

北大版留学生预科教材·专业汉语教程系列

丛书策划 王若江

中国经济

专业汉语教程

龙清涛 编著



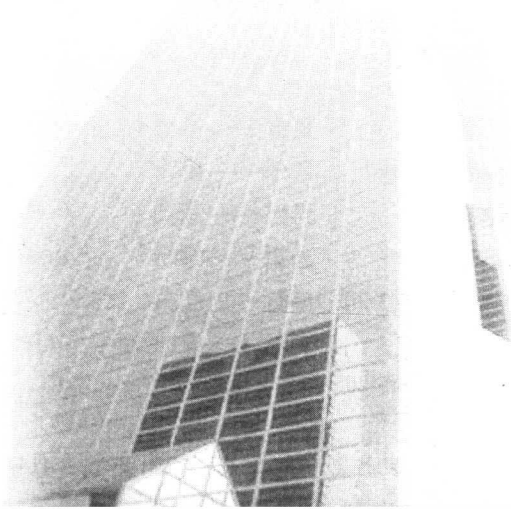
北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版留学生预科教材·专业汉语教程系列



经济专业汉语教程

龙清涛 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国经济专业汉语教程 / 龙清涛编著. — 北京: 北京大学出版社, 2007.2
(北大版留学生预科教材·专业汉语教程系列)

ISBN 978-7-301-11643-2

I. 中… II. 龙… III. 经济-汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 022466 号

书 名: 中国经济专业汉语教程

著作责任者: 龙清涛 编著

责任编辑: 李 凌 邓晓霞

标准书号: ISBN 978-7-301-11643-2/F·1558

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 涿州市星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.25 印张 308 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

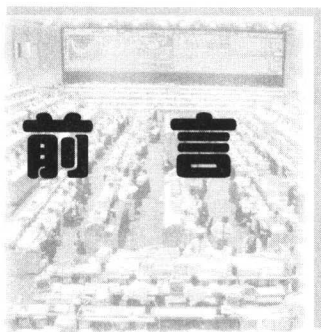
印 数: 0001—3000

定 价: 32.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



“预科专业汉语教程系列”是一套高级汉语教材。它的适用对象是具有中级以上汉语水平,准备在中国大学本科(文科)进行专业学习的第二语言学习者、对某一专业领域有兴趣的第二语言学习者。

随着汉语在国际上的普及,世界各地学习汉语的人越来越多,其中有相当一部分外国学习者希望到中国高等院校接受学历教育,也有很多人的汉语学习具有明确的专业目的。我们认为对于这些学习者的需求应当给予一定的重视。而从一般的语言学习到专业的学习有一定的跨度,无论是学习内容还是学习方法都有很大的差异,要实现二者的贯连并非是一件轻而易举的事情。“预科专业汉语教程系列”编写组的成员都是长期从事对外汉语教学的教师,近年来,又专门为即将进入中国大学本科学习的预科班留学生授课。我们了解学习者的需求,熟悉他们的情况,并感到有责任帮助这些有志于钻研学问的外国学生踏上更高一级台阶。我们希望这套教材能够使学习者尽快走过过渡期和适应期,顺利地进入专业学习阶段。

本教材以专业性内容为主题,以提高汉语水平为主要目的,以接触一般性专业知识、积累专业词汇、训练专业学习基本方法为次目的,以实现语言学习与专业学习的直接贯连为预期目标。本教材力图体现语言知识与专业基础知识的结合;知识学习与技能训练的结合;引导学习者实现学习方法的转型。

我们对外国学生的专业需求进行了深入调查,在此基础上设计了这套系列教程。本教程从最初设计到出版历时数年,教材的整体思路,大致框架,基本体例由王若江提出,经编写组集体讨论确定。教程共计九册,各册相对独立,学习者可以根据自己的兴趣或需求,选择不同的专业汉语教材,分册目录如下:

《预科专业汉语教程——综合简本》(含汉语言、文学、历史、法律、经济)

《中国语言专业汉语教程》

《中国文学专业汉语教程》

《中国历史专业汉语教程》

《中国哲学专业汉语教程》

《中国法律专业汉语教程》

《中国经济专业汉语教程》

《中国政治专业汉语教程》

《中国外交专业汉语教程》

《综合简本》为一学年教材,内有 20 课;其余各册为一学期教材,各有 10 课。

在编写专业汉语系列教程时,我们参考了大量的专业文献,对于这些专家学者,我们由衷地表示感谢!由于种种原因,我们还有未能联系上的作者,希望这些作者能与我们联系。在编写期间我们得到了各方面的支持和帮助。北京大学教材建设委员会批准此教材为 2004 年度北京大学教材建设项目;北京大学对外汉语教育学院对教程的编写与试用给予了全力支持;北京大学出版社总编张黎明先生、前副总编郭荔女士一直关心此教程;汉语及语言学编辑部主任沈浦娜女士亲自负责,对教程的编写和出版提出了具体的意见,并给予了各种切实的帮助;责任编辑孙娴女士、贾鸿杰女士、李凌女士、邓晓霞女士提出了许多宝贵的意见,付出了艰辛的劳动,我们在此一并致以最诚挚的谢意。

编者

2007 年 1 月 20 日





致使用者

欢迎使用《中国经济专业汉语教程》!

《中国经济专业汉语教程》是一本高级汉语教材。它与一般汉语教材的主要区别在于教材内容限定在中国经济的范围内,就其专业性而言,不是讲系统的经济知识,而是讲一般的经济常识;就其教学目的而言,是通过经济方面的材料,进一步提高汉语水平,积累专业词汇,完成从语言学习到专业学习的过渡。

本教材的适用对象是以汉语为第二语言、汉语水平已经达到中级的学习者,尤其适合准备进入中国大学学习或辅修经济专业的第二语言学习者,以及已经进入大学本科但还需补习汉语的外国学生和希望从专业性的角度提升汉语水平的第二语言学习者。

一、教材特点

本教材在贯彻系列教材总体原则的基础上,力求突出以下三个特点:

1. 注重专业知识与热门话题的统一。

我们认为,即使学习者有着学习专业的强烈愿望,但是从一般性语言学习进入专业领域,还是需要一个过渡阶段的。在这个阶段不宜介绍专业性过强的知识,不必提前教授大学的教学内容。因此,本教材每课选取一个经济发展中大众普遍关注的重点话题,以此为纲兼及经济常识,使学习者经由对相关话题的兴趣而加强语言学习并涉猎专业知识。

2. 注重语言的通用性与专业性的贯通和对比。

在专业汉语教材中出现的词汇和语句绝大多数是通用性的,当然也有一些专业术语,二者的关系既有联系又有区别。比如“集体”和“经济”、“经常”和“项目”都是一般性常用词,但作为术语“集体经济”、“经常项目”则有专门的解释。利用学生的基础语言知识讲解专业词汇和句式,可以起到事半功倍的效果。专业汉语教程中出现的词语势必大大超出对外汉语教学《词汇等级大纲》的范围,学习者必须勇敢地面对这一现实,尽快地熟悉、积累这些语言材料,否则将很难真正跨进专业门槛。

3. 注重学习方法的转型。

从高中生到大学生,学习方法需要有一个转型过程;从一个外国高中生的语言学习到一个中国大学生的专业学习,转型任务就更加艰巨了。我们曾对北京大学入系学习的留学生进行了连续四年的跟踪调查,了解到大部分留学生在第一个学期乃至第一学年都处于被动学习的状态,他们非常不适应大学的学习方法。本教材以改变学生学习方法为目标,试图通过我们设计的各种教学环节,包括听课、记笔记、阅读、写读书报告、进行专业问题讨论等,引导学生逐步适应大学的学习方法。

二、教材体例

◎ 本书共有十课。前五课主要是国民经济宏观层面的一些话题,后五课则较多地涉及具体的经济领域或经济要素。

◎ 每课下设七个栏目:

【专题报告】安排一篇涉及中国经济某一方面的专题报告,内容基本都是对相关话题的综述。专题报告中出现的生词,在文中以阴影标示并在该页的小栏框中解释,各课不再设生词表。这种处理既便于学生的阅读,又有别于一般的汉语教材,从而使学习者改变一般汉语课的学习方法。

【专业词语】报告中出现的专业术语在文中以下划线标示,单独进行注释,目的是积累专业词汇。

【常见句型】讲解专题报告中出现的专业性文献中常见的句型,在文中以黑体标示,目的是让学生熟悉这些句型,并能直接运用于专业性谈话和写作。

【专业知识】介绍与该专题有关的专业知识,目的是让学习者了解一些基础的专业常识。

【阅读】提供与专题报告有关的文字材料,目的是扩大知识面,并训练学生快速阅读的能力。阅读材料中出现的生词,在文中以阴影标示并在该页的小栏框中解释。

【讨论题】根据专题报告内容提出讨论题目,引导学生思考并供课堂讨论之用,目的是训练学生思考和表达专业问题的能力。

【综合练习】进行以语言为主的综合训练,包括词语搭配、词义理解及解释、选词填空或完成句子、句型练习、专业词语解释、专题写作等多项类型。目的是将所学知识落实到汉语上,全面提高语言能力,后两项练习在一定程度上模拟专业学习。需要说明的是,“专业词语解释”练习目的是为了促进学生理解课文中出现的具有一定术语性质的专门词语,偏重专业常识的掌握;“解释词义”练习则主要针对汉语正式文献、书面语体中经常出现的缩略词而设计(如“频发”即为“频繁发

生”),是一种语言练习。

教材最后有五个附录。专题报告词语表、专业词语表、阅读词语表和常见句型表,均按音序排列,供学习者检索查阅;综合练习部分习题参考答案,我们只提供了客观性题目的答案,对于主观性、开放性题目的答案,不予提供。

三、教学建议

本书每一课均设七个栏目,建议教学时分为五个步骤:①课前预习;②以听课为主的课堂教学,利用【专题报告】、【专业词语】和【常见句型】;③以扩大知识面为目的的阅读教学,利用【专业知识】和【阅读】;④以表达为主的口语教学,利用【讨论题】;⑤以语言知识为主的语言训练,利用【综合练习】。

总体教学方法是,先采用大学专业课授课方法进行,后以语言课授课方法进行补充。具体建议如下:

1. 课前准备(课下1课时)

课前要求学生简单预习【专题报告】内容。

2. 第一阶段教学(5课时)

(1)上课时由老师讲授【专题报告】内容,同时就授课内容做纲目式板书;老师讲授时,学生不看书,只是听讲并做听课笔记;讲完之后,再阅读疏通【专题报告】,解释报告中的问题。课程开始阶段老师应该指导学生如何做课堂笔记,并检查学生的笔记。在教学方法上与纯语言教学的主要区别是:开讲前没有热身话题导入,授课直奔主题;讲授时不是先疏通课文字句,再讲内容,而是通过听课先把握总体思想,再找补语言点,重点为词汇问题。

(2)教师讲授【专题报告】之后讲授【专业词语】,也可以在疏通【专题报告】时随文讲解【专业词语】。为了保证准确性,教材对于专业词语的解释,一般是根据专业书籍或辞典做出的,因此学生在阅读时会有一定的难度,讲授时教师需要将其适当地通俗化。

(3)【常见句型】有的是专业文献特有的,有的在一般书面文献中也常见,教材中所给例句的内容则是专业性的。在教学中,希望教师尽量在专业性内容的语境中讲解句型,切忌浮泛化、一般化,使学生熟悉句型,学会使用常见句型表达专业内容。

3. 第二阶段教学(课堂0.5课时,课下2课时)

(1)我们建议【专业知识】应在课堂安排一定的时间让学生快速阅读,读后由学生根据自己的理解介绍、说明专业知识,教师进行必要的补充,讲解不必深,掌握基本思想即可。

(2)建议将【阅读】作为作业布置给学生,课下阅读。由于内容较多,可以根据

学生语言水平适量安排;同时布置讨论题,要求学生带着问题阅读;在阅读中以把握思想为主,学习语言为辅。

4. 第三阶段教学(课堂 0.5—1 课时)

根据【讨论题】组织课堂讨论,分组进行;若讨论题较多较宽泛,也可选择一两个题目集中进行讨论。要求学生根据【专题报告】和【阅读】提供的内容,在课下准备好发言提纲;分组讨论后,全班总结,由各组代表概括说明本组意见。

5. 第四阶段教学(课堂 1—1.5 课时,课下 3 课时)

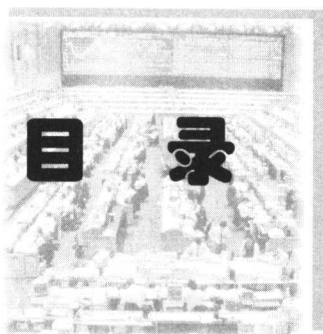
进行【综合练习】,课前要求学生做准备,课上将全部练习做一遍。词语、句型练习是练习的重点,应当留适量的笔头作业,然后老师进行批改;“专业词语解释”可考虑采用口头方式完成;每课都设计了一个写作题目,在实际操作中,可以每课均做,也可以酌情增减。

我们在编写《中国经济专业汉语教程》时,深感专业知识和经验不足,尽管教材已经试用一轮(部分课文两至三轮),进行了多次修改,但肯定还存在着各种问题,我们诚恳地欢迎广大教材使用者批评指正。

编者

2007 年 1 月 20 日





第一课	国民经济发展的近景和远景	1
第二课	世界工厂	18
第三课	当“中国制造”遭遇“反倾销”	31
第四课	资源、环境与绿色 GDP	47
第五课	国企改制调查报告	62
第六课	防范泡沫,促进房地产业健康发展	80
第七课	中国的保险市场	96
第八课	全球关注中国股市的历史机遇	109
第九课	国有银行改革	126
第十课	三农问题的现状与对策	143
附录一	专题报告词语表	158
附录二	专业词语表	169
附录三	阅读词语表	172
附录四	常见句型表	182
附录五	综合练习部分习题参考答案	184

第一课

国民经济发展的近景和远景

专题报告

我国未来 15 年的规划可以划分为两个阶段:前五年“十一五”¹时期和后十年。总的要求是有步骤(zhòu)分阶段地实现十六大²提出的全面建设小康社会³的目标,并且尽可能地把这些目标具体化。十六大提出的奋斗目标,只有一个具体指标,就是国内生产总值⁴ 20 年翻两番(fān);其余的都是指示出发展方向,需要通过五年规划和年度计划有步骤分阶段地推进。有些目标是难以量化或者不需要量化的。即使是量化的目标,也主要是预期性和引导性的,需要随着条件变化而调整。

根据对中国经济增长潜力和前景所做的分析和预测(cè),“十一五”时期经济年均增长速度将保持在 8% 左右。按 2004 年不变价格⁵ 计算,2010 年 GDP 将超过 21.5 万亿元人民币,折合 2.6 万多亿美元,考虑到人口增加因素,人均 1900 美元左右,与目前中等收入国家平均水平 1920 美元大体相当。后十年经济增长速度即使有所放缓,仍可十年翻一番。这样,按 2004 年不变价格计算,2020 年 GDP 将超过 43 万亿元人民币,折合 5 万多亿美元,人均超过 3500 美元,进入中上等收入国家的行列。如果汇率⁶ 变化,按美元计算的 GDP 和人均值都会和这里预测的数值有所不同;按购买力平价⁶ 计算,总量和人均都会有更大幅度的提高。届(jiè)时综合国力将再上一个新台阶,将建成更高水平的小康社会,人民生活由低水平、不全面、发展不平衡的初步小康过渡到水平较高、殷(yīn)实宽裕的小康。

实现未来 5—15 年奋斗目标的现实条件是具备的,但也有不少制约因素和矛盾,要在克服

步骤:事情进行的程序。

指标:计划、规定达到的目标
(多指数量)。

翻两番:“翻番”指数量加倍,
“翻两番”即 $1 \times 2 \times 2$, 增
加到原来数量的 4 倍。

预期:预先期待。

潜力:潜在(隐藏)的能力、力
量。

预测:预先推测或测定。

折合:按比价计算;换算。

大体相当:大致上差不多。

届时:到时候。

过渡:由一个阶段、状态即将
发展到另一阶段、状态。

殷实:富裕。

制约:甲事物的存在和变化
以乙事物的存在和变
化为条件,则甲为乙所
制约。

困难中求发展。

第一,有比较雄厚的物质技术基础。一方面,经济迅速增长所需要的许多重要的能源、原材料和机械装备国内生产量相当**可观**,还有大量进口以**弥**(mí)**补**不足,物质技术条件是过去任何时候都不能**比拟**(nǐ)的。另一方面,经济规模越来越大,资源需求急剧增长,资源约束和环境压力日趋强烈。拿能源来说,2020年GDP比2000年翻两番,每个百分点的增量是前一个翻两番(1980—2000)的4倍。前20年以能源消耗翻一番保证GDP翻两番,后20年即使能做到再以能源消耗翻一番实现经济翻两番,能源的生产和运输都有困难,而且利用效率需要在前20年提高一倍的基础上再提高一倍。大量进口受到国际市场的制约,势必提高成本。优化经济结构和转变增长方式可以大量节约资源消耗(hào),但会遇到许多矛盾和困难,而且是一个渐进的过程。

第二,资本的快速积累和高投资率。这是现阶段中国经济增长的主要**源泉**(quán)。据国务院发展中心发展部的研究,1978—2003年资本年均增长速度为9.9%,对经济增长的贡献率为63%,在GDP年均9.4%的增长中贡献近6个百分点。未来5—15年,老龄化的到来,城乡居民消费率的提高,可能使**储蓄**率有所降低;由于土地和劳动力成本提高,外资流入也有可能减缓。由资本快速积累和高投资率推动经济快速增长的态势仍然能够保持,但需要着(zhuó)力提高投资效率。

第三,国内市场**广阔**(kuò)。工业化和城市化的推进,城乡基础设施建设的大规模展开,创造出非常大的投资空间。十多亿人收入的提高,消费结构的升级,带来消费需求的持续扩张。制约因素是:土地和劳动力成本的提高,环境成本的支付,导致工业化和城市化成本增加,会**抑**(yì)**制**投资规模;城乡差距、地区差距和收入差距扩大,低收入群体支付能力**疲软**,会抑制消费市场的扩张。

第四,劳动力资源丰富。劳动力价格总体虽呈上升态势,但人口基数大,适龄劳动力继续增长,城市化和非农产业发展迅速,欠(qiàn)发达地区大量农民工**涌**(yǒng)**入**城市和沿海地区,遏(è)**制**劳动力成本过快上升,未来5—15年仍有劳动力价格低廉的**比较优势**⁷,欠发达地区这种优势会保持更长时期。问题是,一方

可观:程度较高、数量较大。

弥补:把不够的部分填足。

比拟:比较。

势必:必然。

优化:加以改变或选择使之更优良。

消耗:因使用或受损失而逐渐减少。

源泉:比喻来源或产生的原因。

储蓄:存钱(到银行里)。

着力:用力,致力。

广阔:广大宽阔。

抑制:压下去,限制。

疲软:行情低落、货物销售不畅或货币汇率呈下降趋势。

适龄:年龄适合某种要求。

欠:不够,缺乏。

涌入:大量进入。

遏制:制止,控制。

面劳动力总量过剩,就业压力很大;另一方面劳动力素质低,不适应技术进步和产业升级的需要,过剩和紧缺并存的结构矛盾会日渐突出。

第五,深化改革将为发展创造良好的体制环境。积极推进国有企业和国有资产管理体制的改革,财税体制、金融和外汇管理体制以及投资体制的改革,土地和其他重要资源价格形成机制和环境补偿(cháng)机制的改革,社会保障体制的改革,政府职能转变和自身的改革,以及社会政治领域的改革,都会给发展注入强大活力。“入世”过渡期结束给改革带来压力和动力。但是,改革是利益关系的调整,某些改革会因为有风险而难以决断,某些改革不一定能够产生立竿(gān)见影的效果,某些改革要付出经济上的代价,某些改革会影响经济增长的速度,总之都会有一定的难度。

第六,社会政治稳定。在保持社会稳定的条件下推进发展和改革,通过发展和改革在新的基础上实现社会稳定,这是二十多年来的一条基本经验。未来5—15年能够保持有利于持续发展的社会政治稳定局面。不稳定因素也不少,某些方面的社会矛盾在积累,要高度重视社会矛盾的化解和社会问题的解决。目前社会矛盾总的来说还是由改革和发展过程中经济方面的诉求引起的,在现行体制和政策框(kuàng)架内是能够解决的。

第七,外部环境比较有利。现在中国占世界经济总量的比重还不小,但增量已经占世界很大比重,成为世界经济增长的重要引擎(qíng)和推进器。融入全球化进程提供了利用国际市场和资源的机遇,世界科技革命提供了跨越式发展的可能,国际关系的改善有利于国内发展。世界经济处于周期性上升阶段,国际产业转移加快,也是有利因素。同时,外部环境对我国经济发展的制约也在加大,非传统贸易壁垒(lěi)增加,经济风险特别是金融风险增加,而我国防范风险的机制还不健全,周边和全球政治格局也有不稳定和不可测的因素,经济安全乃至国家安全存在隐患(yǐnhuàn)。

综合分析,未来5—15年发展既有许多有利条件,可以说是“黄金发展时期”;同时也存在不少困难和制约因素,又是“矛盾凸(tū)显时期”。机遇和挑战同

素质: 本来的性质、素养。

并存: 同时存在。

机制: 泛指一个工作系统的组织或部分之间相互作用的过程和方式。

补偿: 抵消(损耗),补足、偿付。

职能: 作用,功能。

入世: 加入世界贸易组织(即WTO)。

立竿见影: 比喻马上就见效。

化解: 解除,消除。

诉求: 愿望,要求。

框架: 比喻事物基本的组织、结构。

比重: 所占分量。

引擎: 发动机。

壁垒: 比喻自我保护的设施或障碍。

防范: 防备,戒备。

格局: 结构和格式。

隐患: 潜藏的祸患、危险。

凸显: 清楚地显露。

在。一方面,实行正确的发展战略和政策,充分利用现有基础,调动一切积极因素,化解矛盾,克服困难,完全能够实现持续快速增长;另一方面,从国际经验看,如果处置不当,出现曲折的危险也是存在的。

实现未来 5—15 年目标,需要把握社会经济发展的大趋(qū)势,有针对性地采取一些大的政策措施。这里可以着重从四个方面来考虑。

(一) 转变经济增长方式

我们在资源严重约束下推进现代化建设,转变增长方式是唯一出路。在近年来经济高速增长中人们已经强烈地感受到:传统的高投入、高消耗、低产出的粗放式增长老路,已经走到尽头。即使国际市场能够弥补我国资源之不足,生态和环境破坏的沉重代价也难以承受。许多出口商品因为在国际产业链中处于**低端**(duān)而且收益比较低,国际竞争的压力使人们**痛感**发展高新技术产业、提升**产品附加值**⁸、动员全社会力量建设节约型社会之**必要**。

(二) 推进城市化

城市化是走向现代化的必由之路。保证城市化健康发展的一个根本性问题,是把城市化和为农民转入非农产业创造就业机会及生存条件结合起来,使之成为实现城乡协调发展、改变二元经济结构的推动力。

(三) 注重解决社会问题

社会领域的问题**错综复杂**,往往带有更浓厚的中国特色,必须根据中国国情,有针对性地采取政策措施,如解决就业、缩小收入差距、建立**社会保障**⁹体系、健全社会流动机制等问题。

(四) 提高对外开放水平

在经济保持快速增长的同时,必须继续积极发展对外经济贸易关系,处理好在国际社会中的矛盾与问题,创造良好的外部环境,从而保障外部资源的稳定供给(jǐ),提升我国在国际分工中的地位,防范经济风险。

以上四个方面,实质是工业化(走新型工业化道路)、城市化(走中国特色的城市化道路)、市场化(完善社会主义市场经济体制)和国际化(融(róng)入世界经济贸易体系),以及在这“四化”进程中实现社会稳定与**和谐**(xié)的问题。这些当然并不是“十一五”和 2020 年规划的全部重要问题,但可以说是今后 5—15 年

处置:处理安排。

趋势:发展的动向。

粗放:原料、能源、劳力投入较多而技术含量相对低的(生产方式)。(与“集约”相对)

低端:等级、档次在同类中较低的。

动员:发动人参加某项活动。

错综复杂:头绪繁多,情况复杂。

体系:相关事物形成的一个整体。

供给:把物资、钱财等提供给需要的人使用。(与“需求”相对)

融入:使不相同的体制、思想等慢慢融合、一致。

和谐:配合得当。

中国经济和社会发展的基本走向。

(摘自《中国经济时报》2005年2月,据国务院发展研究中心主任王梦奎在全国政策咨询工作会议上的讲话,有删改)

专业词语

1 十一五

“五年计划”(现一般称“规划”)是中国政府国民经济计划的一部分,主要是对全国重大建设项目、生产力分布和国民经济重要比例关系等做出规划,为国民经济发展远景规定目标和方向。1949年至1952年底为国民经济恢复时期,1963年至1965年为国民经济调整时期,从1953年第一个五年计划开始,中国已制定了十一个“五年计划”,目前正处于“十一五”(2006—2010)期间。

2 十六大

2002年11月举行的中国共产党第十六次全国代表大会。中共的全国代表大会每五年举行一届,全国大会后紧接着召开所有中央委员都应参加的第一次全体会议,比如十六大闭幕后马上会开一个“十六届一中全会”,以后中央委员全体会议每年开一次,被称为“X届N中全会”,直到下一次全国代表大会召开。

3 小康社会

“小康”一词出自儒家经典《礼记》。1979年12月,邓小平在会见日本首相大平正芳时,根据我国经济发展的实际情况,第一次提出了“小康”概念以及在20世纪末我国达到“小康社会”的构想。中共十二大正式引用了这一概念,并把它作为20世纪末的战略目标(人均GDP 800美元)。“小康社会”人民的生活达到“小康水平”,是指在温饱的基础上,生活质量进一步提高,达到丰衣足食。

4 国内生产总值

即一般所说的GDP,国内生产总值是反映一国(地区)全部生产活动最终成果的重要指标,是一个国家(地区)领土范围内,包括本国居民、外国居民在内的常住单位在报告期内所产和提供最终使用的产品和服务的价值。以生产法计算,等于各部门(包括第一、第二和第三产业)增加值之和;以支出法(亦称成本法)计算,等于固定资产折旧、劳动者报酬、生产税净额和营

业盈余之和;以使用法(亦称最终产品法)计算,等于总消费、总投资和净出口之和。国内生产总值与国外净要素收入之和,就是国民生产总值(GNP),国民生产总值包括本国居民在国外创造的价值但不包括外国居民在本国创造的价值,不同于国内生产总值强调地域概念,它强调的是国民概念。

5 不变价格

指用同类产品在某年的平均价格作为固定的计算标准,来比较或计算各年产品总值。按不变价格计算的产品价值消除了价格变动因素,不同时期对比可以反映生产的发展速度。又称可比价格、固定价格。

6 汇率 购买力平价

汇率是指两种不同货币之间的兑换关系,又称汇价。在对 GDP 进行比较时,通常采用的一个简单方法,就是用官方汇率对各国货币进行统一换算,但官方汇率并不能完全反映各国货币购买力之间的实际比价,导致比较的结果不太准确。

购买力平价,就是两种(或多种)货币的购买力之比,亦即两种货币在购买相同数量和质量的商品时的价格之比。它是通过价格调查,收集对比各国两千多种代表性的商品和劳务的价格资料,并以支出法计算的各国 GDP 为基础,用 GDP 按一百五十多类划分的支出构成作为权数,进行加权平均,最终计算出来的,实质上是一种计算真实的汇率。

7 比较优势

是指经济发展中的一种相对优势。一个国家(地区)无论其经济处于什么水平,即使总体上、大部分处于劣势,也能从许多方面找到相对优势,这其中最重要的比较内容是生产成本,特别是劳动力成本。

8 产品附加值

产品附加值应有两个方面,即通过企业的内部生产活动等创造的产品附加值和通过市场战略在流通领域创造的商品附加值。对于生产加工制造业来说,能够利用高技术、新技术、新工艺、新材料等生产出适合国内外经济水平和消费需求变化的高档、新型、尖端、精良的商品,具备这些优势的产品即高附加值产品或附加值含量高的产品,其技术含量、文化价值等比一般产品要高,因而市场升值幅度大、获利多。

9 社会保障

指政府和社会为了保持经济发展和社会稳定,对劳动者和其他社会成员因年老、伤残、疾病而丧失劳动能力或就业机会,或因自然灾害和意外事故等原因面临生活困难时,通过国民收入分配和再分配提供物质帮助和社会服务,以确保其基本生活和基本医疗需要的一项制度。

常见句型

一、A……是 B 所不能比拟的

◎ (现在的)物质技术条件是过去任何时候都不能比拟的。

▲ 此句型强调 A 在某方面的程度、水平大大超出于 B 之上, B 无法与之比较。

1. 中国拥有数量巨大的廉价劳动力,这一点是其他国家所不能比拟的。
2. 她在中国呆了十年,汉语水平之高,是只学了两年不到的你所无法比拟的。

二、呈……态势 / 趋势 / 之势

◎ 劳动力价格总体呈上升态势。

▲ 此句型表示具有某种趋势或呈现某种状态。一般用于根据某种迹象,对政治、经济、军事等的现状或未来进行评估或预测。

1. 我国与发展中国家的贸易摩擦也日益呈扩大化趋势。
2. 中国制造业的全球份额呈不断上升之势。

三、乃至

◎ 周边和全球政治格局也有不稳定和不可测的因素,经济安全乃至国家安全存在隐患。

▲ 这是“甚至”的书面表达形式,引出更进一步的情况。

1. 人民币升值的巨大影响,是世界各国、大小贸易公司乃至具体的个人都深切感受到的。
2. 唐朝辉煌的经济文化成就,使周边乃至欧亚各国无比羡慕。

四、痛感……之必要

◎ 国际竞争的压力使人们痛感发展高新技术产业、提升产品附加值、动员全社会力量建设节约型社会之必要。

▲ 此句型表示,经由教训或失败而深切感受到某种必要性。

1. 经历了多次独自创业的失败,他痛感寻求合作伙伴之必要。
2. 人口的巨大压力和国民的贫困状况,使中国政府痛感实行计划生育政策之必要。

五、从而

◎ 必须继续积极发展对外经济贸易关系,处理好在国际社会中的矛盾与问题,创造良好的外部环境,从而保障外部资源的稳定供给,提升我国在国际分工中的地位,防范经济风险。

▲ 连词“从而”引出前面的行为或情况带来的结果,这种结果可以是在已有结果的基础上产生的,也可以是在某种条件下产生的,用在后一小句开