

山西出版集团
山西教育出版社

罗晶 主编

新 编

初中古诗文

人教版

赏析与拓展

九年级





目 录

陈涉世家	1
唐雎不辱使命	15
隆中对	23
出师表	34
词五首	47
望江南	47
渔家傲·秋思	49
江城子·密州出猎	52
武陵春	54
破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之	56
公 输	63
《孟子》两章	73
得道多助，失道寡助	74
生于忧患，死于安乐	77

鱼我所欲也	85
《庄子》故事两则	93
惠子相梁	93
庄子与惠子游于濠梁	94
曹刿论战	99
邹忌讽齐王纳谏	108
愚公移山	117
《诗经》两首	127
关 雎	128
蒹 葭	130

陈涉世家

本文节选自《史记·陈涉世家》。司马迁（约前 145—前 90），字子长，夏阳龙门（今陕西省韩城县）人，我国西汉时期伟大的史学家、文学家和思想家。他的父亲司马谈（？—前 110），曾任太史令（掌管起草文书、编写史料，兼管国家典籍、天文历法的官职），是一位刻苦勤奋的学者。司马迁 10 岁开始学习古文，后又跟孔安国学习《尚书》，随董仲舒学习《春秋》。20 岁以后，到全国各地游览，考察风俗，采集史料。长途漫游使司马迁直接感受到各地民风习俗的差异，加深了对某些历史记载的理解。他在游览过程中的真切体验和亲身感受后来也一并写入了书中。归来后，先是担任郎中，曾经出使西南各地。汉武帝元封三年（前 108）继承父亲的职位，任太史令，博览皇家珍藏的大量典籍、档案和文献。太初元年（前 104）和唐都等人一起制订了“太初历”，对历法进行了改革。

司马谈生前就想修撰《史记》，但是只搜集了一些史料，一直没有完成。司马迁接受父亲遗嘱，继续修撰《史记》。他继任太史令以后，得以博览群书，为编撰《史记》搜集了大量资料。但是由于他为投降匈奴的李陵辩护，触怒了汉武帝，被处以腐刑。司马迁受辱之后，本来想要自尽，但为了完成《史记》，他忍辱含垢，出狱后任中书令，发愤著作，终于在公元前 91 年完成了这部历史巨著。

《史记》是我国第一部纪传体通史，记载了从传说中的黄帝到汉武帝时期大约三千年的历史。全书共五大部分，130 篇，其中本纪 12 篇，表 10 篇，书 8 篇，世家 30 篇，列传 70 篇。《史记》一书保存了我国汉代以前的大量历史资料，同时具有很高的文学价值，被鲁迅称为“史家之绝唱，无韵之离骚”。



课文句意疏通

陈胜者，阳城人也，字涉。〔陈胜，是阳城县人，字涉。〕〔……者，……也：固定判断句式，可译为“……是……”。阳城：今河南省登封市。字：表字。古人除了姓名之外，一般又有表字。表达敬称时，一般称字而不称名；自称时，则称名而不称字〕

吴广者，阳夏人也，字叔。〔吴广，是阳夏县人，字叔。〕〔阳夏(jiǎ)：今河南省太康县〕**陈涉/少时**，〔陈胜年轻的时候，〕〔少(shào)：年轻〕**尝/**

与人·佣耕，〔曾经和几个人一起受雇给人家耕地。〕〔尝：曾经。佣：被雇佣〕**辍耕/之垄上**，〔(有一次)他停下耕作走到田垄上，〕〔辍(chuò)：

停止。之：动词，到，去。垄：田埂，田地之间的分界〕**怅恨/久之**，〔垂头丧气地怨恨了很长时间，〕〔怅(chàng)：失望。恨：怨恨。久之：好久。之，用于形容词词尾，无实义〕

曰：“苟/富贵，无/相忘。”〔说：“将来如果有谁富贵了，可别忘记咱这些穷哥儿们啊。”〕〔苟(gǒu)：假如，如果。富贵：名词作动词，得到富贵。无相忘：不要互相忘记。无，通“勿”，不〕

佣者/笑而应曰：〔同伴们笑着回答说：〕〔佣者：指和陈胜一起被雇佣的人。应(yìng)：回答〕**“若/为·佣耕，**

何/富贵也？”〔哪里谈得上富贵啊！〕〔何……也：构成反诘语气，可译为“哪里谈得上……啊”〕

陈涉/太息曰：〔陈胜长叹一声说：〕〔太息：长叹〕**“嗟乎！燕雀/**

安知/鸿鹄之志哉！”〔“唉！燕子、麻雀怎么能知道大雁、天鹅的凌云壮志啊！”〕〔嗟乎：感叹词，相当于“唉”。燕雀：燕子和麻雀，比喻见识短浅的人。安：疑问副词，怎么，哪里。鸿鹄(hónghú)：大雁和天鹅，比喻志向远大的人。哉：句末语气词，此处表感叹语气，相当于“啊”〕

二世元年七月，〔秦二世元年七月，〕〔二世：指秦二世胡亥。秦始皇在沙丘病死后，赵高等谋杀公子扶苏，立胡亥为皇帝，称为秦二世。元年：即公元前209年〕

发间左/適戍渔阳，〔(国家)征召穷苦的平民去戍守渔阳，〕〔发：征发。间左：指穷苦人。秦时，富人住间右，穷人住间左，故称。间，当时的一种居民组织单位，五家为比，五比为间。適：通“谪”，调派，含有处罚的意思。戍：守卫。渔阳：今北京市密云县西南〕

九百人/屯·〔于〕大泽乡。〔九百人临时驻扎在大泽乡。〕〔屯：

驻扎。大泽乡：即今安徽省宿县南小刘村] **陈胜、吴广/皆次·当行**，[陈胜、吴广都被编进这支队伍，] [次：动词，编次，按顺序排列。当行（dàngháng）：应当在征发之列] **为/屯长**。[并担任小队长。] [为（wéi）：担任。屯长：戍守队伍的小头目] **会/天·大雨**，[这时正碰上天下大雨，] [会：正逢，正遇上。大雨：名词作动词，下大雨] **道/不通，度/已失期**。[道路不通，估计已经误了期限。] [度（duó）：估计，推测。失期：误期] **失期，法/皆斩**。[误期限，按秦王朝的军法是要杀头的。] [法：名词作状语，按照法律。斩：斩首，杀头] **陈胜、吴广/乃谋曰**：[陈胜、吴广于是一起商量说：] [乃：于是。谋：商量] **“今/亡/亦死，举大计/亦死；** [“如今逃跑（被抓回来）也是死，起来造反也是死；] [今：现在。亡：逃亡。举大计：发动大事，指起义。举，发动。大计，大事] **等死，死〔于〕国/可乎？”** [同样都是死，那就为恢复楚国而死，可以吗？] [等死：同样是死。等，同样。死国：即“死于国”，为国事而死，指灭秦复楚] **陈胜/曰：“天下/苦〔于〕秦·久矣**。[陈胜说：“天下百姓遭受秦朝的残酷压迫已经很长时间了。] [天下：指天下老百姓。苦秦：苦于秦的统治] **吾闻/二世·少子也，不当立**，[我听说秦二世是（秦始皇的）小儿子，不应该立为皇帝，] [二世少（shào）子也：判断句式，可译为“秦二世是小儿子”。少子，小儿子。不当立：不应当立为皇帝。当，应当。立，指立为皇帝] **当立者/乃·公子扶苏**。[应该立为皇帝的是太子扶苏。] [乃：是。公子：对诸侯之子的敬称。扶苏：秦始皇的大儿子，当时被派往北部边塞监军。秦始皇死前，曾留遗诏让扶苏赶回咸阳办理丧事，但宦官赵高篡改了秦始皇的遗诏，逼扶苏自杀，改立胡亥为帝] **扶苏/以数谏故**，[扶苏因为多次劝谏秦始皇的缘故，] [以：因为。数（shuò）：副词，屡次，多次。谏：古代指下级对上级进言。故：原因] **上/使〔之〕外/将兵**。[秦始皇派他到边疆上监军。] [上：皇上，指秦始皇。使：派，后面省略宾语“之”。外：形容词作状语，在外面，指在朝廷外。将（jiàng）：动词，统率] **今/或闻/无罪**，[最近有人听说他并没有什么罪过，] [或：不定代词，有人] **二世/杀之**。[秦二世就将他杀害了。] **百姓/多闻·其贤**，[老百姓大多听说他很贤明，] [多：大都，大多。贤：贤能] **未知/其死也**。[却不知道他已经死了。] **项燕/为·楚将**，[项燕担任楚国将领的时候，] [项燕：战国末年楚国名将，项羽的祖父。前223年，与秦将王翦作战，战败身死。楚：即楚国，春秋战国时期诸侯国之一。将（jiàng）：将军] **数/有功，爱/士卒**，[(曾)多次立

功，又爱护士卒，〕〔数(shuò)：多次。有功：有战功。爱：爱护，体恤。士卒：士兵〕**楚人/怜之。**〔楚国人都很拥戴他。〕〔怜：爱戴〕**或/以为·死，或/以为·亡。**〔有人认为他战死了，有人认为他逃走了。〕〔或：有人。以为：认为。亡：逃亡〕**今/诚以吾众/诈自称·公子扶苏、项燕，**〔如今假使用我们这些人冒充公子扶苏和项燕的队伍，〕〔诚：果真，如果。以：介词，用。吾众：我们这些人。诈：假装。自称：自己声称，说自己是〕**为·天下/唱，**〔向全国人民发出号召，〕〔为(wèi)：介词，向。唱：通“倡”，倡导〕**宜/多·应者。”**〔应该有很多响应我们的人。〕〔宜：应当。多应(yìng)者：很多响应的人。应，响应〕**吴广/以为然。**〔吴广认为（这个见解）很正确。〕〔以为然：认为是这样。然，代词，这样〕〔二人〕**乃/行卜。**〔于是（二人）去找卜者算卦。〕〔乃：副词，于是。行卜：即找占卜的人问吉凶〕**卜者/知其·指意，**〔那算卦的人知道他俩的意图，〕〔卜者：占卜的人。指意：意图〕**曰：“足下事/皆成，有功。**〔说：“你们谋划的事情都能办成，能建功立业。〕〔足下：古代对对方的敬称，相当于“您”。成：成功。有功：有成就，指可以建立功业〕**然/足下/卜之〔于〕鬼乎？”**〔不过你们问过鬼神吗？〕〔然：转折连词，但是，然而。卜之鬼：省略介词“于”，即“卜之于鬼”，向鬼神占卜，问问鬼神。之，代词，指这件事。乎：句末疑问语气词，相当于“吗”〕**陈胜、吴广/喜，念鬼，**〔陈胜、吴广很高兴，捉摸着这“问鬼神”的意思，〕〔念鬼：思虑着卜者让他们卜问鬼神的用意。念，考虑〕**曰：“此/教我/先威众耳。”**〔终于悟出：“这是教我们先在众人中间树立威信啊。”〕〔此：这件事，指卜者让他们卜问鬼神的事。威：动词，威服，树立威信。耳：句末感叹语气词，可译为“罢了”〕**乃/丹书〔于〕帛/曰/“陈胜·王”；**〔于是（他们）用朱砂在绸条上写了“陈胜王”三个字，〕〔乃：副词，便。丹：名词作状语，用朱砂。书：动词，书写。帛：丝绸的一种。王(wàng)：动词，称王〕**置/人所罾鱼·腹中。**〔（再把绸条）塞进人家刚打起来的一条鱼的肚子里，〕〔置：放在。罾(zēng)：渔网，这里用作动词，用渔网捕〕**卒/买鱼·烹食，**〔士兵买鱼回来烹食，〕〔烹(pēng)：煮，烹饪〕**得/鱼腹中·书，**〔发现了鱼肚子绸条上的字，〕〔得：得到，这里是“发现”的意思。书：名词，指所写的文字〕**固以/怪之矣。**〔本来就已经觉得奇怪了。〕〔固：本来。以：通“已”，已经。怪：形容词的意动用法，以……为怪，觉得……奇怪。之：代词，指发现鱼腹中有“陈胜王”三个字这件事〕**又/间令吴广/之次所旁丛祠中，**〔（陈胜）

又暗地里派吴广潜藏到驻地附近草木丛生的祠堂里，] [间(jiàn)：暗中，悄悄地。令：指派。之：动词，到。次所：军队驻扎的地方。丛祠：树木遮蔽、杂草丛生的祠庙]

夜/篝火，狐鸣/呼曰：“大楚/兴，陈胜/王。” [在夜里用竹笼罩着火苗，装作狐狸的声音，(向士兵们)喊着：“大楚要复兴，陈胜要称王。”] [篝火：用竹笼罩着火。篝，竹笼，此处作动词，用竹笼罩。狐鸣：像狐狸一样叫。狐，此处用状语，像狐狸一样。大楚兴：大楚要兴盛。兴，兴起，兴盛。王(wàng)：称王]

卒/皆·夜惊恐。 [士兵们一整夜里都既惊且怕。] [卒：士兵] **旦日，卒中/往往语，** [第二天天亮时，士兵中间到处谈论着这件事，] [旦日：第二天天亮。卒中：士兵中间。往往：副词，处处，到处。语(yǔ)：议论，谈论] **皆/指目·陈胜。** [大家都指指点点地看着陈胜。] [指目：名词作动词，用手指，用眼睛看]

吴广/素爱人， [吴广平时很关心周围的人，] [素：平时。爱：爱护，关心] **士卒/多·为〔之〕用者。** [士兵们大多愿意为他出力。] [多为用者：有许多愿意为他出力的人。用，差遣] **将尉/醉，** [(一天，押送他们的)军官喝醉了，] [将尉：押送戍卒的军官。醉：酒喝醉了] **广/故数言/欲亡，** [吴广故意再三地提出要逃走，] [故：副词，故意。数言：多次说。欲：想要，打算。亡：逃跑] **忿恚/尉，令〔尉〕/辱之，** [惹他们起火，让他们责罚他，] [忿恚(huì)：形容词使动用法，使……生气发怒。令：动词，使，让。辱：使受耻辱，侮辱。之：代词，指吴广] **以/激怒·其众。** [借此来激怒吴广的属下。] [以：连词，表目的，可译作“来”。其众：指吴广的部下。其，代词，指吴广] **尉/果·笞广。** [那军官果然鞭打了吴广。] [果：副词，果真。笞：竹板，此处用作动词，用竹板打人] **尉/剑挺，** [军官(又)拔出剑(来威吓士兵)，] [剑挺：将剑拔出。挺，拔] **广起，夺〔之〕/而杀尉。** [吴广一跃而起，夺过剑来杀死了他。] [起：奋起。夺而杀尉：夺过剑来，杀掉将尉] **陈胜/佐之，并杀·两尉。** [陈胜协助吴广，一同杀了两个军官。] [佐：协助。之：代词，代吴广。并杀两尉：把两个将尉都杀了。并，副词，都，一起] [彼] **召令徒属/曰：** [(陈胜)把众戍卒召集起来，宣布号令说：] [召：召集。令：号令，号召。徒属：部下，部属] **“公等/遇雨，** [“各位(在这里)遇到大雨，] [公等：各位。公，对人的敬称] **皆/已失期，** [都超过了规定到达渔阳的期限，] **失期/当斩。** [过期就要杀头。] [当：副词，应当] **藉第令毋斩，** [就算侥幸不杀

头，〕〔藉第令：连词词组，即使，假使。毋：不〕而/戍死者/固十六七。〔而戍守边塞的人十个中也得死去六七个。〕〔戍死者：因驻守边塞而死掉。固：副词，必然，肯定。十六七：十分之六七〕且/壮士/不死·即已，〔再说，大丈夫不死则已，〕〔且：连词，而且，况且。不死即已：不死则已。即，就，则。已，罢了〕死/即/举大名耳，〔要死就要干出一番大事业（再死），〕〔举大名：留下大名。举，立。耳：句末语气词，相当于“啊”〕王侯将相/宁有种乎！〔王侯将相难道都是天生的贵种吗？〕〔王侯将相：君王、诸侯、将帅、丞相。宁有种乎：难道是由血统决定的吗？宁，难道。种，指天生的或遗传的血统。乎，句末语气词，表反诘，相当于“吗”〕徒属/皆曰：“敬/受〔君〕命。”〔众戍卒齐声应道：“愿意听从您的号令。”〕〔敬受命：愿意听从命令。敬，副词，表敬意。受，接受〕〔彼等〕乃/诈称/公子扶苏、项燕，〔于是（他们）冒充是公子扶苏和项燕的队伍，〕〔乃：于是。诈称：假称〕从/民欲也。〔（为的是）顺从百姓的愿望。〕〔从民欲：顺应民众的心愿。从，顺应。也：语气词，用于句末，表示判断〕袒右，称/大楚。〔大家露出右臂（作为义军的标志），打出大楚的旗号。〕〔袒右：袒露右臂，作为起义的标志。称：号称〕〔彼等〕为坛/而盟，祭/以尉首。〔（他们）又筑了一座高台举行誓师仪式，用被杀军官的头祭祀天地。〕〔为坛而盟：建筑祭坛，结盟宣誓。祭以尉首：用将尉的头颅祭祀上天。祭，动词，祭祀〕陈胜/自立为将军，吴广/为都尉。〔陈胜自立为将军，吴广任都尉。〕〔都尉：官名，比将军略低的武官〕攻/大泽乡，收〔之〕/而攻蕲。〔（他们）进攻大泽乡，攻下该乡后又进攻蕲县。〕〔攻：攻打。收：占领。蕲（qí）：在今安徽省宿州南〕蕲/下，〔陈胜〕乃令符离人葛婴/将兵·徇蕲以东。〔攻克蕲县后，（陈胜）就派符离人葛婴带兵攻取蕲县以东的地方。〕〔下：被攻占。符离：在今安徽宿县东北。葛婴：陈胜起义的领导人之一，奉命到蕲以东发动群众。后因擅立襄强为楚王，为陈胜诛杀。将兵：带领军队。徇（xùn）：指一边宣传发动群众，一边攻占土地〕攻铎、酈、苦、柘、譙/皆下之。〔（陈胜自率主力）攻打铎、酈、苦、柘、譙等县，都拿下来了。〕〔铎（zhì）：在今安徽宿州南。酈（cuó）：在今河南永城县西酈乡。苦：在今河南鹿邑县东。柘（zhè）：在今河南柘城县北。譙（qiáo）：即今安徽亳州市。皆下之：都攻下了它们〕行/收兵。〔他们一路上收编人马。〕〔行收兵：边行军边扩大队伍。行，行军。收，招收，招纳〕比/至陈，〔等打到陈县的时候，〕〔比：介词，及，等。至：到达。陈：即今河南淮阳〕车/六

七百乘，〔（已有）战车六七百辆，〕〔车：战车。乘（shèng）：辆〕骑/千
余，〔骑兵一千多人，〕〔骑：骑兵。千余：一千多〕卒/数万人。〔士兵数万
人。〕〔卒：士兵〕攻陈，陈守令/皆不在，〔进攻陈县时，郡守和县令
都不在城中，〕〔守令：郡守和县令。因为陈县同时又是碭（dàng）郡治所，所以有郡守有
县令〕独/守丞·与〔之〕战·〔于〕谯门中。〔只有守丞带兵在
城门洞中应战。〕〔守丞：郡守的属官。与战：跟（陈胜的军队）交战。谯门：城楼下面的
门〕〔守兵〕弗胜，守丞/死，〔（守兵）不能战胜，守丞战死，〕〔弗
胜：不能取胜，前省略主语“守丞”〕〔陈胜〕乃/入据·陈。〔于是（起义
军）进占陈县。〕〔乃：副词，于是。入：进入。据陈：占领陈县。据，占领〕数日，
〔陈胜〕号令/召三老、豪杰/与皆来·会计事。〔几天后，陈胜
召集当地的乡官士绅和有声望的人士开会商讨大事。〕〔数日：过了几天。号
令：下令。召：召集。三老：指当时掌管社会教化的人员，一般由德高望重的人担当。豪杰：
指当地知名人士。与：通“举”，一起，全部。会计（huìjì）：开会商议〕三老、豪杰/
皆曰：“将军/身/被坚·执锐，〔这些人异口同声地说：“将军您亲自
披甲上阵，手拿武器，〕〔身：亲身，亲自。被坚执锐：披着铠甲，拿着兵器，比喻亲自
投身战斗，冲锋陷阵。被，通“披”。坚，形容词作名词，坚硬的铠甲。锐，形容词作名词，锋
锐的兵器〕伐/无道，诛/暴秦，〔讨伐残暴无道的秦国，〕〔伐：讨伐。无
道：不行道义的人。诛：讨伐。暴秦：残暴的秦朝〕复立/楚国之社稷，〔恢复楚
国的社稷，〕〔复：副词，重新。立：建立。社稷：是古代帝王祭祀土神、谷神，祈求丰年的
地方，后以社稷指代国家〕功/宜·为王。”〔论功应当称王。〕〔功：名词作状
语，论功劳。宜：应该〕陈涉/乃·立为王，〔于是陈胜被拥立为王，〕〔乃：
副词，于是〕号/为·张楚。〔国号称作张楚。〕〔号为张楚：国号是“张楚”，含
有张大楚国的意思〕当/此时，〔就在此时，〕〔当：介词，在〕诸郡县/苦
〔于〕秦吏者，〔各郡县深受秦朝官吏压迫的人，〕〔诸：指示词，各。郡：
当时比县大一级的行政单位。苦：为……所苦。秦吏：秦朝官吏〕皆/刑其长吏，〔都
（纷纷）惩办当地的长官，〕〔刑：惩治。长（zhǎng）吏：长官〕杀之/以应陈
涉。〔把他们杀死来响应陈胜。〕〔之：代词，指“秦吏”。以：连词，表目的，可译
为“来”。应（yìng）：动词，响应〕



1. 通假字

苟富贵，无相忘：无，通“毋”，不要。

发闾左適戍渔阳：適，通“谪”，调派。

为天下唱：唱，通“倡”，倡导。

固以怪之矣：以，通“已”，已经。

将军身被坚执锐：被，通“披”，穿着。

卜者知其指意：指，通“旨”，意思，意图。

2. 词类活用

苟富贵，无相忘：富贵，形容词用作动词，得到富贵。

会天大雨：雨，名词用作动词，下雨。

失期，法皆斩：法，名词用作状语，依法，按照法律。

天下苦秦久矣：苦，形容词用作动词，受……之苦。

上使外将兵：外，方位名词用作状语，表示处所，在外面。

此敕我先威众耳：威，名词用作动词，威服，用威力降服。

乃丹书帛曰“陈胜王”：丹，名词用作状语，表示动作行为所用的工具，可译为“用丹砂”；

王，名词用作动词，称王，当王。

夜篝火，狐鸣呼曰：狐，名词用作状语，表示动作行为的状态，像狐狸鸣叫一样。

皆指目陈胜：指目，名词用作动词，用手指，用眼看。

固以怪之矣：怪，形容词的意动用法，以……为怪，对……感到诧异。

忿恚尉：忿恚，形容词的使动用法，使……恼怒。

尉果笞广：笞，名词用作动词，用竹板打。

将军身被坚执锐：身，名词用作状语，亲自，亲身；坚、锐，均为形容词用作名词，分别意为“坚固的铠甲”，“锐利的武器”。

皆刑其长吏：刑，名词用作动词，惩罚。

3. 古今异义

今亡亦死：亡，古义为“逃亡”，今义为“死”。

又间令吴广之次所旁丛祠中：间，古义为“暗地里、秘密地”，今义为“空隙”。

卒中往往语：往往，古义为“处处”，今义为“常常”。

楚人怜之：怜，古义为“爱”，今常用义为“怜惜、怜爱”。

今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕：诚，古义为“果真”，今常用义为“诚心诚意，实在，的确”等。

夜篝火，狐鸣呼曰：篝火，古义为“用笼罩着火”，今泛指在空旷的地方或野外架木燃烧的火堆。

而戍死者固十六七：十六七，古义为“十分之六七”，是表分数的约数，今义则是表整数的

约数，十六或十七。

号令召三老、豪杰与皆来会计事：会计，在此是动词“会”与“计”的连用，音 huì jì，聚会商议。今义则是一个词，音 kuài jì，指管理财务的人员。

4. 一词多义

会：会天大雨（副词，可译为“适逢”、“恰巧”）

号令召三老、豪杰与皆来会计事（动词，可译为“聚集”、“集合”）

道：道不通（名词，可译为“道路”）

伐无道（名词，可译为“道义”）

等：等死，死国可乎（副词，可译为“同样”、“一样”）

公等遇雨（代词，用在名词或代词后，表示复数）

数：扶苏以数谏故（读 shuò，副词，可译为“多次”、“屡次”）

数日（读 shù，数词，表示不确定的数目，可译为“几”）

故：扶苏以数谏故（名词，可译为“缘故”、“原因”）

广故数言欲亡（副词，可译为“故意”、“特意”）

然：吴广以为然（指示代词，可译为“这样”）

然足下卜之鬼乎（转折连词，可译为“然而”）

指：卜者知其指意（通“旨”，名词，可译为“意图”、“意思”）

皆指目陈胜（动词，“用手指着”的意思）

书：乃丹书帛曰“陈胜王”（动词，可译为“写”）

得鱼腹中书（名词，可译为“文字”）

之：辍耕之垄上（动词，可译为“去，到”）

怅恨久之（助词，用于形容词词尾，无实义）

燕雀安知鸿鹄之志哉（结构助词，的）

令：又间令吴广之次所旁丛祠中（动词，可译为“派”、“派遣”）

令辱之（动词，可译为“让”、“使”）

召令徒属（动词，可译为“命令”）

陈守令皆不在（名词，指县令）

5. 文言特殊句式

(1) 判断句

陈胜者，阳城人也；吴广者，阳夏人也。（均为“……者，……也”型判断句。句意：陈胜是阳城人；吴广是阳夏人）

此敕我先威众耳。（“主语（此）+宾语+耳”型判断句。句意：这是教我们先在群众中树立威望）

当立者乃公子扶苏。（副词“乃”表判断。句意：该立为皇帝的是公子扶苏）

(2) 倒装句

祭以尉首。（介词结构“以尉首”放在动词“祭”后面做补语，“以”相当于“用”。句意：用尉官的头祭祀天地）

(3) 省略句

守丞死，乃入据陈。（“乃”前面省略主语“起义军”。句意：守丞被打死，起义军于是进

占了陈县)

上使外将兵。(动词“使”后面省略宾语代词“之”，指扶苏。句意：秦始皇派他到外面带兵)

吴广素爱人，士卒多为用者。(介词“为”后面省略宾语代词“之”或“其”，指吴广。句意：吴广平素爱护众人，士卒大多愿意为他出力)

独守丞与战谯门中。(介词“与”后面省略宾语代词“之”，指陈胜起义军；“战”后面省略介词“于”，“于”相当于“在”。句意：只有守丞跟起义军在城门洞里交战)

(4) 被动句

斩下。(句意：斩被攻下)。



课文结构分析

全文共三段。

第一段，写陈胜出身低微，却有远大的志向。“苟富贵，无相忘”说明陈胜对富贵的渴望是他后来起义的动力之一，给下文埋下了伏笔。“燕雀安知鸿鹄之志哉”是后来广为流传的名句，生动地再现了陈胜的神态。

第二段，写陈胜起义的具体原因和筹划过程。“失期，法皆斩”反映了秦王朝的残酷统治，也说明陈胜和吴广的起义决心是在无路可走的情况下才下定的。文章对当时天下大势的分析十分精彩，陈胜的智慧在这里显现出来；他还借助鬼神的力量来制造舆论，蛊惑士卒们的视听，让他们能够心甘情愿地跟随自己起义；并且决定用“项燕”和“扶苏”的名义来号召民众，增强了自己的号召力，这在以后的事态发展中得到了很好的印证。

第三段，描写陈胜、吴广起义和建立政权的过程。他们把起义的计划策划得十分周密，先是吴广激怒将尉，让将尉鞭打自己，然后获取众戍卒的支持，才正式起义；在起义过程中占领大片根据地，再建立政权，显示了他们高瞻远瞩的领导能力。



课文深入研读

1. 根据课文内容回答：陈胜起义的根本原因是什么？直接原因是什么？导火线是什么？

明确：根本原因是“天下苦秦久矣”，直接原因是苛重的劳役和残酷的刑法。“发闾左適戍渔阳”，一次征发就达九百人，可见当时徭役之重；“失期，法皆斩”，说明秦朝法律的苛刻和秦朝统治的残暴，从而表明起义是被统治者逼迫出来的。导火线是陈胜等戍卒九百人在赴渔阳途中遇雨失期，面临被杀头的命运。

2. 陈胜认为起义将得到广大人民支持的两点理由是什么？

明确：(1) 秦二世杀太子扶苏，引起人民群众对秦王朝的更大不满；(2) 楚人怀念楚将项燕，有强烈的复国愿望。

3. 陈胜、吴广是怎样谋划起义的？怎样看待他们在谋划过程中所采用的迷信手段？

明确：首先，陈胜、吴广正确地分析了当时的形势，“天下苦秦久矣”，道出了秦王朝的残酷统治及广大平民百姓的怨恨之情；同时，陈胜还分析了统治集团内部的矛盾，提出借扶苏、项燕之名“为天下唱”的主张；最后，他们采用“丹书鱼腹”、“篝火狐鸣”等迷信方式，为起义制造舆论。这些迷信手段，是根据当时的具体情况而采取的斗争策略，说明陈胜、吴广的足智多谋。

4. 本文以事件发展的顺序来组织全文，详略得当地写了起义的前前后后。详写了什么？略写了什么？有什么好处？

明确：有关起义前的事迹，只选其典型事例来介绍陈涉高出常人的言行，写得比较简略，然而却能让人看出他对世道的不满，和对改变处境的向往，与“佣者”的随遇而安形成了鲜明的对比。有关起义筹划过程和起义场面，写得十分详尽，泼以浓墨。这主要是为了突出陈涉在起义中所展现出来的英雄色彩，令读者对这位英雄的音容举止产生深刻的印象。到了写作战过程时，则又写得相当概括，以免把人物形象淹没在大场面的活动中。由于作者能紧扣“起义”这个中心，详略得当地写了起义的前前后后，显得重点明确，有助于作品主题的揭示，更有助于陈涉形象的勾勒。

5. 第3段中哪些词语表现了起义军的胜利进军情况？结尾一句有什么作用？

明确：“攻”、“下”、“收”、“皆下”等动词，表明陈胜、吴广起义势如破竹、所向披靡。结尾一句进一步反映了起义的影响和号召力之大，同时也告诉人们，这场农民运动的爆发是历史的必然。

6. 课文刻画的主要人物是谁？是通过什么手法来刻画的？

明确：课文刻画的主要人物是陈胜。从课文内容看，陈胜表达志向、谋划起义、发动起义等都是透过他的语言来表现的。综观全文，陈胜参与对话的共有三次。第1段中，陈胜同其他佣耕者的对话，表现了陈胜的远大志向和对封建统治阶级的反抗精神。第2段中，陈胜同吴广的对话，表现了他组织起义的谋略才智。第3段中，陈胜同戍卒的对话，又让我们看到了一个敢于反抗、敢于斗争、充满英雄气概的起义领袖形象。可见全文通过人物对话把陈胜等人的性格极为鲜明生动地表现出来了。

7. 选读课文中有关陈胜参与对话的内容，找出最能表现他性格的语言，并加以适当的评论。

明确：最能表现陈胜性格的语言有：（1）“苟富贵，无相忘。”表达了陈胜摆脱贫困、改变现状的强烈愿望，反映陈胜虽然出身低贱，但胸怀大志。（2）“燕雀安知鸿鹄之志哉！”以“燕雀”比喻见识短浅的人，以“鸿鹄”比喻有远大理想的人。通过比喻，表现陈胜年轻时就是个有理想有抱负的人，也反映了他对同伴目光短浅的惋惜。（3）“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”表明了陈胜面对秦王朝的暴政，面对死亡，毫不畏惧，决心不受命运的摆布，为建立自己理想中的国家而举行起义，表现了他勇于反抗的大无畏英雄气概。（4）“壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”彻底否定了封建统治阶级欺骗劳动人民的所谓天生贵种、等卑有序、贵贱有别的谎言，砸碎了长期禁锢在劳动人民头上的封建精神枷锁，是鼓舞人心的战斗口号，表现了陈胜敢于解放思想，敢于推翻封建统治的斗争精神。由此可以看出，陈胜是一个对封建统治强烈不满，敢于反抗、敢于斗争、善于斗争的有志气、有抱负的农民起义领袖。

8. 陈胜是农民起义的领袖，作者对这一历史人物持什么态度？试说明理由。

明确：作者对陈胜是肯定和赞扬的。“世家”是《史记》中为那些对全国政局有影响的王侯将相所作的传记，司马迁将陈胜与一般的王侯齐观，可见对他首先发难的功绩是予以充分肯定的。《陈涉世家》全文生动地记叙了陈胜起义的过程，刻画了陈胜、吴广的英雄形象，赞扬了他们反抗暴秦专制的历史功绩。



拓展练习

(一) 阅读下面文字，回答文后问题。

二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。乃行卜。卜者知其指意，曰：“足下事皆成，有功。然足下卜之鬼乎？”陈胜、吴广喜，念鬼，曰：“此敎我先威众耳。”乃丹书帛曰“陈胜王”，置人所罾鱼腹中。卒买鱼烹食，得鱼腹中书，固以怪之矣。又间令吴广之次所旁丛祠中，夜篝火，狐鸣呼曰：“大楚兴，陈胜王”。卒皆夜惊恐。旦日，卒中往往语，皆指目陈胜。

1. 下面加点词词义相同的一项是

()

- A. 皆次当行 之次所旁丛祠中 B. 乃丹书帛曰 得鱼腹中书
C. 上使外将兵 王侯将相宁有种乎 D. 宜多应者 功宜为王

2. 下面加点词用法相同的一项是

()

- A. 为屯长 或以为死，或以为亡 B. 扶苏以数谏故 今诚以吾众诈自称
C. 乃行卜 乃丹书帛曰“陈胜王” D. 楚人怜之 然足下卜之鬼乎

3. 翻译下面的句子。

(1) 今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？

(2) 吴广以为然。

4. 请用课文原句回答。

陈胜、吴广起义的直接原因是_____，根本原因是_____。

5. 陈胜认为能得到广大人民支持的理由是：(1) _____(2) _____。(用

自己的话总结)

(二) 阅读下面文段, 回答问题。

吴广素爱人, 士卒多为用者。将尉醉, 广故数言欲亡, 忿恚尉, 令辱之, 以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺, 广起, 夺而杀尉。陈胜佐之, 并杀两尉。召令徒属曰: “公等遇雨, 皆已失期, 失期当斩。藉第令毋斩, 而戍死者固十六七。且壮士不死即已, 死即举大名耳, 王侯将相宁有种乎!” 徒属皆曰: “敬受命。” 乃诈称公子扶苏、项燕, 从民欲也。袒右, 称大楚。为坛而盟, 祭以尉首。陈胜自立为将军, 吴广为都尉。

1. 本文段选自_____ (朝代) 著名史学家_____ 的《_____》。

2. 解释文中加点词的含义。

数 () 属 () 举 () 宁 ()

3. 选出翻译时括号里的内容无须补出的一句

()

- A. 士卒多为 (之) 用者 B. 忿恚尉, 令 (之) 辱之
C. 广起, 夺 (之) 而杀尉 D. 皆已失期, 失期当斩 (之)
4. 翻译文中画横线的句子。

5. 说说士卒为什么能跟陈胜、吴广一起举事?

(三) 阅读下面两个文段, 完成问题。

(甲) 陈胜者, 阳城人也, 字涉。吴广者, 阳夏人也, 字叔。陈涉少时, 尝与人佣耕, 辍耕之垄上, 怅恨久之, 曰: “苟富贵, 无相忘。” 佣者笑而应曰: “若为佣耕, 何富贵也?” 陈涉太息曰: “嗟乎! 燕雀安知鸿鹄之志哉!” ……行收兵。比至陈, 车六七百乘, 骑千余, 卒数万人。攻陈, 陈守令皆不在, 独守丞与战谯门中。弗胜, 守丞死, 乃入据陈。数日, 号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰: “将军身被坚执锐, 伐无道, 诛暴秦, 复立楚国社稷, 功宜为王。” 陈涉乃立为王, 号为张楚。当此时, 诸郡县苦秦吏者, 皆刑其长吏, 杀之以应陈涉。

(乙) 陈胜王凡六月。已为王, 王陈。其故人尝与佣耕者闻之, 之陈。扣官门曰: “吾欲见涉。” 官门令欲缚之。自辩数, 乃置, 不肯为通。陈王出, 遮道而呼涉。陈王闻之, 乃召见, 载与俱归。入官, 见殿屋帷帐, 客曰: “伙颐! 涉之为王沉沉者。” 楚人谓多为伙, 故天下传之, 伙涉为王, 由陈涉始。客出入愈益发舒, 言陈王故情。或说陈王曰: “客愚无知, 颛妄言, 轻威。” 陈王斩之。诸陈王故人皆自引去, 由是无亲陈王者。

注释: ①伙颐: 伙, 表示众多的意思; 颐, 通“矣”, 叹词。②沉沉者: 富丽深邃的样子。

③颛 (zhuān): 独一, 专擅。

1. 解释下列句中加点的词语。

(1) 比至陈: (2) 或说陈王曰:

2. 下列各组加点词的意义和用法相同的一项是

()

A. 其故人尝与佣耕者闻之 复立楚国社稷

- B. 故天下传之 传一乡秀才观之
C. 自辩数，乃置 扶苏以数谏故
D. 诸陈王故人皆自引去 常有高猿长啸，属引凄异
3. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 陈涉太息曰：“嗟乎！燕雀安知鸿鹄之志哉！”

(2) 诸陈王故人皆自引去，由是无亲陈王者。

4. 甲、乙两段文字，都选自司马迁的《史记·陈涉世家》。

甲段文字重点叙述的是：_____。

乙段文字重点叙述的是：_____。

5. 依据上述文字，你认为陈涉建立政权前后成功和失败的原因各是什么？我们能从中得到什么启示？

【参考答案】

(一) 1. D 2. C 3. (1) 现在逃跑也是死，发动起义也是死；同样是死，为国事而死行吗？ (2) 吴广认为他的话是对的。 4. (会天大雨，道不通，度已失期。) 失期，法皆斩 天下苦秦久矣 5. 秦二世杀公子扶苏，引起人民不满 楚人怀念项燕，有强烈的复国愿望

(二) 1. 西汉 司马迁 史记 2. 屡次 一伙人，一班人 发动，发起 难道 3. D 4. 即使能免于死刑，然而守卫边关而死去的人本来也有十分之六七。(注意“藉第令”、“固”等关键词语的意思) 5. ①感激拥戴陈胜、吴广，愿为其用。②形势所迫(失其当斩)，不得不反。

(三) 1. (1) 等 (2) 有的(有的人) 2. B 3. (1) 陈胜长叹一声说：“燕雀怎么能知道鸿鹄的志向呢！” (2) 陈胜的许多老朋友都主动离开了他，从此以后再也没有亲近他的人。 4. 甲：陈胜率众起义，深得民心，建立了政权 乙：陈胜起义建立政权后丧失民心，为丢失政权埋下伏笔 5. 成功：顺从民意，深得民心。失败：违背民意，丧失民心。启示：答题不要求面面俱到，能从某个角度言之成理即可。如：要把人民群众的利益放在第一位，要以人为本，人不要忘本，要讲诚信，做人要懂得珍惜感情等均可。