

① 无声润物三春雨
② 有意催花六月风

走进中华名校系列丛书之一

感言

北大附申 上海申宇 杭州长河高中
清华附申 黄冈申宇 北京十一学校
人大附申 重庆一中 华南师大附中
华东师大第一附属中学 华中师大一附中

NO.1

国旗下讲话启示录(上册)

① 丛书顾问 顾明远 郭永福
② 丛书主编 陈立群 晨光

红旗出版社

● 无声润物三春雨

● 有意催花六月风



感召

北大附中	上海中学	杭州长河高中
清华附中	黄冈中学	北京十一学校
人大附中	重庆一中	华南师大附中
华东师大第一附属中学	华中师大一附中	

Ganzhao

NO.1

国旗下青春风采(上册)

● 丛书顾问 顾明远 郭永福
 ● 丛书主编 陈立群 展光

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

感召：国旗下讲话启示录 / 陈立群，晨光主编.

—北京：红旗出版社，2007.10

ISBN 978-7-5051-1543-9

I. 感…

II. ①陈…②晨…

III. 爱国主义教育——中小学——课外读物

IV. G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第157607号

感 召

——国旗下讲话启示录

陈立群 晨 光 主 编

责任编辑：肖景华 策划设计：晨 光

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部：84049774 发行部：64037154

印刷：环球印刷（北京）有限公司

2007年10月北京第1版 2007年10月北京第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：34 字数：594千字

ISBN 978-7-5051-1543-9

定价：66.00元（上、下册）

《走进中华名校系列丛书》

编委会

顾问 顾明远 郭永福

主任 唐盛昌

副主任 (按姓氏笔画排序)

王殿军 刘彭芝 孙稼麟

李金初 吴颖民 陈立群

陈鼎常 张国宏 张真

康健 鲁善坤

编委 (按姓氏笔画排序)

王晓明 刘俊 孙炳扬

李壁亮 邱月灵 周鹏程

项志良 秦慈田 黄治民

晨光 程翔 管杰

翟小宁 薛建平 赵燕平

献给党的十七大的一份厚礼

(序一)

● 国家教育部常务副部长、党组副书记 袁贵仁

每当五星红旗冉冉升起，每当《义勇军进行曲》铿锵奏响，同学们的耳边总会响起振聋发聩的召唤：

起来，不愿做奴隶的人们！把我们的血肉，铸成我们新的长城！

——这是居安思危的感召，这更是祖国对赤子的呼唤……

近几年来，全国各地部分中小学兴起的国旗下讲话，不仅极大地激发了莘莘学子的爱国热情，而且转化成了为中华民族的崛起而发愤读书的强大动力。这种形式既承载了优质的传统德育，又彰显了时代的精神，很值得我们进一步的探索和实践。

“天下稍安，尤须兢慎，若使骄逸，必致丧败”（唐·吴兢《贞观政要·政体》）。古代先哲们虽然发现了事物兴衰变易的现象，但都难以摆脱“历史周期律”的怪圈。唯有马克思主义，才深刻揭示了人类社会发展的客观规律，为我们正确认识不同社会盛衰兴亡的原因以及增强忧患意识的必要性指明了方向。

中共中央总书记胡锦涛同志2007年3月8日参加全国人大会议重庆代表团的审议时，提出各级干部特别是领导干部要进一步增强忧患意识、公仆意识、节俭意识。这“三个意识”，概括了我们党对领导干部的很多要求，也包含着对广大青少年的殷切期望。在新形势下有着鲜明的针对性和现实性，我们必须认真学习，深刻领会。其中的忧患意识，具有强烈的警醒作用。

由红旗出版社出版，全国著名校长唐盛昌、吴颖民、陈鼎常、刘彭芝、张真、李金初、康健、鲁善坤、孙稼麟、陈立群、王殿军等同志编著的《走进中华名校系列丛书》，正是根据胡锦涛总书记提出的“三个意识”，结合我国现实教育中呈现出的新特点，以国旗下的讲话为切入点，本着由事及理的方式，运用生动鲜活的故事，赋予通俗易懂的寓意，给学生以情感的震撼和心灵的启迪。因

此，我认为该书具有很强的可读性、启发性和实践性，也是我国基础教育战线向党的十七大献上的一份厚礼！

需作强调的是，国旗、国徽和国歌永远是我们伟大社会主义祖国的标志和象征，我们的广大师生务必像爱护自己的眼睛那样去爱护她、尊敬她、捍卫她。

五星红旗，要一生景仰；《义勇军进行曲》，要时常高唱。

——这是祖国的重托，人民的期待！

2007年4月6日



盛名桃李沐春风

(序二)

● 中国教育学会会长、著名教育家 顾明远

世界上有一种鸟，一生只歌唱一次，一旦它离巢去找荆棘树，就要找到才肯罢休。它把自己钉在最尖最长的荆棘上，然后开始歌唱。它的歌声胜过百灵和夜莺，让所有的人都屏息聆听……这是我翻阅陈立群和晨光先生主编的《走进中华名校系列丛书》后的一种联想。通观全书，宛如一幅浓妆淡抹、妙笔生花的丹青长卷。在这幅丹青长卷上，从立意到选材，从案例到剖析，无一不令人耳目一新、爱不释手。

教育，应该具有诗意和美感，具有滋养人性的功能。什么时候教育丧失了诗意和美感，失去了愉悦人心的魅力和滋养人性的功能，说明教育一定是出了问题。不管素质教育怎样“教”，课程改革如何“改”，最重要的还是：呼唤诗意的回归，唤醒教育的诗情。让我们的教育真正滋养学生的灵魂，呵护学生的身心；使我们的老师真正摒弃短视与功利，用满腔的热忱拥抱教育，用静谧的心态感悟教育；令我们的校长真正具有前瞻的理念，以独特的视线透视教育，以睿智的思维探寻教育。

一砂一世界，一花一天堂。正是从《走进中华名校系列丛书》里，我读到了一种态度，是真诚；我读到了一种精神，叫创新；我读到了一种情怀，是爱国；我读到了一种品质，叫奉献。

盛名中学，文脉相承；

盛名中学，旷世师表；

盛名中学，精英辈出……

我们欣赏、借鉴、学习书中名校教育的“闪光点”，最重要的莫过于欣赏他们处理自身与学生之间关系的一种大度、一种大爱。是他们让我们相信：一个从“魂”到“体”，从“一”到“多”，从“一般”到“特殊”，从抽象到具体，从传承到创新的过程，意味着素质教育处于一切教育活动之魂的地位，而不是一个固化的教育活

动模式。

基础教育正面临着全球性的根本性的变革。学校应当教什么，如何教？学生应当学什么，如何学？知识的发生、发展过程是怎样进行的？这些都需要我们用新的眼光重新加以审视。我国的素质教育到底如何推进？和谐教育究竟怎样创建？我不敢说书中的名校已经找到了答案，但至少可以说他们处在寻找正确答案的途中。同时，我还深信，教育只有在经过脚踏实地的践行和细致入微的思考后，才会绽放出最美的花朵，而这美丽的花朵往往属于有着执著信念的实践者和研究者。

《走进中华名校系列丛书》是献给党的十七大的一份厚礼，希望能够受到广大师生及家长的欢迎与珍视。

斯以为序。

2007年6月27日



目 录(上册)

献给党的十七大的一份厚礼(序一).....	袁贵仁	1
盛名桃李沐春风(序二).....	顾明远	3

爱国励志篇

今天我们怎样爱国?	陈立群	2
中国魂,民族根	张泽红	5
天空中的彩虹,我们的光彩	王喻菲	7
爱国重在“行”	华东一	9
青春,在追求与奉献中永恒	殷保胜	11
让新的一天从国歌声中开始	李云竹	13
希望	陈雪芬	15
立志贵在少年时	北十一	17
心怀祖国	杨学权	19
以天下为己任	邱月灵	21
祖国,你在我心中	罗甘霖	23
放眼世界,振兴中华	刘凌峰	25
铭记历史伤痕,创造中国未来	张肖	27
熔炉中的精魂	张驰	29
文化瑰宝,中华之魂	赵小星	31
移民,不移精神	吴帆	33
跃进中的民族魂	张凌寒	35
冲刺吧,第一棒选手	熊小哲	37
精神不灭,薪火相传	人大附	39
让青春演绎光荣与梦想	宋涛	41
永远青春	袁玥 夏之微 熊小哲	43
中国,东方的太阳永不落	郑颖	45

遵纪守法篇

- | | | |
|------------------------|--------|----|
| 勿以善小而不为，勿以恶小而为之 | 陈鼎常 | 48 |
| 弘扬宪法精神，增强法制观念 | 王晓骁 | 50 |
| 拥有法治，就能拥有明天的太阳 | 张绍敏 | 52 |
| 文明礼仪——成长的翅膀 | 程洲平 | 54 |
| 增强法纪观念，提高文明素养 | 刘雨菁 | 56 |
| 为了明天，我们必须与法同行 | 清华附 | 58 |
| 知法·懂法·崇法 | 华东一 | 60 |
| 知法守法，提高自我保护意识 | 付君 | 62 |
| 让规则永驻心中 | 陈佳薇 | 65 |
| 牢记责任，胸怀抱负 | 唐盛昌 | 67 |
| 弘扬“五四”精神，建设富强国家 | 熊银忠 | 69 |
| 历史不容忘却，爱国从小事做起 | 陈秋兴 | 72 |
| 青春与责任 | 清华附 | 74 |
| 大爱无言 | 刘晓圆 | 77 |
| 腾飞吧，祖国 | 康籍芳 | 79 |
| 为了和平，请牢记历史 | 华南附 | 81 |
| 前事不忘，后事之师 | 张炳锋 | 83 |
| 伟大壮举，光辉历程 | 李天 潘天驿 | 85 |
| 告别陋习，完善自我，做文明中学生 | 黄治民 | 87 |
| 荣耻之中，找到中华之魂 | 朱超 | 89 |

勤奋好学篇

- | | | |
|----------------------------|-----|-----|
| 一年之计在于春，一生之计在于勤 | 陈鼎常 | 94 |
| 新的时机，新的里程，新的希望 | 孙稼麟 | 96 |
| 心静，才能超越自我 | 陈立群 | 98 |
| 由文学而人生的思考——史铁生的来信 | 程翔 | 101 |
| 行于今日，功在千秋 | 唐盛昌 | 104 |
| 打造一流质量、争创一流品牌、建设一流文化 | 孙稼麟 | 107 |

长风破浪会有时	陈鼎常	109
新起点,从创造“和谐上中”开始	薛建平	111
吃得苦中苦,方为人上人	华南附	113
自觉加强阅读意识,积极创建书香校园	郑丽	115
回归经典,滋养精神	郑丽	118
守护经典,探求本质	陈立群	121
把书屋建在心灵深处	金梦	124
一份诚信,一份阳光	华东一	126
提倡科学用脑,讲求学习方法	杨建宇	128
理解与记忆	陈立群	130
生无所息与生有所息	陈立群	133
微笑着迎接挑战	张彪	136
启发·对话·建构	孙稼麟	138
知识照亮人生	肖潇	140
为人行事,责任为先	刘楨	142
身边的榜样	张自超	144
拼搏,就在此刻	戴维	146
自助者,天助之	王一凡	148

团结友爱篇

怀仁德之心,扬中华之礼	郑丽	151
艺术架起友谊的桥梁	史童绯	154
宽容营造和谐	张之俊	156
多层次自觉规范,创一流校园文化	郑丽	158
给予关爱,感受和谐	江姝琼	161
将文明收藏心中,把友爱播撒校园	蒋若然	163
生命的思索	人大附	165
送出你的问候	华中一	167
血浓于水的亲情	高雨莘	169
友爱前行志愈坚	陈立群	171
未来,在我们脚下	田勤政	174
美好的青春,无悔的人生	陈鼎常	177

习惯养成篇

- | | | |
|---------------------------|-----|-----|
| 发现美、感受美、创造美 | 吴颖民 | 180 |
| 让我们共同迎接新的曙光 | 王殿军 | 182 |
| “人皆可以为尧舜” | 陈立群 | 184 |
| 文明，原来就浓缩在细节里 | 陈修远 | 187 |
| 从小事做起，厚积薄发 | 陈立群 | 189 |
| 勇于创新，立志成才 | 唐盛昌 | 192 |
| 知荣辱明事理讲正气，构建诗意的精神家园 | 邱月灵 | 196 |
| 构建和谐校园，没有旁观者 | 李舒宁 | 199 |
| 关于“减负”的思考 | 陈立群 | 201 |
| 习惯改变人生 | 徐璐 | 204 |
| 让自觉成为一种素质 | 陈立群 | 206 |
| “德行的实现是由行为，不是由文字” | 华东一 | 209 |
| 以优良的习惯筑就前进的阶梯 | 陈立群 | 211 |
| 展礼仪之风，做文明学子 | 彭晨 | 215 |
| 有才有志，方能立大事 | 陈立群 | 217 |
| 德国之旅有感 | 杨雅楠 | 220 |
| 专心做事，认真做人 | 莫美伊 | 222 |
| 尊重传统文化，积淀人文精神 | 陈立群 | 224 |
| 培养良好习惯，成就美好人生 | 刘雨菁 | 227 |

健全人格篇

- | | | |
|--------------------|-----|-----|
| 致不懈奋斗的青春追梦者 | 李金初 | 230 |
| 放飞心灵，追求梦想 | 赵宇昂 | 232 |
| “人而无信，不知其可” | 华东一 | 234 |
| 百事孝为先 | 陈立群 | 236 |
| 跨越 | 管杰 | 239 |
| 做一个有价值的人 | 唐盛昌 | 241 |
| 优化情绪，走向成功 | 黄治民 | 243 |
| 学做人，学做事，学做学问 | 张思明 | 246 |

- 开放社会呼唤精神力量 陈立群 249
- 十八岁宣言 姜炜 252



爱国
励志
篇

“爱国”与“励志”，看似没有联系的两个词组，但本质上是统一的。因为爱国是学校德育的根，励志是学校德育的魂，德育是承传文化与道德的载体。学校德育若离开了爱国的根，就会变成断了线而随“风”飘荡的风筝；若失去灵魂，便会成为用标语和口号糊成的竹筐。

一个人的思想境界，决定了他的思维方式和行动方式。“做人的最大事情，是什么呢？就是要知道怎样爱国。”（孙中山语）因此每位中学生都应了解祖国的历史，做到“知史爱国”；了解祖国的现在，做到“知国爱国”；了解祖国的未来，为建设祖国打好扎实的文化基础。

“志不立，如无舵之舟，无御之马，飘荡奔逸，终亦何底乎？”“志不立，天下无可立之事。”（王阳明语）如果一个人没有明确的志向，就像一艘没有舵的船，永远漂流不定，只会到达失望、失败和丧气的海滩。如果一个人拥有了明确的志向，就会产生动机，有了动机，才会付诸行动，破浪前行。

心中装着许许多多绚丽多彩的“太阳”的少年朋友们：愿你们牢记“国旗下讲话”，朝着自己既定的目标，像鸿鹄一样展翅飞翔，用热血和汗水浇灌青春之花，以勤奋和智慧去撷取奋斗之果吧！

今天我们怎样爱国？

● 杭州市长河高级中学 陈立群

爱国，不仅仅是在奥运场馆升起五星红旗的时候你跟着一起欢呼。爱国，体现在一个人的点滴行动之中，融化在一个人所做的每一件事情当中。

最近，中日之间的摩擦一再升温，成为热门话题，其焦点问题是安理会常任理事国问题，而实质上主要是三件事情：即“日美安保同盟”覆盖台湾问题；日本教科书美化侵略历史问题；我国海底“春晓油气田”的开发，日方主张以绝对中间线为界，我方依据有关国际法公约，认为应以大陆架延伸为准，从而引发的海洋资源享有问题。

日本政府的这些行为背离了中日关系的政治基础，伤害了中国和亚洲相关国家人民的感情，引起了大家的不满。基于淳朴的爱国情感，我国的一些城市，以大学生为主，举行了游行抗议活动，也有人提出要抵制日货，砸烂日本人的商店等等。就此，近期内地、港澳的不少报刊发文，呼吁人们保持冷静，要有理、有节地处理问题。现实的问题引发我们思考：作为一名中国人，作为一名热血青年，作为一名高中学生，我们应如何理性地面对这些事件？我们今天应该如何表达我们的爱国情感？回答这个命题我们需明白两个问题。

首先，我们要弄清楚什么是爱国？

爱国是对祖国最纯洁、最高尚、最神圣的感情。爱国是一种信念，更是一种尊严。爱国主义是我们的民魂，也是我们的国魂。人有人格，国有国格。

但是爱国主义从来不是抽象的，而是具体务实的，它和国家的根本利益紧密联系在一起。现在我们国家的根本利益是什么？就是维护国家的和谐稳定、繁荣富强，维护国家的和平统一。所以，在现今的形势下，有利于国家的繁荣和统一就是爱国，反之，就不能称之为真正的爱国。

中国已不是积贫积弱任人宰割的“东亚病夫”，面对一些涉及国家利益的大是大非问题，我们要用一定的形式来表达我们的爱国热情。在表达时，我们要看到中国不只是拥有否决权的安理会常任理事国，同时还要看到，中



国还是日本的全球最大贸易伙伴。温家宝总理已代表中国政府表明了我们的政治态度和严正立场，积极寻求解决的合理途径。所以，在加入WTO，全球一体化的今天，我们的应对要理性而适度。我们要对政治与经济做适当的区隔，对右倾的日本政府和日本人民做适当的区隔。应该看到，在日本，美化侵略历史的教科书也不受欢迎，使用这一历史教科书的只有10所公办学校和8所私立学校，只占学生总数的0.1%，应该说也受到了广泛的抵制。爱国需要激情，更需要理性，在表达义愤的时候，难免有一些过激的言词，但义愤的宣泄不应超越法律。如果出现非理性的无序举动，反而会被利用、授人以柄，在世界舆论面前处于被动。

中国还是一个发展中国家，我们需要争取一个相对较长的和平稳定的国际环境来发展我们的经济，建设我们的现代化事业。对我们而言，稳定压倒一切。只有稳定，才可能缩短中国与发达国家在经济社会发展上的差距。我们不希望将一些本可以通过外交途径解决的问题复杂化，从而影响我们现代化建设的大局，这应该成为我们大家的共识。我了解到有一位学生曾表达出这样幼稚的想法：渴望乱党争霸天下，可以发一笔战争财，用钱去招兵买马，发动又一次世界大战。这是一种极其危险的、极不正确的想法。自古以来，战争导致的人员伤亡和财产破坏是有目共睹的。中国有一句俗话，叫做“宁为太平犬，不做乱世人”，这是饱受战乱之苦的人们从心底发出的凄切而无奈的呻吟，没有经历过战争的残酷，没有经历过乱世的无杂，你们很难体会得到和平的弥足珍贵。中国人民是爱好和平的，党中央早就提出“和平与发展”是当今世界的两大主题。作为涉世未深的高中学生，作为未来国家建设的人才，应该确立符合人类发展要求的、顺应世界发展潮流的、正确的人生观、世界观、价值观，用健康的心态来看世界。

其次，我们应该怎样爱国？

青年入总有一种困惑，以为报国无门，爱国没有地方着力。我认为最关键的是，你们必须明白自己的身份是高中学生，明白现在国家最希望你们做什么，明白你们现在能够做什么。

立身百行，以学为基。高中生是祖国的未来和希望。对你们来说，今天最重要的任务就是以刻苦学习、增强本领的实际行动报效祖国。我们要与时代同步，更加勤于学习、善于求知；更加集中精力、只争朝夕。

最近，我接待了《人民教育》总编傅国亮先生，教育部基础教育司办公室主任王定华博士。在座谈中，大家一致认为，教育应首先着眼于人的精神成长，其次才是人的知识增长。所以，我们的当务之急是修炼自身，提升素

养，注重精神成长，做一个文明人，用知识武装自己。要知道，即使“乱世出英雄”，现代战争也不再是用自己的身体去堵枪眼，拿着爆破筒与敌人同归于尽。阿富汗和伊拉克两场现代战争引起了我国军队战备建设的高度反省——现代科技知识武装的头脑更为重要。从大学生中征兵，吸收优秀大学生充实到部队就是很好的证明，充分说明军队建设中对现代科技知识的重视。

综上所述，作为高中学生，现在还没有到要你投笔从戎的时候，为了将来更好地感恩报国，你现在的着力点就是打好知识基础，使自己成为德智体全面发展的人。

同学们，我非常理解大家的爱国热情。从总体上讲，我对同学们的思想修养和行为准则是信任的。我们希望和平，我们需要和平。我们爱国，不能停留在一时的激动与热闹，而要有理性的后续跟进；我们爱国，不能停留在向空中挥舞拳头，而要转化成奋发图强的具体行动；我们爱国，不能停留在砸几家商店，烧几件日货，泄一时之愤懑，图短暂痛快之类肤浅且无补的行为来自诩，而应该在自己的岗位上尽责、躬行、奉献。

鲁迅先生说：“我以我血荐轩辕”。我们身上应流淌的是爱国的热血，理性的热血，自强的热血。

我们要立志实现精神上的超越，我们要立志实现经济上的超越，我们更需要实现年轻一代的超越，决不能让独生子女一代使中国衰退的预言变为现实。

2004年4月18日



一分钟感悟

当今中学生生活在e时代，地球村。如果没有人刻意地、强烈地、孜孜不倦地对他们说些爱国的事情，做些爱国的教育，那结局真不知道是怎样。因为在他们这一代人的眼睛里，韩国的、日本的、新加坡的跟中国的乃至英国的，所有的东西只有一个标准：什么有趣，什么好玩，什么可爱，什么酷。