

普通高中课程标准实验教科书

新
课标

夯实基础

提高能力

拓展知识

发展智力

基础训练

· 历史

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

岳麓版



山东教育出版社
Shandong Education Press

普通高中课程标准实验教科书

基础训练 · 历史

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

学科主编：王怀兴

本册主编：曹大梅 于卫华

编写人员：范德新 于卫华 王淑明 杨会红

王素平 吕雪梅 曹大梅

山东教育出版社

使用指南

第 # 单元

列出本单元的课标要求，明确学习方向。

课标要求

学习导引

简明扼要地概述本单元的主要内容，利于形成整体认识。

提炼学习方法，训练思维能力，以做到触类旁通，事半功倍。

【知识概要】

【学法指导】

第 # 课

学习笔记

理清本课知识线索，明确知识点间的因果关系。

利用对话框记录学习中的疑问和心得。

我的思考

考点举要

详解重点难点，归纳透析精练，源于教材，高于教材。

针对基础知识进行训练，当堂达标，保证考试中基本分不能丢。

自我测评

【基础闯关】

巩固与提高并行，训练梯度合理，层次分明，知识与能力可得到同步提升。

拓展思维，发展能力。针对本课重难点设题，与新课程高考和水平考试的题型相适应，难度中等。

【能力提升】

自主探究

选用最新背景材料，提出有探究价值和空间的问题，训练综合技能。文后提供探究思路引领。

单元整合

用图示的形式揭示本单元历史事件的内在联系，从总体上把握本单元知识。

知识网络

单元测评

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与水平考试保持一致，实战效果明显。

分析本单元知识在高考中出现的命题形式及备考要点，精析高考原题，以便熟悉高考题型，掌握解题思路，做到心中有数。

高考链接

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与水平考试保持一致，加强综合性题目的训练，实战效果明显。

期末综合检测
(两套)

参考答案及解析

对易错、易混问题从解题思路、方法和解题技巧等方面，进行细致的解读，给出详细答案。答案采用活页形式。

目录

CONTENTS

第一单元 第一次世界大战	(1)
第1课 战云密布的欧洲	(2)
第2课 惨烈的四年战事	(7)
第3课 大战的后果	(13)
单元整合	(17)
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的短暂和平	(22)
第5课 凡尔赛体系的建立	(23)
第6课 国际联盟	(27)
第7课 华盛顿体系的建立	(31)
第8课 《非战公约》	(36)
单元整合	(40)
第三单元 第二次世界大战	(44)
第9课 欧亚战争策源地的形成	(45)
第10课 从局部战争走向全面战争	(50)
第11课 战争的扩大和转折	(56)
第12课 反法西斯战争的胜利	(61)
单元整合	(67)
第四单元 雅尔塔体制下的“冷战”与和平	(74)
第14课 “冷战”的缘起	(75)
第15课 “冷战”的形成	(79)
第16课 处于战争边缘的世界	(83)
第17课 缓和与对抗的交替	(87)
单元整合	(91)
第五单元 烽火连绵的局部战争	(96)
第18课 “冷战”中的“热战”	(96)
第19课 中东战争	(100)
第20课 发展中国家之间的局部战争	(105)
第21课 高科技下的局部战争	(109)

单元整合	(113)
第六单元 争取世界和平的努力	(117)
第 22 课 联合国	(118)
第 23 课 反战和平运动	(123)
第 24 课 和平与发展——当今世界的时代主题	(127)
单元整合	(131)
期末综合检测(一)	(138)
期末综合检测(二)	(142)
附录:参考答案	(145)

第一单元 第一次世界大战

课标要求

1. 简述第一次世界大战爆发的历史背景,理解人类为什么发展到 20 世纪才会出现世界大战。
2. 简述第一次世界大战的过程,认识德奥集团失败的原因。
3. 简述第一次世界大战的后果,认识世界大战对人类历史发展的影响。

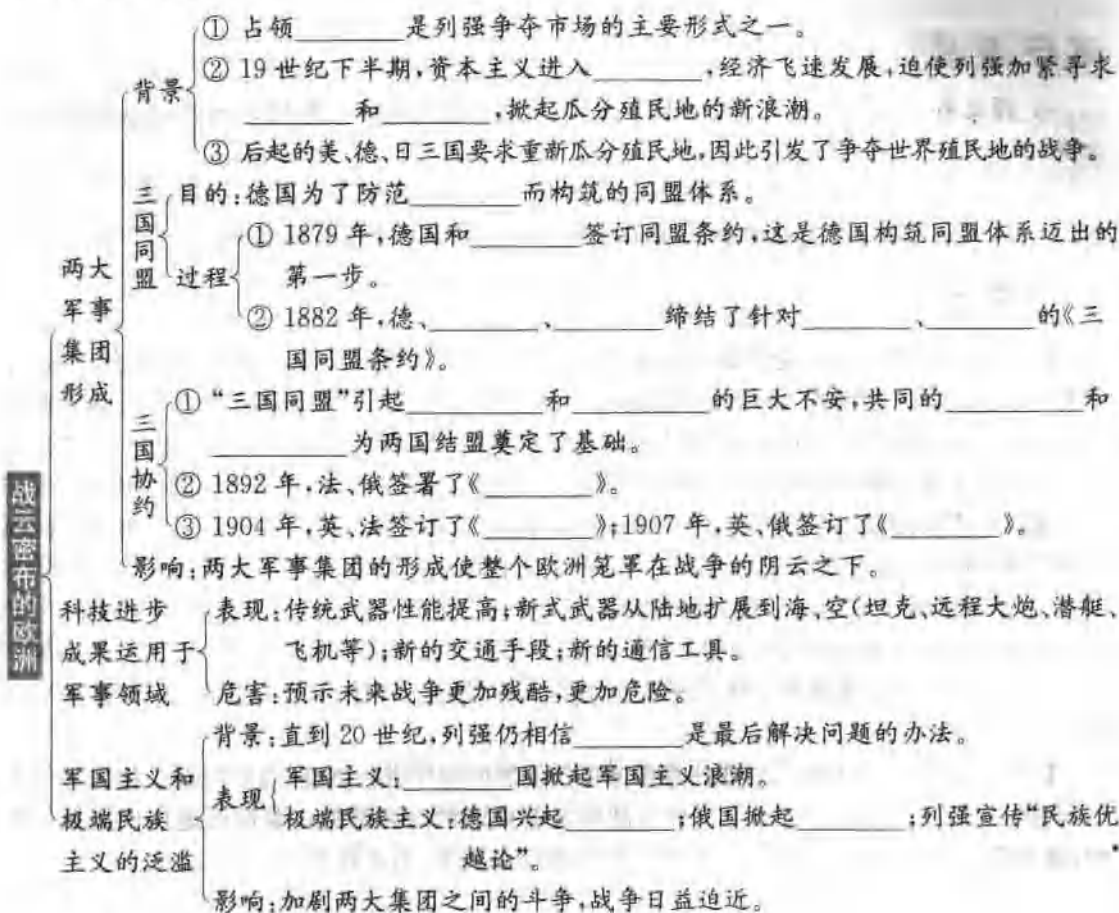
学习导引

【知识概要】第二次工业革命极大地推动了资本主义世界的发展,19 世纪 70 年代以后,各主要资本主义国家相继进入帝国主义阶段。由于资本主义政治经济发展的不平衡以及垄断资本主义的出现,使各国实力发生了重大的变化。经济的大发展造成严重的生产过剩,资本主义列强间展开了激烈的市场竞争,经济竞争激起了对殖民地的争夺,各列强间在共同利益的驱使下迅速结成军事同盟,并最终形成了两大对立的帝国主义军事集团——以德、意、奥为首的同盟国集团和以英、法等国为首的协约国。军国主义和极端民族主义的泛滥使两大军事集团相互仇视,推动了战争的爆发。整个欧洲笼罩在战争阴云之下。第一次世界大战历时四年,给世界人民带来了前所未有的灾难,同时也改变了国际力量的对比,影响着世界格局的变动。第一次世界大战也给一直生活在总体和平状态下的人们敲响了警钟,从而反思战争,探索和平之路。

【学法指导】学习本单元时要注意按照事件发展的时序进行整理,总体把握。结合当时生产力和科技发展水平重点理解世界性大战爆发的可能性与必然性。要辩证地认识战争的影响,既有危害,又有客观上的影响,促使人们不断反思战争,追求和平。

第1课 战云密布的欧洲

学习笔记



我的思考

考点举要

► 考点1 第一次世界大战爆发的原因。

历史事件的原因具有多样性和复杂性,从事件不同的角度去分析,就会有不同的原因。如事件的根本原因与具体原因、内因与外因、主观原因与客观原因、主要原因与次要原因、经济原因与政治原因等等。对于本课中影响“一战”爆发的因素很多,因此对其原因的分析要注意综合地分析。我们可以归纳为以下六大原因:

原因一:大战根源于帝国主义政治经济发展不平衡。

原因二:列强对世界市场的争夺导致重新瓜分世界的战争。

原因三:两大军事集团的对峙导致了世界大战的爆发。

原因四:科技成果广泛应用于军事领域,各国疯狂地扩军备战,推动了大战的爆发。

原因五:军国主义和极端民族主义的泛滥为发动战争进行了舆论方面的准备。

原因六:萨拉热窝事件促使两大军事集团主要成员国相继宣战,导致第一次世界大战全面爆发。

► 考点2 极端民族主义。

民族主义是指本民族成员对本民族的认同感和归属感,希望本民族独立和强大,从本质上看应属于一个中性概念。极端民族主义是指为了维护本民族利益而不惜采用极端手段,损害其他民族的利益的民族意识。

主要包括:① 坚信本民族的文化具有无可比拟的优越性,战争是传播本民族文化的方式手段;② “护短”的心理:本民族成员受到威胁,立刻上升为民族矛盾;③ 利己主义思想:把本民族利益放在至高无上的地位,忽视乃至损害其他民族的利益。

危害:极易激化民族国家间的矛盾;极端民族主义的盛行是一战爆发的原因之一。

► 考点3 英国的“光荣孤立”政策。

(1) 含义:英国不同其他国家订立长期盟约,无需履行面定的军事义务来束缚自己。

(2) 原因:经济实力雄厚,军事尤其是海军实力强大,是海上霸主;英国为岛国,为了免受战争威胁,保证自己安全;英国与欧洲大陆的大国法、俄、德等国都有矛盾,不愿加入任何一方。

► 考点4 人类历史为什么发展到20世纪才会出现世界大战?

(1) 客观条件:20世纪的世界已基本上形成一个整体,各国联系日益加强,形成“牵一发而动全身”的局面;

(2) 可能条件:科技进步成果和巨大的生产力被应用于军事领域,使战争能在更大范围内进行,从而形成世界性大战;

(3) 现实条件:19世纪末,资本主义发展不平衡性加剧,帝国主义因争夺殖民地矛盾激化,形成了两大军事集团。军国主义、极端民族主义泛滥,使列强间争夺更加激烈,形成同盟国和协约国集团,疯狂扩军备战,加剧了战争扩大的危险。

自我测评

【基础闯关】

一、选择题

1. “一战”前夕,英、美、法、德四国工业产值在世界的高低位次是
A. 英、美、法、德 B. 美、德、英、法 C. 美、德、法、英 D. 英、法、德、美
2. 列强在19世纪末20世纪初加紧对外扩张的直接原因是
A. 寻求海外市场 B. 争夺世界霸权 C. 抢占殖民地 D. 进行资本原始积累
3. “一战”前,德国外交的首要目的是
A. 与俄国结盟 B. 防范法国 C. 争夺巴尔干 D. 投靠英国
4. 第一次世界大战发生的因素有 ① 少数大国争夺世界霸权 ② 以欧洲为中心的国际格局开始发生变化 ③ 极端民族主义泛滥 ④ 由于科技进步创造出了大规模杀伤性武器和现代交通、通信工具

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
5. 19 世纪末 20 世纪初帝国主义两大军事集团的形成,说明当时世界局势的突出特点是
A. 英、法、俄和德、意、奥的利益不同 B. 英、德矛盾尖锐,各自寻找支持者
C. 帝国主义重新瓜分世界的斗争日趋激烈 D. 帝国主义为了各自的利益相互勾结
6. 《德奥同盟条约》的缔结主要是为了
A. 实现德意志的统一 B. 共同对付俄国威胁 C. 防止法国东山再起 D. 与英国争夺殖民地
7. 第一次世界大战前,帝国主义两大军事集团最终形成的标志是
A. “英日同盟”的缔结 B. 德、奥、意三国“同盟条约”的签订
C. 法、俄军事协定的缔结 D. 英法协约和英俄协约的签订
8. 在“一战”时期科技成果被运用于军事的表现不包括
A. 潜艇、坦克、飞机出现,扩大了作战空间 B. 电话、电报促进了军事通讯现代化
C. 坦克、飞机、远程大炮等使战争更加残酷 D. 传统武器被淘汰
9. “一战”前崇尚用军事力量“夺取阳光下的地盘”,使整个国家围绕战争运转的是
A. 德国 B. 俄国 C. 英国 D. 法国

二、非选择题

10. 阅读下列材料:

德国外交国务大臣皮洛夫宣称:“德国人向自己的一个邻国让出陆地,向另一个邻国让出海洋,而给自己留下一钱不值的天空,这样的时代一去不复返了。我们不想把别人挤到阴影中去,但是我们也要给自己一块光明之地,一块阳光下的地盘。”

请回答:

- (1) 上述材料中“得到陆地”的邻国指哪个国家?“得到海洋”的另一个邻国指哪个国家?
- (2) 皮洛夫讲此话时德国的经济实力如何?
- (3) 此时德国在国际上最主要的对手是谁?争夺的焦点是什么?
11. 结合相关史实说明 19 世纪末 20 世纪初,欧洲主要资本主义国家关系的演变趋势,并简要分析这种演变的主要原因。

【能力提升】

一、选择题

1. 对于一战前欧洲极端民族主义泛滥的原因分析不正确的是
A. 欧洲列强之间经济政治发展不平衡 B. 两大军事集团扩军备战
C. 德、俄、英、法都具有沙文主义的传统 D. 统治者为了动员人们支持战争而纷纷煽动
2. 20 世纪初英国放弃“光荣孤立”政策转而与法国、俄国结盟的最主要原因是

- A. 军事力量明显削弱 B. 三国同盟已经形成
C. 霸主地位业已丧失 D. 英、德矛盾急剧上升
3. 19 世纪末 20 世纪初,帝国主义国家展开激烈的斗争,主要是围绕
A. 建立两大军事集团 B. 维持欧洲大陆均势
C. 争夺霸权和殖民地 D. 争夺巴尔干地区
4. 1882 年 5 月 20 日签订的《同盟条约》指出:“如果意大利未有直接挑衅行为而遭受法国进攻,不论其理由为何,其他两缔约国必须以他们的全部军队给予被攻击的一方以援助。”这里所说的“其他两缔约国”是指
A. 德国和奥匈帝国 B. 德国和俄国 C. 英国和奥匈帝国 D. 英国和俄国
- 在历史上“三国同盟”和“三国协约”两大军事侵略集团形成,有其重要的影响。据此回答 5~6 题。
5. 它们形成的根本原因是
A. 英德矛盾成为帝国主义之间的主要矛盾
B. 帝国主义之间的勾结争夺
C. 资本主义政治经济发展不平衡规律的作用
D. 英国在欧洲推行“势力均衡”传统政策的结果
6. 两大军事集团形成的主要目的是
A. 英、德争夺殖民地 B. 重新瓜分世界 C. 重新争夺欧洲霸权 D. 争夺巴尔干半岛
7. 19 世纪末,德国统治者叫嚣,必须建立起海军力量,以保护商船和商船运输。德国这一举动主要是为了
A. 与英国争夺世界殖民霸权 B. 扩大军事力量防止法国的崛起
C. 建立海军保持对俄国战略优势 D. 为发动世界大战做最后准备
8. 欧洲两大军事侵略集团的形成,主要是依据
A. 各国所处的地理位置 B. 新兴与老牌资本主义的对立
C. 帝国主义国家之间的利益和矛盾 D. 资本主义力量对比的变化

二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 德意志放弃它在东北的要求。……英国则把海利歌兰岛让给德意志。德意志对大英帝国……(在非洲的对法政策与在亚洲的对俄政策)给予帮助。

——摘自英德《关于殖民地的协定》(1877 年 7 月)

材料二 我们不能容忍任何外国,任何外国的主神向我们说:“怎么办?世界已经分割完了!”……我们不愿消极地站在一边……而让他人分割世界。……如果英国人谈论建造大不列颠帝国,法国人谈论建造新法兰西,俄国人谈论侵占亚洲领土,那么,我们要求建立大德意志帝国。

——摘自德国外长皮洛夫的演说(1899 年 12 月)

材料三 两个大国都希望把全世界变成自己的属地,并从属地上获得商业收入。……(英国与德国)在地球上每个角落里都彼此竞争。无数小冲突会成为大战的借口,总有一天世界上会发生这种大战。……难道现在不应该为每年 50 亿英镑的商业收入而从事战争吗?

——摘自英国杂志《星期六评论》(1899 年 12 月)

请回答:

(1) 比较材料一、二,说明德国对英政策发生了怎样的变化?

(2) 比较材料一、三,说明英国对德关系发生了怎样的变化?

(3) 根据材料二,皮洛夫的演说反映了什么外交目标?说明德国提出上述目标的原因。

(4) 根据上述材料,分析说明帝国主义强国间关系的特点。

自主探究

从主观意图上说,“一战”是一场“谁都没有真正想要”的世界大战。当时欧洲的文明已经发展到了一个不能接受诸如刑讯逼供等现象的相当人道的阶段。然而“一战”还是爆发了,并且成了一个巨型的“绞肉机”。那么,人们为什么身不由己地卷入了这场战争?阅读下列材料:

“一战”爆发后,绝大多数作家都以狂热的文字鼓吹“为祖国而战”。战火乍起,德、英宣战。利骚慷慨激昂地发表了一首名为《憎恨英国》的诗歌,以简单、干脆而富有感染力的文字在民众中煽起对英国的强烈仇恨。这首诗就像一枚炸弹扔进了弹药库,激起巨大反响。“各家报纸都转载了那首诗。教师们在学校里把它念给孩子们听。军官们走到前线,把它朗诵给士兵们听,直至每一个士兵都能把那仇恨经背得滚瓜烂熟。但是这还不够。那首小诗被配上乐曲和改编成大合唱,在剧场演出。不久,在七千万德国人中再也没有一个人不从头至尾知道《憎恨英国》那首诗的。”以至德国皇帝都为这首诗中的爱国激情深深感动,授予他一枚红色的雄鹰勋章,以资鼓励。

当奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇在萨拉热窝被刺后,第二天,奥匈各家报纸都登出了消息,表达了愤慨。但完全没有暗示要利用这一事件对塞尔维亚采取政治行动。大约一周后,报纸又突然热炒起来,而且调门越来越高。当茨威格转到比利时的一个小镇度假时,他看到巴黎报纸上的惊人标题“奥地利向俄国挑衅”,“德国准备战争总动员”。等他再回到维也纳,发现已到处张贴着战争总动员的告示。人们对战争的态度由最初的惊恐变成了满腔热情。

探究问题:从材料中你可以获取什么信息?如果就材料中的核心问题进行深入研究的话,请拟定一个论文题目。

思路引领:第一次世界大战给世界人民带来深重灾难,促使人们不断反思战争,探究引起战争的因素,以避免战争。其原因分析起来会有很多,本材料力图从一个新的视角引起我们的关注,即知识分子、大众媒体对“一战”爆发所起的作用。他们的宣传煽起了人们好战的情绪,使人们相信自己一方事业的正义性,这恰恰成了战争最大的危险。19世纪德国首相俾斯麦也承认:“每个国家在某时期总要因新闻界闯下的祸而必须向别人作交代。”

论文题目可以从大众媒体对一战爆发的作用(大众媒体在应对国际冲突中的作用)、如何建设一种健全的公共舆论应对国际冲突等方面加以设计。

第2课 惨烈的四年战事

学习笔记

惨烈的四年战争

导火线：____年____月____日，奥匈皇储____大公前往波斯尼亚检阅军事演习，在萨拉热窝被____爱国者刺杀身亡。

爆发：在____支持下，____月____日，奥匈帝国向塞尔维亚宣战。随后____、____、____、____等欧洲大国相继宣布参战。一战全面爆发。

旷日持久的消耗战

① 大战以____为主战场，主要形成三条战线：____、____交战的西线，____与____、____交战的东线，____和____交战的南线。

② 第一次世界大战中的首次重大战役是____。

③ ____年，德军企图首先打败俄国，战争中心转移到东线，俄军节节失败，但由于俄国国土辽阔，交战双方陷于僵持状态。

④ 1916年，德国将重点转移到西线，集中兵力攻打法国____，这一战役是“一战”中最惨烈的战役，被称为____。

⑤ 1916年，英法军队发动____战役，英军首次使用____（武器）。

美国参战

① 大战伊始，美国采取的是____政策。

② 1917年俄国爆发____，形势对____不利，于是美国参战。

③ ____年____月，美国对德宣战。

④ “一战”真正进入全球规模阶段。在美国的影响下，____、____利比里亚等国家也对德宣战。

经过

苏俄 ① 十月革命爆发后建立了世界上第一个____。

退出 ② 苏维埃政权颁布____，宣布退出战争。

战争 ③ ____年____月，苏俄与德国在____签署了和约。

德奥 ① 1918年9月，协约国发动总攻，同盟国集团瓦解。

集团 ② 11月3日，德国发生____起义，全国响应，德皇退位。

战败 ③ 德国新政府与协约国签订停战协定。第一次世界大战结束。

我的思考

考点举要

► 考点1 为什么美国的立场会来一个180度大转弯，由“一战”前的中立变为参战？有何影响？

初期中立原因：胜负未明、不便投机；利用中立地位发战争财。

后期参战原因：

(1) 美国与英、法存在传统的历史文化联系。

(2) 美国与协约国有着巨大的贸易贷款联系。(由于英国基本上掌握了制海权,所以在美国的军火和物质输入方面有利于协约国。美国在 1914 年到 1916 年对协约国的出口增长了 4 倍,协约国成为了美国最大的债务国。为了保证巨额贷款能够归还,美国希望协约国取得胜利。)

(3) 俄国二月革命后的战争形势变化有利于同盟国。

(4) 捞取战利品和攫取战后世界领导权。

(5) 德国“无限制潜艇战”提供了参战契机。(德国 1916 年宣布“无限制的潜艇战”袭击前往协约国的任何船只,中立国美国的商船也不能幸免,推动了美国的参战。)(德国海军舰队无法突破英军封锁,于是采用“无限制潜艇战”来破坏英军的海上补给线,造成了大量无辜伤亡;德国潜艇用鱼雷击沉英国邮轮卢西塔尼亚号。百余名美国乘客和社会名流丧生,成为 1917 年 4 月美国参战的理由。)

影响:美国巨大的人力、财力、物力从经济、军事、政治方面大大加强了协约国集团的实力,加速了“一战”中协约国的胜利。在美国参战的影响下,中国、巴西、利比里亚等一批国家对德宣战,壮大了协约国集团的阵营,也使“一战”真正进入了全球规模阶段。

► 考点 2 同盟国集团失败的原因有哪些?

同盟国在“一战”中失败,是由经济、军事、国内和国际力量对比等多方面的原因造成的。

经济实力处于劣势:德奥集团处于劣势。协约国在物资资源和人力资源方面都占有优势。英国掌握着制海权,有利于协约国取得各种急需物资,同时也遏制了同盟国的物资运输。英法老牌殖民国家控制更多的殖民地和附属国,人力更加丰富。

同盟国战略失误,表现十分明显。低估了对手的实力,初期想速战速胜西线,结果是陷入两面夹攻局面。

国内矛盾尖锐:一战加剧了交战国内部的矛盾,造成了物价上涨等社会问题,而同盟国各国表现得更加明显。德国十一月革命推翻了帝制;奥匈帝国内部的民族独立运动,导致了其帝国的瓦解。

国际力量对比不利于同盟国:初期,日本参战,德国在太平洋地区的势力范围全失。意大利倒戈,使同盟国失去一个重要的同盟国。美国参战给协约国增加了一个极为重要的砝码,在美国带动下,其他国家参加协约国集团更是大大增加了协约国实力。

► 考点 3

欧洲战场三个阶段战局的演变

阶段	战役或重大事件	影响
第一阶段 (1914 年)	马恩河战役	德军速战速决计划破产
第二阶段 (1915—1916 年)	凡尔登战役、索姆河战役 俄军夏季攻势、日德兰海战	战略主动权转移到协约国一方
第三阶段 (1917—1918 年)	美国参加对德作战 俄国退出大战 中国等参加协约国作战 1918 年 11 月,德国投降	第一次世界大战以同盟国失败告终

本课的知识点较多,要善于总结技巧。如可以将本课的知识点归纳为:一个导火线,两大集团,三条战线,四年战事。

自我测评

【基础闯关】

一、选择题

- 在巴尔干问题上矛盾最尖锐的是
A. 俄国与英国 B. 英国和德国 C. 俄国与奥匈 D. 英、法、俄与奥匈
- 在下列各项中,使巴尔干半岛成为“欧洲火药桶”的主要因素是 ① 地理位置 ② 民族矛盾 ③ 资源丰富 ④ 大国干预
A. ①② B. ①②③④ C. ①②④ D. ②③④
- 在“一战”中起决定性作用的战线是
A. 东线 B. 西线 C. 南线 D. 欧洲战场
- 使德军速战速决计划破产的战役是
A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役 C. 日德兰海战 D. 索姆河战役
- “一战”的规模从欧洲阶段转变到全球阶段是在
A. 1914 年 B. 1915 年 C. 1917 年 D. 1918 年
- 下列关于美国正式参加第一次世界大战原因的表述中不正确的是
A. 援助英法协约国集团 B. 维护世界和平
C. 争夺世界霸权 D. 遏制俄国二月革命的影响
- 在“一战”中,德奥集团战败的根本的原因是
A. 美国参战 B. 俄国退出战争
C. 意大利倒向协约国一方 D. 协约国综合实力占优

二、非选择题

8. 阅读下列材料:

材料一 欧洲战争刚刚开始时,美国仍采取超脱的态度,奥匈帝国皇储被刺事件在美国几乎没有引起太大反应。美国庆幸自己在地理上的超然位置。一家芝加哥报纸评论说:“真应该好好感谢哥伦布发现了美洲。”美国总统威尔逊在 1914 年 8 月呼吁美国人民“从思想到行动都应该采取不偏不倚的态度”。

材料二 到 1917 年 4 月美国参战时,由华尔街的银行给予协约国方面的现金贷款已达 20 亿美元,而给德国的贷款只有 2 700 万美元。

请回答:

(1) 指出材料一中美国对欧洲战争的政策是什么? 从材料中找出美国采取这种政策的优越条件是什么?

(2) 材料二和材料一有何矛盾之处? 这种矛盾反映了什么实质问题? 结果如何?

9. 结合相关知识,分析说明德奥集团失败的原因。

【能力提升】

一、选择题

1. 历史上称凡尔登战役为“凡尔登绞肉机”，主要是用以形容

A. 战争武器的先进性 B. 战争进展的快速性 C. 作战范围的广泛性 D. 战争的残酷性

2. 在第一次世界大战中使用的武器有



① 航空母舰



② 坦克



③ 飞机



④ 远程大炮

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

3. 读《在战争开始时，喜气洋洋的奥地利人奔向前线》图。对此图的认识错误的是

A. 对战争的胜利充满信心
B. 反映出极端的民族主义情绪
C. 民众对战争的积极态度
D. 反映出“一战”的正义性质

4. 苏俄真正得以退出战争是因为

A. 二月革命的爆发
B. 十月革命的爆发
C. 《和平法令》的颁布
D. 《布列斯特和约》的签订



二、非选择题

5. 阅读下列材料

材料一 欧洲战场的西线



材料二 然而1914—1918年大战以前，从来没有过一次战争消耗如此众多参战者的总资源，覆盖地球上如此广阔的土地。从来没有那么多的国家被卷入战争。从来没有如此大规模的、不分青红皂白的大屠杀。参战国从来没有为如此渺小的利益投下如此巨大的赌注。

西线三大战役中双方投入和伤亡情况

战役	双方投入兵力	双方伤亡人数
马恩河战役	200万人	35万人
凡尔登战役	112个师	70多万人
索姆河战役	150个师	130多万人

材料三



第一次世界大战时的空战



第一次世界大战中的毒气战



第一次世界大战时的英国坦克

请回答：

(1) 在材料一图中的空格中填写重要的战役。

(2) 依据材料二、三，归纳“一战”的主要特点。

(3) 列宁曾经论述过“战争引起革命”和“革命制止战争”的观点。你认为这一观点是否合理？结合重大事件加以说明。

6. 阅读下列材料：

……在最近2月3日，我曾正式向你们提出德意志帝国政府的特别通告，通告说，它已立意于2月1日和2月1日以后，把一切法律或人道的约束置之不顾，要用潜水艇击沉所有驶近大不列颠及爱尔兰的港口、或欧洲西部海岸、或在地中海范围内被德国敌人所控制的任何港口的船只。

这是一种与全世界各国为敌的战争。美国船已被击沉，美国人的生命被夺去，其手段令我们听到大为激怒，而其他中立与友好国家的船舶和人民，也被用同样手段击沉，淹没海底。……因此我建议国会：宣布德意志帝国政府最近的行为，事实上无对美国政府及其人民作战；正式接受如此强加于美国的交战国地位……

当我们采取这些措施，这些极重要的措施之时，让我们充分了解，并使举世皆知我们的动机与目的是什么。……如今，我们的目的仍和从前一样，要在世界生活中捍卫和平与正义的原则，以与自私的和无人性的权力相对抗，并在世界上真正自由和自治的民族中建立起今后可以保证遵守这些原则的一致决心和一致行动。

我们现在正在接受这种敌对目的的挑战……我们没有任何自私的目的可追求。……我们只是人类权利的一个捍卫者。当这些权利已经得到保障，而各国的信义与自由也可以保障这些权利时，我们就于愿足矣。

请回答：

(1) 演说中德国“最近的行为”指什么？

(2) 美国何时参加一战？参战的实际目的是什么？用你掌握的事实驳斥材料中的伪善言辞。

(3) 美国参战起了什么作用?

自主探究

施里芬计划

施里芬计划为第一次世界大战时德国参谋部制定的一套作战方法。其主要目标为应付来自德国东西两面的两个敌对国——法国与俄国的夹攻。此作战计划利用了两国动员速度之差异：由于俄国疆域辽阔，士兵众多，且铁路系统不完善，发起总动员之速度大约需时一个月；而法国只需一个星期左右则可以完成总动员令。因此施里芬把战略分为两阶段：（一）集中兵力，用六星期时间，以闪电战迅速打败西边的法国；（二）在俄罗斯军队尚未动员时，用火车迅速调派德军往东攻打敌方。

1914年6·7月间，各国的总参谋部都认识到速度的重要性，德国对此的理解更为深刻，他们也这么做了，如潮水般的德军涌入了可怜的比利时，再从比利时进入法兰西。但是1914年的欧洲毕竟不同于1870年的欧洲，速射火炮和机枪的运用阻止了德国人机动作战的能力，轮番炮击后升起的尘土为敌人指明了进攻的方向，大量躲入战壕的敌人也很难清除，尽管法国损失惨重，德国的进攻还是被制止了。11月，施里芬的后继者们沮丧地发现速战速决的可能性几乎为零。现代化的技术在武装强化了德国人的同时，也加强了他的敌人的战斗能力。

德国士兵由于长途跋涉而过于疲劳，他们的进攻能力不足；由于比利时、法国德占区铁路被破坏，而德军自身的运输马车队由于需要大量饲料，这使得马车队在长距离运输中发挥不了作用，德军的卡车很少，这使得德军补给不足。

如果允许德国单独进攻法国，而其他强国置身事外的话，德国将重演1870年的辉煌，然而军事同盟的建立则意味着这样的可能性已经消失了：当一个同盟内的国家在某次战役里遭到重创或者发现自己的资源不足以维持所需时，由于有希望获得或已被承诺能够得到盟友的帮助，从而促使它继续战斗下去。事实上，即使德国不去打搅布鲁塞尔，英国依然会出兵帮助遭到重创的法国盟友。法国的贷款最终让俄国人行动起来。

探究问题：（1）试绘制一幅施里芬计划的草图。

（2）施里芬计划是一个好的进攻计划吗？你认为有何缺陷？很多的历史学家或战史学家将施里芬计划的失败归咎于小毛奇，认为他的优柔寡断葬送了德国唯一可以取胜的机会。阅读上述材料，你有什么新认识？

思路引领：作战计划是战争中重要的组成部分，德国是“一战”中的核心国家，其作战计划关系着整个战争的发展态势。施里芬计划实施没有成功使战争进入旷日持久的消耗战。战争计划的实施是受到很多客观条件的限制的，尤其要注意时代发展对战争计划带来的影响。从材料中我们可以看出有以下几方面的因素影响了施里芬计划的实施：现代武器的运用；长途跋涉军队过于疲劳，补给不足；另一个更为重要的原因在于同盟体系的建立。