

科学发展观的 研究与实践

王伟光/著

中共中央党校出版社

科学发展观的 研究与实践

王德海 / 著

中国社会科学出版社

科学发展观的 研究与实践

王伟光/著

中共中央党校出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观的研究与实践/王伟光著. —北京:
中共中央党校出版社, 2006. 6
ISBN 7-5035-3468-0

I. 科… II. 王… III. 社会发展-研究-中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046467 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010)62805800(办公室) (010)62805816(发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 13.25

字数: 254 千字 印数: 1—6000 册

定价: 29.00 元

责任编辑：王彩琴

封面设计：孙超英

版式设计：尉红民

责任校对：于小红

责任印制：张志军

再版说明

《科学发展观研究》一书自2004年7月出版以来，已经三次印刷，现库存书业已告罄。根据读者们的要求，出版社提出再版。

2003年10月，以胡锦涛为总书记的党中央在十六届三中全会上提出了科学发展观，从那时至今已两年多了。树立和落实科学发展观越发深入人心，越发成为全党上下、全国上下的自觉行动。在科学发展观的指导下，我国经济社会发展已经开始步入全面协调、又快又好、可持续的发展轨道。两年多的实践充分说明，科学发展观正确反映并科学概括了我国经济社会发展的客观规律，是正确指导我国经济社会发展的马克思主义世界观、方法论的集中体现，是我国社会主义现代化建设指导思想的重大创新，是解决当前我国经济社会发展诸多矛盾和问题所必须遵循的基本原则，是指导我国经济社会又快又好发展的根本指针。全面落实科学发展观，是摆在全党面前的头等重要的政治任务。

实践在发展，理论在创新，人们对客观规律的认识永无止境。当前我国经济社会发展中还存在诸多矛盾和问题，迫切需要进一步运用科学发展观来加以解决；在

实践过程中，围绕着如何落实科学发展观，还会提出许多新的问题和课题，需要我们深入探索和认识。总之，距离科学发展观的要求，我们在认识上和落实上的差距还很大；即使对科学发展观的精神实质和科学内涵的理解和研究，也需要随着实践的发展而不断深化、不断升华，学习、宣传、研究、落实科学发展观的任务还很重。我认为，作为一名理论工作者，既应当成为科学发展观的坚定的笃信者，热情的宣传者，认真的实践者，又应当根据新的实际，针对新的情况、新的问题和新的矛盾，适应新的任务，不断加深对科学发展观的研究和认识。正是基于以上理由，我同意《科学发展观研究》一书不仅要再版，而且要修订。

这次修订，第一，将原书名改为《科学发展观的研究与实践》，增加实践、认识、再实践的含义。第二，对原书收录的文章重新核对，作了个别文字的修订，对于原书引用的数据、资料，考虑到虽然两年来情况有很大变化，但都是在当时的条件下引用的，故此也未用新的数据、资料替代。第三，增加了新的篇章。这些篇章大都是两年来，我关于科学发展观的一些新的讲演稿和文章。凡新增的篇章，我在页下注中都已标明。

还需要向读者说明的是，我还有几篇关于科学发展观的文字，如“全面落实科学发展观，推进经济社会和谐发展”、“在坚持效率优先的前提下，注意维护和实现社会公平，构建社会主义和谐社会”、“科学发展观是党的建设指导思想的重大创新，是党的执政能力提高的重

要体现”、“全面落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”、“全面落实科学发展观，加强党的执政能力建设”、“科学发展观是正确指导中国发展的马克思主义世界观和方法论的集中体现”、“全面落实科学发展观，充分认识构建社会主义和谐社会的重要性和必要性”等，均收在我的另外一本专著：《构建社会主义和谐社会的理论与实践》（中央党校出版社 2006 年 1 月版）一书中，这些文字也反映了随着实践的深入，我对科学发展观的点滴新认识。

以上情况，仅以说明。

王伟光

2006 年 3 月 30 日

于中央党校校园

作者前言

为了贯彻落实十六届三中全会提出的树立和落实科学发展观的战略要求，中央于2004年2月16—21日在中央党校成功地举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班。随之，全党进一步开展了学习和研究科学发展观，树立和落实科学发展观的热潮。我作为一名理论工作者，在学习中央精神，学习科学发展观的过程中，思考、探索、研究了我国社会主义现代化建设和发展进程中的一些问题，形成并积累了一些粗浅的、不甚成熟的认识和体会。现在我把这些初步的认识成果整理出来，出版了这本小册子，以飨读者。

需要向读者诚恳说明的是，因为本书所收集的各篇文章都是不同情况下成就的，有的是根据讲课的需要而写就的讲稿，有的是根据报刊杂志的约稿而撰写的论文，有的是根据某本著作作者的要求而写成的书序，有的是根据演讲录音而整理形成的讲演稿……故此，各篇文章之间缺乏内在的逻辑联系和顺序；在文字和内容上颇有一些重复；在文风和体例上也不完全一致，有的是口语式的文风，有的是书面文稿式的文风。但是，为了照顾到各篇文章内容的完整性和连贯性，没有考虑如何

避免重复、雷同等问题，将各篇文章都完整地保留下来了，敬请读者谅解。

在本书结尾，我又收进了两篇补遗性的文章：一篇是1996年以来多次在中央党校课堂上讲授的讲稿《关于新形势下人民内部矛盾问题》，一篇是1996年12月提交给在香港召开的“中国经济改革与社会发展中的各地区协调发展国际研讨会”的论文。时间过去七八年了，情况已经发生了很大变化，其中所引用的一些数据和资料也已事过境迁，文中有些观点也不见得完全适当，然而这两篇补遗性的文章毕竟反映了我对一些问题的看法，故并没有作修改，以便同志们参考。

王伟光

2004年5月1日

于中央党校校园

目 录

再版说明	(1)
作者前言	(1)

从马克思主义世界观、方法论的高度，深刻 理解科学发展观的科学内涵，真正树立和 落实科学发展观	(1)
唯物史观和科学发展观	(25)
树立和落实科学发展观，坚持“五个统筹”	(46)
关于树立和落实科学发展观，统筹经济社会 全面协调发展	(98)
历史的经验值得注意	(130)
发展社会主义民主，建设社会主义政治文明	(152)
树立正确的学习观，落实科学的发展观	(172)
正确指导发展的马克思主义世界观和方法论 的集中体现	(181)
把树立和落实科学发展观同加强党的执政能 力建设紧密结合起来	(198)
关于全面落实科学发展观	(209)
坚持用科学发展观统领社会主义新农村建设	(302)

全面落实科学发展观 建设社会主义新农村·····	(330)
领导干部应注重研究社会矛盾·····	(341)
构建和谐社会，履行社会责任·····	(344)
补遗一：关于新形势下人民内部矛盾问题·····	(353)
补遗二：正视差距、重视差距，选择协调 均衡发展战略，推进中西部的发 展，逐步缩小地区差距·····	(397)

从马克思主义世界观、方法论的高度， 深刻理解科学发展观的科学内涵， 真正树立和落实科学发展观^{*}

发展观是对社会发展一般进程的客观规律的认识和把握，正确的发展观是对社会发展客观规律的正确认识和科学把握，错误的发展观是对社会发展规律的错误认识和把握。不同的发展观，在实践上对经济社会发展产生不同的导向作用，正确的发展观是正确的导向，错误的发展观是错误的导向，不同的发展观会导向不同的发展结局。

当前我国经济社会发展中出现的一系列失衡问题，和我们领导干部头脑中发展观念的导向作用是有关联的。有些领导干部把“发展也是硬道理”，误解为“只有经济增长才是硬道理”；把“发展是执政兴国第一要务”误解为“经济增长是执政兴国唯一要务”；把“以

^{*} 本文是为中共中央党校出版社2004年出版的《科学发展观干部读本》一书所做的序，主要内容在《人民日报》2004年5月31日第九版上发表。

经济建设为中心”误解为“以 GDP 为中心”；把“GDP”误解为“单一的社会发展指标”；把发展的最终目的误解为追求单一的经济目标；把发展误解为短期的，一时的经济增长行为。消除当前我国经济社会发展的不健康、不协调的问题，促进经济社会全面、协调、健康、快速发展，在领导干部中一定要破除发展是单一的经济发展，发展就是单一的发展“GDP”，而忽视社会全面发展的片面发展观；一定要破除发展的最终目的就是追求单纯的经济指标，而忽视人的全面发展的只见物不见人的片面发展观；一定要破除只顾眼前而不顾长远的发展短期化的思路，而忽视可持续发展的片面发展观。

科学发展观是建立在马克思主义世界观方法论基础上的，是受更高层次的马克思主义理论指导的。要树立科学发展观，必须从马克思主义世界观方法论的高度，从马克思主义理论上搞清问题。只有理论上清醒和彻底，在发展观念问题上才能清醒和彻底。

一、一定要从辩证思维方式出发， 认识和把握好科学发展观

从世界观方法论上说，错误的片面的发展观就是离开了唯物主义辩证法，在思维方法上，陷进了主观主义、形而上学的世界观和方法论的误区，说到底偏离了唯物辩证法的世界观和方法论。

唯物辩证法是观察、分析发展问题的最根本的世界观方法论，一定要从辩证的思维方式出发解决好对发展的科学认识问题。什么叫发展？唯物辩证法的最基本观点认为，一切事物都是运动的，运动是绝对的，静止是相对的。事物运动可以有不同方向的运动、不同形态的运动，比如有向上的运动，有向下的运动；有前进的运动，有后退的运动；有可持续式的运动，也有间歇式的运动。发展是事物的一种运动状态，但又不是事物一般的运动状态，而是特指事物向前，而不是倒退的前进运动；是向上的，而不是向下的由低级向高级进步的运动；是由小到大的，由旧到新的，由落后到先进的，不断地推陈出新的创新运动。在原有基础上的重复，甚至倒退的运动都不是发展。当然，发展作为事物运动的状态也有快、有慢；有单一的、有全方位的；有不平衡的、有均衡的；有不协调的、有协调的；有一时的，也有持续的。也就是说发展有正常的、健康的、协调的、全面的、合理的，也有不正常的、不健康的、不协调的、不全面的、不合理的。总之，从唯物辩证法的世界观方法论意义上讲，发展就是事物辩证的运动过程。事物包括自然事物和社会事物。科学发展观就是辩证的发展观。

如何全面把握辩证的发展观呢？

第一，辩证的发展观就是对立统一的发展观。

什么叫辩证的发展观，首先要从辩证法的根本规律的角度来认识。矛盾是辩证法的根本法则，是一切事物

存在的根本规律，是事物发展的根本原因。矛盾是事物存在的普遍法则，矛盾无处不在、无时不有；一切事物发展的根本原因，在于事物本身的内在矛盾，矛盾是事物发展的根本原因，旧矛盾解决了，新矛盾又产生了；矛盾是事物客观存在的特性，矛盾是客观存在的，不以人的意志为转移，矛盾本身无所谓好，也无所谓坏，矛盾的解决才是好事，矛盾的积累不解决是坏事，前者是前进，后者是倒退。辩证的发展观实质上是矛盾的发展观，具体讲，旧矛盾解决，新矛盾又出来了，往复循环，事物才向前发展，有矛盾才发展，事物是以矛盾发展为动力的。发展就是事物内部矛盾不断产生、发展和解决的过程，辩证的发展就是对立统一的发展过程。

科学发展观，从根本上说，其哲学依据就是发现矛盾、认识矛盾、解决矛盾的马克思主义哲学观。说到底，就是运用马克思主义哲学辩证法的世界观方法论解决社会发展过程中的一系列矛盾。讲科学的发展观，就一定要高度重视和认识当前经济社会生活中的一系列矛盾和人民内部的一系列矛盾，对这些矛盾有清醒的认识，提出适当的解决办法，加以解决。

斯大林在领导苏联社会主义建设和发展的历史过程中，取得了很大成绩，但由于没有前人的经验可以借鉴，一定程度上离开了辩证唯物主义，陷入了形而上学和唯心主义，在社会主义建设和发展过程中犯了不可弥补的严重失误。从辩证的发展观角度来总结，斯大林没有正确认识和处理苏联社会主义经济社会发展中的一系

列矛盾，导致矛盾积累、恶化，直至激化，发展到1989年急剧爆发，这是苏联剧变的一个深层次的主观原因。

第二，辩证的发展观就是全面的发展观。

辩证的发展观，还要从“系统的集合体”、“过程的集合体”的角度来认识。任何事物发展都是一个系统的发展过程，事物发展的本身就是一个系统工程。发展是一个具有丰富内涵的过程，也是一项全面的系统工程。因此，在发展过程中要全面地兼顾到系统构成的各个要素，事物辩证的发展应当是系统的、全面的、保持内在各要素均衡的发展。也就是说，任何健康的发展，都应当是全面的发展，而不能是片面的、畸形的、不均衡的发展。发展是辩证的，就应该是全面的发展，不能是单一突进的发展。比如说小孩，如果光长个子，个子疯长，四肢不发达，大脑不发达，素质也上不去，小孩长的再高，也不是全面的健康的成长。科学发展观是全面的发展观。

社会发展是全面的，必须看到它是一个经济社会发展的系统工程，必须系统、全面、协调地推进经济社会发展。只有经济增长，忽视其他发展，最终是其他社会发展拖住经济增长的后腿，整体发展还是上不去；只有城市发展，不解决农村发展问题，农村拖住城市后腿，最终整体发展还是上不去；没有农民的小康，就没有全国的小康；只有东部、沿海地区的发展，不大力推进中西部发展，如西部大开发，中部崛起，振兴东北老工业