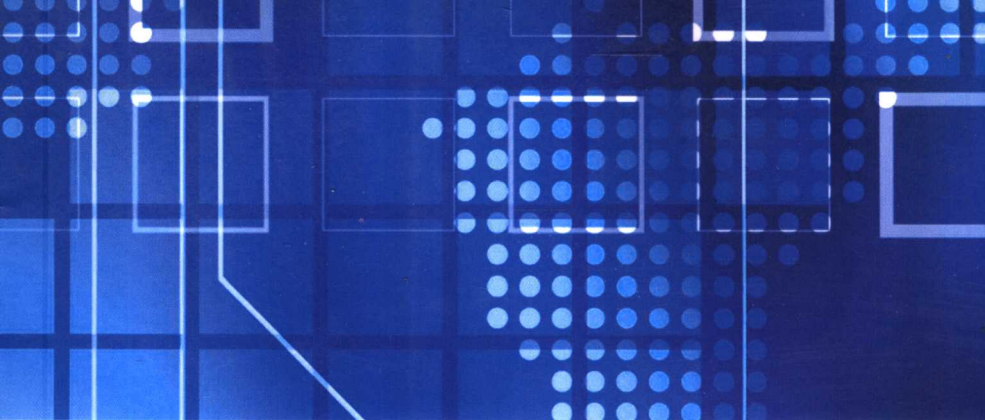




形势与政策概论

刘振江 主编

河南人民出版社

形势与政策概论

何国良 主编

河南人民出版社

形势与政策概论

刘振江 主编

河南人民出版社出版

(140000) 郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000

郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000

郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000

郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000

郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000 郑州市 10000

郑州市 10000

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策概论/刘振江主编. - 郑州:河南人民出版社,2007.9

ISBN 978 - 7 - 215 - 06296 - 2

I. 形… II. 刘… III. 时事政策教育 - 高等学校 - 教材
IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 120174 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州美联印刷有限公司印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 14.75

字数 360 千字 印数 1-5 000 册

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定价:26.80 元

《形势与政策概论》编委会

主 编	刘振江				
副主编	梁爱强	李建设	张 琳	杨青山	
	文永林	薄爱敬	陈群英	郭祥谋	
	刘芝梅	马永国			
编 委	李义军	王会玲	杜玉珍	吴建伟	
	纪中强	刘 沙	盛 辉	宋 钊	

前 言

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是每个大学生的必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主渠道。在大学生思想政治教育中担负着重要的使命,发挥着不可替代的重要作用。形势与政策教育,可以使大学生掌握分析国内外形势的立场、观点、方法,在纷繁复杂的国内外形势面前,清醒认识当前中国发展的大局,全面理解党的路线、方针和政策,准确把握未来世界发展的大势,增强大学生们的民族自尊心和社会责任感,珍惜和维护安全稳定的大局,坚定中国特色社会主义的信念,激发为中华民族的崛起而努力奋斗热情。

党和国家对大学生进行形势政策教育非常重视,早在1988年国家教委就决定在大学生思想政治教育中设置“形势与政策”必修课,其后,又多次专门发文就“形势与政策”课的具体实施和课程建设提出了明确要求。2004年,又发文强调形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和途径,并对开课学生范围、周学时、学分和学年考核等内容作出详细规定。并强调“要把‘形势与政策’课作为重点课程加强建设,作为考核评估高等学校教学质量与水平的重要指标,纳入高等学校党建工作和思想政治教育工作评估体系”。

为此,河南科技大学政治与社会学院根据上级部门文件要求、结合兄弟院校教学实际、适应教学现实需要、依据“形势与政策”课的特点,联合安阳工学院、新乡学院、河南机电高等专科学校、黄

河水利职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、商丘医学高等专科学校、河南交通职业技术学院、永城职业学院等院校,组织编写了《形势与政策概论》教材,该教材的编写以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,紧密结合国内外形势,特别是我国改革开放和社会主义建设的形势,集中了当代大学生关注的国际国内十六个热点和焦点问题,进行了高度概括和深入分析,既有理论深度,又有广阔视野。既可以作为大中专院校“形势与政策”课教学教材,也可作为各级党政干部理论学习读本。

作 者

2007年8月8日于洛阳

目 录

绪论	(1)
第一节 什么是形势与政策	(1)
第二节 树立科学的形势政策观	(11)
第三节 怎样学好形势与政策	(17)
第一章 科学发展观	(19)
第一节 科学发展观提出的时代背景	(19)
第二节 科学发展观的科学内涵	(28)
第三节 牢固树立和全面落实科学发展观	(38)
第二章 构建社会主义和谐社会	(45)
第一节 构建社会主义和谐社会	(45)
第二节 构建社会主义和谐社会的主要任务	(55)
第三节 构建社会主义和谐社会的思路与要求	(64)
第三章 建设社会主义新农村	(73)
第一节 提出建设社会主义新农村的时代背景	(73)
第二节 建设社会主义新农村的基本原则和目标	(81)
第三节 建设社会主义新农村的基本途径	(87)
第四章 建设创新型国家	(99)
第一节 建设创新型国家的重大意义	(99)
第二节 建设创新型国家的总体目标和核心	(108)
第三节 努力建设创新型国家	(117)

第五章 建设资源节约型、环境友好型社会	(126)
第一节 我国目前资源与环境的状况	(126)
第二节 建设资源节约型、环境友好型社会的重要意义	(134)
第三节 建设资源节约型、环境友好型社会的实施途径	(142)
第六章 树立社会主义荣辱观	(152)
第一节 社会主义荣辱观的提出及其重大意义	(152)
第二节 社会主义荣辱观的科学内涵	(159)
第三节 树立和坚持社会主义荣辱观	(170)
第七章 走和平发展道路	(180)
第一节 中国和平发展战略的提出	(180)
第二节 和平发展是中国现代化的必由之路	(198)
第三节 中国和平发展的机遇与挑战	(200)
第八章 中国的台湾问题	(207)
第一节 台湾问题的由来和实质	(207)
第二节 中国处理台湾问题的原则与立场	(216)
第三节 同台独势力做坚决的斗争	(224)
第九章 中国与国际组织	(235)
第一节 中国与国际组织的关系	(235)
第二节 中国与联合国	(246)
第三节 中国与 WTO	(256)
第十章 发展中的中美关系	(262)
第一节 中美关系历程	(262)
第二节 中美关系现状	(274)
第三节 中美关系存在问题及前景	(278)
第十一章 敏感的中日关系	(291)
第一节 中日关系的历史发展与局限	(291)

第二节	中日关系面对的障碍与原因	(298)
第三节	中国处理中日关系的原则与立场	(312)
第十二章	跨世纪中俄关系	(319)
第一节	新中国与苏联外交关系的回顾与反思	(319)
第二节	睦邻友好与相互尊重的中俄关系的建立与发展	(329)
第三节	目前中俄关系发展成就及展望	(338)
第十三章	中国与欧盟的关系	(347)
第一节	欧盟的历史与现状	(347)
第二节	中国与欧盟——全球战略伙伴关系	(355)
第三节	新时期中国欧盟关系出现的问题及前景展望	(365)
第十四章	中国周边外交	(374)
第一节	中国共产党三代领导人的周边外交思想	(374)
第二节	上海合作组织	(382)
第三节	中国与东盟的关系	(387)
第四节	中印关系	(392)
第十五章	复杂的中东问题	(401)
第一节	中东问题的由来	(401)
第二节	中东问题的实质	(412)
第三节	中东问题的展望	(415)
第十六章	当代世界几个热点问题	(428)
第一节	人权问题	(428)
第二节	恐怖主义问题	(437)
第三节	核不扩散问题	(444)

绪 论

“形势与政策”课是高等学校思想政治理论课的重要组成部分,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个大学生的必修课,在大学生思想教育中担负着重要使命,发挥着不可替代的重要作用。其中,形势教育是帮助学生认清国内外形势的活动;政策教育是帮助学生理解党和政府的路线、方针、政策的活动。这两方面教育活动是紧密联系在一起的。青年大学生是未来的国家栋梁,本门课程对于国家、学校和学生个人都具有非常重要的意义。长期以来,生动活泼的形势与政策教育帮助广大青年学生开阔视野、活跃思维、振奋精神、增长才干,掌握发现问题、分析问题、解决问题的本领,树立正确的人生观、价值观和世界观,有意识地作好自己的成才规划,更好地完成大学学业,为走向社会担当重任打下良好的基础。

第一节 什么是形势与政策

形势与政策与人类社会发展紧密相联,与人们的政治生活、物质生活、精神生活息息相关。在历史的长河中,无数杰出的智囊人物,他们审时度势,出谋献策,给人类留下了关于分析形势、研究政策的大量思想遗产。今天,关于形势与政策的知识日益发展为系统的专业科学,对形势与政策的分析已经不再是带有神秘色彩的“先见之明”、“未卜先知”。可以说,凡是有志气的知识青年,通过努力学习有关知识,并掌握科学的理论和方法,经过适当的训练,

也可以像前辈那样对事物有自己的预见。

一、形势的含义和特征

(一) 形势的含义

从一般意义上说,形势是指客观事物的发展状况和趋势,有“形”和“势”两层含义。“形”是指对事物发展的现状,即客观事物受到各种因素的影响和制约,在某一阶段、某一时期或某一区域所表现出来的外在静态形象。“势”是指事物发展变化过程中由于具备某种因素、不具备某种因素,或受某种因素的影响所呈现出来的趋向、较为稳定的动态表现。因此,形势是静态形象和动态趋向的统一。看形势,既要当前的静态表现;也要看由于各种因素影响将出现的发展趋势。

正如世界是丰富多彩的,形势的类别也是多种多样的。从时间上讲,有过去的形势、现在的形势和将来的形势;从空间上讲,可分为国际形势、国内形势和地区形势;从内容上讲,还可以分为经济形势、政治形势、社会形势、外交形势、军事形势、科技形势……其中,在国内形势方面,又包括沿海、内地、特区、省、市、自治区形势等;在经济形势方面,又包括工业、农业、商业、金融形势等。

形势的发展变化是动态连续的,今天的情况是由昨天演变而来的,明天又是今天顺序发展的结果。因此,对现状的分析是建立在对过去总结的基础上,而对未来形势的预测也是以现状分析为依据的。所以,了解形势其实是认识其过去、现在以及分析其将来状况的活动。有句古话叫做“以史为鉴,可以知兴替”。回顾和总结人类社会发展的历程,总能给人以教益,深化人们对现实和未来的思考。我们不难发现,许多伟大的战略家都具有很好的历史知识修养,对于其工作的领域的历史状况有着非同寻常的了解,同时也掌握丰富的有关现状的信息,而这些知识恰好是帮助其分析当前形势并作出正确判断的必不可少的基石。

正确地观察分析形势就是认识世界的过程,就是在马克思主义理论的指导下,对形势作出科学的分析,得出正确的结论,使思想认识符合事物发展与变化的客观实际,达到主观与客观相一致,理论与实践相统一。只有这样,才能在变化多端的形势下保持清醒的头脑,正确地理解和自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。

(二) 形势的特征

1. 客观性

我们在生活中经常发现,某个形势的出现和发展是不以人的意志为转移的,无论我们在主观上承认与否,喜欢与否,它都是客观存在的。人们可以推进或阻碍形势的发展,但无法改变社会形势由简单到复杂,由低级到高级发展的总趋势。

2. 普遍性

任何事物的发展都有自己的形势,并且总是伴随事物发生发展的全过程。从这个意义上说,学习这门课程具有特殊重要的意义,因为如果你确实抱着认真的态度去学习,那么从中学习到的正确的立场、观点和方法,很可能将会使你终生受益。

3. 复杂性

形势的种类复杂,并且不断地发展变化,而影响形势发展的制约因素也是纷繁复杂的。所以,看形势需要把握好视角,“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”从这个意义上说,学习这门课程,对于锻炼大学生的思维将会大有帮助。

4. 相关性

所谓有其“果”必有其“因”,形势的不同内容之间、影响因素之间,以及各类形势之间相互关联,发生着多种互为因果、互为条件的关系。

5. 阶段性

这是形势的时间特征。在不同时期、不同阶段,形势会表现出一定的差别,因为形势在不断地发展变化,总要从一个阶段到达新

的阶段。

形势具有阶段性的这个特征,其实正是我们学习形势与政策的有关知识,并且开展分析形势、把握政策的有关训练的现实意义所在。在一定条件下,人们可根据对形势的了解、分析和判断,通过人为地改变某些影响因素,或充分利用某些客观条件,采取一些干预措施,从而主动地控制或改变形势的发展方向,促进事物向符合某种主观愿望的方向发展。

形势的发展受诸多因素的影响和制约。从国内形势来看,社会制度、路线、方针、政策、社会管理水平、社会政治环境、公民素质、人口和自然资源条件等,都对形势的发展产生积极或消极的影响。总路线对形势起根本作用,而政策对形势起最直接的作用。从国际形势方面来看,国家利益和民族利益、各国对外政策、主权国家政治经济发展状况、国家政治与文化意识形态、国际市场、国际风云人物、国际组织、宗教、领土问题等都是国际形势发展变化不可忽视的影响因素。尽管制约因素多,致使形势有时发展变化无常,扑朔迷离,异常复杂,但人们在形势分析中总可以抓住某几个关键因素,对形势发展作出较为科学的判断。

二、政策的含义和功能

(一)政策的含义

什么是政策?政策是国家机关、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则,它是在执政党对客观认识的基础上,领导和管理国家的手段,属于上层建筑和意识形态的范畴。它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称,含有统治、治理、管理国家一切行为的谋略或策略的意思,是运用一定的理论去指导实践活动的必不可少的中间环节。从本质上讲,政策是统治阶级利益和意志的反映,是主观指导和客观规律的统一。本课程讲的

政策,主要指党和国家的政策。

“政策和策略是党的生命”,这是毛泽东同志对我国新民主主义革命和社会主义建设经验的深刻总结。因为党对国家的领导,主要是路线、方针、政策的领导,政策正确与否直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。具体地,政策是促进生产力发展的重要保证,是巩固和完善社会主义制度的保证,是建设社会主义精神文明的重要保证,是巩固国防、维护世界和平、促进人类进步的重要保证。

(二) 政策的功能

从政策在实施过程中所能发挥的功效和作用来说,主要为制约性功能、导向性功能、管理性功能和象征性功能。

1. 制约性功能

例如,“严格控制人口数量,大力提高人口素质”的计划生育政策是我国的基本国策,该政策明确规定了对人口过快增长的限制,同时也体现了保持合理人口结构与素质的政策意图。国家明确发布这样的政策,并制定了配套的有效措施,就有效地制约着我们每个公民的生育行为,有力地控制了我国人口过快增长的形势。

2. 导向性功能

任何政策都有一定的导向性,政策制定者根据某一客观形势和发展目标的需要,制定了某项政策,并制定了配套的有效措施,以此统一人们的思想,规定人们的行为准则,从而使整个社会朝一个共同的方向发展。当计划生育政策出台以后,政府通过政策宣传、行政管理等相应的措施,使人们对于我国的人口形势的认识统一起来,在全社会形成“只生一个好”、“少生快富”和“优生优育”的共识,并落实到实际行动上。

3. 管理性功能

政策是国家管理的手段、工具和杠杆。国家的管理活动,是一项复杂的系统工程,各项国家行政事务的管理、思想意识形态的管

理和社会生活的管理,都是通过政策来实现的。

4. 象征性功能

例如,我国大力推广普通话这一政策,就是一种保证,它明确表示,普通话教育是一项国家的政策,必须得到各级政府的重视,要努力使更多的人用普通话。可见,政策的这一作用,所达到的效果是使政策的影响力增加和促使公众对政策的认同。

政策的制定是一个十分复杂的问题,制定出来的政策正确与否,要看它是否符合政策标准。党和国家的一切工作和方针政策,都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高衡量标准。制定政策是一个主观见之于客观,认识见之于实践的过程,必须以国家、社会、地区客观存在的现实状况为依据。首先应对形势作出全面的、正确的分析与判断,考虑到各个领域的多种联系、新老政策之间的延续性,科学地分析整个社会对政策的承受能力,以及客观条件所允许的限度等。这样才能保证政策的科学性、系统性、灵活性、协调性和反馈性。

政策并不会在制定出来以后就自动完成其目标,政策的执行是将政策目标转化为政策现实的唯一途径。毛泽东同志曾指出:善于把党的政策变为群众的行动,是一项马克思列宁主义的领导艺术。在长期的革命和建设实践中,党和国家积累了丰富的实施政策的经验。比如一方面注重政策宣传,提高党政干部和广大群众理解和执行政策的水平;一方面重视政策实验,往往一个改革方案先从局部做起,从一个地区、一个行业做起,经过实验再逐步推开,这样就避免了损失,少走不少弯路。这在改革开放的过程中有大量鲜活的例子。

在政策执行的过程中,也常常存在“上有政策、下有对策”的现象。比如中央针对长期困扰我国的“农民减负”问题曾经三令五申,甚至多次作为“中央一号文件”来发布有关政策。但是以前如果你到农村基层去访问,农民会抱怨说:“中央的政策是好的,

可是让底下的小和尚给念歪了。”为了检查中央政策的执行情况，中央领导常常去基层检查工作，有些“小和尚”怕被发现“歪念经”的丑事，往往采取种种弄虚作假的办法，所以后来就有了“温家宝喜欢拐个弯”的故事。2006年3月，温家宝总理在全国人民代表大会作《政府工作报告》时，特别谈到要加强政府自身改革和建设的问题，明确提出要提高“政府执行力”——这是“执行力”概念第一次被写进《政府工作报告》，它充分说明中央政府已经认识到“政府执行力”在推进改革和建设中的极端重要性，也清楚地看到了当前各级政府在这方面存在的明显不足。这个问题提醒我们，要进一步加强政策研究，既要努力建设真正科学合理、符合实际的中国特色政策体系，又要采取切实有效的手段使各项政策得到切实的贯彻实施，取得良好的政策效益，树立国家政策的严肃性和权威性，保证国民经济和社会各项事业既生机勃勃又协调有序地向前发展。

（三）政策的特征

1. 阶级性和人民性

在阶级社会中，无论什么政策，都是从一定的阶级利益出发，并为维护和发展本阶级的利益服务的。中国共产党在马克思主义基本原理的指导下所制定的一系列政策，既体现了鲜明的党性，也维护和发展了全国各族人民的根本利益，政策的人民性既体现在政策制定的人民性，又体现在政策执行和实践过程的人民性两个方面。一切为了人民的利益是我们党制定路线、方针、政策的出发点和归宿，也是党的现行政策的根本目的。这种人民性体现为执政目的的人民性，制定政策的人民性和政策实践的人民性，这种人民性充分反映了中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨。十六大报告指出：“制定和贯彻党的方针政策，基本着眼点是要代表最广大人民的根本利益，正确反映和兼顾不同方面群众的利益，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。”