



思想中国·总序
IDEA OF CHINA

曹保印 主编

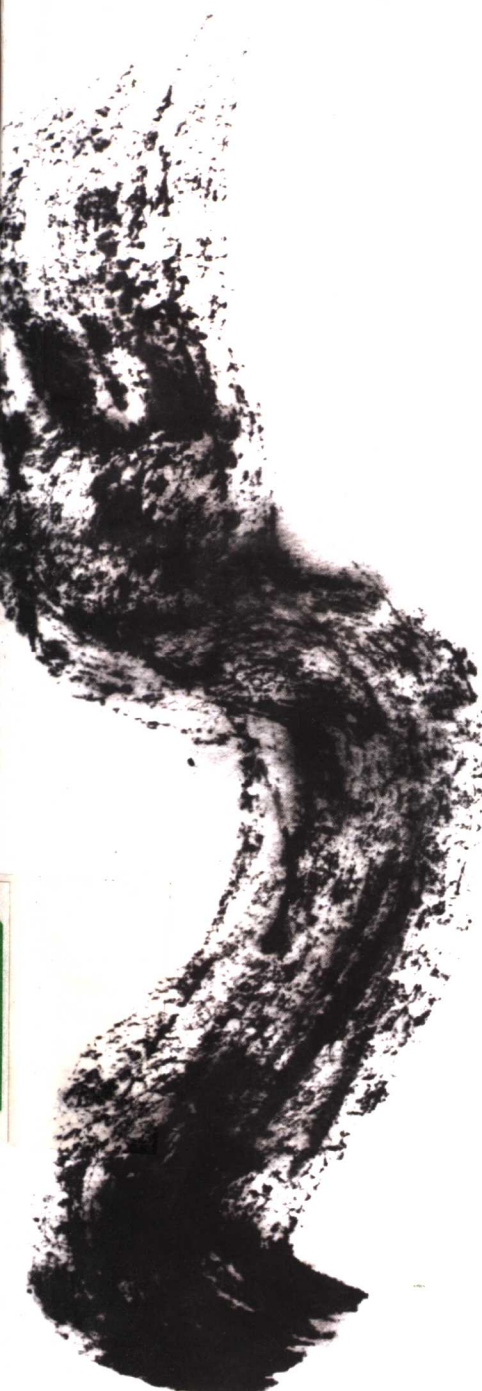
思想中国

尽管定义并非一切，但一切都包含着定义。对全球化的认识实际上有着界定世界的作用。因此对全球化的每一种研究都应当包括对这一术语的仔细的并带有批判性的审视和考察。

——杨·阿特·肖尔特

国家图书馆华睿讲堂精华
世界顶尖学者中国演讲录

全球化生存

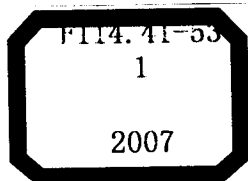


中国
广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PRESS BEIJING



思想中国

中国广播电视出版社



全球化生存

国家图书馆华睿讲堂精华
世界顶尖学者中国演讲录

曹保印 主编

中国
广播电视出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

全球化生存：世界顶尖学者中国演讲录/曹保印主编.
北京：中国广播电视出版社，2007.1

(思想中国/曹保印主编)

ISBN 978-7-5043-5198-2

I. 全... II. 曹... III. 演讲—世界—选集
IV. I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 152852 号

全球化生存：世界顶尖学者中国演讲录

主 编	曹保印
丛书策划	小 武
责任编辑	孙颂军
封面设计	王 浩
监 印	陈晓华
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	涿州市京南印刷厂
装 订	涿州市新华装订厂
开 本	720 毫米×1000 毫米 1/16
字 数	250 (千) 字
印 张	15
印 数	8000 册
版 次	2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5043-5198-2
定 价	29.80 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)



思想中国·丛书

IDEA OF CHINA

3 000 14



生命政治

世界語大學中國演講
國家圖書館華語室贈

生物体由许多细胞组成。细胞是生物体结构和功能的基本单位。细胞通过分裂和分化形成不同的组织。组织是由许多形态相似、结构和功能相同的细胞联合在一起形成的。不同的组织按照一定的次序结合在一起，形成器官。器官是由不同的组织按照一定的次序结合在一起，能够完成一定的功能。由不同的器官按照一定的次序结合在一起，形成系统。系统是由不同的器官按照一定的次序结合在一起，能够完成一定的功能。由不同的系统按照一定的次序结合在一起，形成生物体。生物体是由不同的系统按照一定的次序结合在一起，能够完成一定的功能。

中国 医药出版社

 DOD 3.0

全球化生存

國家森林學系林學研究所

思想中国

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---

One-Step

● 2019 年 12 月 1 日起，凡在 2019 年 12 月 31 日前，在《中国注册会计师》杂志刊登 2019 年度 CMA 考试报名公告的，均视为有效。



法的精神

[illegible]

金銀 價格查詢

 Springer

蓝海博弈

香港是最近这些年以来最中国的地方，也是最能体现自己的成本最低的一个地方。所以香港经济，这个国家经济的一个国家最经济的地方，所以香港经济。

世界顶尖学者中国演讲
国家图书馆珍藏讲座实录

思想中国



주요 연세대학교

曹保印

《新京报》资深编辑、评论员。著有《直击中国教育底线》、《千万别教坏孩子》、长篇小说《草根儿》，主编有《精神历程》、《教育热点新观察》、《河南省小学法制教育读本·五六年级卷》，编写有《寓言故事》、《智慧故事》等。

丛书策划：小 武
责任编辑：孙颂军
装帧设计：王 浩

顾问

黄平

中国社会科学院研究员
国际合作局局长

周孝正

中国人民大学教授
法律社会学研究所所长

陶森

清华大学教授
老科学技术工作者协会会长

程真

中国国家图书馆信息咨询中心主任

李楯

清华大学当代中国研究中心教授
清华大学公共管理学院社会政策研究所所长
中国人民大学法律社会学研究所所长

序 order

给智慧一个场域

李 楠

收入这个集子中的学术报告,是一些大学的机构在大学之外——国家图书馆举行的。大学——按照这些报告中的一个报告人丁学良教授的说法,没有一流的大学,就没有一流的国家。我们是否也可以说,没有一流的国家图书馆,也就没有一流的国家。我们现在的大学和图书馆还都不是一流的,但我们正在努力。

说到大学,当我在1999年走进清华大学的时候,就想起了当年曾任清华大学校长的梅贻琦教授的名言:“大学者,非大楼之谓也,乃大师之谓也。”梅先生是我的长辈(他的夫人是我奶奶的妹妹,我称他五太姨夫),作为晚辈,我和我的朋友们斗胆说一句,梅先生的话拿到今天尚觉不足。在今天,大学,既非大楼之谓也,也非大师之谓也,乃制度之谓也。没有良好的制度,就出不来大师;有大师,你也容不下。

我们说:大学,就是这样一种制度化的自由空间,它使学问有各自的场域,使各种思想纵横驰骋,相互启迪,相互搏击,诸多的“无用之学”和“有用之学”即形成于此。

大学又是一个遵循着与社会、与国家有不同规则的地方。大学当然是开放的,但大学和社会和国家之间应有一道无形的墙(而不是现在我们这里这样的有形的墙),它保障了在这道墙之内可以有着与外面不同的行为和思维方式、评价规则和理念。

大学中的教授走出大学,到大学之外的国家图书馆去作学术报告,是走向了一个公共场所。因此,我们说,我们的“学术报告”是一个公共平台,在这里,听教授讲的,不是他的学生,而是公众。他不是讲给本学科、本专业的人听的,而是讲给诸多的非本专业的,学识、主张、年龄、身份、专业背景和职业各不相同,但却都关注问题,愿意体验思维乐趣,



参与思想论争的形形色色的公众听的。凡参与过我们的“学术报告”的人都知道,我们的会场布置和会议程序与其他报告是不同的:报告人并非居中上坐,面对听众,而是和评论人、参与者三方对坐。报告设一个主持人——在很多时候是中国人民大学的周孝正教授,有时也是我——穿插于报告人、评论人和其他参与者之间;一般每次均由报告人先讲,然后评论人给出评论,评论可能是对报告人论述、主张的回应、质疑,甚至是批判,也可能是评论人自己对相关问题主张的阐释,或者是基于报告进一步提出新的问题。然后,就是参与者提问或发表自己的意见,提问可以是向着报告人的,也可以是向着评论人的。这之中,人们相互交流、争论,思想的撞击由此形成,不同主张的人们之间的相互启迪也由此显现。

“学术报告”还有两个名称:一是“华睿讲堂”,作为教授,太需要自己的讲堂了。我们的讲堂借地国家图书馆五楼多功能厅,容200人,有时门外都是人,要拉扩音器出去;有时人很少,但摄像和速录使其后想知道报告内容的人仍可分享。多功能厅已显老旧,我们借用它时,就给了智慧一个场域。

另一个名称是“月涵先生学术文化讲座”,“月涵”是梅贻琦教授的字,2000年与他的公子祖彦先生相约再为清华做十年事,这个“学术报告”就是计划中的诸项之一。称之为“月涵先生学术文化讲座”,是不忘月涵先生掌清华时的大学。祖彦先生已辞世,我苦苦撑着这个学术报告,也是为表对前辈的忆念和尽对后来者的一点责任而已。

“学术报告”初设时,由清华大学当代中国研究中心和社会学系、清华大学公共管理学院社会政策研究所、中国人民大学法律社会学研究所、中国青年报《青年参考》编辑部、中国教育电视台《学术报告厅》、国家图书馆信息咨询中心联合举办。后,由清华大学当代中国研究中心和清华大学老科技工作者协会公众传播部、中国人民大学法律社会学研究所、北京社会学学会、国家图书馆信息咨询中心联合举办。

感谢诸多的前辈和朋友们——他们都是今天学术界不可多得的精英,是关注着这个世界的有良知的学者——参与我们的学术报告,做报告人或评论人。

希望我们的学术报告能持续下去,使更多的人受益。

前言 preface

浓缩思想精华

曹保印

读万卷书，行万里路。对我们中国人来说，这既是问学的方向，也是问学的基础，更是问学的精神、问学的思想。千百年来，它已经成为一种影响无数中国人的文化传统，并且以类似格言的形式，固定下来，传承下去。

然而，随着全球化时代的来临，这个传统正在受到挑战。仅仅是读万卷书，行万里路，已经不足以让人充分享受问学的无限乐趣、领略问学的壮美风光。何况，溯之以我们的文化传统，真正得到“发扬光大”的，又恐怕只有读万卷书的“死读”，而缺少行万里路的“活读”——像司马迁、徐霞客者，史载几人？

问学之为问学，“问”与“学”相得益彰，缺一不可。在这里，“问”既表现为疑问，又表现为设问、提问、质问、驳问，如此等等。正是彼此问答的碰撞、探索、交流，激活了“学”来的知识，使问答的双方都深深受益，彼此逐步接近真学问的核心。所谓“三人行，必有我师”，如果缺少了彼此之间的问答，三人之行该是多么单调、乏味、无聊；相反，却又将是多么痛快、充实、有趣！

因而，在全球化时代的今天，强调“问学”之“问”，是至为关键的；倡导“行万里路”之“行”，是尤为必需的。缺少了建基于“问”之上的信息交流，缺少了立足于“行”之上的田野考察，我们孜孜以求的学问，必然是缺少活力的，甚至是没有生命力的。死读书，读死书，读书死，是到了必须抛弃的时候了！否则，我们就会被时代抛弃。而这，又岂非我们的悲剧？

那么，我们该如何改变？谁来为我们指引方向？或者说，我们该以谁为榜样？由



清华大学当代中国研究中心、清华大学老科技工作者协会、中国人民大学法律社会学研究所和中国国家图书馆信息咨询中心等单位联合举办的、曾经被《北京青年报》称之为“世界顶尖学者无报酬公益讲演”的华睿讲堂学术报告，为我们提供了一个标本、一个机会。所有受邀讲演的学者，包括评论人、主持人、策划人，都在国际或国内享有极高知名度，他们的学术成就斐然，社会影响力深广；更重要的是，他们都有一顆热爱公益之心，都勇于、善于正视和剖析真问题，而这些真问题，正来自于他们自身的田野考察。

在两个多小时的讲演活动中，讲演者结合自己的专业研究，向听众娓娓道来地做主题报告；之后，评论人给出精彩简短的评论；接着，讲演者与评论人、讲演者与听众、评论人与听众、评论人与讲演者、评论人与评论人之间，通过相互问答、彼此辩论、互为补充等形式，进行思想的碰撞与交流。可以说，整个讲演现场，就是一个知无不言、言无不尽的思想交流平台。在这个平台上，我们看到的只是思想碰撞的火花。“星星之火，可以燎原”，而思想的星星之火，更可以照亮我们的精神世界，使我们的问学道路，越走越广阔，越走越壮观。

之所以能够达到这个效果，就是因为讲演本身，浓缩着世界顶尖学者思想的精华。而这种思想的精华，又以一种贴近大众的形式传递出来。所以，身在讲演现场，不管你是专家学者、政府官员，还是大学生，或者只是一名普通公民，都可以在轻松愉悦之中，享受这场思想的盛宴。这种“听读”与“阅读”相比，更立体、更真实、更轻松、更灵动，即便闭上眼睛，思想的甘泉也将源源不断地滋润你的心灵。真的，这是一种享受，一种美妙无比的精神享受。如果你对此表示怀疑，那么，请在方便的时候，走进中国国家图书馆多功能厅（502），现场免费感受讲演的气氛。

事实上，为了使这种气氛不但能够在讲演现场流淌，而且可以跃然于纸上，在主编《思想中国》的过程中，除对个别字句进行技术性修补，我力求最大限度地忠实于讲演实录，力争让每一位阅读这本书的读者，都能够用眼睛去“听”，用心灵去感受。当然，如果有可能，我建议读者们还是能够亲临讲演现场，只有这样，你才能够真正感受到世界顶尖学者讲演的无穷魅力。

要知道，培养自己在讲演活动中的“听读”能力，以及大胆向讲演者发问、与讲演者交流的素质，是在全球化时代的背景下，提高自身素质的一种绝佳方式。因为在

前 言

这里，你既可以聆听，也可以发问，还可以加入讨论……从这个意义上说，我愿意斗胆在“读万卷书，行万里路”后面，再加上一句：听万堂课。讲演本身，就是一种“课”，一种启发思想之课，一种交流思想之课，一种碰撞思想之课……

最后，感谢答应担任本书顾问委员会的陶森教授（清华大学老科技工作者协会）、黄平教授（中国社会科学院美国研究所）、程真主任（国家图书馆信息咨询中心）、周孝正教授（中国人民大学）和李楦教授（清华大学当代中国研究中心）；感谢李楦教授的信任与支持，正是在他的鼓励与指导之下，才有了本书的顺利问世；感谢《思想中国》顾问委员会的所有成员，他们的监督与指导，使本书避免了不少错谬；感谢我的朋友小武先生，他的热情帮助和专业精神，为本书锦上添花；感谢中国广播电视出版社，他们的慧眼识珠，使本书得以高效出版。

目 录

序·给智慧一个场域·····	李 楠
前言·浓缩思想精华·····	曹保印
经济全球化与国家制度建设·····	杨大利
现在开讲	
从历史角度看经济全球化·····	(3)
全球化是发展中国家面临的挑战·····	(5)
经济社会变迁中,弱者需要保护·····	(7)
人口数量还是最大的挑战·····	(9)
从国家制度上如何看待经济全球化问题·····	(12)
学者对话	
中国是一个世界·····	(16)
中国要不要一个国家总体战略·····	(16)
经济全球化必然会诱导中央权力的强化·····	(20)
创造让中国人能消费自己产品的结构·····	(23)
现场问答	
未来的全球化是什么状态·····	(25)
互联网的进步是个里程碑·····	(26)
中国现在到底有什么劣势·····	(27)
中国怎样赶上世界发展潮流·····	(28)
中国如何由边缘进入核心·····	(29)



全球一体化与法的变动 棚濑孝雄

现在开讲

- ☞ 日本司法改革的前提是行政制度改革 (33)
- ☞ 日本法律和律师业务的变化 (35)
- ☞ 日本也面临全球一体化的挑战 (38)

学者对话

- ☞ 东方发展模式是不是已经过时 (40)
- ☞ 日本在 80 年代的衰退是不是美国的阴谋 (41)

现场问答

- ☞ 日本准备进行彻底的根本性变革 (44)
- ☞ 如何评价三菱公司的“汽车召回”制度 (45)
- ☞ 超越国界的法律问题如何处理 (46)
- ☞ 通过民主主义原理限制官僚主义 (46)
- ☞ 日本还会保留自己的特色 (47)
- ☞ 必须考虑共同体的道德问题 (49)
- ☞ 如何看待中日婚姻结构的文明程度 (50)
- ☞ 行政权力和法律权利的冲突如何解决 (51)

全球化：美元本位制与企业的治理模式

——从日本的经验看中国泡沫经济的危险 高 柏

现在开讲

- ☞ 从 2003 年中国经济的过热讲起 (56)
- ☞ 美元本位制隐含金融风险 (57)
- ☞ 布雷顿森林体系垮台对日本产生了哪些威胁 (60)
- ☞ 未来中国经济产生泡沫可能性的因素 (65)
- ☞ 中国在未来的十年里面临着什么 (67)

学者对话

- ☞ 应该在全球背景中思考中国的经济问题 (70)

现场问答

- ☞ 给民族产业一个机会 (74)
- ☞ 现在是否走到了一个十字路口 (77)
- ☞ 新古典主义对中国改革的影响很大 (78)

目 录

☞ 压制人民币升值解决不了问题·····	(80)
☞ 中国的发展模式作用很大·····	(81)
☞ 中国跟日本现阶段有很多相似性·····	(82)
☞ 新古典主义对不良贷款的解释是胡说八道·····	(84)
☞ 如何免受美元汇率波动的巨大打击·····	(85)
☞ 最好是上北京买套房子·····	(87)
☞ 要解决中美问题,先解决周边问题·····	(88)
可持续科学发展观:有限与无限····· 程 曜	
现在开讲	
☞ 科学是扎扎实实把事情做出来·····	(91)
☞ 第一次工业革命是能量的使用·····	(92)
☞ 第二次工业革命是人类控制信息·····	(93)
☞ 第三次工业革命是人类控制生命·····	(94)
☞ 信息产业对人的影响·····	(96)
☞ 不断追求无限的精神是伟大的·····	(97)
☞ 用科学家的素养提供思考方式·····	(99)
☞ 个人有限,群体无限·····	(101)
学者对话	
☞ “人到五十还愤青”·····	(103)
☞ 中国人擅长的是易于操作的规范·····	(103)
☞ 快不快乐很重要·····	(106)
☞ 科学要包容不同的声音·····	(111)
现场问答	
☞ 信息污染会以什么形态出现·····	(113)
☞ 东西方文明可以结合起来·····	(114)
☞ 东西方科学体系无法撮合·····	(116)
☞ 先了解规则然后才能参加游戏·····	(117)
☞ 学科学的人并没有那么崇高·····	(121)
社会网络与企业管理····· 罗家德	
现在开讲	
☞ 人际关系网络研究学派是怎么回事·····	(127)



- ☞ 到底什么叫做人际关系网络分析 (129)
- ☞ 企业内关系管理的智慧 (133)
- ☞ 企业管理中的点穴战法 (136)
- ☞ 做管理总体关系的能力 (139)
- ☞ 用三种社会关系网络预测四种信任 (139)
- ☞ 管理总体关系的智慧 (142)

学者对话

- ☞ 社会学应该介入企业管理 (146)
- ☞ 如何化解企业当中潜在的危机 (147)
- ☞ 领导才能和管理才能是两码事 (150)

现场问答

- ☞ 带来总体社会资本的来源很多 (155)
- ☞ 便利抽样不具有代表性 (160)
- ☞ 不能年年依靠网络调查方式 (162)

社会资本的理论及研究任务 边燕杰

现在开讲

- ☞ 怎么看待社会资本概念 (166)
- ☞ 社会资本的概念是如何产生的 (169)
- ☞ 布迪厄：社会资本就是社会网络 (170)
- ☞ 科尔曼：社会资本现有社区属性 (171)
- ☞ 普特南：社会资本包括诚信和合作 (173)
- ☞ 富可亚玛：社会资本最核心的解释是诚信 (175)
- ☞ 社会网络观是怎么回事 (177)
- ☞ 网络成员观：网络关系越多社会资本越大 (178)
- ☞ 网络结构观：密网与松网与社会资本的关系 (179)
- ☞ 网络资源观：从网络里把资源拿出来 (183)
- ☞ 市场经济没有改变中国关系文化的持续性 (185)
- ☞ 关系强度概念不能代替关系资源概念 (187)

学者对话

- ☞ 从社会资本理论看民主的乱象 (190)
- ☞ 社会资本概念对中国究竟意味着什么 (193)
- ☞ 社会资本产生的价值不比其他资本形式低 (195)

目 录

☞ 个人的社会资本是不是可以相加	(196)
☞ 社会资本在中国是何含义	(198)
☞ 避开同义反复的圈子	(199)
中国水问题	王 浩
现在开讲	
☞ 目前存在的中国水问题	(202)
☞ 如何看待中国水问题	(208)
☞ 如何看待水问题的未来发展态势	(212)
☞ 如何解决中国水问题	(215)
学者对话	
☞ 中国目前地下水情况到底如何	(216)
☞ 关于南水北调的问题	(217)
☞ 科技发展解决水问题的可能性	(219)
☞ 下一个济南是哪个城市	(220)
☞ 水是巨大的、滚动性的公共财产	(221)
☞ 如何看待农村水价问题	(222)
跋·从“华睿讲堂”看公众传播	苏雨桐

经济全球化与国家制度建设

主讲人：杨大利（普林斯顿大学政治学博士、芝加哥大学政治系和国际关系委员会主任、终身教授）

主持人：周孝正（中国人民大学社会学系教授）

评论人：李 强（清华大学教授、人文学院院长、社会学系主任）

石小敏（中国经济体制改革研究会秘书长、高级经济师）

陆建华（中国社会科学院社会学研究所研究员）

策划人：李 楮（清华大学当代中国研究中心教授、清华大学公共管理学院社会政策研究所所长）

时 间：2000年7月2日