

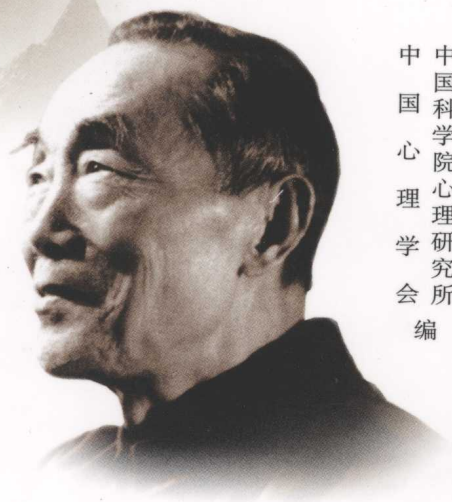
“十一五”国家重点图书出版规划项目

潘菽全集

中国科学院心理研究所
中国心理学会 编

第四卷

PAN SHU QUANJI



人民教育出版社

潘菽全集

第四卷

PAN SHU QUANJI

中国科学院心理研究所
中国心理学会
编



人民教育出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

潘菽全集 第四卷/中国科学院心理研究所, 中国

心理学会编. —北京: 人民教育出版社, 2007

ISBN 978-7-107-20450-0

I. 潘…

II. ①中…②中…

III. ①潘菽—全集②心理学—文集

IV. C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 105176 号

人民教育出版社出版发行

· 网址: <http://www.pep.com.cn>

北京盛通印刷股份有限公司印装 全国新华书店经销

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 12.875 插页: 2 字数: 261 千字

ISBN 978-7-107-20450-0 定价: 25.80 元
G · 13500

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

【内 容 简 介】

潘菽 (1897—1988) 中国现代著名心理学家、教育家、社会活动家。1926年获美国芝加哥大学博士学位。1955年被聘为中国科学院生物学部委员。曾任南京大学校长、中国科学院心理研究所所长、中国心理学会理事长、全国人大代表、全国政协常委、九三学社中央委员会副主席。《潘菽全集》(10卷本) 汇集了潘菽在心理学及其他领域的成果, 全面反映了潘菽的学术思想、生平事迹及其在中国心理学史、中国现代教育史上的重要地位和贡献。

本卷收录了潘菽1981年至1984年的各种心理学著述, 包括论文、全国性学术会议开幕词和报告, 在各种心理学会议上的讲话, 为他人的心理学著作、译著及心理学刊物撰写的序言和发刊词等, 共50篇。本卷的主要内容可以概括为: 建立中国特色的心理学的目标及实现这一目标的主要途径; 心理学的基本理论问题; 我国心理学的任务; 马克思主义哲学与心理学的关系; 心理与实践的关系。



人民教育出版社

出版人 李志军

总编辑 魏国栋

总编辑助理 魏运华

总策划 吕 达

魏运华

丛书责编 刘立德

曾红梅

本书责编 赵云来

审 稿 张天宝

吕 达

封面设计 张 蓓



潘菽（1982年）



1981年12月4—8日，中国心理学会在北京举行纪念建会60周年学术会议暨第三届代表会议。潘菽再度当选为理事长。

上图为大会议会场，下图是潘菽（左三）正在致开幕词。



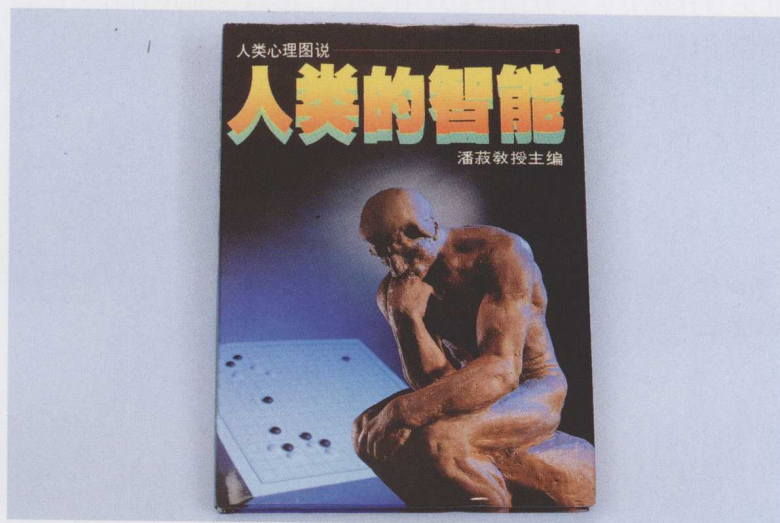
1982年1月19日，中国心理学会在人民大会堂云南厅召开座谈会。潘菽（右边正中坐者）在会上讲话。



1981年12月12日,《中国大百科全书·心理学》编委会在北京召开成立大会暨第一次工作会议,潘菽(前排右五)任编委会主任。



1984年11月,潘菽在山东曲阜与参加《中国心理学史》教材初稿讨论会的同志合影(前排中坐者为潘菽,左为潘夫人,右为高觉敷)。



潘菽主编的大学教材《教育心理学》(人民教育出版社1980年版)和图文并茂的高级科普著作《人类的智能》(上海科学技术出版社、生活·读书·新知三联书店香港分店1983年版)分别获全国高等学校优秀教材一等奖和全国科技图书一等奖。

潘菽全集

系“十一五”国家重点图书出版规划项目

《潘菽全集》编选委员会

顾 问 韩启德 于光远 徐联仓 荆其诚
匡培梓

主 任 张 侃 杨玉芳

总 主 编 李令节

编 委 (按姓氏笔画排序)

石绍华 乐国安 吕 达 刘立德

许宗惠 许家成 李 沂 李世棣

李令节 杨玉芳 吴瑞华 邱炳武

张 侃 张世英 陈大柔 赵莉如

曾红梅 管林初 潘宁堡 魏运华

本卷主编 李世棣

《潘菽全集》

出版前言

本着“服务教育，繁荣学术，积累文化”的宗旨，人民教育出版社策划、编辑、出版了大量教育学和心理学的学术著作，如国家教育部“九五”重点图书选题规划项目《蔡元培年谱长编》（4卷）、“十五”国家重点图书出版规划项目《叶圣陶年谱长编》（4卷）、《应用心理学书系》（12卷）和《当代中国心理学》等，多次荣获国家图书奖、中国图书奖等奖项。在此基础上，我们又策划了一批重点图书，被新闻出版总署批准为“十一五”国家重点图书出版规划项目的《潘菽全集》就是其中之一。

潘菽先生（1897—1988），与胞兄潘梓年、堂弟潘汉年并称中国现代史上著名的“潘氏三兄弟”。他早年就读于北京大学哲学系，1921年留学美国主修心理学。1923年获印第安纳大学硕士学位，1926年获芝加哥大学博士学位。作为我国现代著名教育家，潘菽先生长期在大学执教并担任大学校系领导工作，对我国现代高级专门人才的培养产生了重要影响。1949—1957年

历任南京大学校务委员会主席、第一任校长等，1955 年被聘为中国科学院学部委员（今称院士），1955—1984 年任中国心理学会第一、二、三届理事长，1956—1983 年任中国科学院心理研究所所长。作为我国著名心理学家，潘菽先生对我国心理学的发展作出了卓越的贡献，是我国现代心理学的奠基人之一。他还是一位卓有影响的社会活动家。在北京大学读书时亲身参加了五四运动。抗战时期积极投身于抗日救国运动，是九三学社和中国科学工作者协会的主要发起人和领导人之一。曾任第一、二、三届全国人大代表，第五、六届全国政协常委，九三学社中央委员会副主席。潘菽先生一生著述颇丰，内容以心理学为主，同时涉及教育、政论、古汉语、美学、考古、书画研究等多个领域。他的许多著作都具有很高的学术价值，受到广泛好评。如由我社出版的《心理学简札》（上下册）于 1991 年获“光明杯”优秀哲学社会科学学术著作荣誉奖，1992 年获高等学校出版社优秀学术专著特等奖。他主编并由我社出版的《教育心理学》荣获全国高等学校优秀教材一等奖。

为了纪念潘菽先生诞辰 110 周年、逝世 20 周年，我社特资助出版《潘菽全集》（10 卷）。《潘菽全集》有助于我们全面而深刻地学习、了解潘菽先生的学术思想、生平事迹及其在中国心理学史、中国现代教育史上的重要贡献。《潘菽全集》由中国科学院心理研究所、中国心理学会和人民教育出版社联合编辑，并得到了九三学社中央委员会、南京大学、潘菽学术思想研究会等有关单位和人士的大力指导和帮助，特此鸣谢！

人民教育出版社

2007 年 3 月

《潘菽全集》

总序

潘菽，原名淑，字水叔，号有年，著名心理学家、教育家和社会活动家。1897年7月13日生于江苏省宜兴县陆平镇，1988年3月26日病逝于北京。

2007年是潘菽诞辰110周年，2008年是他逝世20周年。值此之际，中国科学院心理研究所、中国心理学会和人民教育出版社决定联合编辑出版《潘菽全集》，这是对潘老所留下的宝贵学术遗产进行一次全面、系统的搜集、整理，是对中国心理学发展历史从一个特殊角度所作的一次重要回顾，也是对潘老的最好纪念。《潘菽全集》的问世，将会激励后人学习他锐意进取、百折不挠的精神，为完成他的未竟事业——建立中国特色的科学心理学而奋发努力。

—

潘菽出生于“耕读传家”的书香门第。从6岁起，潘菽就开始在父亲开办的蒙馆里读四书五经。1917年由常州江苏省立第五中学毕业后考取了北京大学哲学门（系）；1920年毕业后考取了官费留学；次年留学美国，主修心理学。1923年获印第安纳大学硕士学位，1926年获芝加哥大学博士学位。1927年回国后历任第四中山大学（其前身为东南大学，不久即改称中央大学）理学院心理学系副教授、教授、系主任。1949年新中国成立后，先后任南京大学（原中央大学）教务长、校务委员会主席、第一任校长兼心理学系主任。1955年被聘为中国科学院学部委员（今称院士）。同年，中国心理学会重建后当选为第一届理事长，并连任三届（1955—1984年），后任名誉理事长。1956年中国科学院心理研究室与南京大学心理学系合并成立中国科学院心理研究所后一直任所长，1983年改任名誉所长。还曾任南京市和江苏省人民委员会委员，江苏省政协副主席，中国科学工作者协会常委，九三学社中央委员会副主席，第一、二、三届全国人大代表，第五、六届全国政协常委，第七届全国政协一次会议主席团成员。

二

潘菽是新中国心理学队伍和心理学工作的主要组织者和领导者，也是中国现代心理学的奠基人之一和中国理论心理学的

主要倡导者、奠基人。他一向最为关注的是我国心理学的发展方向和道路这样一个根本性的问题，并且毕生一直在探索改革旧心理学和建立辩证唯物论心理学的途径。晚年，基于对西方传统心理学发展历史的深刻认识和自己亲身经历的我国近现代心理学发展的曲折道路和经验教训，他多次明确提出，我国心理学必须走自己的路，建立我国特色的科学心理学体系，以便能更好地为我国社会主义建设服务，并为国际心理科学的发展作出我们应有的贡献。他还进一步明确提出了发展我国心理学的四条主要途径，即：要坚持马克思主义哲学的指导；要密切结合实际开展研究；要有辨别地继承我国古代可贵的心理学思想，发扬国光，古为今用；要有批判地吸收外国心理学中一切有价值的东西，博采众长，洋为中用。他的这些正确主张被视为发展我国心理学的纲领，对我国心理学的发展具有深远的影响。

潘菽早期较注重心理学的实验研究，希望通过实验取得可靠的结果，并逐渐积累科学资料，以求消除心理学各派别的分歧，推动心理科学的发展。后来，经过一段时间的实践和对各学派分歧实质的深入研究，他认识到照自己原来的设想未必就能达到所期望的结果。20世纪30年代中期以后，潘菽在初步学习了一些马列主义经典著作和苏联早期的辩证唯物论心理学之后，很受启发。“体会到此后的问题是要把自己的心理学工作作较大的方向调整，到马列主义方面找寻心理学的科学出路。”^①由此他转而更加注重心理学基本理论的研究，以期从

^① 潘菽：《我的心理学历程》，见《潘菽心理学文选》，江苏教育出版社1987年版。

根本上提高心理学的科学性。40年代中期，他特为中央大学心理学系开设了“理论心理学”课程，试图用辩证唯物论观点分析说明心理学中一些长期争论不休的理论问题。新中国成立后，在他的大力倡导和推动下，心理学基本理论研究一直是我国心理学研究的一个重要领域。在“文革”后，中国科学院心理研究所成立了心理学基本理论研究室，中国心理学会也成立了心理学基本理论专业委员会。他直接带领和指导我国心理学理论队伍逐一研究心理学中一些有很大分歧的根本性的理论问题。他自己更是率先开展研究，并提出了许多深刻以至独到的理论见解。其主要之点如下。

1. 认为心理学是阐明人类最本质特点的科学，是人类为了认识自己而研究自己的一门最重要的基础科学。

2. 首先明确提出，心理学是既具有近于自然科学的性质，又具有近于社会科学的性质的一种二重性科学，或称为跨界科学、边缘科学、中间科学。

3. 提出心理活动的“二分法”。将心理活动分为认识活动和意向活动两大类，认为情和意是属于同一性质的心理活动。

4. 全面阐述了辩证唯物论心理学的方法论原则。强调指出，生活、实践的观点是心理学首要和基本的观点。

5. 提出并系统阐述了关于心身关系问题的唯物一元论观点。认为心理活动是人体，尤其是人脑的一种作用或机能。人体，尤其是人脑和人的感觉器官是心理活动的物质器官。并认为人脑具有生理和心理双重机能。

6. 认为意识是人在生活实践中对包括自己在内的客观世界的综合的认识活动或认识作用。它并不包括心理活动的全