



PEIYANG 培养 良好学习习惯的 55 故事

LIANGHAOXUEXIXIGUANDE55GEGUSHI

赵忠心◎编著

什么是教育，简单一句话，
就是要培养良好的习惯。

——叶圣陶

石油工业出版社

培养 良好学习习惯的 55个故事

PEIYANG
LIANGHAOXUEXIXIGUANDE55GEGUSHI

赵忠心◎编著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养良好学习习惯的 55 个故事/赵忠心编著.
北京: 石油工业出版社, 2007. 1
ISBN 978 - 7 - 5021 - 5758 - 6

I. 培…

II. 赵…

III. 学习方法 - 少年读物

IV. G791 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 118504 号

培养良好学习习惯的 55 个故事

赵忠心 编著

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编 辑: (010) 64523609 发 行: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京华正印刷有限公司

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

787 × 960 毫米 开本: 1/16 印张: 11

字数: 150 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5021 - 5758 - 6/B · 338

定 价: 19.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

前

Preface

言

说起“学习”二字，我国古代对此有很好的论述。《论语》说：“学而时习之。”学和习是两个既有联系、又有不同的概念。学是获得知识、技巧和能力；习是复习、练习、巩固掌握知识、技巧和能力。《中庸》把学习分成五个步骤：学、问、思、辨、行。

“学习”对于我们而言，并非易事。每一个人的学习都必须从不知到知，从知之不多到知之较多，从点点滴滴的了解到掌握系统的知识，从学习浅显的知识到理解较为深奥的知识，这是一个相当复杂的学习过程。因此，同学们如果能在中小学阶段养成良好的学习习惯，将终生受益。

“习惯”不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。达尔文说：“我的生活过得像钟表的机器那样有规则，当我的生命告终时，我就会停在一处不动了。”达尔文所说的“规则”，便是指良好的习惯，当然也包括学习习惯。

习惯是经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，学习习惯是指学生为达到好的学习效果而形成的一种学习上的自动倾向性。著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根，一

生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”联系现实生活中的人和事，再仔细分析一下，就会越发感到那些科学家的话确实包含着深刻的道理，尤其是在学习问题上，几乎对每一个人都适用。

本书通过讲故事的方式和广大学生朋友们谈读书、讲学习习惯，旨在用生动有趣、寓意深刻的故事把大家的注意力吸引过来，按照故事的情节自然而然地抽象概括出一个学习的道理，然后，用简单明了通俗的语言表述出来。这样，同学们会在阅读故事过程中，不知不觉地受到启示，领悟到让自己养成良好学习习惯的有效方法。

行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种惯量，也是一种能量的储蓄，养成良好学习习惯的人，要比那种没有良好习惯的人以及养成不良学习习惯的人具有较大的潜在能量。

北京师范大学教授 赵忠心

2006年10月

目

CONTENTS

录

1. 诗人与少年	
——谈学习的“秘诀”	1
2. 守株待兔	
——谈勤恳奋勉	4
3. 两个和尚取经	
——谈克服困难	6
4. 鲁班教子	
——谈吃苦与成功	9
5. 孟母断织	
——谈日积月累	13
6. 铁杵磨针	
——谈恒心和毅力	16
7. 李贺的锦囊	
——谈天才与勤奋	19
8. 吃粥苦读	
——谈自觉吃苦	22
9. “三余”读书	
——谈珍惜时间	25
10. 不甘愚笨	
——谈勤能补拙	27

11. 神童的泯灭
——谈坚持不懈 30
12. “万”字万画
——谈深究甚解 33
13. 滥竽充数
——谈学真本领 36
14. 县官吃菱
——谈实事求是 39
15. 小少爷赶考
——谈独立学习 42
16. 讳疾忌医
——谈防微杜渐 45
17. 明年再改
——谈有错就改 48
18. 草字先生
——谈认真负责 50
19. 画蛇添足
——谈反骄破满 53
20. 文银五两
——谈严肃认真 56
21. 小鼯鼠学艺
——谈刻苦专一 59
22. 项羽学艺
——谈埋头钻研 62
23. 薛潭学唱歌
——谈谦虚谨慎 65

24. 说实在话	
——谈诚实谦逊	68
25. 戴震难师	
——谈勤学好问	71
26. 皇甫绩自责	
——谈严于律己	74
27. 管宁割席	
——谈执著追求	77
28. 驴上推敲	
——谈精益求精	80
29. 卫玠之死	
——谈清醒冷静	84
30. 三个神童	
——谈非智力因素	87
31. 点石成金	
——谈学习方法	90
32. 两生学下棋	
——谈专心致志	93
33. 粘知了的诀窍	
——谈聚精会神	95
34. 常羊学射箭	
——谈全神贯注	98
35. 后羿射箭	
——谈情绪稳定	101
36. 空中楼阁	
——谈夯实基础	104

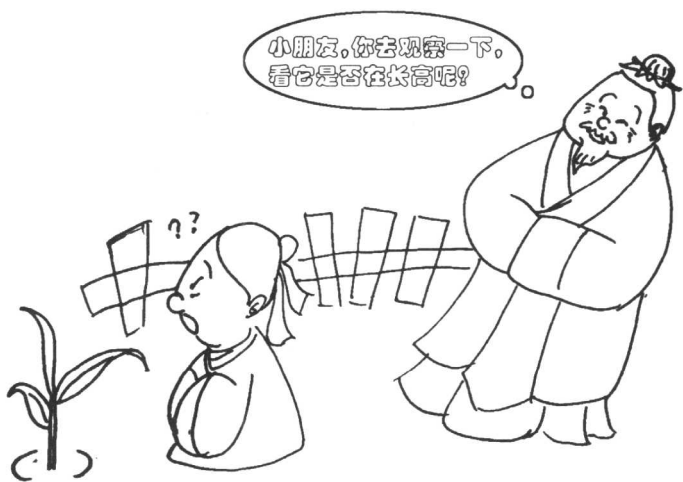
37. 纪昌学射箭	
——谈练基本功	107
38. 庖丁解牛	
——谈掌握规律	110
39. 造父学驾车	
——谈把握要领	113
40. 按图索骥	
——谈融会贯通	116
41. 列子学射箭	
——谈知其所以然	119
42. 卖油翁的绝技	
——谈熟能生巧	122
43. 考不倒的徐文成	
——谈左右逢源	125
44. 断竿进城门	
——谈思维能力	129
45. 牧童评画	
——谈观察能力	132
46. 惊弓之鸟	
——谈观察技巧	135
47. 朝三暮四	
——谈现象与本质	138
48. 观棋复局	
——谈记忆能力	141
49. 路边李苦	
——谈判断能力	144

50. 破缸救伙伴	
——谈发散思维	146
51. 灌穴取球	
——谈创造性思维	148
52. 曹冲称象	
——谈思维深度	150
53. 鲁班造锯	
——谈联想能力	152
54. “这更不吉利”	
——谈运用比较	155
55. 后生可畏	
——谈思维品质	158
后记	162

1. 诗人与少年

——谈学习的“秘诀”

读书学习并没有什么不可以外传的“秘密武器”。如果非要说的话，那就是“不间断地勤学苦读”。如此而已，别无他法。



东晋时候，有一位著名的大诗人叫陶渊明，他晚年辞去官职，回到乡下。人们都知道他很有学问，纷纷慕名前去求教，他都热情接待。

在初夏的一天，一位少年来到陶渊明乡间的住所。当他见到仰慕已久的著名诗人陶渊明时，非常激动，毕恭毕敬地说：

“陶老先生，我一直非常敬佩您的学识。今日小辈前来，只为讨取学习的‘秘诀’，以开茅塞。”

陶渊明听罢，哈哈一笑，感到这个少年幼稚无知：学习哪有什么“秘诀”呀！可转念一想，自己作为一个长者，应当耐心引导少年求学才是，可不能轻易伤害他那可贵的求学积极性。

于是，他便亲热地拉着那位少年的手，说：

“来，来，小朋友，跟我来。”

他们一老一少，手拉着手，一起来到陶渊明亲自耕种的稻田旁边。陶渊明用手指着一棵禾苗，对那位少年说：

“小朋友，你去观察一下，看它是否在长高呢？”

少年走上前去，蹲在禾苗跟前，睁大眼睛，仔仔细细地观察了许久，直到腰酸腿疼，才站了起来。那少年回转身来，失望地看着陶渊明，摇了摇头，说没有看到禾苗在长高。

陶渊明问道：

“你说没看见长高。那么请问，这禾苗是春天刚刚栽下的，为何现在变成了一尺多高？”

少年又迷茫地摇了摇头，也觉得莫名其妙，不解其因。

陶渊明耐心地引导他说：

“小朋友，你听我说，这些禾苗实际上每日每时都在不停地增长，只是我们人觉察不出来罢了。读书也同此理。知识的增长，也是一点一滴的，有时连自己也觉察不出。但是，只要勤奋学习，持之以恒，就会由不知到知，由知之少到知之多。这就像春天种的禾苗那样，‘不见其增，日有所长’啊。”

少年听后，若有所悟地点了点头。

然后，陶渊明又带着少年走到一块磨刀石前，用手指着问道：

“小朋友，你看到磨刀石上那凹进去的石面了吗？你可曾看到它是哪一天磨出来的？”

“没有看到。”少年摇摇头，答道。

陶渊明说：

“这个磨刀石上的凹面，是农夫们长年累月地在上磨刀、擦镰，日复一日，年复一年地磨出来的。”

少年又不明白了：陶先生讲这磨刀石的事，又与学习有什么关系呢？

陶渊明看出了少年若有所思，又迷惑不解的神情，便趁机说：

“从这磨刀石上，我们又可以悟出另一个学习的道理：这就是学习不能间断。否则，就如这磨刀之石，‘不见其损，日有所亏’。间断了学习，知识就会不知不觉地逐步地忘掉了。”

少年听罢这深入浅出的道理，恍然大悟，再也不去寻求什么学习的“秘诀”了；表示回去以后，要勤学苦练，持之以恒，坚持不懈。

少年拜谢后，请求陶先生给他题词留念。陶渊明欣然同意，提笔一挥而就，写下了下面几句话：

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；

辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。



故事点睛

学习有秘诀吗？陶渊明的诗已做了解答。

诚如诗中所言：一个人知识学问的增长和失去，都是渐渐的，一点一点的，是不知不觉的过程。

其实，读书学习并没有什么不可以外传的“秘密武器”。学习的唯一“秘诀”就是努力再努力，不断增加自己的知识储备。多花点时间学习，就多一分收获。

有些同学希望能“少付出，多收获”，可天上能掉馅饼吗？不劳而获、坐享其成的事情根本不可能发生！

2. 守株待兔

——谈勤恳奋勉

“运气”这玩意儿，总是带有很大的偶然性，往往是意外“撞”上的，可遇不可求。读书学习，要想有收获，就得有付出，就得靠辛勤劳动，“运气”从来就是靠不住的。



春秋时期，一个炎热的夏天，宋国的一个农夫正在田间锄地。

赤日炎炎似火烧，农夫面朝黄土背朝天，汗流浹背，气喘吁吁，又累有热。他刚要直起腰想休息一下，突然，只听“噌”的一声，有一只野兔从旁边的杂草丛里慌慌张张地窜了出来，把农夫吓了一跳。说时迟，那时快，那野兔一头就撞

在田边的一棵树上，当即便躺在地上一动也不动了。

那农夫感到莫名其妙，立刻放下手中的锄头，过去一看：嘿，那兔子死了。可能是野兔受到了惊吓，奔跑的速度太快，冲得太猛，失去了控制，一下子撞得头破血流，硬把脖子也给撞断了。

一点儿力气都没花，就白白地捡了一只又肥又大的野兔，这真是好运气！回家可以美餐一顿了，农夫高兴极了。他心想：这可是个便宜事。要是天天都能捡到撞死的野兔，日子可就好过了。省得天天面朝黄土背朝天，在火辣辣的太阳底下锄地，受这份罪了。

从那以后，他再也无心出力气种田了。每天一大早，他就来到自家的田头，把锄头一扔，便舒舒服服地躺在那棵大树底下，等着有第二只、第三只野兔……

他每天从一大清早起，一直等到天黑。他等啊，盼啊，盼啊，等啊……一直等了好多天，盼了好多天，可再也没有看到有倒霉的野兔撞到那棵树上；而他的田里，却长满了野草，土地全都荒芜了。结果，那年，他家的粮食颗粒未收。



故事点睛

兔子自己撞死在树墩子上，这是生活中的偶然现象。宋国那个农夫却把它误认为是经常发生的必然现象，最后落得个田园荒芜，一无所获。不是靠自己勤勤恳恳的劳动，而是想靠碰运气过日子，是不会有好结果的。同学们千万不要做“守株待兔”式的蠢人！

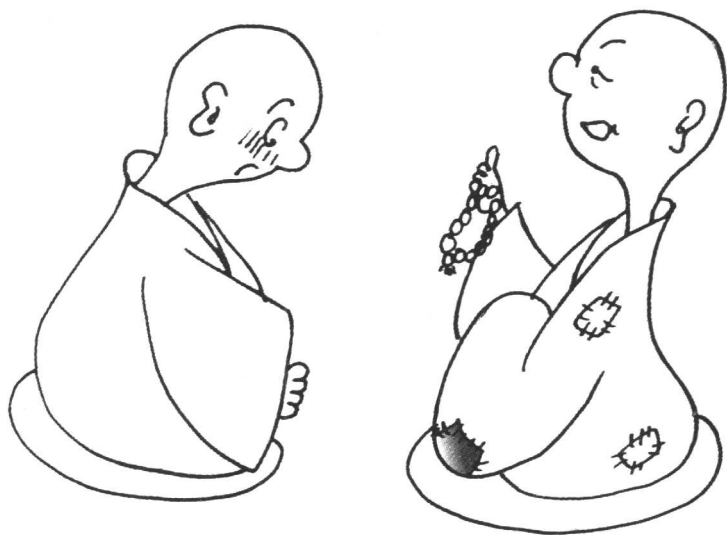
在学习生活中，要坚决克服侥幸心理，不靠运气，应该靠自己兢兢业业、勤勤恳恳的努力去获得成功。

因为“运气”这个东西，从来就是靠不住的。

3. 两个和尚取经

——谈克服困难

面对困难，毫不退缩，知难而进，就会克服困难，获得成功；面对困难，知难而退，消极等待，坐而论道，无所作为，就会一事无成。



古时候，四川省西部深山里的一座寺庙里住着两个和尚：一个是富和尚，家里很有钱，吃的是白米白面，穿的是绫罗绸缎；另一个是穷和尚，吃的是粗茶淡饭，穿的是破衣烂衫，可以说是家徒四壁，一贫如洗。

他们两个人都是虔诚的佛教信徒，都想到地处浙江省舟山群岛的佛教圣地——普陀山去取经。所谓“取经”，就是求取经书。

从四川西部到位于东海的普陀山有几千里地之遥，途中有数不清的高山大河。特别是在古代，交通很不发达，要走那么远的路程，那一定是困难重重。这样的举动，对于一般人来说，可不是一件轻而易举的事。

有一天，穷和尚找到富和尚，对他说：

“我要到普陀山取经去了。你说行不行？”

富和尚听了，感到很惊讶，不解地问道：

“到那里去，来回有好几千里地。像你这样穷得丁当响，没有盘缠，你靠什么去呢？”

穷和尚平静地说：

“你问我靠什么？我只要有一个喝水用的瓶子，一个吃饭的碗就行了。”

富和尚听了，不禁轻蔑地哈哈大笑起来，说：

“早在几年前，我就立下了志愿，要到普陀山去取经。我正在积攒金钱，要买一条大船，顺江而下。我积攒了好几年的盘缠，还都没去成呢。就像你这样穷得分文没有，想靠一只破水瓶、一只破饭碗，一路化缘，就要去那么远的地方取经？你真是大白天说梦话，痴心妄想！”

富和尚根本不相信穷和尚能够到那么远的地方取回经书来，以为他只不过是随便说说而已。

富和尚万万没有想到，那穷和尚没有被困难所吓倒，他说去就去，果真独自一人上路，到遥远的普陀山去取经了。

到了第二年，穷和尚经过千辛万苦，高高兴兴地从普陀山取回了珍贵的经书，实现了自己的夙愿。

那富和尚呢，还是迟迟没有上路。穷和尚把一路上的所见所闻告诉了富和尚，并把取回来的经书让他看。

富和尚见穷和尚真的取回了经书，开始是感到大为惊讶，紧接着脸色变红，不禁羞愧地低下了头。