



根据教育部最新考试大纲编写

全国英语等级考试



专家预测 试卷

第3级

权威作者!
权威资讯!
权威讲解!

PETS



丛书主编：潘雪 本册主编：贾荣香



配美音磁带，供您选购!

外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

11套经典试卷，前瞻式洞悉命题动态

全国英语等级考试
专家预测试卷丛书

丛书主编
丛书主审

潘 雪
郎守廉 武 烜

专家预测试卷
(第三级)

主 编
副主编
编 者
主 审

贾荣香
梁海燕
吴逾倩 赵文通
杜 苗 郭爱红
王彩霞 陈 品



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试专家预测试卷. 第三级 / 贾荣香主

编. —北京: 外文出版社, 2007

ISBN 978-7-119-04696-9

I.全... II.贾... III.英语 - 水平考试 - 习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 149375 号

全国英语等级考试专家预测试卷 (第三级)

主 编 贾荣香

责任编辑 王 蕊

封面设计 侯中培

印刷监制 冯 浩

© 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68995963 (编辑部)

(010) 68995844 (发行部)

(010) 68996188/68995852 (邮购部)

(010) 68320579/68996067 (总编室)

电子信箱 info@flp.com.cn / sales@flp.com.cn

印 刷 君旺印装厂

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16 开

印 张 10.25

装 别 平

印 数 00001-10000

版 次 2007 第 1 版 2007 第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-04696-9

定 价 15.80 元

外文社图书 版权所有 侵权必究

外文社图书 有印装问题可随时调换

总序

全国英语等级考试(Public English Test System, 简称 PETS)是在教育部考试中心精心设计下,在英国国际发展部的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会的大力支持下,于1999年6月向社会正式推出的含有五个级别的英语考试体系。同年9月在北京、天津、山东、辽宁、浙江、湖北和广东等10个省、市开考,报考总人数达到28,577人。2003年首次在全国各省市进行考试,考生人数达46万。2004年考生人数增加到69.7万,2005年则达到87万人。随着时间的推移,从数字上看,参加英语等级考试的人数越来越多,从社会认可度看,PETS逐渐成为在我国最具影响力和权威性的英语类考试体系之一。

本套丛书是为适应我国正在进行的英语教育教学体系全面改革、新的题型考试体系广泛展开、对英语教学的要求越来越高的形势下而编写的一套全新的适应新形势的考试指导丛书。

本套丛书的编写充分体现了PETS所设计的目标和宗旨。其测试重点是考察考生语言交际能力,并从培养考生英语听、说、读、写、译的综合能力上为PETS考生提供了一个学习、应试和操练的平台。丛书的编者们基于多年大学英语,研究生英语以及PETS教学经验,凭借担任PETS口语考官和考试辅导教师的经历,对每一级别、每一项目考试的内容都进行了认真、科学的研究和探索,寻找素材,认真编写,精心加工,切中要点,力图使之成为一套有较高实用价值、有一定的权威性且受益于考生的应试指导丛书。

本套丛书立足于研究历年考试规律,预测未来考试趋势,并严格以教育部考试中心颁布的各级《全国英语等级考试大纲》为依据,客观准确地反映考试大纲的要求。根据中国学生学习英语的特点,紧扣大纲规定的考点,设计多主题且内容丰富的笔试及口试试卷,目的是使考生明确考试要求,反复练习,增强自信,最终达到事半功倍、顺利通过PETS考试的目标,并且能在学习的过程中使英语综合应用能力得到全面提高。

本套丛书具有以下特点:

1、每一级别设计编写了对大纲要求和考试题型所做的分析,总结学习方法、学习重点和难点,每一级别考题特点以及应试策略。

2、每一级别设计编写了10套专家预测试卷,其分值、分量、题量及题目难易程度与统考试卷基本一致,并且还配有一套标准模拟试卷及试卷解析,便于考生更好地掌握真题,做好临考前的估分。

3、每一级别笔试部分设计编写了参考答案及试题解析,并配有听力原文录音及文字材料,解析中分析每一级别试题的出题思路、重点、难点以及解题要点。不但有利于教师课堂讲解,而且便于考生自学。

本套丛书的编者们怀着为英语教学改革和考试体系改革略尽绵力的心情,承担为普及英语教学、培养多层次英语人才的责任,集思广益,通力合作,编写了这套可供各级考生使用的全国英语等级考试考点通解及模拟试卷丛书。由于时间较紧,难免有疏漏之处,真诚希望广大师生和读者提出宝贵的批评与建议,以使这套丛书在今后的修订中得到改进和完善。

丛书主编 潘雪

前言

全国公共英语等级考试 (Public English Test System, 简称 PETS) 是全国性的英语类考试。它呈现为全国统一、分级别、标准化的模式, 具有面向社会、开放、非学历性等特点。PETS 共有五个级别和一个附属级别。从 1999 年 9 月开始, 根据不同的级别逐步替代我国现有的英语考试。如: 五级替代原有的公派出国留学人员英语水平考试, 三级相当于大学英语四级水平, 等等。

全国公共英语等级考试的命题设置非常细致和明确, 整体和局部架构缜密, 级别的划分和难度的设置考虑周全。它从学习、工作、日常生活的各个领域选择素材, 不偏向于某一年龄特定段的考生或从事某一特定职业的考生。它所侧重的是日常语言环境中语言的交际性使用, 尤其重视听力和口语的考查, 真正体现了“考试为了学习, 学习为了应用”的思想。

PETS 三级是 PETS 五个级别中的中间级, 适合于我国大学及高教自考专科、掌握了约 4000 英语单词的人员。其水平相当于我国学生普通高中毕业后又在大专院校学习了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

PETS 三级考试由笔试 (120 分钟, 满分 100 分) 和口试 (10 分钟, 满分 5 分) 两种独立考试形式组成。笔试试卷 (120 分钟) 分四部分: 听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷 (10 分钟) 分三节考查学生的口语交际能力。

PETS 三级考试中, 笔试、口试的指令均为英文。写作题中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

本书的编者基于对全国公共英语等级考试体系的深刻了解和认真探讨, 特别是在全面研究了参加该级考试的考生的状况, 对参加 PETS 三级考试的 20 岁左右的年轻人就学习、工作、乃至心理等方面进行了细致的分析之后, 富有针对性地编写了这套预测试卷。

该书编写过程中, 编者严格以教育部考试中心颁布的《全国英语等级三级考试大纲》为依据, 力图客观准确地反映考试大纲的要求。从中国人学习英语的实际出发, 紧扣大纲规定的考点。在**第一部分试题总析与应试指导**中, 深刻剖析命题的规律, 分门别类地就听力理解、完型填空、阅读理解、写作等作了细致的分析, 给考生详细地介绍考试题型, 负责地提供考试临场技巧, 全面地阐述解题技能, 准确地讲解评分标准, 为考生设身处地归纳总结出具有实战性解题思路。在**第二部分专家预测试卷**中, 博采众长、发挥潜能, 内容竭尽全力涵概所有考点, 努力做到覆盖面整体到位。在**第三部分试题解析与参考答案**中, 每题分析, 全面透彻, 难点和要点面面俱到。特别提到的是, 本书还中附加了一套标准模拟试卷, 并给予全方位剖析, 对读者有很强的引导性。

编者的心愿是对普及社会英语教育, 培养我国英语人才, 尽一个英语工作者应尽的责任, 做出一个英语工作者应做的贡献。编者希望该书能让考生有的放矢地学习, 反复操练应试技巧, 顺利通过 PETS 三级考试, 最终达到英语语言综合能力的全面提高。

我们愿与所有的同仁共勉。

目 录

总序

前言

试题总析与应试指导	共 26 页
第一部分 听力理解	1
第一节 听力理解题型介绍	1
第二节 听力理解测试过程	1
第三节 听力理解临场听技	1
第四节 听力理解应试策略	2
第二部分 英语知识运用	9
第一节 英语知识运用题型介绍	9
第二节 英语知识运用临场技巧	9
第三节 英语知识运用应试技能	9
第三部分 阅读理解	13
第一节 阅读理解题型介绍	13
第二节 阅读理解临场技巧	13
第三节 阅读理解应试策略	14
第四部分 写作	18
第一节 写作题型介绍	18
第二节 写作临场技巧	18
第三节 写作应试策略	19
第四节 写作评分方法与评分标准	24
专家预测试卷 (一)	共 12 页
专家预测试卷 (二)	共 12 页
专家预测试卷 (三)	共 12 页
专家预测试卷 (四)	共 12 页

专家预测试卷（五）	共 12 页
专家预测试卷（六）	共 12 页
专家预测试卷（七）	共 12 页
专家预测试卷（八）	共 12 页
专家预测试卷（九）	共 12 页
专家预测试卷（十）	共 12 页
标准模拟试卷	共 12 页
参考答案及解析	共 136 页
听力部分录音原文	共 39 页

试题总析与应试指导

第一部分 听力理解

第一节 听力理解题型介绍

PETS 三级考试的听力理解试题有 A 节和 B 节两节组成,考查学生理解英语口语的能力。

A 节包括 10 个题,每题为 1 分,共 10 分。10 个题分别由 10 段短对话构成,总长约 400 词,总持续时间约 3 分 30 秒。考生根据所听到的对话,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。每题有 15 秒钟答题时间。此节考查学生理解事实性信息的能力。

B 节包括 15 个题,每题为 1 分,共 15 分。15 个题由 4 段长对话或独白构成,总长约 800 词,总持续时间为 8 分 30 秒。在 4 段长对话或独白中,其中的一段后设置 3 个题,其余的三段后分别设置 4 个题。考生根据所听到的对话或独白,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。每题有 20 秒钟答题时间。此节考查学生理解总体和特定信息的能力。

第二节 听力理解测试过程

在正式播放每一录音内容之前都有一个提示音,提示音之后的内容就与相应的考试题目有关,所以此时要努力捕捉信息。

听力理解录音开播后,所有的指导语、停顿、转音时间都录在录音机上。如果考生是带耳机考试,中途不要摘下,一直到 3 分钟转音时间结束后,听到几节音乐,最后听到 *That is the end of listening comprehension* 时,再摘耳机。

听力考试进行过程中,考生将答案先标在试卷上,在听力题录音结束时,专门有 3 分钟时间供学生转誊答案到答题卡。

听力考试过程中, A 节每题都有 5 秒读题时间和 10 秒答题时间。除第 1 题前单独有 5 秒读题时间和第 10 题后单独有 10 秒的答题时间外,其余题后面 10 秒的答题时间和 5 秒的读题时间都合在一起,共有 15 秒。B 节每题都有 5 秒读题时间和 15 秒答题时间,除第 1 题前单独有 5 秒读题时间和第 15 题后单独有 15 秒的答题时间外,其余题后面 15 秒的答题时间和 5 秒的读题时间都合在一起,共有 20 秒。

所有录音只播放一遍,问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。全部听力理解所需时间约 25 分钟。

第三节 听力理解临场听技

听力是大多数中国学生的弱项,但分值占 30%。所以一方面要提高“听能”,另一方面要提高“听技”。特别是临场的“听技”。

1. 抓住听懂的,增强信心

一般来说,考生不可能把听力题中的每个字都听清楚。换句话说,要达到选择出正确答案的目的,往往也未必需要把每个字都听清楚。所以,不要对听不懂的词语特别敏感,手忙脚乱;而应对听懂的词语集中精力、合理猜测,从而增强自己的信心。

2. 抢时间预读,有的放矢

有些考生经常因为一时没有听清楚,犹豫不决,把所有的时间都用在答题上,这是得不偿失的。PETS 听力题的问题和选项都直接打印在试卷上,这就给考生提供了在正式听录音前了解需

要重点听的内容的机会。无论信息是在第一轮对话中还是在第二轮中,是由男士讲出还是由女士讲出,通过了解问题的题设,就会有所启示。如:问题中给了具体人称“**What does the man refer to?**”“**What is the woman doing?**”“**What does the man suggest the woman should do?**”这时考生应有重点地去听。另外如:问题中使用了“**who**”“**when**”“**how much**”“**where**”“**why**”等疑问词或疑问短语,这时考生应对材料中的人物、时间、数量、地点、原因等特别关注。还如:B节在每组试题前面,试卷上都有一句听力材料说明语。如样题22~25题前有一句“**Questions 22~25 are based on the following interview between a reporter and Dr. Smith on his experience in India.**”考生可得到信息“记者在采访史密斯博士外出到印度的事”。

再者,预读时无需从头到尾一字不落地读,而是要抓住关键词语;否则,时间不够。另外,切忌来不及读完时心慌意乱,而是要始终沉着应战,不乱方寸。

3. 注意顺序,重视首选

听力材料后的题目基本按照材料先后顺序而设,尤其是B节的长对话和独白,所以要挨个捕捉信息。有时长对话和独白信息量大,有些内容不容易记准,这时就需要善于领会模糊信息,果断做出选择。因为即使推敲半天也未必有把握,不如节省时间去预读下一个题。但注意决不能因此题而影响彼题。

第四节 听力理解应试策略

设置听力理解这个题目,就是对语音知识的实际应用进行考核。语音知识和讲话人的语调、话语节奏、语音技能、以及他的实际状态和他扮演的社会角色密不可分。根据听力测试的内容,试题的主要设计意图是测试:

整体性:强调考生对特定情景中的对话和独白的整体输入和理解。

有效性:强调考生对特定情景中的对话和独白所负载的信息的有效输入和理解。

真实性:强调实际应用中的英语口语的真实性和流畅性。

目的性:强调通过听的活动有目的地解决问题。

策略性:强调考生有效地使用听说活动的交际策略。

对以下几个具体反映试题中的听力技能,考生务必要在备考期间熟练掌握。

1. “提供”题

【讲解】A方对B方提供帮助,B方可以接受、也可以拒绝。但无论是否接受都要表达谢意,而正是这个谢意往往成为干扰,因此考生要特别留心。要关注“**but**”一词后的内容。

例1 (选自大纲样题1)

W: Tony, there is an interesting new movie in town. We really must go and see it.

M: Ok, but let's have supper first. I'm quite hungry.

Q: What does the man propose to do first?

[A] Go downtown.

[B] See the movie.

[C] Get the tickets.

[D] Have a meal.

【解析】女士提供信息去看电影,男士先说OK让听者感觉到他同意了,但马上用but一词引出自己的实际想法have a meal first.

【答案】D

例2

W: Can I help you? We have a new type of computer with large capacity and eye-protected

screen. Perhaps you will like it.

M: Yes, it is really good. Look at the shape, it's so thin; look at the frame, it's the color I just want. But I have no money on me.

Q: What does the man want?

[A] The computer. [B] Screen. [C] Frame. [D] Nothing.

【解析】有时，被提供者会先对提供者大加赞赏，把听者说得云里雾里，然后才用 but 引出关键话语。这种题通常比较难，因为受干扰的程度较大。

【答案】D

2. “请求”题

【讲解】A 方对 B 方提出请求，B 方直接给予同意或拒绝。答案有时在 A 方的讲话中，有时在 B 方的讲话中。但要注意如果答案在 A 方的讲话中时，不要被 B 方的长篇大论所干扰。

例 3 （选自大纲样题 2）

W: Excuse me. Could you tell me how to get to the King's College, please?

M: Yes, walk straight up this road till you come to the traffic lights. The college is around the corner. You won't miss it.

Q: What does the woman want to know?

[A] The way to college. [B] The way to King's Road.
[C] The name of college. [D] The address of the college.

【解析】女士提出请求要问路，男士直接给予答复。考生看问题就会知道答案在 A 方的讲话中，要问“去大学的路”。

【答案】A

3. “因果”题

【讲解】（1）以事实为依据的因果题要求考生记忆对话中的直接信息；推断性的因果题需要考生对记忆的细节进行比较。当考生看到题设有 why 时，就要留心细节与细节的比较。

例 4 （选自大纲样题 3）

W: John, what time is it now?

M: It's still early, just after two.

W: Well, as you know, this is a very important appointment. I can't be late.

Q: Why does the woman ask about time?

[A] She does not have a watch. [B] She is nervous about the appointment.
[C] John's watch keeps good time. [D] John is afraid to be late.

【解析】该题男士提供的信息有“时间早”“两点多”；女士提供的信息有“重要约会”“不能迟到”。问题落在女士身上，那就要在女士的信息上多考虑，得出结论“因为约会重要不能迟到，所以才问时间”。经过推断，选项 A、选项 C、选项 D 的信息均不属实。

【答案】B

【讲解】（2）有些因果关系比较含蓄，需要在理解对话的语义、语境的基础上才能找出来。而且问题常由 what 等引出。

例 5 （选自大纲样题 5）

W: Mike, there is not much left in the refrigerator.

M: Well, I might be able to pick up a few things after work, but I have to be back rather late today.

W: In that case, we'll do with a meal out at McDonald's.

Q: What do the speakers decide to do?

[A] The man will bring some food back for dinner.

[B] They will go to their friend's home for supper.

[C] The woman will fill the refrigerator before supper.

[D] They will eat out for dinner.

【解析】这类题通常用到的结构 I'd like to ..., but I ...; I might ..., but I ...; I wish ..., but I ... 等。but 前的内容多是干扰内容，考生要注意 but 后的其他信息。本题 but 后的信息有“回来晚”“去买当劳对付一顿”。

【答案】D

4. “职业与身份”题

【讲解】这类题要求考生辨别讲话者的身份，其具体办法是：感觉对话发生的场景，捕捉表明身份或双方关系的关键词。

例6 (选自大纲样题7)

W: Good morning, sir. Could I ask you to register, please?

M: Certainly. What do I do?

W: Just fill in this form, if you would, please.

Q: What is the most probable relationship of the two people?

[A] Salesperson and customer.

[B] Doctor and patient.

[C] Receptionist and tourist.

[D] Lawyer and client.

【解析】题中的 register “注册”一词比较关键，其次是 fill in this form “填表”，还有 sir 这个词。想象这种情景不会在商店，不会在医院，也不会律师事物所。应该在游客和接待员之间。

【答案】C

5. “地点场所”题

【讲解】这类题和职业身份题有一定的联系。需要考生想象讲话者可能出现的场所，注意标志性的关键词。

W: Hello, I'd like to reserve a single room with a bath.

M: Just go to the front desk and they will help you.

Q: Where does the conversation take place?

[A] In the classroom.

[B] In front of a desk.

[C] In a hotel.

[D] In a singer's room.

【解析】这道题中的关键词语 reserve a room with a bath “预定一套有卫生间的房间”，这种情况只能发生在旅店。另外这道题还可以这样设问：What is the most probable relationship of the two people? 那答案就是“顾客与服务员”的关系。

【答案】C

6. “同音词、近音词、形同义不同词的干扰”题

【讲解】这类题要求考生要有一定的基本功。在上下文中揣摩究竟是哪个发音、哪个意思。如例9中，对话中有 a single room，选项中有 a singer's room，这就是一种语音干扰题。

7. “语气、语调”题

【讲解】这类题要求考生注意录音中讲话者的音调，以判断所要表达的各种态度和感情。

例8 (选自大纲样题6)

W: Why on earth are you so late? I have been waiting for more than half an hour.

M: Why? Cause I was almost killed. Some awful driver hit the back wheel of my bicycle and sent me onto the pavement.

W: Oh, my God! Are you hurt?

M: No, fortunately I'm fine.

W: Thank goodness for that!

Q: How does the woman feel at the end of the conversation?

[A] Angry. [B] Relieved. [C] Upset. [D] Sarcastic.

【解析】录音中的女士说到 Why on earth are you so late? I have been waiting for more than half an hour. 时，语调较高，语气较硬，能听出来她在生气。on earth 是“究竟”的意思。当说到 Oh, my God! Are you hurt? 时，语气、语调同时变得温和。最后到 Thank goodness for that! 时，她的语气、语调有长嘘一口气的感觉。

【答案】B

8. “数字计算”题

【讲解】这类题要求考生在听的过程中，记录下相关的数字。重要的是在数字前后会出现其它干扰词，如：later、earlier、faster、more、less、after、before、half、three times 等。另外，还要特别注意发音接近的数字词的辨听，如：fifty 与 fifteen；thirty 与 thirteen 等。

例9 (选自大纲样题11)

W: Come in. Please take a seat.

M: Thank you.

...

W: How old are you, Kate?

M: I'm eighteen.

...

Q: How old is Kate?

[A] 16. [B] 17. [C] 18. [D] 19.

【解析】这是最简单的数字题，考生看到11题有四个年龄选项，认真听录音不难得到答案。

【答案】C

例10

W: This pen is \$2 and the blue one is a dollar more.

M: The red one is four times as much as the blue one.

Q: How much is the red one?

[A] \$2. [B] \$3. [C] \$12. [D] \$4.

【解析】这道题显然比例7复杂。对话里有三支笔，this pen 是两美元，blue pen 比 this pen 多一美元，red pen 是 blue pen 的四倍。more、four times、as much as 都是关键词。考生做题过程中要听明白三支笔的关系，又要快速计算。

【答案】C

9. “主旨”题

【讲解】这类题在短对话中有，在长对话中和独白中也有，所以考生在听细节的同时，要归纳总结整体意思。

例11 (选自大纲样题10)

W: Do you know? Henry didn't win the speech contest.

M: Didn't he? I thought for sure he would. He worked so hard on it.

W: Maybe that's why he lost. They thought he was simply reciting.

Q: How does the man feel about the result?

[A] He thinks it is unbelievable.

[B] He thinks it was too hard for Henry.

[C] He thinks Henry worked too hard.

[D] He thinks Henry was not given a chance.

【解析】这道题可以换一句话问: What can we infer about the man's feeling from the dialogue?

这时考生会更直接地感受到是主旨题。从女士提供的信息“亨利没赢”到男士的“我原以为会赢”再到女士的“他简直是在背而不是朗诵”, 感受到的意思有男士的惋惜与出乎意料。

【答案】A

10. “否定”题

【讲解】这类题的覆盖面很广。直接的否定一般不难, 比较难的是间接的否定。如: 表示否定意义的前缀和后缀 dislike “不喜欢”、unimportant “不重要”、helpless “无助”等; 表示否定意义的词 hardly “几乎不”、scarcely “几乎不”、little “几乎没有”、few “几乎没有”等; 表示否定意义的短语 beyond endurance “忍无可忍”、anything but “决不”、out of the question “不可能”等; 虚拟语气表示与事实相反的否定。

例 12 (选自大纲样题 9)

W: Do you mind if I turn the TV off?

M: Can't you see the football match hasn't finished yet?

W: But the baby is already in bed.

M: Oh, all right. You always get your way.

Q: What do we learn from the man's reply?

[A] He doesn't care if it turned off.

[B] He thinks the woman is right.

[C] He is reluctant to turn it off.

[D] He wants the woman to watch the game.

【解析】这道题很好地体现了否定题。首先, 男士反问一句“你没看到足球赛还没结束吗?”用了 can't 和 hasn't 双重否定加强语气, 强调电视不能关; 女士说孩子要睡了; 然后, 男士又说 You always get your way. 形式上是“你走自己的路”, 但实质上含有否定意义“不听别人的意见”。

【答案】C

11. “细节”题

【讲解】这类题主要在长对话或独白中。考生在听的过程中需要根据试卷所给的问题和选项, 逐个捕捉特定信息。

例 13 (选自大纲样题 14 ~ 17)

M: Hello, Sue! I'm leaving tomorrow on vacation.

W: How nice! Where are you going?

M: Italy.

W: Tell me more.

M: Well, I'm leaving at 8 tomorrow morning.

W: Are you driving to the airport, or are you taking a coach?

M: Driving. That's about an hour. Er, I'm arriving at the airport at 9 o'clock and taking off at 10 o'clock.

W: What are you going to do in Italy? Lie on the beach and get nicely suntanned?

M: I enjoy sunbathing on the beach. But this holiday is going to be a bit different. It's more of a cultural holiday. I hope to visit some museums, art galleries, taste a bit of the food and the

drink, and experience the lifestyle of Italy.

W: Sounds pretty interesting.

M: Yeah, I've got a whole list of museums and art galleries. And in fact, I'm hiring a car in Milan so I can drive around a bit.

W: That's a good idea. Hiring a car makes it easier to see the city. Well, actually I'm going to have a holiday, which is different from yours.

M: Where are you going then?

W: Haven't decided yet. I may go to the beach and stay in a small hotel where I can watch the sea. I just want to take it easy, you know.

M: I understand. You've worked too hard this semester. A bit of rest will do you good.

W: That's true. Oh, Gosh! I've got to go now. Have a nice holiday!

M: Thanks, you too! Bye.

Q1: What are they talking about?

[A] Italian lifestyle.

[B] Holiday plans.

[C] Living in Italy.

[D] Living in a foreign country.

Q2: How will the man travel to the airport?

[A] By bus.

[B] By coach.

[C] By taxi.

[D] By car.

Q3: Which of the following is the man most likely to do in Italy?

[A] Drawing pictures.

[B] Attending an art school.

[C] Visiting art galleries.

[D] Lying on the beach.

Q4: What will the woman probably do during her vacation?

[A] Have a relaxing time.

[B] Visit as many places as possible.

[C] Take a summer course.

[D] Do more study.

【解析】

1 题: 这个长对话后的 4 道题都是细节题。男士首先说“要去度假”; 女士接着问“去哪里?”; 男士接着告诉“去意大利”。到此, 第一题的答案已很明了。

【答案】B

2 题: 关于如何去飞机场, 男士的直接回答 driving 细节到极点, 一目了然。

【答案】D

3 题: 这个题相对难一些。男士先同意女士的说法 lying on the beach, 但马上用 but 一词进行否定, 所以考生对 but 后的内容要倍加关注: I hope to visit some museums, art galleries, taste a bit of the food and the drink, and experience the lifestyle of Italy. 其中 art galleries 就出在选项中。

【答案】C

4 题: 这个题不像前三个题特别具体, 但一句关键话 I just want to take it easy. “我只想放松。”直接点题。

【答案】A

12. “推断”题

【讲解】这类题主要在长对话或独白中。考生在听的过程中需要把听到的细节进行归纳分析, 推断出到底要讲明个什么事情。长对话, 特别是独白, 给的信息量很大, 涉及的话题也多是社会问题、科普知识、人物传记等, 考生要在短时间内进入角色有时比较困难。较实际的办法是抢时间预读问题和选项, 缩小解题范围。

例 14

Good afternoon, I'm very glad to be here again. And welcome to the meeting of our spring cycling season. It's a great pleasure to see so many new faces here.

Last year we had our cycling group set up. For one year, we've persisted in cycling as much as possible. Today I certainly hope that you, both old and new, will feel at home with our group, and bicycling will become a hobby for your physical fitness.

Our city offers ample opportunities for bicyclists of all abilities. Beginners will find the shore and area in the south of our city suitable while expert riders will discover that the steep trails of the region around high point offer a challenge to their skill. In addition, our city is rich in historical interest, such as colonial architecture, battlefields. Most are carefully preserved. We have organized tours nearly every weekend. Next Saturday we will have another tour. It will be a relatively easy one, from Recters University to the Gateway National Park. Interested cyclists should meet at 8 am. in the parking lot at the corner of Hamilton street. The minimum time of this tour is about 6 hours. We'll use a buddy system throughout the ride. Each new rider should team up with a more experienced rider so that we can be sure that no one will be left behind on the back roads.

Q1: What is the purpose of the talk?

- [A] To encourage people to take part in a club activity.
- [B] To introduce a new kind of bicycle.
- [C] To inform beginning cyclists about the city's traffic laws.
- [D] To warn tourists about bicycling on the roadways.

Q2: From the talk, why do people need to go cycling?

- [A] Because cycling can decrease the city's pollution.
- [B] Because cycling is a good way to see historical interest.
- [C] Because the city has shore and steep trails for cyclists.
- [D] Because cycling can be a help to keep people fit.

Q3: What do you think of the organizers' effect on the cycling?

- [A] Great.
- [B] Little.
- [C] Increasing.
- [D] Hard to say.

【解析】

1 题: 本题目问到此次谈话的“目的”, 是一道主旨题, 考查推断能力。听完全文后, 考生会明白讲话者在谈论一个自行车爱好者团体, 大家常一齐骑车外出。此时又有新成员加入, 而且又要举行一次活动。为了不让新手掉队, 他们采取互助的办法。全文并没有介绍新车、也没有介绍交通法规、也没有向旅游者发警告。

【答案】A

2 题: 本题目问到“为什么人们需要骑自行车”, 这看上去是一道细节题。但录音里没有直接出现 because、for、the reason of 等字样, 所以还需要一定的分析。选项 A 容易出现在人们的环保意识中, 但文章丝毫未提; 选项 B “便于观赏历史名胜” 和选项 C “这个城市有平坦的海岸和陡峭的坡地” 在文中都是细节, 但究其根本原因是选项 D。

【答案】D

3 题: 本题是主观推断题。考生需要靠感觉, 从 so many new faces、had it set up last year、have tours almost every weekend、use a buddy system 推断, 此项活动组织有道、进行顺畅、而且

参与的人越来越多。说明组织者的影响是越来越大。

【答案】C

第二部分 英语知识运用

第一节 英语知识运用题型介绍

PETS 三级的英语知识运用部分是以完型填空的形式出现的。该部分在一篇大约 240 ~ 280 词的短文中, 设置 20 个空白, 要求考生从与每空相对应所给出的四项选项中选出最佳答案。其中大约 13 ~ 15 道题考查词汇和表达方式, 大约 5 ~ 7 道题考查语法知识和篇章结构。每题一分。所需时间约为 15 分钟。考生可在答题卡 1 上直接作答。

全文所设置的 20 个空白的间隔有的词多, 有的词少。其原因是设置空白需要根据语言点和考点。

从选项来看, 每小题的四个选项一般都属于相同或对等的词类或结构, 属于同一范畴。20 个小题的 80 个选项中所用到的词汇或结构基本不重复, 以期增大考查的覆盖面。

从考查能力的重点看, 是以考查对文章的通篇理解和词汇意义为主。单纯从语法角度做出正确选择的题不多, 一般需要考生把握上下文语境的逻辑关系, 掌握一定的常识, 理解词语的搭配等。总体上讲, 此部分用来评估考生对语段的连贯性和一致性等特征的辨识能力, 以及对一定语境中规范的语言成分的掌握。是对考生综合运用语言能力的大检验。

第二节 英语知识运用临场技巧

做好完型填空需要掌握正确的解题方法, 要在通读全文、理解大意的基础上解题, 避免边读边解。下面提供一些方法:

1. 综观加联想: 在通读的过程中, 通过前后联想, 猜测空白处的意思。
2. 定夺容易项: 对照选项再次读全文, 确定有把握的选项。
3. 攻克难点项: 对拿不定主意的选项, 重点阅读其前后的句子, 给出自己认为合理的答案。
4. 改至完美: 把所选答案放入原文中, 重读全文, 从逻辑、结构、词义等方面综合考虑, 发现错误, 及时改正。

第三节 英语知识运用应试技能

完型填空的原则是 250 左右词的文章必须构成一个整体, 需要一定的主题、结构和逻辑关系。即使去掉其中的一些词语, 仍能提供足够的信息, 使考生通过对上下文进行分析, 对空格处的词语进行猜测、判断, 进而填入恰当的词语, 使补足后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

在试题的具体设计中, 常通过以下几种方式进行测试:

1. 惯用短语中不可缺少的一部分, 如动词短语、介词短语、形容词短语及习语或成语等。
2. 句型结构中不可缺少的一部分, 如复合谓语、各种从句、语态、时态等。
3. 语法功能中不可缺少的词, 如非谓语动词、形容词或副词的比较等级、名词的数、格等。
4. 固定搭配中不可缺少的一部分。
5. 考察对上下文的理解。

例 16. (选自大纲样题 26 ~ 45)

In Britain, winter is the season not only for visits to the theatre, opera, concerts and ballet, but also for shopping or for sightseeing.

London, one of the 1 cities in the world, has plenty to offer during the winter months, 2

in the way of entertainment—and the 3 act like a magnet with 4 array of presents for the Christmas 5, followed by large scale bargains in the January 6. But it's not only London that 7 value shopping —most of our suburban and 8 centers have just as much to offer to the 9 shopper.

Even if you're based 10 London, you don't have to spend all your 11 there —and that goes for all the year 12, too. Take a train or coach and 13 what else Britain has to offer; 14 are many excursions, even in winter, and among the great country houses 15 keep their stately front doors open 16 the year are Longleat and Woburn Abbey. 17 a car and drive 18 into the beauty of the winter landscape—the scenery will be 19 beautiful —and the people will have more time to chat to you 20 this time of year.

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1. [A] coldest | [B] foggiest | [C] busiest | [D] noisiest |
| 2. [A] normally | [B] especially | [C] occasionally | [D] generally |
| 3. [A] clubs | [B] pubs | [C] restaurants | [D] shop |
| 4. [A] its | [B] the | [C] that | [D] their |
| 5. [A] shopper | [B] visitor | [C] caller | [D] spender |
| 6. [A] bargains | [B] sales | [C] selling | [D] trading |
| 7. [A] opens | [B] presents | [C] grants | [D] offers |
| 8. [A] provincial | [B] national | [C] divisional | [D] international |
| 9. [A] lonely | [B] eager | [C] lazy | [D] nervous |
| 10. [A] in | [B] at | [C] on | [D] outside |
| 11. [A] money | [B] time | [C] energy | [D] holiday |
| 12. [A] there | [B] then | [C] over | [D] round |
| 13. [A] see | [B] watch | [C] look | [D] view |
| 14. [A] they | [B] which | [C] there | [D] here |
| 15. [A] where | [B] which | [C] what | [D] who |
| 16. [A] for | [B] by | [C] within | [D] throughout |
| 17. [A] Lend | [B] Let | [C] Hire | [D] Take |
| 18. [A] out | [B] back | [C] on | [D] across |
| 19. [A] even | [B] still | [C] yet | [D] ever |
| 20. [A] after | [B] beyond | [C] with | [D] at |

【解析】下面对样题进行分类讲解，让考生整体了解各考点在题中所占的大致份额。

1. 考察理解上下文进行推断

1 题：四个选项都是最高级，无需从语法结构考虑。究竟是 coldest、还是 foggiest、还是 busiest、还是 noisiest，考生不能凭空想象。不能因为伦敦是雾都，就断然选择 foggiest。首段文字提供的信息是英国冬天适合去看戏、听音乐、欣赏芭蕾舞、还有购物、观光。话题很轻松。第二段讲到伦敦在冬季也提供许多活动，entertainment 一词较为关键，其后有 Christmas，表明话题仍然轻松，所以不应该选具有贬义的 noisiest。选项 coldest 不符合常识。

【答案】C

2 题：四个选项都是副词，无需从语法结构考虑。先搞清每个选项的意思 normally “通常”、especially “尤其”、occasionally “偶然”、generally “一般”，然后分析哪个词最符合逻辑。冬天的伦敦能提供许多东西，通常是娱乐活动、尤其是娱乐活动、偶然是娱乐活动、还是一般是娱乐