

延世大学韩国语经典教材·中级系列

# 中级 韩国语听力

한달완성 한국어 중급 듣기

韩国延世大学韩国语学堂 编著

听力

兴界图书出版公司

H559.4/10D

2007

延世大学韩国语经典教材·中级系列

# 한달완성 한국어 중급 듣기 中级韩国语听力

韩国延世大学韩国语学堂 编著

编著：韩国延世大学韩国语学堂  
林慧英 李娜卿 金宣敏 李娜全  
责任编辑：李淑本

出版：世界图书出版公司  
发行：世界图书出版公司

开本：787×1092  
印张：12.25  
字数：200千字  
版次：2007年1月

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目(CIP)数据

中级韩国语听力/韩国延世大学韩国语学堂编著. —北京:

世界图书出版公司北京公司, 2007. 12

延世大学韩国语经典教材·中级系列

ISBN 978-7-5062-8727-2

I. 中… II. 韩… III. 朝鲜语—听说教学—教材 IV. H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 185324 号

Authorized Adaptation from the Korean language edition, entitled 한달완성 한국어 중급 듣기 compiled by 연세대학교 한국어학당, published by YONSEI UNIVERSITY PRESS(서울특별시 서대문구 신촌동 134).

Copyright © 2006 YONSEI UNIVERSITY PRESS

All Rights Reserved

The Simplified Chinese Edition in China © 2007

Beijing World Publishing Corporation

This Edition is published by arrangement with Y. U. P. through PK Agency, Seoul, Korea.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner.

## 中级韩国语听力

编 著: 韩国延世大学韩国语学堂  
执 笔: 李姬卿 全娜荣 金宣姈 姜慧林  
责任编辑: 李炳未

出 版: 世界图书出版公司北京公司  
发 行: 世界图书出版公司北京公司  
(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)  
销 售: 各地新华书店和外文书店  
印 刷: 北京高岭印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.5

字 数: 200 千

版 次: 2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2007-3762

ISBN 978-7-5062-8727-2/H·1006 定价: 28.00 元(含 MP3 一张)

版权所有 侵权必究



## 머리말 前言

한국어 교육의 50년 전통을 이어 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 다양한 교재를 편찬해 왔다. 요즘 한국과 한국 문화에 대한 세계인들의 관심이 높아지고 한국어를 배우고자 하는 해외동포와 외국인이 늘면서 한국어 교재에 대한 학습자들의 요구도 다양해졌다. 이에 따라 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 중급 학습자를 위해 말하기, 듣기, 쓰기 능력을 강화할 수 있는 교재를 출간하게 되었다. 이들 교재는 학습자들이 한국어를 배우면서 부족하다고 느끼는 기술별 한국어 능력을 보충할 수 있도록 하기 위해 만들어졌다. 각 교재는 학습자들이 필요와 목적에 따라 선택하여 집중적으로 기술별 한국어 능력을 향상할 수 있도록 구성되었다.

언어 교육은 목표 언어를 통한 의사소통 능력을 향상시키고 그 언어가 속한 사회와 문화를 이해하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서는 일정 수준의 언어 능력이 우선되어야 할 것이다. 이 교재는 짧은 시간에 기술별 한국어 능력을 강화시키고자 하는 학습자들에게 많은 도움이 될 것이며 한국어학당에서 출간된 회화 중심의 교재와 더불어 한국어 교육에 큰 몫을 담당하리라고 본다.

이들 교재는 한국어 중급 학습자를 위한 기술별 교재로는 첫 번째 시도인 만큼 부족한 부분도 있으리라 생각한다. 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회는 앞으로도 학습자들의 요구에 부응하는 보다 나은 교재를 개발하기 위해 최선을 다할 것이다.

연세대학교 언어연구교육원  
한국어학당 교재편찬위원회



## 일러두기 凡例 IIII

『한달완성 한국어 중급 듣기』는 중급 단계의 한국어를 배우고 있는 외국인 및 교포 성인 학습자를 대상으로 하는 듣기 교재이다.

이 책은 듣기 연습을 위한 18개 과와 앞에서 배운 내용을 총정리하고 실력을 확인할 수 있는 시험 형태의 2개 과를 포함하여 모두 20개 과로 되어 있다. 각 과의 주제는 일상 생활에서 자주 접하게 되는 내용을 중심으로 한 개인적인 경험과 계획 등에 대한 설명, 사물과 인물의 묘사, 건강, 음식과 영양, 제안 및 거절, 인터뷰, 상담, 뉴스 등을 다양하게 다룬다.

각 과는 첫째 마당, 둘째 마당, 셋째 마당으로 구성되어 있다.


- 첫째 마당은 준비 단계로 각 주제별 기본 단어와 일상생활에서 자주 접하게 되는 대화 및 짧은 담화로 구성되어 있다
- 둘째 마당은 제시된 단어와 듣기 본문의 내용이 첫째 마당에 비해 좀 더 어렵고 본문도 긴 문단으로 구성되어 있다.

中级韩国语听力


셋째 마당 场景 I CD 1:1~4

**셋째 마당**


대화형 듣기 연습을 위해 2표 하십시오. 请在听到内容相符的音素后打“√”。

1) ① 넥타이는 크기가 작아서 신용하기 좋다.  


② 넥타이는 휘황에 따라 고르기가 편하다.

2) ① 기초화장품은 사용하는 사람도 있고 사용하지 않는 사람도 있다.  

② 기초화장품은 피부에 미치는 것들 사이 한다.

3) ① 문화상품권은 젊은 사람에게만 좋지 않은 선물이다.  

② 문화상품권은 연회 할 때, 책을 살 때 쓸 수 있다.

4) ① CD는 운전용 하는 사람에게 적당하다.  

② CD는 MP3를 사용하는 사람에게 적당하다.


2

中级韩国语听力

제 1과 실용적인 선물이에요


**둘째 마당 场景 I CD 1:1~4**

대화형 듣기 연습을 위해 2표 하십시오. 请在听到内容相符的音素后打“√”。

1) ① 아버지는 그날 화근이 풀 떨어져서 그날 오셨다.  

② 아버지는 그날 스텐지에게 크리스마스 오셨다.


③ 나는 아버지가 왔도 안사 오셔서 불렀다.

④ 나는 아버지가 사 온 케이크가 예쁜 생일케이크가 아니라서 불렀다.  

2) 듣고 질문에 답하십시오. 请在听到问题后，从下列中选择或人和孩子喜欢的礼物。

1) 어떤들과 아이들이 좋아하는 선물을 보기에서 고르십시오. 请从下列中选择或人和孩子喜欢的礼物。

1 보기 1) ① 생일에 필요한 선물 ② 신나게 가지고 놀 수 있는 선물  
③ 인형집 ④ 자동차 모델링기

	좋아하는 선물	그선물의 예	
어른들	(1)	(2)	
아이들	(3)	(4)	

2) 이 사람은 크리스마스 날 왜 울었습니까? 쓰십시오. 对话中人物在圣诞节为什么哭了? 请写明原因。

3



I 中级韩语听力

**셋째 마당 场景III CD 1:70-71**

**셋째 마당**

**1** 여러분은 노후에 대해 생각해 보신 적이 있으니까? 노후 삶에 대한 토론을 들었습니다. 토론에 앞서 시민 인터뷰를 듣고 각각의 사람들이 노후 계획으로 무엇을 준비하고 있는지를 알아보세요. **各位考慮過養老的問題嗎? 請聽取市民採訪的討論, 首先瞭解市民的採訪, 再根據個人的養老計畫選擇正確答案。**

시인 1 • • 노후의 의미 잘못을 준비한다.  
 시인 2 • • 보람에 가입한다.  
 시인 3 • • 높은 생활을 준비한다.  
 시인 4 • • 돈을 모은다.



**제 7과 노후 설계를 하셨습니까?**

**2** 시민 인터뷰에 이어 세 사람이 노후 삶에 대한 토론을 하였습니다. 듣고 질문에 답하십시오. **根據市民採訪, 就養老計畫就展開三人討論, 請解答討論問題。**

11 세 사람의 노후 삶에서 무엇이 중요하다고 이야기하는지 쓰십시오. **請填寫三個人分別主要養老計畫的哪些方面。**

노후 삶에서 중요한 것	
토론자 1	
토론자 2	
토론자 3	

12 각 사람의 이야기를 다시 듣고 그 이야기의 중심 내용을 고르십시오. **請再聽一遍素音, 選擇各人演講的中心內容。**

1) 토론자 1 ( )

- ㉠ 노후 삶은 30대에 시작하면 늦다.
- ㉡ 노후 삶에서 가장 중요한 것은 돈을 마련하는 것이다.
- ㉢ 돈에 맞추어 노후 삶을 살 필요가 없다.

2) 토론자 2 ( )

- ㉣ 돈만 충분하면 걱정할 것이 없다.
- ㉤ 노후에 생활에 대한 구체적인 계획은 필요하다.
- ㉥ 노후에 무엇을 하면서 살지를 계획하는 것이 필요하다.

3) 토론자 3 ( )

- ㉦ 노후 삶에서 가장 중요한 것은 건강관리이다.
- ㉧ 건강한 노후와 그렇지 않은 노후는 차이가 있다.
- ㉨ 건강을 살리는 시간과 그렇지 않은 시간은 차이가 있다.

**3** 시민 인터뷰를 다시 듣고 토론에서 말한 중요한 세 가지 중에서 어떤 것이 틀어 있는지를 표시하십시오. **請再聽一遍市民採訪, 根據討論中是否涉及以下三類問題進行判定。**

문제	○	×	○
		x	
		o	o

• 셋째 마당은 해당 주제와 관련된 좀 더 심화된 내용으로 단어와 듣기 본문 내용의 난이도가 가장 높게 구성되어 있다.

각 과는 학생의 관심사와 필요에 따라 순서에 상관없이 주제를 선택하여 수업할 수 있도록 독립되어 있으며, 각 마당별로 제시된 단어는 내용 이해에 필요한 기본 단어로 그 단어를 알아야 내용 파악이 쉽다. 그러나 실력 확인을 위한 연습으로 사용하고자 할 때는 단어를 학습하지 않고 진행할 수 있다.

각 과는 학생의 수준에 따라 첫째 마당, 둘째 마당, 셋째 마당 중 선별해서 수업을 진행할 수 있도록 고안하였고 듣기에 어려움을 느끼는 학생의 경우 첫째 마당과 둘째 마당을, 좀 더 어려운 내용의 듣기 연습을 원하는 학생의 경우 둘째 마당과 셋째 마당으로 수업을 진행할 수 있도록 구성되어 있다.



## 내용 구성 内容构成

과 课	제목 题目	내용 内容	학습 목표 学习目标
제 1 과	실용적인 선물이 좋아요 实用的礼物最好	선물 고르기 선물에 대한 추억 선물에 대한 생각 挑选礼物 关于礼物的回忆 关于礼物的想法	선물과 관계된 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“礼物”有关的对话及叙述。
제 2 과	어제 취업 설명회에 갔었어요 昨天去了就业发布会	어제 있었던 일 취업설명회 다녀온 일 입사 인터뷰한 일 昨天的事 参加就业发布会 进行工作面试	어제 한 일, 과거 경험에 대한 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“昨天经历”有关的对话及叙述。
제 3 과	이러셔도 되는 거예요? 这样也可以吗?	공공장소에서 생긴 일 이웃집과 생긴 일 주차 때문에 생긴 일 公共场所发生的事情 邻里之间发生的事情 因为停车引发的事情	일상생활에서 흔히 접할 수 있는 짜증스러운 일에 대한 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“日常生活中遇到的烦心事”有关的对话及叙述。
제 4 과	해결 방법이 있을 거예요 会有解决的办法	물건이 고장 난 상황 전화로 물건 주문 해결해야 할 문제 物品出现故障的情况 电话订购 必须解决的问题	일상생활에서 많이 접하는 여러 문제에 대한 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“日常生活中常见问题”有关的对话及叙述。
제 5 과	차이가 뭔지 설명해 주세요 请说明存在的差异	물건의 장·단점 비교 차이에 대한 이야기 방법, 표현 등의 차이 物品的优缺点比较 关于差异的对话 方法,表现等的差别	물건의 장·단점과 차이에 대한 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“物品优缺点及差别”有关的对话及叙述。
제 6 과	고민을 무척 많이 했습니다 曾经非常烦恼	불편한 교통편 점심 메뉴 결정 삶 속의 고민 不方便的交通 决定午饭的菜谱 人生的烦恼	고민에 대한 대화와 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다. 听录音并理解与“烦恼”有关的对话及叙述。



과 课	표준 제목 题目	내용 内容	학습 목표 学习目标
제 7 과	노후 설계를 하셨습니까? 规划过养老措施吗?	결혼계획 방학계획 노후설계 结婚计划 假日计划 养老计划	계획에 대한 긴 대화와 토론을 듣고 이해한다. 听录音并理解与“计划”有关的对话及叙述。
제 8 과	수납을 하신 후에 방사선과로 가세요 付款后请到放射科	병과 관련된 이야기 종합병원에서 접수, 진 료, 치료 과정 与疾病相关的对话 在综合医院缴费, 诊 断和治疗的过程	병과 증세, 치료법과 관련된 대화과 이야기를 듣고 이해한 다. 听录音并理解与“疾病、症状 和治疗方法”有关的对话及 叙述。
제 9 과	다음은 주간 연예계 소식입니다 下面是一周娱乐新闻	짧은 뉴스 생활 뉴스 대담형식의 뉴스 简明新闻 日常新闻 访谈式新闻	다양한 형식의 뉴스를 듣고 주 요 내용을 파악한다. 听录音并掌握多种类型新闻 的主要内容。
제 10 과	듣기 실력을 점검해 봅시다(Ⅰ) 听力水平阶段测试(Ⅰ)	1과~9과의 종합적인 문제 1~9课的综合测试问 题	현재의 듣기 실력을 알아 본 다. 了解目前的听力水平。
제 11 과	음성 메시지를 확인하십시오 请确认语音信息	전화번호 안내 음성 메시지 확인 휴대전화에 대한 시민 의 의견 告知电话号码 确认语音信息 市民对于手机的看法	전화와 관련된 대화와 이야 기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“电话”有 关的对话及叙述。
제 12 과	제 설명이 이해가 되세요? 能理解我的说明吗?	문 잠금장치 설명 사은품 증정 안내 인터넷 가입 门锁装置的说明 赠品配送说明 网络接入	각종 안내와 설명에 사용되는 단어와 표현을 듣고 이해한 다. 听录音并理解与“各种介绍 和说明”有关的对话及叙述。
제 13 과	이 귀여운 아이가 바로 집니다 这个可爱的孩子就是我	미용실에서의 대화 사진 설명 용의자 인상착의 설명 美发厅里的对话 照片说明 嫌疑犯人像描述	외모를 묘사하는 대화와 이야 기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“外貌描写” 有关的对话及叙述。



과 课	제목 题目	내용 内容	학습 목표 学习目标
제 14 과	한국말을 배우게 된 동기가 있습니까? 学习韩国语的动机是什么?	편입시험 인터뷰 아르바이트 구직 인터뷰 입사 인터뷰 插班面试 兼职求职面试 招聘面试	인터뷰에서 많이 쓰이는 단어와 표현을 듣고 이해한다. 听录音并理解与“面试常用语及表述”有关的对话及叙述。
제 15 과	어떻게 하면 듣기를 잘 할 수 있습니까? 怎么做才能提高听力水平呢?	듣기에 대한 강의 학교 오리엔테이션 关于听力的讲义 入学演说	듣기를 잘 할 수 있는 방법에 대한 강의와 학교 오리엔테이션을 듣고 이해한다. 听录音并理解与“如何提高听力水平”有关的讲座及入学演说。
제 16 과	상담 좀 하고 싶는데요 想进行一下心理咨询	상담실 이용 안내 고민 상담 心理咨询室使用说明 消解烦恼的心理咨询	고민을 상담하는 대화와 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다. 听录音并理解与“消解烦恼的心理咨询”有关的对话及叙述。
제 17 과	여가시간을 어떻게 보내십니까? 怎样度过闲暇时间?	취미생활 소개 동호회 소개 趣味人生的介绍 俱乐部介绍	여가활동과 동호회 활동에 대한 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“闲暇活动及俱乐部活动”有关的对话及叙述。
제 18 과	음식이 보약입니다 食物就是补药	김치찌개 만드는 법 김치의 영양과 효능 사상체질 泡菜汤的制作方法 泡菜的营养成分和功效 四相体质	음식과 건강에 대한 대화와 이야기를 듣고 이해한다. 听录音并理解与“饮食和健康”有关的对话及叙述。
제 19 과	오늘 뉴스 들으셨습니까? 今天的新闻听了没?	짧은 뉴스 사건·사고 뉴스 문화 뉴스 简明新闻 事件/事故新闻 文化新闻	다양한 뉴스를 듣고 주요 내용을 파악한다. 听多种类型的新闻并掌握主要内容。
제 20 과	듣기 실력을 점검해 봅시다(Ⅱ) 听力水平阶段测试(Ⅱ)	11과~19과의 종합적인 문제 11~19 课的综合测试问题	현재의 듣기 실력을 알아본다. 了解目前的听力水平。



# 실용적인 선물이 좋아요

## 实用的礼物最好

### 차례 目录

머리말·前言	iii
일러두기·凡例	iv
내용 구성·内容构成	vi
제 1 과 실용적인 선물이 좋아요	1
实用的礼物最好	
제 2 과 어제 취업설명회에 갔었어요	7
昨天去了就业发布会	
제 3 과 이리셔도 되는 거예요?	13
这样也可以吗?	
제 4 과 해결 방법이 있을 거예요	19
会有解决的办法	
제 5 과 차이가 뭔지 설명해 주세요	25
请说明存在的差异	
제 6 과 고민을 무척 많이 했습니다	31
曾经非常烦恼	
제 7 과 노후 설계를 하셨습니까?	37
规划过养老措施吗?	
제 8 과 수납을 하신 후에 방사선과로 가세요	43
付款后请到放射科	
제 9 과 다음은 주간 연예계 소식입니다	49
下面是一周娱乐新闻	
제10 과 듣기 실력을 점검해 봅시다(I)	55
听力水平阶段测试(I)	



제11 과	음성 메시지를 확인하십시오	61
	请确认语音信息	
제12 과	제 설명이 이해가 되세요?	65
	能理解我的说明吗?	
제13 과	이 귀여운 아이가 바로 집니다	69
	这个可爱的孩子就是我	
제14 과	한국말을 배우게 된 동기가 있습니까?	75
	学习韩国语的动机是什么?	
제15 과	어떻게 하면 듣기를 잘 할 수 있습니까?	79
	怎么做才能提高听力水平呢?	
제16 과	상담 좀 하고 싶은데요	83
	想进行一下心理咨询	
제17 과	여가시간을 어떻게 보내십니까?	87
	怎样度过闲暇时间?	
제18 과	음식이 보약입니다	91
	食物就是补药	
제19 과	오늘 뉴스 들으셨습니까?	97
	今天的新闻听了吗?	
제20 과	듣기 실력을 점검해 봅시다(II)	103
	听力水平阶段测试(II)	

## 실용적인 선물이 좋아요

### 实用的礼物最好

**학습 목표** 선물과 관계된 대화와 이야기를 듣고 이해한다.

**学习目标** 听录音并理解与“礼物”有关的对话及叙述。



이 사람은 크리스마스 날 왜 울었습니까? 쓰십시오. 对话中人物在圣诞节为什么哭了? 请写明原因。





첫째 마당 场景 I CD 1:1~4

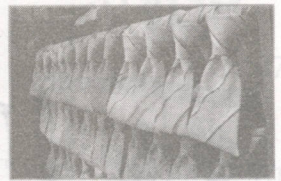
단어	부피	취향	무난하다
单词	体积	取向	容易, 顺利



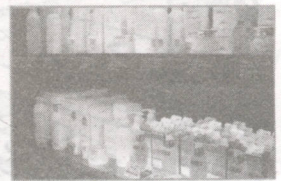
다음은 선물에 대한 이야기입니다. 下面是和礼物有关的对话。

대화를 듣고 맞는 것에 √ 표 하십시오. 请听对话, 在正确答案后打“√”。

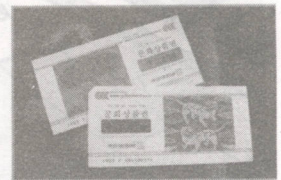
- 11 ① 벡타이는 크기가 작아서 선물하기 좋다.
- ② 벡타이는 취향에 따라 고르기가 편하다.



- 12 ① 기초화장품은 사용하는 사람도 있고 사용하지 않는 사람도 있다.
- ② 기초화장품은 피부에 맞는 것을 사야 한다.



- 13 ① 문화상품권은 젊은 사람에게는 좋지 않은 선물이다.
- ② 문화상품권은 영화 볼 때, 책을 살 때 쓸 수 있다.



- 14 ① CD는 운전을 하는 사람에게 적당하다.
- ② CD는 MP3를 사용하는 사람에게 적당하다.







둘째 마당 场景 II CD 1:5~8

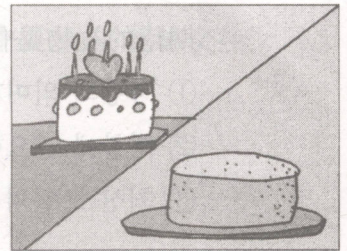
- |    |      |    |       |     |       |
|----|------|----|-------|-----|-------|
| 단어 | 쓸데없다 | 연하 | 지저분하다 | 최신형 | 알콜중독자 |
| 单词 | 没有用处 | 宴请 | 乱七八糟  | 最新型 | 酒精中毒者 |



네 사람이 선물과 관계된 추억에 대해 이야기합니다. 四个人就礼物进行回忆的对话。

1 들은 내용과 같은 것에 √ 표 하십시오. 请在与听到内容相符的答案后打“√”。

- 11 ① 아버지는 그날 퇴근이 좀 늦어져서 그냥 오셨다.
- ② 아버지는 그날 스펀지케이크를 사 오셨다.
- 12 ① 나는 아버지가 꽃도 안 사 오셔서 울었다.
- ② 나는 아버지가 사 온 케이크가 예쁜 생일 케이크가 아니라서 울었다.

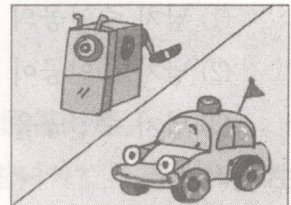


2 듣고 질문에 답하십시오. 请听录音,回答问题。

11 어른들과 아이들이 좋아하는 선물을 보기에서 고르십시오. 请从示例中选取成人和孩子喜欢的礼物。

- 보기 ① 생활에 필요한 선물      ② 신나게 가지고 놀 수 있는 선물  
 ③ 장난감                      ④ 자동 연필깎기

	좋아하는 선물	그 선물의 예
어른들	(1)	(2)
아이들	(3)	(4)



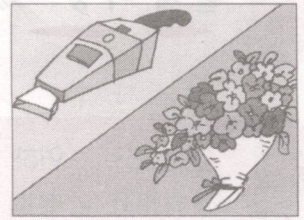
12 이 사람은 크리스마스 날 왜 울었습니까? 쓰십시오. 对话中人物在圣诞节为什么哭了? 请写明原因。

\_\_\_\_\_



**3** 듣고질문에 답하십시오. 请听录音,回答问题。

1) 남자 주인공이 무엇을 선물했고, 왜 그 선물을 했는지 쓰십시오. 男主人公送了什么礼物,请写明为什么送这样的礼物。



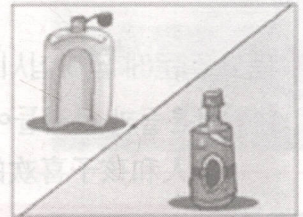
다음은 선물에 대한 이야기입니다. 下面是关于礼物的故事。

2) 여자 주인공이 기대한 선물은 어떤 선물이라고 생각합니까? 你认为女主人公期待的礼物是什么? ( )

- ① 사랑의 의미가 담긴 선물
- ② 생활에 필요한 선물
- ③ 최신 모델의 선물

**4** 듣고 질문에 답하십시오. 请听录音,回答问题。

1) 여자 주인공이 무엇을 선물했습니까? 쓰십시오. 请写出女主人公送了什么礼物。



2) 여자 주인공은 어떤 선물을 했다고 생각하십니까? 你认为女主人公送了怎样的礼物? ( )

- ① 남자 주인공의 건강을 생각한 선물
- ② 남자 주인공이 가지고 싶어 했던 선물
- ③ 남자 주인공을 죽이는 선물

물약	건강이 좋
(1)	건강이
(2)	건강이





## 셋째 마당 场景Ⅲ CD 1:9~10

단어  
单词

송년 모임	기분이 상하다	보급되다	실용적이다
年终聚会	闹情绪	普及	实用的
성의없다	기대감	아깝다	
没有诚意	期待	可惜	

1 대화를 듣고 질문에 답하십시오. 请听对话,回答问题。

11 이 대화에서 말하는 ‘선물교환’이란 무엇입니까? 对话中提及的“礼物交换”是什么意思? ( )

- ① 정해진 돈에 맞추어 선물을 사서 서로 교환하는 것
- ② 정해진 돈에 맞추어 선물을 사서 그 중에서 뽑는 것
- ③ 정해진 돈에 맞추어 선물을 사서 정해진 사람에게 주는 것

12 남자와 여자가 선물교환에 대해서 각각 무엇이 좋다고 생각하는지 쓰십시오. 请写出在礼物交换时,男性和女性分别对什么样的礼物感兴趣。

- 남자: \_\_\_\_\_
- 여자: \_\_\_\_\_

13 남자는 전에 한 직장모임에서 무엇 때문에 기분이 상했습니까? 该男子为什么在刚进行的聚会中受到了伤害? ( )

- ① 선물이 실용적이지 않아서
- ② 성의가 없는 선물을 받아서
- ③ 만 원짜리 선물을 받아서

2 이어지는 대화를 듣고 질문에 답하십시오. 请听相关对话,回答问题。

11 남자와 여자는 선물에서 중요한 것이 무엇이라고 생각합니까? 男性和女性分别注重礼物的哪些方面?

- ① 남자가 중요하다고 생각하는 것: \_\_\_\_\_
- ② 여자가 중요하다고 생각하는 것: \_\_\_\_\_



12 | 사람들이 결혼 선물 대신 현금을 주는 이유는 무엇입니까? 人们使用现金代替结婚礼物的理由是什么?

13 | 남자와 여자가 아래 선물 중에서 고른다면 어떤 것을 고르겠습니까? 男性和女性在下列礼物中会选择什么?

남자( ) 여자( )

- ① 문화상품권
- ② 기초화장품
- ③ 넥타이
- ④ CD