; have to |
| 17. 退役 | | tuì yì | retire from special position |
| 18. 选择 | (动) | xuǎnzé | choose; opt; select |

19. 念念不忘		niànniàn bú wàng	constantly bear in mind; always keep in mind
20. 偶尔	(副)	ǒu'ěr	now and then; sometimes
21. 好像	(动)	hǎoxiàng	seem; be like
22. 佩服	(动)	pèifú	think highly of; revere
23. 股	(量)	gǔ	(classifier) [for gas, smell, strength]
24. 争强好胜		zhēng qiáng hào shèng	seek to keep others down
25. 劲头儿	(名)	jìntóu	vigour; spirit
26. 培养	(动)	péiyǎng	train; groom
27. 冠军	(名)	guànjūn	champion



重点句 Zhòngdiǎnjù Key sentences



1. 你游泳游得怎么样？
2. 我参加过全国网球比赛，可惜后来因为手腕受伤，没能参加决赛。要不，说不定能得奖呢。
3. 这么说，你当过网球运动员啊？
4. 现在，我觉得学习一门外语也不错。特别是学了汉语以后，越学越觉得有意思，好像又找回了当运动员时的感觉。

5. 我真佩服你，干什么都有那么一股争强好胜的劲头儿。
6. 这可能是我当运动员时培养锻炼出来的吧。当运动员的，谁不争强好胜？谁不想当冠军呢？



注释 Zhùshì Notes



(一) 要不

“要不”是连词，意思是不然，要不是（/如果不是）这样的话。用在第二分句前面。例如：

- (1) 我参加过全国网球比赛，可惜后来因为手腕受伤，没能参加决赛。要不，说不定能得奖呢。
- (2) 这个星期六我们去爬山吧，要不就去游泳。
- (3) 你还是跟他道个歉吧，要不他肯定生气。
- (4) 我们坐车去吧，要不就骑车去，反正也不远。

(二) 偶尔

副词“偶尔”意思是有时候，表示发生次数很少。例如：

- (1) A: 是不是还念念不忘你的网球?
B: 偶尔会。
- (2) 他晚上常常工作到很晚，只是偶尔看看电视新闻。
- (3) 我很少运动，偶尔去游游泳。
- (4) 院子里很安静，偶尔有几声鸟叫。

(三) 谁不……

这是用疑问代词“谁”组成的反问句。汉语反问句的功能是表示强烈肯定或否定的语气，不要求回答。用肯定句反问，句子的意思是否定的，用否定句反问，句子的意思是肯定的。“谁不……”的意思是“谁都……”。例如：

- (1) 当运动员的，谁不争强好胜？谁不想当冠军呢？（谁都争强好胜，谁都想当冠军）
- (2) 奥运会在北京举行，谁不想亲眼去看看比赛啊。（谁都想去看看）
- (3) 这样好的姑娘，谁不喜欢啊。（谁都喜欢）
- (4) 大家都在努力学习，谁愿意落后啊。（谁都不愿意落后）

四**练习 Liànxí Exercises****(一) 语音 Speech sounds**

1. 听一听，说一说，体会每组发音的不同

Listen and practice, and distinguish the differences

{	擅长	shàncháng
	商场	shāngchǎng

{	网球	wǎngqiú
	晚秋	wǎnqiū

{	可惜	kěxī
	可喜	kěxǐ

{	好像	hǎoxiàng
	好香	hǎo xiāng

{	劲头	jìntóu
	筋斗	jīndǒu

{	高级	gāojí
	告急	gàojí