



大学英语四级

制胜锦囊



PK 新题型 710分

苏柳梅 主编

- 新题型 新方法 最新真题 全面解析
- 精华锤炼 点“试”成金
- »» 名家推荐 过关先行



世界科学出版社

大学英语四级

制胜锦囊 PK 新题型 710 分

阅读卷

主 编：苏柳梅

 世界学术出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分. 阅读卷 / 苏柳梅等编著. —北京: 世界知识出版社, 2007. 4

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3135 - 5

I. 大… II. 苏… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040366 号

责任编辑 贺伟华
责任出版 赵 玥
责任校对 戴文达
封面设计 华审书装

书 名 **大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分**
——阅读卷

Daxueyingyu Siji Zhishengjinnang PK Xintixing 710 Fen
——Yuedujuan

主 编 苏柳梅

出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址 www.wap1934.com
印 刷 北京世界知识印刷厂
经 销 新华书店
开本印张 880×1230 1/32 9½ 印张
字 数 283 千字
版次印次 2007 年 5 月第一版 2007 年 5 月第一次印刷
定 价 19.80 元

版权所有 侵权必究

序 言



胡壮麟 彭宣维

2006年12月教育部开始在全国高校范围内推行改革后的大学英语四级新题型,这标志着我国大学英语教学改革又向前推进了一步。改革后的四级考试重点考察学生的语言运用能力,从题型到考试流程都有变化,考试整体难度略有提高。因此如何适应新题型的变化,做到既能切实提高学生的语言运用水平,又能让大学生们在四级考试中顺利过关,是广大师生共同关心的问题。正是在这一背景下,一批拥有丰富四级教学经验的骨干教师编写了本套丛书。这套丛书涵盖了改革后大学英语四级考试各分项的所有内容,各分册的结构编排有条理性,内容也很充实。看得出来,编者付出了极大的心血和热情,他们以严谨踏实的态度,将自己多年的一线教学经验与实战备考相结合,推出了这套既能确保考生获得最优化的学习方案和应试策略,又能提高他们综合运用英语语言能力的高质量丛书,相信一定能在众多的同类书中崭露头角。

本套丛书具有以下突出特点:

一、**内容全部采用了最新资讯**,以2006年最新考试真题为蓝本,真实全面地反映了四级新题型考试的最新变化,详细介绍了**新题型的命题趋势和特点**,这有助于学生从宏观上把握解题思路,建立篇章概念。

二、所有讲解和技巧的展开都以**最新四级真题为例**,紧贴考试题型和特点,详细分析命题规律、**演示解题步骤**,这有利于学生了解考试全貌,熟知试卷总体结构和难易程度,从而做到从容备战。

三、**专项训练和模拟自测**以考试大纲的难易程度为准,题目设置、难句含量、超纲词汇及文章长度均与真题吻合,有**强烈的实战性**,尤其

是新增题型完全按新考纲的难易和篇幅要求设置练习。另外所有练习都配有详细的答案解析,帮助考生识别出题陷阱,实用易懂。

四、听力部分所配的光盘,其语音、语速和答题间隔都以考试的要求标准一致,音质清晰,地道美音,质量很高,尤其适合考生考前训练和自测。

另外《阅读分册》以命题者的出题思路为切入点,从篇章结构模式入手,针对新题型增加的快速阅读和篇章词汇理解题,帮助学生分析其出题倾向和设题规律,进而找到行之有效的解题思路和步骤,这是目前所有同类书中都没有的一个特色。《阅读分册》中所设的难句解析和四级百科词汇有利于考生提高长难句的理解能力,扩大词汇量,提高阅读不同体裁文章的能力。《写作分册》中以最新四级作文考试现场阅卷中获得的第一手资料为蓝本,点评写作获得高分的必要因素和标准;提供四级高频写作模板、高分句式和常见写作错误分析,有很强的实战指导意义;对最新热门写作命题进行预测并附有参考范文,内容包括网上恶搞、超女现象、青藏铁路等热点话题,相信会对考生有抛砖引玉、扩展思路的作用。

考试不是目的,但考试在相当程度上对教学有反拨作用。无论将本套丛书作为一个时期的强攻目标也好,还是作为有选择、有针对性的单项训练也好,它们都能从不同角度对英语的教与学起到积极的促进作用。这些作用是单纯的课堂教学所无法完全满足的。再者,本套丛书选材广泛,知识面宽,新的知识点多。学完本套丛书,可以使我们的同学对英语国家,尤其是美国的教育、科技和文化的研究现状,有一个比较系统的了解。而仅仅是阅读其中以前未曾读过的新资料,就是一种享受。

我们衷心希望这套丛书能成为使用者的良师益友,帮助考生在较短时间内了解四级新题型并培养训练相应的解题技巧;帮助教师指导学生成功通过测试,同时提高使用者的语言实际运用能力和感受能力,提升欣赏英语语篇的素养,在今后的学习和生活中充分享受掌握一门外语而带来的乐趣。

2007年3月31日



目 录

CONTENTS

1

第一部分

知己知彼 百战不殆

大学英语四级阅读新题型简介	2
一、大学英语四级考试新大纲	2
二、阅读新旧题型对比	3
三、阅读新题型简析	3
(一) 快速阅读 (Fast Reading)	3
(二) 仔细阅读 (Reading in Depth)	4

2

第二部分

沉潜修炼 游刃有余

快速阅读篇	6
一、快速阅读的特点及方法	6
(一) 快速阅读的特点	6
(二) 快速阅读训练方法	7
(三) 快速阅读常用方法	9
二、快速阅读中的定位词及语篇标志词	10
(一) 定位词	10

(二) 语篇标志词	11
三、快速阅读的出题思路及答题步骤	11
(一) 出题思路	11
(二) 答题步骤	14
(三) 真题演示	15
演示 1: (2006.6 真题)	15
演示 2: (2006.12 真题)	22
(四) 专项练习	30
专项练习答案解析	71
(附难句解析及四级百科词汇)	
篇章词汇理解	86
一、出题思路与答题步骤	86
(一) 总体分析	86
(二) 答题步骤	86
(三) 答题“六不要”及对策	87
(四) 真题演示	88
演示 1: (2006.6 真题)	88
演示 2: (新大纲样题)	93
(五) 专项练习	97
专项练习答案解析	102
(附难句解析及四级百科词汇)	
二、词性的确定	114
(一) 语序确定词性	114
(二) 根据词缀以及词根确定词性	115
(三) 专项练习	117
专项练习答案解析	121
(附难句解析及四级百科词汇)	
三、词义的推断	132
(一) 根据上下文推断词义	132



(二) 根据词缀以及词根推断词义	133
(三) 专项练习	137
专项练习答案解析	142
(附难句解析及四级百科词汇)	
四、词的搭配	153
(一) 词与词的搭配	153
(二) 专项练习	154
专项练习答案解析	158
(附难句解析及四级百科词汇)	
仔细阅读篇	169
一、仔细阅读出题思路	169
(一) 出题思路	169
(二) 真题演示	171
演示 1: 出题思路 (2006.12 真题)	171
演示 2: 常见干扰项 (2006.6 真题)	174
二、仔细阅读答题步骤及题型特点	177
(一) 答题步骤	177
(二) 题型特点	179
(三) 真题演示	183
演示 1: 答题步骤及主旨类题型 (2004.6 真题)	183
演示 2: 答题步骤及语气态度型题 (2003.6 真题)	186
演示 3: 答题步骤及体裁型题型 (2005.12 真题)	188
演示 4: 答题步骤及标题题型 (1996.1 真题)	189
演示 5: 答题步骤及细节推理类题型 (2006.6 真题)	
.....	191
(四) 专项练习	195
专项练习答案解析	206
(附难句解析及四级百科词汇)	
三、仔细阅读篇章结构及推理模式	214
(一) 一般至个别结构	214

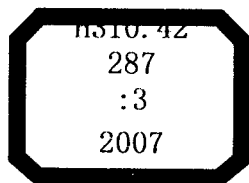


(二) 分类说明模式	215
(三) 类比与对比模式	215
(四) 问题解决模式	216
(五) 因果篇章模式	216
(六) 举例说明模式	217
(七) 议论文最常见的展开模式	217
(八) 真题演示	218
演示 1:一般到个别结构 (2005.12 真题)	218
演示 2:类比与对比模式 (2006.6 真题)	222
演示 3:因果模式 (2000.6 真题)	226
演示 4:举例说明模式 (2006.6 真题)	229
演示 5:议论文最常见的展开模式 (2006.6 真题)	233
(九) 专项练习	237
专项练习答案解析	249
(附难句解析及四级百科词汇)	

3

沙场点兵 小试锋芒

实战演练篇	262
Test 1	262
Test 2	273
Test 3	284
实战演练篇答案速查	295



第一 部分

知己知彼

百战不殆

大学英语四级阅读新题型简介

一、大学英语四级考试新大纲

在旧大纲的基础上，四级考试新大纲在词汇、语法、阅读、听写的能力上有了更高的要求：

词汇方面——新大纲要求领会式掌握 4,200 个单词(其中复用式掌握的单词为 2,500 个)以及由这些词构成的常用词组 1,600 条(中学所掌握的单词和词组均包括在内)，并具有按照基本构词法识别生词的能力。同旧大纲相比，新大纲增加了 200 个词并且明确提出了要求掌握 1,600 条常用词组。

语法方面——新大纲要求巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。我们已经习惯于以句子为单位分析语法结构从而了解句意。但是新大纲提出了要在语篇水平上运用语法知识，这就要求考生，尤其是在阅读和写作过程中，应该以语篇为单位，运用“从上至下”这种全新的视角来掌握文章的结构和大意。

阅读——新大纲要求学生能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度将达到每分钟 100 词。同旧大纲相比，对阅读速度的要求每分钟提高了 30 字。配合新的要求，在新四级考试中也出现了两种全新的阅读题型：快速阅读理解和篇章词汇理解。

二、阅读新旧题型对比

旧题型中的阅读理解分值比例为 40%，答题时间为 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。而在新题型中，阅读理解部分从所占分值比例、题型、时间分配都发生了变化。阅读理解部分比例调整为 35%，其中快速阅读部分占 10%，仔细阅读部分占 25%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试。新旧题型的对比如下图所示：

题 型	内 容		形 式	分值比例	时 间
旧题型	篇章阅读理解		多项选择	40%	35 分钟
新题型	快速阅读理解		是非判断+句子填空	35%	15 分钟
	仔细阅读理解	篇章词汇理解	选词填空		25 分钟
		篇章阅读理解	多项选择		

三、阅读新题型简析

(一) 快速阅读 (Fast Reading)

快速阅读出现在写作之后，要求考生在 15 分钟内阅读一篇 1200 字左右的文章并完成后面的 10 道题。前面 7 个题是判断正误(包括 NOT GIVEN)，后 3 个是填空题(答案基本都是原文中出现的原词)。

下面这一组数据可以让我们清楚地看到四级考试委员会对阅读速度早就有一个逐步提高的要求：

2002 年——平均阅读量是 284 个单词

2003 年 6 月——平均阅读量是 300 个单词

2005 年 1 月和 6 月——平均阅读量是 320 到 333 个单词

所以在新四级考试中，快速阅读的出现也充分说明了阅读速度的重要性。很多考生看到 1200 字的文章就先皱起眉头来，但实际上只要掌握正确的阅读方法和合理的解题思路再加上大量的练习，大部分考生可以在短时间内提高阅读速度和判断能力，因此快速阅读也会很快成为帮助考生增强信心的题型。

(二) 仔细阅读 (Reading in Depth)

仔细阅读里面又分成两大部分,第一部分是选词填空 (Blanked Cloze),第二部分是传统阅读题型,两部分合起来时间是 25 分钟。

选词填空是四级考试的全新题型。对于众多考生而言,既陌生又有一定的难度。该部分测试的重点在于文章的结构,主要考察考生对连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中的理解等方面的能力,即要求考生在从宏观理解全文的基础上,弄清文章的结构,最后细化到对每个单词的理解。新题型和原本的词汇题相比,更注重实际运用,从单一的一句话考察上升到篇章的理解。这样的变化不但增加了难度,由原来的理解一句话选择答案到现在的理解整篇文章再选择答案,而且做题所需的时间也随之增加。要想在规定的时间内较好地完成这个题型,除了掌握解题方法,具备扎实的语法基础外,还需要考生能够活学活用四级词汇。

仔细阅读的第二部分是两篇文章,新老试卷最大的区别就是由原来的四篇文章 20 道题目减少为两篇文章 10 道题目。但是无论是从选材的特点、文章的长度、出题的思路还是从解题的技巧来看基本秉承了传统。但值得一提的是所选文章的长度稍有增长之势,段落之间的逻辑关系不再一目了然,而考题多为细节型推断题,难度略有增大。这就要求考生必须掌握文章的谋篇布局,编排逻辑、把握作者的意图,在真正读懂文章的基础上进行归纳、推理才可能做出正确的判断。

综上所述,新四级阅读考试从实用性角度考查考生真正的阅读理解能力。这一改革思路,使得仅靠应试训练已经不足以使考生顺利通过四级考试。建议考生平时要加强阅读基本功的训练,特别要养成从篇章角度入手分析文章的习惯。因而掌握文章的谋篇布局、编排逻辑、把握作者的写作意图才是解题之关键。



第二 部分

沉潜修
炼

游刃有
余

快速阅读篇

一、快速阅读的特点及方法

(一) 快速阅读的特点

跳跃性

科学家发现,阅读时人的眼睛不是持续地移动,而是跳跃式移动,94%的时间眼睛是静止的,6%的时间在跳跃。两次跳跃的间隔时间称为一次“注目”,约四分之一秒,每次注目看到的单词因人而异,一般读者是一两个单词,较好的读者是两三个单词。在实际阅读中,人的眼睛以词群为单位跳跃,即相关的词往往在一次注目中看到。

无声性

在阅读中,无声要比有声快,这是因为有声阅读是眼、脑、口、耳四个器官一起活动,文字符号反映到眼睛,再传到大脑,大脑命令口发音,耳辨别发音正确与否;而无声阅读只运用眼和脑,省去了口发音和耳监听这两个环节,所以它的速度要快得多。快速阅读的信息变换方式为:书面信息→眼睛扫描信息→大脑记忆中枢的信息,因此我们要尽快地消除读音和心音,从而提高阅读速度。

科学性

快速阅读的科学性是指快速阅读要求读者掌握正确的阅读方法,