



中等职业教育规划教材
根据教育部中等职业学校新教学指导要求编写

计算机英语



中等职业教育规划教材编写组 编



外语出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



中等职业教育规划教材
根据教育部中等职业学校新教学指导要求编写

计算机英语



中等职业教育规划教材编写组 编

杨飞 李文轶 主编

吴择淳 唐艳轩 副主编



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

计算机英语/中等职业教育教材编写组主编.

—北京:外文出版社,2007

中等职业教育规划教材

ISBN 978-7-119-04646-4

I. 计... II. 中... III. 电子计算机—英语—专业学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 137904 号

中等职业教育规划教材 计算机英语

主 编 中等职业教育教材编写组

责任编辑 杨春燕 杨璐

装帧设计 陈立明

印刷监制 韩少乙

© 2006 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996164(版权部)

电子邮箱 info@flp.com.cn/sales@flp.com.cn

制 版 北京昌平百善印刷厂

印 制 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 1/16 开 印 张 10

字 数 192 千字

装 别 平

版 次 2006 年 11 月第 1 版

2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-04646-4

定 价 11.80 元

版权所有 侵权必究

前 言

计算机英语是综合计算机知识和英语运用能力的课程,是中职中专计算机应用类专业学生的重要课程。为了使學生更好地通过学习英语掌握最新的计算机知识,中等职业教育规划教材编写组组织相关专业大中专院校教学经验丰富的教师,以及一些具有较高理论基础和软件开发经验的计算机技术人员共同编写了这套计算机应用专业英语教材。为了使广大师生更好地使用本教材,现将本教材的特点作如下说明:

一、本书的读者对象

1. 中等职业学校计算机应用专业或相关专业的学生;
2. 广大计算机和英语爱好者。

二、编写本书的指导思想

本书以教育部制定的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》以及教育部等六部委最新制定的《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》为总的指导思想。

三、读材原则

进入 21 世纪,计算机科学和计算机技术发展迅速,知识更新速度也越来越快,要想在一本书中既要尽可能全面地介绍计算机科学与计算机技术的基本知识,又要体现最新的发展并非易事。我们在选材的时候,坚持“系统、新颖、实用”的原则,注意突出计算机专业的新知识、新技术、新软件,尽量实现教学基础性与先进性的统一。

四、本书的结构体系

本书共分 8 个单元,29 课。第 1 单元主要介绍了计算机的基础知识,包括计算机的应用、计算机的分类与特点、计算机的结构等;第 2 单元主要介绍了计算机的硬件,包括 CPU、存储器、输入/输出设备等;第 3 单元主要介绍了计算机的软件,包括操作系统软件和应用软件,并重点介绍了目前流行的应用软件 Office 和 Photoshop;第 4、5 单元主要介绍了因特网的基础知

识及应用,主要包括 TCP/IP 协议、万维网(WWW)、E-mail、网络浏览器、网络安全及个人网站的建立等;第6单元介绍了目前流行的计算机编程语言,包括 VB、C/C++、Java 等;第7单元主要介绍了数据库的基本知识;第8单元介绍了目前计算机的一些最新进展及趋势,包括多媒体技术、IPv6、电子商务和网游等。

每课包括课文(Text),单词(Word Bank),注释(Notes),计算机术语(Computer Terms)/屏幕英语(Screen English),以及练习(Exercises)等。

每单元结束有一个总结(Summing-up)和一个补充阅读材料(Supplementary Reading)。总体复习回顾本单元的知识要点,梳理知识体系,并为读者提供与本单元知识相关的文章,拓展读者的知识面。

五、使用本书需知

由于全国各地中等职业学校的办学情况不大相同,对学生的要求也存在一定的差异,因此,很难定出统一的教学计划。这里仅给出参考意见:每课教学时数为三课时,教学总时数为87课时。

本书第一、三、六单元由杨飞编写,第二单元由唐艳轩编写,第四、七单元由吴择淳编写,第五、八单元由李文轶编写。另外,本书在编写过程中,参阅了不少国内外相关文献,编者谨向这些文献的作者表示衷心的感谢。

近年来,计算机科学与技术发展日新月异,许多新的概念和新的内容都在不断扩展中,囿于编者精力和水平,书中难免存在一些不足和缺点,恳请广大师生及读者不吝指正,以使本教材不断完善。

编 者

CONTENTS

UNIT 1 COMPUTER FUNDAMENTAL

Lesson 1	Computer's Application	1
Lesson 2	Classifications and Characteristics of the Computer	6
Lesson 3	Structure of the Computer	11
Summing-up		14
Supplementary Reading		15

UNIT 2 THE HARDWARE OF THE COMPUTER

Lesson 4	Central Processing Unit	16
Lesson 5	Memory	20
Lesson 6	Input Devices	24
Lesson 7	Output Devices	27
Summing-up		30
Supplementary Reading		30

UNIT 3 THE SOFTWARE OF THE COMPUTER

Lesson 8	Operating System	32
Lesson 9	Application Software	37
Lesson 10	Office	42
Lesson 11	Photoshop	47
Summing-up		51
Supplementary Reading		51

UNIT 4 THE BRIEF INTRODUCTION TO THE INTERNET

Lesson 12	Surf on the Internet	53
Lesson 13	TCP/IP	57
Lesson 14	Ways of Connecting to the Internet	60
Lesson 15	Brief Introduction to the World Wide Web	63
Summing-up		66
Supplementary Reading		67

UNIT 5 THE APPLICATIONS OF THE INTERNET

Lesson 16	Communication on the Net	68
Lesson 17	Web Browser	73
Lesson 18	Security of Computer: Virus & Firewall	78
Lesson 19	Your Own Website	83
Summing-up		87
Supplementary Reading		88

UNIT 6 THE COMPUTER PROGRAMMING LANGUAGES

Lesson 20	Visual Basic	89
Lesson 21	C/C ++	93
Lesson 22	Java	97
Summing-up		101
Supplementary Reading		101

UNIT 7 THE DATABASE

Lesson 23	Introduction of the Database	103
-----------	------------------------------------	-----

Lesson 24 SQL	107
Lesson 25 FoxPro	111
Summing-up	114
Supplementary Reading	115

UNIT 8 THE LATEST DEVELOPMENT OF THE COMPUTER

Lesson 26 Multimedia	116
Lesson 27 What is IPv6?	121
Lesson 28 E-commerce	126
Lesson 29 What does Computer Games Bring to us?	131
Summing-up	135
Supplementary Reading	136
 附录 单词和短语总表	 138

1

Computer Fundamental

Unit

Lesson 1

Computer's Application

Whoever you are, a scientist, a manager, an architect, a lawyer or a successful scholar; and no matter you are diligent, or lazy in the modern work, study and life, you always need our common good friends—computers.

The familiar application of computer is word-processing. Word-processing softwares allow the operator to type letters, forms, and the like, to add, delete, or alter any selected items, and finally to print the edited version onto standard paper. But this is just one of the basic functions of modern computer. Let's begin our discussion by taking a brief look at some of the numerous applications that have been implemented with computers.

Office Automation (OA)

Office Automation is the application of the computer and communications technology to improve the productivity of office workers. The major functions of the OA system include text processing, electronic mail, information storage, retrieval, task management, etc. Today, there have been more OA systems, for example, desktop publishing, video conference and so on. So, many office workers can easily find the information they want through a personal computer on his or her desk. It changes substantially the way people work in the office.



Artificial Intelligence (AI)

For many years, researchers have been exploring the way people think, in hopes of creating a computer that thinks like a person. This is so-called Artificial Intelligence. It aims at producing a computer system that will be able to communicate with us by speech and hearing, and be capable of solving intelligent problems. One practical application of AI has been in the area of expert systems. An expert system is a computer program that solves the

specialized problems at the level of a human expert.

Computer-Aided Instruction (CAI)

CAI is an educational concept that places the student in a conversational mode with a computer that has a preprogrammed study plan. The programmed course selects the next topic or phase of study according to previous responses from the student, allowing each student to process at a place directly related to his or her learning capability.

Word Bank

whoever /wə'tevə/ *pron.* 无论谁

architect /'ɑ:kitekt/ *n.* 建筑师

scholar /'skɒlə/ *n.* 学者

diligent /'dɪlɪdʒ(ə)nt/ *adj.* 勤勉的, 用功的, 细心而连续不断的

word-processing *n.* 文字处理

operator /'ɒpəreɪtə/ *n.* 操作员, (电话)接线员, 行家, (计)运算符, 算子

form /fɔ:m/ *n.* 形状, 形态, 外形, 表格, 形式
v. 形成, 构成, 排列, (使)组成

delete /dɪ'li:t/ *vt.* 删除

alter /'ɔ:ltə/ *v.* 改变

item /'aɪtəm/ *n.* (可分类或列举的)项目, 条款, (消息、情报等的)一则, 一条

version /'vɜ:ʃən/ *n.* 译文, 译本, 翻译

function /'fʌŋkʃən/ *n.* 功能, 作用, 职责, 典礼, 仪式 *vi.* (器官等)活动, 运行, 行使职责

implement /'ɪmplɪmənt/ *n.* 工具, 器具
vt. 贯彻, 实现
v. 执行

Office Automation(OA) 办公自动化

communication /kə'mju:nɪ'keɪʃən/ *n.* 传达, 信息, 交通, 通讯

technology /tek'nɒlədʒɪ/ *n.* 技术专家, 工艺学家, 工艺人员

productivity /prɒdʌk'tɪvə'tɪ/ *n.* 生产力

storage /'stɔ:ɪdʒ/ *n.* 贮藏(量), 贮藏库, 存储
retrieval /rɪ'tri:vəl/ *n.* 取回, 恢复, 修补, 重获, 挽救, 拯救

management /'mænɪdʒmənt/ *n.* 经营, 管理, 处理, 操纵, 驾驶, 手段

desktop publishing *n.* 台式印刷系统, 桌面出版系统

video conference 视频会议

substantially /səb'stænʃəli/ *adv.* 充分地

Artificial Intelligence(AI) *n.* 人工智能

researcher /rɪ'sɜ:tʃə/ *n.* 研究(人)员

explore /ɪk'splɔ:/ *v.* 探险, 探测, 探究

in hopes of 希望, 抱有…希望

create /kri'eɪt/ *vt.* 创造, 创作, 引起, 造成

aim at *v.* 瞄准, 针对

speech /spi:tʃ/ *n.* 语音; 演说, 讲话

capable /'keɪpəbl/ *adj.* 有能力的, 能干的, 有
可能的, 可以…的

intelligent /ɪn'telədʒənt/ *adj.* 聪明的, 伶俐的, 有才智的, (计)智能的

expert systems 专家系统

specialized /'speʃəlaɪzd/ *adj.* 专门的, 专科的, 特定的

Computer-Aided Instruction (CAI) 计算机
辅助教学

educational /edʒu'keɪʃənəl/ *adj.* 教育的, 教

育性的

conversational mode 对话方式

preprogrammed *adj.* 预排程序的

programmed course *n.* 循序渐进课程

topic /'tɒpɪk/ *n.* 话题, 主题

phase /feɪz/ *n.* 阶段, 状态, 相, 相位
v. 定相

previous /'pri:vɪəs/ *adj.* 在…前的, 早先的
adv. 在…以前; 返回上

级菜单

response /rɪ'spɒns/ *n.* 回答, 响应, 反应

relate /rɪ'leɪt/ *vt.* 叙述, 讲, 使联系, 发生关系

capability /ˌkeɪpə'bɪləti/ *n.* (实际)能力, 性能, 容量, 接受力

Notes

1. **Whoever you are, a scientist, a manager, an architect, a lawyer or a successful scholar; and no matter you are diligent, or lazy in the modern work, study and life, you always need our common good friends—computers.** 无论你是一个科学家还是管理人员, 无论你是一个建筑师还是律师, 或是一个成就卓著的学者, 无论你勤奋还是懒惰, 在现代工作、学习和生活中, 我们都需要一位大家共同的好朋友——计算机。

(1) 本句是复合句。主句是“you always need our common good friends—computers”, 从句是“Whoever you are, a scientist, a manager, an architect, a lawyer or a successful scholar; and no matter you are diligent, or lazy in the modern work, study and life”。

(2) “in the modern work, study and life”为插入语, 在句子中作状语。

2. **For many years, researchers have been exploring the way people think, in hopes of creating a computer that thinks like a person.** 许多年以来, 研究人员就一直探索人们思考问题的方式, 期望创建一种能够像人一样思考的计算机。

(1) “for many years”意思是“多年以来, 好多年以来”。

(2) “in hopes of”在句中作状语, 表示原因。

3. **An expert system is a computer program that solves the specialized problems at the level of a human expert.** 所谓专家系统是一个计算机程序, 它能够用人类专家的水平去解决一些特别的问题。

(1) that 引导定语从句, 在从句中作主语。

(2) “at the level of a human expert”作状语修饰“solve the specialized problems”。

Computer Terms

—常见电脑英语及其缩写(I)

◆PC: Personal Computer, 个人计算机、个人电脑, 又称微型计算机或微机。

- ◆ NC: Network Computer, 网络计算机。
- ◆ MPC: Multimedia Personal Computer, 多媒体个人电脑。
- ◆ ASCII: American Standard Code for Information Interchange, 美国信息交换标准代码, 成为了一个为世界计算机使用的通用标准。
- ◆ DIY: Do It Yourself, 自己装配计算机。
- ◆ IC: Integrate Circuit, 集成电路
- ◆ ISO: International Standard Organization, 国际标准化组织
- ◆ IT: Information Technology, 信息产业
- ◆ CAD: Computer-Aided Design, 计算机辅助设计
- ◆ CAI: Computer-Assisted Instruction, 计算机辅助教学
- ◆ CAM: Computer-Aided Manufacturing, 计算机辅助制造
- ◆ Hardware: 硬件, 构成计算机的器件。
- ◆ Software: 软件, 计算机上运行的程序。
- ◆ Program: 程序, 由控制计算机运行的指令组成。
- ◆ Bit: 比特, 一个二进制位, 通信常用的单位。
- ◆ Byte: 字节, 由八个二进制位组成, 是计算机中表示存储空间的最基本容量单位。
- ◆ Binary: 二进制, 计算机中用的记数制, 有 0、1 两个数字。
- ◆ Driver: 驱动程序或驱动器
- ◆ Compatibility: 兼容, 指电脑的通用性。
- ◆ Courseware: 课件, 用于教学的软件。
- ◆ MMX: Multimedia Extensions, 多媒体扩展, 是第六代 CPU 芯片的重要特点。
- ◆ FAT: Allocation Table, 文件分配表, 它的作用是记录硬盘中有关文件如何被分散存储在不同扇区的信息。
- ◆ IDE: 集成电路设备或智能磁盘设备。
- ◆ DLL: Dynamic Link Library, 动态链接库。
- ◆ PNP: Plug and Play, 即插即用, 它是 Window 的一个重要技术特性。

Exercises ►►

1. Translate the following words and expressions into English.

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 办公自动化 | (2) 人工智能 |
| (3) 计算机辅助教学 | (4) 计算机辅助设计 |
| (5) 计算机辅助制造 | (6) 操作员 |
| (7) 建筑师 | (8) 学者 |

- | | |
|--------------|--------------|
| (9) 视频会议 | (10) 桌面印刷系统 |
| (11) 电子邮件 | (12) 专家系统 |
| (13) 多媒体个人电脑 | (14) 硬件 |
| (15) 软件 | (16) 程序 |
| (17) 集成电路 | (18) 中央处理器 |
| (19) 信息产业 | (20) 国际标准化组织 |

2. Translate the following sentences into Chinese.

(1) Office Automation is the application of the computer and communications technology to improve the productivity of office workers. The major functions of the OA system include text processing, electronic mail, information storage, retrieval, task management, and etc. .

(2) Today, there have been many OA systems, for example, desktop publishing, video conference and so on.

(3) It changes substantially the way people work in the office.

(4) It aims at producing a computer system that will be able to communicate with us by speech and hearing, and be capable of solving intelligent problems.

(5) CAI is an educational concept that places the student in a conversational mode with a computer that has a preprogrammed study plan.

Lesson 2

Classifications and Characteristics of the Computer

1. Classifications of the Computer

Modern digital computers of interest to us are all conceptually similar, regardless of size. They contain hardware components for input, central processing unit and output. Nevertheless, they can be divided into several categories on the basis of cost and performance: the personal computer or microcomputer, the workstation, the minicomputer, and the mainframe computer.



The Personal Computer or Microcomputer

The personal computer or microcomputer is the smallest general-purpose computer. It is a relatively low-cost machine, usually of desktop size (even "laptops" are small enough to fit in a briefcase, and "palmtops" can fit into a pocket). But they may perform the same operations and use the same program instructions as many as larger computers.

The Workstation

The workstation is one that may offer a faster processing speed and a greater storage capacity than a personal computer. A workstation has enhanced graphics and communication capabilities that make it especially useful for office work.

The Minicomputer

The minicomputer is also a small general-purpose computer. It is typically more powerful and expensive than microcomputer. A minicomputer is generally too expensive for personal use, with capabilities suited to a business, a school, or a laboratory. A minicomputer system usually includes a display screen, a printer and magnetic-disk storage.

The Mainframe Computer

A mainframe computer is a computer that may offer faster processing speed and greater storage capacity than a typical minicomputer. It is a large, expensive machine with the capability of serving the need of major business enterprises, government departments, scientific research establishment, and the like (the largest and fastest of these are called supercomputers).

II. Characteristics of the Computer

All computers have several characteristics in common, regardless of making or designing. Information, in the form of instructions or data, is given to the machine. After the machine acts on it, the result is then returned. The information presented to the machine is the input; the internal manipulative operations, the processing; and the result, is the output.

Computers have often been thought as extremely large adding machines, but this is a very narrow view of their functions. Although a computer can only respond to a certain number of instructions, it is not a single-purpose machine since these instructions can be combined in an infinite number of sequences. Therefore, a computer has not known-limit on the kinds of things it can do; its versatility is limited only by the imagination of those who use it.

In only a very short period of time, computers have greatly changed the way in which many kinds of work are performed. Computers can remove many of the routine and boring tasks from our lives, thereby leaving us more time for interesting, creative work. It goes without saying that computers have created the whole new areas of work that did not exist before their development.

Word Bank

classification /ˌklæsɪfəˈkeɪʃən/ *n.* 分类, 分级

characteristic /ˌkærɪktəˈrɪstɪk/ *adj.* 特有的, 表示特性的, 典型的 *n.* 特性, 特征

digital /ˈdɪdʒɪt(ə)l/ *adj.* 数字的, 数位的, 手指的 *n.* 数字, 数字式

conceptually /kənˈseptʃuəli/ *adv.* 概念地

regardless of 不管, 不顾

component /kəmˈpəʊnənt/ *n.* 成分

nevertheless /ˌnevəðəˈles/ *conj.* 然而, 不过 *adv.* 仍然, 不过

be divided into 被分成

category /ˈkætiˈɡɒri/ *n.* 种类, 类别, 【逻】范畴

basis /ˈbeɪsɪs/ *n.* 基础, 基本, 根据, 主要成分 (或要素), (认识论中的) 基本原则或原理

Personal Computer 个人计算机

Microcomputer /ˌmaɪkrəʊkəmˈpjʊ:tə/ *n.* 微型计算机

Workstation /ˈwɜ:ksteɪʃən/ *n.* 工作站

Minicomputer /ˈmɪnɪkəmˈpjʊ:tə/ *n.* 小型计算机

Mainframe /ˈmeɪnˌfreɪm/ *n.* 主机, 大型机

general-purpose *adj.* 多方面的, 多种用途的

relatively /ˈrelatɪvli/ *adv.* 相对地, 比较地

Desktop /ˈdeskɒp/ *adj.* 桌面的, 台式的

lap-top *n.* 膝上型计算机, 便携式计算机

briefcase /ˈbrɪːfkeɪs/ *n.* 公文包

Palmtop *n.* 掌上型电脑

instruction /ɪnˈstrʌkʃən/ *n.* 指示, 用法说明 (书), 教育, 指导, 指令

enhance /ɪnˈhɑːns/ *vt.* 提高, 增强 *vi.* 提高

graphics /ˈɡræfɪks/ *n.* (作单数用) 制图法, 制图学, 图表算法, 图形

laboratory /ləˈbɒrətəri/ *n.* 实验室

display screen 显示屏

printer /'prɪntə/ *n.* [计] 打印机

magnetic disk *n.* [计] 磁盘

enterprise /'entəpraɪz/ *n.* 企业, 事业, 计划, 事业心, 进取心

department /dɪ'pɑ:tmənt/ *n.* 部, 局, 处, 科, 部门, 系, 学部

establishment /ɪ'stæblɪʃmənt/ *n.* 确立, 制定, 设施, 公司, 军事组织

supercomputer *n.* 超级计算机, 巨型计算机

internal /ɪn'tɜ:nl/ *adj.* 内在的, 国内的

manipulative /mə'nɪpjʊlətɪv/ *adj.* 操作的, 操纵的, 控制的

combine /kəm'baɪn/ *vt.* 化合成, 合并成, 结合成

infinite /ɪn'fɪnɪt/ *n.* 无限的东西 (如空间、时

间), (数) 无穷大 *adj.* 无穷的, 无限的, 无数的, 极大的

sequence /'sɪkwəns/ *n.* 次序, 顺序, 序列

versatility /'vɜ: sətɪlɪtɪ/ *n.* 多功能性

imagination /ɪmə'dʒɪ'neɪʃ(ə)n/ *n.* 想象, 空想, 想象的事物, 想象力, 听觉

period /'pɪəriəd/ *n.* 时期, 学时, 节, 句点, 周期
adj. 过去某段时期的

remove /rɪ'mu:v/ *vt.* 移动, 开除, 移交
vi. 迁移, 搬家

n. 移动, 距离, 班级, 升级

routine /ru:'ti:n/ *n.* 常规, 惯例, 例行公事, 舞步 [计] 例行程序

thereby /ðeə'baɪ/ *adv.* 因此, 从而, 在那方面, 在那附近

Notes

1. 利用“前缀 + 基本词”构成新词, 是英语的主要构词手段之一。例如:

(1) micro- 微(型):

microcomputer 微型计算机

micrometer 微米

(2) mini- 小(型):

minicomputer 小型计算机

minibus 小型公共汽车

有时, 在前缀和基本词之间用连字符(-)连接起来, 例如:

super-computer 超级计算机

main-memory 主存储器

2. It is a large, expensive machine with the capability of serving the need of major business enterprises, government departments, scientific research establishment, and the like (the largest and fastest of these are called supercomputers). 它(大型机)是一种大型的昂贵机器, 具有满足大规模工商企业、政府部门、科研机构或者诸如此类机构需要的能力(其中体积最大、速度最快的称为巨型计算机)。

(1) 该句为简单句, 为“主 + 系 + 表”结构。

(2)“and the like”:诸如此类

3. **Computers can remove many of the routine and boring tasks from our lives, thereby leaving us more time for interesting, creative work.** 计算机能够免除我们生活中许多日常的和令人厌烦的工作,从而给我们更多的时间从事有意义的创造性的工作。
thereby 引导结果状语从句。

Computer Terms ▶

一常见的重要电脑英语及其缩写(Ⅱ)

- ◆MMX: Multimedia Extensions,多媒体扩展。
- ◆Intel Pentium 166MHz MMXTM: Intel Pentium 是英特尔(Intel)公司生产的“奔腾”(Pentium)CPU。166MHz 指 CPU 时钟频率,MHz 即 Mega Hertz(兆赫兹)的缩写。MMXTM 中的 MMX 是“多媒体增强指令集”的意思,TM 是“Trade Mark”的简写,意为“注册商标”。
- ◆OOP: Object Oriented Programming,面向对象的程序设计。
- ◆28VGA: 28 是指彩色显示器上的黄光网点间距(点距),点距越小的显示器,图像就越细腻、越好。VGA 是 Video Graphics Array(视频图形阵列)的缩写。
- ◆FAT: Allocation Table,文件分配表。
- ◆IC 卡: Intelligent Card,智能卡。
- ◆DLL: Dynamic Link Library,动态链接库。
- ◆KB: Kilo Byte,KB 表示千字节。K = Kilo,表示“千”;B = Byte,意为“字节”,是电脑中
最小存贮单位。
- ◆MB: Mega Byte,MB 表示兆字节。M = Mega,表示“兆;百万”。
- ◆GB: Giga Byte,GB 表示千兆字节。G = Giga,表示“千兆;十亿”。
- ◆3DS 或 3D Studio: Three Dimension Studio,三维摄影室。
- ◆VR: Virtual Reality,虚拟现实。
- ◆OEM: Original Equipment Manufacturer,原始设备制造商。
- ◆Microsoft OEM: 微软 OEM 产品。它是指预先安装在微机上的软件操作系统,包括
Windows98、Windows NT、WorkStation、Windows3. X、MS-DOS。
- ◆MIS: Management Information System,管理信息系统。
- ◆PNP: Plug and Play,即插即用。