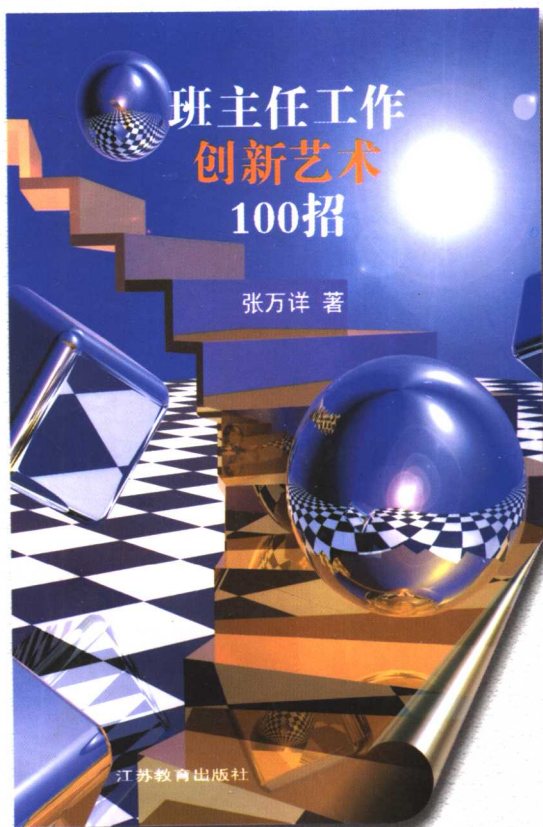




新世纪教育文库



张万详 著

班主任工作 创新艺术100招

江苏教育出版社

学/

子/

理/

想/

藏/

书/



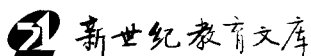
新世纪教育文库

张万
功

张万详 / 著

班主任工作创新艺术100招

江苏教育出版社



总 策 划/朱永新

题 签/启 功

装帧设计/周 晨

法律顾问/李小伟

图书在版编目(CIP)数据

班主任工作创新艺术 100 招/张万详著. —南京:江苏教育出版社,
2002.12

(新世纪教育文库)

ISBN 7-5343-5073-5

I. 班… II. 张… III. 中学—班主任—工作方法
IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 013234 号

书 名 班主任工作创新艺术 100 招

著 者 张万详

责任编辑 朱述宾 施曙华

出 版 江苏教育出版社

地 址 南京马家街 31 号

印 刷 常熟市华通印刷有限公司

开 本 850×1168 1/32

印 张 7.125

字 数 166000

版 次 2002 年 12 月第 1 版
2005 年 4 月第 5 次印刷

印 数 13251—17270 册

书 号 ISBN 7-5343-5073-5/G·4768

定 价 11.50 元

新世纪教育文库

总策划

朱永新

学术顾问

(按姓氏笔画为序)

于光远	王元化	王富仁	李文海	李政道
李慎之	刘吉	任继愈	许嘉璐	阮长耿
曲钦岳	张中行	张岂之	张岱年	陆文夫
启功	陈平原	杨叔子	余秋雨	何祚庥
汪晖	闵维方	季羨林	钱仲联	钱理群
葛兆光	葛剑雄	顾明远	章培恒	童庆炳
	路甬祥	潘懋元	戴逸	

编委会名誉主任

王珉

编委会主任

王荣	石启忠	周德藩	朱慕菊
朱永新	王於良	李国华	朱天晓

编委会委员

(按姓氏笔画为序)

王少东	王余光	尤学贵	冯斌	朱芒芒
朱家珑	朱赛玉	成尚荣	陈子平	杨九俊
谷公胜	陆志平	沈霖	周川	赵唯一
单强	姜一平	施曙华	袁振国	徐雁
		鞠勤		

执行编委

朱永新	尤学贵	谷公胜	陈子平
	周川	单强	钱薇

新世纪教育文库·前言

新世纪教育文库编委会名誉主任 博士生导师

王 珉

《新世纪教育文库》在李政道、季羨林等一大批著名学者的直接指导与关心下隆重面世了，这是中国教育史上的一件大事，是深化素质教育的一种有益尝试，也是献给新世纪的教师和学生的一份厚重的精神礼物！

读书自古以来就是为学与从教的重要基础，宋代教育家朱熹就说过：“圣人所以教人之法，其存于经。有志之士，固当熟读而问辨之。”他还提出了著名的“朱子读书法”。英国思想家培根更明确说明了读书的意义：“历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。”在知识经济初见端倪的今天，如何使我们的年轻一代在具有创新精神与实践能力的同时，具有高尚的情操与人文的情怀，如何给他们提供和书本拥抱、与大师对话的机会，的确是每个教育工作者应该认真考虑的问题。《新世纪教育文库》的问世，无疑可以改变过去学生无书可读、无暇读书和不想读书的现象，使素质教育有了一个有力的抓手，也使语文教育有了一个很好的突破口。

教师是教育的关键。坦率地说，读书不多、无暇读书也是我们许多教师存在的问题，这多少影响了我们教师理论素养、知识水平和精神境界的提升，也影响了他们对学生读书的关注与指导。这套《文库》为教师精选了一百种图书，也

是一种首创，希望《新世纪教育文库》在我们教师继续教育中发挥重要的作用。

编选学生与教师的必读书目是一项非常艰巨的工作，既要考虑经典性，又要考虑时代的特征。希望《文库》的编委会能广泛听取社会各界的意见，不断充实和完善《文库》，使《文库》真正成为经得起时间考验的文化精品，成为学校教育的有机组成部分，成为新世纪学生与教师的精神家园。

1999 年 10 月

新世纪教育文库·总序

新世纪教育文库编委会主任 博士生导师

朱永新

我们站在新世纪的门坎上，面对着一个科学技术日新月异、知识经济初见端倪、国力竞争日趋激烈的世界。严峻的现实告诉我们，要屹立于二十一世纪世界民族之林，就必须全面提高国民整体素质，激活民族创新能力。我们愈来愈迫切地感觉到，如何提高受教育者的文化素养，拓展他们的知识视野，开发他们的智力潜能，陶冶他们的思想情操，培养他们的创新精神和实践能力；如何更新教育者的教育理念，提高他们的理论素养和教育能力，提升他们的精神境界，已经成为我国教育不可回避的紧要课题。

一位作家说过：“热爱书吧，这是知识的源泉，只有知识才是有用的，只有它才能够使我们从精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。”这也正是我们编纂《新世纪教育文库》时所共同拥有的热情与信念。

在全面推进素质教育的进程中，我们觉得，应当为学生提供和书本拥抱、与大师对话的机会，从而点燃他们创造才华的火花。我们编纂《新世纪教育文库》，期待着它能为素质教育的全面深入发展提供一个良好的契机和新的生长点。

作为百年之交、千年之交的一次文化积累、整理和总结，《新世纪教育文库》的编纂同时也是对文化更新、转换和

创造的一种尝试。我们期盼着它在新的世纪结出丰硕的文化教育成果。

基于以上的思考,我们在编纂《新世纪教育文库》时力求遵循以下原则:

——经典性和广泛性的统一。《文库》注重所选作品的经典性和人文价值,同时也兼顾知识的广泛性与时代性,社会科学、自然科学等方面都要涉及,使经典著作的普及和现代科学知识的拓展相结合。

——深刻性和可读性的统一。《文库》注重所选作品思想内容的深刻性,但深刻性并不意味着晦涩、枯燥、味同嚼蜡,我们编选作品时充分顾及可读性,使那些具有丰富人文内涵的佳作成为学生们可亲可近的精神伙伴。

——层次性和整体性的统一。《文库》既考虑大中小学师生不同阅读层次的需要,也兼顾《文库》自身的连续性、整体性和系统性。因此,《文库》一方面尽量避免各系列之间的重复、雷同,另一方面在各系列书目有必要的交叉时,考虑篇幅、文本有所区别。

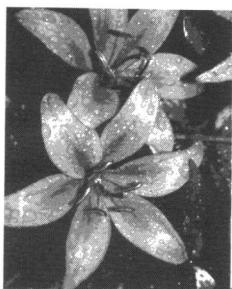
我们力求精选精编,使《文库》达到一流水准,用经得起时间考验的名著经典和文化精品为大中小学生和教师营造精神家园,使《文库》成为学校图书馆的必备书,成为有志使孩子成才的家庭的小型图书馆。

《新世纪教育文库》分小学、中学、大学、教师四个系列,分别由陈子平博士、单强博士、朱永新博士和周川博士担任系列主编,每个系列一百种(其中重点推荐书目二十种)。各个系列的书目有所侧重:小学—基础、自然、想象;中学—人文、情感、品德;大学—学术、视野、责任;教师—理论、创造、技能。但四个系列是一个整体,小学生也可以选读中学甚至大学系列中的名著,大学生也可以读小学、中学系列中的一些经典,教师则更应该努力阅读各系列中所有重点推荐书目。

《新世纪教育文库》的出版得到了教育界、学术界、出版界的广泛关注与热情支持。于光远先生给予高度评价：“编好这个文库，其意义决不亚于造一条高速公路。”张中行先生、钱仲联先生等年过九旬的前辈都亲自参加了《文库》的研讨会。中共中央宣传部、教育部、团中央以及江苏省人民政府、省教委和团省委等有关单位的领导均给《文库》很多鼓励和支持，江苏省新闻出版局把出好《文库》列为工作的重中之重。江苏吴中集团多年来奉行“既为青少年提供丰富的物质产品，更要为青少年奉献优秀的精神产品”的宗旨，他们慷慨解囊，全力以赴支持《文库》的出版、发行工作，为《文库》的成功奠定了坚实的基础。这些，都更增添了我们的责任感与使命感。

伴随着新世纪清晰可辨的脚步声，我们热切地倾听着莘莘学子们的朗朗读书声。我们执着地认定，未来的时代是一个竞争与挑战的时代，是一个充满生机活力的时代，同时，它也应该是一个潜心读书的时代。“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”。这才能俯仰于天地之间，塑造一代新人坚强的灵魂和崭新的形象，实现中华民族的伟大复兴。

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。古代的哲人曾经这样寄语一代书生，今天我们将赋予这句话以新的内涵。让我们以真正读书人的襟怀和气魄，昂首走进新世纪！



目 录

班级德育篇

1 绣旗育情招	3
2 默写国歌招	5
3 艺术导向招	7
4 为党庆寿招	8
5 模拟长征招	10
6 疏导崇拜招	12
7 问卷调查招	14
8 巧借遗书招	16
9 课文育德招	18
10 走进生活招	19
11 春游导向招	22
12 嵌名入诗招	25

13	以信激志招	26
14	名歌寓教招	28
15	借助往届招	30
16	激励争先招	31
17	借助伟人招	33
18	巧用台阶招	35
19	引“诺贝尔”招	37
20	引进“微软”招	39
21	入学激志招	41
22	名校效应招	44
23	利用兴趣招	47
24	借球传道招	49
25	觅闪光点招	51
26	巧借自责招	53
27	增担加压招	55
28	暂借分数招	57
29	卡片传爱招	59
30	巧破丢衣招	61
31	借雪诱导招	63
32	故意遮掩招	64
33	跌倒应变招	67
34	治恶作剧招	68
35	化解干戈招	70

36	挣脱困境招	73
37	听写破案招	75
38	扭转早恋招	77
39	巧说“谎话”招	78
40	化解辞职招	80
41	抑制玩牌招	83
42	强化意志招	85
43	楹联育俭招	88
44	“一”字育人招	90
45	日志题诗招	92
46	幽默招聘招	94
47	促进互助招	95
48	捐款育情招	98
49	吹散微尘招	100
50	促生尊师招	103
51	献礼致情招	105
52	负重育人招	106

班级智育篇

53	名言治情招	111
54	名文寓教招	113
55	学法促进招	114
56	教育惜时招	117

57	展示旧物招	118
58	卡片启学招	120
59	迎考鼓劲招	122
60	同音辨析招	123
61	巧用标点招	125
62	考后总结招	127
63	控制武侠招	129
64	智力班会招	132
65	防治作弊招	135

班级心育篇

66	借花疏导招	139
67	一字开花招	141
68	编书强志招	142
69	笑迎学子招	144
70	图表导向招	146
71	激励女生招	148
72	驱逐轻生招	149
73	化解空虚招	152

班级美育篇

74	借春育情招	157
75	巧激登山招	159

班级建设与班级管理篇

76	开班创新招	163
77	抓好开端招	165
78	口号鼓动招	166
79	巧施赠言招	168
80	标题诗化招	170
81	班训组训招	172
82	组际竞赛招	173
83	骑车远足招	175
84	评选之最招	176
85	信件征询招	177
86	象征长跑招	179
87	异地通信招	181
88	满足需要招	183
89	新年鼓劲招	184
90	发动同学招	186
91	岗位责任招	188
92	设奖促进招	189
93	评语传情招	191
94	暗设“圈套”招	194
95	随机施教招	196
96	分类促进招	198
97	抓“这一次”招	200

98 以法治情招	202
99 搞效率周招	204
100 冲刺激励招	205
后记	209

班级德育篇



