

北京教育学院西城分院 主编



高中政治

总复习与测试

zheng
zhi

中国农业机械出版社

青年自学辅导丛书

高中政治总复习与测试

第 二 版

北京教育学院西城分院 主编

中国农业机械出版社

内 容 提 要

本书包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识、《关于经济体制改革的几个问题》等部分。每部分均包括：基本知识要点；疑难问题解答；练习与思考及答案要点。第四部分是综合自测练习，其中包括重要时事政治。题型力求多样化，以利于加深理解、巩固记忆和训练理论联系实际灵活运用能力。

这次修订以高中教学大纲、全国各类成人高等学校招生考试复习大纲和现行高中政治教材为依据，注重科学性和系统性，力求简明扼要，突出重点、难点。书中采用问答形式，针对性强，便于自学和查阅。本书是青年、职工和高中毕业生自学辅导用书，也可供中学和成人教育教师参考。

高中政治总复习与测试

(第二版)

北京教育学院西城分院 主编

责任编辑：张淑琴

中国农业机械出版社出版（北京阜成门内大街25号）
(北京市书刊出版业营业许可出字第117号)

北京市密云县印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

开本 787×1092 1/32·印张 14·字数 309 千字

1985年12月北京第一版

1988年1月北京第二版·1988年3月北京第四次印刷

印数 198,501—218,500 定价：2.95元

ISBN 7-80032-003-0/G·4

再 版 前 言

为了帮助广大自学青年系统复习中学各科课程，以适应各类成人高等学校招生考试和“四化”建设的需要，我们曾于1985年编写了一套《青年自学辅导丛书》。该书出版后，深受广大青年的欢迎，先后印刷两次。

今年，国家教育委员会颁布了《中学部分学科教学内容要点》。《要点》的“说明”中指出：“……由国家教育委员会批准执行的全日制中学各学科教学大纲，于1987年春季开始实行。这套大纲……也是会考、中考、高考命题的依据”。我们根据这一精神，按照教学大纲的要求和规定，在原书的基础上进行了修订，增加了新知识、新内容、删掉了一些多余的内容，而且测试题也大部分采用标准化试题方式，并附有参考答案。本书适合自学青年和职工参加各类成人高等学校考试复习时使用，也适合应届高中毕业生参加高考前系统复习时使用。

这套丛书由北京教育学院西城分院组织北京市五十多位有丰富的中学教学实践经验的教师编写，并特邀有关专家、教授审阅定稿。全套丛书包括：《政治》、《语文》、《历史》、《地理》、《英语》、《数学》、《物理》、《化学》等八个分册。

政治分册内容包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识和《关于经济体制改革的几个问题》。每部分均包括：基本知识要点；疑难问题解答；练习与思考及答案要点。为了加深理解，巩固记忆，训练理论联系实际灵活运用能力，特编写了综合自测练习作为第四部分，内容包括重要时事政

治。本书采用问答体，针对性强 突出重点、难点，简明扼要，便于自学和查阅。

参加本分册修订工作的有：李春风、周大齐、赵福中、潘家婉、雷声宏等同志，由赵福中、雷声宏负责统稿。全书特请清华大学副教授黄美来同志审定。

限于编者水平，难免存在缺点和错误，欢迎读者批评指正。

北京教育学院西城分院

1987年10月

目 录

第一部分 辩证唯物主义常识

第一课	努力学习辩证唯物主义	1
第二课	物质和意识	14
第三课	物质的运动及其规律	29
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展	45
第五课	矛盾的普遍性和特殊性	63
第六课	量变和质变	81
第七课	辩证的否定	98
第八课	理论和实践	117
第九课	认识的辩证过程	133
第十课	在实践中检验和发展真理	150
结束语		168

第二部分 政治经济学常识

第一课	学一点政治经济学	174
第二课	商品、货币、价值规律	185
第三课	资本和剩余价值	209
第四课	资本主义社会的再生产和经济危机	234
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段	257
结束语		286

第三部分 关于经济体制改革的几个问题

第一课	改革经济体制，发展社会主义商品经济	294
第二课	增强企业的活力是经济体制改革的中心	

环节	308
第三课 建立自觉运用价值规律的计划体制	317
第四课 建立合理的价格体系	327
第五课 正确发挥政府机构管理经济的职能	337
第六课 实行多种形式的经济责任制, 贯彻按劳 分配原则	347
第七课 发展多种所有制形式, 扩大经济技术交 流	358
第八课 提高民族素质, 造就一代新人	373

第四部分 综合自测题及答案要点

综合自测题及答案要点 (一)	380
综合自测题及答案要点 (二)	389
综合自测题及答案要点 (三)	402
综合自测题及答案要点 (四)	414
综合自测题及答案要点 (五)	426

第一部分 辩证唯物主义常识

第一课 努力学习辩证唯物主义

基本知识要点

一、什么是哲学？

1. 哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对于整个世界总的看法和根本观点。世界观人人有，一般人是自发的，不系统的。哲学家将其系统化、理论化就形成了哲学。

2. 哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。哲学和各部门具体科学既有区别，又有联系。

①区别：哲学和各部门具体科学的研究对象不同。具体科学所研究的是自然界或社会生活中的某一领域、某一局部的特殊性，哲学是把整个世界作为自己的研究对象，把自然知识，社会知识和思维知识中的最普遍规律作为自己研究的对象。是对各部门具体科学的概括和总结。

②联系：一方面，哲学以各部门具体科学为基础，随着各部门具体科学的发展而发展；另一方面，哲学对各部门具体科学又有指导作用，它为各部门具体科学提供世界观和方法论。

3. 哲学既是世界观又是方法论。方法论是指人们观察和处理问题的方法。由于世界观和方法论是统一的，所以说方法论就是对世界观的运用。

二、什么是辩证唯物主义？

1. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论。是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性：

①严格的科学性：首先，辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观；它概括了自然科学的新材料；总结了无产阶级斗争的经验，从而正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

其次，辩证唯物主义的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实；而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

②高度的革命性：由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以辩证唯物主义就成为无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

三、学习辩证唯物主义的意义和方法是什么？

1. 意义：

①学习辩证唯物主义可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨炼。有了这种科学的世界观，就能够逐步把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人。

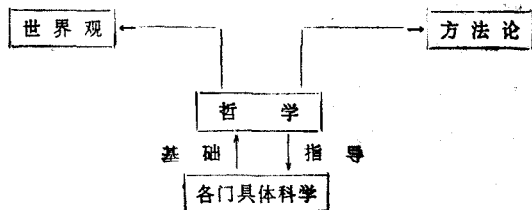
②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它就能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。实践证明，学习辩证唯物主义，是提高辩证思维能力的必由之路。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。辩证唯物主义是党制定正确路线和政策的理论根据。党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。学习辩证唯物主义可以正确地理解和执行党的路线、方针和政策 加强自觉性，克服盲目性。

2. 方法：

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。学习这门科学理论，首先要下功夫理解和掌握基本概念和基本原理；其次，要联系实际，既要联系自己已有的知识和实践经验进行思考；更要运用学过的基本原理去观察、分析实际问题，培养解决实际问题的能力；还要联系自己的思想实际，自觉提高自己的共产主义觉悟。此外，要有科学的态度，要解放思想，认真思考，明辨是非，坚持真理。

基础知识系列表一



疑难问题解答

一、为什么说哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说？

1. 哲学研究的是关于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的最普遍、最一般的问题。对于整个世界最普遍的问题，一般规律的认识，就是人们对于整个世界的总的看法和根本的观点，即属于世界观问题。人们在社会实践中逐步形成的世界观是自发的、朴素的，不是有系统的理论体系。哲学家们在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，形成一种系统的、理论化的世界观，即关于世界观的学说，这就是哲学。所以说，哲学是关于世界观的学说。

2. 世界观和方法论是统一的。人们的行动是受世界支配的，有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。人们观察问题和处理问题的根本方法就是方法论。因此，世界观和方法论是统一的。所以说哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。例如 辩证唯物主义世界观认为，世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的。根据这个辩证唯物主义的基本观点，我们在实践中，观察和处理问题的过程中，就要坚持从实际出发，实事求是，从分析客观实事中，引出固有的规律，作为行动的向导。反对各种形式的主观主义、唯心主义。

二、有些自然科学家，并没有系统学习过辩证唯物主义，本人也不承认自己是辩证唯物主义者，为什么也能在科学上做出卓越的贡献呢？

1. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论，它正在指

导着全世界亿万人民在认识世界和改造世界的过程中不断取得新的成果。

2. 古往今来，一切对自然科学有卓越成就的科学家，尽管他们的世界观从总体上看，有的是唯心主义的或形而上学的，但是，在他们有所成就的科研领域内，科研过程中，一定是持有严肃的、客观的科学态度，因而在长期的科学实践中，在他所从事的科研领域内，不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，即具有自发的、朴素的唯物主义或辩证法的倾向，从而做出了贡献。例如牛顿作为经典物理学的奠基人，他总结自己的科研经验提出的四条法则中，即提出必须“从实验和现象出发”，反对“没有任何实验证明的臆断或猜测”。事实证明，即使是有卓越成就的科学家，如果陷入了唯心主义或形而上学也就不可能继续作出贡献了，必然堕入歧途。牛顿的机械的唯物主义的不彻底性，使他终于陷入了唯心主义。当他寻找天体运动的动因时，只能求助于上帝的“第一推动力”。以至晚年把二十五年的时间用在了论证上帝的存在上。这个可悲的结局证明，背离了辩证唯物主义，在科学上是不会取得成就的。

3. 自觉的坚持和运用辩证唯物主义的观点和方法，可以给科研工作指明正确的方向，可以少走弯路，使我们在科学技术领域，尽快赶超世界先进水平。

练习与思考

一、填空题：

1. 哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争。

2. 十九世纪四十年代，_____创立了

辩证唯物主义，才把_____和_____有机地结合起来，使之成为唯一_____的世界观。

3. 所谓世界观就是人们对于整个世界的_____和_____。

4. 哲学是对_____和_____的概括和总结。

5. 辩证唯物主义是关于_____、_____和_____发展的最_____规律的科学。

二、解释概念：

1. 哲学 2. 世界观 3. 方法论
4. 辩证唯物主义

三、选择题：

1. 单项选择题：(下列各题的四个答案中，只有一个是正确的。请将正确答案前的字母，填入各题的括号内⊖)

① 哲学是 ()

- A. 世界观
B. 科学的世界观
C. 关于世界观的学说
D. 辩证唯物主义和历史唯物主义

② 哲学研究的对象是 ()

- A. 世界观
B. 包括自然界、人类社会和思维在内的整个世界
C. 科学的世界观和方法论
D. 意识之外的物质世界

③ 哲学和各门具体科学之间的关系是 ()

- A. 整体和局部的关系

⊖ 本书此类题要求相同，不再加说明。

- B. 多数与少数的关系
- C. 一般与个别的关系
- D. 世界观和方法论的关系

2. 多项选择题：(从下列各题的答案中，选出正确的答案，并把正确答案前面的字母，填入各题的括号内。有一个选一个，有多个选多个)⊖

① 哲学和世界观之间的关系是 ()

- A. 世界观就是哲学
- B. 哲学是世界观的系统化和理论化
- C. 世界观是哲学研究的对象
- D. 哲学是关于世界观的学说

② 哲学和各门具体科学之间的联系是 ()

- A. 哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结
- B. 哲学是各门具体科学的基础，各门具体科学随着哲学的发展而发展

C. 哲学为各门具体科学提供世界观和方法论的指导

D. 普遍与特殊、一般与个别之间的关系

③ 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，因为 ()

A. 辩证唯物主义把唯物主义和辩证法有机地结合起来，克服了以往旧哲学的局限性、非科学性

B. 它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的一般规律

C. 它是世界观与方法论的统一

D. 它批判地吸取了人类历史上的优秀思想成果，并被科学的发展和无产阶级的革命实践所证实

⊖ 本书此类题要求相同，不再加说明。

四、辨别正误题：（在正确提法后面的括号内划个“√”，错误的划个“×”⊖）

1. 哲学揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。
()
2. 哲学是对各门科学知识的概括和总结，各门具体科学以哲学为基础。()
3. 哲学是从各门具体科学中概括出来的普遍原理，它反过来又为各门具体科学提供世界观和方法论。()
4. 马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。()

五、简答题：

1. 什么是党的思想路线？
2. 为什么说世界观和方法论是统一的？
3. 说明哲学和各门具体科学的关系。
4. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？

六、说明下列各组概念的区别和联系：

1. 哲学和世界观
2. 世界观和方法论
3. 哲学和辩证唯物主义

七、判断下面的提法是否正确，并简要说明理由：

“不学辩证唯物主义同样可以做好工作。”

练习与思考答案要点

一、填空题：

1. 唯物主义 唯心主义

⊖ 本书此类题要求相同，不再加说明。

2. 马克思、恩格斯 唯物主义 辩证法 科学
3. 总的看法 根本观点
4. 自然知识 社会知识
5. 自然界 人类社会 思维 一般

二、解释概念：

1. 哲学是关于世界观的学说。或者说，哲学是关于世界观的理论体系。

2. 世界观是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

3. 方法论是人们观察问题和处理问题的根本方法的理论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的。

4. 辩证唯物主义：辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

三、选择题：

1. 单项选择题：

- ① C ② B ③ 4

2. 多项选择题

- ① B、D ② A、C、W
- ③ A、B D

四、辨别正误题：

1. × 2. × 3. ✓ 4. ✓

五、简答题：

1. 党的思想路线是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

2. 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法，而观察和处理问题的根本方法就叫做方法论。因此，世界观和方法论是统一的。

3. 哲学和各门具体科学之间存在着既相区别、又相联系的关系。

二者的区别在于研究的对象不同：

①各门具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

②哲学是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

二者的联系是：

①哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展。

②哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，因此，它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

4. 辩证唯物主义之所以成为科学的世界观是因为：

①辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果。

②它概括了自然科学的新成果。

③总结了无产阶级斗争的经验。

因此，辩证唯物主义正确地揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律；它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之