

■ 吕型伟/著

第一卷

吕型伟教育文集

LÜXINGWEI JIAOYU WENJI

——为了未来

上海教育出版社

■ 吕型伟/著

第一卷

吕型伟教育文集

LÜXINGWEI JIAOYU WENJI

——为了未来

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

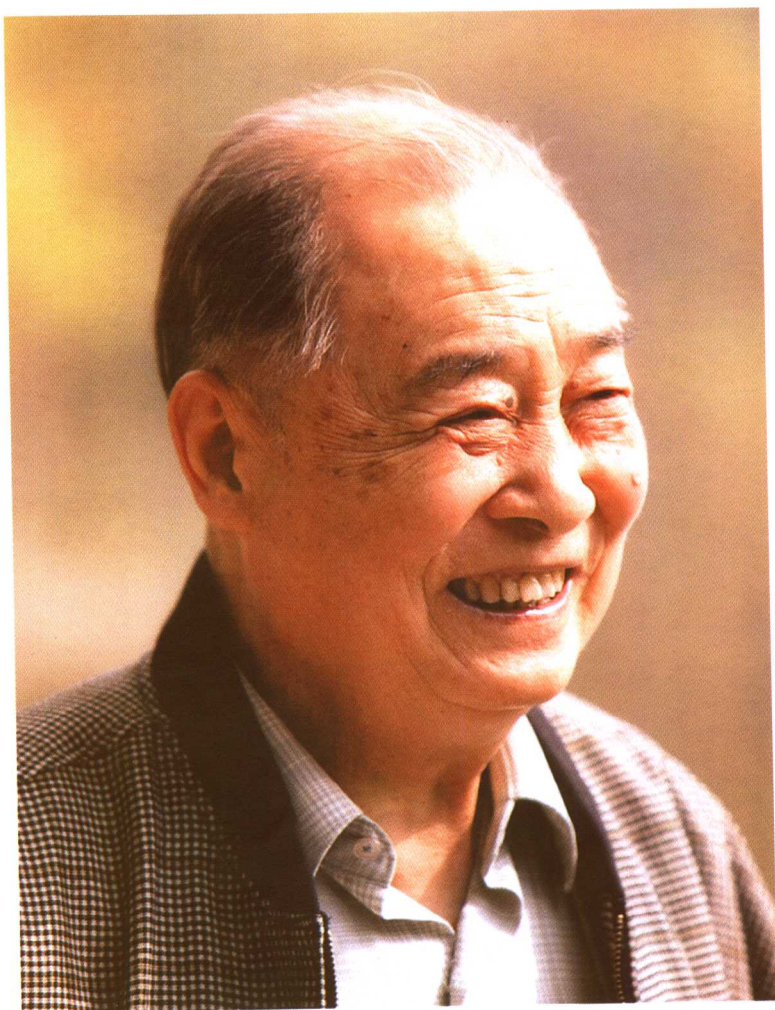
为了未来 / 吕型伟著. —上海: 上海教育出版社,
2007.8

(吕型伟教育文集)

ISBN 978-7-5444-1348-0

I.为... II.吕... III.教育学—文集 IV.G40-53

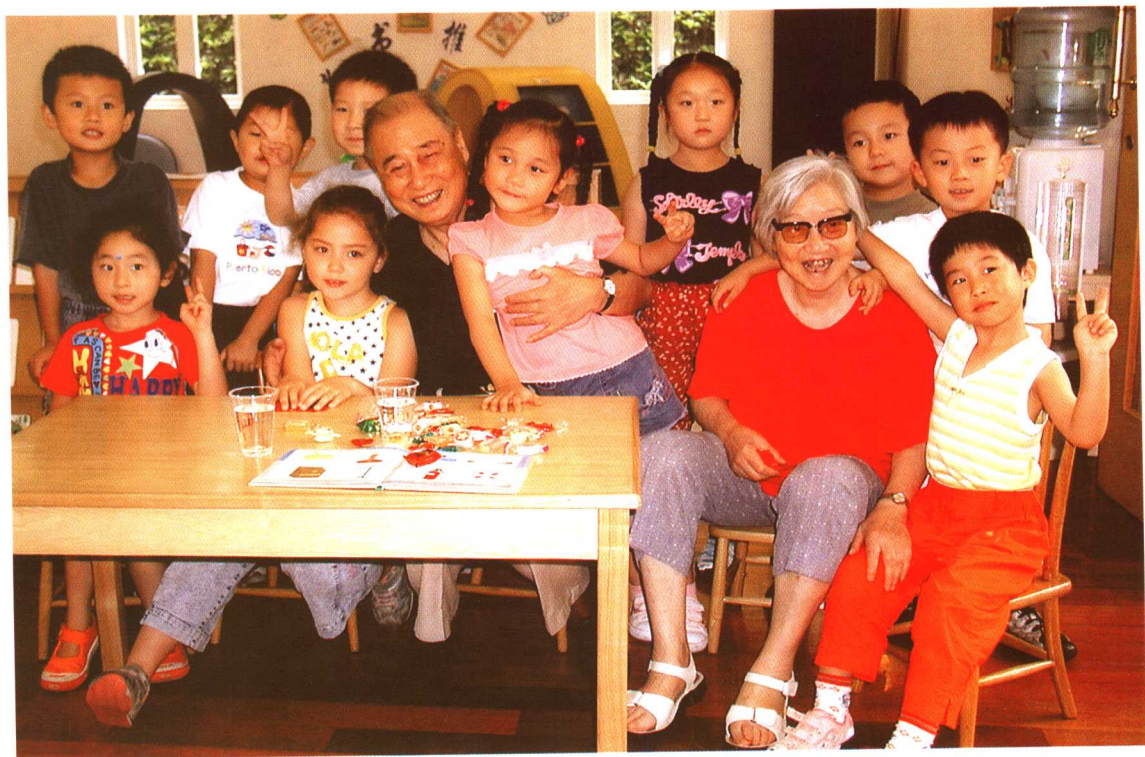
中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第124256号



吕型伟



2001年6月在宋庆龄幼儿园



和孩子们在一起

出版说明

《吕型伟教育文集》收集了吕型伟先生改革开放以来发表的文章和在各种会议、活动上的讲话,约120万字,是在吕型伟先生原来已出版的《为了未来——我的教育观》(上下集)和《吕型伟从教七十年散记——从“观察蚂蚁”到“研究人”》的基础上,又增加了一部分新的内容,重新分类,精心编辑而成的。

文集共分四卷,每卷都有一个副标题:第一卷为“为了未来”,集中反映作者的教育思想;第二卷为“发展也要讲道理”,集中反映作者对各级各类教育的看法和观点;第三卷为“立足于孩子成‘人’”,集中反映作者对学校教育工作的指导思想;第四卷为“一生与教育有缘”,记录了作者的主要经历,反映了他的成长、他的工作和教育理念、他的追求和执著。其中第四卷是彩印,图文并茂。

2007年8月

序 一

型伟同志 17 岁开始教育生涯,至今七十有年。他对教育情有独钟,把毕生精力、心血和智慧都奉献给了这一崇高事业,为教育的改革和发展作出了突出的贡献,是我国著名的教育家。

型伟同志一生好学不倦,勤于思考,勇于实践,敢于创新。由于有深厚的理论功底、丰富的实践经验、对实际的深切了解、敏锐的眼光,他能不断发现新情况,抓住新问题,把握新趋势,提出新见解。就是到了耄耋之年,他仍然能与时俱进,不断有新思想、新主张发表,这是难能可贵的。

在庆祝型伟同志九十华诞之际,上海教育出版社出版《吕型伟教育文集》,这是一件很有意义的事情。《文集》生动记录了他改革开放以来的探索历程,集中体现了他的教育思想,是奉献给社会的一笔宝贵精神财富,值得很好研究和学习。我祝贺《文集》的出版。

“教育是事业,其意义在于奉献;教育是科学,其价值在于求真;教育是艺术,其生命在于创新”——型伟同志的至理名言将鼓舞、激励广大教育工作者为改革和发展我国的教育事业而努力奋斗。

张永先

2007 年 4 月 92 岁

序 二

吕老是我国老一辈教育家。他从17岁开始从教,在教育园地耕耘七十多年,见证了中国教育的百年变迁。他对教育的认识有三句话:

教育是事业,其意义在于奉献;

教育是科学,其价值在于求真;

教育是艺术,其生命在于创新。

说得多么精辟,多么深刻。吕老一生就是在践行这三句话,而且做出了卓越的成绩,为我国的教育事业做出了巨大贡献。

吕老是我国最富有经验的教育实践家。他担任过小学教师、中学校长、教育局长,从事过教育研究工作。他的三句话就是在丰富的教育实践中总结出来的教育真谛。没有丰富的教育实践,是不可能对这三句话有深刻理解的。吕老七十多年来从来没有离开过学校的实践。从教育局长岗位上退下来以后,他立即投入到教育科学研究中。从“七五”科研规划到“十五”科研规划,他带领全国几十所中小学开展面向未来的综合教育改革实验。从南到北,从东到西,他走遍了全国各地的许多中小学校,具体指导这些学校的教育改革。他为中小学老师做报告,每场都是妙语连珠,掌声不断,就是因为他有丰富的教育实践经验,举的例子、说的道理都贴近老师,说到了老师们的心坎上。我每次听他的报告,也总有很多收获,而且百听不厌。

吕老不只是一名教育实践家,还是一名教育思想家。他在教育实践中不断思考教育问题。首先,他研究儿童的特性。2004年出版的《吕型伟从

教七十年散记》，他自己起书名叫《从“观察蚂蚁”到“研究人”》。他称自己从小喜欢研究蚂蚁，后来从事教育工作，就开始观察和研究人的特性了。其次，他研究如何才能发展儿童的潜能。他非常重视脑科学研究，说人们只知道有金矿、银矿，却不知道还有一个深不可测、比金银更宝贵的“脑矿”。他还很重视被科学家称为第二大脑的手，认为“就是这两个器官，使人类与其他动物拉开了差距”，值得我们好好研究。研究儿童，这是每一位教育工作者的基本功。

吕老在工作中不断思考，不断研究，有许多精辟的教育思想。这些思想总是走在教育实践的前面，指导着教育实践。例如，他很早就提出发展学生的智力问题；改革开放不久，他总结“文革”前十七年的教育，认为有成功的经验，也有不足，存在忽视孩子们才智发展的缺点。1985年，他提出重视“第二课堂”问题，认为儿童的发展不只是课堂教学的结果，还受课外活动、校外生活的影响。当时，我不太同意他关于“第二课堂”的提法，吕老就把它改为“第二渠道”。其实他的思想我是完完全全同意的。邓小平同志为北京景山学校的题词“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”发表以后，吕老首先响应，在中国教育学会张承先会长和他的主持下，中国教育学会多次召开研讨会，学习“三个面向”的指示精神，研究贯彻落实的举措。他自己身体力行，立即组织课题研究，在中小学开展以“三个面向”为指导的综合改革实验。吕老的教育思想集中在一点上，就是要培养创新人才。他研究儿童也好，重视“第二渠道”也好，提倡动脑动手也好，都是为了让儿童的潜能得到充分发展，成为创新人才。他认为，教育首先要培养儿童成“人”，然后是培养其成“才”。培养孩子成“人”，就要重视思想品德教育，从小养成学生良好的思想品德和行为习惯。在这方面，家庭教育起重要作用。他说，我国的家庭教育有非常丰富的好经验，可是近些年来家教观念淡化了，好像教育就是学校、老师的事。因此，要把家庭教育和学校教育结合起来，把孩子培养成人，培养成才。

吕老非常重视拔尖人才的培养。讲全面发展，提高学生素质，不等于千篇一律，没有差异。人的能力是有差异的，他反对把人“标准化”。他说，他观察了成千上万名学生离开学校以后的发展，形成了这样一条教育信念，即

“人人有才，人无全才；扬长避短，人人成才”，只要能扬其长而避其短，人人都可以成为出色的人才。他认为，在讲教育平等的时候，不是用一个标准来培养人，要重视英才教育，培养大师级人才。他为建国五十多年来没有培养出世界顶尖人才而感到极大的遗憾。

吕老特别重视人的个性发展。他认为，人的潜能总是蕴藏在个性里面，“有价值的人一定是有个性的人”，因此，教育要重视个性。教师要善于发现个性，研究个性，发展个性，基础教育阶段要在教学策略上采取灵活措施，鼓励个性发展。只有个性得到充分发展，才能出世界级的顶尖人才。

吕老是一名永不停步的教育革新家。他是我国老一代教育家，虽然年事已高，但心态非常年轻，保持着学术的青春。他总是走在时代的前面，提出许多教育革新的思想。他常常讲，教育是未来的事业，要向前看，考虑未来的教育。他原来的文集起名为《为了未来——我的教育观》，就充分反映了他的教育思想。在与他交往的几十年中，我常常发现，他不断提出新问题，发出新创意，点子特别多，我们戏称他为“点子公司”。他的观点、对事件的判断，常常与众不同，总是高人一筹。有一次，他去听一堂示范课。老师讲得很好，课也设计得很周密，听课老师都说是一堂好课，但他说这节课是失败的。他指出，一名学生多次举手，老师认为已经有了正确结论，就不让他发言，这反映了这位老师的教育观念问题。他认为，一个问题不一定只有一种结论，我们就是要鼓励学生在有了结论的时候再提出问题，这才是教育成功之处。有一次他在会上讲，毛主席提出要培养学生分析问题、解决问题的能力，这当然很对，但是还要培养学生提出问题的能力。他说，提出问题，特别是提出与老师、权威观点不同的问题，不仅要有智慧，而且要有勇气。我听了非常有启发，感到吕老特别有创新思想。

吕老是我国教育思想的一座宝库。他那丰富、具有创意的教育思想，在这短短的篇幅中是难以说得完全和清楚的。好在《吕型伟教育文集》为我们提供了比较全面的资料，我们只要认真学习，必然会体会到他教育思想的博大精深，学到他献身教育事业的崇高精神、钻研问题的科学态度和高超的教育艺术。

吕老是我的老师。我虽然没有直接成为吕老的学生，但自从认识吕

老以后，一直把他视为我的老师。承蒙吕老不弃，他不断启发我，提携我，我今天才有了一点点成绩。我们相识是在中国教育学会这个学术组织中。他是中国教育学会第二届、第三届理事会副会长，第四届、第五届理事会的顾问，我在他和承先同志领导下开展学会工作。我们还同在中国教育国际交流协会工作，1985年共同率领师范教育代表团访问日本；前国家教委国家教育发展研究中心成立，我们受聘为特约研究员，后又为咨询委员，每年都要开会讨论教育问题。我们每年都要见几次面，每次见面，我都会从他那里学到许多东西。1985年，吕老向张承先会长建议，为教师编纂一部《教育大辞典》，而且建议我来主持这项工程。我当时非常胆怯，不敢承担这么大的工程。他们二老，还有刘佛年校长，竭力鼓励我，使我难以推却。在编纂这部大辞典的12年中，吕老始终和我们在一起，指导我们的工作，参加了历次编委会和审稿会。我们遇到困难就向他请教，他给了我无私的帮助。我深刻地感到，吕老给我压这样重的担子，是有意锻炼我，提携我。2000年中国教育学会换届，因为承先同志年事已高，需要退下来，又是吕老向承先同志和当时的陈至立部长推荐我任新一届会长。他又一次给予我极大的信任，寄予我很大的期望。这几年，我常常向他请教，他经常给我们出点子，学会工作开展得更有生气。

吕老与我，可谓忘年之交。我们思想很一致，在一起无所不谈。每次谈话，我都会受到许多启迪。这次庆贺吕老九十华诞，我与上海教育出版社商量，一定要为吕老出一部文集，使他的教育思想能够广为传播。这是对他最有意义的庆贺。吕老要我为文集写序，我不敢当，但非常愿意写几句话，来表达我对吕老的敬仰之心、感激之情。最后祝吕老和师母健康长寿，学术常青。

顾明远 谨识

2007年4月23日于北京求是书屋



目 录

Contents



半个多世纪的回顾 / 1

要宣传教育的重要性 / 14

现代化建设与普通教育 / 16

新技术革命与普通教育 / 25

方向、纲领、里程碑

——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》札记 / 29

要为创建有中国特色的教育体系而努力 / 35

谈谈有中国特色的社会主义教育 / 42

社会主义初级阶段教育特点初探 / 45

关于教育的功能、培养目标和德育 / 49

社会主义教育模式的求索 / 51

必须充分认识教育对经济发展的作用 / 62

教育的转轨与接轨 / 68

问题在于这根“指挥棒” / 70

教育方针与教育改革 / 72

面向未来的教育 / 76

亦谈素质教育 / 80

我所关心的一些教育热点 / 83

初级阶段教育必须完成的任务 / 89

《中外教育经典解读》序 / 91

和谐是民族精神的灵魂 / 95

试论新的基础观 / 102

论基础教育 / 107

试论“基础分流” / 114

我们究竟在探求什么

——建国后的基础教育回顾 / 118

繁荣教育思想是时代的呼唤 / 126

开展百家争鸣 繁荣教育科学

——纪念“双百”方针提出 30 周年 / 131

谈谈如何端正教育思想 / 135

十年教育回顾有感 / 141

艰苦探索的四十年 / 143

让思想冲破牢笼 / 147

“人云亦云不云,老生常谈不谈” / 151

时代在呼唤新的教育思想 / 152

学习邓小平教育思想的体会 / 156

束缚教育思想的主要是“左”还是右 / 160

贵在真干、实干

——纪念“三个面向”题词十周年/ 162

更高地举起“三个面向”的旗帜/ 166

学习邓小平理论 深化教育改革/ 169

什么样的教育才能兴国/ 174

邓小平教育理论与教育改革/ 177

重温毛泽东教育思想 深化教育改革/ 182

周恩来总理关心中小学教育/ 186

伟大的理想——“缔造未来”

——纪念宋庆龄诞辰 100 周年/ 189

感悟“缔造未来”/ 192

名校、英才与成才学问/ 194

发展个性 开发潜能/ 202

关于“以学生发展为本”的几点思考/ 205

培养创新才能是素质教育的重点/ 208

要让才智高的学生得到更好的培养/ 210

抓住时机 开发潜能/ 212

要重视英才教育问题/ 215

要充分开发每一个人的聪明才智/ 219

访法归来有感/ 223

中等教育结构非改不行

——赴法、罗考察普通教育随笔之一/ 226

抓住主要环节 提高教学质量

——赴法、罗考察普通教育随笔之二/ 230

环境 传统 特色

——赴法、罗考察普通教育随笔之三/ 234

美国普通教育观感/ 239

美国教育掠影/ 242

世纪末的反思/ 248

漫话 21 世纪的教育/ 251

把什么样的教育带入 21 世纪/ 252

展望 21 世纪的教育/ 258

半个多世纪的回顾

一生中,我还从未写过自己。我以为,写文章最起码的是要言之有物。回顾自己从1936年开始参加教育工作以来,几十年都是那么平平淡淡,似乎没有什么太值得回忆的东西。

我选择教育这项工作,完全是出于自愿。那是在国难当头,民族危机深重的年代,我受到“教育救国”论的影响,怀着满腔热情作出的选择。1935年,我初中毕业,放弃了升学的愿望,与几个志同道合的人,自不量力地分头到穷乡僻壤宣传教育,创办学校。我所去的地方叫白岩村,在浙江省新昌县的一个山沟里。经过一番宣传,我居然招到了81名学生,并借到了一座破庙作为校舍。对这个小小的山村来说,这是有史以来的第一所新型学校。1936年学校开学。我因为是创办人,自然就当上了校长。说是校长,实际上全校只有我一个工作人员,并没有别的教职员工可让我领导。学生年龄也相差很大,从六七岁到十几岁,反正全是第一次上学,也就不分年级了。记得年龄最大的是一个女学生,18岁,比我这个校长还大一岁呢!学校全天上课,81个学生济济一堂。晚上,我就睡在破庙的边屋楼上,楼下放着几口空棺材。村里的老年人怕我寂寞,找了两个年轻人来陪我。我订了几份报纸,都是有人进城时给我捎来的。晚上总有一群村民来听我讲外面世界的新闻,我总是向他们宣传学习文化的重要性,也宣传形势,如东北沦陷,华北危急,国难深重,只有奋起抗日才是唯一的出路等。屋里常常高朋满座,倒也热闹得很。村里的男女老少并不因我只有17岁而瞧不起我,相反,对我十分敬重。村里有什么婚丧大事,都要请我这个娃娃校长去参加,并且奉为上宾;有什么重要的事情,也常来找