

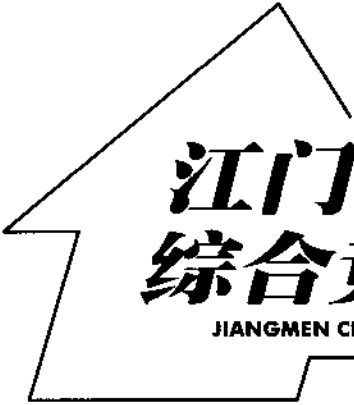


江门城市 综合竞争力研究

JIANGMEN CHENGSHI ZONGHE JINGZHENG LI YANJIU

梁清兆 主编

广东经济出版社



江门城市 综合竞争力研究

JIANGMEN CHENGSHI ZONGHE JINGZHONGLI YANJIU

梁清兆 主编

广东经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

江门城市综合竞争力研究/梁清兆主编. —广州: 广东经济出版社, 2003.5

ISBN 7-80677-471-8

I. 江… II. 梁… III. 城市经济—经济发展—竞争—研究—江门市 IV. F299.276.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 038832 号

出版 发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 5 楼)
经销	广东新华发行集团
印刷	广东邮电南方彩色印务有限公司 (广州市天河高新技术产业开发区工业园建工路 17 号)
开本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印张	11.25 3 插页
字数	206 000 字
版次	2003 年 5 月第 1 版
印次	2003 年 5 月第 1 次
印数	1~1 500 册
书号	ISBN 7-80677-471-8 / F·878
定价	39.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

• 版权所有 翻印必究 •

《江门城市综合竞争力研究》

课题组成员

- 课题负责：**梁清兆 中共江门市委常委、秘书长
- 课题主持：**张其中 中共江门市委副秘书长、教授
- 成 员：**刘志坚 五邑大学管理学院副院长、党总支书记、副教授、硕士
- 陈新明 中共江门市委办公室调研科副科长
- 郑文江 中共江门市委政研室副主任、硕士
- 曾宪纲 江门市科技局副局长、副教授、博士
- 王定跃 江门市园林局副局长、高工、博士后
- 石 忠 江门市统计局副局长、硕士
- 张忠林 中共江门市委宣传部副部长、硕士
- 纪秋颖 五邑大学校长办公室主任、副教授、博士生
- 费明胜 五邑大学管理学院党总支副书记、讲师、硕士
- 余五一 中共江门市委办公室调研科科长、经济师
- 张 璐 中共江门市委办公室综合科科长、经济师
- 谢鸿猷 中共江门市委办公室综合科副科长、硕士
- 陈英辉 中共江门市委办公室调研科科员

序

中共江门市委书记 陈继兴

在经济全球化背景下，国际竞争日趋激烈。城市层面的竞争，也正成为国家和地区之间竞争的重要内容。立足比较优势，增创竞争优势，提升综合竞争力，是诸多城市正在寻求的发展路径。由此，城市综合竞争力研究正日益受到人们的重视，已摆上各级党委和政府的重要议事日程。

2001年，党中央根据我国加入WTO面临的新形势，审时度势，提出各级党委和政府要把增强综合实力，提高国际竞争力作为发展经济的核心任务，保证国民经济持续稳定增长。中共广东省第九次党代会明确提出要以增强综合实力和国际竞争力为核心，实施四大战略，增创五大优势，努力建设经济强省，并要求再用十年左右时间，使珠江三角洲率先基本实现社会主义现代化，人均GDP达到7000美元以上。省委对江门寄予殷切的期望，要求江门“成为珠江三角洲当之无愧的一员”。因此，研究新形势下如何进一步增强江门综合实力和国际竞争力

的战略思路与对策，对新世纪江门加快经济发展，基本实现社会主义现代化具有重要的现实意义。

改革开放以来，江门市的经济和社会发展取得了历史性的进步。在城市建设，改善投资环境，发展外资、民资经济，做大做强优势产业，推进经济体制改革与创新，加快第三产业发展步伐等方面取得了明显成效。江门市毗邻港澳，处于穗港澳经济圈的 inner 层，有利于接受香港、广州等核心城市的辐射。江门背后依托面积 6 万平方公里的粤西地带，是粤西乃至西南诸省通往珠江三角洲地区的交通要道，地理条件优越，生态环境良好；土地资源丰富，使用成本低廉，开发潜力巨大，为经济发展提供了广阔空间。重大基础设施逐步建成，投资软硬环境有了极大的改善，区位优势和后发优势逐步显现，对投资创业者的吸引力越来越大，为加快江门经济发展提供了有利条件。江门市区与新会市实施行政区域合并，大大提升了江门城市的综合实力，也为江门城市发展带来新的发展空间。珠江三角洲城市群协同发展及经济一体化战略的逐步实施，为江门充分利用自然资源条件和周边地区基础设施，按区域分工发挥自身比较优势，推动全市经济的发展提供了一次难得的机遇。

当然，就目前而言，江门与珠江三角洲先进城市相比，综合竞争力仍相对较弱，差距仍然较大。产生这些差距的根本原因是什么？如何将我们的比较优势转化为竞争优势，不断提升综合实力，迎头

赶上先进城市发展水平，这些都是江门市各级领导干部及广大群众所关心的问题，更是确定发展路径首先应该弄清楚的问题。

以往确定发展路径时较多偏重于经济的快速增长，对生态环境及可持续发展问题重视不够，其结果导致了经济、社会和生态环境发展的失衡。这方面已有许多前车之鉴。国内外一些经济发达地区在经济腾飞过程中出现无序开发、重复建设、资源浪费、环境污染、生态破坏、社会治安不够稳定等现象，已经或正在面临生态环境重新整治和文化氛围重塑的难题。作为后发地区，我们必须高度重视这些经验教训，寻找一种新型的城市发展道路。因此，我认为研究城市竞争力的最基本动因，应该是进一步深入了解全球化时代决定和影响城市竞争、发展的关键要素构成，了解城市持续发展的一般规律，更加清楚城市的地位和处境、优势及不足，从而制定和完善更优的竞争和发展战略。

新世纪新阶段，是江门市实现富民强市，全面建设富裕文明社会，基本实现社会主义现代化的关键时期。我们一定要高度重视在珠江三角洲新一轮发展中有可能再次掉队的严峻性，进一步增强忧患意识和危机意识，增强加快发展的紧迫感和使命感。我们要在省委省政府的领导下，团结和依靠广大干部群众，努力实践“三个代表”重要思想，以进一步提高综合经济实力和整体竞争力为核心，提升城市竞争力，把江门建设成为现代制造业基地，通过

不懈努力奋斗，使五邑地区成为文明富裕、最适宜创业发展和生活居住的新侨乡。

城市竞争力研究是一个新兴的命题。《江门城市综合竞争力研究》是江门市委认真贯彻落实十六大精神和省委九届二次全会精神，深入研究、探索进一步加快江门经济社会发展思路 and 措施，专门组织有关力量，历经数月协作攻关的重大成果，也是将理论研究和江门实际紧密结合的一次有益尝试。

该课题对江门城市综合竞争力进行理论与实证研究，以数量模型分析、比较研究为主，通过一系列指标体系与部分兄弟城市进行综合竞争力的比较分析，判断江门城市综合竞争力的动态变化状况。在此基础上，探讨如何将全市的各种资源要素有机地整合起来，使之形成相互关联、协调发展的整体，并按照层次结构逐级提升，推动城市形态高级化，同时提出江门提升城市综合竞争力的战略思路与具体方案。课题的参与者，大都是我市有关领域的专家、学者及职能部门的领导干部。他们不仅熟悉关心侨乡，而且还孜孜不倦地潜心研究全市改革发展中的热点、难点问题，实为难能可贵。在此，对他们的辛勤劳动表示感谢！相信该研究成果的出版，对我市各级干部学习和工作决策将起到很好的参考作用，并藉此推动江门城市竞争力不断提升。

希望社会各界同仁，有关专家学者，各级领导干部，能够一如既往，继续关心和深入研究江门的的发展，为江门的繁荣出谋献策。

打造学习型城市，提高江门 城市核心竞争力

梁清兆

21 世纪是学习的世纪，正如江泽民同志所说，“21 世纪中国应该成为人人皆学之邦”。特别是党的十六大报告提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”江门要进一步提高城市竞争力，加快基本实现社会主义现代化步伐，必须大力建设学习型城市，不断提高市民综合素质和城市文明程度，为改革开放和现代化建设事业提供有力的文化支持和智力保障。

一、学习力是城市竞争力的核心

人们常说：当代国家之间、城市之间科技、经济的竞争，说到底人才的竞争。其实真正的“底”是人才的学习力，包括全体市民、全体国民的学习力。所谓学习力乃一个人学习态度、学习能力和终身学习之总和。这是动态衡量人才质量高低的真正

尺度。当代社会科技发展日新月异，知识总量的翻番周期愈来愈短，从过去的100年、50年、20年缩短到5年、3年。有人预言：人类现有知识到本世纪末只占届时知识总量的5%，其余95%现在还未创造出来。人关键是要提高自己的学习能力，并贯彻终生，永葆可贵的生命力。20世纪70年代初，联合国教科文组织就提出创建“学习型社会”的目标，90年代，彼得·圣吉在《第五项修炼》一书中对学习组织的经典论述，使“学习型组织”的理念得以广泛传播和普遍接受，并在实践中汇成锐不可挡的创造学习型组织的新潮流。

学习力，是最活跃的创造力。创新是知识经济的本质特征，也是支撑一个城市、一个国家综合竞争力的核心。在美国硅谷，那里不仅海纳百川，人才济济，而且还拥有众多的研究型大学，数以万计的学者、教授、博士、发明家、企业家、金融家聚集一起切磋，交流碰撞。它们勇于创新，敢为人先，鼓励尝试，宽容失败，形成了学习力、创造力很强的创新文化，进而成为全球最活跃的创业中心之一。学习力，还是最本质的竞争力。当代被《财富》杂志列为世界五百强的大公司，堪称全球竞争力最强的企业。然而，1970年的全球五百强，到80年代已有三分之一销声匿迹，到上世纪末则所剩无几。这一嬗变，一方面反映了新科技革命风起云涌，新经济迅速淘汰、切换传统产业已成不可逆转的大趋势；但另一方面，也反映了许多大企业不善于与时俱进，

跟不上信息时代的急促步伐，因而不得不走向消亡。步入新世纪，世界多极化和经济全球化趋势日益增强，各种主体之间竞争越来越激烈。传统概念上经济要素，如物质资源、资本、设备等虽然在当代经济运行中仍处于重要地位，但知识、教育、科技、信息等发展要素，在当代经济运行中地位日益突出，所发挥的作用越来越明显。这些发展要素的转变，根本上是从物到人的转变，表明人才培养和人力资源开发越来越具有决定性意义。我们必须由过去主要重视物质资源、资本、设备等经济要素转变为更加重视人力资源和知识、科技、信息等发展要素，重视学习和教育。

读书明智、明理、明心。中华文明绵延5 000年，正在于一代又一代人的继承与创新。今天，中国在向现代化进军的时候，党中央始终要求我们的党、我们的干部、我们的人民，一定要加强学习，不断充实和提高自己，可谓苦口婆心、语重心长。21世纪是知识创新的时代，知识正深刻地改变着整个经济和社会生活。实践揭示出这样一条发展规律：一个城市，发展的动力来自于知识，发展的优势来自于较高的平均知识水平，应对挑战的能力来自于知识创新，保持发展的生机和活力来自全体市民知识结构的快速更新。学习和掌握知识已成为社会进步的主要推动力，人才培养和人力资源开发建设越来越具有决定性意义。学习型城市的基本含义是：以城市战略发展目标为广大市民的共同奋斗方向，以

人的发展为中心，以提高人的综合素质为目的，通过更新人的学习观念和学习行为，建立社会化、开放式的终身教育体系和网络，来加速知识更新，培养和造就大批各级各类人才，建设人才高地，使城市在未来的发展中具有不竭的创造力和竞争力。它是一种城市现代化发展的新型模式。当前，面对加入 WTO 后参与国际高层次高水平竞争，特别是国内区域间竞争加剧的严峻形势，江门要实现跨越式发展，缩小与先进地区的差距，建成珠江三角洲重要的制造业基地和区域中心城市，使江门在全省发展大局中有更大作为，在珠江三角洲西部经济板块中占据应有的位置，全面实现市委、市政府制定的新世纪初发展纲领和蓝图，就要加快建设学习型城市，这是顺应时代进步潮流的一项战略措施。

二、提高认识，增强建设学习型城市的责任感和紧迫感

建设学习型城市体现时代精神和进取精神，体现城市的生机与活力，是实践“三个代表”重要思想的需要。建设学习型城市，推动全民学习，是深入贯彻实践“三个代表”重要思想的具体体现。不断提高人的素质，实现人的全面发展，是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务，是代表中国先进文化前进方向的根本任务，也是代表中国最广大人民根本利益的必然要求。建设学习

型城市的最终目的就是为了提高全市人民的综合素质，促进人的全面发展，进而推动经济、文化的发展，改善人民的物质文化生活。通过大兴学习之风，弘扬创新精神，普及科学文化知识，加速知识更新，培养和造就大批各级各类人才，真正形成尊重知识、尊重人才的社会氛围，不断提高市民素质和城市文明程度。

建设学习型城市是时代发展的客观需要。未来社会，成功者将是那些在竞争中比对手学习得更快的企业、组织和个人。当前，世界多极化和经济全球化趋势日益增强，科技发展和知识创新异常迅猛，科技进步正在深刻地改变着经济和社会生活。国际和国内城市间的竞争也日趋激烈，而人才培养和人力资源的开发在竞争中越来越具有决定性意义。江门目前人才总量不足，人才量仅占全市人口的3.4%，低于全省4.6%的平均水平；高层次人才不足，全市高级职称的人才仅占人才总量的2%，也低于全省平均水平，这种人力资源状况很大程度上制约了我市经济建设和社会发展。学习是获取知识的基本途径，是前进的基础、创新的动力。江门要在竞争中保持和发展业已形成的相对优势，就必须适应时代的要求，建设学习型城市，提高教育水平和人力资源开发能力。

建设学习型城市是提高我市城市竞争力，基本实现社会主义现代化的迫切需要。当前，城市发展环境发生了深刻的变化，我们考虑城市竞争能力，

要在重视城市规模、区位优势、基础设施、经济实力、产业结构等一些静态因素的基础上，更加重视城市吸引能力、创新能力和反应能力。创建学习型城市，鲜明地体现了现代社会对城市管理模式变化的要求。在当前发展条件下，应对日益加速的竞争环境的挑战只有重视学习和创新，增强综合实力。知识和科技是第一生产力，是推动经济发展和社会进步的重要力量。因此，是否重视学习、善于学习决定着一个城市的兴衰。按照省委、省政府对珠江三角洲的总体要求，到 2010 年左右，我市要基本实现社会主义现代化，成为珠江三角洲无愧的一员。实现这一宏伟目标，机遇与挑战并存，任务艰巨而繁重，必须实施科教兴市战略，加快学习型城市建设，通过多种途径和形式加强学习，提高人力资源的开发能力，培养高素质人才，弘扬创新精神，不断增强我市竞争实力，为我市经济发展和社会全面进步提供智力支持、精神动力和思想保证。

建设学习型城市是提高干部、群众综合素质的需要。面向未来，实现我市经济跨越式发展，对人的素质要求越来越高，学习应该成为每个干部、群众工作和生活的的重要组成部分。最近，中央政治局委员、省委书记张德江要求全省各级领导干部加强学习，要带头学、坚持学、善于学，真正做到学以立德、学以增智、学以致用，掀起以学习促改革、促建设、促发展的热潮，使我省领导干部的综合素质和领导水平有一个新的提高。广大干部、群众要

增强学习的紧迫感和自觉性，树立终身学习的理念，通过多种途径和形式进行学习，不断更新知识，用人类社会创造的一切知识丰富和提高自己。各级党委要从实现我市世纪初发展目标的战略高度，充分认识建设学习型城市的极端重要性，增强责任感和紧迫感，切实把这项工作摆上重要议事日程。

三、建设学习型城市的重要内容

建设学习型城市的主要学习内容包括两个方面：一是学习马克思主义基本理论；二是学习现代化建设知识。要根据形势发展的新要求、国际经济政治文化发展的新动向、信息革命和知识经济的新浪潮，与时俱进地、科学地确定学习的具体内容，努力使人们的知识水平适应时代前进的新要求。

要学习思想政治理论，坚定的理想信念。广大党员、干部要系统掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的科学体系和精神实质，深刻领会解放思想、实事求是的精髓，不断提高理论素质，推动思想观念转变。学习理论要同党中央的重大方针政策结合起来，特别要在全面、正确掌握“三个代表”重要思想上下工夫。通过学习，要使党员、干部进一步提高理论素养，坚定的政治方向；进一步解放思想观念，树立创新意识，提高知识水平、业务本领和领导能力；进一步增强党性修养和拒腐防变的能力，把实践党的宗旨自觉贯彻到各项工作

中去。人民群众要学习和掌握马列主义、毛泽东思想尤其是邓小平理论的基本观点。结合理论学习,在青少年中加强思想道德教育和国防教育。在广大干部、群众中广泛开展学习近代史、现代史活动,认清社会主义在中国产生和发展的历史必然性;开展学习马克思主义唯物论和无神论活动,破除迷信,抵制各种伪科学;开展普及法律知识活动,增强法律意识,提高依法治市水平,维护社会稳定。

要学习现代科技知识,提高科学文化素质。要根据本职工作和自身发展的需要,学习相关的科技文化知识。着眼于实施信息化战略,普及信息网络知识,提高信息技术的普及应用程度。企业员工要适应结构优化升级和发展高新技术产业的需要,学习专业技术和生产技能。农民要适应农业产业化、现代化的需要,学习农业科学技术和文化知识。

学习市场经济知识,增强竞争能力。要学习社会主义市场经济理论知识,掌握市场经济规则,增强探索和把握现代化建设规律的能力。着眼于实施国际化战略,学习国际经济贸易知识,了解世界贸易组织规则、程序和运作方式,加快与国际惯例接轨的步伐。学习与市场经济相关的法律法规、金融和管理等方面的知识。

立足岗位,抓好培训,坚持在实践中学习。这既是学习的重要途径,也是建设学习型城市的重要方面。要加强对干部、群众在职学习的组织指导。领导干部要率先垂范,各级干部要以身作则,为群

众做出榜样。要坚持马克思主义学风，学以致用，摒弃形式主义。要实施“充电”工程，紧紧围绕提高公务员的高效从政能力、专业技术人员的技术创新能力、企业经营管理者现代化管理能力、农技人员的示范推广能力，搞好各类人才的培训和继续教育。特别是根据当前科技革命迅猛发展和江门高新技术产业蓬勃发展的实际，实施以“新技术、新信息、新知识”为主要内容的继续教育工程，培养人才的创新意识和创新能力。

四、建立各类学习型组织

建设学习型城市，要在全社会普遍建立“学习型组织”。“学习型组织”是学习型城市的“细胞”和基础，一个学习型社会的形成所依托的是其各种组织的“学习化”。从国内外学习型城市建设的情况看，努力将城市中各种类型的“组织”建成学习型组织，是一条比较规范的、通行的途径。在将“学习型组织”理论运用于城市系统和社会领域时，必须考虑到规模的扩大和运作上的复杂性，应当从实际出发，创造性地予以实施。具体要重视下面几种类型：

学习型机关。以保证市委、市政府确定的工作目标为实现为基本出发点，以转变职能、改进作风、搞好服务、提高效率，建设政治坚定、务实高效、勤政廉洁、人民满意的党政机关的总体要求为共同