

新世纪

高职高专教改项目成果教材

高等学校英语应用能力考试 A级应试指南

主编 付 艳



东北大学出版社
Northeastern University Press

新世纪高职高专教改项目成果教材

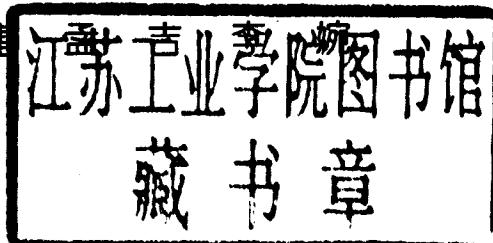
高等学校英语应用能力考试 A 级应试指南

主 编 付 艳

副主编 周玉梅 冯 飞 沈 晶 吴佳莉

编 者 曹 璐 杨 慧 戴志强 张婷婷

吴更新 王 建



东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 付 艳 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试 A 级应试指南 / 付艳主编. — 沈阳: 东北大学出版社,
2007.5

ISBN 978-7-81102-397-8

I. 高… II. 付… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 070298 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳市第六印刷厂书画彩印中心

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: 12.125

字 数: 310 千字

出版时间: 2007 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 牛连功

封面设计: 唐敏智

责任校对: 何 云

责任出版: 杨华宁

ISBN 978-7-81102-397-8

定 价: 24.80 元

前 言

以教育部《高等学校英语应用能力考试大纲》为依据，以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为基础，由一线教师博采众长，精心编撰了《高等学校英语应用能力考试（A级）应试指南》一书，旨在帮助学生顺利通过A级考试。

本书按照听力理解、语法结构、阅读理解、翻译和写作的顺序，分五部分进行讲解，以历年真题为示例分析命题规律；辅以专项练习，使学生迅速地把握出题方向和复习要点。最后，附五套模拟试题和一套最新真题（2006年12月），题量和难易程度与A级考试保持一致，全面覆盖各类题型考点，有利于学生巩固前面学习的知识要点，并进行自我检测。

希望此书能成为广大学生的良师益友。由于时间仓促，水平有限，疏漏和不当之处在所难免，期望读者批评指正。

编 者

2007年1月

目 录

第一部分 听力理解	1
一、听力考试要求	1
二、提高听力的途径和策略	1
三、试题形式和题型分析	3
第二部分 语法结构	16
一、非谓语形式	16
二、虚拟语气	26
三、时态与语态	31
四、复合句	35
五、倒装句、反意疑问句、强调句	44
六、情态动词、主谓一致	49
第三部分 阅读理解	53
一、阅读考试要求	53
二、试题形式和题型分析	53
(一) 短文阅读	53
(二) 摘要填空题	69
(三) 匹配题	73
(四) 简答题	76
第四部分 翻 译	81
一、翻译考试要求	81
二、试题形式和题型分析	81

三、翻译应试策略	87
第五部分 写 作	93
一、考试要求	93
二、试题形式和题型分析	93
三、写作评分标准	106
第六部分 模拟试题	110
Model Test 1	110
Model Test 2	120
Model Test 3	129
Model Test 4	138
Model Test 5	147
参考答案	157
听力原文	163
附录 I Practical English Test for Colleges (2006-12)	173
附录 II 高等学校英语应用能力考试大纲 (A 级)	186

第一部分 听力理解

一、听力考试要求

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》), 高等学校英语应用能力考试(A级)听力理解部分要求如下:

听力理解部分旨在测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟 120 词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3400 词的范围, 交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

交际范围表

日常 交际	1. 课堂交流。 2. 日常交际: 介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、学习、爱好、饮食、健康。
业务 交际	1. 一般涉外活动: 迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请和迎送会、陪同购物、游览和就诊等。 2. 一般涉外业务: (1) 面试; (2) 介绍公司: 历史、现状; (3) 介绍产品: 类型、性能、规格、市场等; (4) 业务洽谈: 合作意向、投资意向、签订合同、人员培训、专家待遇、议价、折扣、佣金、订购、付款方式、交货日期、保险等; (5) 主持业务交流会。

听力理解部分要求掌握的技能有:

1. 理解所听材料的宗旨或要点;
2. 理解具体信息;
3. 理解所听材料的背景及说话人之间的关系;
4. 推断所听材料的含义。

二、提高听力的途径和策略

(一) 夯实语言基础

听力是一种综合技能, 是长期训练的结果。要提高听力水平, 就要获取多种听力理解能

力, 它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和归纳的能力以及运用背景知识的能力。要获取这些能力, 就要有扎实的语音、语法和词汇基础。语音主要考查考生自己的读音能力和听人说话的辨音能力, 要求能辨别同化、连读、重读、弱读、失去爆破等。语法包括时态、语态、虚拟语气和否定式等最基本语法现象。词汇主要考查考生利用上下文猜测生词的能力和根据语境辨别多义词的能力。

(二) 扩大知识面、注意文化背景知识积累

语言是人们进行交际的手段, 社会生活的变化、科技的普及发展、国家的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。因此, 在听力测试中, 考生有这样的感觉, 觉得似乎听清了内容, 却找不到正确答案, 这种理解上的障碍就源于缺乏文化背景知识。我们知道, 中西文化存在着很大的差异, 即便是关于日常生活的素材, 也与文化背景密切相关。如英语中的答谢, 就有几种表达方式。例如: “You are welcome.” “Not at all.” “Don’t mention it.” “It’s my pleasure.” “That’s all right.” 等。而汉语中常常用“没关系。”“不要紧。”来表达, 不懂英语交际文化背景的学生如果直接地按照字面意义翻译成 “It doesn’t matter.” 和 “Never mind.” 就会出现交际失误。把这样的交际对话放在听力考试中, 学生就不能作出正确的回答。如果学生掌握了中西文化的差异, 问题就迎刃而解了。

(三) 养成良好的听力习惯

要提高听力水平, 就要有良好的听力习惯。在外语学习过程中, 大多数人是从书面文字材料开始的, 基本是靠文字符号来获取语言信息的, 虽然有声音输入, 大脑中也总是联想文字符号, 久而久之就对文字符号产生依赖性, 形成不好的听力习惯。因此, 练习听力时, 要尽量去听, 不要急于看文字材料, 增强耳朵对声音的敏感性, 而不是靠视觉来帮助理解听到的信息。另外, 在听音过程中, 还要养成边听边记的习惯, 记一些重要的信息, 主要是 “5W” 问题, 以及数字信息等。在记录过程中, 还要学会编辑一些速记符号, 以便扩大记录的信息量。

除了掌握正确的听音方法外, 还要坚持多听多练, 每天至少要听一个小时, 使耳朵逐渐熟悉英语的语音、语调, 培养一定的语感。在考前冲刺的时候, 再针对考试题型进行专项训练。

(四) 熟记日常交际场景中的短语和表达方式

由于听力材料以日常生活和实用性交际内容为主, 因此, 如果考生掌握各种交际场景下使用的语言, 就可以通过关键词, 对录音材料里的情景进行分析、推测和判断, 从而作出正确的选择。

(五) 培养良好的心理素质

听力是多数考生的弱项, 很多人缺乏自信心, 对听力存有恐惧心理, 未听先怕, 以至于使本来就相对紧张的状态更加紧张, 严重影响听的效果。控制自己的情绪, 全神贯注地投入到考试中去, 是十分重要的。首先, 考生应该全神贯注、沉着应变, 发挥最佳的水平。其

次，万一遇到没有听懂或漏听的情况，应及时稳定情绪，千万不要慌了手脚，或注意力长时间滞留，对一道题前思后想，没完没了，这时应敢于放弃，及时转入后续内容，以免“丢了西瓜捡芝麻”。最后，平时训练的时候，就要学会抓住重点信息，放弃无用的信息，以平和的心态对待漏听的内容。这样，坚持训练，久而久之就能养成良好的心态。

三、试题形式和题型分析

(一) 试题形式

听力部分共有 15 个题，由 Section A, Section B 和 Section C 组成。Section A 是对话 (Dialogue), Section B 是会话 (Conversation), Section C 是短文 (Passage)。

1. 对话 (Dialogue)

这一部分共分 5 组对话，通常是一男一女各读一句，然后就对话内容提出一个问题。每句只读一遍。对话的内容一般以日常交际为主，句子结构和内容都不太复杂。

2. 会话 (Conversation)

这一部分包括两组会话 (Conversation 1 和 Conversation 2)，每组会话约长 120~150 词，之后有 2~3 个问题。会话部分以日常生活和实际内容为主，有人物情节，但句子结构不太复杂。

3. 短文 (Passage)

这一部分是一篇 120~150 词的短文，然后根据内容提出 5 个问题。每个问题的答案均以未完成的形式出现在答题纸上，要求考生根据所听内容完成每一个答案。短文部分题材广泛，内容贴近生活，趣味性较强，但句子结构不太复杂。

(二) 题型分析

Section A

A 节每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答。问题一般由先讲话的人提出。题目均以问句形式出现，其中多数是特殊疑问句，即以“5W” (when, where, why, who, what) 和 how 等形式出现，其测试要点有四个方面：一是通过对话内容确定场所；二是特定日常用语；三是通过对话内容确定语用含义；四是对数字、时间的反应。这些问题涉及的内容大致归纳如下。

1. 对谈话内容、情节、情感、观点等提问，常用 what 提问，此类问题所占的比例最大，考生应该多进行训练。提问方式有：

What does the man/woman mean/imply?

What does the man/woman think of...?

What do we learn from this conversation?

What will the man do?

What are the speakers doing now?

What does the woman's answer suggest?

What can be concluded from this conversation?

真题示例

➔ M: Jane, you seem to have worked overtime at your office.

W: That's true, but I don't mind the extra hours because the work is interesting.

Q: What does the woman think of her work? (2005-1)

- A) It's attractive. B) It's exciting.
C) It's important. D) It's boring.

答案: A)。从四个选项看, 出现四个形容词, 一般可判断该题是观点或态度类型题, 因此, 听音时, 注意听与这些词意义相近的词, 此题可听到 the work is interesting, 可以判断答案 A) 正确。

➔ W: Hello, I'm Mary, but have we met before?

M: No, I'm new here. I just started working for this company.

Q: What can we learn about the man from the conversation? (2005-1)

- A) He's the boss. B) He's the visitor.
C) He's a new employee. D) He's the woman's friend.

答案: C)。从此题的四个选项可以判断问题是关于男子的身份的。解此类题应注意抓关键信息词, 此对话中 new 和 just started working for this company 都可以让听者判断出他是新的雇员。

2. 对事情发生的地点提问, 常用 where 提问, 此类题完全可以根据选项事先判断出题方向, 然后在听音过程中, 通过关键词来选出正确答案。提问方式有:

Where does this conversation most probably take place?

Where are the two speakers?

真题示例

➔ W: Charles, listen. It's the final call for Flight 38102.

M: Yes, let's hurry. Where is Gate 9?

Q: Where are the two speakers? (2005-1)

- A) At a railway station. B) At a bank.
C) At an airport. D) At a parking lot.

答案: C)。根据选项我们可以事先确定是地点类型的题, 所以只要抓住关键词 Flight 38102, 就可以确定答案是飞机场。

➔ M: Madam, what are you going to order?

W: Just a cup of coffee and a sandwich.

Q: Where does the conversation most probably take place? (2004-6)

- A) In a bookstore. B) In a bank.
C) In a snack bar. D) In a library.

答案: C)。同上例一样, 先明确地点类题型, 然后, 根据信息词 order, coffee 和 sandwich, 就可以很容易判断 C) 项正确。

3. 对时间, 常用 when, what time, how long 等提问, 解题过程中注意逻辑推理。此类

题提问方式有:

What time is it now?

When did the man...?

How long does the man have to...?

真题示例

➡ M: Will the lecture begin at 1:40 or 2:00 o'clock?

W: No, it begins at 1:30 and ends at 3:00 o'clock.

Q: When will the lecture start?

(2002-12)

A) 1:30.

B) 1:40.

C) 2:00.

D) 3:00.

答案: A)。通过选项可以判断是对时间进行提问, 所以应集中注意力听时间, 做好记录, 针对此题有一点考生要注意, 回答中先否定。一般来说, 否定或转折之后的内容, 基本都是问题所在。在本题中, 通过关键词 begin 可以判断 A) 正确。

➡ W: Thank you very much for such splendid dinner.

M: I'm glad you enjoyed it.

Q: When does the conversation probably take place?

(2002-6)

A) Before the meal.

B) During the meal.

C) When the guest arrives.

D) When the guest leaves.

答案: D)。此题考查学生语用能力, 除了听懂内容, 学生还应该掌握日常交际的文化背景知识。

4. 对数量、价格, 常用 how many, how much 等提问。此类问题多数都要进行简单的计算, 所以听到的数字基本不是答案。提问方式有:

How much does the man have to pay?

How many people took part in the competition?

真题示例

➡ M: Can I rent a room for two weeks? I'm not sure whether I'll stay for a whole month.

W: Yes, it's \$ 150 a week, but only \$ 400 a month.

Q: How much will the man pay if he rents the room for two weeks?

(2005-1)

A) \$ 400.

B) \$ 200.

C) \$ 300.

D) \$ 150.

答案: C)。根据选项可先判断出此题是数字题。A 级考试中出现数字题时, 一般都需要简单计算, 所以不要忙于选听到的数字。此题实际上可以先排除 A) 和 D) 项, 根据数字关系判断, 一个星期 \$ 150, 两个星期应该是 \$ 300。

➡ M: Tickets are six dollars for adults. Children's tickets are half price.

W: OK, I'd like two adults' and three children's, please.

Q: How much does one child ticket cost?

(2002-6)

A) Two dollars.

B) Three dollars.

C) Four dollars.

D) Five dollars.

答案: B)。可先判断出此题是数字题, 记录下数字, 然后, 根据数字关系: 小孩

票价是成人票价的一半, 可以判断小孩票价是 3 美元。

5. 对事情的原因或目的进行提问, 常用 why, 做这样的题应注意先根据选项所提供的信息, 再结合听音进行综合判断, 因为多数选项可能是对话中没有提到的内容, 所以适合用排除法解答。此类题的提问方式有:

Why is the man...?

Why did the man...?

真题示例

➔ M: Tom, would you like to come over and join us for the game this evening?

M: I'd like to, but I'll have to finish my report today.

Q: Why won't Tom join the game? (2004-6)

A) Because he'll write a report.

B) Because he'll be with his friends.

C) Because he doesn't like the game.

D) Because he doesn't know the players.

答案: A)。此题有一个关键转折词 but, 上文提到转折词后的内容是问题所在, 所以只要稍加注意, 就可以听到答案是 A) 项。

➔ M: I hear you are moving to a new apartment next week.

W: Yes. My roommate plays the radio all night long, and I can't sleep well.

Q: Why is the woman going to move? (2004-6)

A) Because she likes to live near a playground.

B) Because the new apartment is cheaper.

C) Because she needs a quieter place.

D) Because the present apartment is too small.

答案: C)。从选项可以预测问题与住所有关, 从听音材料 “moving to a new apartment” 可以知道是住所搬迁, 然后根据室友整晚放录音机, 我睡不着, 可以推断原因是 C) 项。

Section B

B 节部分与 A 节部分相似, 但长度比 A 节部分长, 一般 10 句左右, 提问类型也与 A 节类似, 所有问题都是以 “5W” 等开始的特殊疑问句, 形式多样, 按照提问的内容分类, 则可分为以下几种类型。

1. 细节判断题: 这种类型的习题在 B 节中所占的比例很大。它要求考生判断对话细节内容, 包括事情发生的时间、地点、人物以及人物关系、身份等。另外, 还涉及建议、要求、观点、原因、目的、结果等。此类题由于直接在对话中出现, 所以考生平时应养成记录的好习惯, 学会边听边记, 记录有关事实细节, 这样就会很容易解答问题了。

真题示例 (2002 年 6 月试题中的会话 2)

W: Could I speak to David Evens, Please?

M: Hello, David Evens is here.

W: Hi, it's me, Jane.

M: Hi, you've arrived then.

W: Yes, I checked in a few minutes ago.

M: What's that hotel like?

W: It's very clean and comfortable. I have a wonderful view of the harbor from my window.

M: How was your journey?

W: Oh, not too bad.

M: I'm coming to see you. How do I get to the hotel?

W: It's very easy to find. It's near the harbor.

M: OK, I'll see you on Saturday then. Be good.

W: Yes, bye.

M: Bye.

Questions:

➡ Where is the hotel located?

A) Near the harbor.

B) Far away from the harbor.

C) In the center of the city.

D) Out of the city.

答案: A)。预览选项, 可以推测是地点判断题, 再根据听音材料里的关键词“have a wonderful view of the harbor”可以判断答案应是 A) 项。

➡ When will the two speakers meet?

A) On Thursday.

B) On Friday.

C) On Saturday.

D) On Sunday.

答案: C)。从选项看, 可以判断是就时间提问, 根据听音材料听到的内容“I'll see you on Saturday then.”可以判断 C) 项正确。

➡ What are the two speakers doing?

A) They are talking on the phone.

B) They are touring the city together.

C) They are looking for a hotel.

D) They are checking in at a hotel.

答案: A)。通过选项中主动词的变化可以看出是在问说话人在做什么, 根据对话第一句“Could I speak to David Evens, Please?”可以推断 A) 正确。

2. 数字计算类: 主要包括时间、价格等数字计算题。此题要求考生听清每个数字, 并弄清楚它们的关系, 这样才能进行正确的计算。

真题示例 (2001 年 6 月试题中会话 2)

W: Hello, this is New York Airline. What can I do for you, sir?

M: I'd like to make a reservation to Detroit, please.

W: Yes, of course. When?

M: On the 13th, late in the afternoon.

W: We have a flight at 4:30.

M: That's too early, I'm afraid. Do you have a later one?

W: Let me see... The next flight is at 5:15, and there's another at 6:30.

M: I'd better take the 6:30 one. By the way, how long does it take to get to Detroit?

W: About an hour and a half.

M: Fine, please reserve a seat for me, then.

Q: At what time will the man arrive in Detroit?

A) At about 4:30.

B) At about 5:15.

C) At about 6:30.

D) At about 8:00.

答案: D)。这是一道数字计算题, 考生必须听明白男子最好乘 6:30 的航班, 他需要一个半小时到达底特律, 才能计算出他大约 8 点到达底特律。这要求考生记录时间, 并弄清楚它们的关系, 这样才能得出正确答案。

3. 主旨题: 主要是根据对话内容, 判断对话的主题。做好这类题, 考生要抓住中心思想, 关键是把握对话的开头和结尾——此处通常是主题出现的地方。

真题示例 (2001 年 6 月试题中会话 1)

M: Where are you going on holiday this year?

W: I don't know yet. I'm thinking about Paris.

M: I'm going to Paris.

W: Are you? When?

M: In August. Let's go together.

W: Oh, that's a good idea.

M: Have you ever been there before?

W: Yes, there are a lot of interesting places to visit, and the food there is very delicious.

M: Great. I'm sure we'll enjoy ourselves very much then.

W: So am I.

Q: What are the two speakers talking about?

A) Scenic spots in Paris.

B) A business trip.

C) Whether to go to Paris or London.

D) Where to spend their holiday.

答案: D)。这是一道主旨题。回答主旨题, 关键听开头和结尾。这个对话的第一句话是男子问女子今年去哪里度假, 所以可以判定 D) 项正确。

4. 推理题: 这种类型的问题要求考生不仅能听懂会话内容, 而且还要根据语调和情景, 结合自己的语言知识, 作出归纳、推理和结论。所以, 选项中不会出现原字、原句, 因此必须学会根据上下文作出综合判断。

真题示例 (2000 年 6 月试题中会话 2)

W: Can I help you, sir?

M: Yes. I'd like to buy a microwave oven. Could you tell me how to use it?

W: Sure. First, press the OPEN button to open the door, put your food in, and then

close the door.

M: What's the next step?

W: Then press the POWER button, the TIMER button, and after that, press START.

M: Can I open the door while the oven is working?

W: Yes, any time. But as soon as the door is open, the oven will stop working automatically.

M: What will happen when the cooking time is up?

W: The bell will ring at the end of the cooking process. Have you got that?

M: Yes. I'll take one.

Q: What can we conclude from the conversation?

- A) The man wanted to look at a better type.
- B) The man thought that the oven was too expensive.
- C) The man was confused by the woman's explanation.
- D) The man decided to take the oven.

答案: D)。这是一道推理题。首先, 根据选项可以预测问题是关于男子的行为的, 所以应注意听男子要做的事情, 依据录音里男子的话“I'd like to buy a microwave oven.”和“I'll take one.”断定男子决定要买微波炉。

Section C

这一部分主要考查考生听力理解过程中的拼写能力和记笔记能力。解此类题型时, 考生要记住问题是按对话的顺序提出的, 所以考生要学会借助答题纸上提供的未完成的句子形式首先推测问题内容。其次, 应集中精力听录音和空白处相应的词句。因为放两遍录音, 所以第一遍可简单填一两个词, 第二遍再补充。其问题基本都是细节问题, 涉及面较广, 可以是时间、地点、行为方式、原因和结果等。

真题示例 (2005年1月试题)

People are living longer and longer. As a result, more and more middle-aged adults have to take care of their aging parents. When their parents can no longer care for themselves, these adults may be forced to stay at home to care for them. Taking care of aging parents is quite difficult. For example, an aging parent may become blind. He or she needs children to perform a lot of everyday work. The roles of parents and children are being changed. Children are forced to care for their parents as if their parents were children. When children find it difficult to take care of their dependent parents, they often decide to take them to a nursing home. There, proper care and attention can be given. This allows the children to return to their normal, everyday life.

Questions:

11. Why do more middle-aged adults have to take care of their aging parents?

Because people are living _____.

12. What does the speaker think of the job of taking care of an aging parent?

It's _____.

13. How have the family roles changed?

The dependent parents are cared for as if they were _____.

14. What can a nursing home do for aging parents?

It provides them with proper _____.

15. What benefit can middle-aged adults get by sending their parents to a nursing home?

They can return to their _____.

答案: 11. longer and longer 12. quite difficult 13. children

14. care and attention 15. normal, everyday life

从实际考题来看, 该题型类似听写填空题。所以考生需要听到什么内容写下什么内容。然后, 再从音、形、义、用四个方面入手, 结合上下文进一步完善答题。从这个段落来看, 一开始就可以听到“People are living longer and longer.” 然后有一个重要的语意关联词就是“as a result”, 可以判定第一句话就是原因, 这样“longer and longer”就是答案。进而转入段落主题: 照料老年父母。根据生活经验, 我们可以认为这不是一件容易的事情, 因为自己要工作, 还要照顾自己的孩子, 同时照顾父母, 再结合听音就不难判断了。下一个问题仍然可以依靠我们的生活经验来直接判断家庭角色的转换就是对待老人像孩子一样, 正符合所谓“老小孩, 小小孩”的说法。接下来如何解决中年人生活压力的苦恼, 便自然联想到养老院, 在那里老人可以得到适当的照顾, 中年人也就放心了, 回到原来正常的生活。通过这些预测联想, 再结合听音, 问题就都能顺利解决。所以做此类题的关键是学会逻辑推理, 充分利用已有的背景知识, 来帮助解决听音问题, 以达到很好的效果。最后, 答完题后要检查, 在检查过程中, 应注意以下几方面。

(1) 是否有拼写错误。

(2) 时态、语态是否正确。要根据上下文, 判断其正确性。

(3) 语意是否通顺、连贯。英语中有很多读音相似或同音异形、近义词, 选择哪一个词应由整句话的句意及上下文的连贯性来决定。

(4) 语句结构是否完整。听的时候, 有些虚词如冠词、介词等由于轻读, 可能听得很不清楚, 检查时要根据上下文决定是否需要。

Exercises

2003 年 6 月真题

Section A

- A) Boating. B) Walking. C) Running. D) Driving.
- A) She allows the man to smoke in the room.
B) She will open the window for the man.
C) She doesn't like the man to smoke in the room.
D) She doesn't mind the man opening the window.
- A) In a department store. B) In a bookstore.
C) In a library. D) In a hotel.

4. A) Write a report. B) Type a report.
C) Check a report. D) Read a report.
5. A) A waitress. B) A salesgirl. C) A housewife. D) A receptionist.

Section B

6. A) One. B) Two. C) Three. D) Four.
7. A) Grass. B) Vegetables. C) Roses. D) Tress.
8. A) In a small yard. B) In a big garden. C) On the roof. D) In the greenhouse.
9. A) \$ 70. B) \$ 20. C) \$ 10. D) \$ 17.
10. A) He already had a lot of ties. B) He didn't have enough money.
C) He might get some from his children. D) He had to save money for his birthday.

Section C

11. How was the traveler when he got to the country inn?
He was _____.
12. Why couldn't the traveler get near the fire?
Because the room was very _____.
13. Why did the people run out to see the house?
Because they were curious to see a horse eating _____.
14. What did the traveler do when the people went outside?
He sat down beside the fire and _____.
15. Who ate the fish in the end?
_____.

2003 年 12 月真题

Section A

1. A) Fixing an engine. B) Repairing a car.
C) Cashing a check. D) Buying some wheels.
2. A) Visit Japan. B) Cook some food.
C) Travel abroad. D) Eat outside.
3. A) One of a cheaper price. B) One of a different color.
C) One of a fashionable style. D) One of a smaller size.
4. A) He has changed his plan. B) He has canceled his trip.
C) He is arriving this afternoon. D) He forgot to arrange his trip.
5. A) They had lost their way. B) They were told it would rain.
C) They were caught in the rain. D) They had taken an umbrella.

Section B

6. A) Going shopping. B) Staying at a hotel.