

胡南君 ♥ 主编

成功的

责备孩子
有方法

孩子是骂出来的

孩子的成功是一点一滴累积的。
为了栽培他们成为社会上有用的人，
在教育的过程中，责备是少不了的行为。
只要用对方法，
也能“骂”出孩子的美好未来！

科学技术文献出版社



成功的

责备孩子
有方法

的孩子是骂出来的

主编 ♥ 胡南君



田 科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功的孩子是骂出来的:责备孩子有方法/胡南君主编. -北京:科学技术文献出版社,2007.8

ISBN 978-7-5023-5598-2

I. 成… II. 胡… III. 家庭教育-方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 024862 号

汉湘文化事业股份有限公司授权出版

版 权 登 记 号 图字:01-2007-3309 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编辑部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720,(010)68514035(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 马永红

责 任 编 辑 马永红

责 任 校 对 唐 炜

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京高迪印刷有限公司

版 (印) 次 2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 640×960 16 开

字 数 80 千

印 张 9.75

印 数 1~6000 册

定 价 14.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

孩子的成功是一点一滴累积的。为了栽培他们成为社会上有用的人,在教育孩子过程中,责备是少不了的行为。只要用对方法,也能“骂”出孩子的美好未来。

本书主要介绍家长应该如何正确责备孩子,责备孩子的禁忌事项,责备孩子的正确语言和时间,以及一些实例分析。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统惟一——
家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为
了使您增长知识和才干。

前 言

“只知责备孩子的人”，经常会在盛怒之下过度斥责孩子，只有在夜里看着孩子安静的睡容时，才会产生悔意，冷静地自我反省。其实像这样的父母，世界上绝对不只你一位，与其不断地后悔，不如鼓足勇气，投入心思改善！

至于“如何责备孩子比较恰当呢”，本书在第2章中具体地将需要纠正孩子的条件整理出来，在面对必须责备孩子的情况时，这些功课必定会对你有所帮助。

孩子一天天地长大，然而这并不表示在成长的过程中，他们一定会变得懂事且听话。当他们不听话时，你要如何“配合孩子的成长方式”，发展出一套责备孩子的EQ术，就至关重要了。在你责备孩子之前，请尽量先让自己的心情放轻松。

本书第4章“亲子信箱”，以数位身兼教授、医生之职的母亲的书信咨商，来说明教养孩子时，发生在她们身上的情形，看她们如何善用责备孩子的EQ术，供读

者参考，以期能对身为父母的你有所助益。

本书汇集了六位儿童精神科医师、专长于身心发展的心理学者、专家、生活顾问，以本身的专业素养与丰富经验提出看法。她们都是站在儿童心理问题最前线，立志对孩童教育贡献所长的专业人士，并且全部都是具有实务经验的妈妈。她们会说明管教往往容易偏差的理论原则，以及实际养育小孩时要如何克服管教论的做法，请你仔细地阅读。对于孩童的责备方式及管教方法，六位专家分别提出六种不同的方式，你可以选择与自己理念相符的意见，从中汲取宝贵经验；如果能让你从中学学习到责备孩童的原则，也就不枉我们出版此书付出的努力了。希望从现在开始，只有在必要的情况下，你才去责备孩子，千万不要动辄生气而变成唠叨、啰嗦的妈妈。



指导老师

内田良子 佼成医院心理室咨询师

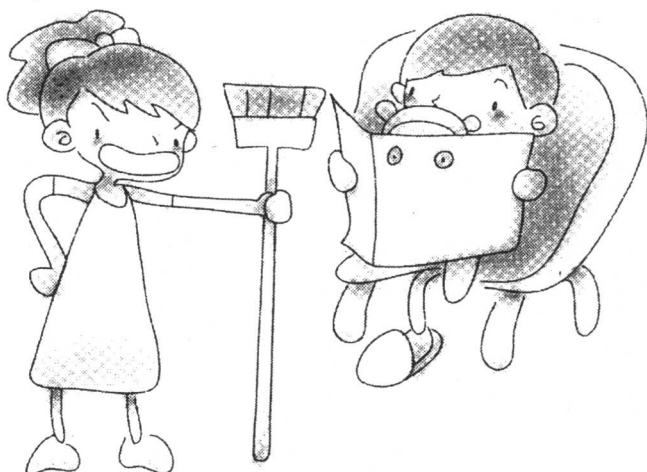
片冈铃子 东京都武藏调布保健所副所长（临床心理）

野间和子 野间精神健康诊所院长

高桥惠子 圣心女子大学教授（发达心理学）

村越洋子 大月短期大学教授（发达心理学）

渡边久子 庆应义塾大学院小儿科（儿童精神）



目 录

第 1 章 只知责备孩子的我 /1

责备方法分析报告 1——田山志保女士的案例 /3

自己本身无法控制情绪，容易勃然动怒

责备方法分析报告 2——本桥洋子女士的案例 /9

对先生的不满发泄到小孩身上

责备方法分析报告 3——山冈元子女士的案例 /15

过于年轻？对养育孩子不感兴趣而责骂孩子

责备方法分析报告 4——石神喜美女士的案例 /20

和先生的家人不和睦，因此常常生气怒斥

第 2 章 父母责备孩子的 EQ 术 /25

为何责备？如何责备？ /27

使用伤害孩子心灵的冷酷言语来责骂 /30

体罚究竟好不好？ /33

配合孩子个性的责备方法 /36

对于兄弟姊妹的责备方式 /40

丈夫或婆婆在责罚的时候 /43

责骂后的安抚 /46

邻居的孩子可以责骂吗? /49

第3章 配合孩子成长的责备EQ术 /53

调皮捣蛋的时期：一岁半~二岁 /55

不听从妈妈说的话 /58

边顽皮、边记忆（边累积经验、边感觉） /60

淘气年纪：三岁~四岁 /63

大孩子与婴儿混合的年龄 /67

想要动手的欲望非常强烈时，根本无法自我克制 /69

神气活现（狂妄）的年纪：五岁~六岁 /72

能用语言表达自己的情绪 /76

“不催促”和“不要做”是不同的意思 /78

第4章 亲子信箱——责备孩子的EQ术 /81

村越洋子教授的案例 /83

野间和子医师的案例 /94

高桥惠子教授的案例 /104



渡边久子医师的案例	/ 114
片冈铃子医师的案例	/ 124
内田良子医师的案例	/ 133
后记	/ 145

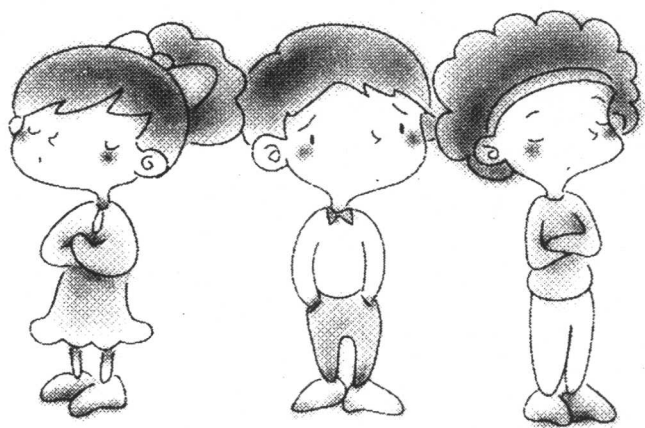
目

录



第一章

……只知责备孩子的我



责备方法分析报告 1

——田山志保女士的案例

志保女士 29 岁 /

先生 34 岁 · 公务员 /

孩子 2 岁 / 北海道人

自己本身无法控制情绪，

容易勃然动怒



○ 甚至无视孩子的存在

“责备的用意是为了让孩子能判断事情的善恶（最低限度的好或坏），这是管教最基本的出发点。所以，真正的管教并不能与责备画上等号，而是要对孩子完全地说明清楚。”

拥有明确责备目标的志保女士，实际上却无法按照心中的想法来责备小孩。

她苦笑着说：

“当落得和孩子同样水准而大声斥责时，与其说是责备，倒不如说是亲子之间的吵架。

“任何人都是一样的，当责骂变得过度时，也就是自己情绪开始变得急躁的时刻；在这种情况下，责备已经不是普通言语的表达，而是变成口无遮拦、恶言相向了！”



情绪盛怒下的父母，通常都已无视孩子的存在。”

因此，原本坚信不该打小孩的父母，也往往不自觉地打起小孩，冷酷的言词也常会脱口而出。例如，“我最讨厌你了！”等等，这些话将会深深地刺伤孩子的心，让孩子陷入孤立无助的处境。

每当发生这种情形时，孩子也会观察我的情绪，情绪变得极度不安，久而久之会让这些印象缠绕于心中，对我产生更多的反感和厌恶。

○ 为何无法按照理论不随意责备孩子呢？

志保女士又说：“这种无法保持本身情绪和缓，不能妥善处理自我的状况，常让我反省自己是否不够成熟？”或许借由心情的转换，只在该说话的时候才说，而在该结束的时候立即结束，这样就不会变得过度责备了！

“话虽如此，但因为终日与孩子四目相望，情绪总是无法简单地转换！如果能在动气时立刻出门，喝个茶再回家的话，也许又能恢复为一位好母亲该有的情绪了。”





“但当我把做家务的顺序调整之后，打算离开家门时，往往又因为孩子的调皮，忍不住又是一顿斥责。如果不先完成打扫工作，而换成上街购物的做法也行不通，我的心里老是挂念着打扫清洁后才能出门；这时又会觉得是孩子妨碍了我，而莫名其妙地对孩子发脾气！”



○ 不听话的孩子是令人讨厌的

志保女士在冷静地做了自我分析后，我们不禁对她斥责孩子的方式感到好奇。她往往一早开始斥责孩子，内心又觉得这样不对。在秋天的晴空下，带孩子出门购物的志保女士，在那里又……

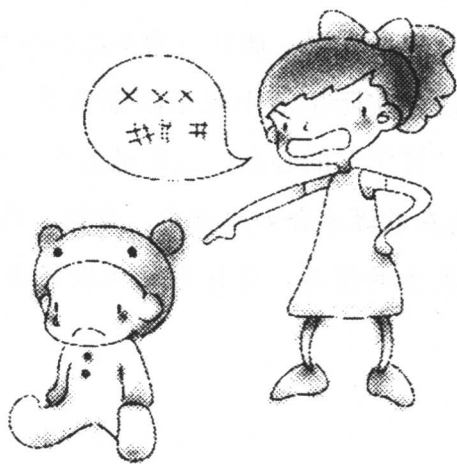
“到了离家不远的超市后，我像往常一样把孩子放在

手推车上，但在叫他下来时，他却故意不听话。

“一把将他抱下手推车后，他就坚持要自己推车。
‘碰到人就麻烦了，其他东西掉下来的话更是危险!’”

话都还没说完，他已咚隆地撞到柜子，东西掉落了满地。

“看到这般昏天暗地的景象，我的脾气又爆发了，
‘你怎么老是这样？难道你听不懂我说的话吗？笨蛋，这里不是我们的家，你不要再碰那手推车了!’然后气冲冲地把手推车抢过来。”



孩子鲁莽的行为的确无法被大人认同，我们也能体谅志保女士先前所说的，以管教为目的的斥责是很难落实的。心中虽然想着理性的管教，但碰上不听话的孩子还是会产生反感。值得志保女士反省的是，若能心平气