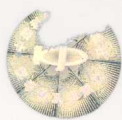


曹保刚 兰英山 郭金树 主编

有作为 的

中国人



科学普及出版社

YOU ZUOWEI
DE ZHONGGUOREN

有作为的中国人

曹保刚 兰英山 郭金树 主编

科学普及出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

有作为的中国人/曹保刚,兰英山,郭金树主编. —北京:
科学普及出版社,2007.1

ISBN 978-7-110-06551-8

I. 有... II. ①曹... ②兰... ③郭... III. 历史人
物-生平事迹-中国-古代-青少年读物 IV. K820.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 003262 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

科学普及出版社发行部发行

北京长宇印刷有限公司印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:15.375 字数:480,千字

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—2000 册 定价:26.00 元

ISBN 978-7-110-06551-8/G·2896

编委会名单

主 编：	曹保刚	兰英山	郭金树
副主编：	程珺红	张天云	刘国良
	张兆茹	王宏芳	
编 委：	陈 刚	张宏波	马 静
	王福利	史忠泮	刘景臣
	刘文静	严志海	李文东
	张洪钧	张宏凤	杜玉先
	迟兴爽	杨淑敏	郭培芬
	龚学琴	谢淑玲	滕志阁

序 言

任何社会和时代,精神文化传播都是一个严肃而备受人们关注的课题。精神生活中的荣辱观古已有之,荣辱之心人皆有之,只是不同时代表现形式不同。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的社会主义荣辱观,内涵丰富,涵盖了个人、集体、国家三者关系,涉及人生态度、公共行为、社会风尚,既光辉又朴素,既崇高又平凡,给我们树起了一道泾渭分明的是非界限,是当代社会主义道德信念在传承历史的基础上面向时代的一次新发展。

纵观华夏五千年文明史,中华民族无数优秀的前辈和先人身体力行,以德服人,垂范于后世;勤奋努力,为国争光,激励了今人;忠于国家,一身正气,流芳百世。河北省社会科学界联合会组织编写的《有作为的中国人》一书鼎力锻造了一大批有作为的中国历代人物——岳飞戎马一生,精忠报国;林则徐虎门销烟,“师夷长技以制夷”……他们以天下为公,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”;他们修身正己,“仁爱孝悌”;他们勤奋苦读,“悬梁刺股”;他们质朴节俭,恒念物力维艰。个个富有浩然正气,人人怀有爱国之心,充分展示了先人们秉明辨荣辱之能、行从善如流之风、内仁义智信之容的伟大精神遗产。全书行文充满深刻的思想性和诱人的艺术性,融高雅与通俗于一体,读来发人深省,催人奋进。

是的,一个正常、健康的社会,其大众媒体和图书传

播,不能因为追求卖点,就大量刊载血淋淋的暴力事件;不能为追逐经济利益,就始终把笔触对准财富英雄;不能因人们追求高质量的生活,就把奢侈挥霍贴上“高尚”的标签……一个正常、健康的社会,需要有一个邪不压正的舆论环境。在这个环境中,处处闪烁着团结奋进、敬业、创新、环保、和谐稳定的时代精神,时时体现着爱国为民的事迹榜样。《有作为的中国人》一书用中国历史上有所作为的人为我们提供了追求心目中英雄形象的范本。

浸润在这样的历史传统中,我们承接的“精神遗产”无比丰富,更感肩负的责任无比重大。面对新时代,我们要将优良传统发扬光大,更要将时代精神融入其中。全面建设小康社会和实现人的全面发展,更需要继承民族的优良传统,更需要在继承中弘扬和树立社会主义荣辱观,更需要优良的道德与创新的精神来净化人们的精神世界,激发人们的奋斗热情。《有作为的中国人》一书无疑从历史的角度给我们提供了一道丰富、鲜活的精神大餐。

汲取传统的精神,才能拥有牢固的根基;反映时代的精神,才能引领时代风尚。让我们一起努力,从《有作为的中国人》一书中汲取有益的营养,以社会主义荣辱观为标杆,涵养我们的文化底气,打造我们的精神基石,永葆顽强拼搏的蓬勃朝气、开拓创新的昂扬锐气、威武不屈的浩然正气。让中华民族在展示丰硕的物质文明成果的同时,能更骄傲地展示我们良好的精神风貌。

白石

2006年4月

目 录

儒家学派的创始人——孔子	(1)
《孙子兵法》和孙武的军事哲学思想	(8)
神医——扁鹊	(17)
将“法治”理论付诸实践的法家代表人物——商鞅	(28)
“亚圣”——孟子	(40)
战国后期儒家代表人物——荀子	(49)
千古一帝——秦始皇	(61)
汉代大儒——董仲舒	(72)
刘德与“实事求是”	(84)
兴利能臣——桑弘羊	(94)
张骞通西域	(106)
司马迁和《史记》	(115)
东汉杰出的唯物主义思想家——王充	(126)
东汉时期大科学家——张衡	(135)
南朝大科学家——祖冲之	(143)
窦建德领导的农民起义与河北第一座义军都城	(150)
千古谏臣——魏征	(158)
天文学家、药物学家——苏颂	(172)
北宋著名的科学家和政治家——沈括	(179)
一代才女——李清照	(187)
抗金英雄——岳飞	(201)
“留取丹心照汗青”的文天祥	(215)
元代剧作大家——关汉卿	(227)
元朝大科学家——郭守敬	(236)

明朝伟大的航海家——郑和	(255)
药王——李时珍	(262)
明朝中期的政治家、改革家——张居正	(272)
抗倭名将——戚继光	(281)
明末清初杰出思想家——黄宗羲	(291)
一代文宗——纪晓岚	(303)
一代史学大师——章学诚	(312)
中国近代科技的开拓者——徐寿	(322)
禁鸦片、反侵略的民族英雄——林则徐	(331)
近代伟大的思想家——魏源	(341)
洪秀全与太平天国运动	(358)
晚清台湾首任巡抚——刘铭传	(366)
近代民族工业的先驱——张謇	(375)
中国铁路之父——詹天佑	(388)
清末励精教育的能臣——张之洞	(397)
维新领袖——康有为	(403)
中国近代“百科全书式”的巨人——梁启超	(417)
为维新变法献身的第一人——谭嗣同	(430)
清末著名法学家——沈家本	(436)
中国近代民主革命家、著名学者——章太炎	(446)
中国文化革命的主将和旗手——鲁迅	(457)
伟大的人民教育家——陶行知	(470)
后 记	(480)

儒家学派的创始人——孔子

孔子(公元前 551~公元前 479 年),名丘,字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜)人。春秋末期伟大的教育家、思想家、政治家。我国儒家学派的创始人。在中国悠久的历史上,孔子是最杰出的人物之一。美国《美利坚百科全书》称:“在世界上少数几个文明古国里,很难找出敌得上孔子的历史人物。”

一、孜孜以求的一生

孔子诞生在一个没落的贵族家庭,其父在他年仅 3 岁时去世,因此,他的幼年生活十分贫困。为了生计,少年的孔子放过牛,做过吹鼓手,还做过看守仓库的管理员。在母亲的督促和教诲下,孔子在逆境中发奋勤学,年仅三十几岁便成为闻名鲁国的渊博学者。

孔子生活在“礼崩乐坏”的春秋末期。当时周王室已成衰微之势,诸侯争霸,民不聊生。青年孔子的理想是成为周公式的杰出政治家,重新恢复周礼,造福黎民百姓。鲁昭公二十五年(公元前 517 年),鲁国发生内乱。孔子离开鲁国,在齐国住了两年左右。在齐国期间,曾任齐国贵族高昭子的家臣。孔子还同齐景公讨论政治,他提出的“君君、臣臣、父父、子子”和“政在节财”的主张,得到了齐景公的赞赏。孔子返回鲁国后,曾专心致力于教育。

鲁定公九年(公元前 501 年),51 岁的孔子被任命为中都宰,孔子高超的政治才能得以施展。为使中都百废俱兴,孔子主要采取了以下措施:第一,发展农业生产,实施预防水旱灾害之措施;第二,发展工商,安置游民乞丐;第三,以仁德教民,改良地

方风化；第四，提倡节俭，革除奢侈恶习；第五，制定养生送死规则；第六，设立乡校，少年一律入学读书。总之，孔子在用一个“修”字治理中都，四乡添置学校，少年百姓，尤其是困难子弟，一律让他们修学；发展农业，发展工商，开办工场作坊，壮年百姓一律要他们修业；成立养老所，使年长的百姓，尤其是那些孤寡老人得以修养，保养身体，可望长寿。还有修身、修德行、修天爵等等。《史记》中记有：“孔子为中都宰，一年，四方皆则之。”说明孔子政绩突出，中都周围各地都效法他。不久，他被提升为司空，主管建筑与道路等事务。随后又升为司寇（司法部长），掌管司法，兼理外交。孔子执法，不同于他人，罪大恶极者固然也绳之以法，甚至处以极刑，但更重要的是以仁德、以礼制教育人民，使人民知道怎样做对，怎样做不对，何为耻、何为荣。他说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”即以政法诱导人民，以刑罚整顿人民，人民可以暂免于罪过，却无廉耻之心；以仁德诱导人民，以礼教整顿人民，人民不仅有廉耻之心，而且民心归服。孔子做大司寇不到两年，便把鲁国治理得路不拾遗，夜不闭户。孔子的政绩赢得了上下一致的交口称赞。在大贵族季桓子的推荐下，鲁定公任命孔子做了代理宰相，至此，孔子成为鲁国贵族中央政权的重要人物。孔子感到实现自己政治理想的机会到了，他提出“强公室，抑三卿”的设想，力图通过压制鲁国实力派三家的势力，恢复公室的权力，建设一个发扬周公精神的有秩序的文化国家。就在孔子即将看到改革成功之果的时候，齐国担心鲁国转向强盛，对齐不利，便设法在鲁国统治集团内部进行分化，送女乐和马车给鲁定公和季桓子，而鲁定公和季桓子果然中计，终日沉溺于声色犬马之中，不理朝政。孔子感到无法继续施展政治抱负，便于鲁定公十三年（公元前479年）春，向鲁定公辞去职务，弃官离鲁，开始周游列国，时年55岁。

孔子出游的目的是为了求仕、行道，推行自己的主张。他先后周游了周、卫、陈、蔡、齐、楚等国，竭力向各国诸侯宣传自己仁政德治的政治理想，但都未被采纳。在到处碰壁之后，于鲁哀公十一年（公元前 484 年）返回鲁国。这期间他在外奔走了整整 14 年。

回到鲁国之后，孔子继续致力于当代教育，将他的政治主张灌输给弟子，试图通过弟子实现自己的政治理想。

鲁哀公十六年（公元前 479 年）孔子在历经丧妻、丧子、得意门生离世的伤痛之后，溘然去世，终年 73 岁。

二、平民教育的开启

作为一位伟大的教育家，孔子一生中大部分时间用来创办私学，传授知识。

孔子生活的时代，“学在官府”，贵族垄断教育。受教育是贵族的特权，教育只是在天子诸侯士大夫的子弟中进行，绝大多数人无缘接受教育。而且教师也都是官员，大多迂腐不堪，难胜培养栋梁之材之重任。学生在学校里比身份，比地位、比享受、比阔气，整日斗鸡走狗，胡作非为，不思长进。长此以往，根本无法实现孔子的“大道之行，天下为公”的理想境界。于是，孔子决心开创平民教育，扩大教育范围，用“六艺”来培养“上事君以忠，下使民以惠”的贤臣，改变“礼崩乐坏”、“朝纲不振”的社会现实，使国家达到太平盛世。

孔子是中国第一个开创私人讲学的人，也是第一个把教学作为改革社会和谋生手段的人。孔子可称为中国新兴阶层“士”的奠基之父。孔子广纳平民，创办私学始于公元前 522 年的杏坛设教，这一年孔子 30 岁。孔子的办学方针是“有教无类”，不分贫富，不分贵贱，不分老少，不分国籍，兼收并蓄。入学手续也很简单，只要带着一只贄雉，象征性地表示对老师的敬意，行过

拜师之礼就可以了。正是由于孔子办学抛开门阀之见，广纳天下寒士，像家境贫寒，“一簞食，一瓢饮，居陋巷”的颜回这样的有志之士才得以聆听左右，饱读诗书。后来颜回成为孔门“德行科”第一人，被称为孔门第一弟子。孔子用他的教育实践打破了“学在官府”的传统，开启了平民教育。相传他的弟子先后共有三千人，其中最著名的、有成就的就有七十余人。

因材施教是孔子的教学原则。孔子将学生所学学科分为：德行、言语、政事、文科四科，根据每个学生的特点和特长进行培养，因人制宜，有针对性地进行教育。孔子的得意门生子路就是孔子因材施教的硕果之一。子路是一个以野猪皮为衣，以野兽为食的山林莽汉，过着野人般的生活，被称为“卞之野人”。子路欲拜孔子为师，许多弟子反对，因为子路太野，收进来会惹是生非，破坏门风，成为害群之马。最后孔子本着“有教无类”的办学方针，收下了子路，并冥思苦想特地为子路设计了一套只有子路一人习练的课程：百日之内，不准习演礼、乐、御、书、数五艺，必须日日习射艺，通过练箭练德行，直练至那个小小的箭靶，其近在鼻，其大如日，方可停止。正是由于孔子独特的教学方法，将子路培养成了智勇双全的勇士，在孔子周游列国的十几年中，孔子每次遭遇险境，险象环生之中都是子路用自己的智勇使孔子化险为夷。

三、光耀后世的思考

美国学者迈克尔·H.哈特在《历史上最有影响的100人》中，开篇这样评价孔子：“孔子是中国最伟大的哲学家，他概括了中国人的基本思想，成为独创一套信仰体系的鼻祖。他的哲学根基于人生道德和用道德典范来教育人、管理人的政治观念，贯穿于中国人的生活和文化中长达两千年之久，对世界上许多人都产生了很大的影响。”

在哲学思想上，孔子认为世上万事万物都是自己生长，人要学会成为仁人君子须靠自己修养。孔子的哲学实质上是一种伦理学，他的全部道德观念来源于“仁”的观念，“仁”是儒家思想的核心。孔子讲，“仁者爱人”。孔子认为“仁”是人性的本质，这个人性的基本元素可以使人成为人并把人和动物区分开来。“仁”是与生俱来的，但是必须由人来培养。而一个人人品的高低，完全由其内在“仁”的发展广度来衡量。对人来说，“仁”是根本，以至于应该为“仁”而不惜牺牲生命。因此，有人称孔子的思想体系可以概括为“仁”的哲学。

孝、忠、恕也是孔子所强调的。孔子十分重视忠恕之道，它是“仁”在家庭和社会关系各个方面的体现。孔子强调所有的人都如弟兄手足，孔子的“仁”就是发自内心地、愉悦地爱人。

除了“仁”之外，“礼”也是儒家思想的基础。孔子在谈到人的个性修养时说：“兴于诗，立于礼，成于乐（《论语》）。”礼乐的修养可以增加个人的美德和形成社会的礼仪。孔子认为，正当合理的教养和仁与礼的结合既为个人完善自我所必需，也为社会乱中求治所必需。正如基础牢固的房子应该有漂亮的外观一样，一个人必须把他的充沛的好心善意用深思熟虑和良好的心态恰当地表达出来。能将“仁”与“礼”完美结合在一起的人，孔子称其为“君子”，在这种人的身上天性与礼协调地融为一体。孔子用把君子和小人加以对比的办法来阐明君子所具有的品质：“君子坦荡荡，小人常戚戚”；“君子喻于义，小人喻于利”；“君子求诸己，小人求诸人”（《论语》）。儒家品德的最高境界，就是成为君子，孔子自称“述而不作”，实际上，孔子自己就是一个集仁与礼为一身的君子。

在政治思想上，孔子主张“正名”，即制定“君君、臣臣、父父、子子”的名分，以维护社会秩序；主张“为政以德”，以反对暴政。他的政治思想是实现“天下为公”的大同世界。在《礼记·礼运》

篇中对这一理想有所表述：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃与地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”为了达到大同世界，他认为应该依靠统治阶级的“克己复礼”，恢复正在崩溃的“周礼”。实施“仁政德治”，孔子认为“政者，正也，子率以正，孰敢不正”。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。孔子相信统治者自己的身正是施行德政的关键，因此王者贵人的首要责任是“修己以安百姓”，统治者首先要讲究仁与礼，成为君子，用礼教化人民，使人民有道德，有仁爱。

孔子作为一位伟大的思想家，在经济方面也有许多真知灼见。他的经济思想同政治思想紧密相连。在政治上他主张民本主义，在经济上则以得民安为出发点。“子贡问政。子曰：足食，足兵，民信之矣”（《论语》）。孔子回答子贡问政，把足食放在首位，食是经济问题，这是孔子经济思想的基本之点。他还提出贫民之间的财富应该均分。“丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。”这句话的关键是一个“均”字。他还认识到为了提高生产力就要改进生产工具，即“工欲善其事，必先利其器”。孔子重视人民的生产和生活，他从维护统治者的长远利益出发，提出了惠民政策：“节用而爱人，使民以时”；“因民之所利而利之”（《论语》）。他认为“度于礼，施取其厚，事取其中，利从其薄”（《左传·哀公十一年》）。孔子这些话反映出两个问题：他主张统治者对人民轻取轻使，其次是让人民富起来。由此可见，孔子对经济是十分重视的。

孔子的学说，经过后世儒者，如曾参、孟子，特别是汉代董仲舒的加工改造，逐渐形成了一套完整维护封建统治的思想体系。在西汉武帝独尊儒术后，成为两千多年来封建统治者的正统思

想。他的言论由他的弟子和再传弟子记载下来，编辑《论语》一书。此书成为研究孔子重要思想资料。孔子被历代统治者加封了各种谥号，尊之为“至圣”和“先师”。孔子学说先后传入日本、朝鲜、越南等国家。孔子被认为是世界十大思想家之首。孔子思想不仅是中华民族思想宝库中的一部分，而且也是全人类的宝贵文化遗产。

滕志阁

《孙子兵法》和孙武的军事哲学思想

一、孙武的生平简介

孙武，字长卿，为春秋时期陈国公子完的后裔，生卒年月不详，大约与孔子同时（公元前 551～前 479 年）。公元前 672 年，陈国公子陈完因内乱逃往齐国，齐桓公任他为负责管理百工之事的工正，陈完改名为田完。田完的五世孙田书，为齐大夫，因伐莒有功，被齐景公赐姓孙氏，食采邑于乐安（今山东惠民县），生孙冯。孙冯又生孙武。后来齐国田、鲍、栾、高四族为乱，孙武躲到了吴国。经过伍子胥的推荐，孙武以兵法十三篇为名，得见吴王阖闾。公元前 512 年，孙武受到吴王重用，与伍子胥共同协助吴王治军，向吴王献“扰楚、疲楚”的计谋，达到“病楚”的目的。公元前 506 年，伍子胥、孙武随同吴王伐楚，采取正面钳制，争取了蔡、唐两国的支持，从楚国北侧的蔡、唐属境进行了近千公里的战略大迂回，五战五胜，以 3 万人战胜楚军 20 万人，袭击并占领了楚国的都城——郢都（今湖北江陵县西北）。孙武作为从事征战的将军，在吴国被越国灭亡后（公元前 473 年），不知所终。他所留下的兵书 13 篇被后人称作《孙子兵法》，成为我国最古老而又较为全面的军事科学专著。

二、《孙子兵法》的主要内容

《孙子兵法》全书共分 13 篇（全文 6100 余字），分别为：“始计篇第一，作战篇第二，谋攻篇第三，军形篇第四，兵势篇第五，虚实篇第六，军争篇第七，九变篇第八，行军篇第九，地形篇第十，九地篇第十一，火攻篇第十二，用间篇第十三。”下面分别加以简要介绍。

1. 始计篇第一

本篇论述军队建设、战争准备和实施的根本大计，论述“谋划”在战争中的重要意义，是全书之纲。孙武开篇就提出：“兵者，国亡大事。死生之地，存亡之道，不可不察也。”这便明确揭示了战争的本质，以及战争（国防建设）同国家的经济、政治建设的紧密联系。而后提出决定战军胜负的基本要素是“五事”——“道、天、地、将、法”，即道义、天时、地利、将帅、法制。

2. 作战篇第二

篇名作战，实际是讲战争开始前应制定的作战方针。作者根据战争对国家经济实力的依赖，战争对国力的消耗、对生产的破坏和造成人民生活的贫困等因素，提出“兵贵胜，不贵久”的作战原则，意思是战争的目的在于战胜敌人，而不是同敌人比试谁能坚持多久。需要说明的是，孙武虽然不主张持久，但也不是“速胜论”者。本篇还论及战争对经济的消耗和破坏生产。

3. 谋攻篇第三

谋攻篇继续研究作战方针，从国家政略的高度来论述斗争的谋略。“必以全争于天下”是本篇的主题。“全争”就是运用武装的和非武装的诸种斗争手段以期达到战争的政治目的。“全争”包括“战”（武装斗争）和“不战”（非武装斗争），二者都是斗争手段，“屈人之兵”是斗争的目的。“伐谋”、“伐交”、“伐兵”、“攻城”这四种斗争方式，前两者是非武装的，后两者就是武装的斗争方式。其次，本篇还提出：“用兵之法”，将帅的地位，最高统帅部对部队的正确指挥关系，“知胜之道”。最后提出“知彼知己，百战不殆”这一军事名言。

4. 军形篇第四

本篇分析了攻与守的形式，提出了计算战争的方法。在彼己（敌我）这对矛盾中，孙武强调己方是主导方面，即战争的胜负