



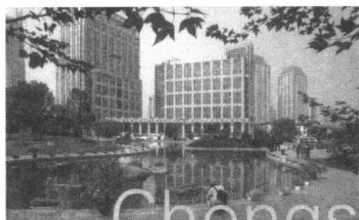
Chengshi Shequ  
Jianshe  
Yu  
Guanli

# 城市社区 建设 与 管理

吴鹏森 章友德主编



上海人民出版社



Chengshi shequ  
Jianshe  
Yu  
Guanli

# 城市社区 建设 与 管理

---

吴鹏森 章友德主编

**图书在版编目 (CIP) 数据**

城市社区建设与管理/吴鹏森,章友德主编.—上海:  
上海人民出版社,2007  
ISBN 978-7-208-07298-5

I. 城... II. ①吴...②章... III. 社区-城市建设-研究-  
中国 IV. D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 114235 号

责任编辑 李 卫  
封面装帧 胡 翔  
封面摄影 吴志勇

**城市社区建设与管理**

吴鹏森 章友德 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海华成印刷装帧有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 14.75 插页 2 字数 391,000

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-3,250

ISBN 978-7-208-07298-5/C·293

定价 28.00 元

# 目 录

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一章 城市与城市社区 .....         | 1   |
| 第一节 社区概述 .....            | 1   |
| 第二节 城市与城市化 .....          | 11  |
| 第三节 城市社区 .....            | 28  |
| 第二章 城市社区建设 .....          | 48  |
| 第一节 城市社区建设的由来与发展 .....    | 48  |
| 第二节 城市社区建设的性质与意义 .....    | 58  |
| 第三节 城市社区建设的原则、内容与目标 ..... | 63  |
| 第三章 城市社区管理 .....          | 78  |
| 第一节 城市社区管理的性质 .....       | 78  |
| 第二节 城市社区管理的内容 .....       | 87  |
| 第三节 城市社区管理的体制 .....       | 93  |
| 第四章 城市社区组织 .....          | 106 |
| 第一节 城市社区组织概述 .....        | 106 |
| 第二节 街道办事处与居民委员会 .....     | 115 |
| 第三节 物业管理公司与业主委员会 .....    | 127 |
| 第四节 基层党组织与社区的建设与管理 .....  | 139 |
| 第五节 社区中介组织与非营利组织 .....    | 145 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第五章 社区服务 .....          | 155 |
| 第一节 社区服务概述 .....        | 155 |
| 第二节 特殊性社区服务 .....       | 164 |
| 第三节 普惠性社区服务 .....       | 178 |
| 第六章 社区卫生 .....          | 188 |
| 第一节 社区卫生概述 .....        | 188 |
| 第二节 社区卫生服务内容 .....      | 198 |
| 第三节 社区卫生的运作模式 .....     | 202 |
| 第四节 社区卫生工作方法 .....      | 207 |
| 第七章 社区文化 .....          | 219 |
| 第一节 社区文化概述 .....        | 219 |
| 第二节 社区文化的内容 .....       | 226 |
| 第三节 社区文化建设与文明社区创建 ..... | 242 |
| 第八章 社区治安 .....          | 250 |
| 第一节 社区治安概述 .....        | 250 |
| 第二节 社区治安综合治理 .....      | 256 |
| 第三节 社区调解 .....          | 265 |
| 第四节 社区矫正 .....          | 270 |
| 第九章 社区教育 .....          | 280 |
| 第一节 社区教育概述 .....        | 280 |
| 第二节 社区教育的目标与内容 .....    | 288 |
| 第三节 学习型社区建设 .....       | 296 |
| 第四节 城市社区教育管理 .....      | 306 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第十章 社区保障 .....           | 311 |
| 第一节 社区保障概述 .....         | 311 |
| 第二节 社区贫困救助 .....         | 321 |
| 第三节 社区就业援助 .....         | 336 |
| 第十一章 社区外来人口管理 .....      | 345 |
| 第一节 城市社区外来人口现状 .....     | 346 |
| 第二节 社区外来人口管理的原则与内容 ..... | 353 |
| 第三节 社区外来人口管理体制 .....     | 363 |
| 第十二章 城市社区管理的现代化 .....    | 370 |
| 第一节 城市社区管理的自治化 .....     | 370 |
| 第二节 城市社区管理的法治化 .....     | 376 |
| 第三节 城市社区管理的网格化 .....     | 384 |
| 第四节 城市社区管理的信息化 .....     | 392 |
| 第十三章 国外城市社区管理 .....      | 400 |
| 第一节 国外城市社区管理概述 .....     | 400 |
| 第二节 德国城市社区管理 .....       | 412 |
| 第三节 美国城市社区管理 .....       | 423 |
| 第四节 日本的社区管理 .....        | 437 |
| 附录一 首都文明社区标准 .....       | 446 |
| 附录二 上海市文明社区测评指标体系 .....  | 449 |
| 参考文献 .....               | 460 |
| 后记 .....                 | 465 |

# 第一章 城市与城市社区

## 第一节 社区概述

### 一、社区的概念

“社区”一词源于古老的拉丁文,它早先是指在松散的社会群体中人们可能获得的亲密关系。1871年,英国学者 H. S. 梅因在《东西方村落社区》一书中首先使用了“community”一词。而将“社区”这个词作为社会学的一个范畴来研究的,始于德国的社会学家斐迪南·滕尼斯(1855—1936年)1887年出版的《社区与社会》一书。滕尼斯提出“社区”与“社会”是两个对应或对立的社会关系或社会类型。在滕尼斯看来,社区是在前工业化和城市化的农业村落基础上形成的一种社会类型。他把人们的相互关系分成两类,第一类是基于情感、理念和内心倾向的关系,第二类是为了达到某种目的而建立在占有物的合理交易和交换基础上的关系。滕尼斯称第一类传统的富有人情味的、有着共同价值观念、关系亲密的社会生活共同体为“社区”。在社区这种社会共同体中,人们共同生活、共同劳动,有着共同的文化传统和价值观念,彼此间守望相助、出入相友、亲密无间,富有人情味。这种社会共同体的形成不是社会分工的结果,而是由血缘、亲缘、地缘等关系自然形成的。与社区相对应,社会则是建立在权力、法律和制度基础上的人群组合,是一种以工具理性和选择利益为主旨而建立的社会联合体,人们通过分工和契约发生联系,以自我为中心,以利益为主导,彼此隔阂,关系冷漠。

以后许多西方社会学家继承了这种观点,并对此做出种种阐发,但随着现代社会学的发展,许多社区研究者们发现,这样的社区概念并不能完全说明现代社区的状况,现代社区的许多特质无法包容在这种社区的概念中。所以社会学家们就更多地从一定地域社会关系结构的角度来研究社区。注重经验性研究的美国社会学家在把滕尼斯的社区概念翻译成英文时就强调了它的地域性。强调要研究城市或乡村的地域社会共同体。R. E. 帕克《城市社会学》一书认为,社区是占据在一块或多或少明确地限定了的地域上的人群汇集。E. W. 伯吉斯也强调社区的地域环境。F. M. 罗吉斯与 L. I. 伯德格《农村社会变迁》一书认为社区是由彼此联系、具有共同利益或纽带、具有共同地域的一群人所组成。

在过去的 100 多年里,“社区”这一概念被广泛应用于社会科学的各门学科,不同学者根据不同的研究需要,从不同的研究角度、不同的研究侧重来定义社区,再加上英语“Community”本身的复杂含义,使社区成为现代社会科学中歧义最多、内容最复杂的概念之一。1955 年,美国社会学家希勒里(Hillery)收集了有关社区的 94 个定义后得出结论:除了人包含于社区这一概念内之外,有关社区的性质,没有完全相同的解释。16 年以后,1971 年,社会学家贝尔(Bell)和纽柏(Newby)发现了更多关于社区的定义——98 个。为此他们进行了归纳分类,通过统计分析,他们认为大多数社会学家同意社区应当包括社会互动、地理区域、共同关系这三个特征。到 20 世纪 80 年代,美籍华裔社会学家杨庆堃统计出的社区定义已经增至 140 多种<sup>①</sup>。

20 世纪 30 年代,我国在引进西方现代社会学时受到美国社会学界的影响,也强调社区的地域性。这是源自美国芝加哥社会学派对“Community”一词的发展,芝加哥社会学派将社区与环境 and 人的生活方式联接起来,用以考察城市生活的独特性,以社区作为生态单位来研

---

<sup>①</sup> 赵辰昕:《城市社区发展与中国政治发展》,当代世界出版社 2001 年版。

究社会,并将社区作为确实存在的社会实体加以描述。这使社区概念成为专门的地域性社会研究的术语和工具。从中文字面上讲,“社”就是群体,“区”就是地域、空间,吴文藻、费孝通等人从英语中引入社区术语,意指生活在一定地域内的社会共同体,强调人口与空间的关系。<sup>①</sup>

在1968年出版的《国际社会科学百科全书》第3卷中,社会学家伯纳德(Gessie Bernard)和桑德斯(Irwin T. Sanders)将社区的内涵概括为三个方面:

1. 居住于特定地区范围内的人口;
2. 以地域为界并具有整合功能的社区体系;
3. 具有地方性的自治自决的行动单位。

综合以上中外学者的论述,我们认为,社区就是居民基于地缘关系而形成的社会生活共同体,是一种具有相对独立性的地域性社会。<sup>②</sup>

作为一种地域性社会的社区,与一般的行政区是两个不同的概念。二者有联系,也有区别。有联系的是,有的行政区与社区在地域上可能是重合的,如某个城市,某个街道或某个镇,它既是一个行政区,又由于它的主要社会生活是同类型的,因而也是一个社区。但行政区是为了实施行政管理,依据政治、经济、历史文化等因素,通过立法的形式划定的。行政区的边界线一般是清楚的。而社区则是人们在长期共同的生产与生活中自然形成的,其边界较模糊。同一社区可能被划入不同的行政区,而同一行政区内可能包含着不同的社区。

## 二、社区的构成要素

社区的构成包括哪些要素?不同的学者可能有不同的看法。但一

---

① 费孝通先生在谈到“社区”一词的来历时说,“当初 Community 这个词介绍到中国来的时候,那时的译法是‘地方社会’,而不是‘社区’。当我们翻译滕尼斯的 Community 和 Society 两个不同概念时,感到 Community 不是 Society,成了互相矛盾的不解之词,因此,我们感到‘地方社会’不恰当……我就想到了‘社区’这么两个字……这就是‘社区’一词的由来。”

② 吴鹏森:“社区:具有相对独立性的地域社会”,《社会学研究》1992年第2期。

个现实的社区要形成和存在,通常要具备地理环境、人口聚集、社会活动、文化心理以及必要的公共服务设施等要素。

1. 地理环境。人们的社会活动总是在一定的自然空间中进行的,一定范围的地域是社区存在的前提条件。它为一个相对独立的地区社会提供了活动的空间和生存的资源,并制约着生活在这个地域内的人们社会生产和生活,这就是社区的地理要素。

社区的地理要素主要包括自然地理环境和人文地理环境两大部分。自然地理环境主要是指社区的地理位置、地形地貌、面积形状、自然资源、气候状况等。人文地理环境主要指社区的人文景观(如建筑、住宅等)以及文化、教育、商业、医疗、交通等配套设施和基础设施。社区作为通常意义上的地域性社会共同体,总是存在于一定的自然地理与人文地理环境中,这些地理环境因素是社区存在的载体和必不可少的物质基础。无论是村落、乡镇还是城市,其社区形态都存在于一定的地理空间中,但它并不是纯粹的自然空间,而是一个人文区位,是社会空间与地域空间的结合。

2. 人口聚集。社区的人口要素主要包括社区人口的自然构成、社会构成、人口规模、集群方式等,是以一定社会关系为基础结合起来的居民群体。社区居民是社区生活的主体,也是社区物质文化环境的享有者和使用者。社区居民在日常生活中产生的各种关系,构成了社区的社会关系,并通过这种社会关系结合成各种初级群体和社会组织。社区的人口数量决定了社区的规模,社区人口的自然构成(如年龄构成、性别构成等)和社会构成(如宗教信仰、社会阶级、民族结构、受教育程度、职业构成等)决定了社区的社会结构和性质。人口是构成社区的第一要素。没有一定数量的人口就无所谓生活共同体,也就无所谓社区。

3. 社会活动。社区的社会要素主要是指社区居民在日常生活中的社会交往与互动,即人们在社区中的基本生活与生产活动。人们之所以能结成一定的社会生活共同体,就因为他们在生产活动与生活方

式上有着内在的同质性。这种同质性又往往与一定的地域条件相联系。因为地域环境直接影响着人们生产什么和怎么生产,进而影响着人们的日常生活方式。社会活动是社区构成中最积极、最能动的因素,也是社区得以形成的根本原因。社区居民在日常社会活动中形成了一定的社会关系和社会网络,这些社会关系和社会网络既是他们社会互动的结果,也是他们继续社会生活的基础和条件。而他们在长期的社会互动中形成的共同的文化传统、价值观念和目标利益,则成为联结这种社会关系和社会网络的内在纽带。

4. 文化心理。社区文化是社区构成不可或缺的重要因素。所谓社区文化,主要包括社区居民的生活方式、行为规范、宗教信仰、风俗习惯、价值观念、社区意识等等。它是社区地域特点、人口特性、社会生活的全面反映,也是社区居民得以凝聚的共同纽带。社区文化是一个社区得以存在和发展的内在要素。它是人们在社区这个特定的地域性社会生活共同体中长期从事物质与精神活动的结晶。社区文化浸入到社区生活的各个方面,不仅体现在人们的物质生活中,更深入地反映在人们的精神生活中,是一个社区区别于另一个社区的主要标志,也是一个社区内在凝聚力和认同感的基础。

5. 公共服务。社区要具有相对独立性,必须有一个相对完整的公共服务系统和公共服务设施,如学校、商店、医院、运动场、农贸市场等。这种公共服务体系或简单、或复杂,或自发形成、或自觉建立,只有具备了与其时代发展水平相一致的、能够满足当时当地居民的公共服务需求,才能成为一个真正的社区。古代的乡村社区的公共服务系统可能非常简单,有个祭祀的地方和必要的郎中即可。而现代社区,特别是现代城市的社区,公共服务体系越来越复杂,要求越来越高,会有一整套相对完备的生活服务设施和其他公共设施,如各种商业设施、文化教育设施、休闲娱乐设施、医疗卫生设施、服务行业以及其他社会福利等设施。缺乏这些必要的服务设施或服务设施不完备,必然会影响社区居民的生活质量,也影响社区的稳定和发展。

社区的构成要素是多样而复杂的。上述五个方面是构成社区最基本的要素,是一个社区形成的不可或缺的条件。它们各自都有着其他要素不可替代的作用。它们之间又都互相联系、互相影响,形成一个有机整体。要把握社区的内涵与特点,就必须首先把握它的这些最基本的构成要素,这对于认识社区、建设社区、管理社区都具有重要的意义。

### 三、社区的类型与层次

社区与社区之间存在着种种差别,对于不同的社区作出某种区分,对于社区问题的研究,以及将社区理论运用于社区建设和管理是十分必要的。

按不同的标准可对社区作出不同的分类。例如,按社区的历史演化轨迹来区分,可将社区分为流动型社区与永久型社区等。按社区所发挥的主导性功能,可将社区分为经济社区、政治社区、文化社区等。按社区所处的地理环境区分,可将社区分为山地社区、丘陵社区、平原社区、湖泽社区、滨海社区等。

社会学根据研究的角度不同可对社区作出种种分类。概括起来,主要有以下几种区分角度和方法:

1. 按地域形态进行划分。这是最常见、最通用的划分法,主要是根据地域条件和社会特征来划分社区的类型。通常据此将社区划分为农村社区、集镇社区和城市社区三大类型。

2. 按社区的功能特征进行划分。这种方法的特点是注重或强调社区的某些功能性特征,如经济功能、社会功能、文化功能,并据此将社区划分为经济型社区、文化型社区、旅游型社区等。

3. 按社区居住的人口特征来进行划分。如按照社区人口的种族特征将社区区分为黑人区、白人区,按照社区人口的贫富状况将社区划分为富人区、贫民区,还可按照社区人口的民族属性将社区划分为各类民族性社区,等等。

4. 按社区的社会形态进行划分。这种方法的特点是注重社区的发

展进程和社会进化程度。如有的学者将社区划分为“部落型社区”、“传统型农业社区”、“传统型城市社区”、“新兴社区”、“现代型社区”等等。

5. 根据社区要素发育成熟的程度进行划分。如将社区划分为初建社区(社区功能不完备、社区意识淡薄)、成熟社区(有完善的功能设施,居民认同与满意程度高)等等。

6. 根据社区的联系方式进行划分。这种社区已经超越对社区作为地域性社会的一般理解,强调社区不仅可以是地域性的社会共同体,而且也可以是其他方式联结起来的共同体。如将社区划分为实体社区和精神社区,或显性社区和隐性社区。后者如精神文化性社区等。美国社会学家英克尔斯认为:“精神社区指的是这样的社区,它有着共同成员感和归属感,有着共同的价值观念、生活方式。”它包括宗教团体和职业等。伊斯兰教徒虽然分散于世界各地,但信仰使他们产生了共同成员感,并发生了频繁的宗教活动。一些分散的犹太人遍布世界,从他们认同、隶属和互动关系上,仍然可以看作是一个精神的或心理的社区。

7. 根据社区的形成方式来划分。在中国社区研究中,普遍认同法定社区与自然社区的划分。法定社区,即地方行政区,它是通过国家法律或政治途径确认的社区;自然社区,是在历史上自然形成的社区,即人类在漫长的生产、生活活动中自然形成的聚居区。

8. 功能社区。主要指从事某些单一功能的人群聚集形成的社区,如矿山、军营、大学等。这种社区通常还表现为单位社区的特点,即一个社区主要是由一个大型的社区组织单位构成,或由一个单位为主组成。

9. 网络社区与虚拟社区。这是网络时代形成的特有的“社区”现象。

社区不仅可分为不同的类型,而且有着不同的层次。由于构成要素自身的不同规模,以及它们所聚集的社会关系的不同性质,社区就在规模与性质上呈现出不同的层次。希腊规划家萨迪亚斯在他的《人类聚居学》中,把社会学中社区概念和城市规划的社区概念统一起来进行

研究。他把社区分为六级:第一级社区:微型社区(包括邻里);第二级社区,第三级社区:次社区或者准社区;第四级社区:规划社区;第五级社区:城市;第六级社区:都市。费孝通先生也曾经说过,社区是多层次的。最小的社区可能只有几户人家。当代社会学界普遍强调社区的层次性。大至国家,小至社会的基层(一个村庄,一处街坊,一条胡同),都可当作一个社区来研究。更有甚者,美国社会学家华伦提出,一栋公寓也可作为一个社区。我国有些教科书将社区分为初级社区、二级社区、三级社区、四级社区、五级社区等。从微型社区到全球村意识,社区强调的其实是一种认识世界、认识社会的角度,一种从地缘关系的角度认识社会现象的理论和方法。

#### 四、研究社区的视角

我国台湾学者徐震曾将社区的概念理解分为三类:

第一类是结构(structure)概念,着眼于社区的地理边界与服务设施,关注社区的地理、结构、空间等有形因素;

第二类是互动(interaction)概念,着眼于社区的心理互动与利益关系,关注社区的心理、过程、互动等无形的因素;

第三类是行动(action)概念,着眼于社区的变迁与参与行动,关注社区的社会、组织、行动等发展的因素。<sup>①</sup>

这三类不同的理解其实就是三种不同的研究视角。但是,今天的学者们在研究社区过程中,其视角远远超过了三种。在对社区进行研究时,不同的学者根据不同的需要,从不同的角度、不同的侧重点来研究社区,形成了种种不同的社区研究视角。有的学者从文化学的角度,把不同的文化传统、生活方式、价值观念以及社会风俗等作为社区概念的主要构成要素;有的学者从生物学的角度,把生物分布、生存条件和自然环境作为社区概念的基本要素;有的学者则从地理学角度,将地域社会性作为社区概念的首要条件,等等。根据国内外学者的综合,研究

---

① 徐震:《社区与社区发展》,台湾中正书局1980年版。

社区主要有以下六种视角。

### 1. 区位论

区位论又称“人文区位论”，是美国芝加哥学派提出的一种理论。它主要将社区视作一种空间现象或地域单位来研究。芝加哥学派一直致力于从人口与地域空间的内在关系研究城市和城市社区的发展，认为社区是人文地理学的一个单位或一种人文区位，是一群居民与其特殊环境所形成的关系。人文区位论者也承认“共同的联系”的重要性，但认为这还远远不足以形成社区，社区形成的最核心的前提和要素是“共同的区域”。帕克认为，“社区是社会团体中个人及其社会制度的地理分布，每个社区都是一个社会，但每一个社会并非是一个社区”。社区的本质特征必须包括以下三点：(1)有一个以地域组织起来的人口；(2)这里的人口或多或少地扎根于他所占有的土地；(3)这里的人口生活在相互依存的关系之中。<sup>①</sup>

### 2. 功能论

功能论也是对现代社区研究影响较深的学说之一。以英国社会人类学家马林诺夫斯基、布朗为代表的人类学功能学派和以帕森斯、默顿为代表的美国结构功能主义学派构成了功能理论的两大支柱。功能论侧重对人类文化和社会结构的功能分析，认为文化总是整合的，是一个整体，文化的每一个因素都扮演着特定的角色，具有特定的功能。对文化的考察，必须放在社会研究的空间单位——社区中进行。<sup>②</sup>在功能论学者看来，社区是一种生活，或是一种生活方式，是社会生活各方面都密切相关的整体，是“社会功能”和“社会结构”的结合，是整个社会的“具体而微”。<sup>③</sup>正如费孝通先生所说：“联系着各个社会制度的是人民的生活，人民的生活有时空的坐落，这就是社区。”<sup>④</sup>

① 丁元竹：《社区研究的理论与方法》，北京大学出版社1995年版，第149页。

② 王铭铭：《小地方与大社会——中国社会的社区观察》，《社会学研究》1997年第1期。

③ 吴文藻：《现代社区实地研究的意义和功用》，《社会研究》1935年。

④ 费孝通：《乡土中国》，生活·读书·新知三联书店1985年版，第94页。

### 3. 同质论

同质论将社区概括为“社会生活相同的地区”，致力于从社会阶级、种族背景、文化传统、生活经历等“内在的共同联系”来研究社区。英国社会学家麦克维认为：“社区为任何共同生活的地区……只要人民聚居在一起且发展为若干共同的特征，如礼节、传统、语言等，就成为有效的共同生活的符号或结果。”<sup>①</sup>20世纪60年代，美国社会学家甘斯和路易斯分别研究了美国波士顿西区意大利移民和移居墨西哥市的原墨西哥村民的生活后发现，这些移民的生活方式并不因为移居而发生大的改变，传统的风俗习惯和共同的生活背景使他们之间仍然保持着亲密而信任的关系，由此形成了非常强的团体凝聚力和向心力。旧金山的唐人街、日本城等都是同质社区的典型例子。

### 4. 文化论

文化论又称“圈内文化论”，产生于20世纪70年代，以美国城市社会学家费舍尔(Fischer)为代表。文化论认为一群具有相似社会背景、生活阅历或个人经历的人，在经过长期相处后，会逐渐形成一种彼此了解并相互认同的“圈内文化”，如相同的社会规范、价值观念、人生态度和生活方式等等，这些“圈内文化”成为形成社区的关键要素。文化论者甚至认为社区并不一定要以在同一地区共同生活为前提，在现代化的交通和通信条件下，社区完全可以超越地域的界限。这种观点在当时曾经引起争议，但现在却越来越得到现代科技的有力支持。

### 5. 系统论

系统论又称“社会系统论”或“社会体系论”，主要着眼于把社区作为一个社会系统来研究。美国社会学家E. O. 莫依明认为社区是一个由诸多系统组成的体系，每一个社区都包含着许多不同的制度、组织以及在其中发展起来的正规或非正规的次群体，这些组织和群体本身就是一些社会体系，它们是社区这一社会体系的组成部分。在系统论看

---

① 转引自丁元竹：《社区研究的理论与方法》，第60页。

来,社会是由一系列相关部分构成的庞大系统,而社区则是集中于某一地区的持久相互作用的地方性社会系统,是整个社会大系统的子系统。

### 6. 互动论

互动论把社区视为人们社会互动的场所以及联结个体与大社会的社会互动环节,认为社区是“人们在一定位置上的互动和由这种互动而产生的群体”,其实质是人们之间因为社会互动而形成的社会网络。持互动论的学者往往更关注于研究分析社区居民的互动行为及其与家庭、宗教、政治、文化、经济等制度的关系。如 20 世纪 40 年代,美国学者伯纳德就曾着重探讨了社区中的竞争、合作、冲突、解体等社会互动过程。50 年代,另一位美国学者科尔曼也就社区冲突问题进行了专门研究。

## 第二节 城市与城市化

### 一、城市与城市标准

城市是作为乡村社会的对应范畴而存在的,是不同于以农业经济为基础的乡村社会的一种社会类型。所谓城市,就是以非农产业为经济基础的规模较大的人口聚居点和聚居区。

在中国历史上,城与市最初是两个概念,“城”是一个政治和军事单位,指帝王、贵族们的居住活动地,围以高墙,设以重防。“市”则是一个经济单位,是人们从事物品交换的场所,开始时交易的时间和场所都不是永久性的,有“日中为市”、三日一市,甚至九日一市的现象,交易结束,人走市散。随着经济、社会的发展和人们生活的实际需求的增长,这种临时性的“市”已经无法满足人们的生活需要了,于是,一些分化出来的专门做买卖的商人,便在集市交易地点盖起了专门出售商品的房子,“市”也就出现了。随着社会生产的发展和人口的进一步聚居,“市”在“城”周围衍生开来,“城”逐渐包容“市”的存在,并越来越离不开市。由此城与市开始合二为一,城市成了整个社会的政治、经济、文化活动