

← 新思维 →

大学英语系列丛书



大学英语新四级全攻略

—— 写作与综合测试

总主编 黄万武

主 编 罗 枫 桂 翊

副主编 冯亚利 石 诗 刘学思

吴 林 边卫红

ENGLISH



中国商务出版社

CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

新思维大学英语系列丛书（下）

大学英语新四级全攻略

—— 写作与综合测试

总 主 编	黄万武						
主 编	罗 枫	桂 翊					
副 主 编	冯亚利	石 诗	刘学思	吴 林	边卫红		
参 编	熊素娟	黄拥军	钱丽娜	余 琳	索绪香		
	葛瑞红	向 玉	张小洁	洪文琦	张 谔		

中国商务出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语新四级全攻略. 下册, 写作与综合测试 / 黄
万武主编. —北京: 中国商务出版社, 2007.9
ISBN 978-7-80181-782-2

I. 大… II. 黄… III. 英语—写作—高等学校—水平考
试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 148959 号

新思维大学英语系列丛书
大学英语新四级全攻略
(下册, 写作与综合测试)

总主编 黄万武

主 编 罗 枫 桂 翊

副主编 冯亚利 石 诗 刘学思

吴 林 边卫红

中国商务出版社出版

(北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010-64269744 (编辑室)

010-64245984 (发行部)

零售、邮购: 010-64263201

网址: www.cctpress.com

E-mail: cctp@cctpress.com

北京中商图出版物发行有限责任
公司发行

北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

787 毫米×1092 毫米 16 开

13.87 印张 400 千字

2007 年 9 月 第 1 版

2007 年 9 月 第 1 次印刷

ISBN 978-7-80181-782-2

H · 202

定价: 55.80 元(全三册)

前言

为适应我国高等教育新的发展趋势，培养学生的英语综合应用能力，2004年年初，教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点推行《大学英语教学要求（试行）》。为了与新的教学要求相适应，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，并据此设计了四级考试新题型测试卷，于2005年6月进行了较大规模的试用。2006年6月24日，全国180个考点的学生参加了改革后的第一次新四级考试。2007年1月全面实施改革后的四级考试。

《大学英语新四级全攻略》系列丛书就是在新形势下由一批长期工作在大学英语教学和大学英语四级培训第一线的经验丰富的资深教师精心编写的一套考试辅导用书，目的在于更好地指导广大考生备战新四级考试，通过大量有针对性的考前练习来提高四级应试能力。

本系列丛书严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》的精神，题型与大学四级考试新题型完全一致，在试题材料的选择上保证整体难度与真题基本一致，目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练，真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。

本丛书包括《听力部分》、《阅读部分》、《写作与综合测试》共三册，每册选材新颖、设计合理，具有以下共同特点：

1. 资料齐全完备

本丛书在编写过程中力求为考生提供详细完备的资料，使考生真正能够做到“三册在手，万事无忧”。

丛书为考生提供了各种题型的考试应试技巧、考题分析，2000年以后的所有真题，大量的同步训练和模拟试题，以及所有真题、同步训练和模拟试题的答案和详细分析。

丛书还为考生提供了高频核心词汇表、常用词组、长难句分析、写作常用句式、作文范文等考生备考必备的工具书式的资料。

2. 全书实用且好用

本丛书由一批长期工作在大学英语教学和大学英语四级培训第一线的经验丰富的资深教师精心策划和编写，力求务实和实用，摒弃花哨和故弄玄虚，让考生能够在本丛书的指导下脚踏实地、一步一步地走向成功。

本丛书编写体例科学合理，考生使用起来灵活方便。

3. 在全面发展英语能力的同时，突出强调听力、阅读和写作能力的提高

听力部分结合大量练习的同时，推出高质量的听力光盘，该光盘音质效果好，操作方便。

阅读部分有大量的快速阅读、仔细阅读和选词填空练习，并配有详细的解释，达到讲练结合、逐步提高考生的阅读能力的目的。

写作部分从评分标准、各得分档次的作文样文、作文题型分析、段落展开方法、转承起合方法等各个方面进行讲解训练，全面而且实用。

4. 训练题目质量高，训练效果好

在本丛书编写过程中，编者严格按照新四级的难度要求和标准进行选材，所有材料都经过严格的筛选、严格把关才确定下来，训练效果良好。

本书在编写过程中难免有疏漏和不当之处，欢迎使用本书的广大师生指正，以便不断改进。

编 者

2007年8月

目 录

第一部分 综合

第一章 综合测试概述	1
一、完型填空.....	1
二、改错.....	1
三、汉译英.....	2
四、篇章问答.....	2
五、四种题型的共同特点.....	2
第二章 完型填空	4
一、完型填空的命题规律及特点.....	4
二、完型填空的主要考点.....	4
1. 词汇辨异题.....	4
2. 习惯用法和固定搭配题.....	5
3. 语法题.....	5
4. 逻辑推理题.....	5
三、完型填空解题技巧.....	8
四、同步训练.....	9
1. 完型填空训练.....	9
2. 完型填空答案及详细解释.....	24
第三章 改错	47
一、改错命题形式及改正方法.....	47
二、短文改错题的命题内容及解题技巧.....	47
1. 命题内容.....	47
2. 例句分析与解题技巧.....	48
三、提高综合改错技能的步骤及注意事项.....	52
四、同步训练.....	52
1. 改错训练.....	52
2. 改错答案及详细解释.....	62
第四章 汉译英	74
一、大学英语四级翻译部分主要特点:	74

二、大学英语四级考试翻译考查重点和解题技巧	74
1. 动词的非谓语形式	74
2. 虚拟语气	74
3. 特殊句型	75
4. 各种从句	75
5. 固定搭配	76
6. 被动语态	76
7. 情态动词	76
8. 时态	76
三、同步训练	76
1. 汉译英训练	76
2. 汉译英答案	79
第五章 篇章问答	84
一、英语四级篇章问答题评分标准	84
二、英语四级篇章问答题解题技巧	84
1. 简答题的主要命题形式	84
2. 篇章问答常见题型详解	85
三、同步训练	89
1. 篇章问答训练	89
2. 篇章问答答案	107

第二部分 写 作

第六章 概述	110
一、大纲要求	110
二、评分原则	110
三、评分标准	111
四、样卷 (RANGE-FINDERS)	112
第七章 写作试题类型	117
一、应用文	117
1. 书信类试题的写作方法	117
2. 历年书信类真题解析	118
3. 海报启事类试题的写作方法	122
4. 历年海报启事类真题解析	123
5. 演讲致辞类试题的写作方法	124
6. 历年演讲致辞类真题解析	125

二、非应用文·····	127
1. 议论文·····	127
2. 说明文·····	138

第八章 段落的扩展·····147

一、段落的构成·····	147
1. 主题句·····	147
2. 辅助句·····	150
3. 结尾句·····	153
二、段落的扩展·····	154
1. 列举法(details) ·····	154
2. 举例法 (example) ·····	155
3. 叙述法(narration) ·····	156
4. 比较与对照法(comparison & contrast) ·····	157
5. 分类法 (classification) ·····	158
6. 因果分析法 (cause and effect) ·····	159
7. 定义法 (definition) ·····	160
8. 重复法(repetition) ·····	161
9. 归纳/演绎法(induction&deduction) ·····	161
10. 图表数据法 (figures&statistics) ·····	162
11. 引证法 (quotation) ·····	163
12. 综合法(combination of methods) ·····	163
三、段落的类型·····	163
1. 因果型语段·····	163
2. 举例型段落·····	163
3. 列举型段落·····	164
4. 对比型段落·····	164
四、综合练习·····	164

第九章 写作训练·····166

一、写作模板训练·····	166
二、背诵范文·····	175
1. On Open Policy·····	175
2. The place of Science and Technology in Modern Life. ·····	175
3. Importance of Education·····	175
4. Air Pollution·····	176
5. Environmental Protection·····	176
6. Automobiles·····	176
7. Computer·····	177

8. Traveling.....	177
9. The World Population Explosion.....	177
10. Opening-door Policy is the Only Way to Make China Strong.....	178
11. Choosing an Occupation.....	178
12. The Brain and the Computer.....	179
13. Health and Life.....	179
14. Energy Resources.....	179
15. Competition.....	180
16. Students' Part-time Jobs.....	180
17. Wealth and Happiness.....	180
18. Ideals.....	181
19. Popular Sports in China.....	181
20. Is Failure a Bad Thing?	181
21. Modernization of Family Life.....	182
22. Opportunity and Success.....	182
23. Private car.....	182
24. On Developing Tourism.....	183
25. The Value of Time.....	183
26. Are Prizes a Good Thing?	183
27. On Keeping a Diary in English.....	184
28. On University Tuition System in China.....	184
附 录	185
一、常用转承启合结构.....	185
二、常用词组.....	187
三、经典句子举例.....	191
四、高频词汇.....	193

第一部分 综合

第一章 综合测试概述

根据《大学英语课程教学要求(试行)》规定,大学英语课的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,使他们能够在社会以及今后的工作中用英语进行有效的书面交流。综合测试的题型正是测试这种能力的具体体现。它由两部分组成,比例为15%。第一部分为完形填空(Cloze)或改错(Error Correction),占10%;第二部分为篇章问答(Short Answer Questions)或翻译题(translation),占5%。

一、完形填空

完形填空(Cloze)的大学英语四级考试定义:“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约200词)内留有20个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,一般第一句话不出现空白,从第二句开始,每8~16个词之间出现一处空白。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”完形填空的内容五花八门,题材包括社会、文化、科普知识、人物传记、日常生活等,体裁包括叙述文、说明文、议论文和描述文等,与阅读理解不相上下,但难度略低于后者。

二、改错

英语短文改错(Error Correction)属主观题型。它的考查形式是将一篇200—300词的短文分为若干行,其中的10行中每一行(右边有题号)设置一个错误(不含拼写或标点错误),要求考生在15分钟内找出10个错误并加以改正。短文改错题的难度较大,它主要测试考生的英语综合理解与表达能力,要求考生不但要有扎实的语言基础知识(如词汇、语法等),而且还要有较强的语篇理解能力和相当好的语言综合运用能力(词义、词形、词性、句型、结构、固定短语等),以及利用上下文进行逻辑推理的能力。与完形填空相比,短文改错题没有明确的目标与给定的选项,每道题目的右边虽然有标志行,却仍需考生根据自己的知识去发现和捕捉错误,并将其纠正为正确的形式,这些都为综合改错题增加了难度。短文改错题型是在最新的以710分为计分方式的四级考试中刚刚开始设置的。根据大纲对该题型的描述我们可以了解到,无论从命题的难度还是命题的内容方面,旧题型六级考试中的改错题型都可以为新题型四级考试中的改错题型提供明确的引导。

三、汉译英

根据最新的《大学英语四级考试(CET4)试点考试样卷》，翻译(Translation)部分将采用以汉译英方式补全5个句子的形式，考查涉及语法结构、句型句式、词汇词组等多个方面。这样四级翻译题的题型有了很大的变化：原来的翻译题为英译汉的整句翻译，并且英语句子均出自相应的阅读文章；而新题型中的翻译题为汉译英部分翻译，名为翻译，实为补全句子，并且句子内容与阅读文章无关。由于四级阶段的考生受词汇量和知识结构的影响，所以四级试卷上的翻译部分与中高级翻译考试的类型并不一样，新题型中的翻译题更关注对词汇、句法、语法的正确运用以及句子的整体把握。另外，这种翻译不涉及到专业理论知识，题目内容既没有高难度的新闻翻译、文学翻译，也不涉及科技经贸翻译中的专业知识，只是一般的短句翻译，没有大主题语境，学生的翻译准确通顺即可。

四、篇章问答

篇章答题(Short Answer Questions)是1996年7月经国家教育委员会高等教育司批准，由全国大学英语四、六级考试委员会公布的又一新考试题型。目的是“进一步改进全国大学英语四、六级考试，提高考试的效率，使考试对教学有较好的反馈作用”。简答题属于主观题。每次考试为一篇文章，文章后有5个或8个问题或不完整的句子。要求学生在阅读文章之后用简短的英语(可以是句子，也可以是单词或短语)回答所提的问题或补足不完整的句子。考试时间为15分钟。简答题选用的短文难度和长度与阅读理解文章相似，篇幅大约是250—300个词，超纲的生词一般用汉语注出词义。简答题以其“简短”且“达意”的答题形式，将阅读与写作结合起来，克服了以往在考试中阅读与写作孤立存在的现象。在考试中，要求考生在理解全文的基础上，言简意赅地回答问题。这就要求考生必须具备下面三种基本能力：确切的阅读能力、准确的书面表达能力和较强的概括能力。只有具备上述三种能力，才能对所提出的问题进行正确回答。它考核的是学生综合应用语言的能力，考查学生是否能够在读懂原文的基础上，用笔头表达出对原文中各种信息的理解。

五、四种题型的共同特点

1. 要求考生有扎实的语言基本功，只有如此才能上升到语言综合应用的能力。
2. 要求考生有对通篇文章的理解和把握能力，而不是局限于单个的语法知识或语言点。
3. 要求考生在掌握语篇大意的前提下，针对题目要求，深入分析细节问题。
4. 针对《大学英语课程教学要求(试行)》对考生能够用英语进行有效的书面交流的规定，要求考生能够进行正确的书面表达。
5. 除完型填空之外，其余三项均为《大学英语课程教学要求(试行)》新增题型。新增题型都是主观题，即非选择性试题。加大主观题的比例一方面有助于更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力，另一方面也从某种程度上加大了学生应考的难度，即不仅仅是单纯的选择而是需要准确的表达。

综上所述,综合测试部分测试的是考生综合运用语言的能力,即理解篇章和正确、准确地使用词汇与语法并能够进行有效的判断、改正以及表达的能力。这部分把对考生的语法结构和词语搭配知识的考查放入句子或文章中,要求考生在掌握语篇大意前提下完成概括、深入、判断、选择、修改、整理、表达等一系列语言综合运用的全过程。

根据上述特点分析可以得知,综合测试所考查的语言能力包括:1)词汇、语法的运用能力;2)阅读能力;3)概括总结能力;4)辨识能力;5)写作能力等。

第二章 完型填空

一、完型填空的命题规律及特点

1. 体裁大多为说明文，偶尔有记叙文出现；文体特点比较突出；用词准确；时态多一般为现在时；句子结构完整、逻辑性强；文章难度一般低于精读课文的难度，基本上无超纲生词，这样使得考生在不知道 20 个单词的前提下理解文章难度不大；文章内容重客观陈述，力排主观成分；词的复现多。

2. 文章长度大多超过了考试大纲所规定的 200 词左右的长度，新题型考过的 11 篇文章平均篇幅长度为 281 个单词，且 2002 年以来，字数呈递减趋势；这样，文章短，空白多，理解文章的难度也更大，从而对考生的逻辑推理、阅读理解能力提出了更高的要求。

3. 文章题材广泛，涉及教育、科技、人文、社会生活等，但一般都所有考生均熟悉的话题；所涉及的文化背景知识应当都能为所有考生所理解，难度不超过大学英语的实际水平；就内容而言，选文长度虽然有限，但都自成一体，能够为考生阅读提供完整的语境。

4. 根据考试大纲规定，完型填空所涉及的词项应包括实义词和结构词两大类；从其比例分配来看，测试实义词题目的比例略高于结构词题目的比例。

5. 从选项的设计来看，一般四个选项中总有一两个选项在意思上或用法上明显不符合要求，很快可以排除，而其他选项却具有很强的干扰性和迷惑性；它们或者在意义上或者在用法上或者在拼写上非常相似，此时要凭借扎实的语言基础知识仔细进行区别判断；另外，考生经常感觉答案并不是唯一的，出现这种情况时，只能从文章的主题和上下文的逻辑关系着眼，根据文章的内容情景详细分析、鉴别，最终找出一个最佳答案。

二、完型填空的主要考点

大学英语四级考试完型填空所测试的内容大致分为四类：

1. 词汇辨异题

例如：(06.12 真题) Many animals can 69. The dance of the honeybee communicates the location of flowers 70 other members of the hive(蜂群).

69. A) transfer B) transmit C) convey D) communicate

答案是 D)。这两句话的意思是“许多动物可以。蜜蜂用舞蹈向其他的同类传达花儿的位置”。Communicate 有两个词性，两层意思，一个是及物动词，意思是“传达，表达”，另一个是不及物动词，意思是“交流意见（消息），沟通”；transfer 的意思是“转移，调动；转车，改乘”；transmit 的意思是“发射，播送，广播”；convey 的意思是“传达，表达（感情、意见、思想等）”一般与 to 连接。

2. 习惯用法和固定搭配题

1) 例如: (05.12 真题) I wondered what I would do if 74 with a real midair medical emergency — without access 75 a hospital staff and the usual emergency equipment.

75. A) for B) to C) by D) through

答案是 B)。这句话的大意是“如果我面临着真正的高空医疗紧急事故，而身边又没有医护人员和通常的应急设备，我不知道我将会怎样做”access to 为固定搭配，意思是“取得（获得）...方法（权力等）”。

2) 例如: (06.12 真题) The listener must hear the sounds to 82 out what the speaker means.

82. A) put B) take C) draw D) figure

答案是 D)。这句话的意思是“听话者必须听到声音以便_ 出说话者的意思。”figure out 的意思是“理解出，搞懂”；put out 意思是“停止燃烧，使熄灭”；take out 意思是“带（某人）去（某处参加社交活动等）”；draw out 意思是“拖延，拉长；（白昼）变长”。

3. 语法题

例如: (05.12 真题) So 76 the New England Journal of Medicine last week 77 a study about it-flight medical events I read it 78 interest.

76. A) before B) since C) when D) while

答案是 C)。这句话的意思是“因此，____《新英格兰医药日报》在上个星期____一项关于飞行医疗事件时，我____兴趣阅读了它。”可以看出这是一个时间状语从句“当……的时候，某人……”。

4. 逻辑推理题

例如: (02.12 真题) We can change an utterance by 72 one word in it with 73: a good illustration of this is a soldier who can say, e.g., “tanks approaching from the north”, 74 who can change one word and say “aircraft approaching from the north” or “tanks approaching from the west”; but a bird has a single alarm cry, 75 means “danger!”

74. A) so B) and C) but D) or

答案是 D)。分析：本题的四个选项单从语义上来看都可以表示先后顺序，从语法结构上都可以用在原文的空白处。不过仔细阅读读本空的前后两句，可以看出两句都是相同的意思，是可以相互替换的，所以选 or 是正确的。

下面拿 1993 年 6 月大学英语四级考试完型填空题为例，分析以上四种题型在同一篇短文中出现的情况。

Many teachers believe that the responsibilities for learning lie with the student. 1 a long reading assignment is given, instructors expect students to be familiar with the 2 in the reading even if they do not discuss it in class or take an examination. The 3 student is

considered to be 4 who is motivated (激发) to learn for the sake of 5, not the one interested only in getting high grades. Sometimes homework is returned 6 brief written comments but without a grade. Even if a grade is not given, the student is 7 for learning the material assigned. When research is 8, the professor expects the student to take it actively and to complete it with 9 guidance. It is the 10 responsibility to find books, magazines, and articles in the library. Professors do not have the time to explain 11 a university library works they expect students, 12 graduate students, to be able to exhaust the reference 13 in the library. Professors will help students who need it, but 14 that their students not be 15 dependent on them. In the United States, professors have many other duties 16 teaching, such as administrative or research work. 17 the time that a professor can spend with a student outside of class is 18. If a student has problems with classroom work, the student should either 19 a professor during office hours 20 make an appointment.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. If | B. Although | C. Because | D. Before |
| 2. A. suggestion | B. context | C. abstract | D. information |
| 3. A. poor | B. ideal | C. average | D. disappointed |
| 4. A. such | B. one | C. any | D. home |
| 5. A. fun | B. work | C. learning | D. prize |
| 6. A. by | B. in | C. for | D. with |
| 7. A. criticized | B. Innocent | C. responsible | D. dismissed |
| 8. A. collected | B. distributed | C. assigned | D. finished |
| 9. A. maximum | B. minimum | C. possible | D. practical |
| 10. A. student's | B. professor's | C. assistant's | D. librarian's |
| 11. A. when | B. what | C. why | D. how |
| 12. A. particularly | B. essentially | C. obviously | D. rarely |
| 13. A. selections | B. collections | C. sources | D. origins |
| 14. A. hate | B. dislike | C. like | D. prefer |
| 15. A. too | B. Such | C. much | D. more |
| 16. A. but | B. except | C. with | D. besides |
| 17. A. However | B. Therefore | C. Furthermore | D. Nevertheless |
| 18. A. plentiful | B. limited | C. irregular | D. flexible |
| 19. A. great | B. annoy | C. approach | D. attach |
| 20. A. or | B. and | C. to | D. but |

各种题型分布情况表:

题号/题型	词汇辨异题	习惯用法和固定搭配题	语法结构题	逻辑推理题
1			√	
2	√			
3	√			

4			√	
5	√			
6				√
7		√		
8	√			
9	√			
10				√
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16			√	
17				√
18	√			
19	√			
20		√		
合计 (次数/比例)	12/60%	2/10%	3/15%	3/15%

由上表的分析可以得出以下结论:

1) 词汇辨异题在所有题型中所占比重最大, 本文中出现了 12 次, 比例高达 60%。此类题目虽然旨在考查学生的词汇量, 但很多时候答案的选择仍然建立在对上下文的正确理解上。例如:

第 (2) 题...be familiar with the **information** in the reading...

第 (3) 题 The **ideal** student is to be considered...

第 (5) 题...learn for the sake of **fun**...

第 (8) 题 When research is **assigned**, ...

第 (9) 题...to complete it with **minimum** guidance.

第 (11) 题...to explain **how** a university library works

第 (12) 题 They expect students, **particularly** graduate students, ...

第 (14、15) 题 but **prefer** that their students not be **too** dependent on them

第 (18) 题...a professor can spend with a student outside of class is **limited**

第 (19) 题 the student should either **approach** a professor during office ours...

本题型除了考查对上下文的正确理解能力外, 还有考查学生对同义词/近义词的辨析能力。例如:

第 (13) 题...to be able to exhaust the reference **sources** in the library.

2) 习惯用法和固定搭配出现了 2 次, 占 10%。对于此种题目, 考生首先要对所考查的习惯用法和固定搭配有所了解, 再结合对上下文的正确理解, 作出正确选择是大有可为的。例如:

第(7)题 the student is **responsible** for learning the material assigned.

第(20)题 the student should either approach a professor during office ours **or** make an appointment.

3) 语法结构题出现 3 次, 分别考查了 if 引导的条件从句、代指单数名词的代词 one 以及“除……之外”的介词 besides。解答此类题目, 要求考生具备一定的英语语法知识, 对考试中的常见考点(如主动语态和被动语态, 非谓语动词, 虚拟语气, 强调句型, 倒装结构, 各种从句, 情态动词以及易混介词等)要熟练掌握。

4) 逻辑推理题共出现 3 次, 占 15%。这类题型最能体现完型填空的特点, 主要考查学生对文章的全局把握。四个选项往往表示四种不同的句间关系, 如转折关系 (but, whereas)、因果关系 (therefore, so, since)、顺承关系 (afterwards, and)、递进关系 (furthermore, what's more) 等。考生要想做对这种题目, 必须要有扎实的阅读理解能力, 从而对通篇逻辑能够清晰考虑, 而不是仅仅局限于某个空缺处。

三、完型填空解题技巧

第一步: 重视首句, 把握开篇。完型填空一般无标题, 首句通常不留空白, 是完整的一句, 全文信息从此开始。细读首句, 可判断文章体裁, 预测全文大意和主旨。

第二步: 速读全文, 掌握大意。速读全文要一气呵成, 尽管有空格、生词或不明白的地方, 仍要快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词, 画出某些代表人物和情节的词, 便于形成思路。

第三步: 瞻前顾后, 灵活答题。“瞻前顾后”, 即在读空白处所在的句子时, 同时回顾上一句, 兼顾下一句。如果一句中有两个空白待填, 在选择确定答案时要“双管齐下”, 在两处同时试填, 然后通读全句, 确定答案。

第四步: 复查全文, 调整答案。

下面拿 1993 年 6 月大学英语四级考试完型填空题为例, 分析以上解题技巧的具体应用。

步骤一: 重视首句, 把握开篇。文章的开篇第一句 Many teachers believe that the responsibilities for learning lie with the students. 揭示了文章的核心思想——许多老师的观点是学习的责任在于学生自己。从而可以猜测这是一篇说明文。

步骤二: 速读全文, 掌握大意。“学生在学习中应该发挥积极主动性, 学习的目的不是为了考高分, 而在于学习本身的乐趣。”看懂了大意, 我们可以进入第三步答题了。

步骤三: 瞻前顾后, 灵活答题。

1. 答案为 A。这里选 if 表示条件, 全句的大意是: 如果老师给学生一份很长的阅读参考书目, 即使不是课堂讨论或考试内容, 老师也希望学生能够主动地熟悉材料。”

2. 答案为 D。四个名词的辨析: information 信息; suggestion 建议; context 上下文; abstract 摘要。根据全句意思, 这里老师希望学生熟悉材料中的内容, 也就是信息, 故选 information。

3. 答案为 B。从后面的从句 who is motivated to learn... 可以推知这里肯定指好学生的情