

针对性强 权威可靠 实用高效

# 中考

# 时政 热点

解读

# 2007

《2007中考时政热点解读》编写组 编

广东高等教育出版社

# **2007中考时政热点解读**

**《2007中考时政热点解读》编写组 编**

**广东高等教育出版社**

**·广州·**

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2007 中考时政热点解读 / 《2007 中考时政热点解读》编写组 编. —广州：广东高等教育出版社，2007. 4

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3490 - 4

I . 2… II . 2… III . 时事政策教育 - 初中 - 升学参考资料  
IV . G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 058238 号

广东高等教育出版社出版发行

地址：广州市天河区林和西横路

邮编：510500 电话：(020)87553335

广州市新明光印刷有限公司印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 6 印张 156 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数：1 ~ 8 000 册

定价：8.00 元

## 编者的话

我们从 2004 年开始编写《中考时政热点解读》，反映很好，深受欢迎。

2007 年中考是我省新课程改革后的第一次思想品德课的中考，考试的范围和要求有较大的变化，考试形式也会有所改变，更要体现新课程改革的理念和要求，为进一步帮助 2007 年中考考生最后冲刺，我们在过去几年的基础上，结合今年中考的变化，认真地编写《2007 中考时政热点解读》。

本书除了保留以往的编写原则和体例外，今年着重在“对照解读”中把考试的范围和目标要求及课本中的对应内容列表展现出来，使之一目了然；同时在“知识要点”里，将所涉及的知识进行归纳、梳理和解读，便于老师和学生掌握主要知识和运用；还在“知识要点”里，设置了“粤教版相比人教版增加的内容”的提示，这对于今年考生的复习会有较大的帮助。

本书仍保留三大部分。第一部分是热点专题，将 2006 年至 2007 年的重大时政热点问题归纳为十个专题。每个专题有“背景材料”、“对照解读”、“考题示例”、“启思训练”四个栏目。“背景材料”简明扼要，体现该专题的主要问题，显示出新、鲜、活的特色。“对照解读”将与背景材料相关的考点列出，并将涉及的知识进行归纳、梳理和解读，便于考生更好地融会贯通。“考题示例”为近几年来关于这一热点专题的试题及自命示例题，供考生练习和参考。“启思训练”在对命题预测的基础上，拟出训练题并附参考答案。题目多数将重大热点问题融入，

体现新、鲜、活的特点，特别是践行题体现新课程标准的理念和要求。第二部分是一年来国内、国际的重大时事，主要供中考考生复习时事之用。第三部分是两套模拟试题，附有答案，供中考考生检测之用。

本书在编写上，根据中考要求归纳热点专题，具有时效性；根据冲刺阶段师生的需求，将材料与观点融会在一起，具有针对性；将重大时政热点融在训练题中，具有实用性。考生只要在老师的指导下，充分利用本书，对最后的冲刺一定会有帮助，成绩一定会有所提高。

编 者  
2007. 3

# 目 录

## 第一部分 热点专题

一、共建和谐	共享成果	(1)
二、核心价值	你我弘扬	(20)
三、民族精神	薪火传承	(38)
四、入世成果	惠泽中外	(50)
五、教育优先	关注公平	(63)
六、竞争有序	合作共赢	(79)
七、诚信为本	服务社群	(92)
八、孝亲敬长	健康成长	(107)
九、网络文化	畅游有序	(127)
十、精明消费	崇尚环保	(143)

## 第二部分 重大时事

一、国内时事	(157)
二、国际时事	(161)

## 第三部分 模拟试题

2007 年中考模拟试题 (一)	(166)
2007 年中考模拟试题 (二)	(173)
2007 年中考模拟试题 (一) 参考答案	(180)
2007 年中考模拟试题 (二) 参考答案	(183)

## 第一部分 热点专题

### 一、共建和谐 共享成果

#### 背景材料

**材料一** 中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议，审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，明确了构建社会主义和谐社会的目标任务、指导思想、若干原则和战略部署。一致认为，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点，来建设和谐社会。

**材料二** 中共中央、国务院于2007年2月16日上午在人民大会堂举行2007年春节团拜会。温家宝在团拜会上讲话指出：“关注民生、重视民生、保障民生、改善民生，是我们党全心全意为人民服务宗旨的要求，是人民政府的基本职责。”温家宝强调：“只要我们真心实意为群众办实事，尽最大的努力解决民生问题，就一定会得到人民群众的拥护，就能越来越充分地调动人民群众的积极性和创造活力。”

**材料三** 2006年国民经济和社会发展取得重大成就：经济平稳快速增长，国内生产总值（GDP）达20.94万亿元。经济效益稳步提高，全国财政收入3.93万亿元。改革开放进一步深化。社会事业加快发展。人民生活有较大改善，城镇新增就业1184万人，城镇居民人均可支配收入为11759元，农村居民人均纯收入为3587元。

**材料四** 国家一系列政策措施让全体人民共享改革发展成果。从 2007 年新学年开始，在普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度；进一步落实国家助学贷款政策；在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。这些是继全部免除农村义务教育阶段学杂费之后，促进教育公平的又一件大事。

2007 年中央财政增加支出 28 亿元，扩大国家免疫规划范围，将甲肝、流脑等 15 种可以通过接种疫苗有效预防的传染病纳入国家免疫规划。在免费救治艾滋病、血吸虫病等传染病患者的基础上，扩大免费救治病种。

还将安排补助资金 101 亿元，落实农村卫生服务体系建设与发展规划，比 2006 年增加 58 亿元。每个乡镇由政府办好一所医院，采取多种形式支持每个行政村设立一个卫生室。2007 年将启动以大病统筹为主的城镇居民基本医疗保险试点，政府对困难群众给予必要的资助。

2007 年中央财政安排社会保障支出 2 019 亿元，比 2006 年增加 247 亿元。用于继续完善企业职工基本养老保险制度，推进做实个人账户扩大试点工作。健全城镇职工基本医疗保险和失业、工伤、生育保险制度。加快建立适合农民工特点的社会保障制度，重点推进农民工工伤保险和大病医疗保障工作。并抓紧研究制定社会保险关系跨地区转移接续办法。

**材料五** 2007 年 1 月 29 日，《中共中央国务院关于积极发展现代农业 扎实推进社会主义新农村建设的若干意见》（即中央一号文件，以下简称《意见》）发布。《意见》指出，农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。

这是自 2004 年以来，中共中央、国务院连续第四年发出的指导“三农”工作的中央一号文件。

2007 年直接调动农民种粮积极性的“四补贴”等政策（种粮农民直补和良种、农机、农资补贴）将不折不扣地落实；财政支

农投入的增量要继续高于上年；国家固定资产投资用于农村的增量要继续高于上年；土地出让收入用于农村建设的增量要继续高于上年；全国免除农村义务教育阶段学杂费，农村义务教育阶段中小学将享受真正意义上的免费教育；在全国建立农村最低生活保障制度；新型农村合作医疗将加快普及到全国 80% 以上县（市、区），长期困扰农民的“看病难、吃药贵”的难题将得到缓解。

**材料六** 广东省建立了新型农村合作医疗制度的县、镇、村覆盖面已达到 100%。2007 年广东省财政对东西两翼和北部山区的新型农村合作医疗的补助标准从人均 25 元提高到 35 元，使合作医疗人均筹资标准达到 60 元以上。力争建立符合广东农村实际的医疗保障体制，使农民“大病有保险，小病有补贴”。

**材料七** 2006 年广东省国民生产总值（GDP）达 2.6 万亿元，约占全国的 1/8；人均 GDP 首次超过 3 000 美元，达到 3 509 美元。

### 对照解读

#### 一、涉及的考纲、目标要求及其对应课文

课标（考纲）	目标要求	对应课文 (粤教版)
三、4.1 感受身边的变化，了解中国共产党领导全国各族人民实行改革开放和发展社会主义市场经济给国家、社会带来的巨大变化，知道马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是建设中国特色社会主义的指导思想	(1) 明确中国共产党是中国特色社会主义的领导核心。了解中国共产党的性质及其指导思想。 (2) 明确改革开放是强国之路。了解改革的实质和改革的目标。对外开放，是改革和建设必不可少的条件，是建设中国特色社会主义的一项基本国策。 (3) 了解实行改革开放和发展社会主义市场经济给国家、社会带来的巨大变化。 (4) 知道马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是建设中国特色社会主义的指导思想	九年级全一册第三、四、七课

续上表

课标（考纲）	目标要求	对应课文 (粤教版)
三、4.2 知道党在社会主义初级阶段的基本路线，以及我国现阶段基本经济制度和政治制度，理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福于人民的必要性，体会中国特色社会主义制度的优越性	<p>(1) 知道我国最基本的国情和党的基本路线。</p> <p>(2) 了解现阶段我国的基本经济制度。了解共同富裕是社会主义的根本原则。</p> <p>(3) 了解我国的基本政治制度。人民代表大会制度，是我国的根本政治制度。民族区域自治制度，是我国的基本政治制度之一。</p> <p>(4) 理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福于人民的必要性</p>	九年级全一册第三、七课
三、4.3 了解全面建设小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感	<p>(1) 现阶段我国人民生活总体上达到小康水平及其意义。</p> <p>(2) 理解我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。</p> <p>(3) 全面建设小康社会的奋斗目标</p>	九年级全一册第四、九课
三、2.1 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性，树立公平合作意识	<p>(1) 懂得社会是一个合作系统。</p> <p>(2) 懂得合作既带来利益也产生负担。良好的合作需要公平地分配利益与负担。一个人取得多于应得的利益或承担少于应承担的负担，都是不公平的。</p> <p>(3) 公平的合作有利于社会稳定和个人的发展。</p> <p>(4) 树立公平合作意识</p>	九年级全一册第九课，八年级下册第九课
三、1.5 感受社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为	<p>(1) 感受改革开放以来社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。</p> <p>(2) 养成亲社会行为</p>	九年级全一册第二、三、七、九课

续上表

课标（考纲）	目标要求	对应课文 (粤教版)
二、2.5 体会和谐的共同生活需要相互尊重、理解宽容和相互帮助，懂得爱护公共环境和设施、遵守公德和秩序体现着对他人的尊重	(1) 懂得生活不能没有宽容。 (3) 懂得人们之间需要理解。 (2) 学会相互尊重	七年级下册第一课，八年级上册第九课

## 二、知识要点

1. 感受身边的变化，了解中国共产党领导全国各族人民实行改革开放和发展社会主义市场经济给国家、社会带来的巨大变化，知道马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是建设中国特色社会主义的指导思想。

(1) 中国共产党和“三个代表”重要思想。中国共产党是中国特色社会主义的领导核心，是工人阶级的先锋队，是中华民族和中国人民的先锋队。中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是中国共产党先进性的集中体现，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想，同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，是我们党和国家必须长期坚持的指导思想。

(2) 实行改革开放和发展社会主义经济后的巨大变化。  
1) 改革开放的内涵。①改革是社会主义的自我完善和发展，是经济和社会发展的强大动力。改革的根本目的，就是要在各方面形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的比较成熟、比较定型的制度，使中国特色社会主义充满生机和活力。②对外开放，是

改革和建设必不可少的条件。我国的对外开放是对世界所有各国、各个领域的开放；是把独立自主、自力更生作为根本基点又敞开国门的开放；是坚持“引进来”和“走出去”相结合的开放。实行对外开放，符合时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择，是我国必须长期坚持的一项基本国策。2) 实行改革开放和发展社会主义市场经济后的巨变。改革开放以来，我国经济建设取得了巨大的成就，至 20 世纪末，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步和第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。我国综合国力大幅度跃升，人民得到的实惠越来越多，社会长期保持安定团结、政通人和，国际影响显著扩大，民族凝聚力极大增强。社会主义制度显示了强大的生命力。中国是当今世界发展最快、变化最大的国家之一，在国际舞台上的地位越来越重要，一个和平、合作、负责任的中国形象已为国际社会所公认。

(3) 必须长期坚持的指导思想。我们取得的一个又一个辉煌成就，靠的就是以马列主义为指导思想的中国共产党的领导。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是我们党和国家必须长期坚持的指导思想。

2. 知道党在社会主义初级阶段的基本路线，以及我国现阶段基本经济制度和政治制度，理解让一切创造社会财富的源泉充分涌流，造福于人民的必要性，体会中国特色社会主义制度的优越性。

(1) 社会主义初级阶段。1) 总体上看，现阶段我国社会生产力水平比较低，科学技术水平、民族文化素质还不够高，社会主义具体制度还不完善，我国仍然处于社会主义初级阶段。初级阶段，就是不发达阶段，这个阶段至少需要一百年时间。2) 我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。国家的根本任务是沿着中国特色社会主义道

路，集中力量进行社会主义现代化建设。

(2) 党在社会主义初级阶段的基本路线。1) 基本路线制定的依据和出发点。基本路线制定的依据是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一基本国情。出发点是全国各族人民的根本利益。2) 基本路线的内容及其核心内容。领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。核心内容是“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”，即“一个中心、两个基本点”。3) 坚持党的基本路线不动摇。建设中国特色社会主义伟大实践的经验，集中到一点，就是毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，就要把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。在实际工作中就要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局。其中，改革是动力，发展是目的，稳定是前提。

(3) 我国的基本经济制度。1) 公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。它的确立，是由我国社会主义性质和初级阶段国情决定的。2) 几种所有制经济及其地位。公有制是我国社会主义经济制度的基础，包括国有经济和集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。国有经济是国民经济的主导力量，集体经济是公有制经济的重要组成部分，它们都可以有多种实现形式。此外，还有个体、私营等多种形式的非公有制经济，它们是社会主义市场经济的重要组成部分。

(4) 共同富裕。1) 现阶段我国的分配理念及分配制度。在分配中，既要提倡奉献精神，又要落实分配政策；既要反对平均

主义，又要防止收入差距悬殊。按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，是我国现阶段的分配制度。2) 共同富裕及其实现途径。共同富裕是社会主义的根本原则，但实现共同富裕是一个过程。鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富者带动和帮助后富者，才能逐步实现共同富裕。3) 不同的发展阶段，共同富裕有不同的内容。改革开放以来，中西部地区支持了沿海地区先发展起来。当改革和发展到一定阶段后，党和政府实施“西部大开发”战略，推动先富裕起来的东部沿海地区积极支持中西部地区发展经济。

(5) 让创造财富的源泉涌流。1) 创造财富的源泉涌流的可能性。①坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。②在社会中，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造蔚然成风，一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发。③改革开放和社会主义市场经济为我们创造了良好的条件。2) 创造财富的必要性。作为个人，我们应该抓住有利条件，发挥自身才能，积极进取，实现自我价值，为国家的经济发展作贡献。

(6) 我国的政治制度。1) 人民代表大会制度。①人民代表大会制度是我国的根本政治制度。人民通过直接或间接的方式选出代表，组成各级人民代表大会，组成国家权力机关。再由国家权力机关产生行政、审判、检察机关。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关。②全国人民代表大会的地位及其职权。同其他国家机关相比，全国人民代表大会地位最高，权力最大。其他中央国家机关都由它产生，对它负责，并受它监督。全国人民代表大会是最高国家权力机关，其职权主要有：修改宪法；监督宪法的实施；立法权；任免权；重

大事项决定权、监督权。2) 民族区域自治制度。我国在少数民族聚居的地区，建立了相应的自治区域，少数民族自己管理自己的内部事务。

3. 了解全面建设小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感。

(1) 我国总体达到小康水平及其意义。改革开放以来，我国经济建设取得了巨大的成就。至 20 世纪末，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步和第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。我们实现了由贫困到温饱、再由温饱到小康的历史性跨越。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。但现在的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

(2) 全面小康的目标与使命。在 21 世纪的头 20 年，党领导全国人民，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。我们应该立足于基本国情，着眼于全面建设小康的发展目标，关注世界共同的问题，自觉投身于中国特色社会主义政治、经济和文化建设，抓住机遇，迎接挑战，担当起实现中华民族伟大复兴的使命。

4. 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性，树立公平合作意识。

(1) 正确理解公平。1) 公平是在比较中产生的。人们心目中的公平，意味着处理事情要合情合理，不偏袒某个人，即参与社会合作的每一个人承担他应分担的责任、得到他应得的利益。2) 公平体现着人们对自由的追求、对权利的尊重、对自身力量的肯定。

(2) 社会需要公平。1) 公平能够使人稳定地合作。不公平则会使人与人之间信任降低，导致彼此关系恶化，合作难以维

继；会对经济发展产生不利影响，甚至会带来一系列社会问题，影响社会的长治久安。2) 有了公平，社会才能为人的发展提供平等的权利和机会，每个社会成员的生存和发展才有保障；才可能通过诚实的劳动，得到自己应得的东西，满足自己的合理期望，从而充分调动自身的积极性。这样才能共同推动社会持续发展。

(3) 理智面对不公平。1) 公平总受到一定社会条件的制约，公平总是相对的，绝对公平是不可能达到的。2) 公平与否的判断，受到个人价值观、思维方式的制约，容易使人产生“不公平”的感觉。

(4) 树立公平合作意识，维护社会稳定。1) 公平地合作。社会需要合作，合作是社会生活正常进行的必要条件。以公平为基础的合作才是良好的合作。公平的合作，必然是互惠的合作。为了更好地合作，我们需要承担自己应该做的，决不能只享受利益而不付出，否则对其他人不公平。2) 同破坏公平的行为作斗争。当不公平的现象发生时，我们应该增强权利意识，善于寻找解决途径，用合法的手段去寻求帮助，解决问题，以谋求最大限度的公平。崇尚公平、主持公道，要求我们同破坏公平的行为作斗争，对受害者伸出援助之手。

5. 感受社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

(1) 改革开放后国家的巨变。1) 世界舞台上的中国。党的十一届三中全会以来，我国实行改革开放，集中精力进行经济建设，中国人民富了起来、国家强了起来。中国是当今世界发展最快、变化最大的国家之一。2) 全面跃升的中国。改革开放以来，我国综合国力大幅度跃升，人民得到的实惠越来越多，我国社会长期保持安定团结、政通人和，我国的国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强，显示了社会主义制度的强大生命力。

3) 基本小康的中国。20世纪末，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。4) 迈向全面小康的中国。在21世纪的头20年，党领导全国人民，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

(2) 热心公益，亲和社会。我们生活的社会应该是一个互帮互助的社会，更应该是一个人人相互关爱的社会。在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。〔粤教版相比人教版增加的内容〕：亲社会行为是指人们在社会交往中表现出来的那些有利于社会和他人的行为。如果我们对遭遇挫折和不幸的人，能给予同情和关心；对处于困境和危难的人，能伸出援助的手；面对利益，能与别人分享……在日常生活中能够经常这样做，就意味着我们养成了亲社会的行为习惯。

6. 体会和谐的共同生活需要相互尊重、理解宽容和相互帮助，懂得爱护公共环境和设施、遵守公德和秩序体现着对他人的尊重。

(1) 宽容的含义。宽容指的是宽厚和容忍，原谅和不计较他人。

(2) 生活不能没有宽容。1) 宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质。2) 人与人之间的差异，需要相互宽容，需要尊重彼此的个性。3) 现实生活中人与人之间无意的伤害，需要真诚的接纳、理解、原谅。4) 我们为人宽容，就能赢得友谊，获得更多的朋友。5) 宽容是一种境界。一个人学会了宽容，他就掌握了一种自我提高的有效方法。〔粤教版相比人教版增加的内容〕：社会生活不能没有宽容，有宽容才能共处，有宽容才能创造，有宽容才能成就事业。既维护个人创造性又保