

中小学教育教学管理 创新与实践


程方平 主编

中小学教育教学管理 创新与实践

主 编

程方平（中央教科所教育与人力资源研究部主任）

下 卷

 中央编译出版社
CCTP Central Compilation & Translation Press

目 录

❖ 经验交流

求实创新抓培训 继续教育谱新篇

湖南省衡东县教育局 (1247)

创一流之“家” 壮三湘名校

湖南省祁东县二中工会 王 勇 周祥明

湖南省祁东县教育工会 刘春琦 王共青 (1250)

抓住五个环节 推进课程改革

湖南省怀化市鹤城区教育局 潘存槐 (1254)

贫困县里绽放素质教育花 ——新宁县素质教育随笔

湖南省新宁县教育局 莫万刚 周晓波 唐海龙 (1257)

明确思路 采取措施 着力抓好普通高中教育的发展

云南省保山市教育局 张志宏 (1260)

快速发展中的丽江高中教育

云南省丽江市教育局基础教育科科长 赵文 (1264)

努力创建“绿色学校” 营造良好育人环境

——创建绿色学校优秀组织单位材料

云南省曲靖市麒麟区教育局基础教育科 (1267)

积极开展教育综合督导评估工作 促进义务教育均衡发展和素质教育全面实施

山东省宁阳县人民政府教育督导室 苏雪峰 周勤振 樊勇 苏连营 ... (1270)

建立教育执法目标责任制 推动教育事业快速均衡发展

山东省泰安市泰山区人民政府教育督导室 张国义 刘建平 陈树勇 ... (1277)

加强合作交流,促进自主探究

山东省曲阜市王庄乡康桥小学 李绪祥 颜世民 (1283)

开展集体教研 提高业务素质

山东省烟台市牟平区文化二中 王宣东 李玲 (1285)

建立“教育特区” 引领“基础教育航母”回归素质教育之轨道

四川省南江县教仪装备站 黄新成

四川省南江县上两中学 黄平先 (1287)

中小学教育教学管理工作取得的成绩与经验交流

——家访的作用和技巧

四川省攀枝花市第三十二中学 柳瑞忠 (1290)

务实教研课改 着力提高质量

四川省射洪县金华片区教研室 冯昌平 (1292)

扎实推行特殊生教育 寻求素质教育新突破

福建省三明市教育局 张国照 (1295)

以科学发展观为指导 积极推进义务教育均衡发展

河北省青县教育局 郭义林 (1298)

以“发展”为主题 以“均衡”为目标 走内涵发展之路,构建和谐硚口教育

——武汉市硚口区推进区域义务教育均衡发展的实践与经验

湖北省武汉市硚口区教育局局长 荣建 (1300)

风景这边独好

——恩施市三岔中学综合实践活动课程开发与实施情况纪实

湖北省恩施市三岔中学 黄玉泽 何虎 (1306)

柳暗花明又一村

——湖北省恩施市屯堡中学“绿色证书”教育课程开发实施历程

湖北省恩施市屯堡中学 毕文学 (1310)

跨世纪的教育巨变

——湖北省五峰土家族自治县“两基”工作攻坚纪实

湖北省五峰土家族自治县人民政府教育督导室主任 唐德松 (1314)

三小时感受真实的学校教研

湖北省钟祥市教研室主任 方明文 (1318)

打开一扇美丽的窗 绘出一道别样的景

——湖北省恩施市龙凤镇初级中学校本教研制度建设回眸

湖北省恩施市龙凤镇初级中学 王贤明 (1321)

扎实开展创建活动 办好人民满意教育

湖北省宜昌市教育局党组书记、局长 韩德锋 (1326)

抓住机遇 多方筹资 迎接挑战 ——甘肃省岷县信息技术教育蓬勃发展的

甘肃省岷县教体局电教室 张斌 (1332)

探索中求进步 创新中谋发展

甘肃省卓尼县柳林小学 杨虎成 杜树兰 (1334)

构建教研管理新模式 打造教育发展宽平台

——吉安县教研室刘全英同志一年来工作汇报

江西省吉安县教育局教研室 刘全英 (1339)

开发校本课程 创建书香校园 ——激江一小校本课程研究撷萃

江西省兴国县激江一小 王良英 潘昌华

江西省兴国县教研室 谢丽珍 谢应源 (1343)

用爱心浇灌“迟开的花朵”

- 江西省兴国县教师进修学校 陈启华 (1345)
- 特色、均衡、现代化
- 写在包河区教育“十一五”规划实施之始
- 安徽省合肥市包河区教育局党委书记、局长 张玉琼 (1347)
- 素质教育在农村体育教学中的闪光点
- 安徽省怀远县龙亢中学 孙广秀 (1350)
- 抓好五个结合 落实荣辱教育
- 重庆市南岸区四公里小学 朱静萍 (1352)
- 以特色创校 以特色育人
- 重庆市木洞中学校校长 丁荣新 (1356)
- 落实“以县为主”教育管理体制 努力促进城乡教育均衡发展
- 吉林省东丰县教育局 宗德林 (1361)
- 吉林省科研引领新课改实验研究阶段交流现场会综述
- 吉林省长春市朝阳区教育科学研究所 唐滨梅 (1365)
- 走校园文化的内涵之路 铸教师队伍建设人本工程
- 辽宁省大连市甘井子区教师进修学校 杨建英 (1367)
- 关注家长期望 努力办人民满意的教育
- 辽宁省大连市中山区桃源小学 李绍成 (1369)
- 通过“四个打造”实现科学发展
- 辽宁省本溪市明山区教师进修学校 周健 (1372)
- 一所传统大校变名校的蜕变历程
- 辽宁省本溪市明山区东胜小学 赵晓艳 (1374)
- 学生健康 责无旁贷
- 内蒙古赤峰市敖汉旗金厂沟梁中心校 刘海波 (1376)
- 智慧 人本 特色
- 宿豫区曹集中心小学构建和谐校园文化的实践
- 江苏省宿迁市宿豫区曹集中心小学 徐璐 (1379)
- 和谐之花处处开
- 漣清三中各班争创和谐班集体活动阶段性小结
- 浙江省德清县第三中学政教处主任 吴立宏 (1381)
- 加强校园文化建设,营造和谐的校园环境
- 黑龙江省鹤岗市兴安三校党支部书记 刘杰 (1383)
- 拓开教育渠道 全方位加强对学生的教育
- 天津市蓟县邦均镇第二中学 冯步森 (1385)

创建和谐教育环境 全面实施素质教育

广西壮族自治区北流市教育局教研室 雷嘉文 (1387)

❖ 教育教学督导

开展教育综合督导评估,保障义务教育实施的实践与探索

山东省宁阳县人民政府教育督导室 樊勇 (1390)

加强机制创新 夯实“普九”根基

山东省胶南市教体局督导室 王学臣 (1394)

建立教育督导评价体系 保障素质教育全面实施

山东省新泰市人民政府教育督导室 赵万生 (1396)

坚持以科学发展观为指导 努力建构保障素质教育实施的学校评估体系

山东省泰安市人民政府教育督导室 孙志坚 (1398)

关于对乡镇教育工作进行督导评估的几点做法

山东省东平县人民政府教育督导室 刘勇 梁兆臣 (1402)

创新督导机制,强化督政,全面提高教育实施水平

山东省莱芜市钢城区人民政府教育督导室 徐勤俭 (1404)

抓住重点 强化督导 积极稳妥地推进农村中小学布局调整工作

山东省泰安市岱岳区人民政府教育督导室 杨树勇 刘会钦 (1407)

关于开展督学工作的几点思考

山东省东平县人民政府教育督导室 张培齐 刘超 (1409)

运用发展性评价促进教育发展

吉林省前郭县人民政府教育督导室 王金杰 (1412)

充分发挥乡级政府职能作用 大力推进义务教育均衡发展

吉林省长泰市教育局督导室 刘泰霞 (1415)

积极实施督导评估 促进教育事业的发展

吉林省集安市人民政府教育督导室 曹扬 (1418)

开展教育督导工作的几点做法

吉林省集安市人民政府教育督导室 王振鹏 (1420)

加强示范校督导评估,促进义务教育均衡发展

吉林省四平市教育局督导室 韩凤德 (1422)

我市初中学生综合素质评价工作的几点思考

吉林省辽源市人民政府教育督导室 张玉宝 (1424)

学校教育要树立创新教育观念

吉林省前郭县教育局督导室 刘志成 (1429)

持之以恒 强化管理 为学生的终身发展全力提升教育水平	
江西省大余县政府教育督导室 蔡良斌	(1432)
浅谈小学英语教学中差生的成因及对策	
江西省黎川县教育局督导室 胡鸿	(1436)
正确处理督导评估的工作关系	
贵州省黔东南州人民政府教育督导室 廖锦	(1438)
我国教育督导的功绩与制度缺陷暨新制度建设的理性思考	
贵州省惠水县人民政府教育督导室主任 颜川	(1440)
构建督导评估机制 促进义务教育均衡发展	
河北省沧州市人民政府教育督导室 刘恩德 白振海	(1443)
开展办学水平评估,促进教育均衡提高	
河北省邢台市人民政府教育督导室主任 马春修	(1445)
浅论在督导工作中,如何发挥“导”的功能	
江苏省南京市建邺区教育督导室 张志凤	(1447)
务本求实 促进教育督导和谐有效	
江苏省苏州市平江区人民政府教育督导室 刘春梅	(1451)
发挥督导功能,服务区域教育高位均衡发展	
江苏省苏州市金阊区人民政府教育督导室 华桂玲	(1454)
民办中小学发展性督导评估应关注的几个问题	
江苏省连云港市教育局督导室 江顺新	(1456)
教育督导工作的改革与创新例谈	
江苏省太仓市人民政府教育督导室 王俊	(1458)
关于教育督导的思考与实践	
江苏省苏州市吴中区人民政府教育督导室 傅永梁	(1460)
依法加强教育督导 为教育改革保驾护航	
江苏省苏州市人民政府教育督导室 朱学标	(1465)
教育行政重视 支持 放手 教育督导有为 有威 有绩	
江苏省东台市人民政府教育督导室 刘宝华	(1469)
创新教育评价 办人民满意教育	
江苏省扬州市广陵区教育督导室 张凤春	(1473)
充分发挥督导职能 积极参与教育现代化乡镇建设	
江苏省南京市栖霞区教育督导室 戴学斌	(1476)
创新管理机制 提高办学质量	
四川省苍溪县人民政府教育督导室主任 刘金安	(1478)

强化政府职责 实施素质教育 推进义务教育均衡发展

- 四川省剑阁县人民政府教育督导室 任绍林 李晓勇 (1479)
- ### 学校发展性督导的实践与认识
- 基于温岭市自主发展性督导评估的探索
- 浙江省温岭市人民政府教育督导室 陈聪富 (1482)
- ### 开展县级党政领导干部教育工作 督导考核的实践与思考
- 安徽省宿州市教育督导室 范启武 (1485)
- ### 构建区域发展性督导长效机制,促进学校自主发展
- 上海市虹口区人民政府教育督导室 郑万瑜 (1487)
- ### 精心组织 搞好县级政府教育工作督导评估
- 辽宁省葫芦岛市人民政府教育督学室 温习章 (1489)
- ### 加强教育督导制度建设 维护教育督导的权威
- 重庆江津市人民政府教育督导室副主任 王仲宣 (1491)
- ### 树立科学发展观 办人民满意教育
- 湖北省宜昌市伍家岗区人民政府教育督导室主任 包德荣 (1495)
- ### 中国教育督导呼唤《教育督导条例》
- 福建省莆田市秀屿区人民政府教育督导室 陈金海 (1497)
- ### 区县教育督导室在“同级督政”工作中的作用
- 乌鲁木齐市水磨沟区人民政府教育督导室 马红军 刘继英 杨晋 (1500)

❖ 教育教学论坛

谋路北教育发展 办人民满意教育

——路北区教育系统职称评聘存在的问题及建议

- 河北省唐山市路北区教育局 柳长君 庞艳玲 (1504)
- ### 浅谈在素质教育中培养创造性人才
- 河北省行唐县教育督导室 苗会军 (1507)
- ### 实施素质教育要有高的着眼点
- 河北省盐山县教育局 孙立顺 (1509)
- ### 学校开展心理健康教育之我见
- 河北省怀来县北辛堡镇中心校 丁德琴 (1511)
- ### 以教学为中心,构建和谐教育的三个思考
- 河北省武邑县教育文化体育局 侯丙伦 (1512)
- ### 尝试开放教学,实施素质教育
- 河北省万全县教育局 刘俊英 (1515)

如何在中小学实施素质教育

- 河北省安平县第二中学 贾玉霞 (1517)
- 留守子女教育之我见
- 安徽省阜阳市颍东区教育局 蒋祥振 (1519)
- 对农村初中学生辍学问题的思考与对策
- 安徽省阜阳市颍东区教育局 贾栋梁 (1521)
- 浅谈德育及德育评价工作
- 甘肃省宕昌县教育局 严碧 (1524)
- 关注贫困地区的教育状况
- 甘肃省定西市教育服务中心主任 刘鹏 (1526)
- 先进性教育自我超越之动力
- 甘肃省兰州市教育局副局长 刘立川 (1528)
- 教师心理健康不容忽视
- 甘肃省民勤县教师进修学校 张信 (1530)
- 中学教师的教学研究
- 甘肃省民勤县教师进修学校 叶得文 (1532)
- 试谈玉树义务教育滞后的成因及今后工作思路
- 青海省玉树州人民政府教育督导室 王心枝 (1533)
- 浅谈农村职业教育
- 青海省海西州教育局教育督导室 张战旗 (1538)
- 伏安法测电阻实验的改进
- 青海省果洛州大武民族完全中学 久迈桑杰 (1542)
- 我市教师队伍管理的问题与对策
- 湖北省宜城市教育体育局 刘玉红 彭天柱 (1544)
- 农村教师队伍现状的思考
- 湖北省老河口市人民政府教育督导室 郝元朝 周志文 高荣杰 ... (1547)
- 《科学》教学中培养学生探究能力的探索
- 湖北省武汉市八十一中 肖佩芬 (1550)
- 关于提高学生作文兴趣的思考
- 湖北省武汉市八十一中学 孙艳玲 (1552)
- 浅谈新形势下教师师德定位与构建
- 湖北省安陆市教研室主任 何炜 (1554)
- 浅谈“为构建和谐师生关系巧架桥梁”
- 湖北省武汉市八十一中学 李宝玉 (1558)

推进区域义务教育均衡发展的思考与建议

湖北省武汉市硚口区教育局督导室副主任 汪耀怀 (1560)

再说应试教育与素质教育

湖北省随州市一中 石守浩 (1566)

农村中小学创新教育应突出民主化

湖北省麻城市顺河西张店中学 方自咏 (1568)

预防青少年学生犯罪教育的调研报告

湖南省新化县教育局副局长 姜建华

湖南省新化县教研室副主任 杨育云 (1570)

心理健康教育与思品素质和谐发展的探索

湖南省茶陵县思聪中心学校 谭东生 (1573)

谈素质教育在小学自然教学中的落实

湖南省沅陵县教育局 刘忠 (1576)

关于华东地区基础教育发展特色与思考

湖南省益阳市教育局 臧远科 (1577)

农村中小学信息技术教学存在的问题及对策

湖南省新邵县教育局教研室 周红卫 黄嫦娥 (1581)

试论校园文化在学校德育中的特殊作用

湖南省祁东县教育工会 刘春琦 王共青 (1582)

精讲历史须“六说”

河南省新乡市教育局教研室 王新年 (1584)

语文素质教育应体现民主、科学与个性精神

河南省汝宁县教育局 赖登科 (1587)

如何构建科学的中小学教育评估体系

河南省洛阳市实验中学 盛宗萍 (1590)

教育工作者的十项要素和一条戒律

河南省原阳县教体局教研室 赵宗尘 (1593)

加强薄弱学校建设 促进教育公平发展

——浅谈促进中小学教育资源均衡发展之我见

河南省安阳市教育局发展规划科 于瑞文 (1595)

“习惯教育”与“素质教育”

——学习叶圣陶教育思想,积极实施素质教育

辽宁省岫岩县教师进修学校 李世博 (1597)

浅谈年轻校长克服心理挫折的几点做法

辽宁省本溪市明山区明山小学 韩殿国 (1599)

营造中小学生自主发展环境的思考

辽宁省辽阳市辽化教师进修学校 李守哲 (1601)

教育中提高教师的素质——势在必行

辽宁省大连市长海县教师进修学校 姚永忠 (1604)

创新教育应从情感教育抓起

辽宁省建昌县职业中专 吕桂凤 陈桂红 (1606)

教科研管理工作的实践探索

辽宁省鞍山市铁东区风光小学党支部书记 王雪萍 (1608)

关于推进义务教育均衡发展的思考

重庆市荣昌县教育委员会 谭友利 (1610)

浅谈科技实践活动的育德功能

重庆市南岸区四公里小学 陈代伟 (1612)

论语文教学中的审美教育

重庆市荣昌县教育委员会 谭友利 (1614)

浅谈实现农村义务教育均衡发展的问题和对策

重庆市潼南县教委 薛维学 (1620)

外语组如何在教研活动中贯穿学校的办学理念

重庆市南岸区十一中英语教研组组长副主席 戴国平 (1622)

构建和谐 的拔中校园

重庆市忠县拔山中学副校长 袁彪 (1624)

职业教育向普通教育渗透的设想

重庆市涪陵第一中学校 孟娟 (1626)

悠悠校园潜德馨 润物无声养性灵 ——试论随性课程的德育功能

重庆市开县陈家中学 罗科元 (1628)

“九年一贯制” ——当前西部边远山区农村义务教育发展的突破口

重庆江津市柏林镇傅家小学 陈祥云 (1631)

教育管理创新的几点思考

广东省深圳市教育科学研究所 夏建珍 (1633)

试论中学英语教学与中华文化相结合

广东省肇庆市教育局教研室 王首川 (1636)

突显人性的发展性评价

广东省茂名市电白县春华学校 潘天玉 (1639)

教职工例会应成为教师专业发展的有效载体

——对普通高中新课程背景下教职工例会改革的思考

广东省茂名市第四中学校长 魏振德 (1642)

让学生自己提出问题

江苏省宿迁市宿城区教育局教研室 施恩喜 (1644)

会计造假的思考

江苏省泗阳县教育局会计核算中心 姚新明 (1645)

“礼仪”与爱偕行 共建和谐教育

江苏省宿迁市宿豫区经济开发区中心小学校长 马君诚 (1647)

教师管理路在何方?

——《向阳小学教师工作质量评估实验》总结

江苏省连云港市向阳小学 黄业举 (1649)

浅谈初中教学中实施分类指导的可行性

江苏省涟水县石湖中学副校长 陈卫诚 (1652)

小学生文明行为习惯养成教育的思考与实践

江苏省沛县第六中学 张振华 (1654)

农村教育均衡发展的策略探讨

山东省邹城市人民政府教育督导室 高传喜 李广栋 (1658)

实施素质教育 促进科学发展

山东省昌乐县教育局党委书记、局长 陈绍奎 (1661)

成长树评价与成长袋评价 ——小学数学课改中学生评价初探

山东省兖州市大安镇中心小学 郭庆

山东省曲阜市陵城镇辛庄小学 郭楠 (1664)

实施素质教育 促进学生个性发展

山东省曲阜市书院街道汉下小学 丰宗来 (1666)

让学生成为学习的主人

山东省曲阜市实验小学 张 芳

山东省曲阜市第二中学 胡丽丽 (1668)

学校教育中的创新与实践

山东省胶州市向阳小学 韩珍德 (1671)

浅谈新形势下如何做好学校德育工作

山东省蓬莱市北沟第二中学 赵维莉 (1673)

浅谈如何了解学生心理增强教育效果

山东省临沂市罗庄区第二中学 李梓 (1676)

对当前农村小学教育问题的几点看法

山东省青州市益都师范附小 孟庆伟 (1680)

提高学生素质 适应新的高考

山东省青州三中 刘明玉 (1682)

关于中小学如何开展心理健康教育的思考

山东省东平县人民政府教育督导室 陈军 高常松 (1685)

浅谈怎样培养学生创新思维能力

山东省枣庄市峄城区峨山镇左庄中学 孟祥伟 (1688)

努力实现教师的专业化成长

内蒙古鄂尔多斯市东胜区第二幼儿园 乔凤萍 (1691)

新形势下教师职业道德教育的浅议与反思

内蒙古宁城县天义实验小学 林茂枣 (1694)

对课改中实施发展性教学评价几个难点问题的思考

内蒙古满洲里市教研培训中心 江伟 (1697)

广元市“留守学生”现象成因及对策

四川省广元市教育局 漆日成 马邦早 高齐君 王正君 (1700)

怎样培养小学生欣赏音乐的能力

四川省安岳县努力乡中心小学 樊安富 任红梅 (1706)

尊重学生主体地位的班主任工作之思考

四川省旺苍县旺苍中学 杨凯 (1708)

班主任工作心得

四川省攀枝花市第十中学 李玉成 (1709)

综合高中发展的前景及特性分析

四川省西昌市第二职业中学 罗刚 (1712)

科研、教师素质、质量 ——浅谈教育科研对提高教师素质和教学质量的作用

云南省景洪市教育局教研室 黄纯 (1714)

加强民族团结教育 推动教育和谐发展

云南省曲靖市教育局 廖凤明 (1717)

剖析教师子女的教育环境

云南省昆明市东川区教育局 周影 (1719)

差生转化工作的几点浅识

云南省南华县龙川中学 陈桂英 (1721)

关于双阳区推进义务教育均衡发展的思考

吉林省长春市双阳区人民政府教育督导室 刘忠 李秀敏 (1724)

农村学生辍学的原因与对策

吉林省永吉县教育督导室 魏富山 (1726)

加快农村义务教育均衡发展步伐 为社会主义新农村建设提供人才支撑

吉林省通榆县人民政府教育督导室 曹士杰

吉林省通榆县实验小学 马艳玲 (1728)

实施素质教育 关注教师发展

- 吉林省通化市人民政府教育督导室 李岩 (1730)
- 关注增长点的培植,实现教师素质的可持续发展
- 上海市闵行区浦江第一中学 万黄娥 郑海青 (1732)
- 以多样化的激励,促进学生的自主管理
- 上海市爱国学校 吴俊杰 (1734)
- 创建现代学校教师专业化发展的机制
- 上海市闵行区实验小学 张军 (1737)
- 普通高中实施职业生涯教育的必要性探析
- 上海市七宝中学 黄岳辉
- 上海师范大学 刘丹 (1739)
- 提高学生口语交际能力的点滴体会
- 陕西省安康市汉滨区恒口小学 张常荣 (1742)
- 初探吴起党委和政府如何重视家庭教育
- 陕西省吴起县教研室 白跻宁 (1745)
- 体育教师应具备的素质
- 陕西省南郑县碑坝中学 刘玉泉 (1746)
- “四环”课堂模式的理论与实践
- 陕西省大荔县教研室 辛敏 张全兴 张登 (1748)
- 推进德育创新 提高德育实效
- 陕西省西安市蓝田县教育局 张锋 (1750)
- 浅谈对素质教育的认识和实施对策
- 陕西省定边县人民政府教育督导室 姬怀颺 (1753)
- 用活用好现代媒体教学设备 积极探索农村远程教育模式
- 陕西省渭南市临渭区教研室 李智 (1756)
- 浅谈怎样培养初中学生英语书面表达能力
- 陕西省临潼骊山中学 丁彩娣 (1758)
- 关于教师年龄结构与学生心理 素质和教育质量之间的关系探讨
- 陕西省留坝县城关镇小学 费宜君 (1760)
- 我县职业教育的现状发展与思考
- 陕西省甘泉县职业中学 王立新 (1761)
- 对信息技术课堂教学评价的探索与实践
- 黑龙江省双鸭山市尖山区教育局 陈元君 (1763)
- 生命化课堂教学观
- 黑龙江省鹤岗市红旗一校 寇璇 (1765)

- 在英语教学活动中体现“以人为本”的思想
黑龙江省鹤岗市第十三中学 刘玉贤 (1767)
- 教师队伍建设与管理之我见
黑龙江省宾县第三中学 沙维杰 冯立波
黑龙江省宾县教育局普教股股长 赵立文 (1769)
- 素质教育中培养学生创新精神与实践能力的体会
黑龙江省鹤岗市第十三中学 孙香萍 安起辉 (1771)
- 教不能只限于课堂
黑龙江省鹤岗市第五中学 刘桂珍 (1773)
- 教师队伍建设之我见
黑龙江省齐齐哈尔市碾子山区教育督导室 付国文 (1775)
- 浅谈我国环境状况及对策
江西省南昌市青山湖区南钢中学 万玉琴 (1777)
- 新时期基层教育教学管理工作的创新探索
江西省抚州市临川区邓坊中心小学 陈海龙 (1778)
- 那时花开
江西省兴国县南坑中心小学 钟洪生 (1781)
- 浅谈在职业学校如何实施素质教育
天津市塘沽区塘沽中专 马宗铂 (1781)
- 试论学生向善与向上心理的激发
天津市塘沽区紫云中学 王志华 (1784)
- 实施素质教育,教育创新理论与实践
天津市蓟县城关六小 彭玉会 (1786)
- 论儒家教育思想对中小学教研的理论支持
广西来宾市教育科学研究所 莫显彬 (1788)
- 校本教研 ——农村教师专业发展的有效途径
广西贺州市教科所 高国营 (1793)
- “家校共育”的实践与思考
福建省柘荣县实验小学 袁济育 (1797)
- 加强养成教育,突出育人中心
宁夏吴忠市第一中学 杨文海 李有生 (1799)
- 远教资源应用的教学模式探索
贵州省贵阳市乌当区教育局督导室 杨胜致 徐永胜 (1803)
- 如何培养民族地区学生学习外语的能力
贵州省凯里市人民政府教育督导办公室主任 杨秋贵 (1807)

浅谈校长的领导方法

- 贵州省凯里市炉山中学校长 张德 (1808)

附 相关法律法规

- 学校体育工作条例 (1811)
- 学校卫生工作条例 (1815)
- 中华人民共和国义务教育法 (1819)
- 中华人民共和国教师法 (1821)
- 中华人民共和国教育法 (1826)
- 中华人民共和国职业教育法 (1834)
- 中华人民共和国高等教育法 (1838)
- 中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定 (1845)
- 中华人民共和国国家通用语言文字法 (1852)
- 基础教育课程改革纲要(试行) (1855)
- 国务院关于基础教育改革与发展的决定 (1860)
- 学生伤害事故处理办法 (1869)
- 中华人民共和国民办教育促进法 (1874)
- 中华人民共和国中外合作办学条例 (1881)

❖ 经验交流

求实创新抓培训 继续教育谱新篇

湖南省衡东县教育局

衡东是革命老区,罗帅故里。全县人口 67 万,293 所中小学,教职工 5960 人。近年来,我们坚持以人为本,求实创新抓师训,全面实施“中小学教师继续教育工程”,加大教师培训投入,创新教师培训方法,提高教师培训实效。通过近三年的努力,全县教师新课改培训率达 100%,专任教师继续教育培训率达 100%,信息技术初级和普通话培训全面完成,骨干教师已全部接受信息技术高级培训,全县中小学教师学历合格率达 95% 以上,学历提高培训率达 68%。在加大培训提高的同时我们坚持研训结合,广泛开展各类教改教研评比竞赛,教学比武及校本研训活动,仅 2005 年,全县就有各类教研课题 35 个,其中衡东二中的课题《高中理科问题·探究·创新教学模式研究》获省一等奖,衡东一中的《课前限时阅读,积累语感,全面提高高中学生英语素质》课题获省三等奖。我县教师参加省市各项教学比武有 24 人次获省市一等奖。师资队伍素质的提高带来了基础教育质量的提升,我县连续四年均被评为“衡阳市高中教学质量先进单位”,县一中谭颜和县教师进修学校的陈博先后摘取“湖南省文科状元”桂冠。我县师训工作的经验和做法也先后被《湖南日报》、《湖南教育》、《衡阳日报》等媒体予以报道。回顾近年来我县教师培训工作的历程,我们主要在以下几个方面作了些努力。

一、加强组织领导,建章建制营造氛围

教育大计,教师为本。要抓好教师继续教育,领导重视是关键,制度建设是保障。一是建立了师训工作领导和管理网络。自 20 世纪 90 年代起我县就成立了由教育局局长任组长,分管师训工作的副职为副组长,师训股、办公室、计财股、政工股、普教股、教研室、电教站、进修学校主要负责人为成员的“衡东县中小学教师继续教育工程”领导小组;县直学校和各乡镇教育办配备了师训专干;每个乡镇建立了一所教师业余进修学校。这样,形成了县、乡、校三级师训工作组织领导及管理网络。各级做到既共同协作,又分工明确:县领导小组负责全县继续教育工作的领导和管理,制定教师培训规划和配套政策,筹措经费及改善培训条件;各乡镇和县直学校的师训专干负责组织本单位的师训工作,落实各类培训计划,督促参培学员自学和教学实践,协助培训单位对学员进行考核和考查,按规定落实培训费用,合理使用教师。二是制定配套政策,调动参培积极性。县教育局根据教育部《中小学继续教育工作方案》、《衡东县中小学教师继续教育“十五”规划》、《衡东县中小学教师继续教育评估方案》、《衡东县新教师培训与考核暂行办法》、《衡东县中小学教师继续教育档案管理制度》等一系列文件规定及规章制度,进一步明确了中小学教师继续教育的指导思路、培训目标、培训政策和措施。同时,县教育局把各乡镇教师岗位培训、学历培训、计算机培训、普通话培训等指