

# 素描卷

最新  
高考美术试题剖析

涂治平 马芳 编著 湖南美术出版社

Sketch



最新

高考美术试题剖析

素描卷

涂治平 马芳 编著



湖南美术出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

最新高考美术试题剖析——素描卷 / 涂治平、马芳编.

—长沙：湖南美术出版社，2007. 6

ISBN 978-7-5356-2716-2

I. 最… II. ①涂… ②马… III. 素描—技法 (美术)

-高等学校-入学考试-自学参考资料 IV. J

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 083956 号

**最新高考美术试题剖析——素描卷**

编 著：涂治平 马芳

责任编辑：吴海恩

责任校对：彭进

出版发行：湖南美术出版社

(长沙市东二环一段 622 号)

经 销：湖南省新华书店

印 刷：东方速印科技股份有限公司

开 本：889×1194 1/16

印 张：4.5

版 次：2007 年 7 月第 1 版

2007 年 7 月第 1 次印刷

印 数：1—8000 册

书 号：ISBN 978-7-5356-2716-2

定 价：20.00 元

**【版权所有，请勿翻印、转载】**

邮购联系：0731-4787105 邮编：410016

网址：<http://www.arts-press.com/>

电子邮箱：[market @ arts-press.com](mailto:market@arts-press.com)

如有倒装、破损、少页等印装质量问题，请与印刷厂联系调换。





# 目 录

近年来美术院校素描试题的基本题型

01

03

高考美术素描试题评分标准

有关头像的试题

04

10

人像默写试题

特殊头像试题

16

18

优秀头像作品欣赏

有关胸像的试题

26

28

有关手的试题

有关半身带手的试题

30

44

有关石膏像的试题

有关静物的试题

54

素描是用单色表现物象造型关系的最为基本的表现方式，它是观察、感受、理解、分析、表现对象外在特征、内在本质、形体结构、明暗关系、空间关系的艺术，而这些正是造型艺术最基本的要素。于是素描成为造型艺术的基础，成为美术院校入学考试的重要内容。近年来，美术院校的题型虽有一些变化，但不外乎以下几种：

### 一、头像（石膏像静物）写生

这是常见的题型，模特一般是年轻人（年轻人精力充沛，不容易打瞌睡），石膏像为常见的大师经典石膏翻模，静物的考题相对较少，但仍有出现。

### 二、头像（石膏像静物）默写

这种题型的难度相对要大一些，但对平时训练有素的同学来说并不算件难事。这种题型一般都是由出题老师用文字形式列出要考的内容，或者在试题中已画出基本要默写的物象线描，然后由考生自由组织，有的还有特定角度的要求。

### 三、头像带手的写生及默写

这种题型有的是在头像旁边加一只手，有的是作为完整动态关系出现的头像带手。有些院校的类型是默写，只提供文字，考生按文字说明的要求进行默写。

### 四、胸像的写生及默写

这也是近年来经常出现的题型。

### 五、全身人像写生

这种题型很少，不但考验考生的速写能力，而且可以看出考生是否具有能深入刻画的基本功。





一、素描考试的基本要求可以概括为以下方面：

1. 构图合理。
2. 基本造型的比例关系、动态关系、结构关系准确。
3. 内容刻画要求有一定的深入程度。
4. 画面整体统一，有一定的艺术感染力。

二、不同的院校评分标准各不相同，须根据考生的整体水平及该校的招生指标与报考的人数而定。

全国各地院校的评分标准有所区别，但大同小异，比较多的情况是：满分为100分或者200分。一般构图占15%，构图是对画面的合理安排，也是绘画的基本能力，是作品成功的重要因素；人物动态表现占20%，要抓住人物的比例关系与造型的大关系，并且有一定的深入程度；形象刻画占40%，人物形象生动准确，表现手法与造型语言有一定的个性；表现技法占25%，能否合理运用表现语言直接影响画面的效果，什么样的对象就要求有什么样的表现语言与之相适应。

三、平时考试中容易出现的问题：

1. 构图不合理，出现太偏、太堵、太小的问题。主要表现为左右上下偏得太过分，影响视觉中心感，太堵不透气，太小显得空洞，所以构图时要慎重考虑。

心感，太堵不透气，太小显得空洞，所以构图时要慎重考虑。

2. 造型比例、动态不够准确。这是由于观察不细致造成的，因为表现对象要从整体出发，从局部入手，不细心地观察局部与整体的关系和大的比例动态关系，是难以准确地表现对象的。

3. 表现深度不够。这是由于我们对解剖的理解不够到位，认知不深入，较为肤浅，所以很难刻画进去。没有表现不出来的物象，表现不出来的原因是我们没有很好的认知。没有认真观察会出现“内容空洞”的画面效果。

4. 大的明暗对比、虚实强弱关系拉不开。比如：体积感是靠明暗对比产生的，明暗对比越强体积感就越强烈；头部骨点的各个位置处于不同的空间，因此刻画的强弱应该有一定的对比，明暗的变化要能拉开层次，这样体积感和空间纵深感就会出现。否则，会出现“平”、“脏”的画面效果。

5. 画面不够整体、统一，津津乐道于细节的局部描绘，大的形体关系不够准确，会造成画面不统一、不整体的“花”、“乱”效果，所以我们讲深入是要建立在整体、统一的基础上才叫深入，整体是有一定深入程度的统一体。



## 有关头像的试题

2004年 华侨大学

内容：女青年头像写生

广州美术学院

内容：男青年头像写生

广州大学

内容：男青年头像写生

华中师范大学

内容：女青年头像写生

福建师范大学

内容：男青年头像写生

厦门大学

内容：男青年头像写生

湖北美术学院

内容：女青年头像写生

四川美术学院

内容：男青年头像写生

2005年 大连大学

内容：女青年学生头像写生

北京交通大学

内容：女青年头像写生

浙江师范大学

内容：男青年头像写生

西南交通大学

内容：男青年头像写生

四川师范大学

内容：男青年头像写生

西南师范大学美术学院

内容：男青年头像写生

福建师范大学

内容：男青年头像写生

黑龙江大学

内容：男青年头像写生

湖南省联考

内容：女青年头像写生

苏州大学

内容：男青年头像写生

海南大学

内容：男青年头像写生

南京师范大学

内容：男青年头像写生

北京师范大学

内容：男青年头像写生

天津美术学院

内容：男中学生头像写生

首都师范大学

内容：男青年头像写生

四川师范大学

内容：中青年头像写生

中国美术学院

内容：中青年头像写生

广西师范大学

内容：男青年头像写生

沈阳师范大学

内容：男青年头像写生

哈尔滨学院

内容：男青年头像写生

四川大学艺术学院

内容：男青年头像写生

北京师范大学

内容：中年男子头像写生

四川美术学院

内容：男青年头像写生

天津美术学院

内容：男青年头像写生

华侨大学

内容：男青年头像写生

中国地质大学

内容：陕北汉子人物写生（头扎毛巾）

厦门大学

内容：男青年头像写生

厦门集美大学

内容：男青年头像写生

云南师范大学

内容：男青年头像写生

大连大学

内容：男青年头像写生

华中科技大学

内容：男青年头像写生

西南交通大学

内容：男青年头像写生

青岛大学

内容：女青年头像写生

苏州大学

内容：女青年头像写生

中央民族大学

内容：男青年头像写生

黑龙江大学

内容：男青年头像写生

景德镇陶瓷学院

内容：男青年头像写生

西华大学

内容：中年男子照片写生

南京师范大学

内容：男青年头像写生

湖北美术学院

内容：女青年头像写生

中国美术学院（杭州考点）

内容：男青年头像写生

成都美术学院

内容：男青年头像写生

北京工业大学

内容：男青年头像写生

清华大学美术学院

内容：女青年头像写生（头戴太阳帽）

山东工艺美术学院

内容：男青年头像写生

鲁迅美术学院

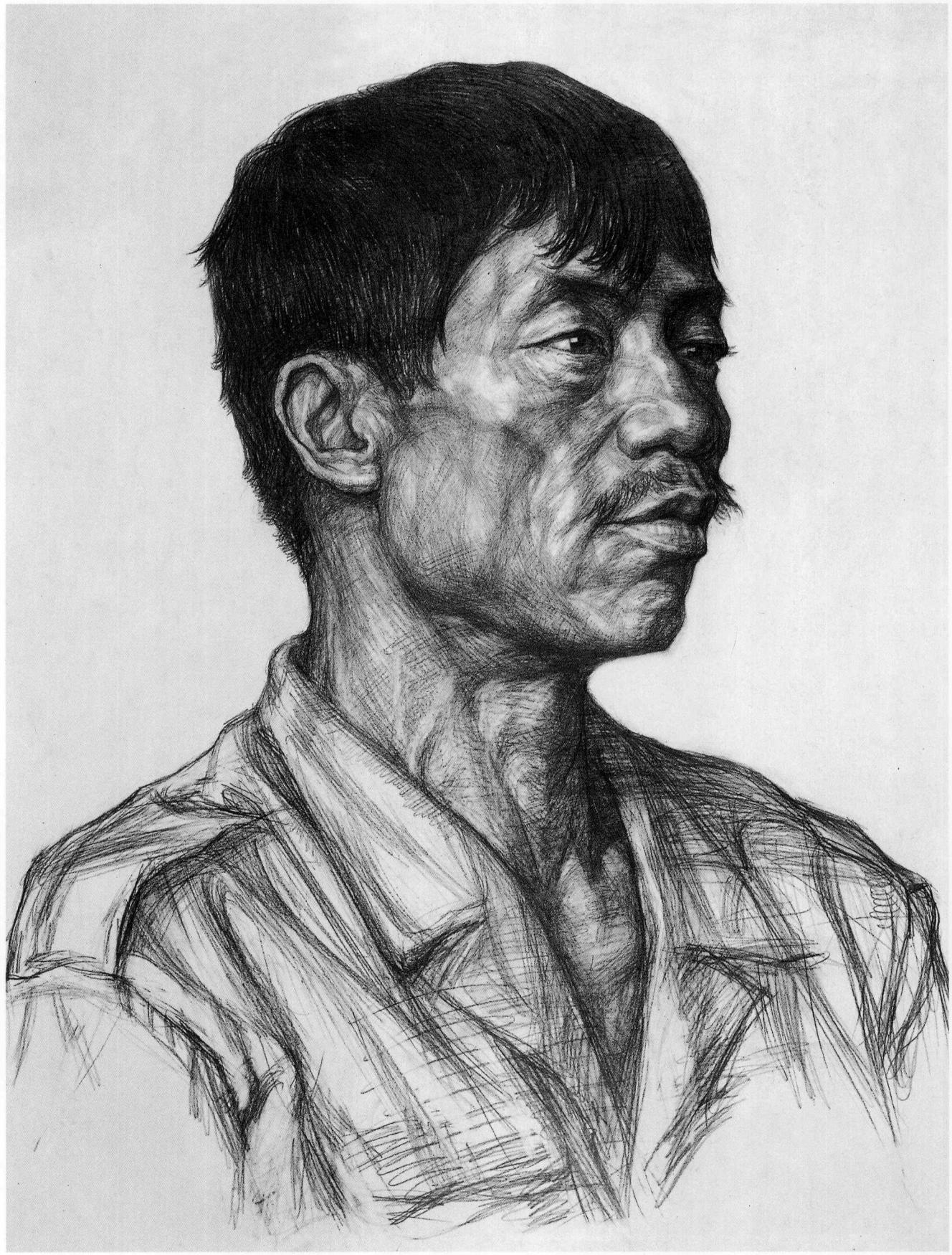
内容：男女中青年头像写生



2005 年中国地质大学试题 陕北汉子人物写生（头扎毛巾）

涂治平

陕北汉子因地域的特点形成面部相应的沧桑感，注意气质的表现。



2005年北京师范大学试题 中年男子头像写生

中年男子相对老年男子的肌肉较有弹性，所以在力度的表现上要有所区别。

涂冶平

## 有关头像的试题

2006年 中国传媒大学 (北京考点)

内容：男青年头像写生

深圳大学

内容：男青年头像写生

四川师范大学

内容：男青年头像写生

山东大学

内容：男青年头像写生

华中师范大学

内容：女青年头像写生

南京师范大学

内容：男青年头像写生

中国地质大学 (北京考点)

内容：男青年头像写生

成都美术学院

内容：女青年头像写生

广西师范大学

内容：男青年头像写生

中国美术学院 (美术学专业)

内容：男青年头像写生

2007年 西安美术学院 (哈尔滨考点)

内容：中年妇女正面写生 (带手)

四川美术学院 (河北考点)

内容：中年男子头像写生

中央民族大学 (哈尔滨考点 绘画专业)

内容：男青年头像写生 (带手)

中国戏曲学院 (北京考点)

内容：男青年头像写生

四川大学

内容：男青年头像写生

苏州大学

内容：男青年头像写生

湖北美术学院

内容：女青年头像写生

四川美术学院

内容：男青年头像写生

天津美术学院 (天津考点)

内容：男青年头像写生

厦门大学

内容：男青年头像写生

西南大学美术学院

内容：男青年头像写生

北京师范大学

内容：中年男子头像写生

黑龙江大学

内容：男青年头像写生

首都师范大学 (北京考点)

内容：男青年头像写生

清华大学美术学院 (设计专业)

内容：男青年头像写生

大连大学 (大连考点)

内容：女青年头像写生

中央民族大学

内容：男青年头像写生

沈阳师范学院

内容：男青年头像写生

北京工商大学 (北京考点)

内容：男青年头像写生

首都师范大学

内容：男青年头像写生

中国人民大学

内容：男青年头像写生

天津科技大学

内容：男青年头像写生

北京交通大学

内容：30~40岁男子头像写生

华东师范大学 (济南考点)

内容：女青年头像写生

广州美术学院

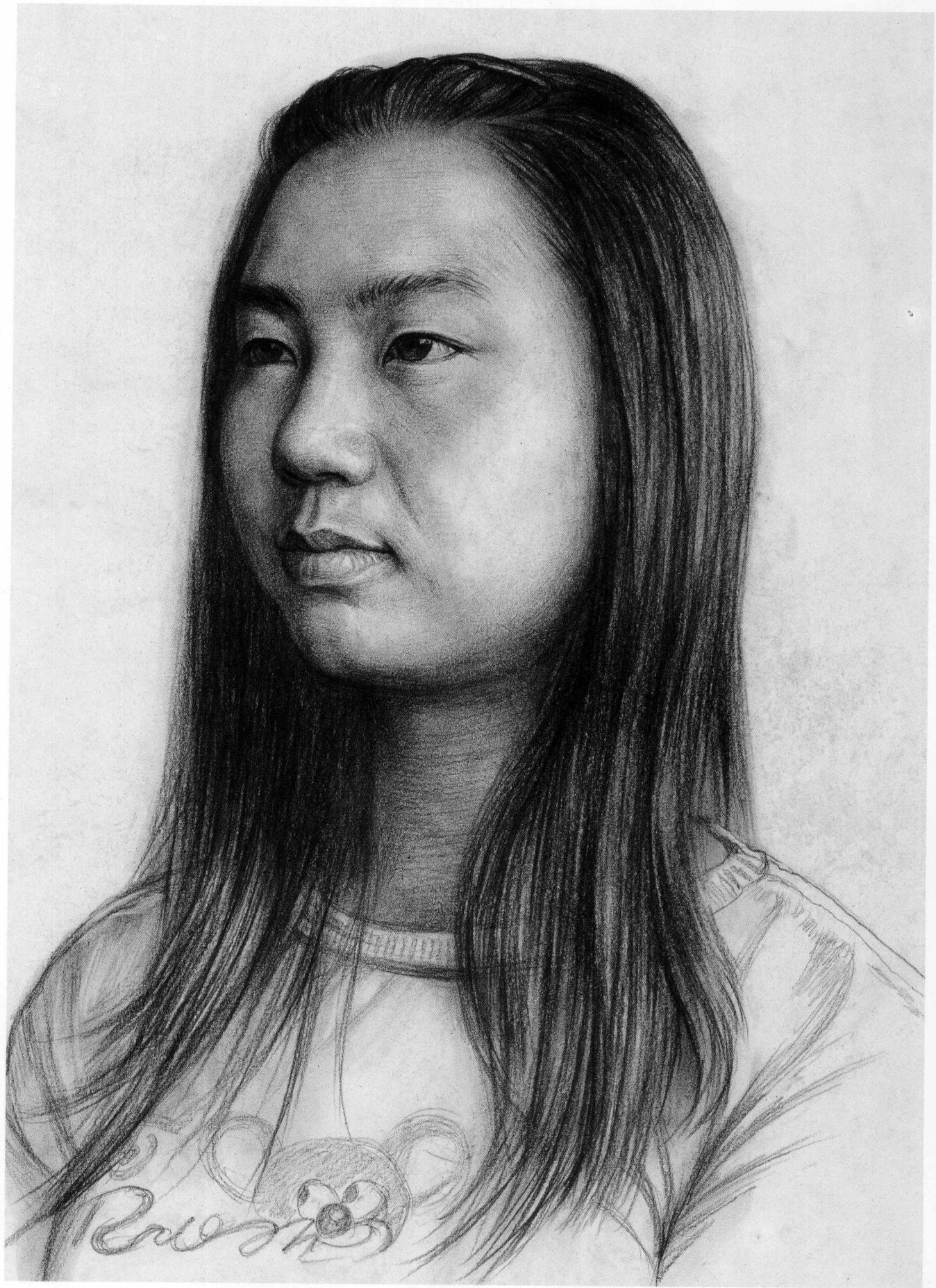
内容：打电话的男青年头像写生 (包括手)

中国戏曲学院 (北京考点)

内容：男青年头像写生

景德镇陶瓷学院

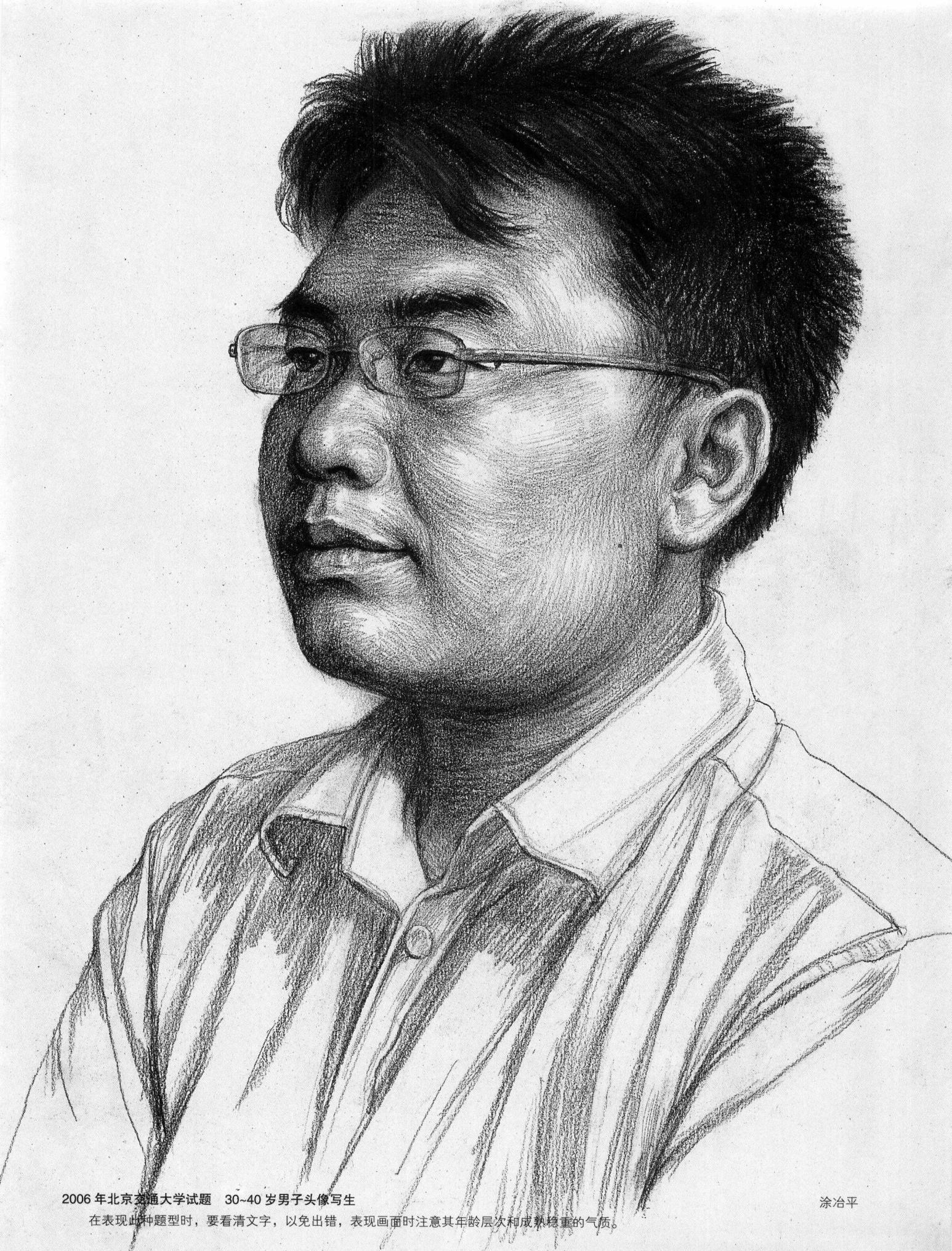
内容：男青年头像写生



2006年天津财经大学试题 初中生头像写生

注意模特的年龄层次，尤其是尚未脱尽的稚气。

涂治平



2006年北京交通大学试题 30~40岁男子头像写生

涂治平

在表现此种题型时，要看清文字，以免出错，表现画面时注意其年龄层次和成熟稳重的气质。

# 人像默写试题

2004年 山东大学

内容：中年男子3/4侧面头像默写

哈尔滨师范大学

内容：男青年3/4侧面默写

2005年 北京服装学院

内容：自己的母亲头像默写

江西农业大学

内容：女青年3/4侧面头像默写

杭州师范学院

内容：男青年3/4侧面头像默写

江西师范大学

内容：男青年半侧面，着有领毛衣头像默写

2006年 西华大学

内容：自画像头像默写

江西师范大学

内容：男青年3/4侧面头像默写

山东工艺美术学院

内容：女青年头像默写

广西师范学院

内容：男青年正面头像默写

天津工业大学

内容：男青年3/4侧面头像默写

天津师范大学

内容：光头老年男子正面头像默写  
(仰视角度，无胡须)

浙江科技学院

内容：女青年侧面略带仰视的默写

浙江工业大学

内容：男青年3/4侧面默写

北京印刷学院

内容：女青年胸像默写

北京服装学院

内容：男青年正面像默写

2005年 北京联合大学

内容：女青年侧面头像默写

湖北民族学院

内容：男大学生3/4侧面头像默写

南昌大学

内容：“我的母亲”正面侧光头像默写

湛江海洋大学

内容：女青年头像默写

安徽大学

内容：男青年3/4侧面头像默写

内蒙古科技大学

内容：男青年3/4侧面头像默写

华南师范大学

内容：男青年1/2侧面头像默写

河南大学

内容：老年妇女头像默写

2006年 成都理工大学影视学院

内容：男青年头像默写

山东工艺美术学院(济南考点)

内容：中年男子头像默写

新疆师范大学

内容：男青年头像默写

北京交通大学(北京考点)

内容：我的一个同学默写

贵州师范大学

内容：中年男子头像默写

浙江工业学院

内容：卷发的女青年头像默写

2007年 北京工业大学(哈尔滨考点)

内容：中年妇女正面头像默写

北京印刷学院(沈阳考点)

内容：男青年3/4侧面头像默写

天津工业大学(安徽考点)

内容：中年妇女3/4侧面头像默写  
(仰视角度)

西安工业大学(安徽考点)

内容：女青年头像默写

北京服装学院(北京考点第一场)

内容：戴帽子的男青年正面头像默写

北京印刷学院(北京考点)

内容：女青年3/4侧面头像默写(较胖，短发，穿着运动衫)



母亲 林军