

素质教育文库

素质教育文库

知其

张艳 著

艰难时世



12

暨南大学出版社

挫折系列

挫折系列

不可为而为之心

艰 难 时 世

张 艳 著

暨南大学出版社

内 容 简 介

这是由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的国内第一套具有完备体系的素质教育读本,分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列共 33 册,教孩子做人和做事——提供情感、人格、审美、价值观等多方面的熏陶,讲授在家庭、社会及各种逆境中生存和发展的技巧,促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。

图书在版编目(CIP)数据

艰难时世/张艳著. —广州:暨南大学出版社,1998.3

(素质教育文库·挫折系列)

ISBN 7 - 81029 - 652 - 3

I.艰… II.张… III.全面发展教育 IV.G40 - 012

艰难时世(素质教育文库·挫折系列)

暨南大学出版社出版发行(510632 广州石牌)

暨南大学出版社照排中心排版

北京通县鑫欣印刷厂印刷

新华书店经销

1998年3月第1版 1998年3月第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:4

字数:79千 印数:1—10000册

(挫折系列共4册)总定价:24.00元

总顾问：邵华泽

总序：范敬宜

主 编：祝华新

副主编：温子建 周继武

编 委：李泓冰 谷嘉旺 张东声

祝华新 周继武 倪晓旭

徐位发 唐似葵 黄崇义

蒋文捷 温子建

特邀编委：游铭钧

责任编辑：周继武

李 战 严奉强

杨新之 胡跃生

潘雅琴 古碧卡

封面设计：林胜利

装帧版式设计：杨新之

总序

范敬宜

不久前，人民日报邀请部分文化教育界的知名人士，开了一个关于如何加强青少年素质教育的座谈会。会上，年逾花甲的中央党校副校长刘海藩动情地背诵了一首儿时读过的白话诗：

我本是菜叶上一条毛虫 小孩子们遇见我不敢成声
过几天睡着了薄皮裹封 到后来脱去壳飞行空中
想从前看现在完全不同 穿新衣爱跳舞常在花丛
传花粉帮结果立下大功 饿吃蜜饱游玩快乐无穷

刘海藩在朗诵这首《蝴蝶》的时候，完全沉浸在童年美好的回忆里，像一个小学生那样念得投入，使人忘记了

他头上的白发。他用这首牢记了一辈子的儿童诗说明：优秀的少儿读物对一个人的一生影响太大了。像这首诗，既给了人知识，又给了人美的熏陶、爱的教育，这种潜移默化力量，甚至可影响到一个人品德的养成。

这个场景给我留下了难忘的印象，使我回忆起自己童年读过的少儿读物，哪些在我身上留下过难以磨灭的烙印。

我少时多病，不能正常上学，读的正规教科书不多，但少年儿童的课外读物看了不少。毫不夸张地说，我的一点知识多半是从所谓“闲书”上得来的。其中影响最大的，可能就是当时商务印书馆出版的《少年万有文库》。它是母亲从执教的学校图书馆里借来的，书不厚，每隔三天换一本。文章的内容很丰富，文学、科学、历史、地理、人物、美术，包罗万象。它成了我童年亲密的朋友，渊博的老师，知识的源泉。回顾我的一生，我首先要感谢这部文库的众多的作者和编辑，尽管我已记不住他们的名字。他们是我知识、品德的启蒙者。如果没有这部文库，我不知自己将会怎样贫乏和愚昧。

比起我来，我的第二代、第三代要幸运得多了。新中国的成立，给新一代的少年儿童提供了比过去丰富得多、先进得多的知识园地。每当看到书店里那么多琳琅满目、丰富多彩的少年儿童读物，我总会情不自禁地暗自羡慕今天的孩子们。但是，我仍然念念不忘那部《万有文库》。尽管随着时间的推移，每本书的具体内容已经淡忘，然而那些书里所表述的思想、观念已经融入自己的血

液，再也无法分开。当然，这种思想、观念有些可能已经陈旧，已经过时，甚至还有不当，这是不能苛求于前人的。正因为如此，我一直希望有一部更适合于当代少年儿童万的万有文库。我真的盼望已久了。

最近，我得悉由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的《素质教育文库》，即将由暨南大学出版社出版。当文库编者之一祝华新同志告诉我这一好消息时，我实在是高兴极了。这是国内第一套有完备体系的素质教育读本，分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列，内容都在教孩子做人和做事，促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。我粗粗阅读了其中几个系列，深深被这套丛书的创意者和编写者的奉献精神所感动了。比起以前我读过的少儿丛书来，它具有更加鲜明的时代特色和实用价值。它的出版，对于提高当代少年儿童的素质和修养将会产生多么深远的影响，我现在还不敢臆测；但我坚信，千千万万少年儿童会从它“润物细无声”的熏陶中，吸取各方面的营养，在自己的人生道路上，留下更加健康、更加坚实的足迹。

文库的编者希望我为这套丛书写几句话。我不是教育工作者，没有发言权，勉为其难，只好拉拉杂杂写了以上的感受，就算是一个童心未泯的老新闻工作者对本书出版的一点喜悦之情吧！

素质教育文库

生存系列

感激生命 社会化 心理健康 家政 灾变求生

媒介系列

电影 电视 新闻 广告 电脑与网络

情感系列

拥抱自然 亲情 同窗 博爱

价值系列

理想 人文精神 消费三昧 民族性 成功

人格系列

尊严 责任 性格力度 宽容 性别天地

审美系列

鉴赏力 情趣 雅俗 创意 境界

挫折系列

残缺家庭 贫困 病残 艰难时世

有读后感吗?有建议吗?欢迎写文章或写信寄:

100733 北京 人民日报社 事业发展部

素质教育文库编委会

· 艰难时世 ·

目
录

| | |
|----------------|----|
| 致老师和家长····· | 1 |
| 西南联大····· | 6 |
| 八千里路云和月····· | 6 |
| 炮声·雨声·读书声····· | 10 |
| 国难当头讲《孟子》····· | 13 |
| 学生亦老师····· | 16 |
| 背影····· | 19 |
| 大鼻子英国诗人····· | 21 |

| | |
|--------------------|----|
| 难忘五四····· | 24 |
| 长征····· | 27 |
| 一个真实的神话····· | 27 |
| 灵丹妙药辣椒面····· | 29 |
| 山珍·海味·救命花····· | 32 |
| 红军·共产·红军楼····· | 34 |
| 米老鼠戏弄大笨猫····· | 37 |
| 红军先生，背朝云南····· | 39 |
| 美国西部开发····· | 42 |
| 能人的时代(一)····· | 42 |
| 能人的时代(二)····· | 46 |
| 永恒的传奇人物——西部牛仔····· | 48 |
| 知识青年上山下乡····· | 53 |
| 青春无悔····· | 53 |
| 国防绿的诱惑····· | 56 |
| 知哥知妹十七八····· | 58 |
| 八仙过海各显其能····· | 61 |
| 闯关东····· | 65 |
| 关内关外的故事(一)····· | 65 |
| 关内关外的故事(二)····· | 68 |
| 下南洋····· | 71 |
| 俄国十二月党人····· | 75 |
| 难忘的人们····· | 75 |

| | |
|---------------------|-----|
| 妻子们····· | 78 |
| 囚徒们····· | 81 |
| 意大利烧炭党 ····· | 85 |
| 几度风雨几度春秋····· | 85 |
| 穿丧服的热恋者····· | 88 |
| 中国抗日战争 ····· | 92 |
| 请教给我们打仗····· | 92 |
| 朝圣者····· | 95 |
| 反戈一击····· | 97 |
| 窑洞烛光····· | 99 |
| 以色列 ····· | 102 |
| 历史的回顾····· | 102 |
| 印度 ····· | 107 |
| 通向自由之路——纺车····· | 107 |
| 通向自由之路——监狱····· | 110 |

致老师和家长

小时候,我最喜欢看的书是关于武侠和知识青年生活的。这些书只要一拿起来就舍不得放下,总是躲在被子里偷偷地看到很晚。武侠的豪气干云、知青逆境中萌发的真爱,不时会激动着我那颗小小的心。

长大了,虽然常常自愧做人远没有江湖人的那份洒脱不羁,对知青的崇敬

知青当了父母,不知怎么疼孩子才好。

却始终保留着。以至于每当我直接或间接地得知某位当年的知青,在走过了那么多贫穷和苦难的日子以后,终于实现了个人的理想时,便会替人家激动不已,那情形仿佛是自己忽然成了暴发户或是摘取了某项耀眼的桂冠一样。

也许是因为对知青的偏爱,所以也就特别注意他们的孩子,一代正在成长中的孩子。这一代孩子比起他们的父辈来,不知道有多幸运。他们中的绝大多数都是独生子女,说爷爷、奶奶、姥姥、姥爷对他们百般呵护,为人父母的当年知青对他们更是宠爱有加。也许是自己吃的苦、受的难太多太多,当年的知青们仿佛不能忍受自己的亲生骨肉再受半点委屈,再有丝毫的不如意。

改革开放、经济腾飞的年代成全了他们。他们的孩子过上了锦衣玉食的生活,成了集各方娇宠于一身的中国当代小皇帝。

孩子们的幸运还不止于此。社会的进步,使孩子越来越聪明伶俐、讨人喜欢。科学技术的日新月异,更使他们的小脑袋瓜里装满了各式各样新鲜的词汇,偶尔蹦出一句话来,就连做家长做老师的也要愣半天才能回过神来。这些孩子对新事物接受能力之强、对新东西反应之迅速,远不是他们的父辈当年所能比拟的。

爸爸妈妈，别光让我补课，和我聊聊吧！

然而，也许世上的事本来就难以十全十美。当孩子们在家长的呵护和周围人的一片赞誉声中成长起来的时候，在他们身上却很难再找到他们的父辈当年所具有的那种精神。

当年的知青如今虽是倾其所有使孩子过得悠闲自在，但他们或是忙于自己的事业，恨不得一天当成两天用，要把过去的损失弥补回来，没有时间坐下来与孩子沟通交流；或是感叹自己已是“过去时”，而把全部梦想、全部希望寄托在孩子身上，希望孩子替自己扬眉吐气、出人头地。望子成龙心切，使自己无暇顾及孩子的所思所想，孩子学习好了，就一味地娇宠溺爱，心甘情愿地为他们做保姆，孩子学习不好，又一味地施加压力，使孩子自卑得抬不起头来。

在学校，老师、学生统统围着“升学率”转，只要学习好，就一好百好。思想政治课上，没有思想，只剩下对付各类考试的政治。历史课上，国内国外历朝历代几千年的历史演变哪一个也不能拉下，本就是走马观花一带而过，为了应付升学率，就更是只捡一些有可能被考的条条框框重点讲上一讲，隐含在史实背后的人类的精神伟力和坎坷命运只好忽略不计了。

孩子们吃不了苦、受不得委屈，有的孩子稍有不如意

不是所有人都能成为天之骄子。

就会离家出走,甚至小小年纪也学会轻生,这确实不能不说是家庭和学校教育的一个误区。

我希望这一代孩子一生平安、快乐、如意,同时也希望有人能教给他们在遇到一些沟沟坎坎、乃至社会大的动荡时,如何迅速地调整自己,勇敢而自信地去面对。为此,当接到《艰难时世》这个题目时,尽管压力很大,我还是拿起笔来,希望能让孩子们了解,在古今中外历史上那些动荡的年代,人们是怎样在艰难困苦的环境中斗争和生存下去的。

在书中,孩子们不仅会看到先驱者是如何不屈不挠地执着追求自己的信念,平凡的人是如何忍辱负重满怀希望地与命运抗争,而且将会看到在动荡中人们是如何把握机遇,在极度恶劣的环境里人们又是如何始终保持乐观向上的生活态度的。

不是所有人都能成为天之骄子,也不是所有人都能取得骄人的成就,但每个人都有自己的理想,每个人都曾经为之奋斗过。失败并不能否定努力,理想能否实现有时真的是由命运来决定的。

《艰难时世》对我个人而言也是一个重温的过程。没想到,再次阅读有关资料,自己还会为书中的人与事所激动,就像儿时一样。我在自己的文章里,没有做过多的主

温习历史,是为未来的坚强。

观评论,我只是希望把那些让我个人深受感动的东西写给大家。如果孩子们像我一样地被感动了,那么我相信他自会从中有所领悟,获得对自己有用的东西。

炮火轰不散的读书声。

西南联大

八千里路云和月

1937年7月底，平津失守，北方各大高校被迫纷纷南迁。清华大学、北京大学和天津的南开大学奉命迁至湖南，合组为国立长沙临时大学。三校校长作为联合大学的常务委员，主持校务。学校下设文、法、理、工四个学院，其