

空中老年人大学系列教材

高志方

主编

孙 辈 教 育

二十一世纪向人类提出
的最大挑战是教育

旦 大 学 出 版 社

空中老年人大学系列教材

孙 辈 教 育

高志方 主编

复旦大学出版社

责任编辑 林溪波

责任校对 陆宏光

孙辈教育

高志方 主编

出 版 复旦大学出版社

(上海国权路 579 号 邮政编码 200433)

发 行 新华书店上海发行所

印 刷 复旦大学印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 7.5

字 数 146 000

版 次 1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1—5 000

书 号 ISBN7-309-01894-X/G · 309

定 价 9.00 元

本版图书如有印订质量问题,请向承印厂调换。

序 言

21 世纪已经向我们走来。

新世纪向人类提出的最大挑战是什么？世界各国的专家几乎都回答是教育。学校是教育的主渠道，然而，仅仅靠学校，教育孩子的任务是无法完成的。我国有三亿四千万少年儿童，三亿两千多万家庭，如果我们把占中国一半以上人口的父母和祖辈的积极性都调动起来，不断提高他们的素质，进而去精心培育下一代，其结果必将影响中国未来的命运。为此国务院颁布的《90 年代中国儿童发展规划纲要》明确“九五”期间家庭教育的总目标是到 2000 年使 90% 儿童的家长不同程度地掌握保育、教育儿童的知识。

家庭中有父母，大多数家庭还有祖辈。在家

庭教育中,父母居首要地位,他们对子女的接触最多,关系最亲密,他们对子女的教育负有最重要的直接的责任。但祖辈在教育第三代方面也是重要的角色。在家庭教育中,祖辈如能配合第二代,同他们一起教育第三代,那末,祖辈就是家庭教育中的得力助手了。

祖辈如何配合和辅助子女教育好孙辈?如何使孙辈逐步掌握现代科学知识,具备品德高尚,体魄健全,有迎战各种挑战能力和心理素质的未来公民?从目前来看,祖辈有丰富的育儿经验,有充足的时间,更有对孙辈的一片爱心,可是家庭教育毕竟是一门科学,也是一门艺术,他们还必须掌握正确的育儿观念,科学的教育技能和配合辅助子女教育第三代的方法等。现在市老龄委、老年大学、电视大学联合组织编写的这本《孙辈教育》正是为了解决这些问题而问世的。

《孙辈教育》的撰稿者,都是长期从事儿童教育工作的心理学、教育学专家,具有很深的理论造诣和丰富实践经验的特级教师,他们怀着对儿童教育的一片真诚,运用国内外最新的教育科学理论和中华民族宝贵的家庭教育传统经验,回答改革开放中在家庭教育领域里出现的新问题、新

矛盾、新困惑，给人启迪。本书不仅填补了家庭教育理论研究中“孙辈教育”的空白，又为提高家长教养素质，掌握科学育儿知识、技能作出了应有的贡献。确实是一本值得一读的好书。

陈铁迪

1997.5

前 言

近年来,很多祖辈从工作岗位上退休下来,关心第三代的成长就成了他们发挥余热的一个重要的方面。但是,祖辈如何辅助子女教育好孙辈,并非易事,其中大有学问。

教育的学问有很多方面,其中最重要的是要研究培养怎样的人,以及如何培养人。

“培养怎样的人”这个问题,在当今世界上是一个议论的热点。因为当今社会科技发展迅猛,竞争异常激烈,国家要强盛就必须培养适应这种社会的人才。我国正在建设社会主义现代化的强国,因而非常重视教育,重视培养人才。我国应培养怎样的人才?邓小平同志曾指出教育要“三个面向”,要做到“面向现代化,面向世界,面向未来”。这一

指示为我们指出了培养人才的总方向。根据邓小平同志“三个面向”的指示,我国培养的人才应该具备怎样的条件呢?这个问题当前我国教育界正在作研究。在研究中,得出比较统一的看法。认为人才应具备良好的素质,其中包括聪明才智、优良品德、高尚情操、健康体魄等方面。还认为,人才的优良品德中应该突出一个关心周围世界,即关心父母长辈、关心他人、关心社会、关心国家、关心世界和平及人类的生存环境等。此外,人才不仅应该躯体健康,心理也要健康,如有吃苦耐劳,奋斗不息,坚毅不拔,不怕挫折的精神。

怎样遵循既定目标培养人才?在家庭中怎样培养孩子成才?这是广大父母及祖辈们非常关心的问题,大家还纷纷提出了许多问题,例如,培养人才怎样从幼年开始?怎样使幼儿健康成长?怎样使幼儿更加聪明?怎样关心儿童的入学准备?怎样关心儿童的学习?怎样关心幼儿、学龄儿童、少年的品德行为?怎样关心青春期少年的保健和心理健康?祖辈怎样在家庭教育中发挥作用等。大家还要求专家们编写有关的丛书,以求从书中获得启发和帮助。《孙辈教育》就是为适应这个需要而编写的。

《孙辈教育》由空中老年人大学邀请了一批长期从事教育工作,有很深的理论造诣、有丰富实际经验的专家共同合作编写。编写前后得到了教育界老前辈左淑东、刘元璋同志的关心和指导。书中遵照邓小平同志关于教育要“三个面向”的精神,述说了在家庭中祖辈如何对幼儿期、学龄期、少年期的孙辈进行健康、智力、品德等诸方面的教育,使其德、智、体全面发展,成为具有良好素质,长大能适应现代化社会的人才。

本书在撰写时,力求做到:内容全面、体系完整、深入浅出、讲求实用。全书分为十一章。第一章和第六章由吴慧珠编写,第二章和第五章由倪冰如编写,第三章和第四章由高志方编写,第七章和第八章由高峰编写,第九章和第十章由姚佩宽编写,第十一章由毛蓓蕾编写。全书由高志方统稿。

希望本书能够给广大读者一些启迪,并企盼能够受到读者的欢迎。书中如有不足之处,恳请读者提出宝贵意见,以便今后再版时加以修改。

编者

1997. 6

目 录

序	言	.....	陈铁迪
前	言	.....	编者
第 一 章	祖辈在孙辈教育中的地位和作用	.....	1
第 二 章	怎样关心幼儿的人园准备	.....	22
第 三 章	怎样使幼儿健康成长	.....	31
第 四 章	怎样使幼儿更加聪明	.....	51
第 五 章	怎样培养幼儿良好的品德行为	.....	68
第 六 章	怎样关心学龄儿童的人学准备	.....	83
第 七 章	怎样关心学龄儿童的学习	.....	98
第 八 章	怎样培养儿童、少年良好的品德行为	...	116
第 九 章	青春期少年生长发育与保健	.....	135
第 十 章	青春期少年心理发展与健康	.....	162
第十一章	祖辈的心态与孙辈的心理健康	.....	203

第一章 祖辈在孙辈教育中的地位和作用

前不久,几位退休老人聚在一起谈论要不要管教孙辈的问题。李奶奶说:“我家儿子媳妇都是大忙人,孙子上学要接送,回家要吃饭,还要督促做功课,我不管怎么能行?”张家阿婆说:“是啊!儿子女儿都要工作,我退休了帮帮忙也是应该的,不过,现在的孩子真难带,有时候真拿他们没办法!”金大伯接着说:“我才不管呢,我们说话,孙子又不一定听,何苦呢!一代管一代,各尽各的责任,我可已经完成任务了。”真是管也不好,不管也不好。究竟老人应该怎样对待孙辈的教育?本章就来谈谈这个问题。

一、祖辈在家庭教育中的地位

(一) 祖辈有必要参与家庭教育

如何培养下一代,是今天全社会普遍关心的问题,也

是关系到我们的社会主义事业是否后继有人的大事。作为一个家庭,子孙是否有出息,关系到家庭的幸福美满,所以,父母亲或祖父母都比较重视培养下一代的问题。虽然,孩子的成长要靠学校老师的系统教育培养,也会受到社会环境的影响,所以,不少家庭都十分重视选择学校和老师,注意居住的环境,甚至为此不惜花费重金。然而,家庭教育无论如何都是不可忽视的,从某种意义上说还更加重要。因为,孩子一生下来就受到家庭的影响,从小抓紧教育,对其一生的健康成长,将起重大的作用。老年人作为家庭的祖辈,在对孙辈的教育中也是不可缺少的因素,其原因简述如下。

1. 祖辈是家规、家风的传递者

家规是某个家庭全体成员共同遵守的道德行为规范。它可以用文字记载下来,如古代的有《朱子家训》,现代的有周恩来的“家规”,也可以传乎口碑,贯穿于行动。在我国,不少家庭并没有见诸文字形式的家规,但实际行动中还是有家规可循的,如老王家的礼貌待人是出了名的,每当客人到家必全家起立相迎;客人离开也必全家送到门口,无论孩子在做功课还是做游戏,都得放下来迎送。这就是“家规”。它靠的是长辈对小辈的言传身教。家规付诸实施,并代代相传,就形成家风。全社会家家都有一个好家风,那么我们的社会主义精神文明建设就更有成就。可是,形成好的家风不是一代人所能办到的。所以,家庭中的每一代人都有把上一代的好作风传给下一代的责任。作为老人,要考虑自己这个家有什么好的传统是符

合当前时代要求的,并有意识地把这种好传统向孙辈传授。我们党和国家大力倡导的尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家和邻里团结的家庭美德正需要做祖辈的老年人去言传身教,发扬光大。

2. 支持子女搞好事业是老人继续为社会作贡献

老人退休前,大半生为社会服务做出了很大贡献,不少人退休后退而不休,继续为社会服务。如有的返聘于机关、学校、科研单位、工厂企业,担当教学科研顾问或技术指导,有的担任维持交通秩序的纠察人员、传呼公用电话、担任社区工作等,这些都是直接为社会服务。还有一种间接的服务常常为人们所忽视,那就是帮助子女带好孙辈,使他们更加安心工作,这也是对社会不小的贡献。现在三四十岁的中青年人都都是各单位的主力,工作与学习的任务都很重,而家庭负担也不轻,他们的孩子一般都在读书年龄,需要照顾,有的家长上班时就会心挂两头,一旦有外地出差或出国深造的任务,就更无法兼顾;60年代上山下乡的知青子女有的返城读书,需要城里的亲属(特别是祖辈)照顾;即使是平时能自己带领孩子的子女,也会因寒暑假孩子在家无人照看而伤脑筋。这时候,如果老人能帮上一把,就解除了子女的后顾之忧,使他们能放心地在单位上班,参加社会主义建设,这不等于老人也在为社会作贡献吗?

3. 祖辈有养育子女的丰富经验

现在60岁以上的老人大多数有生儿育女的经验,有的还生了两个以上的子女。对于如何抚养孩子,什么时候

该吃什么,穿什么?生病了怎么办?上学前要作哪些准备?都有过经历,出现问题知道怎么办。而现在独生子女的父母什么都是第一次,有祖辈在旁指点,就可少走弯路,把孩子培养得更好。

(二) 祖辈教育地位的转换

家庭教育不可缺少老年人的参与,但教育第三代的责任毕竟不同于教育第二代。这是因为老年人的社会角色发生了变化。在社会上,他已完成或即将完成直接为社会服务的责任,不再是工作的主力军;在家里,他已完成培养子女的任务,而且子女也已成家立业,有的已经另立门户,即使是三代同堂,教育孙辈的任务也主要由他们的父母来担任,爷爷奶奶或外公外婆不再是主角。更何况老年人的身心也在发生变化,身体在逐渐衰老,知识与经验也会陈旧;有的还体弱多病,精力有限,不宜过多担负教育孙辈的重任。因此,如同在单位里老人即使工作也要退居二线那样,在家庭教育中祖辈的地位也应退居二线。也就是说,既不要完全退出,一点不过问;也不要仍然冲在第一线,管得过多,甚至包办一切。老年人在孙辈教育中正确定位十分重要,如果没有摆正自己的位置,就往往会引起两代人,以至三代人之间的矛盾,最终还会影响孩子的健康成长。本章开头所述几位老人的烦恼正是由此而引起的。

二、祖辈参与家庭教育时常见的矛盾

老年人和自己的子女、儿媳、女婿由于年龄的差异，生活的时代不同，受教育的状况不同以及在家庭中的地位不同，在对待第三代的教育上，不可避免会出现差异。有差异就有矛盾，了解矛盾及产生矛盾的原因，就能缓解矛盾，达到教育孩子问题上的共识。祖辈在参与家庭教育时，一般容易出现的矛盾有以下几种。

（一）教育观念不同

小美的爸爸和孩子常常开玩笑，有时还一起做游戏，甚至打打闹闹。奶奶看不惯了，说儿子没大没小，一点长辈的样子也没有。儿子说：“人家美国人儿子还叫爸爸名字呢，这是家庭民主。”小强的外公教育小强要谦让，别人不小心妨碍了你，不要太计较。可是爸爸说：“人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人。为什么老要我们让？让了永远受欺负。”小强不知听谁的好。这些观念上的差异，有的是时代在进步，老的还固守陈旧的观念，需要更新；有的是在今天价值多元化的社会中，不同价值观的碰撞，应具体分析，统一到社会主义的价值观上来。

（二）教育要求不同

小欧家是个大家庭，家里除了爸爸妈妈外，还有爷爷奶奶和两位姑婆。一家五六个大人都要管他，常常使小欧无所适从。小欧爱吃糖和炸鸡腿，吃成了个小胖墩。妈妈教育他要节食，少吃甜食，尤其不要多吃巧克力。可是，大

姑婆总是爱给他买巧克力；奶奶一出去就想给小欧买肯德基炸鸡腿吃，还说小孩胖点身体好。像这样的矛盾还有，父母要求严，祖辈要求宽，可谓“隔代亲”，祖辈容易对第三代娇纵；父母与祖辈在教育重点上有分歧，你强调德育，我重视智育；你要孩子读书，我叫孩子劳动；诸如此类要求不同，互相干扰。

（三）教育方法不同

阳阳的一家与外公住在一起，外公主张小孩子要顺其自然，因势利导，不搞强迫教育。可是爸爸“望子成龙”心切，一心希望孩子样样都能名列前茅。一次，阳阳语文测验没达到优良成绩，爸爸一看拿回来的试卷就发火了，不问青红皂白就对儿子一顿打。外公隔着房门劝女婿：“先问问清楚原因，别打嘛！”阳阳也哭着申辩几句，不料爸爸说：“考得这么差，还有理由！”随手又是两个巴掌。外公听到阳阳的哭声再也忍不住了，大声训斥女婿：“你这样打孩子是违反青少年保护法！”女婿恼羞成怒，打得更凶。两代人不同教育方法的矛盾就这样升级了。与此相类似的还有，小花的妈妈什么事都让孩子自己选择，自己决定，可外婆却管头管脚，样样事都得听她唠叨；松松根据学校的要求要学烧菜，妈妈手把手示范，奶奶却说：“男孩子学什么烧菜，教你这么费事，还不如我自己烧。”等等。专制与民主，包办与放手，压服与说服，鼓励为主还是惩罚为主都不是哪一代人的专长，不同家庭有不同的矛盾。

三、祖辈在家庭教育中的作用

(一) 祖辈在教育孙辈中能起哪些作用？

祖辈在教育孙辈中所起的作用是与他的教育地位相吻合的。

1. 示范作用

小康的奶奶是个关心他人的热心人，退休在家就当上了楼层小组长。她不是帮东家接托儿所的孩子，就是帮西家收晾在外面的衣服，楼道里的卫生工作几乎是她一个人包下来了。邻居们都亲热地称呼她好阿婆。小康看在眼里也受到影响，还只有4岁就抢着给邻居送报纸。兰兰的爷爷是大学教授，整天看书写文章。受其影响，兰兰从小就喜欢看书，做作业从来不用别人催。祖辈的一举一动就像无声的语言，对孙辈起着教育作用，家风的形成就靠老一辈的示范。

在如何养育孩子方面，老人还可以给子女示范。江西有个叫宁铂的孩子，才智出众，14岁就考上了中国科技大学少年班。宁铂少年有为，与他的家教有方分不开，特别是奶奶的耐心教育。宁铂小时候最喜欢听故事，奶奶就是用讲故事哄孩子睡觉的。小宁铂有个特点，就是对好听的故事百听不厌，讲过一遍还要再讲，讲呀，讲呀，讲得奶奶都累了。可是奶奶总是有求必应，不厌其烦。宁铂听了故事还要提问题，月亮上还有谁呀，星星为什么一闪一闪的呀，真有提不完的问题。奶奶也从不嫌烦，尽其所知给予