

高考作文 材料精选及运用

欧卫国 主编



广东省出版集团



广东科技出版社
(全国优秀出版社)

高考作文材料精选及运用

主编 欧卫国

编委 郭春曦 宋喜盘 黄碧云

陈文学 王 欣 张佳平

广东省出版集团

广东科技出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

高考作文材料精选及运用 / 欧卫国主编. — 广州: 广东科技出版社, 2007.12

ISBN 978-7-5359-4468-9

I. 高… II. 欧… III. 作文课-高中-升学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 203484 号

策划编辑: 区碧茹

责任编辑: 曾燕璇

责任校对: 陈静 C.S.H

责任印制: LHZH

封面设计: 谭敏华

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E - mail: gdkjzbb@21cn.com

http: //www.gdstp.com.cn

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

排 版: 广东同文彩色电脑设计制作有限公司

印 刷: 广州市官侨彩印有限公司

(广州市番禺区石楼镇官桥村 邮码: 511447)

规 格: 889 mm×1194 mm 1/32 印张 7.25 字数 170 千

版 次: 2007 年 12 月第 1 版

2007 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1~3000 册

定 价: 18.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

前 言

对于高中学生来说，写议论文时感到最困难的，就是没有材料，作文成了无源之水、无本之木。正是基于此，社会上就涌现了形形色色的“议论文素材大全”“议论文素材一本通”之类的书籍。一本书简单罗列几千则素材，包罗万有，动辄上百万字，学生很辛苦地又是读又是背，但一到写作时，仍然感到一片茫然。那么，有没有一本真正实用的，既能减轻学生负担，又能帮助学生写好议论文的作文素材书呢？有，本书就是编者积多年之心血，在此方面的一个尝试和总结。

学生的作文材料积累，有几个基本要求：第一，较广泛地占有材料；第二，材料要成体系；第三，建立快速提取系统；第四，材料应该有一定的文化含量；第五，材料要兼顾热点；第六，必须了解材料的前因后果。反之，那种零零散散地背诵几百几千则故事的做法是广种薄收甚至是劳而无功的。

正因为如此，本书以名人为纲，按政治家、思想家、军事家、文学家、艺术家、科学家、经济体育名人等系列来排列。之所以以各行各业的名人来建构全书的体系，是因为名人的成功绝不是偶然的，他们身上往往体现了做人的最重要的多方面素质，折射了当时社会最广泛的环境因素，我们可以从名人身上总结出怎样面对自我、怎样面对个人与社会、怎样面对自然与宇宙的全部重要素质，如道

德、智慧、意志、情感、规则、方法等等。本书对每一位名人的材料，归纳全面具体，配有初步的论述角度分析。大致包括以下几个方面：人物的主要经历、主要思想或精神、重要的事迹、可论证的观点及分析等。学生读后对每一位名人都能全方位多角度地了解 and 掌握，阅读本身就是提高议论文写作水平的过程。

当然，积累材料的目的是运用，具体到材料运用时要注意两个问题：

一是运用材料的原则是“灵活使用，围绕中心，用足用尽”。一定要善于发现自己所积累的材料与题目的契合点，然后准确地挖掘出二者的关系，采用材料中有利于证明观点的内容，从而深入地展开论述。一则材料往往可以从很多角度去展开阐述，所以材料重要的不是多，而是精、透、准。例如苏轼，可以论述的话题有“欣赏”、“锋芒”、“忘记和铭记”、“安”、“坚强”、“乐观”、“位置与价值”、“纪念”、“传递”、“心灵的选择”等等，甚至可以夸张一点说，什么话题都可以论述，关键看你怎样去运用。

二是掌握常用的运用论据的模式。有的同学掌握了很多材料，但在具体作文时却没有章法，不知如何组合到一起，这就需要掌握一些基本的模式。本书对此也有全面的介绍。

这样，有了充足而扎实的材料，再以此为基础，训练思维、章法、语言，一着活而全盘活。本书就是力图建立起一个以真正的材料积累为依托，以思维、章法、语言的训练为核心的作文训练体系，相信能让学生获益匪浅。

高中议论文写作的成功与否很大程度上是由积累材料和运用材料的能力高下决定的，只要掌握了这方面的科学方法，就可以事半功倍地提高自己的议论文水平。“运用之妙，存乎一心”，本书愿与你一起进步，一起成长，帮助大家在高考作文中取得优异的成绩。

编者

2007年11月

目 录

前 言

第一章 政治家	1
一、材料荟萃	2
管仲/秦始皇/刘邦/项羽/汉武帝/曹操/诸葛亮/唐太宗/武则天/康熙皇帝/毛泽东/周恩来/邓小平/林肯/罗斯福/列宁/丘吉尔/戴高乐/曼德拉	
二、材料运用与评点	28
第二章 思想家	35
一、材料荟萃	36
孔子/孟子/庄子/王安石/朱熹/顾炎武/龚自珍/康有为/苏格拉底/培根/卢梭/康德/达尔文/马克思/尼采/杜威	
二、材料运用与评点	54
第三章 军事家	61
一、材料荟萃	62
孙武/伍子胥/范蠡/吴起/孙臆/韩信/李广/岳飞/袁崇焕/朱德/彭德怀/亚历山大/拿破仑/朱可夫/马歇尔/麦克阿瑟	
二、材料运用与评点	82
第四章 文学家、艺术家	91
一、材料荟萃	92
屈原/司马迁/王羲之/陶渊明/苏轼/鲁迅/巴金/冰心/	

冼星海/聂耳/金庸/莎士比亚/巴赫/贝多芬/雨果/凡·高/泰戈尔/海伦·凯勒

二、材料运用与评点 115

第五章 科学家、经济名人 121

一、材料荟萃 122

张衡/李时珍/童第周/钱学森/袁隆平/陈景润/厉以宁/李书福/吴士宏/牛顿/麦克斯韦/凯恩斯/哥白尼/爱迪生/徽商/奇瑞汽车公司

二、材料运用与评点 141

第六章 体育明星 147

一、材料荟萃 148

容国团/王义夫/李宁/尹建华/伏明霞/桑兰/郭晶晶/刘翔/张丹/贝利/贝肯鲍尔/索普

二、材料运用与评点 163

第七章 感动中国年度人物 171

一、材料荟萃 172

王选/姚明/张瑞敏/陈忠和/成龙/钟南山/任长霞/桂希恩/丛飞/洪战辉/霍英东/季羡林

二、材料运用与评点 190

第八章 议论文核心论证段落的写法 197

一、掌握核心论证段落展开的原则和基本模式 ... 198

二、掌握使核心论证段落富有文采的方法 201

第九章 高考美文赏析及病文升格	205
一、2006 年广东卷：雕刻心中的天使	206
二、2007 年广东卷：传递	212

第一章

政治家

在政治的历史大舞台中，曾经活跃着一个个出类拔萃的人物，他们在各自的时空领域立下赫赫功勋，推动了历史前进的步伐。他们有的经历金戈铁马的艰辛，打下一片大好江山，如刘邦等；有的承继祖业，励精图治，开创了国泰民安的新局面，如李世民、康熙皇帝等；有的带领民众誓死抗争，维护国家的尊严和独立，如戴高乐、丘吉尔等，他们都在历史的长河中留下了自己光辉的名字。

一、材料荟萃

材料一：管仲

【简介】管仲，名夷吾，字仲，春秋时期齐国著名的政治家、军事家、思想家和经济学家。

管仲自幼家贫，刻苦自学，通诗、书，懂礼仪，知识丰富，武艺高强。少时曾与好友鲍叔牙一起经商，在坎坷的生活中，两人结下了深厚的友谊，“管鲍之交”被后人传为美谈。管仲曾经感慨地说：“生我者父母，知我者鲍子也”。他辅佐齐桓公励志改革、富国强兵，建立了九合诸侯、一匡天下的丰功伟业，被桓公尊为“仲父”。他的“民为邦本、礼法并用、通商惠贾、开放务实”的深邃思想，赢得了世人的讴歌和后人的礼赞。孔子称之以“仁”，梁启超誉之为“中国之最大的政治家”。管仲的名言“仓廩实而知礼节，衣食足则知荣辱”流传千古。

【可论证的观点及分析】

1. **人才是立国之本** 管仲就任齐国相国后，向齐桓公建议：“要成就霸业，非一人之力能够达到，必须网罗天下人才。”并向齐桓公推荐了五个自认有所不及的人才。管仲认为，人才是治国之本，有了人才才能制定、实施好治国方略。在发现、举荐、任用人才方面，他创造、制定了一套“三选”法。概括说就是：每年正月，由乡中长者推荐贤能之士，安排在官府任事，这是一选；年终，命令上级长官书面报告新官政绩，推荐其中确有突出能力者，此为二选；此后，桓公亲自召见有卓异才能的人，凡真正能成就大事的人，则立为高官，授之以大事，此为三选。管仲能助齐桓公成就霸业，很大程度上得益于众多人才的帮助。

2. **图霸业必须有谋略** 齐桓公向管仲请教为政之道，管仲说：“要效法周文王、周武王，立典型以为规范。赏赐劝勉好人，用刑罚纠正坏人。”齐桓公问他修明政事以行时于天下，从哪里做

起，管仲回答：“从爱民做起。”又问怎样才能安定民心，管仲说：“修正旧法，选择好的，举用而严格执行，慈爱人民，救济贫户；宽缓征役，敬重百姓，则国家富裕而人民安心了。这样做了还不行，还要整顿军队，修治甲兵”。齐桓公富国强兵、励志争霸的宏图大业由于有了管仲的谋划而变得头头是道，既有每阶段的具体任务，又有完成任务所需的具体可行的措施，而通过实践证实后，全部都是正确的。一位明君有这样一位忠于君主、忠于国、忠于民的贤相，国家怎会不富强呢！霸业怎会不成功呢！

3. “管鲍之交”，友情的经典 管仲少时曾与好友鲍叔牙一起经商，一起创业。在艰难坎坷的创业生涯中，两人结下了深厚的友谊。后来，他们分别成为齐国国君的两个儿子公子纠和公子小白的老师。两位公子为争国君的位置势不两立，兵戎相见。两位好友虽然各为其主，但彼此深厚的感情并没有受影响。后来，公子小白（即齐桓公）夺得了国君的位置，下令追杀曾经差点置自己于死地的管仲。鲍叔牙力劝齐桓公，并打保票推荐自己的好朋友为齐桓公效力，还在国君面前列举了自己比不上管仲的五个方面，最终使齐桓公不计前嫌，接受和重用管仲。两位好朋友一起为齐桓公的霸业出谋划策。管仲曾经感慨地说：“生我者父母，知我者鲍子也”。他们的友情，被后人传为美谈。

材料二：秦始皇

【简介】秦始皇即嬴政，中国封建社会第一个统一中国的皇帝，在中国历史上占有显著位置，给后世留下了深远的影响。秦始皇出生在东周末年。当时东周已经开始衰败，有七个比较强大的诸侯国，他们之间发生了历时几百年的以强凌弱的征战，历史上称之为“战国七雄”。在当时的分裂割据局面中，秦孝公任用商鞅实行变法后，秦国取得了很大的成功。到战国末年，秦国在政治、军事、经济诸方面都已具备了统一六国的条件。公元前238年，秦始皇亲政后，选拔了许多得力武将，对其他六个国家施展

远交近攻，分化离间，各个击破的策略，于公元前 221 年灭掉了最后一个国家，建立了中国历史上第一个中央集权的统一王朝，即秦王朝，自号秦始皇。

【可论证的观点及分析】

1. 改革推动社会的进步 秦始皇统一中国后，立即进行了一系列改革。在政治方面废除了商周以来的分封制，推行郡县制，实行中央集权。此外，秦始皇还推行了许多维护国家统一的政策和措施。他统一法律，统一度量衡，统一货币，统一文字，这些政策和措施对推动中国封建社会的经济发展、文化融合和文明进步都起了巨大作用。就拿统一文字来说吧，改革后的小篆文字及隶书文字的兴起，使全国的文字得以统一，后来虽改朝换代，各地语言不同，发音各异，但统一的文字把整个中华民族始终联系在一起。可见，社会的文明进步，往往得力于大胆改革的力量。

2. 民众的思想只能疏导，不能封杀 秦始皇在公元前 213 年，为了推行新王朝制度，采纳了法家学派代表人物李斯的建议，下令焚烧除工书、兵书、农书、法书、医书和秦朝史籍之外的各国史书和其他书籍，使全国各地纷纷燃起了烧书的烈火。焚书的第二年，秦始皇为了进一步打击异端思想，借故把咸阳的 460 余名读书人活埋，将其余的读书人全部流放到边远山区。这就是历史上有名的“焚书坑儒”事件。“焚书坑儒”不仅将中华民族千年文化发展的结晶付之一炬，更严重的恶果是扼杀了学术探讨的自由，中断了春秋以来百家争鸣、思想活跃的局面。但是，民众的思想并没有因为秦始皇的“焚书坑儒”而沉寂，反而因此大大激发了读书人的反抗之心。

3. 专制残暴的君主必然会灭亡 秦始皇是中国历史上第一个具有雄才大略的君主，其非凡的功绩在中国帝王中也只有数人能与之相比。但是，2 000 多年来，秦始皇被大多数人视为暴君，他修长城，广建宫室，大兴土木，浪费了大量人力、物力、财力，影响了人民正常的生产和生活，使人民生活在水深火热之中；他

焚书坑儒，钳制了思想，摧残了文化。秦始皇的专制独裁、横征暴敛、严刑峻法，不仅使秦朝在统一中国后只历时 15 年即告覆亡，而且也开了中国 2 000 余年的君主极权统治的先河，使中国老百姓长期过着难以忍受的非人生活。可见，为君者如果不考虑百姓的疾苦，一味残暴专制，必然招致灭亡的命运。

材料三：刘邦

【简介】汉高祖刘邦，西汉王朝的开国皇帝。

刘邦出身于贫民家庭，不甘平庸，起兵于乱世。在楚汉相争中，历经艰难曲折，屡战屡败，屡败屡战，最终以弱胜强，击败项王，取得胜利，建立了汉朝江山。毛主席说过：“项王非政治家，汉王则为一位高明的政治家。”刘邦被历史学家称为“豁达大度，从谏如流”。刘邦的成功，很大程度上得益于他的“人才观”，得益于许多人杰的帮助。刘邦在入汉中时，“萧何已为其策定致贤人之用人方针，故能拔韩信于刑余之中，用陈平于逋逃之下”。刘邦“唯才是用，不论品德”，他认为“才识为创业之本，至于德与不德，唯在用人者统御之道何如耳”。“得人才者得天下”是刘邦成功的最好概括。相关名言：“治国之道，务在举贤”（《诸葛亮文集·十六策·举措》）、“治天下惟以用人为本，其余皆枝叶事耳”（清雍正帝）等，可证明人才对国家、对所成就事业的重要性。

【可论证的观点及分析】

1. **成大事者要善于听取别人意见** 刘邦被历史学家称为“豁达大度，从谏如流”，可见，他的成功之道，其中之一就是善于听取别人的正确意见。“鸿门宴”一幕，刘邦的成功就在于他听从张良的正确建议，项羽的失败在于他不听范增的劝告。

2. **敢于超越自我，追求更大的成功** 在前进路上不怕困难，不怕失败。刘邦出身贫寒，本无富贵可言，但他不甘平庸，敢于超越自我，在乱世中寻找机会，毅然起兵抗秦，奠定了成功的基

础。攻入咸阳后，本可在关内称王，但他还是不甘心与人分享天下，敢于超越自我，在弱势中毅然决定与项羽争霸。在楚汉相争中确立优势后，有人劝他跟项羽划江而治，但以超越自我为追求的刘邦决定与项羽血战到底，最终取得了胜利，到达人生和事业的顶峰。

3. “敢用人，会用人”是成就大事业的关键 刘邦之所以能最终战胜项羽，统一天下，很大程度上得益于他的“人才观”，得益于萧何、韩信、张良、陈平等众多人杰的帮助。刘邦在入汉中之时，“萧何已为其策定致贤人之用人方针，故能拔韩信于刑余之中，用陈平于逋逃之下”。“得人才者得天下”是刘邦成功的最好概括，从他的身上，我们也可以看到人才对国家、对事业的重要性。

材料四：项羽

【简介】 项羽，名籍，字羽，楚国名将项燕之孙，秦末农民起义领袖，是一位武艺超群的军事统帅。

项羽身高八尺，力能扛鼎，年青时志向远大。秦二世元年，陈胜、吴广在大泽乡振臂一呼，揭竿而起，项羽随项梁在吴中举兵响应。他能征善战，战场上豪气盖世，叱咤风云。巨鹿之战，项羽破釜沉舟，以寡击众，全歼秦军主力，客观上为汉高祖进入咸阳，推翻秦朝创造了条件。但是，项羽自恃武功以威慑诸侯，缺乏远见，不争取同盟。又妒贤嫉能，不能用人，招致众叛亲离，军心涣散。最终落得四面楚歌、乌江自刎的下场。

【可论证的观点及分析】

1. 少怀壮志，大器终成 项羽从小胸怀大志，常抱建功立业之心。在他少年时，有一次，秦始皇出巡经过钱塘江，项羽见其车马仪仗威风凛凛，便脱口而出：“彼可取而代也。”只此一语，就表现出项羽的宏伟大志和英雄气概。后来，跟着叔父起兵反秦，时刻以推翻秦朝、争霸天下的理想来激励自己，从不为一城一池的胜利而满足，最终在巨鹿之战中全歼秦军的主力，直接加速了

秦朝的灭亡。

2. 有决心必胜 公元前 208 年，秦将章邯指挥秦军主力合围巨鹿，项羽率兵前往解救。为了表现置之死地而后生的决心，项羽带领全部军队渡过漳河，“皆沉船，破釜甑，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心”。项羽率军断秦军粮道，与秦军进行了九次激烈的较量，“楚战士无不以一当十”。秦军损兵折将，项羽乘胜追击，全歼秦军的主力部队，最终逼使章邯率其残部投降。

3. 处事犹豫会错失良机 在鸿门宴上，项羽的谋士——亚父范增几次示意项羽在酒席上击杀刘邦，以绝后患。但项羽因不忍心而犹豫不决。范增便让武士项庄以舞剑助兴为名，想借机刺杀刘邦。刘邦的谋臣张良召勇士樊哙带剑拥盾进入宴会厅，指斥项羽不守信义，项羽被樊哙的气势所折服，更打消了杀掉刘邦的念头。刘邦借口上厕所脱离了险境。后来，项羽又在多个场合因为态度迟疑而放过了刘邦，以致养虎为患，最终被刘邦打败。

材料五：汉武帝

【简介】汉武帝刘彻，中国历史上有数的几个有重要建树的皇帝之一，他平生知过能改，从善如流，为百代帝王树立了楷模。

汉武帝 16 岁登基做皇帝，统治中国长达 53 年。在这期间，他曾广泛招纳人才，刷新朝政，一改黄老“无为而治”的学说，对北方匈奴进行了大规模的反击战争，解除了来自北方边境的威胁，从而加强了民族之间的团结；同时，他又命张骞出使西域诸国，开辟了绵延不绝的丝绸之路，拓展了疆域，促进了封建国家的统一；他开创制度，建立规模，推崇学术，酷爱文学艺术；他倡导以德立国，依法治国，使西汉王朝成为当时世界上最强大、最先进的国家之一。

【可论证的观点及分析】

1. 创新和改革造就成功 汉初以来，在道家黄老思想的影响

下，几代君主都无一例外地提倡黄帝、老子之学，主张清静无为，因循守成。但是，汉武帝面对纷乱的国内外现状，感到“无为而治”的黄老之学已不能适应国家发展的需要。他很有远见地把中兴汉室江山的希望寄托于儒家学说，果断地宣布“罢黜百家，独尊儒术”，使儒术成为汉朝推行新政的指导思想；同时，宣布改革国家的制度和提出新的治国方略，为国家的繁荣富强，出击匈奴，拓展疆域、促进统一奠定了坚实基础。

2. “敢用人，会用人”是成就大事业的关键 汉武帝非常注重人才的发掘，他确立了察举制度，是中国系统选拔人才制度之开端，对后世影响很大。汉武帝用人唯才是举，不拘一格。如卫青、霍去病分别是从小奴仆和奴产子中选拔出来的；而丞相公孙弘、御史大夫儿宽等人都是从贫苦平民中选拔上来的；御史大夫张汤，则是从小吏中选拔出来的。这些情况说明汉武帝选拔人才是不受阶级出身与民族差别限制的。正因如此，汉武帝时代人才济济。东汉史学家班固就惊叹地说：“汉之得人，于此为盛！”

3. 知错能改，铸就辉煌 汉武帝统治后期，由于连年对匈奴和西域用兵，加上大规模举行封禅、祀神求仙等活动，挥霍无度，国库空虚，只好加重徭役，增高捐税，致使农民大量破产流亡。天汉二年（公元前99年），齐、楚、燕、赵和南阳等地均爆发了农民起义。汉武帝曾在轮台颁下《轮台罪己诏》：“朕即位以来，所为狂悖，使天下愁苦，不可追悔。自今事有伤害百姓，靡费天下者，悉罢之！”以表示承认自己的错误，国家由此得以休养生息。毛泽东曾就汉武帝的功过作出评论：“汉武帝雄才大略，开拓刘邦的业绩，晚年自知奢侈、黷武、方士之弊，下了罪己诏，不失为鼎盛之世。”

材料六：曹操

【简介】曹操，字孟德，东汉末年杰出的政治家、军事家和诗人。