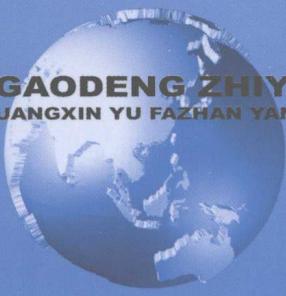


BEIJING GAODENG ZHIYE JIAOYU  
CHUANGXIN YU FAZHAN YANJIU



# 北京高等职业教育 创新与发展研究

---

◎ 王振如 / 著



经济科学出版社

# **北京高等职业教育 创新与发展研究**

**王振如 著**

**经济科学出版社**

责任编辑：解丹  
责任校对：徐领柱  
版式设计：代小卫  
技术编辑：潘泽新

## 北京高等职业教育创新与发展研究

王振如 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：[www.esp.com.cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件：[esp@esp.com.cn](mailto:esp@esp.com.cn)

三河市欣欣印刷有限公司印装

850×1168 32 开 7.5 印张 180000 字

2007 年 3 月第一版 2007 年 3 月第一次印刷

印数：0001—3000 册

ISBN 978 - 7 - 5058 - 6171 - 8 / F · 5432 定价：15.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

图书在版编目 (CIP) 数据

北京高等职业教育创新与发展研究 / 王振如著. —北京：  
经济科学出版社，2007.3

ISBN 978 - 7 - 5058 - 6171 - 8

I. 北… II. 王… III. 高等教育：职业教育－研究－北京市 IV. G719. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 034014 号



## 作者简介

王振如，男，汉族，1952年2月出生，北京人。1976年4月参加工作，毕业于中国农业科学院研究生院农业经济管理专业，管理学博士、副教授、北京农业职业学院院长；全国农业职业技术教育研究会理事长、中国职业技术教育学会农业职业教育专业委员会主任、北京市职业技术教育协会副会长。

主要从事高等农业职业教育和农业经济管理研究。代表著作有《农业职业教育的学分制探析》、《农业职业教育的思考与实践》、《简明中国农业教育词典》等；主持全国教育科学“十五”规划重点课题《职业学校实行弹性学制和学分制的研究》，主持全国教育科学“十五”规划课题《农村剩余劳动力转移的教育培训研究》，主持农业部“十五”期间农业职业教育重点课题《农业职业教育能力建设计划》。

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



# 北京高等职业教育 创新与发展研究

# 序

中国的基本国情是农村人口多。没有农村的现代化，不可能实现全国的社会主义现代化，因此国家极为重视农村的发展、农民的致富及农业生产水平的提高。近年来，国家采取重大措施，大幅度增加对农村和农业的财政投入，提出了建设社会主义新农村的战略任务。新农村建设的主体是农民，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民是建设新农村的重要基础，也是教育战略的重要历史使命。各类教育应为培养新型农民做贡献。农村的职业教育，面向农村的涉农专业，在培养农村的实用人才方面更负有直接责任。当前的现实情况是我国农村实用人才缺乏问题突出。据新华社发布的资料，全国农村仅有 579.1 万农村实用人才，其中 40 岁以下的农村实用人才只有 247.9 万人，中专以上学历的仅有 22.7 万人。实用人才的结构也不合理，近六成农村人才集中在农业生产领域，经营型人才比重很小。在生产能手中，种养人才占到 84%，从事农产品加工方面的人才只占 14%。要改变农村人才缺乏的状况，政府部门和学校要调整政策，加快教育改革步伐，对为农村培养人才做出突出成绩的学校应大力宣传和鼓励。北京农业职业学院院长王振如同志长期从事农业职业教育，执著奋斗，锐意改革，为农服务的办学思想明确而坚定，在办学中做出了显著成绩，积累了很多好的经验。他勤于思考和研究，在总结丰富实践经验的基础上写出了专著《北京高等职业教育创新与发展研究》，本书出版对研究涉农专业的办学很有

• 2 • 北京高等职业教育创新与发展研究

<sup>1</sup> See also the discussion of the relationship between the two concepts in the section on "The Concept of Space-Time".

教育的发展历史、现状和存在的问题进行了充分的分析和研究，以“跳出教育”谈教育的思维方式阐述了北京高等职业教育的发展战略设想，探索性地提出了北京高等职业教育为京郊现代化建设服务的基本原则和主要思路，启示我们在走具有中国特色的职业教育发展道路上，要不断研究职业教育的发展规律，突出职业教育的特色，充分依托经济建设的需求，进一步拓展职业教育的服务职能。该书以敏锐的视角向我们勾画了明天北京高等职业教育的蓝图，为开创北京高等职业教育崭新的未来有很强的借鉴作用。

随着城市化进程加快，直接从事农业的人口会不断减少，但对农业从业者的素质要求也相应提高。要解决“三农”问题，必须花大力量提高农业从业人员的素质。但如何办好涉农专业，需要大力深入研究，提出一些对策。王振如同志不仅仅停留在思考的层面，他的专著从体制上和农业职业教育资源的配置上研究如何加强农业职业教育为社会主义新农村服务的问题，在研究的方法和内容上实现了四个创新，令人耳目一新：一是他的研究视角新，他把职业教育的研究和当前的政策、社会的需要结合起来，以京郊现代化建设作为研究视角展开思考；二是他提出了高等职业教育必须以实用性人才和服务北京经济社会发展两大主题功能为基本定位，拓展了高等职业教育办学功能和服务领域，展望了组建北京高等职业教育集团发展的思路和对策；三是本研究是参与式行动性研究，他以马列主义的教育经济理论、教育社会学理论、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧密结合北京京郊现代化建设的特点和要求，组建团队，开展了深入、全面、系统的行动性研究，并在实践中不断修订既定的方法和内容，促进职业教育教学改革，并把研究成果运用到高等职业教育的改革发展中；四是本研究是多学科

· 4 · 北京高等职业教育创新与发展研究

的交叉研究，他吸收融汇了教育社会学、教育经济学、农村发展理论、社会互动理论等不同的理论开展高等职业教育的研究，彰显了作者独特的思维方式和“眼观六路，耳听八方”的科学决策视野。

目前，我国职业教育处在历史最好的发展时期，近几年高等职业教育发展更为迅速。在数量高速增长的同时，要特别重视提高教育质量，关键是要按职业教育的规律，办出职教特色。职业教育有其内在质的规定性，必须区别于其他高等教育类型的特殊规律。所以必须从我国国情出发，在已有实践基础上进一步加强理论探讨，这不仅是北京高等职业教育的发展需要，也是我国现代化建设的客观要求。王振如同志著的这本书正是做了具有这种意义的一件事。虽然书中也难免有粗浅和不够缜密之处，然而给我们更多的是具有创意的观点和鲜活的论据，发人深思，予以启迪。我为这本书的出版由衷地感到欣慰。



二〇〇六年十二月六日

# 目 录

导言 .....	1
<b>第1章 北京郊区经济社会发展与高等职业教育 .....</b>	<b>10</b>
1.1 高职教育与区域经济社会发展 .....	10
1.2 北京郊区经济社会发展的主要特点 .....	21
1.3 “十一五”时期北京郊区经济社会发展的 重点和方向 .....	28
<b>第2章 北京高等职业教育创新的主要原则和基本思路 .....</b>	<b>33</b>
2.1 高等职业教育创新是北京郊区经济社会 发展的必然要求 .....	33
2.2 北京高职教育创新的基本原则 .....	54
2.3 适应北京郊区发展的高职教育创新的主要思路 .....	59
<b>第3章 以就业为导向 创新高职教育专业体系 .....</b>	<b>65</b>
3.1 高等职业教育专业建设的基本内涵和主要环节 .....	65
3.2 我国高等职业教育专业建设的发展趋势 .....	71
3.3 北京高等职业教育专业建设重在创特色、 树品牌 .....	75

3.4 以服务京郊现代化建设为宗旨、以就业为导向 进行专业规划.....	82
<b>第4章 以能力为核心 创新高职教育教学模式 .....</b>	<b>90</b>
4.1 以岗位需求为基础，构建人才培养方案.....	90
4.2 以能力为核心进行课程改革.....	96
4.3 以岗位能力为核心，构建职业技能训练体系 .....	104
4.4 构建以职业素质为核心的全面素质教育体系 .....	106
<b>第5章 实行弹性学制 创新高职教育管理机制.....</b>	<b>114</b>
5.1 学分制和弹性学制的内涵、特征及功能 .....	114
5.2 我国高校实行学分制的主要经验 .....	119
5.3 高等职业院校实行学分制和弹性学制的分析 .....	126
5.4 北京高职院校学分制与弹性学制的改革与创新.....	135
<b>第6章 深化产学研结合 创新高职教育培养模式.....</b>	<b>142</b>
6.1 对产学研结合教育的理性认识 .....	142
6.2 产学研结合是高等职业教育培养人才 的必由之路 .....	147
6.3 目前高等职业教育产学研结合实践的主要模式 .....	151
6.4 北京高职院校产学研结合存在的问题 .....	158
6.5 积极创新北京高等职业院校产学研 结合发展模式 .....	164
<b>第7章 强化劳动力培训 创新高职教育功能体系.....</b>	<b>169</b>
7.1 京郊农村劳动力就业现状和特点分析 .....	169

目 录 · 3 ·

7.2 强化农村富余劳动力转移培训保障机制 .....	174
7.3 充分认识高等职业教育对农村劳动力转移的 重要意义 .....	179
7.4 高职教育进行农村劳动力转移培训的 主要途径和措施 .....	183
<b>第8章 探索集团化道路 创新高职教育发展模式</b> .....	<b>192</b>
8.1 职业教育集团的内涵与发展情况 .....	192
8.2 高职教育集团的主要功能 .....	199
8.3 北京高职集团化的实践基础 .....	203
8.4 发展北京高职集团化的主要措施 .....	208
<b>参考文献</b> .....	<b>219</b>
<b>后记</b> .....	<b>228</b>

# 导　　言

温家宝总理在全国职业教育大会上指出：“解决‘三农’问题，必须实行城乡统筹，一方面要引导农村富余劳动力向非农产业和城镇转移就业，推进工业化和城镇化；另一方面要大力发展现代农业，推进社会主义新农村建设。这都需要加强职业教育，提高农村劳动力的整体素质。”2004年6月教育部等七部委在南京召开的全国职业教育工作会议上，国务委员陈至立强调：发展职业教育认识要有新高度，抓职业教育就是抓经济工作，在走新型工业化道路和推进城镇化进程中，职业教育大有可为；解决“三农”问题，推进农业现代化，呼唤职业教育大发展；提高劳动者素质，增强产业竞争力，必须以职业教育为基础；促进就业再就业，必须依靠职业教育；发展职业教育也是教育工作落实全面、协调、可持续发展观的重要体现。

进入21世纪以来，北京郊区经济社会出现了许多新的特点和发展趋势，大力发展高等职业教育，是北京城乡协调发展、全面建设现代化的迫切需要。它集中表现在如下三个方面：

**一是农村正在由农业社会逐步向工业化、城市化社会转变**

首先，表现在郊区产业结构不断调整，非农产业得到快速发

展。2003 年郊区农村增加值达 563.4 亿元，比 2000 年增长 40.8%，年均增长 12.1%。农村增加值占郊区生产总值的 68.7%，占全市生产总值的 15.4%。农村非农产业增加值占农村增加值的比重由 2000 年的 77.5% 提高到 2003 年的 83.1%，非农产业从业人员比重由 2000 年的 58% 提高到 2003 年的 65%。

其次，表现在基础设施不断改善，城市化步伐不断加快。2003 年，北京市城镇化率达到 75.2%（按户籍人口计算为 68.6%），郊区城市化率达 34%，农村小城镇人口比重为 26.9%。中心镇建设步伐加快，是推动城市化进程的主要力量。2003 年中心镇生产总值实现 159.6 亿元，比 2000 年增长 82.2%，年均经济增长 22.1%，比郊区经济年均增速快 7.7 个百分点，对郊区经济增长的贡献率达 26.4% 以上；三年间累计基础设施投资近 58 亿元。

再次，表现在社会事业发展加快，社会保障制度不断完善。建立和完善新型农村合作医疗制度和医疗救助制度，有 77% 的乡镇、42% 的农民参加了以大病统筹为主要内容的新型合作医疗。农村医疗医药设施建设和卫生应急机制得到重视，新建、改建农村医药商店 300 多家。信息化明显进步，所有乡镇全部实现宽带连通。农村基础教育办学条件明显改善，农民职业教育、技术培训进一步向广度和深度扩展。农村社会保障事业取得新进展，根据农村经济发展状况提高了低保标准，与城市衔接的社会保障体系建设开始在部分地区起步。

## 二是农业正在由传统农业逐步向现代农业转变

“十五”期间，北京市积极探索体现首都特点和现代农业特征的都市型农业发展道路，以增加农民收入为目标，以“六种

农业”为切入点，通过实施战略性结构调整，开创了一条现代农业发展的新路子，农业生产效率大大提高。据统计，2003年北京农林牧渔业总产值达到237.9亿元，增加值95.6亿元，劳均农林牧渔产值4万多元，劳均第一产业增加值达到1.6万元，劳均蔬菜、水果、肉类、奶类等的生产量均居全国首位。2003年设施农业、籽种农业、精品农业、观光农业、创汇农业和加工农业等“六种农业”实现产值148.3亿元，占郊区农林牧渔业总产值的比重为62.9%，“六种农业”对农业总产值增长的贡献率达133.6%。

其一是初步形成了以养殖业为主，粮经饲全面发展的生产格局。京郊农业适应市场需求，从资源、特色和效益出发，经过世纪之交开始的新一轮战略性结构调整，从根本上改变了以种植业为主、以粮食为主的比较单一的结构，初步形成了种养结合，以养殖业为主，粮经饲全面发展的生产格局。名特优新产品规模逐步扩大，产品质量逐步提升。种养结构由1995年的55:45调整到2000年的50:50，进一步调整到2003年的45:55。经历了以种植业为主→种养并举→以养殖业为主的显著变化，尤其是近几年，养殖业份额提升的速率比“九五”期间明显加快。

其二是经营方式逐步产业化。龙头企业+基地+农户，龙头企业+合作组织+基地+农户等新型的产业化经营方式正逐步形成。2003年，郊区农产品加工龙头企业已达1 070家，市级龙头企业47家，其中国家级龙头企业11家；农业专业合作组织1 473个，农业专业协会66个，北京农业组织化程度大大提高。

其三是生产布局逐步区域化。各区（县）因地制宜，发挥优势，培育出了一批区位优势明显，具有较大规模、较好效益和较高科技含量的主导产业。近郊大力发展各种形式以资本密集和技术密集为特征的高效农业；远郊平原地区积极采用高新实用技术，

全面改造传统农业，塑造新兴产业，推进农业现代化水平的提高；山区则大力发展林果等各类经济作物，突出发展养殖业，扩大规模，提高科学饲养和产业化水平，发展农产品加工业和旅游业。

### 三是农民正在从传统的 小生产者逐步向现代新型农民转变

随着京郊农业与农村经济的持续、快速、稳步发展，以及郊区农村城市化步伐的加快，农民收入迈上了一个新台阶，生活质量得到进一步提高，生活方式的城市化趋势越来越明显，农民正从传统的小生产者向现代农民转变。

其一是收入增长加快，农民生活方式逐步改变。据郊区 2 670 户农民家庭抽样调查结果显示，2004 年郊区农村居民人均纯收入由 2000 年的 4 687 元提高到 7 172 元，年均增长 13.25%，比“九五”期间增加 5.35 个百分点，增速大大高于全国平均水平，收入水平也仅次于上海，居全国第二位。在农民收入整体水平提高的同时，各收入层次的结构也发生了很大变化。在收入持续快速增长的同时，京郊农民消费结构也逐步改变。2003 年，农民人均生活消费支出由 2000 年的 3 411 元提高到 4 655 元，年均增长 10.9%，比“九五”期间增加 3.7 个百分点，恩格尔系数由 36.7% 降低到 31.7%，已大大低于全国城镇居民的平均水平，按恩格尔系数评价生活质量的标准，京郊农民总体上已进入较为富裕的生活状态；食物消费结构改善。郊区农村居民食物消费变化的明显特点是粮食等植物性食物消费量减少，肉、菜、奶等副食品消费支出增加。

其二是非农化步伐加快，农民生产方式逐步转变。主要表现在就业领域逐步扩展。2003 年农村劳动力第一产业就业比重占