



普通高等教育“十一·五”国家级规划教材

新世纪(第二版) 全国高等中医药院校规划教材



内经选读

供中医药类专业用

主编 王庆其

中国中医药出版社



责任编辑 王淑珍

封面设计 谢璇

《内经选读》

(主编 王庆其)

本教材为：

新世纪全国高等中医药院校规划教材

普通高等教育“十五”国家级规划教材(第一版)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材(第二版)

国家中医类别中医、中西医结合执业医师、执业助理医师资格考试指定参考书

全国临床中医学、中西医结合医学、中药学、中医护理学专业技术资格考试指定参考书

ISBN 978-7-80156-423-8



01 >

9 787801 564238

定价:22.00元



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材

内经选读

(新世纪第二版)

(供中医药类专业用)

主 编 王庆其 (上海中医药大学)

副主编 王 键 (安徽中医学院)

迟华基 (山东中医药大学)

周安方 (湖北中医学院)

烟建华 (北京中医药大学)

主 审 凌耀星 (上海中医药大学)

中国中医药出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

内经选读/王庆其主编. —北京: 中国中医药出版社, 2007. 4

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

ISBN 978-7-80156-423-8

I. 内… II. 王… III. 内经-中医学院-教材

IV. R221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 099920 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码: 100013
传真: 64405750
北京市松源印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 850×1168 1/16 印张 18.5 字数 423 千字
2007 年 4 月第 2 版 2007 年 4 月第 11 次印刷
书号 ISBN 978-7-80156-423-8 册数 5000

*

定价: 22.00 元

网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话: 010 64065415 010 84042153

书店网址: csln.net/qksd/

全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员** 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席兼秘书长)
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员** 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员** 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士)
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委员** (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)
王绵之 (北京中医药大学 教授)
王 键 (安徽中医学院院长 教授)
王 华 (湖北中医学院院长 教授)
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)
王乃平 (广西中医学院院长 教授)
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心主任)
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)
龙致贤 (北京中医药大学 教授)
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)
任继学 (长春中医药大学 教授)
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)
刘振民 (北京中医药大学 教授)
刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)
齐 昉 (首都医科大学中医药学院院长 教授)
严世芸 (上海中医药大学 教授)
杜 健 (福建中医学院院长 教授)
李庆生 (云南中医学院院长 教授)
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)

李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)
 吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
 吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
 张伯礼 (天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士)
 肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
 肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)
 陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
 周仲瑛 (南京中医药大学 教授)
 周 然 (山西中医学院院长 教授)
 周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)
 洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
 郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)
 范昕建 (成都中医药大学校长 教授)
 胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
 贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)
 徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)
 唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)
 曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)
 梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
 焦树德 (中日友好医院 主任医师)
 彭 勃 (河南中医学院院长 教授)
 程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
 谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
 路志正 (中国中医科学院 研究员)
 颜德馨 (上海铁路医院 主任医师)
 秘 书 长 王 健 (安徽中医学院院长 教授)
 洪 净 (国家中医药管理局科教司副司长)
 办 公 室 主 任 王国辰 (中国中医药出版社社长)
 办 公 室 副 主 任 范吉平 (中国中医药出版社副社长)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材

《内经选读》(新世纪第二版) 编委会

主 编 王庆其 (上海中医药大学)
副 主 编 (以姓氏笔画为序)
王 键 (安徽中医学院)
迟华基 (山东中医药大学)
周安方 (湖北中医学院)
烟建华 (北京中医药大学)
编 委 (以姓氏笔画为序)
王玉兴 (天津中医药大学)
申秀云 (福建中医学院)
邢玉瑞 (陕西中医学院)
纪立金 (福建中医学院)
苏 颖 (长春中医药大学)
周发祥 (河南中医学院)
周国琪 (上海中医药大学)
项 祺 (山西中医学院)
鞠宝兆 (辽宁中医药大学)
主 审 凌耀星 (上海中医药大学)

再版前言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是全国唯一的行业规划教材。由“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”。即：教育部、国家中医药管理局宏观指导；全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会主办，具体制定编写原则、编写要求、主编遴选和组织编写等工作；全国26所高等中医药院校学科专家联合编写；中国中医药出版社协助编写管理工作和出版。目前新世纪第一版中医学、针灸推拿学和中药学三个专业46门教材，已相继出版3~4年，并在全国各高等中医药院校广泛使用，得到广大师生的好评。其中34门教材遴选为教育部“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”，41门教材遴选为教育部“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”（有32门教材连续遴选为“十五”、“十一五”国家级规划教材）。2004年本套教材还被国家中医药管理局中医师资格认证中心指定为执业医师、执业中医助理医师和中医药行业专业技术资格考试的指导用书；2006年国家中医、中西医结合执业医师、执业助理医师资格考试和中医药行业专业技术资格考试大纲，均依据“新世纪全国高等中医药院校规划教材”予以修改。

新世纪规划教材第一版出版后，国家中医药管理局高度重视，先后两次组织国内有关专家对本套教材进行了全面、认真的评议。专家们的总体评价是：“本次规划教材，体现了继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合，学科定位准确，理论阐述系统，概念表述规范，结构设计合理，印刷装帧格调健康，风格鲜明，教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较之以往教材都有不同程度的提高。”同时也指出了存在的问题和不足。全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会也投入了大量的时间和精力，深入教学第一线，分别召开以学校为单位的座谈会17次，以学科为单位的研讨会15次，并采用函评等形式，广泛征求、收集全国各高等中医药院校有关领导、专家，尤其是一线任课教师的意见和建议，为本套教材的进一步修订提高做了大量工作，这在中医药教育和教材建设史上是前所未有的。这些工作为本套教材的修订打下了坚实的基础。

2005年10月，新世纪规划教材第二版的修订工作全面启动。修订原则是：①有错必纠。凡第一版中遗留的错误，包括错别字、使用不当的标点符号、不规范的计量单位和不规范的名词术语、未被公认的学术观点等，要求必须纠正。②精益求精。凡表述欠准确的观点、表达欠畅的文字和与本科教育培养目的不相适应的内容，予以修改、精练、删除。③精练瘦身。针对课时有限，教材却越编越厚的反应，要求精简内容、精练文字、缩编瘦身。尤其是超课时较多的教材必须“忍痛割爱”。④根据学科发展需要，增加相应内容。⑤吸收更多院校的学科专家参加修订，使新二版教材更具代表性，学术覆盖面更广，能够全面反应全国高等中医药教学的水平。总之，希冀通过修订，使教材语言更加精炼、规范，内容准确，结构合理，教学适应性更强，成为本学科的精品教材。

根据以上原则，各门学科的主编和编委们以极大的热情和认真负责的态度投入到紧张的

修订工作中。他们挤出宝贵的时间，不辞辛劳，精益求精，确保了46门教材的修订按时保质完成，使整套教材内容得到进一步完善，质量有了新的提高。

教材建设是一项长期而艰巨的系统工程，此次修订只是这项宏伟工程的一部分，它同样要接受教学实践的检验，接受专家、师生的评判。为此，恳请各院校学科专家、一线教师和学生一如既往关心、关注新世纪第二版教材，及时提出宝贵意见，从中再发现问题与不足，以便进一步修改完善或第三版修订提高。

全国中医药高等教育学会
全国高等中医药教材建设研究会
2006年10月

修订说明

本教材第一版是“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”，本次修订版已列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，同时第一、第二版均是“新世纪全国高等中医院校规划教材”。由全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会统一组织编写，供高等中医药院校本科中医学类专业使用。

《内经》是现存中医文献中最早的医学典籍，历代中医教育均将其作为学习中医的必修课程，古今凡成大医者无不娴熟于《内经》，并通过临床实践灵活运用，不断有新的建树和发明；或续先贤之绪余，创立新说；或发遗古义，融会新知，推动临床学术的发展，造福于黎庶。即使在今天，在现代高等中医教育体系中，《内经》仍然是中医学的经典，学好中医必先学好《内经》。《内经》是中医学专业最重要的基础课程，也是继《中医基础理论》之后的提高课程。

自“普通高等教育十五国家级规划教材”《内经选读》问世之后，经过各地中医院校3年余的教学实践，取得了良好的教学效果。由全国高等中医药教材建设研究会组织的专家评审，认为“《内经选读》能正确阐述本学科的科学理论和基本概念，反映了本学科内容的内在联系、本专业特有思维方式、本学科目前学术发展水平和科研教学改革成果，体现了中医理论的系统性，符合中医人才培养目标及本课程教学大纲要求，既继承历版《内经》教材的优点，又在历版教材基础上有了较大创新，尤其是编写内容精当，编写体例新颖，更加有利于激发学生的学习兴趣。综合评价是，该教材内容具有科学性、先进性、继承性和启发性，而且编印质量上乘、装帧质量精美，达到国家优秀教材要求”。

本版教材在“十五”规划教材的基础上作了如下改进：

1. 完善体例框架，缩编瘦身。“绪论”部分的“节”，改为单元，旨在与“原著选读”部分体例协调。在不影响总体编写框架的前提下，删去“原著选读”部分的“经文辑录”和“思考题”，以压缩篇幅文字。

2. 进一步充实完善内容。在吸收各地中医院校近年教学实践经验及全国高等中医药教材建设研究会评审专家意见的基础上，对“十五”规划教材《内经选读》的内容作了进一步的充实、提高，力求臻于完善。

3. 纠正错误，提高质量。本版修订了上一版教材中遗留的编校及排版错误，如上一版错别字、标点使用欠妥当之处、语意表达欠畅之处，以及部分表格体例欠规范等，使本教材质量得到进一步提高。

本书编委会主要由“十五”规划教材的原班编写成员组成，大家本着认真负责、严肃踏实的工作态度，精益求精的工作精神对教材进行了全面修订，使教材质量有了进一步的提高。尽管如此，疏漏和讹误恐亦难免，敬希读者指正。

《内经选读》编委会
2006年7月

目 录

绪 论

第一单元 《内经》的成书和沿革	1
一、成书年代	1
二、书名的由来与作者	2
三、沿革	4
第二单元 《内经》理论体系的形成、主要内容及学术特点	5
一、《内经》理论体系的形成	5
(一) 形成条件	5
(二) 建构方法	8
二、《内经》理论体系的主要内容	10
(一) 养生	11
(二) 阴阳五行	11
(三) 藏象	12
(四) 气血精神	12
(五) 经络	13
(六) 病因病机	13
(七) 病证	14
(八) 诊法	14
(九) 论治	15
(十) 运气	15
三、《内经》理论体系的学术特点	16
(一) 天人合一，五脏一体——整 · 体地把握生命规律	16
(二) 人生有形，不离阴阳——辩 · 证地对待生命活动	17
(三) 候之所始，道之所生——从 · 功能概括生命本质	18
第三单元 《内经》的学术价值	19
一、奠定了中医学独特的理论体系	19

二、确立了“天地人三才”医学模式	20
三、《内经》是一部治病的法书	20
四、树立了多学科研究医学的典范	21
五、创建经络学说，发明针灸疗法	22
六、《内经》在世界医学史上的地位	23
第四单元 学习《内经》的方法	24
一、利用工具书，弄懂文理	24
二、借助注家，弄通医理	24
三、联系临床实践，领会精神实质	25

原著选读

第一单元 宝命全形	27
一、原文导读	27
101 ~ 103 素问·上古天真论（节选）	27
104 ~ 105 素问·四气调神大论（节选）	31
106 ~ 107 灵枢·天年	33
二、单元小结	35
第二单元 阴阳应象	36
一、原文导读	36
201 ~ 208 素问·阴阳应象大论（节选）	36
209 素问·阴阳离合论（节选）	49
210 ~ 211 素问·六微旨大论（节选）	50
二、单元小结	51
第三单元 藏气法时	53
一、原文导读	53
301 素问·灵兰秘典论（节选）	53
302 素问·六节藏象论（节选）	55
303 素问·五藏生成（节选）	56
304 素问·五藏别论（节选）	57
305 素问·经脉别论（节选）	59
306 ~ 307 素问·太阴阳明论	61
308 灵枢·脉度（节选）	64
309 灵枢·邪客（节选）	65
二、单元小结	65
第四单元 血气精神	66
一、原文导读	66

401 ~ 403	灵枢·本神	66
404 ~ 406	灵枢·营卫生会	69
407 ~ 408	灵枢·决气	74
409	灵枢·本藏 (节选)	76
410	灵枢·邪客 (节选)	77
411	灵枢·痛疽 (节选)	78
二、单元小结		79
第五单元 经脉之道		80
一、原文导读		80
501 ~ 513	灵枢·经脉 (节选)	80
二、单元小结		92
第六单元 百病始生		93
一、原文导读		93
601 ~ 604	灵枢·百病始生	93
605 ~ 608	素问·生气通天论	98
609 ~ 610	素问·玉机真藏论 (节选)	106
611	素问·举痛论 (节选)	110
612	素问·调经论 (节选)	111
613	素问·至真要大论 (节选)	112
614	灵枢·口问 (节选)	116
615	灵枢·五变 (节选)	117
二、单元小结		118
第七单元 病之形能		119
一、原文导读		119
701 ~ 703	素问·热论	119
704 ~ 706	素问·评热病论 (节选)	123
707 ~ 708	素问·咳论	125
709 ~ 710	素问·举痛论 (节选)	129
711 ~ 714	素问·痹论	132
715 ~ 717	素问·痿论	137
718 ~ 720	素问·厥论 (节选)	141
721 ~ 722	灵枢·水胀	145
723	素问·汤液醪醴论 (节选)	147
724	素问·奇病论 (节选)	148
二、单元小结		149
第八单元 脉要精微		151
一、原文导读		151

801~809	素问·脉要精微论(节选)	151
810~818	素问·平人气象论(节选)	158
819~820	素问·玉机真藏论(节选)	166
821	素问·五藏生成(节选)	167
822	素问·五藏别论(节选)	168
823	素问·疏五过论(节选)	169
824	灵枢·师传(节选)	170
二、单元小结		171
第九单元 异法方宜		172
一、原文导读		172
901	素问·异法方宜论	172
902	素问·阴阳应象大论(节选)	174
903	素问·汤液醪醴论(节选)	176
904	素问·藏气法时论(节选)	178
905~906	素问·标本病传论(节选)	179
907~908	素问·五常政大论(节选)	182
909	素问·六元正纪大论(节选)	183
910	素问·至真要大论(节选)	184
911	灵枢·师传(节选)	186
二、单元小结		187

附 篇

《内经》的注家与注本	189
五运六气	198
《内经》现代研究概况	224
(一)《内经》与天文历法	224
(二)《内经》与医学气象学	229
(三)《内经》与时间医学	236
(四)《内经》与医学地理学	240
(五)《内经》与物候学	243
(六)《内经》与医学心理学	246
(七)《内经》与体质学说	251
(八)《内经》与生物全息律	259
(九)《内经》与古代哲学	268
附录 主要参考文献	277

绪 论

《黄帝内经》(简称《内经》),是我国现存医学文献中最早的一部经典著作。它集中反映了我国古代的医学成就,创立了中医学的理论体系,奠定了中医学的发展基础。

《内经》总结了秦汉以前的医疗经验,汲取和融会了古代哲学及自然科学的成就,从宏观角度论述了天、地、人之间的相互联系,讨论和分析了医学科学最基本的课题——生命规律,并创建了相应的理论体系和防治疾病的原则和技术。两千余年来,历代医家正是在《内经》所提供的理论原理、应用技术及其所采用的方法论的基础上,通过不断的探索、实践和创新,使中医学得到持续的发展,为中华民族的生存、繁衍以及人民的身体健康作出了不可泯灭的贡献。这也是《内经》之所以被历代奉为“医家之宗”的重要缘由,及至今日,《内经》对中医学术的研究发展及临床实践仍然具有重要的指导价值,因此,越来越受到中外学术界的重视。

第一单元

《内经》的成书和沿革

一、成书年代

关于《内经》的成书年代,历代医家、学者的观点有很大的分歧。归纳起来主要有四种意见:①黄帝时代;②战国时期;③秦汉之际;④汉代,主要是西汉,其中有些篇章形成于东汉。

宋·林亿囿于《内经》文字中有“黄帝曰”三字而认为黄帝所作。他在《重广补注黄帝内经素问·序》中说:黄帝“乃与岐伯上穷天纪,下极地理,远取诸物,近取诸身,更相问难,垂法以福万世。于是雷公之伦,授业传之,而《内经》作矣。”根据黄帝时代的医学及其他自然科学水平,不可能达到《内经》这样的造诣,因此,林亿之说纯属臆测。

战国时期,政治、经济、文化都有显著发展,学术思想也日趋活跃。故宋代以来有学者认为《内经》成书于战国。如程颢在《二程全书》中说:“观《素问》文字气象,只是战国时人作,谓之三坟书则非也。”清·魏荔彤在《伤寒论本义·自序》中也说:“轩岐之书,类春秋战国人所为,而托于上古。”轩岐之书,这里即指《内经》。

认为《内经》成书于秦汉之际的学者,如宋·司马光《传家集·与范累仁第四书》中述:“谓《素问》为真黄帝之书,则恐未可,……此周汉之间,医者依托以取重耳。”又如明·方孝儒《逊志斋集·读三坟书》也说:“世之伪书众矣,如《内经》称黄帝,《汲冢书》称周,皆出于战国秦汉之人。”

认为《内经》出于汉人之作的，如明·顾从德在《重雕素问序》中说：《内经》“广衍于秦越人、阳庆、淳于意诸长老，其人遂似汉人语。”又如明·郎瑛在《七修类稿》中也说：“《素问》文非上古，……以为淮南王之作。”日本医家丹波元简经考证亦认为“是书设为黄帝岐伯之间问答者，亦汉人所撰著无疑。”

明·吕复的观点比较客观，他在《九灵山房集·沧州翁传》中指出：“《内经素问》，世称黄帝岐伯问答之书，乃观其旨意，殆非一时之言，其所撰述，亦非一人之手。”例如，根据古今学者研究，《内经·素问》的内容可分为主体内容、运气七篇、遗篇等三部分。第一部分的成编可能在西汉或东汉以前，第二部分运气七篇乃唐王冰根据“先师张公秘本”增补，第三部分遗篇为宋刘温舒补入。又如，从《内经》对时间概念的不同表述可推测有关篇章成编于不同时期。如《素问·藏气法时论》中的“平旦”、“下晡”、“日昃”、“夜半”、“日出”等乃属先秦人习惯，而《素问·脉解》中以寅月为岁首，始于汉武帝太初元年（公元前104年）以后，在此以前的颛顼历以亥月为正月。至于甲子纪年方式为汉以后的发明。也有学者从《内经》中的文字音韵上考察证实其内容非成编于一时一人之手。

那么，该如何确定《内经》的成书年代呢？

《黄帝内经》书名首见于《汉书·艺文志》，它与《黄帝外经》《扁鹊内经》《扁鹊外经》《白氏内经》《白氏外经》《旁篇》共为“医经七家”。而《汉书·艺文志》乃是东汉班固根据《七略·艺文志》（此书已亡佚）摘编而成。《七略》则是西汉末年汉成帝时代（公元前32年）刘向、刘歆父子奉诏收集整理的我国第一部图书分类目录。据此证明，《内经》的成书年代当不晚于公元前32年，即西汉末年。

司马迁的《史记》是我国第一部通史，记载了从远古黄帝时代至汉武帝时长达三千余年的历史，收录了包括医史人物及医学著作在内的历代科技文化及人物史料，如《史记·扁鹊仓公列传》不仅为名医扁鹊、仓公作传，而且记述了《上下经》《五色》《奇咳术》《奇恒》《揆度》《阴阳外变》等一批医学著作。但未见《内经》书名，而上述古医籍曾经被《内经》所引证。《内经》作为一部重要的医学典籍不至于被阅历丰富、治学严谨的司马迁所疏漏。据此分析，说明《内经》的成书当在《史记》成编之后，据史学家考证，《史记》约于汉武帝太初元年至征和二年间（公元前104～公元前91年）撰成。因此，推测《内经》的成书时间应在《史记》之后、《七略》之前的公元前一世纪内。

根据上述分析及近人多方考证，可以认为《内经》不是一个时代、一个地方的医学成就，它的主要内容形成于战国，并自秦汉以来代有补充，将其汇集编纂成书的时间，可能在公元前一世纪的西汉中后期。

二、书名的由来与作者

为什么叫“黄帝内经”，“黄帝”是不是《内经》的作者？

关于“黄帝”有两个传说：一说“黄帝”是一个有道明君，例如《辞海》中说：“传说中中原各族的共同祖先。姬姓，号轩辕氏、有熊氏，少典之子。”故又称为“轩辕黄帝”，现陕西省尚留有“黄帝陵”的建址。但近时有学者从历史学角度研究认为，黄帝其人其事不可能是事实，司马迁在两千多年前就已存疑。研究发现，黄帝不是一个具体的历史人物，

而是一种图腾,是一种民族精神的寄托。另一种传说,黄帝不是一个人,而是一个伟大的民族——黄帝族。这个民族原先居住在我国西北方,据《中国通史简编》记载:“据传说,黄帝曾居住在涿鹿(今河北宣化鸡鸣山)地方的山湾里,过着往来不定,迁徙无常的游牧生活。后来打败了九黎族和炎帝族,逐渐在中部地区定居下来。”到春秋时代这个民族又称之谓“华族”,这就是中华民族的始祖,也就是汉以后所谓“汉族”的祖先,正因为黄帝氏族是华族的始祖,它的文化对华族的发展有着重要影响,所以历代人们都以自己是黄帝的子孙为荣,而且为了追本溯源,也常把一切文物制度,都推源到黄帝,托名为黄帝的创造。在这种情况下,当时的学者,为了体现学有根本,将著作冠以“黄帝”以取重,并成为一种时尚。正如《淮南子》所说:“世俗之人,多尊古而贱今,故为道者,必托之于神农、黄帝而后能入说。”据此说明《内经》冠以“黄帝”仅是托名而已,非为“黄帝”所著。其他如道家有《黄帝说》、历谱家有《黄帝五家历》、五行家有《黄帝阴阳》、天文家有《黄帝杂子气》等等,不胜枚举。

《内经》的“经”,是经典的意思。查陆德明《经典释文》解释“经”的含义:“常也,法也,径也。”这里的“经”,就是常道、规范、门径的意思。《内经》所阐述的医学原理和法则,成为后世医学的常规、典范,也是认识人体生理病理的必由门径。大凡在古代中医文献中,被称为“经”的还有《难经》、《神农本草经》、《针灸甲乙经》、《中藏经》等,均可以说是医学的规范,凡业医者必须学习和遵循。

《内经》的“内”,是与“外”相对而言的。历代文献中以“内”、“外”命篇者不乏其例。如《汉书·艺文志》所载医经七家中就有《黄帝外经》等。可惜上述典籍除《内经》尚存外,其余均已亡佚,无从查考。书名分内、外并无多大深意,无非是上下篇或姐妹篇的意思。也有人说《内经》是讨论基本知识的,《外经》是论述医疗技术的,但这仅仅是推测而已,无法确切考证。

现存《内经》分为《素问》《灵枢》两部分,每部各八十一篇,合计一百六十二篇。二书内容各有侧重,又紧密相关,浑然一体。

《素问》的含义有多种说法,如梁代全元起说:“素者,本也;问者,黄帝问岐伯也。方陈性情之源,五行之本,故曰《素问》。”宋代林亿对此说的评价是“义未甚明”。他的解释是:“按《乾凿度》云:夫有形者生于无形,故有太易,有太初,有太始,有太素。太易者,未见气也;太初者,气之始也;太始者,形之始也;太素者,质之始也。气、形、质具,而疴瘵由是萌生,故黄帝问此太素,质之始也。《素问》之名,义或由此。”日本医家丹波元简赞同此说,但细究其义,十分牵强。马蒔《内经素问注证发微》说:“《素问》者,黄帝与岐伯、鬼臾区、伯高、少师、少俞、雷公六臣平素问答之书。”张介宾在《类经》中亦持此说:“平素所讲问,是谓‘素问’。”古人名书尚质,不求深奥难懂,因此,把黄帝与岐伯等人平素互相问答的内容记录下来整理成篇而名为《素问》,这一说法比较符合情理。

《灵枢》的含义也有分歧,如明代马蒔说:“医无入门,术难精诣……谓之曰《灵枢》者,正以枢为门户,阖辟所系,而灵乃至圣至元之称,此书之切,何以异是。”此说多少有望文生义之嫌。张介宾说:“神灵之枢要,是谓灵枢。”也较勉强。经前人考证,“灵枢”之名,系唐王冰所加,王冰热衷于道家,自起道号“启玄子”,他把《道藏》中的