

高年级

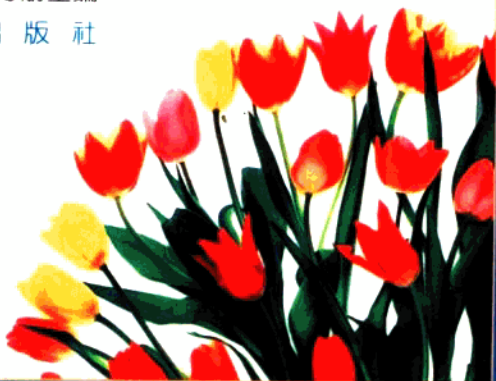
小学生家长 和教师 实用百科



陈帼眉 姚文俊 主 编

谢励武 分册主编

中 国 农 业 出 版 社



高

年

级

小学生家长

和教师

实用百科

陈帼眉 姚文俊 主 编

谢励武 分册主编

中国农业出版社



小学生家长和教师实用百科

第三分册 高年级

陈帼眉 姚文俊 主 编

刘秀英 谢励武 副主编

谢励武 分册主编

* * *

责任编辑 柯金水

中国农业出版社出版 (北京市朝阳区农展馆北路2号)

新华书店北京发行所发行 北京市密云县印刷厂印刷

850×1168mm32开本 13.25印张 238千字

1996年10月第1版 1996年10月北京第1次印刷

印数 1--5 000册 定价 17.80元

ISBN 7-109-04329-0/G·254

社会在发展，人类在进步。为了自立于世界民族之林，提高中华民族素质的任务已迫在眉睫。小学教育是全面打基础的时期，对提高基础教育的质量尤为重要。

现在独生子女越来越多，广大家长都希望自己的子女成龙成凤，又苦于教导无方；广大教师虽尽心竭力，希望提高教育、教学质量，却因经常遇到各种各样十分棘手的问题而感到困惑。

本书旨在帮助家长在培育下一代方面排忧解难；帮助广大小学教师（尤其是新教师）搞好教育和教学工作。全书作者具有较高理论水平，由长期从事教学科研工作的师范大学教师和富有实践经验的小学教师所组成。力求从理论与实践的结合上介绍有关知识和方法。

本书是一套家长和教师均适用的教学、

教育和教养方面的工具书。全书以教育方针为指南、依据小学生身心发展特点,并参照九年义务教育的小学各科教学大纲的要求,按低年级、中年级、高年级三个年段编成三个分册出版。每册均分德育、智育、体育及卫生保健几个方面介绍知识;以条目的形式,从多角度,多侧面提出问题,进行分析,提供方法,做出解答。纵观全书,不仅指明了学校教育、家庭教育中应该做什么,注意什么,阐述了教育、教学和家庭教育中普遍存在的各种类型的问题,有针对性地提示了当代小学生家长和教师应该怎么做和为什么应该这样做的策略及具体方法。

本书的主要特点是实用性强。融实用性、指导性、科学性和知识性为一体。为了从更广阔的角度给家长、教师提供教学、教育的参考,书中还援引了古今中外一些行之有效的教育经验和教学方法。全书条目层次清晰,实例与分析并举,释文通俗易懂,是小学生家长和小学教师的好参谋,是师范院校师生及教育工作者的良师益友,也是馈赠亲朋好友的高品位的精神礼品。

编 者

1996.3

《实用育儿百科》第二版已问世。本版按其科学内容分为五册：

1. 优生与孕期
2. 0—1 岁
3. 1—2 岁
4. 2—4 岁
5. 4—6 岁

《实用育儿百科》初版于 1990 年 5 月出版至 1995 年 4 月，在短短的五年间印刷 7 次，足以说明社会的需要，读者的欢迎。在此期间，纷纷收到从事早期教育的专家学者、年轻父母、抚育者、幼儿园和托儿所的保教工作者的来信，为此书的出版、发行、修订等工作提出了许多的宝贵意见和建议，为此书的修订出版做出了贡献。今借《小学生家长和老师实用百科》一书出版之际，特向所有关心、支持《实用育儿

百科》一书的出版、发行、修订工作的单位、专家学者和广大读者致以诚挚的谢意！

为提高《实用育儿百科》和《小学生家长和教师实用百科》两书的实用价值和出版质量，敬请广大读者提出宝贵意见：

1. 对您育儿或搞好教育和教学有何帮助？
2. 书中还存在哪些缺点和错误？
3. 哪些内容需要增补或更改？
4. 您有什么要求和建议？

来信请寄：100026（邮编）北京朝阳区农展馆北路2号中国农业出版社柯金水同志收。

中国农业出版社



德 育

1 家庭德育的一般知识 3

什么是德育，什么是家庭德育..... 3

家庭德育的地位和作用..... 4

家庭德育的主要内容..... 5

家庭德育对家长的要求..... 6

《小学生日常行为规范》基本

要求..... 6

《小学生日常行为规范》三字歌 ... 8

小学生要遵守哪些规则..... 9

小学生品德认识发展的特点 10

小学生品德信念形成的特点 11

小学生品德情感和意志形成的

特点 12

小学生品德行为的特点 13

什么是塑造性教育	14
什么是改造性教育	14
教育孩子应以塑造性教育为主，以改造性 教育为辅	15
家长要诱发孩子的爱国情意	16
让孩子心中有祖国	17
培养孩子关心时事的习惯	18
“落花生”精神与孩子的人生导向	19
“乐群”是儿童的天性	21

2 家庭德育的基本方法..... 23

家庭德育的基本方法	23
家庭德育“十要十不要”□诀	24
家庭教育八忌	25
居里夫人的教子方法	27
把握好教育孩子的时机	28
愿正面教育之树常青	29
不要用钱来奖惩孩子	31
给孩子零花钱有讲究	32
孩子读点“无字书”好	32
不能讽刺挖苦孩子	34
当众夸奖孩子或说孩子缺点 好不好	34
怎样合理利用电视节目实施 教育	36

3 怎样培养和谐的亲情关系..... 38

什么家庭适合孩子健康成长	38
家庭成员教育孩子观点不一致怎么办	39
父母亲在教育子女成才中的作用	39
靠母亲辅导成名的发明家	40
实施“我”的信息与子女建立良好关系	42
父母的态度对孩子个性的影响	43
“做家务给报酬”好吗.....	44
要尊重孩子的个人秘密	45
真爱，就要使孩子多吃点苦	46
怎样对待孩子顶嘴	47
耐心倾听孩子的诉说	48
留心孩子的无声信息	49
要给孩子提供适当的渲泄途径	50
如何面对孩子的借口	50
如何看待“望子成龙”	52
不应该把儿童看成“第二个我”	53
怎样消除孩子的逆反心理	54
父母怎样讲话，孩子才愿意听	55
让孩子参与家庭中的讨论好	56
如何唤醒失足子女被扭曲的心灵	57
对孩子说话不当可能产生的不良后果	58
“坏孩子”可能出自父母的言语中.....	60

4 良好思想品德及文明行为的培养..... 62

教育孩子在家里和社会中都讲文明礼貌	62
怎样培养孩子的文明举止习惯	63
怎样对待孩子爱打架	64
男孩子爱惹事，是太调皮吗	65
教育孩子正确对待批评	66
诱发孩子学会自我评价	67
应该使孩子学会忍耐	68
使孩子尝到成功的乐趣	69
让孩子有一个开阔的胸怀	70
强化孩子的自尊心	71
从小培养孩子的同情心	72
树立孩子的责任感	73
如何加强孩子的自律能力	73
什么是意志	75
怎样培养孩子的意志力	75
培植意志力的基本原则	76
要教育孩子不惧风险	77
对孩子的冒险行为如何教育	78
挫折教育要紧紧跟上	79
让孩子接受点“挫折教育”好	80
家长应注意优等生的挫折教育	81
大力培养孩子的诚实品德	82
注意激发孩子的竞争意识	83

孩子“抢座位”的背后	84
孩子偷看黄色书刊怎么办	84
怎样对待孩子酗酒	85
警惕“小烟民”增多	86
孩子有了“商业”行为怎么办	87
从小培养孩子正确的经济观	89
传统的俭朴教育不可丢	90
5 社会交往能力的培养	92
注意孩子社会角色的培养	92
引导孩子学会自我保护	93
帮助孩子建立友谊	94
孩子不合群怎么办	95
教育孩子与邻居和睦相处	96
孩子被人欺负怎么办	98
6 早期的性教育	101
怎样判断早熟的儿女	101
怎样对待孩子的早恋	102
道德和法制教育要走在孩子性成熟之前	103
让孩子顺利度过青春期	104
7 审美教育	105
少年儿童嗓音保护是不容忽视的问题	105
再谈如何帮助所谓“五音不全”的儿童唱	

准音调·····	106
用民族音乐陶冶儿童心灵是学校家庭社会 共同的任务·····	108
如何培养儿童欣赏音乐的兴趣·····	111
家长如何辅导儿童的器乐学习·····	113
中国的少年儿童不喜欢舞蹈吗·····	115
指导儿童的美术学习重在创造性思维能力的 培养·····	116
指导儿童的美术欣赏贵在情感的启迪·····	118
培养少年儿童热爱书法艺术·····	119
切莫错过培养、锻炼儿童身体健美的最佳 时期·····	120
用健康的文艺活动调剂毕业班学生的紧张 学习生活·····	122

8 劳动教育 ····· 123

为什么要对孩子进行劳动教育·····	123
劳动是儿童成长的第一需要·····	124
日本和德国重视儿童的劳动教育·····	125
儿童的家庭劳动价值是什么·····	127
用家庭劳动的教育价值促使孩子成长·····	128
勤妈妈一定造就懒孩子吗·····	129
怎样使孩子由懒变勤·····	130
劳动在个性形成中的作用·····	131
培养孩子从小热爱劳动的习惯·····	132

教育孩子增强劳动的责任感·····	133
让孩子在劳动中发挥创造才能·····	134
小发明家在创造性劳动中诞生·····	135
手工劳动是开发儿童智力的有效途径·····	136
教孩子应用统筹方法提高劳动效率·····	138
怎样对待孩子在劳动中出现的差错·····	139
怎样对待学习不好但喜欢劳动的孩子·····	140
支持孩子参加自我服务性劳动·····	141
培养孩子生活自理能力·····	142
让孩子去做自己力所能及的事·····	143
高年级学生应学会简单的劳动技能·····	144
给孩子提供一块种植实验园地好·····	146
协助孩子搞好家庭小饲养·····	147
要珍惜孩子的劳动成果·····	148
如何摆正孩子做家务与学习的关系·····	149
孩子参加适量家务劳动有什么好处·····	151
高年级学生应学会哪些家务劳动·····	151
为什么男孩也应学做家务活儿·····	152
不要让保姆剥夺了孩子的劳动权利·····	153
家长和孩子一起分工做家务好·····	154
星期天是带孩子进行劳动锻炼的良机·····	155
与孩子一起买菜做饭·····	156
用做饭的小事培养孩子的开拓精神·····	158
支持孩子参加公益劳动·····	159
要正确引导孩子当好值日生·····	160

教育孩子珍惜社会的劳动成果·····	161
不必为孩子作无谓的自我牺牲·····	162
让孩子认识劳动的美育价值·····	163
怎样使孩子受到劳动中的美育、德育熏陶·····	164

智 育

1 小学阶段的培养目标 ·····	169
小学阶段学生的培养目标·····	169
小学阶段设置的课程·····	170
小学教学大纲对社会课的要求·····	170
高年级学生学习自然的要求·····	171
小学生学习音、体、美学科的要求及内容·····	172
孩子学习不能偏科·····	173
孩子学习偏科怎么办·····	174
辅导孩子作业“四注意”·····	175
写作业怎样才能不出差错·····	177
2 怎样发展学生的智力 ·····	178
兴趣是孩子智力发展的催化剂·····	178
非智力因素的培养不可忽视·····	179
性别与智力发展有无关系·····	180
注意发挥孩子的潜在智能·····	182
观察力强的孩子有哪些特点·····	184
观察能力弱是孩子成为“差生”的一个重要	

原因.....	184
增强孩子观察能力的训练方法.....	185
什么是注意.....	186
注意在孩子学习活动中的作用.....	186
注意有几种?是怎样产生的.....	187
高年级学生注意发展的特点.....	188
注意是通向知识宝库的窗户.....	189
给孩子讲一点记忆的规律.....	190
记忆力强的孩子有哪些特点.....	191
让孩子了解记忆的最佳时间.....	192
用“复述”的形式训练孩子的记忆力.....	192
“记忆天才”与记忆力培养.....	193
学生好遗忘的原因何在.....	194
帮助孩子与遗忘作斗争.....	195
思维对孩子的发展起着特殊作用.....	196
高年级学生想象力发展的主要特点.....	197
想象力强的孩子有什么特点.....	197
想象力发展对儿童学习的促进作用.....	198
注意给孩子积累想象“资本”.....	199
训练孩子从胡思乱想变为有目的想象.....	200
训练孩子创造性想象的能力.....	201
发展儿童创造能力“十大要点”.....	202
3 怎样辅导孩子学好语文	204
高年级小学生学习语文的要求.....	204

学会利用语文课本·····	205
让孩子学会记好语文课堂笔记·····	206
语文课预习七法·····	207
语文课复习七法·····	208
从理解课题入手读书好·····	209
理解句子含义五法·····	210
怎样区别自然段、结构段和过渡段·····	212
怎样归纳段意·····	213
概括段落大意要“三明确”·····	214
如何做短文排序题·····	215
让孩子学会列小标题·····	216
辅导孩子背诵课文的窍门·····	217
怎样教孩子诵读古诗·····	218
怎样为孩子选择图书·····	219
如何引导孩子进行课外阅读·····	220
想写好作文就要积累词汇·····	221
教孩子积蓄作文素材·····	222
命题作文如何审题·····	223
好的作文开头能引人入胜·····	224
作文中运用过渡段的技巧·····	225
作文这样结尾好·····	226
展开合理想象是看图作文的关键·····	227
使用比喻句会使作文形象生动·····	228
如何把事情写清楚·····	229
写人的作文怎么写才好·····	230