



全国少工委唯一指定少儿网站——中国少年雏鹰网
www.chinakids.net.cn 倾情推荐

雏鹰青少年博客系列丛书

成长的成本

中国少年雏鹰网 编

父母、老师、好朋友；

作业、考试、毕业；

友情、喜欢、恋？爱？

这里是 10-15 岁孩子心灵成长的阶梯！



少年兒童出版社

雏鹰青少年博客系列丛书

成长的成本

中国少年雏鹰网 编



少年儿童出版社

一任天真

我们倡导天性、率真的阅读与成长

ISBN 978-7-5324-7413-4 / I·2665

图书在版编目(C I P)数据

成长的成本/中国少年雏鹰网编.—上海:少年儿童出版社,2007.8

(雏鹰青少年博客系列丛书)

ISBN 978-7-5324-7413-4

I.成... II.中... III.情感—青少年读物 IV.B842.6-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第096977号



雏鹰青少年博客系列丛书

成长的成本

中国少年雏鹰网 编

徐 云 图

曦 卉 装帧

责任编辑 汪援越 美术编辑 张 怡

责任校对 王 曙 责任监印 火正宇

出版发行:上海世纪出版股份有限公司 少年儿童出版社

地址:上海延安西路 1538 号 邮编:200052

易文网:www.ewen.cc 少儿网:www.jcph.com

电子邮件:postmaster@jcph.com

印刷:上海颀辉印刷厂

开本:787×1092 1/20 印张:8.4 字数:155 千字

版次:2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

印数:1-5,000

定价:15.00 元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题,读者可向工厂调换



创建和谐的青少年网络空间

全国少工委副主任 赵武军

互联网已经越来越成为人们生活中必不可少的传媒,青少年接触网络的机会越来越多,利用互联网学习、人际交流已经成为许多中国青少年日常生活中的普遍内容。面对这快速发展和传播的新媒体,如何引导青少年健康地利用好这个工具,成为了家长、老师以及全社会都关注的问题。

中国少年雏鹰网从 1997 年开始试运营,从拨号上网到宽带冲浪,它伴随着中国网络发展,见证了一代代中国青少年在网络中的成长。在目前数量不多的综合类青少年网站当中,中国少年雏鹰网在内容开发方面一直在探索,从 2000 年开发趣味学习游戏“E 代学堂”到搭建全国少先队工作平台,几乎每一次互联网中出现了新技术、新形式,雏鹰网都会从青少年的视角积极策划,开发出适合青少年运用的内容。

当 WEB2.0 风潮袭来之时,中国少年雏鹰网为青少年网络开发了国内第一个青少年博客平台,又一次激发了当代青少年的创造力。孩子们根据自己的兴趣爱好,发布博客内容,不仅展示自我,更在网络中获得了与同龄伙伴交流的机会。更重要的是,中国少年雏鹰网负责任地将博客平台建成了一个健康、活

跃、积极向上的青少年社区,创造了一个优良的青少年网络环境,这对于帮助青少年学会正确使用网络工具有着重要的意义。

很高兴看到中国少年雏鹰网继 2006 年出版《雏鹰博客系列丛书》之后,又推出了 2007 版《雏鹰博客系列丛书》,这是一年来青少年伙伴们在网络中健康成长的见证,更是他们向全社会交上的一份新世纪青少年创新成长的答卷!

赵卫
二〇〇七年四月廿四



这个地方属于 chinakids

中国少年雏鹰网董事长 王叔华

曾经有许多人问过我,中国少年雏鹰网(www.chinakids.net.cn)对于我意味着什么,我总是回答说,它是我的一个心愿。老实说,如何来准确地表述这个心愿,我自己也说不清楚。

我只记得,1997年决定开办中国少年雏鹰网的时候,整个中国上网人数只有三四万,而青少年上网人数几乎等于零;现在中国少年雏鹰网每日登陆10万人次。今年我查看了雏鹰网制作过的三版宣传片,发现我们在1999年教孩子们如何拨号上网;在2002年告诉孩子们警惕不良网络内容;到了2006年,我们欢迎孩子们上网共同来创建属于孩子自己的健康网络空间。10年了,伴随着中国互联网事业的发展,在陪伴着几代青少年的成长中,中国少年雏鹰网自己也长成一枚少年了。

我早已是为人父母的人了,孩子教育一直是最关注的事情。2007年年初,我的儿子也在雏鹰网上开办了自己的博客,他是一个对潮流科技热衷到发疯的孩子。我看着他把自己喜欢的最新MP3、照相机发布到网上,然后每天去查看网络的留言,查看小纸条,渐渐在网上交到兴趣相投的伙伴,大家再一起讨论如何创立自己的领航舰……我喜欢儿子的这种状态,我明明白白地了解到,他不再是被关在家中只能跟长辈相处的“太阳”了,他也有了自己的关系圈,也许这里会有矛盾,会有争论,但他在同伴的关爱中成

长着、成熟起来,作为父亲,我很放心。

去年我的一位朋友从加拿大回来,交谈中,突然说起,原来他的女儿也是雏鹰网的小博客,而且已经成为了博客文字数超过几万的小作者,父母为女儿的成绩非常骄傲。问及远有加拿大的小姑娘怎么会知道中国少年雏鹰网的,朋友说,这是网络课上加拿大老师向女儿介绍的,女儿在雏鹰网上找到了用中文的伙伴,更重要的是,女儿通过中国少年雏鹰网的伙伴切身感到地球另一端的家乡——中国!

这个时候,我突然地感觉到,也许这就是我的心愿,我做对了一些事情!

我坚持了 10 年,在虚拟的网络中创造了一个地方,这个地方属于全世界华人的青少年;这个地方叫中国少年雏鹰网! (www.chinakids.net.cn)





感谢你注视我们成长

中国少年雏鹰网总编辑 余 滢

我永远会记得 2005 年技术总监 Snail 邀请所有编辑、技术、制作同事召开的 WEB2.0 大会,那时我们一起兴奋地在讲板上写下我们的希望——让 CKS 成为互联网青少年内容总编室!接下来的日子,我们会为平台结构是否易用而粗鲁地大声争吵,会为十一长假前将博客最新版本上线而通宵加班,然后迎着清晨的朝阳,带着黑眼圈去吃小馄饨。

2005 年 8 月 1 日,雏鹰博客平台正式上线,零点 35 分,我们迎来第一篇博客日志,发布者网名叫无限逍遥。就在这一天里,有 300 篇日志发布;100 天之后,雏鹰博客平台日志总数突破 10 万篇。现在,雏鹰博客已经拥有 10 大内容分类,百余个内容小类,每天接受着千万 8~17 岁的青少年网友发布内容;特别是文学原创作品更是以一周一部万字小说的速度呈现。

从俯视转向平视,从把自己从大人的位子上拉下来,切身站到孩子们的视角去看问题,从把内容“喂”给小网友“看”,到从小网友自己的内容中发现热点,引导他们深度讨论,我可爱的编辑团队也伴随着孩子们的成长而成长着。编辑们会欣喜地传阅小网友的优秀作品,会加班在网上劝解小网友,也会因为小网友的误会而伤心、落泪,甚至离开。我知道这是很“伤人”的工作,因为,我们真切地投入了情感。

《雏鹰博客丛书》的出版工作已经是第二年了,两年来,我将孩子们的优秀网络内容编辑成了五本图书。我们试图通过这些文字传递二十世纪九十年代青少年真实的心声,让更多的人了解那些也许被忽视的才情,让更多的人透过孩子们的视角审视一下自己。感谢少年儿童出版社的支持,将孩子们的声音放大!

不记得是哪一天了,博客后台的系统时间不知因何指到了 2065 年。看着系统工程师 MC 忙碌调试的身影,我突然想,真的到了 2065 年会怎么样呢? 这些正在雏鹰网上记录成长的孩子们早就当爷爷、奶奶了吧,我们脸上的皱纹一定也像菊花一样了,不过,只要提起中国少年雏鹰网,我想我们都会微笑,因为我们曾经在这里注视着彼此成长。

余强

目录

contents

- 为什么老师从来不懂学生 002
- 老师请别伤害我 003
- 老师,我不是你的替罪羔羊 005
- 老师,我们哭了 007
- 能这样对待老师吗 010
- 花朵的对抗 011
- 老师需要学生尊重与体谅 013
- 老师和学生的彼此尊重 014
- 啊? 老师和学生对打 015
- 我的看法,一定要看 016
- 因为这些,你对母亲用“憎恨” 021
- 母亲的功课 024
- 母亲的感情 025
- 我的快乐和烦恼 027
- 试试我的建议 031
- 取消等级考是“真”是“假” 033
- 等级考NO 037
- 补? 不 038
- 补习班=补养汁 039
- 一周全程补课 040
- 等级考&奥数,不必要 043
- 成绩和欢乐 045
- 我的成绩 046
- 成绩=未来=命运 048
- 成绩不是最重要的 049
- 我的学习路 050
- 好成绩 =兴趣+方法 051
- 一堆孩子谈家长会 053





老师能找人帮她开家长会吗 056
我真害怕啊! 059
讨论:用压岁钱炒股 063
压岁钱的意义 065
用压岁钱炒股,该与不该 066
压岁钱炒股风云 068
[讨论继续]压岁钱炒股风云 069
参与调查:用压岁钱炒股 070
参与调查压岁钱炒股 071
炒股事件 072
参与调查基金 炒股 073
参与调查压岁钱购基金炒股 074
参与调查股市论道 075
长大也要长缺点 079
害怕长大 080

长大冒险 081
驾驶我的长大之舟 083
写给自己 085
成长的味道 086
阳光少年初长大 087
成长中诞生新希望 088
碎·忆 091
鼓励很重要 093
学会微笑,学会成长 095
离开等候 096
灰姑娘公主 099



不想轻言放弃 100

放弃，完美 102

早 恋 105

不知道。什么感觉 106

“喜欢”？“爱” 108

没腿却跑得最快的东西——谣言 109

意外的知道 110

爱情是一个危险的东西 111

自己的看法 113

我的调查 114

因为有你，我的朋友 118

Dear婷 120

门背后天堂、地狱 121

有我，你在哪里 123

一辈子的朋友 126

一分钟一辈子 127



纪念我逝去的秋天 128

蓝 + 紫 = 我 131

长大啊，青春啊 132

给自己写的一封信 140

为自己写的一封信 141

一封写给自己的信 142

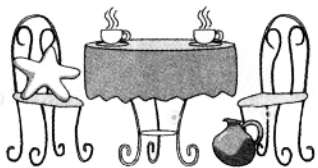
快乐男生周浩漓 145

你有应对意外事件的心理准备吗 147

命运不是我们的主宰者 148

不要向命运低头 150

尾声：不是尾声 151



1997年中国少年雏鹰网试运行

1999年 11 月中国少年雏鹰网在北京人民大会堂正式开通

2005 年 8 月中国少年雏鹰网博客平台正式上线

2005 年 12 月 20 日中国少年雏鹰网博客上传日志数突破 10 万篇

这是一群 10~15 岁的少年

他们是 80 万雏鹰小博客中的博客之星

他们真诚面对自己,坦白表达自己

并且期待着与你的共鸣……

老师,请别伤害我

身为大队长,因为长得不好看就不让举旗,还让中队长戴上大队长的标志,小队长戴上中队长的标志上台。这样的事情就这样很平常地发生在学校里,也许除了大队长本人,没有谁会去想,这件事给孩子带来的心灵创伤,那个大队长当时才一年级……



为什么 老师从来不懂学生

✿ 宝贝轩

这几天,做了好多试卷,可是分数都好差,差得连我自己都不敢相信!跟妈妈说了之后,妈妈还训我上课不认真,只知道玩!我好想说,我没有!

不过,更让我伤心的是,是老师的不再相信我……

从前,数学老师对我虽然也不算好,但至少不会用语言攻击我,但是这次,他却做了。试卷评析的时候,老师让做错题的人站起来,而他却对全班说我跟区重点的距离越来越远了。他可知道我是什么感受?他可知道考试考得不好也不是我想的?他可觉得他说的话是一个老师对一个学生说的?我好难过,那天,我好失落……

只是一次普通的考试,只是一个不是很好看的分数,难道就能以这个为借口来教训学生吗?不能啊,老师啊,请你也为学生想想吧,对于作业,我们不曾不完成,但是却也是“一波未平一波

又起”，我们不是神童，我们没有超能力的！如果学生上课只是为了成绩的话，那么我们是不是就该生活在阿拉伯数字的世界里呢？事实是不该。我们上课是为了学习知识，是为了将来，而不是为了现在的成绩哪！

如果成绩便是衡量学生好坏的标准，我想我一定只是一个差生，一个不及格的差生！没有一点过分，没有一点夸张，全是我，以一个学生的角度，说出来的话！

老师们，请让我们也拥有我们自己的空间吧，请让我们不要生活在你们的驱使下，请不要让我们生活在分数的世界里，尽管我也知道如今的时代成绩就是根本，但是我想改变。

没有一只鸟能不停歇地穿过太平洋，没有一条鱼能游遍每一条河流！

为什么，老师从来不懂学生？

学校：上海市民办金中中学

指导老师：赵思进

老师 请别伤害我

✪ 王 丹

幸福的棉花糖，你好：

很高兴认识你。看到你的文字，缘儿真为你忧伤。让我们大家一起和你谈谈心，一起来帮助你。好吗？





老师,我们曾经一度崇拜的人。可是,他们的言行举止似乎总在某种程度上伤害着我们。也许是不经意的,可这些伤害会在我们心里烙上不可磨灭的痕迹。

缘儿曾经听咱老师讲过这样一个故事:一个同学自习课上给另外一个同学讲题,而老师误认为他在讲小话,很严厉地批评了他,而且没给他任何面子。之后,每次这个老师再上课,他就故意捣乱,把课堂气氛搞得很紧张。终于有一天,那老师问他到底是怎么回事,他才终于委屈地说:“就因为上学期,你毫无根据地批评我上课说小话。”

就因为这样一件小事,同学和老师之间的关系整整僵持了一个学期。哎!这是个挺有讽刺意味的故事。

学校:河南省栾川县实验中学

猪的天使:

看完《老师,请别伤害我》这篇文章,使我想起了我们班级的一件事。

初一时由于我们班里有一些同学上课时说话,所以我们的老师采取了一项措施,就是每周来一次纪律评比。本来如果是评出好的同学,那也没什么,还可能有些效果。可她却是要评出那些坏的同学。

这事当时引起了班级里许多同学的不满,我们纷纷向老师抗议,还搬出了法律,可她却说:“我是你们的老师,我这是为了你们好。”这样过了一段时间,同学们就再也不去劝她了。我们转向父母诉说,希望他们能够理解,可他们也和老师一个调。我们再一次失望了……

虽然这个方法现在已经废除了,但它在我们的记忆深处留下的伤痕是永远也抹不掉的,我不知道当时那些名字被写在后黑板上被来来往往的老师同学参观的同学怎么想,但我常想,难道教好学生就一定要用这种方法吗?

老师，我不是你的替罪羔羊

✪ 翟文静

星期二下午是学校“扬荣拒耻”小品比赛，当时学校并不提供话筒，班主任老师只好向别的班老师借那种扩音器。

六年级其他几个班也都需要，我们班又刚好排在第一个，所以几乎每个班的老师都来向我们班借。班主任老师答应在我们班演完以后借给他们。

当我们表演完下台后，老师把我们身上的扩音器拿下来，给别的班用，并嘱咐他们一定要小心，因为我们也是向别的老师借的。

很快，整个六年级都表演完了，现场公布名次，我们班并没有获奖，我看得出老师有点不高兴。忽然，她让我去找一班的班主任，让他把扩音器还给我们，那时大家都准备回班了，会场吵吵嚷嚷的，我根本挤不到前面去。老师就让我去他们班级找。

我问一班的班主任，他给了我一个扩音器，谁知老师说不是我们班借的那一个，我解释说一班的老师跟前没有这种样子的了，老师立马就发火了，眼睛一瞪，大声冲我喊，那你就去找他啊，把它要回来！她这样一喊，我们的语文老师也走过来看出了什么事。我们的班主任指着我说：哎，你看这家伙，他稀里糊涂的，把我找别的老师借的扩音器到处乱借，搞得现在找不到了！

搞不清楚状况的语文老师一听也急了，问我：你怎么能到处乱借呢？弄掉了你要赔的！！明明就是我们班主任借的，为什么算到我头上？我心里不服气，但嘴上却“我、我、我”地说不出话来。班主任又继续跟语文老师讲我怎么样怎么样乱借，现在又怎么样怎么样找不到，我被冤枉了，直想哭，那一刻，我觉得我好像就是慈禧跟前的李莲英，只不过是老佛爷的替罪羔羊而已。

见我站着不动，班主任更火了：你还站在这儿干什么？还不快去找他要回来。我立马就跑出去了，

