

普通高中课程标准实验教科书

新
课标

夯实基础
提高能力

拓展知识

发展智力

基础训练

· 地理

必修二

山东省教学研究室 编

中图版



山东教育出版社
Shandong Education Press

普通高中课程标准实验教科书

基础训练·地理

中图版

必修二

山东省教学研究室 编

学科主编：姜建春

本册主编：王 燕

编写人员：刘长增 张维英 韩春燕

魏 彬 仲伟强

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

基础训练·地理

中图版

必修二

山东省教学研究室 编

主 管：山东出版集团

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：荣成市印刷厂有限公司

版 次：2007 年 9 月第 2 版第 3 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：10 印张

字 数：219 千字

书 号：ISBN 978-7-5328-4962-8

定 价：8.90 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

使用指南

第 # 章

第 # 节

依据课程标准，以本教材为主，参考其他教材，按照知识点的内在联系进行整合，使知识结构图形化。

学海导航

【知识结构】

【学法指导】

用简洁的语言，概括出本节的重点、难点、疑点，并以问题的形式进行解读。

针对基础知识进行训练，保证考试中不丢基本分，为落实双基、提高兴趣奠定基础。

智能训练

【基础训练】

【能力提升】

拓展思维，发展能力。针对重难点设题，与新课程高考和学业水平考试的题型相适应，难度适中。

在体现课标要求的前提下，确定主题，选取与本节内容相关的阅读材料，进行拓展阅读或问题探究。

高考链接

分析本节知识在高考中的考察形式及备考要点。通过精析高考原题，熟悉高考题型，掌握解题思路。

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与学业水平考试保持一致，加强综合性题目的训练，实战效果明显。

单元检测

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与学业水平考试一致，作为阶段性学习检测，实战效果明显。

综合测试

参考答案

对易错、易混问题从解题思路、方法和解题技巧等方面，进行细致的解读，给出详细答案。

目录

CONTENTS

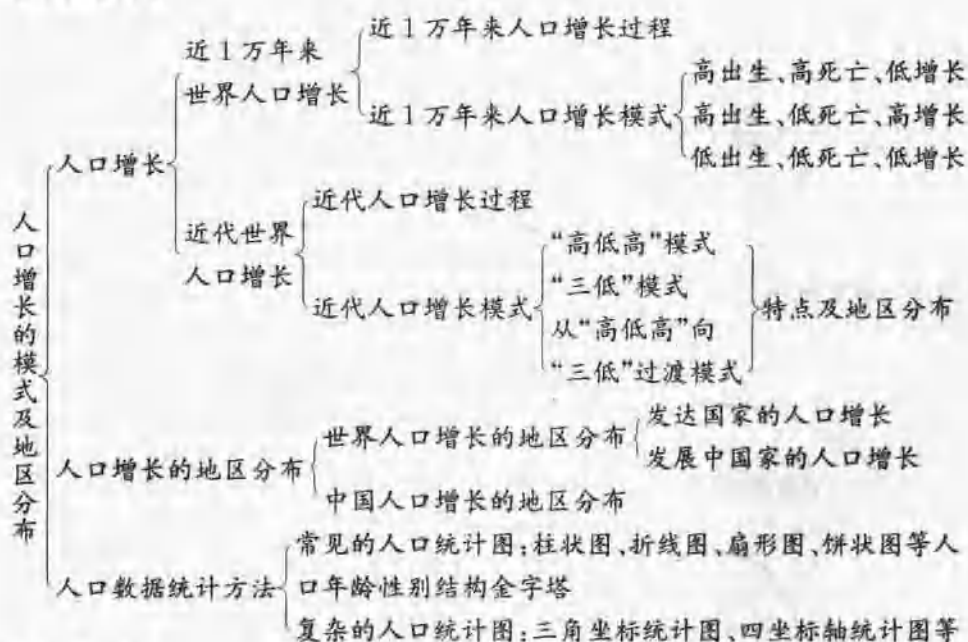
第一章 人口的增长、迁移与合理容量	(1)
第一节 人口增长的模式及地区分布	(1)
第二节 人口的迁移	(14)
第三节 环境承载力与合理人口容量	(24)
单元检测一	(34)
第二章 城市的空间结构与城市化	(43)
第一节 城市的空间结构	(43)
第二节 城市化	(53)
第三节 地域文化与城市发展	(62)
单元检测二	(70)
第三章 生产活动与地域联系	(76)
第一节 农业区位因素与地域类型	(76)
第二节 工业区位	(83)
第三节 地域联系	(90)
单元检测三	(94)
第四章 人类与地理环境的协调发展	(99)
第一节 人类面临的主要环境问题	(99)
第二节 人地关系思想的历史演变	(105)
第三节 通向可持续发展的道路	(113)
单元检测四	(119)
综合测试一	(124)
综合测试二	(132)
附录:参考答案	(141)

第一章 人口的增长、迁移与合理容量

第一节 人口增长的模式及地区分布

学海导航

【知识结构】



【学法指导】

1. 学习重点:通过了解历史上(1万年来)和近代世界人口增长的基本过程,掌握世界人口增长的主要模式及特点,并能够运用相关数据、图表信息分析世界人口增长的地区分布。
2. 学习难点:运用相关数据、图表信息分析世界人口增长的地区分布。
3. 学习疑点:对于常用的几种人口统计图需要熟练掌握其基本的读图方法。

● 何为人口自然增长率?

人口自然增长率是反映人口自然增长情况的指标,是一定年度人口自然增加数(同期内新出生人数减去死亡人数)与同期平均总人口数的比率。自然增长率的高低,取决于出生率和死亡率,与出生率成正比,而与死亡率成反比。人口自然增长率的计算方法有两种:① 出生率减死亡率,② 净增人口除以平均总人口。计算公式:

人口自然增长率=出生率-死亡率=(同期新出生人数-同期死亡人数)/同期平均总人口

口数 $\times 100\%$

● 何为人口的自然增长和人口的机械增长？

人口自然增长是指在一定时期内，人口的出生数减去死亡人数所引起的人口数的增加。

计算公式为：人口自然增长数=人口出生数-人口死亡数

人口机械增长是指一定时期内，人口的迁移引起的人口数的增加。

● 常用的人口统计图主要有哪些？

(1) 柱状图

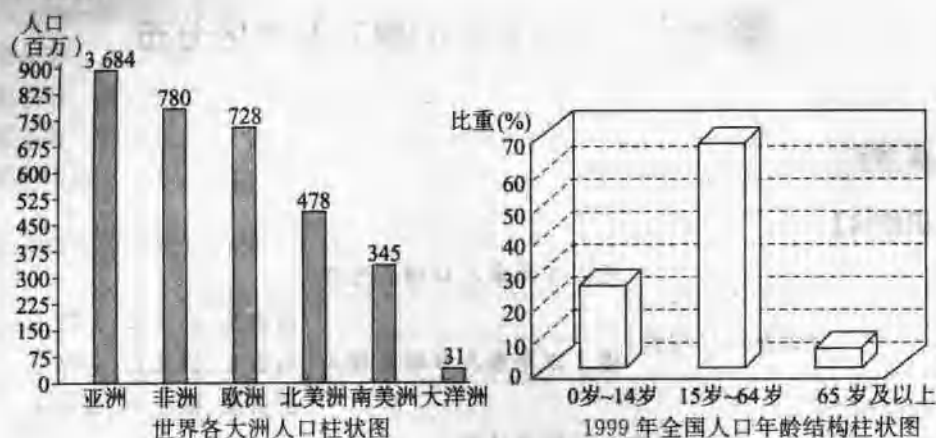


图 1-1-1

(2) 圆环—扇形图

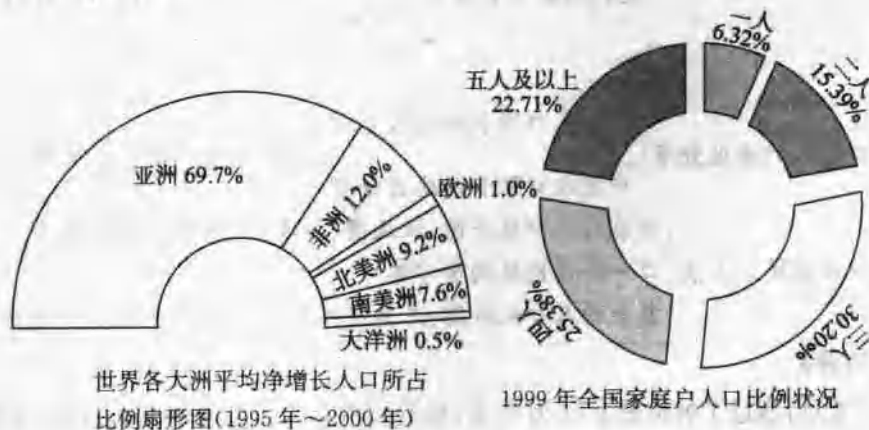


图 1-1-2

(3) 饼状图

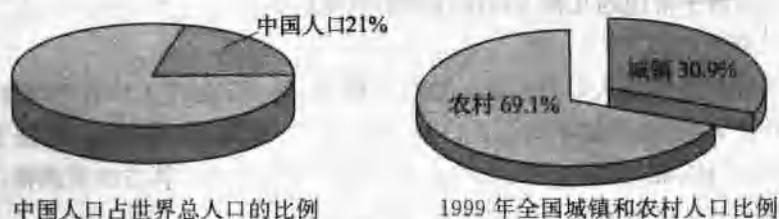


图 1-1-3

(4) 折线图

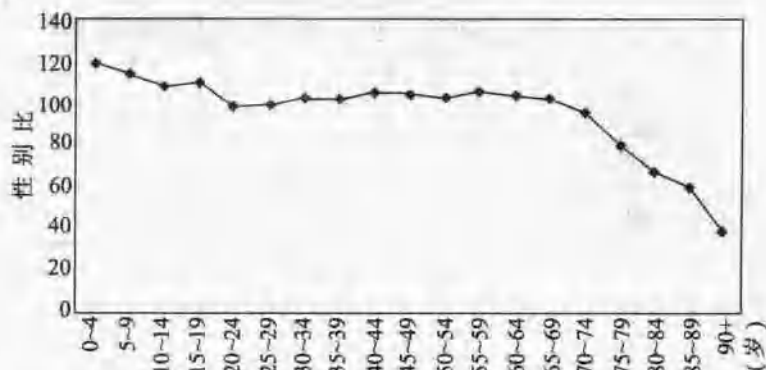


图 1-1-4 1999 年全国人口年龄性别比

(5) 比例图

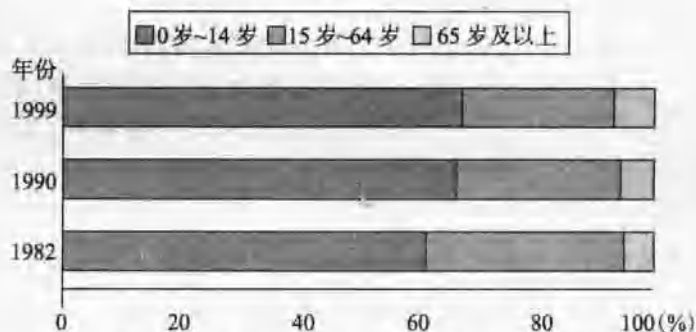


图 1-1-5 1982 年~1999 年年龄结构变化趋势

(6) 人口年龄性别结构金字塔示意图 (7) 较为复杂的人口统计图——三角坐标



图 1-1-6

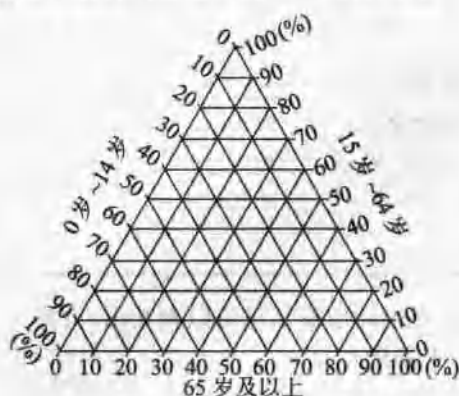


图 1-1-7 中国不同年龄段人口比重

(8) 较为复杂的人口统计图——四坐标轴人口统计图

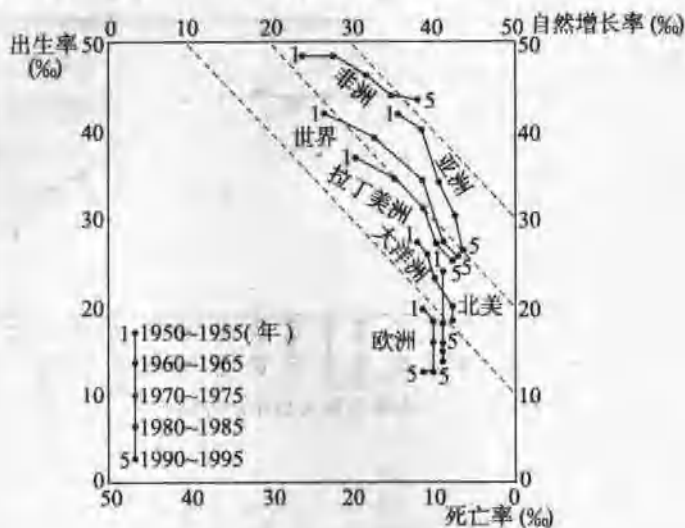


图 1-1-8 20 世纪世界各大洲和地区的人口增长情况

智能训练

【基础训练】

一、单项选择题

读表 1-1-1“世界不同历史阶段人口增长数据统计”，根据表中提供的相关信息，思考并回答 1~2 题。

表 1-1-1 世界不同历史阶段人口增长数据统计

古代人口增长		近代人口增长		现代人口增长	
年代	世界人口总数	年代	世界人口总数	年代	世界人口总数
公元前 8000 年	约 0.1 亿	公元 1770 年	约 8 亿	公元 1950 年	25.2 亿
公元初年	约 2 亿	公元 1900 年	16.2 亿	公元 1960 年	30.2 亿
公元 1350 年	约 4 亿			公元 1970 年	33.5 亿
公元 1770 年	约 8 亿			公元 1980 年	44.5 亿
				公元 1990 年	53.0 亿
				公元 1999 年	60.2 亿
				公元 2003 年	63.1 亿

- 由表格中的数据信息可以判断出，世界人口总体的变化趋势是()
 - 平稳增长
 - 迅速增长
 - 变化不大
 - 古代增长缓慢，而近、现代增长迅速
- 下列关于古代人口增长的阶段性规律描述合理的是()
 - “高出生、高死亡、高增长”
 - “高出生、高死亡、低增长”
 - “高出生、低死亡、高增长”
 - “低出生、低死亡、低增长”

图 1-1-9 为人口专家在研究近现代世界人口相关统计数据的基础上总结绘制的人口增长模式图之一，根据图中提供的相关信息，思考并回答 3~5 题。

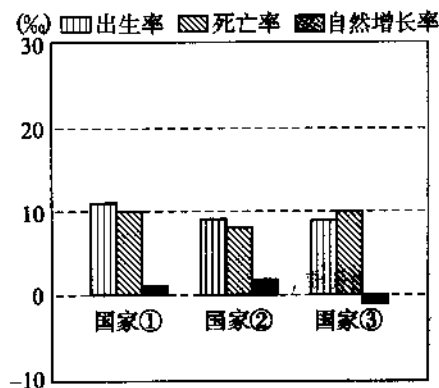


图 1-1-9

3. 根据图 1-1-9 中提供的相关信息,此种人口增长模式属于()
- A. “高出生率、高死亡率、低自然增长率”
 B. “高出生率、低死亡率、高自然增长率”
 C. “低出生率、低死亡率、低自然增长率”
 D. 从“高出生率、低死亡率、高自然增长率”向“三低”的过渡模式
4. 图 1-1-9 中,国家①可能是()
- A. 中国 B. 利比亚 C. 新加坡 D. 法国
5. 图 1-1-9 中,国家③可能是()
- A. 美国 B. 爱尔兰 C. 匈牙利 D. 法国
6. 纵观世界人口发展历程,率先进入近代人口增长“高低高”模式的国家是()
- A. 广大发展中国家 B. 新兴工业化国家和地区
 C. 欧美发达国家 D. 经济发展水平较低的发达国家

图 1-1-10 为“20 世纪世界各大洲和地区人口增长情况示意图”,根据图中提供的相关信息,思考并回答 7~8 题。

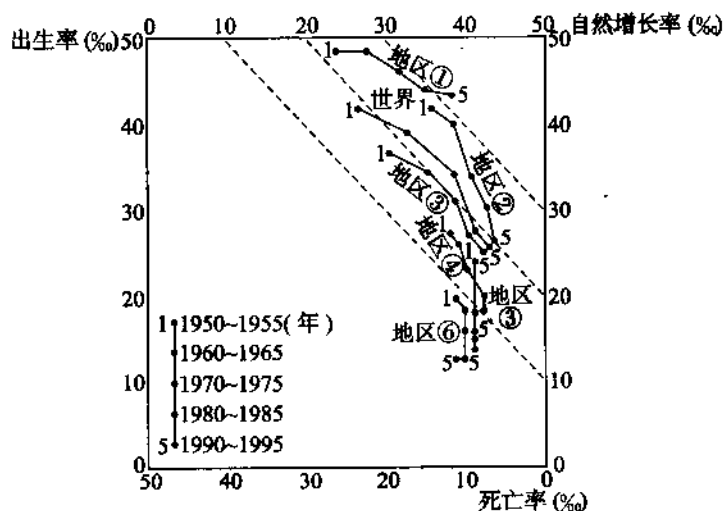


图 1-1-10

7. 地区①可能是()
 A. 非洲 B. 拉丁美洲 C. 亚洲 D. 大洋洲
8. 地区⑥可能是()
 A. 欧洲 B. 拉丁美洲 C. 美洲 D. 大洋洲
9. 图 1-1-11 为“某国人口自然增长率随时间变化示意图”, 下列关于图中信息的描述, 你认为合理的是()



图 1-1-11

- A. II时不会出现用地紧张的局面
 B. III时人口达峰值, 之后会逐渐减少
 C. IV时人口变化幅度最小, 人口总量稳定
 D. V时人口最少, 劳动力短缺现象严重

二、综合题

10. 图 1-1-12 为某发展中国家的人口资料, 根据图中提供的信息, 思考并回答以下问题。

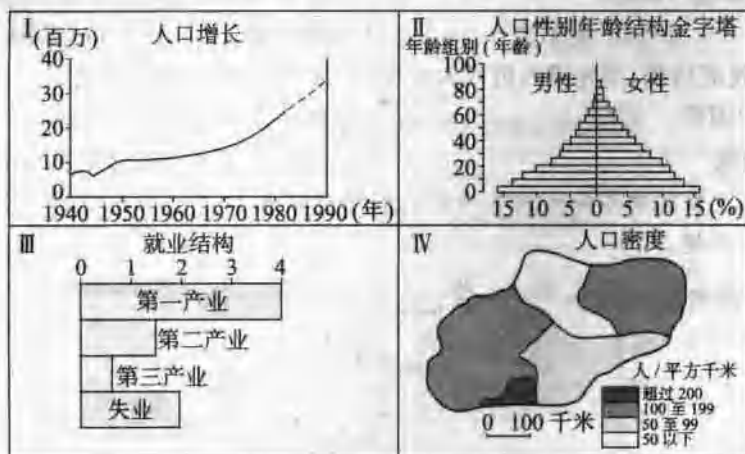


图 1-1-12

(1) 导致该发展中国家经济发展水平较低的主要原因是什么?

(2) 分析该发展中国家所面临的主要人口问题, 并简要地解释其主要成因。

11. 图 1-1-13 为“某发达国家人口总数随时间变化示意图”，根据图中提供的信息，思考并回答以下问题。

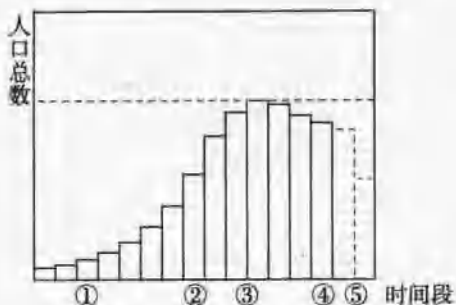


图 1-1-13

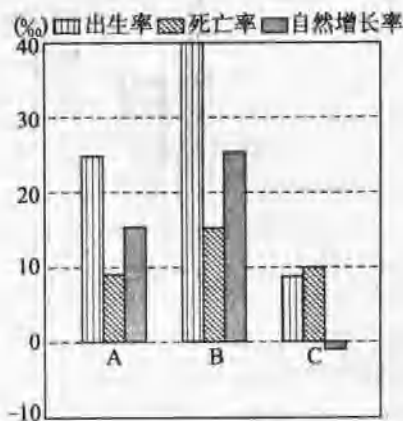


图 1-1-14

- (1) 根据图 1-1-13 所提供的信息，判断该国可能出现劳动力不足的时间段，并简要地阐明你的判断理由。

- (2) 根据图 1-1-13 所提供的信息，判断该国人口在③~④时间段的人口增长可能属于图 1-1-14 中的哪一种？简要地阐明你的判断理由。

- (3) 根据图 1-1-13 所提供的相关信息，判断该国人口在④~⑤时间段所引发的社会、经济及人口本身的问题主要有哪些？应采取什么样的应对措施？

【能力提升】

一、单项选择题

图 1-1-15 为“1978 年~2004 年我国人口总量及人口自然增长率变化示意图”，根据图中提供的相关信息，思考并回答 1~3 题。

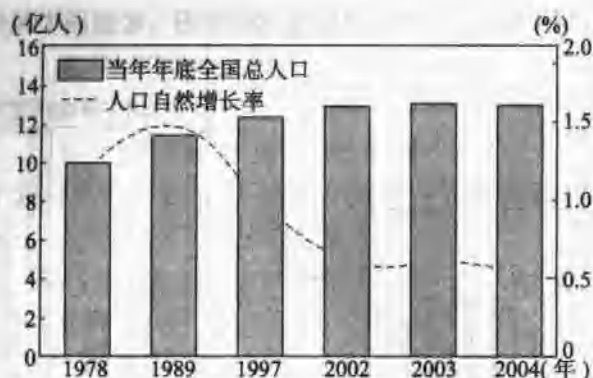


图 1-1-15

- 下列关于1987年~2004年我国人口增长过程的分析,你认为合理的是()
 - 我国人口总量与人口自然增长率同期达到高峰
 - 我国人口自然增长率最高的年份正值生育率高峰期
 - 1978年~2004年,我国人口增长以机械增长为主
 - 1978年~2004年,我国人口增长表现为负增长
- 根据2004年前后的人口增长状况,可以判断我国人口增长模式属于()
 - “高出生、高死亡、低增长”模式
 - “高出生、低死亡、高增长”模式
 - “低出生、低死亡、低增长”模式
 - 过渡模式
- 下列关于1989年前后我国人口自然增长率出现“峰值”原因的分析,你认为合理的是()
 - 我国建国后出现的生育高峰对这时期我国人口的“惯性”影响
 - 我国计划生育政策的全面推行
 - 随着对外开放政策的日益深化,进入我国的外籍人口急剧增加
 - 我国城镇化水平的提高

图 1-1-16 为“日本出生率、死亡率和自然增长率示意图”,根据图中提供的相关信息,思考并回答 4~7 题。

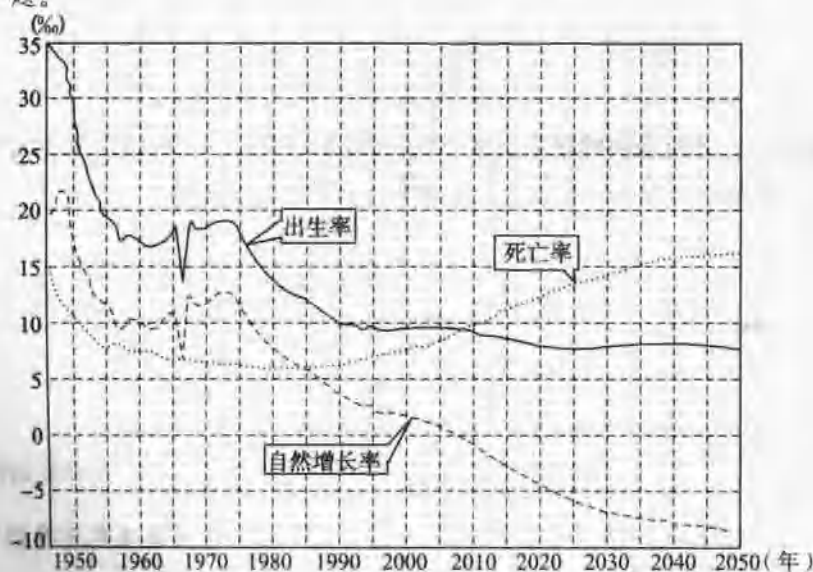


图 1-1-16

4. 1945 年~1949 年日本人口自然增长率猛增的主要原因是()
- A. 战后补偿性的人口增长
B. 日本政府鼓励生育的政策
C. 正值日本经济高速发展期, 劳动力供不应求
D. 大量海外移民迁入日本所致
5. 关于日本人口 1965 年~1974 年 10 年间自然增长率出现反弹主要原因的说法, 正确的是()
- A. 这个时期正值日本经济高速增长期, 劳动力供不应求
B. 日本政府重新制定了相应的刺激人口增长的政策
C. 海外移民大量拥入日本
D. 日本城市化水平迅速提高
6. 目前, 日本的人口增长态势属于()
- A. “高出生、高死亡、低增长”模式
B. “高出生、低死亡、高增长”模式
C. “低出生、低死亡、低增长”模式
D. 过渡模式
7. 对于未来四十多年的人口增长, 日本人口专家也做出了科学的预测(如图 1-1-16 所示), 下列关于日本未来人口死亡率迅速提高的依据, 最有可能的是()
- A. 自杀人口激增
B. 人民生活水平提高导致出生率下降
C. 人口老龄化加剧
D. 战争或瘟疫
8. 图 1-1-17 为“1970 年和 1990 年的某地人口金字塔图”。比较 1970 年和 1990 年的人口金字塔图, 可以判断该地区人口()

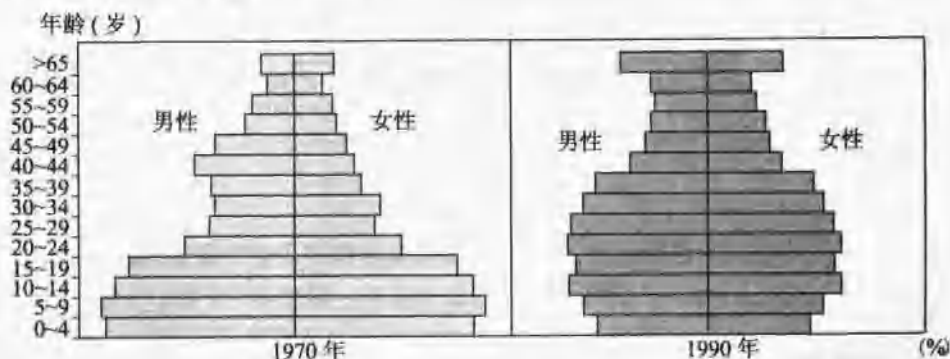


图 1-1-17

- A. 人口持续年轻化
B. 失业率减小
C. 人口持续外迁
D. 65 岁以上老年人口增加比率最高

二、综合题

9. 材料一 人口出生率是在一定时期、一定范围内新出生的活产婴儿同该时期平均人口总数的比率。这个比率, 是反映居民在一定时间内的生育频度, 是研究人口发展速度的重要指标, 因而控制人口出生率就成了控制人口增长的主要措施之一。人口出生率的计算, 一般采用一年为一定时期, 用千分数(‰)来表示。计算公式为: 人口出生率 = 一定时期内新出生的活婴儿数 / 同期平均总人口数 $\times 1000‰$ 。

材料二 人口惯性是指人口再生产中周期性的波动趋势。一个国家或一个地区出生



率的变动,不仅决定于当前出生率水平,而且受几十年前出生率的影响。常常在一个生育高峰之后,再过二三十年又出现一个生育高峰;一个生育低潮之后,过一个周期,也会出现另一个生育低潮。这种人口生产过程中的周期性波动趋势,称作人口惯性。

材料三 图 1-1-18 为“全国和上海、青海两省市 1950 年~2001 年人口出生率的变动(‰)示意图”。

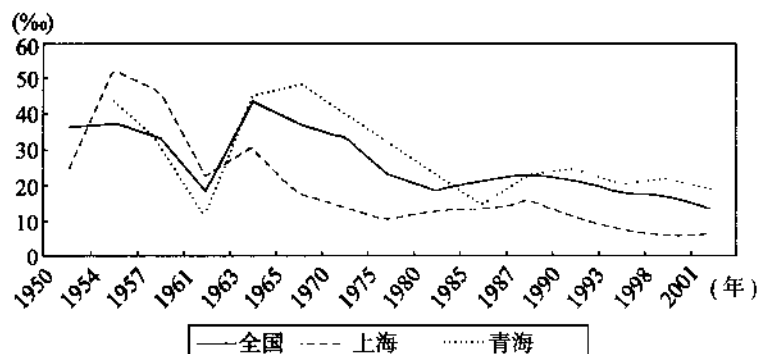


图 1-1-18

材料四 新中国成立以来的五十多年中,人口出生率的变动以 1971 年为界划分为前后两个阶段,前一阶段生育失控,后一阶段则大规模推行了计划生育,两者对比十分鲜明。根据以上材料提供的信息,思考并回答以下问题。

(1) 在材料四相关信息的基础上,结合材料三(图 1-1-18),思考第一阶段我国人口出生率的主要特征? 并简要分析导致这种现象的主要原因。

(2) 1971 年之前二十多年(1950 年~1971 年)的绝大部分时间里,我国人口一直维持高增长,根据材料二关于人口惯性的解释,1971 年以后,人口出生率是难以迅速降低的;但是,我国的人口现实状况却是呈现出迅速降低的状况,简要解释形成这种现象的主要原因。

- (3) 进入 20 世纪 80 年代以来,在计划生育政策的影响下,我国人口总体呈现下降趋势,但是在 80 年代中期却出现出生率反弹的情况,尤其是 1987 年甚至出现“峰值”(23.33‰),请结合以上材料所提供的相关信息和您对我国人口发展历程的了解,简要解释 80 年代中期我国人口出生率出现反弹的主要原因。

高考链接

(2005 年高考江苏卷)图 1-1-19 是“德国和泰国产业人口构成的变化图”。读图回答下面两题。

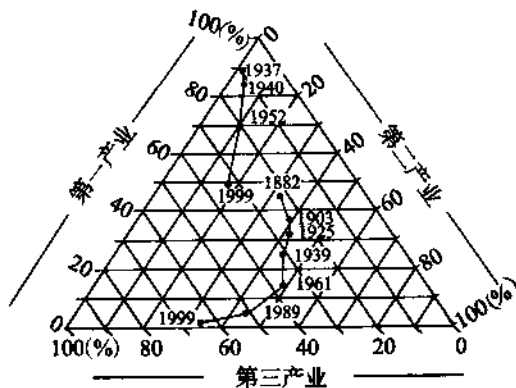


图 1-1-19 产业人口构成变化图

(1) 关于德国和泰国产业人口构成及其变化的叙述,正确的是()

- A. 1937 年~1999 年,泰国第一产业人口比重呈上升趋势
- B. 1961 年~1999 年,德国第二产业人口比重呈下降趋势
- C. 1999 年,两国均以第二产业人口比重为最高
- D. 1999 年,两国均以第三产业人口比重为最高

(2) 1980 年~1999 年,泰国产业人口数量变化最大的是()

- A. 农业
- B. 工业
- C. 商业
- D. 旅游业

解析:对于本试题,可以分以下步骤进行突破:

①“特殊点验证法”确定三角坐标的指向;具体思路分析如下:首先,要明确三角坐标的指向是不重合的。其次,在三角坐标中取两个特殊点(交点)进行验证(为什么选取两个特殊点进行验证?这样可以避免特殊情况对于三角坐标指向的干扰),即验证在怎样的三角指向下,三角坐标所对应的三坐标上的三个数值的和等于 100%。例如下图 1-1-20(a)①点,经过①点的坐标辅助线在第一产业坐标轴上对应着两个数值——90 和 40,同样道理,①点在第二产业坐标轴上也对应着两个数值——50 和 60,①点在第三产业坐标轴上对应的两个数值是——10



和50;同样的道理,可以如上方法验证②点。最后,根据上面的特殊点验证,我们可以确定其三角指向如图1-1-20(b)所示。并同时得出结论,其余别的点亦应如此指向来确定数值。

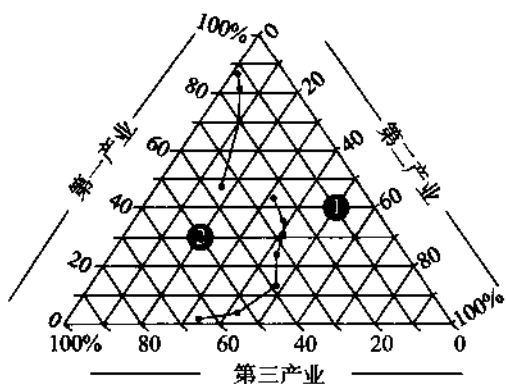


图 1-1-20(a)

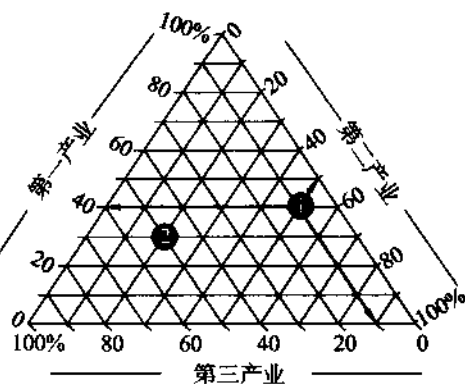


图 1-1-20(b)

② 通过对世界第二产业即工业发展历史的回忆,我们可以知道作为发达国家的德国,其工业化道路主要兴起于第二次工业革命;而作为发展中国家的泰国,其工业化道路主要开始于1932年其摆脱英国殖民统治实行君主立宪制之后;根据图1-1-19中对第二产业发展的时间序列,我们可以判定图1-1-19中,1937年~1999年的时间序列是对泰国产业人口构成的描述,而1882年~1999年的时间序列是对德国产业人口构成的描述。

③ 根据以上②②对三角坐标的成功判读和对国家的准确判定,我们就可以非常轻松的对这两个的国家的产业人口结构进行了分析。

答案:(1) B (2) A

探究园地

阅读材料:

中国历史上的人口变迁

中国历史人口的变化态势,与中国传统社会的历史变化态势相对应。那就是,人口的循环波动反映了社会的循环波动,社会循环波动的最重要表征,是朝代的更迭,即所谓“治乱循环”(参见图1-1-21)。每当一个新王朝开始时,社会趋于稳定,是为“治世”,人口依其稳定人口机制,以每年5‰~10‰的增长率持续增加;当人口增长到一定程度时,王朝衰败,社会动荡,开始进入“乱世”,“乱世”的极端表现就是改朝换代的大规模战争,持续数年的战争大规模消灭人口,使人口绝对数减少,进入低谷时期,直到又一个新王朝建立,开始新一轮循环。所以,尽管就人口再生产机制而言,属于稳定人口范畴,但在不同社会条件下便出现了不同的人口变化态势,即“治世”人口增加,“乱世”人口减少,亦即“治乱循环”导致了“人口循环”。

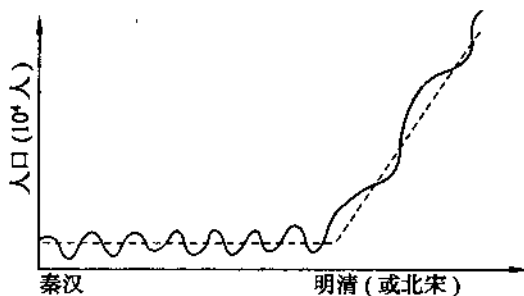


图 1-1-21 中国历史人口总量变化示意图