



安全教育训练教程

ANQUAN JIAOYU XUNLIAN JIAOCHENG

夏源流 主编

新疆大学 出版社
XINJIANG UNIVERSITY PRESS

安全教育训练教程

夏源流 主编

新疆大学出版社
XINJIANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

安全教育训练教程/夏源流主编.—乌鲁木齐:新疆大学出版社,2007.5

ISBN 978-7-5631-2103-8

I.安… II.夏… III.警察-安全教育-高等学校-教材 IV.D631.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 062337 号

责任编辑:王军风 封面设计:王新民

安全教育训练教程

夏源流 主编

新疆大学出版社出版发行

(乌鲁木齐市胜利路 14 号 邮编:830046)

乌鲁木齐隆益达印务有限公司

880mm×1230mm 1/32 230 千字 9.5 印张

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印数:0001~5 000

ISBN 978-7-5631-2103-8 定价:19.80 元

编 委 会

主 编：夏源流

副主编：周维升

编写人：李宝峰 魏 荣 温学义

周 军 张见魁 阿里木

蒋荣亮 杨 婕 汤 婕

樊占福 周文峰 张西清

张保军

大力推进精细化安全管理 夯实部队安全发展的基础

(代序)

精细化安全管理,是以条令条例和上级的指示为依据,紧密结合所处安全环境和担负任务实际,通过十分具体的措施和手段,对部队安全工作方方面面、全部过程实施全面系统、精密细致、严格有效的规范和控制。精细化安全管理是效益管理、目标管理、系统管理的综合集成,是从严治警方针和安全发展理念在总队的具体化,是总队党委结合部队实际,加强安全管理的新理念和新举措,也是总队近年来抓安全管理实践的理论总结。目前,精细化安全管理,已经成为提高安全发展质量的重要抓手。

近几年来,总队党委着眼履行职能使命,牢固树立和落实安全发展理念,积极探索新时期部队安全发展的有效途径:坚持党委统揽,统一了安全发展的意志和步调;加强设施建设,夯实了部队安全发展的物质基础;严管领导机关,增强了安全发展的牵引力;创新机制,为安全发展提供了有力支点;突出信息化建设,科技创安稳步推进;坚持打好主动仗,提升了安全发展的质量效益。但要清醒地认识到,总队在安全发展上还有不小差距,提高部队安全发展的质量,还有很大空间。

一是“抓安”路数不够清。部分领导机关运用安全发展理念指导实践的能力不够强。在处理安全与发展、当前与长远、重点与一般、局部与全局、任务与建设等关系上把握不好;有的单位安全组织不健全,没有形成从领导小组到安全员环环紧扣的组织系统;有的对带领部队实现安全发展的能力估计过高,对实现“两个确保”的难度估计不足,存在思想观念滞后、工作标准偏低、举措方法不实等问题。

二是忧患意识不够强。部队长时间的安全稳定和各级的赞誉,致使不少不敏感的单位和不敏感的人滋生了盲目乐观情绪。有的不愿看问题、看不到问题、不主动解决问题甚至掩盖问题。有些单位汇报工作,都是成绩,没有问题,即便有问题也是基层的问题。这—问题是制约部队安全发展的最大问题,如果不从根本上解决,是非常危险的。

三是“软件”建设不够“硬”。一些单位在硬件建设上积极性很高,而在软件建设上却欠账很多:机关按条令指导、部队按条令运转、官兵按条令言行的标准不够高;安全工作的责任机制、运行机制还没有完全渗透到各项工作、各个层面;组织专门的安全训练不够,特别是对各级指挥员组织部队紧急避险、安全防护、安全救助等安全管理能力缺乏培训;“两官”的管理还不够严格,“个别人”排除工作还不够细致,在外人员还不能有效控制,重要岗位人员管理还不能完全放心。

四是终端落实不够好。在落实“部署、督导、讲评”的环节上,重部署、轻检查的问题比较突出,没有形成闭合回路。督导检查环节比较弱。有的即便检查了,该到的地方没有到,该发现的问题没有发现;有的发现了问题患得患失,不敢较真。致使有些安全工作、安全制度在基层落实质量不高。

五是“特安”系数不够高。对特别安全领域还缺乏特别过硬的举措。网络监控还没有覆盖到所有安全设施;直升机飞行安全、计算机网络安全还缺乏绝对控制;少数执勤目标的“五大系统”还不达标,枪弹安全特别是动态条件下的管理还不够严密等等,还不能达到完全放心的程度。

解决这些问题,靠号召性的指导、一般性的办法、短时间的治理是不能奏效的,必须以“全部工作保稳定”的思想为指导,长期坚持精细化安全管理不动摇,才能保持部队安全发展。

第一,推进精细化安全管理必须坚持党委统揽

安全发展是科学发展观的重要内容和生动反映,是事关部队建设全局的重大问题,是高标准实现“两个确保”的必由之路。各级党委要切实肩负起领导部队安全发展的政治责任,自觉用科学发展观统揽安全发展,把实现安全发展作为工作指导上带全局性的问题来把握,把安全稳定工作纳入党委决策和部队建设的全局,同步规划、同步部署、同步抓落实,实现对安全工作的科学指导和绝对控制,引领部队走好安全发展之路;必须盯着问题抓落实,坚持在加强薄弱环节中提升部队建设整体水平,在破解难题中推进部队建设创新发展;必须把正确认识形势、保持清醒头脑作为工作指导的基本要求,越是在任务繁重的情况下,越是在部队建设出现较好形势的时候,越是要大抓安全;必须加强抓安全稳定的组织体系建设,充分发挥各级安全组织的功能作用;必须把安全发展的要求贯彻到军事、政治、后勤工作的各个领域、各个环节,形成人人、事事、处处讲安全、抓安全、保安全的良好氛围;必须把基层建设作为一项战略性、根本性的任务常抓不懈,打牢安全稳定的基础。

第二,推进精细化安全管理必须坚持以人为本

人是安全发展的主体,提高安全发展的质量,要始终把

着力点放在提高人的素质、调动人的动力、挖掘人的潜能上。强化事业心、责任感,解决不愿抓的问题。要大力转化“强化事业心、责任感教育整顿活动”成果,把干部称职等级评定、“双向讲评”、评选先进等载体运用好,优先使用先进单位的干部和优秀干部,把好用人导向;基层单位要把所有人纳入安全工作系统,把“双争”和“争红旗、夺红星”等活动与安全工作紧密结合起来,增强抓安全工作的主动性。强化“基层第一、士兵至上”观念,解决依靠谁的问题。群众自觉参与之时,就是部队安全发展之日。要办好让基层官兵高兴的事、暖心的事、满意的事,激发广大官兵的创造性。要继续解决好偏远艰苦地区官兵就医用药问题;干部家属就业、子女入学入托、随军无工作家属生活补助问题;官兵涉法问题;营以下干部和已婚士官住房问题等。同时,大力开展学历教育和“两用人才培养”,满足官兵成才渴望;继续把官兵吃的、住的、学的、干的地方建设好。强化“人员管理是重点”观念,解决抓什么的问题。严格落实“两官”管理“双十条措施”,充分发挥组织监督、制度监督、群众监督的作用,切实把“两官”管住管严管好。要加强政治思想工作,确保政治上不出问题。个别人转化工作要深入细致,对身体有问题、思想有问题、心理有问题、身体和心理都有问题的怎么办?要准确“探雷”,断然“排险”。对探亲休假、看病住院、培训学习、调动转业、公差勤务、零散居住等八类在外人员,要严格执行《总队在外

人员管理办法》，确保制度不落空，人员不失控。

第三，推进精细化安全管理必须坚持重点突破

工作没有重点就没有突破，要把主要精力放在抓主要矛盾的解决上，通过重点问题的突破，带动和促进安全工作全面发展和进步。执勤上，要重点解决和消除执勤隐患问题，确保执勤“五大系统”达标率达到98%以上。枪弹上，静态管理要严格落实《兵器室指纹锁钥匙使用管理办法》和出入库“五同制度”；动态管理要落实哨兵直控、电视监控、干部互控、上下联控、领导查控等五控措施，确保不失控。车辆上，严格落实“十条禁令”和“十项措施”，干部开私家车和出驻地要和装备车辆一样报批。内部关系上，进一步贯彻《基层密切内部关系规定》和《22条措施》，严肃查处影响内部关系的人和事，大力宣扬尊干爱兵模范，公开公正处理敏感问题。军事经济上，创新科学理财手段，依托现代信息技术，使资金流通的每一个环节都在安全可靠的轨道上运行。直升机安全上，要一以贯之地坚持“每天从零开始”，“飞机上天经总队主官批准”和“五个不飞”制度的落实，在努力提高指挥员、飞行员、机务人员安全素质的基础上增强安全系数。在小、散、远、直单位管理上，要从部队安全管理中突出出来，做到组织健全、配强干部、设施过硬、督导经常。

第四,推进精细化安全管理必须加强设施建设

警卫勤务在安全设施上要落实“重中之重”,“两规”勤务要进一步完善执勤设施,切实把工作做到放心的程度。对一些投入较大、一时难以治理的问题,要采取增加物防、技防设施弥补;物防、技防设施仍无法解决的隐患,要通过加强人防力量来消除安全隐患。要对所有油料库(站)、车场、直升机库、指挥塔台、气象站、导航台等场所全部安装三级网监控探头,确保各级值班室对所有险点部位形成有效控制。加强与有关单位和专家的协作,搞好车辆管理硬件建设和软件开发,分步建立全总队车辆卫星定位系统;进一步深化执勤中队兵器室、机动中队便携式枪柜和子弹携行箱改造成果,维护好哨位子弹安全箱和密码指纹锁,提高安全使用效能。加快军械库新建和升级改造,同步建设脉冲电网、红外报警、电视监控、密码指纹锁和防火、防爆设施,力求全部达到“红旗军械仓库”标准。

第五,推进精细化安全管理必须强化教育训练

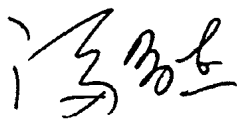
没有强有力的安全教育训练,就没有官兵安全素质的全面过硬,也就不可能实现部队建设的安全发展。一要抓安全教育。采取班务会、安全活动日、条令学习月、季度管理教育等形式,以总部的《安全防护常识》和总队的《安全工作手

册》，及指挥学院编印的《安全教育训练教程》为基本教育训练教材。通过学习，使全体官兵了解安全常识、熟悉安全规定、增强安全意识。二要抓安全训练。官兵必须掌握预防火灾、防雷电、防中毒、防袭击等事故的常识，提高自我防护和救助能力；熟练掌握手中武器装备，学会一般故障的排除方法和安全规范要求。攀登、射击、摔擒等危险性大的课目和实弹、实爆、实投、实喷课目，在训练展开前必须进行安全防护训练。新训驾驶员行驶里程不少于2 000公里，每季复训不少于20天，各类机械装备操作手每年业务培训不少于30天，飞行员每年飞行不少于50小时。电工、水暖工、司炉工等必须持证上岗，定期培训。三要抓安全教学。院校生长干部基础课和专业课教学，要增加安全防事故内容；预任大（中）队主官培训，要把安全发展理论学习和提高安全防事故能力作为主要内容之一；部队组织基层干部纲要培训，也要突出安全教育训练；教导队指挥士官培训，管理教育部分增加安全防事故教学内容。四要抓安全实践。组织各类军事活动，必须尊重科学，打有准备有把握之仗。特别是要预知天气、熟悉地形、研究活动特点，严密组织实施，真正把组织军事活动的过程作为提高各级干部综合素质和安全防事故能力的实践活动。

第六，推进精细化安全管理必须创新措施机制

机制是提高安全发展质量效益的倍增器，也是实现安全

发展的重要保障。因此,必须坚持并不断完善好以下五种机制:一是议勤议管机制。做到机关每周议,分管领导每月议,党委季度议,重大问题及时议。分析问题,研究对策。二是安全责任机制。通过实行主官领导责任制、分管工作责任制、机关对口责任制、重点帮教责任制、单项任务责任制、安全联管责任制,使安全工作责任落实到每个人。三是工作督察机制。坚持中队每周、大队每半月、支队每月、总队每季度对安全工作进行不定时、不定单位、不打招呼的检查,及时发现解决问题。四是问题剖析机制。发现重大事故和案件苗头,或是发生一般问题,非责任问题但有一定影响,为总结教训,教育部队,可组织专题剖析。五是安全奖惩机制。依据有关规定和安全工作“六项责任制”,兑现奖惩。切实使每个单位每个官兵抓安全工作的成效和政绩得到客观公正的评价,使做出贡献的得到褒奖,发生问题的受到追究。



2007年3月31日

(本序作者潘昌杰系武警新疆总队总队长,少将警衔)

目 录

第一篇 安全工作概述

一、安全工作的概念	2
(一)安全	3
(二)安全工作	3
(三)军队安全工作	4
二、安全工作的特性	5
(一)安全工作的政治性,要求抓好管理的敏感性	6
(二)安全工作的全局性,要求抓好管理的全面性	7
(三)安全工作的基础性,要求抓好管理的扎实性	7
(四)安全工作的经常性,要求抓好管理的连续性	8
(五)安全工作的综合性,要求抓好管理的系统性	8
(六)安全工作的随机性,要求抓好管理的预测性	9
(七)安全工作的法规性,要求抓好管理的规范性	9
(八)安全工作的群众性,要求抓好管理的广泛性	10
(九)安全工作的具体性,要求抓好管理的细致性	10

(十)安全工作的分散性,要求抓好管理的渗透性	11
三、安全工作的任务	11
(一)强化安全意识	12
(二)履行安全职责	12
(三)落实安全制度	12
(四)加强安全管理	13
四、安全工作的要求	14
(一)对党委支部的要求	14
(二)对首长机关的要求	14
(三)对基层单位的要求	15
(四)对全体军人的要求	16

第二篇 安全常识教育

一、自然灾害常识	17
(一)水灾	18
(二)火灾	22
(三)雪灾	26
(四)雷击	29
(五)地震	33
(六)沙尘暴	36
(七)泥石流	39
(八)山体滑坡	43

(九) 高空坠物	47
二、人身安全常识	48
(一) 安全用水常识	49
(二) 安全用电常识	50
(三) 安全用气常识	51
(四) 饮食卫生常识	52
(五) 预防疾病常识	53
(六) 安全用药常识	56
(七) 安全乘车常识	57
三、执勤安全常识	58
(一) 营区安全	58
(二) 执勤哨兵安全	60
(三) 执勤目标安全	64
四、训练安全常识	68
(一) 体能训练	68
(二) 擒敌训练	70
(三) 勤务训练	72
(四) 战术训练	76
(五) 射击训练	86
(六) 攀登训练	89
(七) 实爆训练	91
(八) 特种训练	93

五、行车安全常识	99
(一)驾驶常识	99
(二)故障排除	112
(三)交通事故的处理	115
六、装备安全常识	120
(一)武器安全常识	120
(二)弹药安全常识	124
(三)公物安全常识	126
七、保密安全常识	127
(一)日常保密	128
(二)保密要求	129
(三)信息安全保密	141
八、资金安全常识	149
(一)对现金使用范围及库存限额的规定	149
(二)对银行存款的管理规定	151
(三)对票据和印章的管理规定	153
九、心理健康常识	155
(一)心理健康的含义及标准	156
(二)部队心理健康教育的内容	158
(三)心理健康教育的途径和方法	161
(四)官兵常见的心理问题及处置	162
(五)官兵常见的心理疾病及处置	168