

有声记忆

日语能力测试 10000 词

(2 级部分)

宫力 李光华 编

内附
6.5小时超长
高清晰MP3

录音内容
所有日文词条及例句
由中国国际广播电台
专业日籍播音员
朗读

清华大学出版社

有声记忆

日本語能力测试100000词

(2级部分)

宫力 李光华 编

清华大学出版社

北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：

010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

有声记忆：日本语能力测试 10000 词. 2 级部分/宫力, 李光华编.

—北京：清华大学出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-302-15288-0

I. 有… II. ①宫… ②李… III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 073846 号

责任编辑：刘细珍

封面设计：常雪影

责任校对：宋玉莲

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机：010-62770175

邮购热线：010-62786544

投稿咨询：010-62772015

客户服务：010-62776969

印 刷 者：北京市清华园胶印厂

装 订 者：三河市溧源装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：110×185 印 张：19.25 字 数：314 千字

附光盘 1 张

版 次：2007 年 9 月第 1 版

印 次：2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1~5000

定 价：39.80 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话：(010)62770177 转 3103 产品编号：023786-01

内 容 简 介

《有声记忆——日本語能力测试 10000 词》是在原书《有声记忆——日语资格考试必备词汇 10000 条》的基础上加以修订的。1995 年出版第一版,2001 年出版第二版。前两个版本分初、中、高级,涵盖了日本語能力测试规定的 10000 条词汇,适合参加日本語能力测试等国内外各类日语考试的考生及广大的日语学习者。这次修订是在原书内容的基础上,根据 2004 年日本修订的最新版《日本語能力测试出题基准》中所要求的考试词汇,按照 1—4 个考试级别重新编排,主要针对日本語能力测试。

本册(2 级部分)为中级词汇篇,内容包括:日语音训读汉字 739 个、单词 4500 个、寒暄语 1 项(均不含 3、4 级已出现的内容)。每册书均配 MP3,本书 MP3 录音长达 6.5 个小时。

读者对象:国际日本語能力测试所有考生、大学日语四级考生、日本大学留学考试考生、大专院校学生及日语学习爱好者。

修订版出版前言

由日本国际交流基金和日本国际教育协会联合举办的全球规模的国际日语能力测试始于 1984 年，已走过了二十多个年头。据日本国际交流基金的最新统计，参加 2005 年 12 月 4 日全球同步举行的日语能力测试的报名人数超过 35 万人。其中，中国的报名人数近 15 万人，考试在全国 24 个城市的 43 个考场举行。这是一个庞大的数字，而且考生人数逐年攀升。应该说这一考试为中国日语学习者所知，是可信度高、公平性强的国际性日语考试。在很多大学，通过日语能力测试已成为毕业必不可少的重要条件；在日资企业，日语能力测试又成为判断员工升职加薪的考虑因素；而希望到日本留学的学生，为申请签证则必须取得日语能力测试的成绩证明书。

为了满足广大考生备考的学习需要，编者根据 2004 年日本修订的最新版《日语能力测试出题基准》中所要求的考试词汇，在原书《有声记忆——日语资格考试必备词汇 10000 条》（清华大学出版社，1995 年第一版；清华大学出版社，2001 年第二版）的

基础上加以修订。前两个版本分初、中、高级,涵盖了日本语能力测试规定的 10000 条词汇,适合参加日本语能力测试等国内外各类日语考试的考生及广大的日语学习者,十多年来一直重印销售,受到读者的极大欢迎和认可。这次修订的版本除了在原书内容的基础上,按照 1—4 个考试级别重新编排编写内容以外,还具有以下主要特色:

- ▶ 重新编排。3、4 级部分的初级词汇篇,词条涵盖日语当用汉字 284 个、单词 1500 个、寒暄语 32 项;2 级部分的中级词汇篇,涵盖日语音训读汉字 739 个、单词 4500 个、寒暄语 1 项(均不含 3、4 级已出现的内容);1 级部分的高级词汇篇,涵盖日语当用汉字 903 个和单词 4000 个(均不含 4、3、2 级已出现的内容)。共计 10000 词条(即 1 级考试所要求掌握的 10000 词条)。
- ▶ 在保持原书突出词汇的用法、有声记忆等特色的基础上,根据最新版的《日本语能力测试出题基准》中对考试词汇的要求,对原书内容做了进一步的修订和完善。
- ▶ 严格按照日本《日本语能力测试出题基准》细化为四个等级,使国际日本语能力测试[文字]部分的覆盖率达到百分之百。
- ▶ 所有词汇均标有发音声调,便于读者拼读或自学。

- 所有日语例句均标有假名注音，便于读者学习掌握。
- 词汇注解在保证用法解释全面性的前提下，突出例句的内容难点，尽量做到精要易懂，有利于读者更快、更准确地掌握词汇学习要点。
- 按照日语五十音图顺序编写，方便读者查找。
- 配有日本专家配音的 MP3，帮助读者锻炼提高听力，有效加深词汇记忆，提高学习效果。

除国际日本语能力测试以外，国内还有为大学第二外语设置的“大学日语四、六级”考试，高校日语专业四、八级考试，全国职称日语考试，全国研究生入学日语统一考试，全国同等学力日语考试，商务日语及其日语翻译资格考试等。作为语言学习基石部分的词汇学习，本套图书除了适合于日本语能力测试的考生以外，也可满足以上国内各类日语考试不同级别日语词汇学习的基本需要。

最后，对本书在修订的过程中给予大力支持的日语界同行和对参与补充录入工作的杜晓芳、吕继凤、马娇娇、雷锋同学表示衷心感谢。

编 者

2007 年 5 月

符号说明

(名)	名词
(形)	形容词
(形动)	形容动词
(トタル形动)	トタル型形容动词
(他一(五))	一段(五段)他动词
(自一(五))	一段(五段)自动词
(他サ)	サ变他动词
(自サ)	サ变自动词
(副)	副词
(副ト)	副词, 也可用「~と」的形式
(代)	代词
(连体)	连体词
(接尾)	接尾词
(接头)	接头词
(助)	助词
(接)	接续词、连词
(助数)	数量词
(连语)	词组
(造语)	造语成分
(感)	感叹词
(拟)	拟声、拟态词
← →	反义词
→	近义词、同义词

•	多性词分项序号
[]	日语汉字
~	主词条的代表符号
○	例句
/	日文例句与中文例句的 分隔符
△	关联词、派生词
=	意同形不同
①、②、③……	音调

目 录

修订版出版前言	2
符号说明	5
正文	1
あ (1) い (29) う (51) え (61) お (66)	
か (82) き (125) く (141) け (156) こ (166)	
さ (189) し (204) す (259) せ (274) そ (291)	
た (304) ち (322) つ (336) て (357) と (369)	
な (394) に (407) ぬ (413) ね (416) の (421)	
は (429) ひ (454) ふ (475) へ (498) ほ (503)	
ま (514) み (530) む (539) め (544) も (552)	
や (563) ゆ (570) よ (576) ら (587) り (589)	
る (595) れ (596) ろ (600) わ (602)	

あ (ア)

あい ① [愛] (名・他サ) 爱, 喜欢

○ ^{あい}愛する人 ^{ひと}/心爱的人

あいかわらず ② [相変わらず] (副) 依然, 照旧,
依旧→やはり

○ ^{わたし}私 ^{あい}は ^か相 ^{げん}変 ^きわらず ^{げん}元 ^き気 ^きで ^おり ^ます ^から、^ごご

^{あん}安 ^{しん}心 ^く下 ^ださい (书信用语) 我很好, 请放心。

○ ^みあの ^せ店 ^{あい}は ^か相 ^{げん}変 ^きわらず ^{げん}繁 ^き盛 ^{じょう}している/那个
商店仍旧生意兴隆。

あいじょう ③ [愛情] (名) 爱; (对异性的) 爱情

○ ^し仕事 ^{ごと}に ^{あい}愛 ^{じょう}情 ^もを持つ/热爱工作。

○ ^{あい}愛 ^{じょう}情 ^うを ^あ打 ^ち明 ^ける ^{ゆう}勇 ^き氣 ^がない/没有勇气
表白自己的爱。

あいず ④ [合図] (名・自サ) (约定好的) 信号,
暗号; 暗示

○ ^め目 ^{あい}で ^ず合 ^い図 ^しを ^いして ^いっ ^しよ ^へ一 ^や緒 ^でに ^へ部 ^や屋 ^でを ^い出 ^でた/使了个
眼色, 一起出了房间。

アイスクリーム ⑤ [ice cream] (名) 冰激淋

あいする ③ [愛する] (他サ) 爱; 喜欢

○自然^{しぜん}を愛^{あい}する/热爱自然。

○二人^{ふたり}は、互^{たが}いに愛^{あい}し合^あっている/两个人相爱了。

○あの先生^{せんせい}は学生^{がくせい}に愛^{あい}されている/那位老师受到学生的爱戴。

あいて ③ [相手] (名) (一起做某事的另一方) 对方, 对象, 伙伴, 共事者; (竞赛、斗争的) 对手, 对方

○結^{けっ}婚^{こん}相^{あいて}手/结婚对象

○話^{はなし}の相^{あいて}手がいない/没伴儿说话。

○相^{あいて}手^て国/对手国

○試^し合^{あい}の相^{あいて}手/比赛的对方

アイデア/アイディア ③ [idea] 主意, 想法, 念头; 构思

○いいアイデアだ/是个好主意。

○この作文はアイデアが面白い/这篇作文构思很妙。

あいにく ④ [生憎] (副ト・形动) 不巧, 不凑巧

○あいにく主^{しゅじん}人^{るす}が留守^{へんじ}ですから、すぐお返^{へん}事^じができません/不凑巧, 我丈夫不在家, 不能马上答复您。

○あいにくなことに旅^{りょこう}行^{ちゆう}中^あで会^あえなかつ

た/不巧的是,我去旅行了,所以没能见上面。

○あいにくですが、^う売り^き切れです/真不巧,都卖光了。

あいまい ① [曖昧] (名・形動) 曖昧, 含糊←→

めいかく [明確]、めいりょ [明瞭]

○この^{もんだい}問題に^{あいまい}曖昧な^{たいど}態度は^{ゆる}許されない/对这个^も问题不能^こ态度^も曖昧。

○^{あいまい}曖昧なことを^い言う/含糊其辞。

△^{あいまい}曖昧も^{もこ}こ [～模糊] (トタル形動) 曖昧, 含糊

○^{あいまいもこ}曖昧模糊とした表現/含混不清的表述

アイロン ① [iron] (名) 熨斗

あう ① [遭う] (自五) 遇到, 碰到 (灾难、不幸等)

○^{かじ}火事に^あ遭った/遭到了火灾。

アウト ① [out] (名) (与其他外来语一起构成复合词) 外侧的, 外部的; (网球、乒乓球等) 出界; (棒球) 出局, 死; (高尔夫球) 前半场; 完了, 赶不上←→イン [in]

○アウトコース [日制 out course] (名) (径赛、赛马等) 外(跑)道, 外圈←→インコース [日制 in course]

△アウトサイダー [outsider] (名) 局外人

△アウトライン [outline] (名) 轮廓; 概要,
梗概

○事件^{じけん}のアウトラインを話す^{はな}/讲事件的大概
经过。

あおぐ ② [扇ぐ] (他五) (用扇子) 扇; 煽动

○火^ひを扇^{あお}ぐ/扇火。

○あまり暑^{あつ}いので、扇子^{せんす}で扇^{あお}ぎながら話^{はなし}を
聞^きいた/因为太热, 所以一边扇扇子, 一边听
人说话。

あおじろい ④ [青白い] (形) 苍白

○冬^{ふゆ}の寒^{さむ}い空^{そら}に青白^{あおじろ}い月^{つき}が輝^{かがや}いている/
冬日寒天, 月色苍白。

○山田^{やまだ}さんは長^{なが}い間^{あいだ}の病^{びょうき}気で、青白^{あおじろ}い
顔^{かお}をして寝^ねていた/山田因为长时间患病, 躺
在床上, 脸色苍白。

あかし ⑩ [証] (名) 证据, 证明; 清白的证据

○証^{あかし}を立てる^た/作证, 见证。

○身^みの証^{あかし}を立てる^た/证明自己的清白。

あかり ⑩ [明かり] (名) 光, 光线; 灯, 灯火; (释
疑的) 证据

○今^{こんばん}晩^{ばん}は月^{つき}の明^あかりで、庭^{にわ}の木^きがよく見^みえ
る/今晚有月光, 院里的树看得很清楚。

○毎^{まい}晩^{ばん}10時^じになると、明^あかりを消^けして寝^ねる/毎
晩10点熄灯睡觉。

あき ① [空き・明き] (名・接头) 空地; 空闲,
空儿; (职位等) 空缺; 闲置 (不用)

○箱^{はこ}のあきに柔^{やわ}らかいものをつめる/在箱子
的空隙塞上软东西。

○今^{きょう}日は忙^{いそ}しくて全^{ぜん}然^{ぜん}あきがない/今天忙,
一点空闲都没有。

○あき時^じ間^{かん}/空暇

○社^{しゃ}員^{いん}がやめてあきができたから、だれか雇^{やと}
わなければならない/职员辞职, 有了空缺,
必须得雇个人。

○かさの空^あきがあったら貸^かしてくれ/有不用的
伞的话, 借我用一下。

△あきち [空き地] (名) 空地

△あきばこ [空き箱] (名) 空箱, 空盒

△あきびん [空き瓶] (名) 空瓶

△あきや [空き家] (名) 空屋, 空房

あきらか ② [明らか] (形动) 显然, 清楚

○火^か事^じの原^{げん}因^{いん}は明^{あき}らかでない/火灾原因不明。

○明^{あき}らかに彼^{かれ}のほうが間^{まち}違^がっている/显然是
他错了。

あきらめる ④ [諦める] (他一) 断念, 死心,

放弃

○ ^{いちど}一度は ^{しっばい}失敗したが、^{あきら}諦めてはいない/虽

然一度失败, 但我不灰心。

△あきらめ [諦め] (「あきらめる」的名词形)

想得开, 达观

○ ^{あきら}諦めがいい (^{わる}悪い) /想得开 (想不开) 。

○ ^{あきら}諦めがつく (^{あきら}諦めをつける) /想得开。

あきる ② [飽きる] (自一) 腻, 厌烦; (接动词连

用形下) …腻

○ ^{まいにちた}どんなに ^あすきなものでも、毎日 ^あ食べると飽
きてしまう/不管是多么爱吃的东西, 天天吃
就会腻了。

○ ^{べんきよう}勉強にあきたので、^{さんぽ}散歩しました/学烦了,
散散步。

○ ^きたびたび ^{きみ}聞いて ^い君の ^{わけ}言い訳はもう ^き聞き飽
^あきた/屡屡听你辩解, 我已经听腻了。

あきれる ④ [呆れる] (自一) 吃惊, 愕然

○ ^{ひと}あの人 ^{あき}のわがままに ^い呆れてものも言えな
い/被他的任性惊得说不出话来。

○ ^{あき}みんな ^{かお}呆れて ^{みあ}顔を見合わせた/大家惊得面
面相觑。

あく ② [明く・開く] (自五) 开; 开始

○ドアがあいている/门开着。

○デパートは 8 時^じにあく/百货公司 8 点开始
(营业)。→はじまる [始まる]

あくしゅ ① [握手] (名・自サ) 握手

○皆^{みんな}と握^{あくしゅ}手する/和大家握手。

アクセント ① [accent] (名) (语词的) 音调, 声调; (设计等的) 突出部分, 着重点

○おかしなアクセントで話^{はな}す/说话怪腔怪调。

○その理^{りろん}論はこの点^{てん}にアクセントを^お置^おいてい
る/其理论把重点放在这一点上。

あくび ① [欠伸] (名・自サ) 哈欠

○授^{じゅぎょう}業^{ちゅう}中あくびをしたりよそ見^みをしたり
するのは失^{しつれい}礼^{れい}だ/上课打哈欠, 东张西望是不
礼貌的。

○あくびの出^でるような講^{こう}演^{えん}/令人瞌睡的讲演

あくま ① [悪魔] (名) 恶魔, 魔鬼

○悪^{あく}魔^まを^お追^{はら}い^{おど}払^{おど}うための踊^{おど}りを踊^{おど}る/跳驱
鬼的舞蹈。

○悪^{あく}魔^まにつか^まれる/鬼神附体。中邪。

あくまで ②① [飽くまで] (也用「あくまでも」
的形式) (副) 彻底, 到底