



21世纪高职高专规划教材

大学生

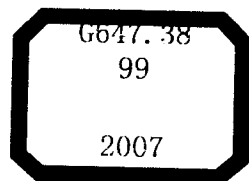
职业道德》

主 编 颜 咏
副主编 颜丽霞 孔令桂

DA XUESHENG
ZHIYEDAODE

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学生职业道德



主 编 颜 咏

副主编 颜丽霞 孔令桂

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 提 要

本书全面、系统地阐述了职业道德的基本理论,介绍职业道德基本理论、社会主义市场经济下的职业道德、社会主义职业道德基本规范与范畴以及职业道德修养的途径与评价等内容。编写过程中参阅了许多专家、学者的研究成果,可以说这本教材是众多专家、学者和教育界同仁研究成果与教学经验的结晶。本书可作为高职高专院校的就业创业指导教材,也可作为成人教育、现代远程教育各专业的就业创业指导教材或参考书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业道德/颜咏主编. —北京:北京理工大学出版社,2007.4

21世纪高职高专规划教材

ISBN 978-7-5640-1028-7

I. 大… II. 颜… III. 职业道德—高等学校:技术学校—教材
IV. B822.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030178 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京地质印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 11

字 数 / 200 千字

版 次 / 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数 / 1~5000 册

定 价 / 18.00 元

责任校对 / 张 宏

责任印制 / 吴皓云

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前 言

你看重外语、计算机能力，用人单位却最看重职业道德；你看重学历层次有多高，用人单位却最看重专业是否对口；你看重简历制作不惜血本，用人单位却最看重诚信，表达能力和应变能力……

求职时，大学生通常会认为自己最缺乏的素质是管理能力、外语水平或计算机应用技术等等，但多次的调查结果显示，这些素质在用人单位看来并非占择才、用才的主导地位（甚至是比较次要的地位）。在实际工作中，真正令用人单位担心和不满的，恰恰是一直未曾引起大学生高度重视的职业道德素质。

在对大学生最需要加强何种素质建设方面的调查中，有42%的用人单位选择了职业道德素质，有33%的用人单位选择的是人际沟通素质，分别各有13%和12%的用人单位认为大学生最需要加强思想品格素质及文化修养素质的建设；在参加调查的用人单位中，有29%认为近年所招收的大学生最缺乏实干精神和职业道德，所占比例远远高出其他八个选项，其次是13%的单位认为当今大学生最缺乏专业水平，再次是人际沟通能力，占12%。

下面这样一幅漫画很能说明大学生的职业道德素质问题，有必要引用过来说明当前大学生职业道德教育的必要性。

也许有人说我们过于用数值和诙谐的方式把问题扩大化、严重化，其实远不是这样。当今大学生有不少在学校不是每天干该干的事，学习文化知识，学习了解社会，培养各方面的技能，提升自己各方面的素质。如今，职业道德教育不仅是职业院校学生的必修课，也是普通高校大学生的必修课。长期以来，普通高校对在校大学生的专业教育比较重视，而对职业教育特别是职业道德教育比较欠缺。因此当前，在加强和改进大学生思想政治教育的过程中应更突出职业道德教育。

本书是大学生职业道德教育用书，介绍了社会职业及其发展趋势，分别对职业道德养成中可能遇到的各种问题进行了指导。全书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据高等院校学生思想道德教育的特点、就业新形势的需要，对他们进行系统、有针对性的职业道德教育和就业指导，帮助大学生树立正确的人生观、价值观和择业观，树立全心全意为人民服务的思想和爱

岗敬业、乐于奉献的精神；帮助大学生了解和掌握就业与创业的一般实务知识，培养大学生良好的就业与创业心理素质和竞争能力，运用就业与创业技巧展开相关的实践活动，为大学生走向社会、服务社会奠定良好的思想理论基础。



(简仁山 作)

本书为了向高等院校学生提供“实用、适用、够用”的职业道德规范、就业与创业知识而编写，供全国高等院校学生使用。在编写过程中，得到了20多位老师的大力支持和帮助，在此不一一说明，谨深表谢意！因为时间仓促，内容不可能面面俱到，只求能抛“砖”引“玉”，引发更多地对大学生就业指导有益的讨论和研究。在贯穿大学教育的全过程中，就业指导必须以学生为本，敢于发现并校正其中的缺陷和不足，消除误区，才能不断提升大学生求职的竞争能力。

Contents

第一章 道德与职业道德	1
第一节 道德概述	2
一、道德的含义与定义	2
二、道德的起源与本质	4
三、道德的特征与职能	6
四、社会主义道德的作用	9
五、道德与社会其他事物的关系	10
第二节 职业道德概述	12
一、职业、职业分类及职业特征	12
二、职业素质的概念特征及构成要素	18
三、职业道德的特征、核心和基本原则	22
第三节 职业道德的形成与发展	32
一、原始社会的职业活动和职业道德	32
二、奴隶社会和封建社会的职业活动和职业道德	33
三、资本主义社会的职业活动和职业道德	34
四、社会主义职业道德的形成和发展	35
第四节 职业道德与企业的关系	39
一、职业道德是增强企业凝聚力的手段	39
二、职业道德可以提高企业的竞争力	41
第二章 职业道德基本规范	47
第一节 职业道德规范的特点和作用	48
一、职业道德规范的含义	48
二、职业道德规范与其他规范的关系	50
三、职业道德规范的作用	52
第二节 职业道德基本规范的内容	53

一、爱岗敬业·····	53
案例：从农村青年到工程师·····	65
二、诚实守信·····	68
案例：诚实——富有的必经之路·····	78
三、办事公道·····	80
四、勤劳节俭·····	86
案例：细节决定未来·····	89
五、遵纪守法·····	90
六、团结互助·····	95
七、服务群众·····	96

第三章 行业职业道德 ····· 105

第一节 行业对职业道德规范的要求 ····· 106

一、行业和产业职业道德的特点 ·····	106
二、各产业的职业道德要求 ·····	108
三、加强行业和产业职业道德建设的途径 ·····	109

第二节 服务类职业道德规范 ····· 110

一、秘书的职业道德规范 ·····	110
二、旅游职业道德规范 ·····	117
三、营销类职业道德规范 ·····	120
四、饮食行业职业道德规范 ·····	125

第三节 财经类职业道德规范 ····· 126

一、社会主义金融职业道德规范 ·····	126
二、会计职业道德 ·····	132
三、外贸工作者职业道德规范 ·····	139

第四节 生产管理类职业道德规范 ····· 140

一、建筑行业职业道德规范 ·····	140
二、交通运输业职业道德规范 ·····	141
三、工人职业道德规范 ·····	141
四、农业劳动者职业道德规范 ·····	142
五、科研工作者职业道德规范 ·····	143
六、医务工作者职业道德规范 ·····	143
七、商业工作者职业道德规范 ·····	144
八、文艺工作者职业道德规范 ·····	145

第五节 机关事业类职业道德规范 ····· 146

一、干部职业道德规范	146
二、教师职业道德规范	146
三、新闻工作者职业道德规范	148
四、出版职业道德规范	148
五、外事工作职业道德规范	149
六、法律工作者职业道德规范	150
七、司法职业道德规范	152
第四章 职业道德行为修养及其作用	155
第一节 职业道德修养的内涵	156
第二节 养成良好职业道德的作用	158
一、提高综合素质	158
二、促进事业发展	158
三、实现人生价值	159
四、抵制不正之风	159
第三节 职业道德行为修养的途径和方法	160
一、在日常生活中培养	160
二、在专业学习中培养	161
三、在社会实践中体验	161
四、在自我修养中提高	162
五、在职业活动中强化	162
案例：品格不是喊出来的	163
参考文献	167



第 一 章

道德与职业道德

第一节 道德概述

一、道德的含义与定义

(一) “道”、“德”之由来

(1) 道。“道德”这个词在我国古代就有了，不过最早的时候“道”与“德”是分开使用的，分别表示不同的意思。“道”最初的含义是道路，如“周道如砥，其直如矢”，以后引申为原则、规范、规律、道理的意思。而孔丘在《论语·述而》篇中说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，这里的“道”，是指做人治国的根本原则。老子讲的“道”是指宇宙的本体。总之，“道”最初的含义是“道路”；“道”从首从行，有了它，人与人的心灵可以相通。

(2) 德。“德”，是指遵循这种“道”，即实行某种原则后，心中有所体验有所得。宋明理学家朱熹在《四书章句集注·论语注》中说：“德者，得也，得其道于心，而不失之谓也。”道家对“德”又有不同解释，庄子说：“物得以生之为德。”认为天地万物全体之自然，即为“道”，而各种事物所得之自然，即为“德”，用在人伦上，则为本性、品德。

(3) 道德。荀子在《劝学篇》中说：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”，这里开始把“道”与“德”联用，意思是说社会生活中的人，如果一切都能按照“礼”去做，那就算达到了道德的最高境界。总之，从伦理学角度看，“道”是行为的原则，“德”是使人有所得，是行为的效果。“道德”是指人的行为合于理，利于人。

在西方古代文化中，“道德”最早来源于拉丁语的“Moralis”，其原意是风俗习惯、性格，以后逐步引申为原则规范、行为品质、善恶评价等方面的意义。由此可见，古代的中国和西方，对“道德”的理解大致是相同的。基本上包含了社会原则和个人道德品质两方面的内容。

(二) 道德的定义

人类社会是由主观世界和客观世界构成的。人类的主观世界是一个丰富多彩、

错综复杂、变化多端的现象系统，包括诸如素质、能力、意识、信仰、思想、观念、知识、修养、心理、情感、性格等各种意识形态。在这个系统中，世界观、人生观、价值观居于核心位置，起着主导作用。也就是说，道德是人类区别于一般动物的重要标志，是人类社会具有的特殊属性。

所谓道德，是指生活在一定历史条件下的人们，对实践活动过程中必然产生和形成的人际关系、利益分配、法律制度和思想行为等进行价值判断、价值追求、价值选择、价值实现的总和，是人们行为活动的规范或行为的准则，是调整人与人之间、人与社会之间关系的行为规范的总和。它是一个多要素、多层次、多结构的复杂而庞大的道德系统，覆盖社会生活的各个领域、各个层次和各个环节。它既是人们在社会生活中形成的是非、好坏、善恶、美丑、荣辱的价值标准，又是社会衡量一个人行为对错、好坏、善恶、美丑、荣辱的价值标准。它界定着什么是对的，什么是错的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

道德，从道德精神到道德规范，作为世界观、人生观、价值观的集中体现和直接指挥以及支配思想行为的文化指令，具有多方面的社会功能和社会价值。因此，道德在人类社会的发展进程中所显示出的力量和价值，不仅仅是作为一种行为规范，约束和控制人们的思想行为，建立和维护社会秩序；也不仅仅是作为一种良好的愿望，诱导和激发人们的想象力，憧憬和设计大同世界。道德远远比人们通常所理解的内涵要深刻得多，外延要广泛得多，价值要重大得多。对一个人、一个民族及一个国家来说，道德是一种理想信念，一种思想境界，一种精神支柱，一种内在力量。其主要表现为：

第一，道德是人类前进的“目的地”。人类在追求真、善、美的天性和良心指引下，不断认识社会产生、发展、变化的一般规律和特殊规律，勾画人类最终将要到达的理想、美好的未来世界，道德为人类实践活动指明前进目标。

第二，道德是人类前进的“发动机”。在社会历史环境和物质技术条件完全相同的前提下，一个国家、民族、组织和个人，发展不发展、怎样去发展、发展得如何，决定于内在主观的能动性、积极性和创造性，决定于精神支柱、精神状态和精神面貌。

第三，道德是人类前进的“行路标”。人们通过长期实践积累的沉淀，形成了在社会生活各个领域、各个层次、各个环节和各个阶段上的行进目标、行进标准、行进规范、行进位置和行进轨迹，规划和控制人们的思想和行为，保证和促进社会顺利发展。

第四，道德是人类前进的“方向盘”。人们不断根据自己的行进过程及其产生的效果、碰到的障碍、出现的问题，随时调整 and 选择自己的行进方向、行进路线、行进速度，为最终建设公正、合理的社会而不懈奋斗。

第五，道德是人类前进的“交通警”。人们在社会化过程中，学习掌握正义、公

理、价值等伦理道德的武器，并通过思想、理论、意识、观念、行动、示范、交流、舆论、氛围、批评、斗争等媒介，扬长避短、扬善惩恶、扬清激浊，建立和巩固良好的社会风气。

总之，道德不完全是“通过主体内心感悟而自觉奉行的行为规范总和”，而是人类社会实践活动中所蕴含、赋予、创造的富有积极、健康、向上意义的精神价值。内心感悟而自觉奉行只是道德规范与其他规范相比所具有的特点和属性。人类社会的所有规范都与伦理道德有关，甚至可以说都渊源于人类对伦理道德的理解和阐释，都贯穿着伦理道德的精神和原则。人类社会的本质和内容、特点和规律，只能从人类社会运动本身来考察和说明，只能从人类社会运动的本质特征来考察和说明。人类社会运动的本质特征集中体现和反映在人的思想行为上，思想行为的本质特征集中体现和反映在伦理道德上，伦理道德的本质特征集中体现和反映在人类对自我的存在、价值、权利、责任、义务的自觉意识和认知程度上。

二、道德的起源与本质

（一）道德的起源

道德是人类历史上最早的社会意识形态之一，它同其他的社会意识形态一样，也有自己的起源、演变与发展的过程和规律。那么，道德是怎样产生和形成的？

客观唯心主义者认为道德起源于“神”的意志或“上帝”的启示。在西方，古希腊的柏拉图认为道德是“神的意志决定的”，是神把“善的理念”放进人的灵魂的结果，由于人的灵魂不同，才产生了不同等级的德性。中世纪占统治地位的宗教伦理学则认为，道德起源于“上帝”的“启示”。

主观唯心主义者认为道德根源于人类的“天性”或自然本性，是先天的，是人生来就有的。我国战国时代的孟子就说过：“仁义礼智，非由外说铄我也，我固有之也。”西方学者中，康德认为人是有理性的动物，生来就有一种“纯粹理性”，道德律令就发生在个人的心中，是纯粹先天的东西，它根本不受环境左右，同现实毫无关系。法国唯物论者霍尔巴赫认为，“人是一个有感觉、有心智、有理性的动物”。爱尔维修也认为，人是一种有感觉的动物，感觉便是人类天性之基础，受着快乐和痛苦指导的人类活动的一切形态，都是从感觉中来的，因此，最高的道德法则在于趋乐避苦之中。

马克思主义从社会存在决定社会意识这一唯物史观的基本原理出发，坚持从人类现实的社会关系中，从人类赖以取得物质生活资料的生产和交换的经济关系中，去探求道德的根源，才第一次科学地揭示了道德起源的问题。

马克思主义认为，道德的产生有其主观条件和客观条件，其客观条件是指人类在社会生活中，由于生产和生活的需要，形成了复杂的社会关系，在这种复杂的社

会关系中存在着各种复杂的利益关系和矛盾；其主观条件是指人的意识有了一定程度的发展，开始意识到这种利益关系和矛盾需要加以调整。

道德赖以产生的这两个前提条件，都是人们在社会生产劳动过程中获得的。由于劳动，人才认识到人与自然以及人与人之间的关系，从而产生了各种意识。

人的一切知识，包括道德意识和知识，都是从社会实践，首先是从社会生产实践中获得的。随着生产的发展和社会分工的出现，人们相互之间的社会关系和交往联系复杂化了，就出现了个人利益与他人利益、个人利益与社会集体利益之间的矛盾，于是便产生了调整这种矛盾的要求和意识。这种要求和意识起初只是少数人的，以后经过总结和传播，逐步成为多数人的意识和要求，形成具有道德规范意义的风俗习惯，产生了履行这种风尚习俗的责任感和义务观念，这便是最初的道德现象。

（二）道德的本质

所谓“本质”，即一种事物的根本性质。一种事物有许多特点，其中有一个特点是最根本的、对其他特点起决定性影响的，这个特点是这种事物的根本标志，这个特点就称为这种事物的“根本性质”，亦即“本质”。对道德起源有不同的看法，必然导致对道德本质也有不同的揭示，因此，也存在着许多对道德本质不同观点的争论。

道德作为一种特殊的社会意识，是社会意识形态的一个组成部分，是由社会经济关系所决定的。恩格斯说：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”经济关系对道德的形成和发展起着决定作用。在一定的经济关系的基础上，必定会产生与之相适应的道德。社会经济关系对道德的决定作用表现在下述几个方面。

1. 社会经济关系的性质决定道德的性质

有什么样的社会经济关系，就相应地有什么样的社会道德。历史上出现的各种道德体系都是从当时的社会经济关系所决定的利益关系引申出来的。迄今人类历史所经历的五种社会经济关系类型，即原始社会经济关系、奴隶社会经济关系、封建社会经济关系、资本主义社会经济关系和社会主义社会经济关系，就决定了有五种社会道德与之相适应。

2. 道德的变化是随社会经济关系的变化而变化

社会经济基础变化了，由它所决定的物质利益关系必然会发生变化，作为调整利益关系的道德规范和原则也就必然发生变化。一旦旧的社会经济关系完全被新的社会经济关系所代替，新的社会道德便或迟或早地取代旧道德而居于社会的主导地位，就是在同一社会经济形态里，经济关系发生的局部变化，也会相应地引起社会道德的某些变化。人类道德的发展史，就是道德随社会经济关系的变化发展而不断变化发展的历史。那种认为道德是永恒的、不变的观点是不符合历史发展规律的。

3. 人们在社会经济关系中所处的不同地位与利益直接决定道德的基本原则和规范

各个阶层的利益不同,决定了各阶层的道德观念、道德原则、道德标准的不同。在现实社会中,由于各个阶层都生活于同一社会经济结构中,处于同一生态环境下,就必然会有共同的生活准则和道德要求。如讲文明礼貌、遵守公共秩序、保持环境卫生等。我们在道德的共性和个性问题上,必须坚持唯物辩证法的观点,即不能因为存在不同社会阶层的不同社会地位和利益而否认共同的道德。

总之,道德为社会经济关系所决定,并随着社会经济关系的变化而变化,离开了社会经济关系去认识道德,就不可能揭示道德的根源和本质。但是,我们不能对社会经济关系决定道德作绝对化的理解,因为道德在形成发展的过程中,还要受到社会的生产力水平、人类共同的心理和感情的需要等因素的影响。

三、道德的特征与职能

(一) 道德的特征

道德与其他社会意识形态同属于上层建筑,关系十分密切,既有其共同性,又有其特殊性。道德的基本特征突出表现在以下几个方面。

1. 调节手段的特殊性

道德的调节作用不是通过国家强行制定和强制推行的,而是依靠社会舆论、教育、习俗及人们内心信念的力量,自觉约束、自我节制、自我规范自己的行为。道德的调节作用虽然不需要强制执行机构,但道德评价却贯穿于道德作用的全过程。道德评价是通过善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪等道德观念评价自己或他人的行为,从而调整人们之间的关系,促进个人良好道德品质和良好社会风气的形成。

道德的调节作用也具有精神上的强制性一面,但它同法律规范、管理规范等硬性规范的强制在性质上是不同的。不道德的行为要受到社会舆论的压力、群众的批评、良心的责备,形成一种强大的意识力量的压力,使人们悔过自新,弃恶从善。

2. 广泛的社会性

道德的广泛社会性是指道德作为独立的意识形态同上层建筑的其他因素相比较,在社会上存在的范围和发生作用的范围更为广泛。比如道德同政治、法律规范相比,道德规范就不像政治、法律规范那样,政治、法律规范只是在有阶级存在的社会里才存在,但是,只要有人类社会存在,就会有人与人之间的关系存在,就需要有调整人与人之间相互关系的道德规范。因而,道德规范与人类共存亡,它贯穿于人类的各个社会形态,遍及社会生活的各个角落,渗透在社会各行各业和各种社会关系中。道德无所不在,无所不至,具有渗透一切的能力。

3. 道德规范的多层次性

历史上各时代的道德都有其层次和序列,不论哪个阶级的道德规范体系,都体现出多层次性的特点。这是由于人们在社会生活中,处于各种关系之中。在一个阶级内部、一个单位、一个家庭,人们之间的关系是多种层次的,社会关系的多样性和层次性决定了道德规范的层次性。为此,我们应根据道德规范多层次性这个特点,对不同对象提出不同的道德要求。

4. 道德内容的阶级性和继承性

在阶级社会里,由于人们所处的经济地位不同,阶级利益也必然不同。这就形成了不同的、甚至完全对立的道德观念,道德原则和规范,以及不同的道德评价标准。在阶级社会中,道德内容的阶级性主要表现在:

(1) 阶级社会的一切道德,都是不同阶级的根本利益的反映,都是为一定阶级的利益服务的。

(2) 一切阶级都是从自身的阶级利益出发,确定本阶级的道德原则、道德规范和道德评价标准。

(3) 不同阶级的道德,体现不同阶级的意志和要求。一切阶级的道德,无不是该阶级的一种特殊思想工具。

任何时代、任何阶级的一种新的道德意识和道德理论的出现,都不是凭空产生的。新社会的道德总是从旧社会的道德脱胎而来的,都是把旧的道德作为思想材料,进行批判继承和改造制作,从而形成自己的新的道德原则、规范和理论。因而,道德是历史时代的产物,它随着社会经济形态的变革,也不断呈现出依次交替、相互联系、不可割断的历史联系性和继承性。

道德的阶级性和历史继承性启迪我们,必须坚持马克思主义道德观,继承中华民族传统道德的积极思想和规范,以丰富和完善社会主义道德体系,同时还要抵御和消除腐朽道德观念对我们的进攻和腐蚀。

(二) 道德的职能与作用

社会存在决定社会意识,而社会意识又反作用于社会存在,在一定条件下,社会意识对社会存在起着巨大的作用。道德作为一种由经济基础决定的特殊的社会意识形态,以其特有的方式,在人类社会生活中起了一定的、却是不可忽视的作用。要全面地认识道德的作用,首先必须弄清它本身历史地形成的各种职能;然后再考察这些职能在具体的社会条件下的发挥,即它的社会作用。道德职能亦称“道德功能”,它是任何社会、任何阶级的道德体系所具有的一种共同属性。它包括教育职能、认识职能、调节职能、沟通职能、指导职能、激励职能等许多方面。道德的主要的职能有:

第一,教育职能。教育职能是指道德能够通过社会舆论、道德风尚,特别是人的良心,去深刻地影响人们的道德观念和道德行为,用道德评价、道德榜样、道德

理想等方法,教育人们懂得什么是善德,什么是恶行,帮助人们树立起崇高的道德信念和道德情操以及正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念,培养人们良好的道德意识、品质和行为,提高人们的精神境界和道德水平,使人们成为动机纯洁、理想高尚的人。

第二,认识职能。道德的认识职能表现在道德能够通过道德判断、道德标准和道德理想的教育和实践形式,引导人们正确认识个人同他人的利益关系,个人同社会的利益关系以及个人对社会、国家、集体、家庭,乃至他人应负的责任和义务,正确认识社会道德生活的规律和原则,从而唤起人们的道德责任感,帮助人们正确地选择自己的行为,提高道德生活的自觉性。

第三,调节职能。道德的调节职能指道德具有纠正人的行为和指导实际活动的的能力。它以自己特有的原则、规范和范畴,抑恶扬善,并通过评价、教育、示范、激励等方式,衡量与评价人们的行为,纠正与指导人们的实际活动,形成一定的社会舆论和内心信念,广泛地影响着人们的行为和交往,调节个人与个人、个人与社会之间的矛盾,对人们之间的关系起着协调作用,使社会关系和谐与完善。

马克思主义强调社会经济关系对道德的决定作用,但同时又充分肯定道德对社会生活的反作用,即道德的能动作用。其能动作用主要表现在以下几个方面:

1. 道德能促使经济基础的发展和巩固

在人类历史上,由新经济基础产生的一定道德,总是以自己的善恶标准去论证、宣传新经济基础的合理性和正义性,抨击旧经济基础的落后性和非正义性,谴责不利于和危害新经济基础的思想行为,从而促使新经济基础的发展和巩固。而当旧经济基础趋向灭亡并被新经济基础代替后,由旧经济基础产生的道德往往还要作为一种习惯势力和腐朽思想同新经济基础和新的道德进行较量,以阻碍和破坏新经济基础的发展。如当前社会上滋生的腐败现象,正是拜金主义、享乐主义和极端个人主义的剥削阶级道德腐蚀人们灵魂的结果。可见,道德对社会发展可起积极促进作用,也可起消极阻碍作用。

2. 道德是为一定的阶级利益服务的

任何阶级道德都体现着本阶级的利益和要求,并为本阶级的利益服务。各个阶级都把道德作为一种特殊思想工具,通过道德的宣传教育,使体现本阶级利益的道德原则、规范变为本阶级成员的内心信念,自觉改造自己的道德义务,为本阶级的根本利益服务。同时,利用本阶级道德的统治地位,对敌对阶级的成员施加影响,转变他们的道德观念,把他们的思想和行为纳入本阶级道德规范的轨道。

3. 道德是影响社会生产发展的重要精神力量

人是社会生产力发展中最重要能动因素。人们的道德观念必然对其劳动态度、工作效率发生积极或消极的影响,从而影响社会生产的发展。

4. 道德能保证社会生活的正常进行

一定社会的道德,包括公共生活准则,在调整人们的行为和相互关系、保证社

会生活的正常秩序、维持人们交往的正常进行等方面，都有重要作用。

四、社会主义道德的作用

社会主义道德是人类道德发展的一个新阶段，在社会主义社会生活中起着巨大的进步作用。

1. 社会主义道德是推动社会主义精神文明建设的精神力量

在人类文明发展史上，占统治地位的道德，既是该社会精神文明的主要内容，又是该社会精神文明的主要标志。社会主义道德包括人生观、理想、信念、道德情感、道德意志等，是推动社会主义精神文明建设的精神力量。

2. 社会主义道德是清除旧道德影响、树立新道德风尚的思想武器

社会主义制度建立以后，在一个相当长的历史时期内，各种旧道德的残余依然存在，腐蚀着人们的灵魂。在我国，经济体制的转型引起了经济和社会生活的许多重大变动，而体制、法律、政策、管理的完善需要一个较长的过程；由于社会主义在世界范围内出现严重曲折，而发达资本主义国家经济、科技占优势的压力和西方意识形态（包括资产阶级世界观、人生观、价值观、道德观）的渗透将长期存在，还由于封建社会遗留的腐朽思想和小生产习惯势力仍有相当影响，我国社会主义精神文明建设具有长期性、复杂性。我们要充分发挥社会主义道德在清除旧道德、树立新风尚中的作用。

3. 社会主义道德是调节人民内部道德关系、发展安定团结政治局面的重要保证

在社会主义社会里，在人民内部，人与人之间的根本利益是一致的，在社会生活中形成了同志式的平等、互助、合作关系，但是在相互间仍然常常发生这样那样的矛盾。为此，除了运用法律和党的方针政策进行调节外，还要靠社会主义道德进行调节。通过道德教育、道德修养和道德建设，使人民群众能自觉地用社会主义道德原则、规范约束自己的行为，正确评价他人和自己的行为，调整好个人与他人、个人与社会整体的利益关系。只有这样，才能维护社会主义秩序的稳定和人民内部的团结。

4. 社会主义道德规范是造就社会主义新人、实现共产主义理想的精神力量

共产主义事业是极其伟大而艰巨的事业，需要经过长期持续不断的努力奋斗才能成功。显然，社会主义新人的道德面貌如何，对于共产主义事业的成败关系极大。为此，要帮助他们树立远大的理想，培育良好的品德，把传播知识、陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，把个人成才同国家前途、社会需要结合起来，以形成爱党爱国、关心集体、尊敬师长、勤奋好学、团结互助、遵纪守法的风气。