



丛书主编 陈东旭

2007

同步辅导用书

高二 下册

学习的艺术



历史

吉林文史出版社

学习的艺术

历史

江西金太阳教育研究所

主 编:胥武兴

副主编:吴卫玲 韩爱丽

编 委:(按姓氏笔划排列)

王 晶 吴卫玲 张 帆

李时林 李海军 李海新

金 星 胥武兴 贺显华

徐维升 韩爱丽 郑康进

吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

书 名 学习的艺术(高二)
丛书主编 陈东旭
责任编辑 周海英
出版发行 吉林文史出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号 130021
印 刷 南昌市李巷印刷厂印刷
规 格 787 mm×1092 mm
开 本 16 开本
印 张 125 印张
字 数 3975 千字
版 次 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-80702-396-1
定 价 150.00 元

前言

成功者说：“学而有道。”那么，何为学之“道”？“道”在何方？让我们一起来翻开金太阳教育研究所倾情打造的《学习的艺术》一书吧！书中的讲解深入浅出，详实高效；练习新颖别致，难易适中，这就是问题的答案。

古人常说，授人以鱼，不如授人以渔。《学习的艺术》这套丛书，经过长期、广泛、细致地调研，集合全国一大批教学一线的名师，将他们的教学心得、复习方法和应试技巧融于书中，让大家学习更艺术，考试更轻松。

本丛书以章节为编写单元，与实际教学同步，方便教师与学生使用。在内容上既有知识的辅导、技巧和方法的指导，又有生动活泼的相关情景，体现实用性与趣味性的紧密结合。

《学习的艺术》高二历史栏目设置及特点如下：

课前导航 兴趣是学习的动力。我们在每一章节的开始，根据本章节内容设置了一则趣味性的阅读材料，并针对性地设置了2~3个问题。通过对材料的阅读，激发学生学习的兴趣及对问题探究的欲望。

内容精析 经验丰富的一线教师，根据《教学大纲》的要求并结合他自己的实际教学经验，对本章节知识进行归纳梳理，精析重点，突破难点。翻开本书你就会发现，这里精析的重、难点内容，正是你难以理解的内容，读后能使你茅塞顿开。在内容精析后面还配备了相关的针对性极强的例题（包括解题思路 and 答案），加深你对这些知识点的理解。

图文导练 “师傅引进门，修行靠个人”。这里有指导有方的教练传授你破解图文题的“绝招”。有了这些宝贵的经验，相信你在学海中定能从容不迫，挥洒自如。

随堂检测 本栏目设计了少量的习题，专门供师生在上完新课后随堂检测学习的效果。题量适中，难易得当，知识覆盖面全，目的是及时巩固所学知识。

同步达标 设置了与书配套的梯度性很强的训练题，有别于《随堂检测》，分基础再现和拔高训练两个层次。

一位名师能引领你走进科学的殿堂，一本好书能改变你一生的命运。认真研读这套丛书吧！拥有她，你会领略到学习的艺术，她会成为你的良师益友，会照亮你前进的道路。愿《学习的艺术》助你顺利走向高考。

本书读者如有疑难问题，可来信、来电与我们联系，本研究所将及时帮您排忧解难。联系方式见书后。

编者

2006年10月

特别鸣谢以下学校的大力协助:

江西省:	南昌二中 南昌十七中 新余四中 临川二中 赣县中学 贵溪一中	江西师大附中 临川一中 瑞昌一中 赣州一中 修水一中 鹰潭一中	南昌一中 吉安一中 新建二中 江西南大附中 安福中学 赣州市三中	南昌三中 白鹭洲中学 上高二中 玉山一中 上饶一中 安义中学	南昌十中 新余一中 宜春中学 南康中学 萍乡中学 峡江中学
北京市:	北京四中 首都师大附中	北京景山学校 北师大附中	清华大学附中 北京二中	北师大附属实验中学 北京二十中	
天津市:	南开中学	耀华中学	天津实验中学	大港一中	静海县一中
河北省:	邯郸一中	唐山市一中	衡水中学	正定中学	遵化一中
内蒙古:	内蒙古师大附中	呼和浩特市二中	赤峰市二中		
山西省:	太原五中	临汾一中	平遥中学	运城中学	大同一中
辽宁省:	沈阳市二中	东北育才中学	大连市八中	庄河高中	
吉林省:	东北师大附中 松原前郭五中	省实验中学 松原市第二中学	长春市实验中学	吉林市一中	延安市二中
黑龙江:	哈尔滨市六中	哈尔滨市九中	鸡西市一中	齐齐哈尔市实验中学	
江苏省:	南京师大附中 姜堰中学	南京外国语学校 盐城中学	南京一中 徐州一中	南通中学 张家港高中	启东中学
浙江省:	杭州高级中学 浙师大附中	浙江大学附中 东阳中学	宁波效实中学 衢州二中	诸暨学勉中学 绍兴柯桥中学	金华市一中 温州中学
山东省:	省实验中学 滨州市北镇中学	济南市一中 烟台市二中	青岛市二中 济宁市实验中学	曲阜师大附中 牟平一中	潍坊市一中
安徽省:	合肥市一中	马鞍山市二中	安庆市一中	濉溪中学	
福建省:	福建师大附中	南平高级中学	福州三中	龙岩二中	龙岩一中
河南省:	河南大学附中	开封市高中	潢川一中	新乡市一中	南平一中
湖北省:	华中师大一附中 水果湖中学	黄冈中学 武汉二中	荆州中学 荆门市一中	武汉中学 仙桃中学	天门中学
湖南省:	湖南师大附中 沅江市三中	长沙市一中 岳阳市一中	郴州市一中 岳阳县一中	株洲市二中 桑植一中	衡阳市八中 株洲市南方中学
广东省:	华南师大附中 深圳教育学院附中	广东省实验中学 顺德市一中	汕头金山中学 高州中学	惠州市一中	
广西:	广西师大附中	南宁市二中	北海市教科所	桂林市临桂中学	
四川省:	成都市七中 彭州中学	成都石室中学 南充高级中学	成都市十二中 攀枝花市三中	四川师大附中	新都一中
重庆市:	西南师大附中	重庆市一中	重庆市十一中	重庆市三中	重庆市八中
贵州省:	凯里市一中	贵阳师大附中	兴义市一中		
云南省:	昆明一中	昆明三中	宣威一中	大理一中	曲靖一中
西藏:	拉萨中学				
陕西省:	陕西师大附中 咸阳中学	西安中学 韩城象山中学	安康中学 绥德中学	延安中学 榆林市第一中学	渭南市瑞泉中学 榆林中学
甘肃省:	西北师大附中	兰州市一中	天水一中		
宁夏:	宁夏大学附中	银川市一中	银川市唐徕回民中学		
新疆:	新疆实验中学	乌鲁木齐市一中	库尔勒华山中学兵团二中		乌鲁木齐铁路三中

(限于篇幅仅列部分学校,敬请谅解)

产品质量调查反馈表

尊敬的用户：

感谢您一直以来对金太阳教育事业的支持与厚爱。为了更好地回报用户,提高我们的服务水平和产品质量,希望您百忙之中抽空填写本表,我们不胜感激。表格填好后,您可交给为您服务的金太阳客户经理或回寄至以下地址:

江西南昌国家经济技术开发区 昌北·麦园·菊圃路 1818 号 研发中心质检部 邮编:330032

您的意见或建议对我们非常重要。再次衷心地感谢您!

学校名称

类 别

反馈人

联系电话

☐省重点 ☐市重点 ☐普通

产品名称				反馈科目	
体例安排		☐ 合理 ☐ 不合理	您的理由是:		
试题新颖性		☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差	新颖性达到____%		
试题难度		☐ 难 ☐ 中等 ☐ 较易	难度系数大约为____		
试题针对性		☐ 好 ☐ 中 ☐ 差	您的理由是:		
知识内容	知识 结构 安排	☐ 合理 ☐ 不合理	您的理由是:		
	主干 知识	☐ 突出 ☐ 一般 ☐ 不突出	您的理由是:		
错误之处	填写 具体 内容				
超纲之处	填写 具体 内容				
整体 评价	不足				
	优点				

《金太阳》系列丛书

——江西金太阳教育研究所编著

——吉林文史出版社出版

《学习的艺术》(下册)

——2007 高二同步辅导用书

邮 购 目 录

书 名	邮购代码	邮购价(元)	数量
《学习的艺术》·语文分册	YSX21	14.50	
《学习的艺术》·数学(A)分册	YSX22A	19.50	
《学习的艺术》·数学(B)分册	YSX22B	19.50	
《学习的艺术》·英语分册	YSX23	17.00	
《学习的艺术》·物理分册	YSX24	10.50	
《学习的艺术》·化学分册	YSX25	17.00	
《学习的艺术》·生物分册	YSX26	15.50	
《学习的艺术》·政治分册	YSX27	10.50	
《学习的艺术》·历史分册	YSX28	10.50	
《学习的艺术》·区域地理	YSX29	15.50	

邮购方法:

注明所购图书代码、数量以及您的详细收件地址、姓名、邮编,将书款通过邮局汇至**330032 江西南昌国家经济技术开发区 昌北·麦园·菊圃路 1818 号 黄利平老师 收**。款到三日内发书。

起邮数 100 册。

联系电话:13077966176

目 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

- 第一节 俄国十月革命的胜利 (1)
- ★第二节 亚洲非洲的民族解放运动 (4)
- 第三节 苏联的社会主义建设 (7)
- 单元小结 (9)

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

- 第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 (11)
- ★第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家 (14)
- 第三节 1929~1933年资本主义世界的经济危机 (16)
- 第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始 (19)
- 单元小结 (21)

第三章 第二次世界大战

- 第一节 第二次世界大战的爆发和扩大 (24)
- 第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利 (27)
- 单元小结 (31)

第四章 两极格局下的世界

- 第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成 (34)
- 第二节 战后的主要资本主义国家 (37)
- 第三节 战后的社会主义国家 (39)
- 第四节 美苏争霸 (42)

目 录

★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	(44)
第六节 亚洲经济的发展	(47)
单元小结	(50)
第五章 世界格局的变化	
第一节 东欧剧变和苏联解体	(53)
第二节 世界政治的发展	(57)
第三节 世界经济的发展	(60)
单元小结	(64)
第六章 现代科学技术和文化	
第一节 科学技术	(66)
★第二节 学术思潮和教育	(69)
★第三节 文学艺术	(71)
参考答案	(73)
附录:同步达标(共60页)	

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

第一节 俄国十月革命的胜利

▼ 课前导航

有一艘军舰,它的名字在罗马神话里是“司晨女神”的意思。它从1903年开始服役于俄国海军,1905年被编入第一太平洋舰队,参加过日俄战争中的对马海战,1906年起作为练习舰多次远航大西洋。十月革命前,该舰属波罗的海舰队。1917年11月7日21时45分,它用一门大炮打响一发空炮,发出了进攻冬宫的信号。卫国战争中,该舰留1门主炮在舰上,将另外9门主炮架设在列宁格勒城市外国,向围困列宁格勒的德国法西斯开火。后来因交战受挫,在危急关头,它自沉于港湾中。战争后被打捞起来,1944年修复。1948年11月,政府把它放在列宁格勒纳西莫夫海军学校,作为军舰博物馆,并在涅瓦河畔建立了永久停泊处。此外,为了表彰它的历史功绩,苏联政府曾授予它“红旗”勋章和“十月革命”勋章。

这艘军舰名叫“阿芙乐尔”号,它成为苏俄革命志士的革命工具是在哪一历史事件前夕?它被授予“十月革命”勋章的主要原因是什么?

▼ 内容精析

一、十月革命前的俄国进行无产阶级社会主义革命的基本条件

1. 客观条件

(1)俄国已具备帝国主义的特征。1901年俄国农奴制改革后资本主义经济迅速发展起来,19世纪末20世纪初,进入了帝国主义阶段。随着科学技术的发展,垄断和竞争交互作用,进一步提高了社会化程度,这必将激化资产阶级和无产阶级之间的矛盾,引起社会的动荡;同时,也为无产阶级的活动提供相应的物质基础。因此,俄国十月革命是世界历史发展进程的产物。

(2)俄国成为各种矛盾的集合点。从经济角度讲,20世纪初的俄国,资本主义发展远远落后于美、德、英、法等国。资本主义工业要依靠沙皇政府的庇护才得以发展;同时英法外国资本大量输入,又使俄国处于对西

方强国的依赖地位。从政治角度讲,俄国具有明显的军事封建性,因此,具有侵略压迫其他弱小国家和民族、争霸世界的帝国主义本性。上述政治、经济状况使俄国成为帝国主义各种矛盾表现得最集中、最尖锐的国家。这些矛盾主要包括:垄断资产阶级同无产阶级的矛盾;沙皇专制制度和农奴制残余同人民大众的矛盾;大俄罗斯民族同各少数民族的矛盾;俄国同西方帝国主义国家和东方殖民地半殖民地国家的矛盾。这些矛盾的集结,使俄国成为帝国主义链条上的最薄弱的环节。因此,俄国十月革命又是俄国历史发展进程的产物。

(3)一战为俄国革命造成有利的国内外形势。在国内,战争夺走了数百万壮丁的生命,饥饿席卷全国,沙皇统治日趋削弱,资产阶级也左右不了形势,各种矛盾都集中到沙皇专制制度上。在国际上,英、法、德三国正杀得难分难解,无暇东顾。

2. 主观条件

俄国无产阶级及其政党的成熟则是俄国十月社会主义革命爆发的主观条件。俄国无产阶级深受沙皇专制制度和资本主义的双重压迫,又相对集中,有很强的革命性和战斗力。工人阶级开展斗争比西欧各国晚,受机会主义的危害较小。经过1905年革命洗礼,工人阶级得到锻炼,工人运动已处在国际工人运动前列,并且有农民作为自己的同盟军,形成了强大的革命力量。而更重要的是俄国无产阶级有坚强、成熟的布尔什维克党领导,尤其是列宁关于社会主义革命可能在一国首先取得胜利的论断、关于工农联盟和无产阶级革命领导权的策略原则等学说,成为指导俄国无产阶级社会主义革命的强大思想武器。

【典型例题】列宁说:“如果没有战争,俄国也许会上过几年甚至几十年而不发生反对资本家的革命。”对这句话的正确理解是 ()

- A. 没有第一次世界大战就没有俄国的社会主义革命
- B. 第一次世界大战是俄国十月革命爆发的根本原因
- C. 一战激化了俄国各种矛盾,促进了革命的发生

D. 俄国爆发社会主义革命必须具备“战争”这个条件

[解析] 本题旨在考查学生对材料的理解和分析能力。沙俄政府参加一战，死伤和被俘人数是参战国中最大的，再加上经济濒于崩溃，俄国的各种矛盾被激化，革命时机成熟。

[答案] C

二、战时共产主义政策和新经济政策的比较

1. 对两种政策的归纳

类别	战时共产主义政策	新经济政策
背景	险恶的战争环境和物资极度匮乏	国际环境改善，但经济形势严峻，政治危机严重
主要内容	农业 实行余粮收集制	用粮食税代替余粮收集制
	工业 把大中型企业收归国有，对中小企业实行监督	允许本国和外国资本家经营
	商贸 禁止商品贸易	从最初实行产品交换到允许自由贸易
	分配 强制劳动，实行平均主义配给制	实行按劳分配
评价	最大限度地集中全国的财力、物力，保障了军事上的胜利。但是，对国家经济造成不利影响，引起工农群众不满，不是向社会主义过渡的正确途径	使工农业生产逐步恢复到战前水平，受到广大工农群众的欢迎，是一条向社会主义过渡的正确途径
相同点	都使苏维埃政权得到巩固	

2. 战时共产主义政策与新经济政策的比较

战时共产主义政策是苏维埃政权在三年国内战争期间实行的一系列经济政策。战争结束后，鉴于形势的变化，列宁和布尔什维克党重新考虑向社会主义过渡的问题，于1921年提出并实施了新经济政策。两种政策都是无产阶级政权实施的向社会主义过渡的措施，具有明显的无产阶级和社会主义性质，同时也存在着明显的对立。

在目的方面：前者是集中力量应付战争，后来借此直接向社会主义过渡；后者则是恢复、发展生产，在此基础上逐步过渡到社会主义。

在内容方面：前者是取消商品货币关系，按照共产主义原则分配产品；后者则是利用市场和商品货币关系，实行国家资本主义，以此发展和壮大社会主义经济。

在成效方面：前者有利于集中力量战胜敌人，但在战争结束后引起了社会动乱；后者则促进了经济的恢复发展，巩固了工农联盟，稳定了社会秩序，进一步巩

固了苏维埃政权。

事实证明，前者不是向社会主义过渡的正确途径；后者则是在小农经济占优势的俄国建设社会主义的正确探索，为俄国人民指明了发展道路，其中的原则和经验对各国社会主义建设事业具有指导和借鉴意义。

两种政策的交替说明列宁和布尔什维克党重新肯定了商品货币关系的重要作用，采用了国家资本主义的形式，找到了向社会主义过渡的正确途径。

【典型例题】关于苏联战时共产主义政策与新经济政策，下列说法中不正确的是[2006年广东高考卷]

- ()
- A. 战时共产主义政策是造成1921年春苏俄发生经济政治危机的重要原因
- B. 实践证明，用战时共产主义政策直接过渡到社会主义是行不通的
- C. 农业集体化方针确立后，新经济政策被逐渐取消
- D. 新经济政策的核心内容是实行余粮收集制，取消一切商品贸易

[解析] 本题旨在考查考生对教材知识的识记和理解能力。战时共产主义政策适用于战时，战争结束后继续实施加剧了国内经济的进一步恶化，经济危机引发政治危机，故A项正确，由此可推出B项说法正确。新经济政策在推行农业集体化方针后逐渐被取消，故C项说法正确。新经济政策的内容是实行粮食税，允许自由贸易，故D项说法不正确。

[答案] D

图文导练



战斗中的夏伯阳(油画)

【解读】 夏伯阳(也译作恰巴耶夫)是苏俄国内战争时期的英雄，红军杰出指挥员。他1887年出生于一个贫农家里，1908年应征入伍，参加过第一次世界大战，

因作战勇敢获得勋章,升为上士。1919年初,被调往反击高尔察克的东方战线担任旅长,不久被提升为师长。同年秋,在指挥攻打乌法城时头部受伤,但仍然坚持指挥,取得胜利。1919年9月5日,夏伯阳部所在地——乌拉尔的尔比欣斯克(今查帕耶沃)遭到哥萨克白匪军的袭击和包围,他在突围时不幸牺牲。教材上是苏联画家华西里耶夫的一幅名画,它生动地表现了夏伯阳在战斗中勇敢作战、身先士卒的精神。后来,他的事迹被写成小说《恰巴耶夫》并被改编为电影《夏伯阳》,曾于20世纪50年代在我国风靡一时。

【练习】

1. 油画《战斗中的夏伯阳》反映了苏俄哪个时期的情况?

2. 这一时期,苏俄在政治上、经济上和军事上各采取了什么措施? 这些措施取得了什么效果?

3. 试分析取得这些成就的原因有哪些?

2. 之所以说俄国二月革命是资产阶级民主革命,是因为它 ()

- A. 建立了工兵代表苏维埃
- B. 推翻了农奴制度
- C. 推翻了资产阶级临时政府
- D. 结束了沙皇专制制度

3. 俄国二月革命后,管理国家事务的权力机关是 ()

- A. 资产阶级临时政府
- B. 工农苏维埃政府
- C. 彼得格勒工兵代表苏维埃
- D. 人民委员会

4. 下列关于战时共产主义政策内容的叙述,不正确的是 ()

- A. 把大、中、小企业全部收归国有
- B. 无代价征收农民多余粮食
- C. 国家集中分配一切生活必需品
- D. 取消一切商品贸易

5. 俄国十月革命和中国新民主主义革命道路有何不同? 为什么会有这些不同? 从中你得出了什么认识?

随堂检测

1. 俄国十月革命爆发时,最有利的国际因素是 ()

- A. 第二国际的领导
- B. 民族解放运动的广泛兴起
- C. 旧的国际关系格局的破坏
- D. 帝国主义各国的大规模厮杀

★第二节 亚洲非洲的民族解放运动

▼ 课前导航

甘地于1869年在印度的坡班达城出生,家庭属于中产阶级。这位被尊称“圣雄”的非常人物使殖民地官员不知如何是好。他们呼他为狂徒、伪君子、神秘主义者。安坐在宫中的印度土王和大君认为他是荒谬的煽动者。努力寻求自治的印度政客认为他是蛊惑民心的骗子。伦敦的英国国会议员觉得这事难以置信,叫他“骑尿布(指他的缠腰布)的捣乱分子”。

甘地周游印度各个拥挤的城市和贫穷污秽的乡村,主张用一种革命性武器:和平的不服从。他早年在《新约圣经》中读到:“不要与恶人作对。有人打你的右脸,连左脸也转过来由他打……”多年后他仍然记得:“这些话深入我心。”

他没有办事处,没有兵卒,也没有正式权力,可是能使印度瘫痪,因为他一句话,群众就会停工,把全国的办公室、工厂、铁路的功能都给破坏了。他成于上万的信徒欢迎被捕。

他的绝招是绝食。正如丘吉尔所说的要是这个“煽动叛乱的印度教托钵僧”饿死了,整个印度会发生什么事就难说了。德里的殖民地总督和英国国会的智囊想到这点就不禁忧心如焚。

那么,甘地领导的这场运动是在什么背景下爆发的呢?它的结果如何?产生了什么影响呢?

▼ 内容精析

一、战后亚非民族解放运动的高涨

1. 战后亚非民族解放运动爆发的原因

第一,第一次世界大战期间,帝国主义列强忙于在欧洲互相厮杀,暂时放松了对其殖民地半殖民地的控制。一些国家民族资本主义有了较大发展,民族资产阶级和无产阶级的力量也随之增长,所以,当一战结束后,英、法、美、日等帝国主义战胜国,穷凶极恶地加紧控制和掠夺殖民地半殖民地,并与殖民地和半殖民地的封建买办阶级相勾结,更加残暴地奴役和压榨当地的广大人民,亚非殖民地半殖民地国家的人民与帝国主义及其走狗之间的矛盾更加激化。

第二,十月革命开辟了民族解放运动的新时期,为

战后的民族解放运动创造了有利的国际环境。它将西方无产阶级革命同东方民族解放运动联系起来,形成了一条新的反对世界帝国主义的革命战线。苏俄对民族解放运动给予了物质上、道义上的援助。十月革命通过一批先进分子把马列主义传播到亚非各国,在此以前殖民地半殖民地国家的知识分子,曾向西方寻求救国道路,但屡遭失败。十月革命帮助了殖民地半殖民地的一些先进知识分子和工人,找到了救国道路,他们逐步由激进民主主义者转变成共产主义者,把马列主义运用于本国革命实践,推动了工人运动和民族解放运动相结合。亚非民族解放运动出现了新局面。

2. 一战后亚非民族解放运动的特点及其原因

一战后亚非民族解放运动呈现出不同于以往的新时代特点。主要有:

(1) 一战后亚非国家的民族解放运动呈现出多种类型和不同发展道路的新特点。主要有两种类型、两条不同的发展道路:中国等国的无产阶级政党开始探索符合本国实际的民族解放道路,其奋斗方向是走社会主义道路;印度、土耳其、埃及等国由资产阶级政党或组织领导了一系列民族解放运动,其奋斗目标是走资本主义道路。造成这种不同的原因:第一次世界大战期间,帝国主义暂时放松对殖民地的控制,减少了对这些地区的资本和商品输出,使这些地区的民族资本主义有较大发展,民族资产阶级和无产阶级力量也随之增长;再加上各国发展的不平衡和俄国十月革命的影响,使这一时期的民族解放运动出现新特点。

(2) 这一时期民族解放运动还有一个重要的新特点,即它们是世界无产阶级革命运动的重要组成部分,这主要是因为它们发生在十月革命后,且主力多为无产阶级,所以一战后的民族解放运动同国际共产主义运动相互促进。

二、印度的非暴力不合作运动

1. “阿姆利则惨案”

一战结束后,英国为维护对印度的殖民统治,仍然采用残酷镇压和欺骗、改良相结合的反革命两面策略。1919年3月,英国法官罗拉特颁布了一项法案,规定警察可任意逮捕官方所怀疑的分子,不经公开审讯,可以长期监禁。这就意味着印度人民完全失去了政治自由,激起了全国人民的反抗斗争。4月10日凌晨,在旁遮普省的阿姆利则市两名民族主义者被当局逮捕,随

后约 3 万市民集会要求释放被捕者,遭到警察和骑兵的镇压。打死打伤多人,这就是“阿姆利则惨案”。这成为甘地发动全国性非暴力不合作运动的直接原因。

2. 甘地倡导的非暴力不合作运动

“阿姆利则惨案”发生后,群众反英斗争继续高涨,1920 年 12 月,国大党在年会上通过了甘地提出的“非暴力不合作计划”,决定用“和平和合法的手段来获得自主”。规定运动采取渐进方式,分为三步:①放弃英国授予的爵位、封号、名誉职位。②罢课、离职,抑制法院和司法机关,并辅助以“家家户户恢复手工纺织”和不买英国布。③逐步走上抗税阶段。甘地的计划得到各阶层人民的支持。农民拒缴租税,在联合省、孟加拉省、旁遮普省的起义发展为武装起义。甘地认为群众运动越出了非暴力范围,迟迟不敢将运动引入抗税阶段。1922 年,曹里曹拉村农民烧死向其开枪的 22 名警察,甘地声称没有制止群众的暴力是自己“最惨痛的教训”,停止了“非暴力不合作运动”,民族解放运动开始走向低潮。

3. 如何评价非暴力不合作运动

印度甘地领导的非暴力不合作运动在一战后的世界民族解放运动中具有自身的特点,这是由印度自身的历史发展特点所决定的。非暴力是斗争的方式,不合作是斗争的中心内容。造成印度民族解放运动的这一特殊性的根本原因是运动的领导阶级——印度民族资产阶级的特点。他们同英国殖民当局存在着广泛而密切的经济政治联系,这使得他们不想也不愿同英国殖民当局彻底决裂,只想通过和平、合法的斗争,获得自治而非独立;印度固有的复杂的宗教矛盾、种族矛盾,也使得甘地不愿也不敢广泛发动下层群众进行暴力斗争,而只想把群众运动控制在资产阶级利益所能容许的范围内。因此,运动的最好形式就是和平渐进的社会改良,而不是激烈动荡的社会革命。

【典型例题】下列对印度国大党领导的非暴力不合作运动的评论,正确的是 ()

- A. 国大党只希望通过运动争取到自治的权力
- B. 国大党惧怕人民广泛参加独立运动
- C. 非暴力不合作运动增强了印度人民的民族意识
- D. 资产阶级的软弱延缓了印度赢得独立的进程

【解析】本题是一道阐释性、理解性较强的选择题,要求学生对印度非暴力不合作运动有一个全面的认识,特别是运动的目的、作用、“非暴力”、“不合作”。此题三个错误项都有很强的迷惑性,要认真分析。A 项“只希望”争取自治权与运动的指导思想——甘地主义的政治要求不完全吻合;B 项国大党惧怕的是人民突破

非暴力的限制,而非人民广泛参加独立运动;D 项资产阶级的软弱可以造成独立进程的缓慢,但不会起“延缓”、“阻碍”的作用。

[答案]C

三、土耳其的凯末尔革命

1. 背景

(1)作为战败国的土耳其,一战后成为帝国主义列强宰割的对象;(2)1920 年 8 月,土耳其苏丹政府同协约国签订《色佛尔条约》,使土耳其沦为英、法、意的半殖民地。土耳其面临着严重的民族危机。

2. 凯末尔革命

(1)实现民族独立

①土耳其人民在凯末尔领导下,同苏丹政府决裂,建立了新议会和临时政府;②1922 年,凯末尔政府打败了苏丹政府军和希腊侵略军;③1923 年迫使协约国签订《洛桑条约》,承认土耳其本土的主权完整,土耳其获得了民族独立。

(2)进行社会改革

①独立后的土耳其成立了共和国,凯末尔当选为总统。凯末尔政府进行了一系列资产阶级民主改革,其内容:在政治方面,废除苏丹制,实行政教分离,巩固资产阶级共和制;在经济方面,采取发展资本主义民族经济的措施;在文化教育方面,扩大世俗教育,实行文字革命,用拉丁字母取代阿拉伯字母;在社会生活方面,废除各种陈规陋习。②改革的性质和作用。这一系列资产阶级性质的社会改革,巩固了国家独立,使土耳其走上民族复兴的道路。

3. 革命的意义

凯末尔革命是一次成功的资产阶级革命,它结束了奥斯曼帝国数百年的封建统治,开始了土耳其历史发展的新阶段。

4. 如何评价凯末尔革命

凯末尔革命是民族资产阶级领导的反帝反封建的民族民主革命,鲜明的反帝性质是这次革命最突出的特点。在反对帝国主义的同时推翻了苏丹封建君主的专制制度,并进行了资产阶级改革。它开创了土耳其历史的新时期,奠定了现代土耳其国家的基础,是一战后殖民地半殖民地国家中第一个取得胜利的民族民主革命,它同当时的中国、伊朗、阿富汗和埃及等国人民的反帝斗争相呼应,沉重地打击了帝国主义殖民体系。

5. 凯末尔革命取得胜利的原因

凯末尔革命能够取得胜利的原因,要从主观和客观(或内部与外部)两方面进行分析。具体可以从以下因素考虑:①十月革命的影响;②一战的影响;③亚非

其他国家民族解放运动的支持配合；④土耳其民族危机的加剧；⑤土耳其苏丹政府的腐朽；⑥凯末尔的个人才能等。

【典型例题】凯末尔革命、印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动的共同特点是 ()

- A. 由资产阶级民族主义政党或组织领导
- B. 都采取暴力斗争手段反抗殖民统治
- C. 都结成反帝统一战线进行斗争
- D. 都采取不合作态度反抗殖民统治

【解析】本题考查学生的分析、比较能力及对教材知识的理解和识记能力。凯末尔革命由民族资产阶级领导，印度的非暴力不合作运动由资产阶级政党国大党领导，埃及的华夫脱运动由资产阶级政党华夫脱党领导，可知 A 项符合题意。

【答案】A

图文导练



甘地

【解读】甘地(1869—1948)是印度民族解放运动的著名领导人。他出生于印度西部卡提阿瓦半岛的一个土邦，家庭属于吠舍等级，父辈曾担任土邦的高级官吏。甘地自幼受到良好的教育，1888 年留学英国，学习法律。1893 年应聘到南非处理一起债务纠纷，开始了他的新生涯。在南非期间，他积极投身于当地反对种族歧视的斗争，取得了成功。他的社会威望因此提高，成为一名颇有影响的社会活动家。1915 年他回到印度，参加了争取印度独立的民族运动。1920 年，在他的倡导和推动下，印度人民展开了轰轰烈烈的非暴力不合作运动。他主张印度人自己纺纱织布，不穿英国的机制布，以此来维护民族经济，反对英国的殖民掠夺，因此他把提倡手纺车运动列为非暴力不合作运动的一项重要内容。甘地本人在运动中身体力行，不仅身穿土布，而且自己纺纱。上图为身穿粗布衣的甘地。甘地认为“神就是真理和爱”，“真理就是神的定义”。他认为爱必须符合真理，要求人们爱自己、爱别人、爱仇

敌、爱人类、爱生物。印度人应以耐心和善良去制服帝国主义，靠道德感化使英国结束在印度的殖民统治。他认为印度应先得到自治领地位，进而脱离英国独立。他认为印度不要“布尔什维克主义”。他崇尚印度文明，包括耕种的犁、手纺车和印度教文明，提出“回到手纺车时代去”的口号……

【练习】

1. 归纳甘地哲学思想、政治思想和经济思想的特征。

2. 分析评价甘地主义。

第三节 苏联的社会主义建设

课 前 导 航

1934年12月1日,斯大林的亲密战友、苏共中央政治局委员、书记处书记、列宁格勒省委书记基洛夫被刺杀,凶手是一个年仅30岁的联共(布)党员尼古拉也夫。这一事件激起了全苏联人民的无比义愤,斯大林也亲自审讯凶手。经过初步审讯,苏联党和政府断定,基洛夫事件是由原季诺维也夫反对派成员组成的组织策划的,尼古拉也夫也是其组织成员之一,这一组织的目标是暗杀斯大林和其他党和政府领导人。于是,苏联开展了一场声势浩大的运动。

那么这一运动的名称叫什么?这一运动是什么时候开展的?这一运动发生的深刻原因是什么?产生了哪些影响?

内 容 精 析

一、关于十月革命后至20世纪30年代中期苏俄(联)经济政策的变化

第一阶段:苏维埃政府成立后,将银行、铁路、大工业等收归国有,一切企业实行工人监督;在农村,没收地主、皇室和寺院的土地,分配给农民耕种。这些措施为经济的恢复和政权的巩固奠定了基础。

第二阶段:十月革命胜利后,为击退国内外敌人的进攻,巩固苏维埃政权,实行了战时共产主义政策。这一政策的实施,使苏维埃政府能够在残酷的战争条件下,最大限度地集中全国的财力、物力,保障了军事上的胜利;但战争过后仍实行这一政策,遭到了农民的反,也对国家经济造成了不利的影响。

第三阶段:为了解决国内的经济困难和解除政治危机,1921年苏俄实施了新经济政策,受到广大农民和工人的欢迎,俄国的工农业生产逐渐恢复到战前水平,苏维埃政权得到进一步巩固。

第四阶段:1925年,苏联制定了工业化的总方针,1927年又制定了农业集体化的方针,此后新经济政策逐渐被取消。根据这些方针,苏联进行了三个五年计划的建设,取得了巨大的成就。但是,苏联的经济建设也出现了诸如农、轻、重比例失调等许多重大问题。

【典型例题】苏联工业化资金的重要来源是农业。苏联采取的与工业化相配合的重大举措是[2006年全国文综卷Ⅱ]

- A. 余粮收集制 B. 征收粮食税
C. 农业集体化 D. 农产品自由贸易

【解析】考查考生的分析比较能力。A项余粮收集制为战时共产主义政策中的措施。B、D两项是新经济政策的措施,新经济政策在1927年后被逐渐取消。工业化是1925年12月联共(布)“十四大”通过的决议,1927年12月联共(布)确立了农业集体化的方针,故与工业化相配合的措施应是C项。

【答案】C

二、斯大林模式——高度集中的经济政治体制的形成

含义:斯大林模式是在外部存在帝国主义包围和威胁,内部存在落后的经济文化条件下形成的高度集中的经济政治体制。这一体制因形成于斯大林执政时期,因此被称为“斯大林模式”。

形成原因:斯大林模式是特定历史条件下的产物。

(1)小生产占优势的社会经济结构、经济文化落后以及缺乏民主传统是其基本原因。(2)过渡时期阶级斗争激烈,缺乏社会主义建设经验,恢复和发展国民经济对集中人力、物力和加强无产阶级专政的客观要求,帝国主义包围下险恶的国际环境以及战争的危机感,都是造成权力过于集中的重要客观原因。(3)封建专制、封建思想残余的存在则是个人迷信盛行及个人专断的社会文化基础。(4)斯大林对党内斗争的错误处理以及理论上的久误等。

形成标志:1936年苏联新宪法的颁布。

特征:这种体制在经济方面的特征是高度集中的计划经济体制,以行政命令来管理经济,否定价值规律,排斥商品和市场;在政治方面的特征是权力高度集中,党政不分,缺少群众监督,忽视民主和法制。

影响:它同当时苏联的生产力发展水平是基本适应的,在20世纪30年代苏联大规模实行农业集体化和工业化时期发挥了有效的积极作用。但这种体制本身存在着严重的缺陷和弊端,没有解决社会主义民主政治建设和经济运行中的一系列根本问题,阻碍了经济发展和生产力的提高,严重妨碍了社会主义优越性的发挥,为日后苏联和东欧各国经济和政治的发展埋下了隐患。

【典型例题】下列关于斯大林时期形成的高度集中的经济政治体制的评价,正确的是 ()

①是在苏联处于资本主义列强包围的形势下形成的

②是同苏联当时的社会生产力发展水平基本适应的
③它对苏联防御帝国主义侵略和进行本国经济建设起过积极作用 ①它有严重的缺点和弊端,并对以后苏联国民经济的发展和其他各领域的发展起了严重的阻碍作用

- A. ①②③ B. ②③①
C. ①③① D. ①②③①

[解析]本题考查学生的理解、分析能力。评价该体制不能脱离当时的历史背景,即苏联的国内、国际环境,但也不能只看到问题的一方面,而应当从积极和消极两个角度去分析。

[答案]D

三、苏联的大清洗运动

(1)概况:日益兴盛的崇拜之风和经济建设中的严重错误,使党内一些领导人深感不安。在1934年初召开的第十七次党代表大会期间,酝酿由基洛夫取代斯大林担任党的总书记,但1934年12月,基洛夫被暗杀,成为大清洗(肃反)运动的起点;接着斯大林亲自审讯凶手,还提议修改刑法。从此,清洗、镇压的规模迅速扩大,大批党、政、军领导人及普通群众受到迫害。

(2)原因:造成大清洗运动的原因是多方面的。当时国际环境的复杂险恶;理论上、指导思想对国内阶级斗争形势的错误估计等。其中十分重要的是苏联的政治体制,特别是党和国家领导体制存在着严重弊端。随着个人崇拜的日益发展,实行家长制领导,重大决策由一个人决定,国家的法律轻易被领导人否定,而党纪国法又制约不了领导人的错误决策,内务部成了凌驾于党和政府之上,只对斯大林个人负责的机关,民主和法制遭到破坏。

(3)结果:①社会主义民主和法制遭到粗暴破坏和践踏。②影响了经济建设的正常发展。③破坏了社会主义科学文化资源和各级干部资源。总之,给苏联的社会主义事业和国际共产主义运动造成难以估量的损害。

【典型例题】苏联肃反运动给我们提供的启示是

①坚持实事求是的原则 ②必须完善社会主义民主和法制 ③必须坚决反对个人崇拜 ④必须时刻警惕阶级敌人的破坏活动

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④

[解析]本题考查学生理解问题的能力。社会主义制度确立后,国内生活的主题是发展经济以及正确处理人民内部矛盾,故④错误。

[答案]B

图文导练



农民加入集体农庄

【解读】这是在1927年联共(布)十五大通过逐步开展农业集体化的方针后,苏联在全国范围内开展了一项大规模运动。1930年1月,联共(布)中央决议指出:农业集体化的基本形式是享有土地使用权和主要生产资料公有的集体农庄,决议要求在运动中支持农民自愿参加的原则。1933年1月,联共(布)中央宣布:“把分散的个体小农经济纳入社会主义大农业轨道的历史任务已经完成”。

苏联农业集体化的实现,为苏联农业机械化、现代化开辟了广阔道路,为苏联的社会主义工业化创造了条件。但对改造小农缺乏经验,工作中注重农民利益不够,不少领导人追求集体化速度,公然采用行政手段强迫农民加入农庄,还把农民的住宅、小牲畜等收归公有,严重损害了农民的生产积极性,农牧业产量一度明显下降。在相当长时期内忽视农业的投资和发展,致使整个国民经济无法有计划按比例发展。

【练习】

- 苏联决定逐步开展农业集体化的方针是在 ()
A. 联共(布)十四大 B. 联共(布)十五大
C. 联共(布)十六大 D. 联共(布)二十大
- 苏联农业集体化 ()
①为苏联农业机械化、现代化开辟了道路 ②为苏联社会主义工业化创造了条件 ③与当时农村生产力水平相适应 ④阻碍了苏联经济的发展
A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②④
- 苏联农业集体化的基本形式是 ()
A. 高级合作社 B. 人民公社
C. 家庭联产承包责任制 D. 集体农庄

随堂检测

- 苏联的新经济政策被逐步取消是在什么之后 ()
A. 苏联新宪法颁布 B. 开展社会主义工业化
C. 开展农业集体化 D. 实施三个五年计划
- 苏联工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位是在 ()