

# 实用英语语法

## **P**ractical English Grammar

◎ 主编 李晓莉 罗东山  
◎ 主审 周 兰

PRACTICAL ENGLISH  
GRAMMAR

华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

# 实用英语语法

主 编 李晓莉 罗东山

副主编 (按姓氏笔画为序)

王芝基 圣 薇 陈荣华 邱 瑾

编 者 (按姓氏笔画为序)

王芝基 圣 薇 陈荣华 陈定中

邱 瑾 李晓莉 张 伟 宋惠珍

罗东山 胡立莉

主 审 周 兰

华中科技大学出版社  
(中国·武汉)

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法/李晓莉 罗东山 主编. —武汉:华中科技大学出版社,2007 年 8 月

ISBN 978-7-5609-4009-0

I. 实… II. ①李… ②罗… III. 英语-语法-高等学校;技术学校-教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第046805号

实用英语语法

李晓莉 罗东山 主编

策划编辑:杨 鸥

责任编辑:孟筱康

责任校对:张 梁

封面设计:刘 卉

责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:武汉众心图文设计室

印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司

开本:787mm×960mm 1/16

印张:11.25

字数:199 000

版次:2007年8月第1版

印次:2007年8月第1次印刷

定价:18.00元

ISBN 978-7-5609-4009-0/H·592

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

# 前 言

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）的指导精神，英语教科书在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，培养学生实际使用英语进行交际的能力。

英语语法是各项语言技能和实用交际技能的基础。为了帮助高职高专学生掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识，我们根据《基本要求》中对高职高专学生要求掌握的语法范围，结合高等学校英语应用能力考试中重点测试的语法内容，组织高职高专英语教学一线的教师编写了这本书。

本书每章均由三部分组成。第一部分：对高职高专英语教学中的语法项目进行了总结，并提供了例句，以便于学生领会语法规则的内涵。第二部分：收录了近几年来高等学校英语应用能力考试真题，并对真题进行了讲解、分析，可使学生了解和熟悉高等学校英语应用能力考试的动向，掌握重点实用的语法，提高学习效率。这部分内容针对性强，通过对真题的分析和理解，能弥补学生语法实践的不足，提高运用能力。第三部分：强化训练题，通过该项练习，增强学生的语法活用能力，达到融会贯通的目的。

本书遵循“实用为主，够用为度”的原则，避免面面俱到，有选择地讲解了高职高专英语教学实用的英语语法项目，注重实用，突出重点、难点，对提高学生语法知识的实际运用能力和应试能力是有帮助的。

在本书的编写过程中，作者参阅了一些英语语法资料和相关的专业书籍，在此对这些作者一并表示深切的谢意。

由于编者水平有限，本书不足之处在所难免，敬请广大师生和读者提出宝贵意见，使此书日臻完善。

编 者

2007年5月

# 目 录

<b>第1章 句子成分</b>	1
1.1 主语	1
1.2 谓语	2
1.3 宾语	4
1.4 定语	6
1.5 状语	7
1.6 补语	7
1.7 历年真题讲解	7
1.8 强化训练	9
<b>第2章 形容词、副词及其比较结构</b>	13
2.1 几种不同的比较结构	13
2.2 历年真题讲解	17
2.3 强化训练	17
<b>第3章 介词</b>	20
3.1 高等学校英语应用能力考试常见词组及固定搭配	20
3.2 历年真题讲解	24
3.3 强化训练	25
<b>第4章 动词的时态和语态</b>	27
4.1 动词的时态	27
4.2 被动语态	41
4.3 历年真题讲解	46
4.4 强化训练	52

<b>第5章 情态动词</b> .....	59
5.1 情态动词的用法 .....	59
5.2 历年真题讲解 .....	62
5.3 强化训练 .....	63
<b>第6章 非谓语动词</b> .....	65
6.1 动词不定式 .....	65
6.2 动名词 .....	69
6.3 分词 .....	73
6.4 历年真题讲解 .....	77
6.5 强化训练 .....	88
<b>第7章 虚拟语气</b> .....	92
7.1 非真实条件句中的虚拟语气 .....	92
7.2 名词性从句中的虚拟语气 .....	93
7.3 其他句型中的虚拟语气 .....	95
7.4 历年真题讲解 .....	96
7.5 强化训练 .....	98
<b>第8章 名词性从句</b> .....	103
8.1 名词性从句的引导词 .....	103
8.2 主语从句 .....	105
8.3 宾语从句 .....	105
8.4 表语从句 .....	107
8.5 同位语从句 .....	107
8.6 同位语从句与定语从句的区别 .....	107
8.7 历年真题讲解 .....	108
8.8 强化训练 .....	110
<b>第9章 状语从句</b> .....	114
9.1 条件状语从句 .....	114
9.2 时间状语从句 .....	114
9.3 目的状语从句 .....	115
9.4 原因状语从句 .....	116

9.5	让步状语从句 .....	116
9.6	方式状语从句 .....	117
9.7	比较状语从句 .....	118
9.8	地点状语从句 .....	119
9.9	结果状语从句 .....	119
9.10	历年真题讲解 .....	120
9.11	强化训练 .....	121
<b>第10章</b>	<b>定语从句 .....</b>	<b>125</b>
10.1	引导定语从句的关系词的用法 .....	125
10.2	非限制性定语从句 .....	126
10.3	as 引导的定语从句 .....	127
10.4	历年真题讲解 .....	128
10.5	强化训练 .....	132
<b>第11章</b>	<b>一致关系 .....</b>	<b>136</b>
11.1	主谓一致 .....	136
11.2	代词一致 .....	137
11.3	历年真题讲解 .....	138
11.4	强化训练 .....	138
<b>第12章</b>	<b>否定 .....</b>	<b>140</b>
12.1	全部否定 .....	140
12.2	部分否定 .....	140
12.3	历年真题讲解 .....	141
12.4	强化训练 .....	141
<b>第13章</b>	<b>倒装 .....</b>	<b>144</b>
13.1	部分倒装 .....	144
13.2	完全倒装 .....	146
13.3	历年真题讲解 .....	147
13.4	强化训练 .....	149

---

<b>第 14 章 强调结构</b> .....	154
14.1 强调手段 .....	154
14.2 强调句型 .....	154
14.3 历年真题讲解 .....	156
14.4 强化训练 .....	157
 <b>第 15 章 构词法</b> .....	159
15.1 转化 .....	159
15.2 合成 .....	160
15.3 派生 .....	161
15.4 历年真题讲解 .....	163
15.5 强化训练 .....	164
 <b>强化训练参考答案</b> .....	167
<b>参考书目</b> .....	172



# 第1章 句子成分

一般说来, 句子由主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等成分组成。其中主语和谓语是大部分句子都具备的, 是句子的主要部分, 即主干。

## 1.1 主语

句子的主语 (Subject) 表示人、物或者说话人要谈到的地点等, 主要由名词、代词、数词、动词不定式、动名词、从句等充当。名词有单数和复数的变化, 代词要用其主格代词形式。主语通常位于句首。

### 1.1.1 名词或名词词组

- (1) *The teacher* always helps his students whenever they need. 每当学生需要的时候, 这位老师总是伸出援助之手。
- (2) *Some experts* suggest that we slow down the economic growth in the country. 一些专家建议我们降低国内经济增长的速度。
- (3) *My boss* said that he was badly in need of my assistance. 老板表示他特别需要我的帮助。
- (4) *Quality* matters more than quantity. 质量之重要性胜于数量。

### 1.1.2 代词或代词词组

- (1) *She* didn't know how to express her ideas clearly when she was invited to speak at a meeting. 当受邀在会上发言时, 她不知该如何把她的想法表达清楚。
- (2) *He* has been working in this company since he graduated from Andong Technical College five years ago. 五年前从安东技术学院毕业后, 他就一直供职于这家公司。
- (3) *No one* is able to control the situation. 没有人能够控制这种局面。

### 1.1.3 数词或数词词组

- (1) *Three-fourths of the employees* are women. 四分之三的员工是女工。
- (2) *One* will be enough. 一个就够了。

### 1.1.4 动词不定式或动词不定式短语

- (1) *To learn English well* is very important. 学好英语非常重要。
- (2) *To eat* is to live but *to live* is not to eat. 吃是为了活着, 但活着并不是为了吃。
- (3) *To translate this ideal into reality* needs hard work. 要把理想变为现实还要靠我们的辛勤劳动。

### 1.1.5 动名词或动名词短语

- (1) *Seeing* is believing. 眼见为实。
- (2) *Working in these conditions* is no easy job. 在这样的条件下工作是不容易的。
- (3) *Smoking* may result in cancer. 吸烟可能导致癌症。

### 1.1.6 从句

- (1) *What has happened* proves that our economic policy is right. 发生的情况证明我们的经济政策是对的。
- (2) *When the conference will be held* has not been decided yet. 会议什么时候开还没有定下来。
- (3) *Whether we will go out for a picnic* depends on the weather. 我们是否去野炊要看天气。

## 1.2 谓语

谓语 (Predicate) 通常表示主语发出的动作或主语所处的一种状态。它通常位于主语的后面, 有时态、语态和语气的变化, 在人称和数上要与主语一致。谓语大体上可分为两类: 简单谓语 (Simple Predicate) 和复合谓语 (Compound Predicate)。

### 1.2.1 简单谓语

简单谓语是指谓语由一个动词 (包括动词短语) 组成, 可以带助动词。简单谓语不受时态、语态、语气的限制。例如:

- (1) Chinese people's standards of living *are going up* steadily. 中国人民的生活水平在稳步上升。
- (2) The children *were well looked after* while their parents were in America. 父母在美国期间, 孩子们得到了很好的照顾。
- (3) We *have long been looking forward to* visiting your country. 很久以来我们一直盼望着访问你们国家。

### 1.2.2 复合谓语

复合谓语分为名词性复合谓语 (The Compound Nominal Predicate) 和动词性复合谓语 (The Compound Verbal Predicate) 两类。

#### 1. 名词性复合谓语

名词性复合谓语由系表结构组成, 表示主语的状态、地位、性质等, 其形式为: 系动词 + 表语。最常用的系动词如: be, feel, look, sound, taste, smell, seem, appear, become, go, turn, grow, get, fall, come, run, keep, continue, remain, stay, rest, prove, turn out。例如:

- (1) The boy *is* a good student. 这个男孩是个好学生。
- (2) It *continued* hot this summer. 今年夏天持续炎热。
- (3) His dream *has come* true. 他的梦想成为现实了。
- (4) This sentence *doesn't sound* right. 这个句子听起来不对。
- (5) He *fell* ill yesterday. 他昨天病了。
- (6) The leaves *have turned* yellow. 树叶已变黄了。

注意: 上述所列举的一些系动词也可以作为实义动词, 那么应该如何区分呢? (1) 从形式上找出它们的区别。名词性复合谓语的形式是系动词 + 表语, 而如果系动词作为实义动词, 它只有两种可能: 或者是及物动词, 或者是不及物动词。及物动词作谓语, 它要带有宾语, 不及物动词作谓语, 它可以单独使用或带有状语。(2) 看谓语中的动词能否用系动词 be 来替换。名词性复合谓语可以换为系动词 be, 而实义动词则不能用系动词 be 来替换, 否则就不能保持句中语法的正确性。例如:

- (1) He appeared depressed when he heard the news that he failed in the examination. (appear 为系动词, 后面接表语 depressed, 意为“看起来很沮丧”。appeared 可替换为 was, 句中的语法仍正确, 并且意义相似。)
- (2) Peter appeared when everything was ready. (appear 为实义动词, 且为不及物动词, 带时间状语从句。“Peter appeared when everything was ready”如果换为“Peter was appeared when everything was ready”, 句中的语法不正确, 意义也不完整。)

下面的例子可以用上面所述的方法加以区分。

- (3) Their remarks *stand* good. (stand 为系动词。)
- (4) The boy *stood* there silently. (stand 为实义动词, 不及物动词。)

#### 2. 动词性复合谓语

动词性复合谓语由情态动词 + 动词不定式, 或动词 + 动词不定式两部分构成。例如:

- (1) I *could hear* my sister crying in the next room. 我能听到我妹妹在隔壁房

间哭。

- (2) It *must have rained* last night. 昨晚肯定下雨了。
- (3) We *should give* him a chance to turn over a new leaf. 我们应该给他一个改过自新的机会。
- (4) You *are bound to go* at once. 你们得马上走。
- (5) I *happened to meet* him in the street yesterday. 我碰巧昨晚在街上遇到他了。

### 1.2.3 双重谓语

有时一个谓语既可以表示主语的动作和行为，又可以起到系动词所起的作用，把主语和表语连接起来，说明主语所处的一种状态。这种谓语就叫做双重谓语。例如：

- (1) He left quite a child and returned a well-educated youth. (= He was quite a child when he left and a well-educated youth when he returned.) 他离开时是个孩子，而回来时却是个受过良好教育的青年。
- (2) George grew up helping his father on the farm. (= When he was growing up, George helped his father on the farm.) 乔治在农场长大，帮助他父亲干农活。

再看下面的例子：

- (3) He sat in the armchair silent. (双重谓语) = When he sat in the armchair, he was silent. 他坐在扶手椅上，很安静。
- (4) He sat in the armchair silently. (silently 在句中作状语) 他静静地坐在扶手椅上。
- (5) The moon shone bright and cold. (双重谓语) 月亮发着光，明朗清冷。
- (6) The moon is shining brightly and coldly. (brightly and coldly 在句中作状语) 月亮明朗清冷地发着光。

## 1.3 宾语

宾语 (Object) 通常位于及物动词的后面，表示动作的对象；宾语也位于介词的后面。宾语可分为直接宾语、间接宾语、复合宾语、同源宾语、介词宾语等，由名词、代词宾格或相当于名词的短语或从句充当，有时也可由副词充当。

### 1.3.1 直接宾语

直接宾语是指谓语动词所表示的动作的直接承受者或所导致的直接结果。例如：

- (1) We should respect *the old* and cherish *the young*. 我们应该尊老爱幼。

- (2) He likes *playing basketball*. 他喜欢打篮球。
- (3) I don't know *what to do next*. 我不知道下一步该怎么办?
- (4) Young people often complain *that their parents are out of touch with modern ways*. 年轻人常常抱怨他们的父辈不接触现代的一些方式。
- (5) I'd like *to have lunch with you*. 我想与你共进午餐。
- (6) He differs from *his parents* in many ways. 他与他父母在许多方面不同。

### 1.3.2 间接宾语

有些及物动词后可以接双宾语,即直接宾语和间接宾语。直接宾语通常由物表示,间接宾语通常由人表示。间接宾语通常在前,直接宾语在后,如果两者位置颠倒,需在其间加上一个适当的介词,通常为“to”,根据具体的搭配,也可加“for”,“from”,“of”等。通常及物动词后可接双宾语的动词有: lend, allow, award, bring, buy, cause, pay, promise, refuse, send, take, write, do, fetch, give, find, cost, hand, leave, make, offer, owe, pass, show, read, sell, sing, teach, tell, 等等。例如:

- (1) Mother bought *me* a birthday present yesterday. (= Mother bought a birthday present for *me* yesterday.) 妈妈昨天给我买了件生日礼物。
- (2) Our English teacher told *us* a very interesting story. (= Our English teacher told a very interesting story to *us*.) 我们英语老师给我们讲了一个非常有趣的故事。
- (3) Father found *me* a job. (= Father found a job for *me*.) 父亲给我找了份工作。
- (4) I asked *my deskmate* a question. (= I asked a question of *my deskmate*.) 我问了我同桌一个问题。

### 1.3.3 复合宾语

复合宾语由宾语和宾语补足语组成。宾语补足语往往补充说明宾语是什么或怎么样,通常由名词或名词短语、形容词或形容词短语、动名词或动名词短语、分词或分词短语、动词不定式或动词不定式短语、介词短语、副词等充当。例如:

- (1) I saw *him clean the classroom*. 我看见他打扫了教室。
- (2) She asked *him to have a good talk with his mother*. 她要他和他母亲好好地谈一谈。
- (3) Cut *the bread thin*. 把面包切薄一点。
- (4) Why do you call *your brother "Piggy"*? 你为什么要把你的弟弟叫“小猪”?
- (5) They elected *him President*. 他们选他当校长。

(6) I have set *the machine running*. 我已让机器运转起来了。

(7) Suddenly I heard *someone knocking at the door*. 突然我听到有人在敲门。

### 1.3.4 同源宾语

同源宾语在意义上与谓语动词的意思相同或相近，有重复之用或进一步地解释谓语动词。例如：

(1) We fought a good *fight*. 我们打了一场漂亮仗。

(2) The masses are living a happy *life*. 人民大众生活得很幸福。

(3) The little girl died a miserable *death* on New Year's Eve. 这个小女孩于新年前夜悲惨地死去。

(4) She smiled a sweet *smile* when hearing the good news. 听到这个好消息时，她脸上露出了甜甜的笑容。

(5) Taking some medicine, he slept a sound *sleep* last night. 昨晚服了些药之后，他睡得很好。

### 1.3.5 介词宾语

介词宾语位于介词的后面，主要由名词或相当于名词的词或短语充当。例如：

(1) I bought a gold watch for *my father*. 我给父亲买了块金表。

(2) Your book is on *the desk*. 你的书在桌上。

(3) Here is a telegram for *your father*. 这儿有你父亲的一封电报。

## 1.4 定语

定语 (Attribute) 主要用来修饰名词或相当于名词的词或短语，它一般位于所修饰的词或短语的前面。根据所修饰部分的特性及定语的构成，它也可放在所修饰的词或短语的后面，如修饰不定代词时，定语由从句、不定式或不定式短语、分词短语、介词短语等充当。定语主要由形容词、名词、数词、代词、不定式或不定式短语、分词或分词短语、介词短语、从句等充当。例如：

(1) *My parents completely ignored my ideas*. 父母完全不理睬我的想法。

(2) *Their plan was upset by something unexpected*. 他们的计划被一些突如其来的事打乱了。

(3) The driver is driving at a *dangerous speed*. 这位司机正以危险的速度行驶。

(4) If you just don't get along with your roommates, there's *no reason to be mad*. 如果你真的与室友合不来，也不必生气。

(5) A friend *in need* is a friend indeed. 患难朋友才是真正的朋友。

(6) These things are the ones *that you have never dealt with before*. 这些事情是

你从未处理过的。

## 1.5 状语

状语 (Adverbial) 由副词、短语词组、分词或分词短语、复合结构、动词不定式或其短语、介词短语、从句等充当, 主要用来修饰动词或相当于动词的词和词组、形容词及短语、副词等, 其位置较为灵活。例如:

- (1) *In winter*, it tends to get dark earlier. 在冬天, 天往往黑得早一些。
- (2) Older people worry about more *easily*. 老年人更容易忧愁。
- (3) *Time permitting*, I will go there with you. 如果时间允许的话, 我就和你一块去那儿。
- (4) He is old enough *to go to school*. 他已到了上学的年龄了。
- (5) I found her very pleasant *to communicate with*. 我发现和她沟通很有意思。
- (6) I will stay *another ten days*. 我将再待 10 天。
- (7) *Wherever you go*, you can see sameness. 无论你去哪儿, 你都会看到同样的东西。
- (8) *Moved by her speech*, we didn't know what to say. 她的话使我们感动, 我们不知道该说什么好。

## 1.6 补语

补语 (Complement) 分为主语补足语和宾语补足语。主语补足语对主语加以补充说明, 宾语补足语对宾语加以补充说明。补语通常由名词、形容词或相当于名词、形容词的词或短语充当。例如:

- (1) He was elected *President* of the college. 他当选为学院院长。
- (2) He was likely *to be ill*. 他很可能病了。
- (3) He was seen *to clean the room*. 有人看见他打扫了房间。
- (4) We named the baby *Mike*. 我们给这个婴儿取名叫麦克。
- (5) We find it *important* to learn English well. 我们觉得学好英语很重要。
- (6) I'm sorry to have kept you *waiting long*. 我很抱歉, 让你久等了。

## 1.7 历年真题讲解

1. By the end of this year the factory (produce) \_\_\_\_\_ 20 000 cell phones.  
(2005.12)

[答案] will have produced

[译文] 到今年年底, 这家工厂将生产 20 000 部手机。

[分析] 这里要求用所给词的适当形式完成句子。首先确定所给词在句中的位置: 它表示主语所发出的动作, 是句子的谓语。根据我们所掌握的语法知识, 谓语动词有时态和语态的变化。就本题所提供的情境而言, 此处应用将来完成时态, 即 “will have produced”。

2. All the members of the club were present when the Chairman (elect) \_\_\_\_\_ last week. (2005. 12)

[答案] was (being) elected

[译文] 上周选举主席的时候, 俱乐部全体会员都出席了。

[分析] 根据上题的分析, 我们很容易就能确定 “elect” 在从句中处于谓语的位置。从句中的主语 “the Chairman” 是谓语所表示的动作的对象, 故 “elect” 应用被动语态, 并且要用过去时态。依据上面所做的分析, 此处的正确形式应为 “was elected”。

3. Some experts suggest that we slow down the (economy) \_\_\_\_\_ growth in the country. (2005. 12)

[答案] economic

[译文] 一些专家建议我们应放缓我国的经济增长速度。

[分析] 本题要求用所给词的适当形式完成句子。“economy” 介于定冠词和名词 “growth” 之间, 在句中作 growth 的定语, 因此这里要用其相对应的形容词形式; 而 “economy” 为名词, 故此处的正确答案应为 “economic”。

4. Doing a second job to earn more money also means you have to pay (addition) \_\_\_\_\_ income tax. (2005. 12)

[答案] additional

[译文] 做另一份工作赚更多的钱也意味着你不得不交额外的收入税。

[分析] 根据掌握的语法知识, 我们可以看出: “addition” 修饰其后面的部分, 在句中起定语所起的作用, 因此要用其相对应的形容词形式。而 “addition” 为名词, 故此处的正确答案应为 “additional”。

5. If a business wants to sell its products (international) \_\_\_\_\_, it should do some world market research first. (2005. 6)

[答案] internationally

[译文] 如果一个商人想在国际上销售他的产品, 他首先就应该在世界范围内做个市场调查。

[分析] “international” 为形容词, 一般在句中作定语, 而在此句中是修饰谓



语, 作状语, 故要用其相对应的副词形式, 即 “internationally”。

6. It has been a long winter, and we're (eager) \_\_\_\_\_ waiting for the coming of spring. (2004. 12)

[答案] eagerly

[译文] 这是个漫长的冬季, 我们都急切地期盼着春天的到来。

[分析] 根据所掌握的语法知识, 该词在句中应作状语, 修饰谓语部分, 而 “eager” 是形容词, 不能作状语, 因此这里要用它的副词形式 “eagerly”。

7. Buying a house in such a neighborhood can be a (cost) \_\_\_\_\_ business. (2004. 6)

[答案] costly

[译文] 在这附近买房子是一笔昂贵的交易。

[分析] 根据前面我们对真题所作的分析及所掌握的有关句子成分的语法知识, 此处只能用 “cost” 的形容词形式 “costly”。

8. There has not been a favorable (respond) \_\_\_\_\_ to your plan so far. (2004. 6)

[答案] response

[译文] 到目前为止, 对你的计划还没有赞成的反应。

[分析] 首先我们应确定所缺的部分在句中的位置, 根据我们掌握的语法知识, 我们可以判断是在主语的位置。我们知道, 主语只能由名词或相当于名词的词或短语等充当, 而 “respond” 是动词词性, 故此处应用它的名词形式, 即 “response”。

9. Her early (arrive) \_\_\_\_\_ gave everyone a big surprise. (2002. 12)

[答案] arrival

[译文] 她来得这么早, 让每个人都大吃一惊。

[分析] “her”, “early” 在句中起定语的作用, 其后应接名词, 并且所缺的部分是在主语的位置上; 而 “arrive” 为动词, 故此处只能用其名词形式 “arrival”。

## 1.8 强化训练

I. Choose the best answer from the four choices marked A, B, C, and D.

1. Most of the news on the front pages of daily newspapers \_\_\_\_\_ the progress of peace conference.
- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| A. is concerned | B. are concerning |
| C. concerns     | D. concern        |