

走进日语能力考试现场 读解全真模拟与解析

3.4级

祝 葵 编著



中国宇航出版社



走进日语能力考试现场
读解全真模拟与解析
3、4级

祝 葵 编著



中国宇航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

读解全真模拟与解析. 3、4 级/祝葵编著. —北京:中国宇航出版社, 2007. 5

(走进日语能力考试现场)

ISBN 978 - 7 - 80218 - 271 - 4

I. 读… II. 祝… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 069641 号

策划编辑 凌 子 封面设计 异类设计工作室
责任编辑 凌 子 责任校对 祝 葵

出 版 中国宇航出版社
发 行

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)

(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑

(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

规 格 850×1168 开 本 1/32

印 张 11.5 字 数 296 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 271 - 4

定 价 18.80 元

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前 言

“阅读”常被认为是提高日语水平和考试成绩的关键。在一年一度的国际日本语能力测试中,由语法和读解(即阅读)组成其中一大部分,考试时间 70 分钟,满分为 200 分,占日本语能力测试总分(400 分)的一半。

其中读解的题型基本分成两部分,即对话文和阅读文。其内容题材较广,有书信文、说明文、记事文和随笔文等。出题思路在于考核应试者对日文中句与句、段与段关系的理解,乃至对整篇文章内容的理解。近年来的试题,对文章理解的难度有所增加。

应对题材广泛、难度增加的日语阅读测试的重要途径是强化平时训练,加大阅读模拟测试作业量。但目前书市有关日本语 3, 4 级应试的阅读素材相对较少,能够紧跟时代步伐的阅读训练参考资料显现缺乏。为了适应广大期望早日通过晋级测试,提高日语水平读者的迫切要求,我们编写了这本《读解全真模拟与解析(3、4 级)》。

本书取材广泛,文章资料大都来自于日本原版读物和日文网站,其内容新颖,富有时代感。其中,第一部分为 2000~2005 年的真题和解析部分,意在让应试者把握 3,4 级试卷出题的脉搏,掌握其中解题技巧。第二部分为全真模拟部分,以供应试者将掌握了的解题技巧身临其境运用到训练和实践中去。全部解释都标有生词、语法注释、参考译文和答案提示等内容,并对模拟题部分中的汉字标有假名,比较细致,全面地对问题进行了解析,广大应试者可以不受条件的限制,无师自通。这也是本书的特色。

建议应试者运用此书,进行真题和模拟题的交叉训练。如此可以收到事半功倍的学习成效。

本书不仅可以帮助应试者提高阅读水平和应试成绩,也是各位日语学习者和教师均能普遍得益的参考书。

书中疏漏之处在所难免,敬请诸位学者和读者批评指正。

编 者

2007年3月

于北京公寓

目 录

第一部分

历年 3、4 级读解真题及解析

第 1 回(2000 年 4 级)	(3)
第 2 回(2001 年 4 级)	(10)
第 3 回(2002 年 4 级)	(18)
第 4 回(2003 年 4 级)	(24)
第 5 回(2004 年 4 级)	(31)
第 6 回(2005 年 4 级)	(38)
第 7 回(2000 年 3 级)	(45)
第 8 回(2001 年 3 级)	(53)
第 9 回(2002 年 3 级)	(60)
第 10 回(2003 年 3 级)	(67)
第 11 回(2004 年 3 级)	(75)
第 12 回(2005 年 3 级)	(84)

第二部分

3、4 级全真模拟试题及解析

第一单元

第 1 回	(93)
第 2 回	(99)
第 3 回	(105)
第 4 回	(111)
第 5 回	(117)
第 6 回	(123)
第 7 回	(130)
第 8 回	(137)
第 9 回	(143)
第 10 回	(149)

第二单元

第 1 回	(155)
第 2 回	(161)
第 3 回	(167)

第 4 回	(174)
第 5 回	(181)
第 6 回	(188)
第 7 回	(194)
第 8 回	(201)
第 9 回	(207)
第 10 回	(214)

第三单元

第 1 回	(220)
第 2 回	(227)
第 3 回	(233)
第 4 回	(240)
第 5 回	(246)
第 6 回	(252)
第 7 回	(258)
第 8 回	(264)
第 9 回	(270)
第 10 回	(277)

第四单元

第 1 回	(284)
-------------	-------

走进日语能力考试现场——读解全真模拟与解析

第2回	(291)
第3回	(298)
第4回	(304)
第5回	(311)
第6回	(318)
第7回	(324)
第8回	(330)
第9回	(338)
第10回	(346)

第一部分

历年3、4级读解真题及解析



第 1 回

2000 年 4 級 読 解

一、問 題

もんだいⅤ つぎの(ア)から(エ)には何を入れますか。下の1、2、3、4から いちばん いい ものを ひとつえらびなさい。

キム 「^{たなか}田中さん、おはとうございます。」

田中 「おはようございます。」

キム 「きのうの^{やす}休みには どこかへ^で出かけましたか。」

田中 「いいえ。ほんとうは^{やま}山へ^い行きたかったんですが…。」

キム 「ああ、きのうはあさから(ア)。」「

田中 「ええ。ですからわたしは^{いちにちじゅう}一日中 うちでテレビを見ていましたよ。」

キム 「そうですか。」

田中 「キムさんは(イ)。」「

キム 「わたしは いもうとと いっしょにとうきょうのいろいろなところへ^{せんしゅう}行きました。先週 からわたしのいもうとが^{にほん}日本へあそびに(ウ)。」「

田中 「ああ、そうですか。」

キム 「わたしは日本へ^き来てから^{まいにち}毎日 しごとでいそがしかったです。ですから^{いま}今までとうきょうのいろいろなところを^み見る^{じかん}時間がありませんでした。」

田中 「そうですか。」

キム 「きのうはいもうとと かいものを したり レストランで
ごはんを ^た食べたりして、とても たのしかったです。いも
うとは こんばん ^{くに}国へ かえます。」

田中 「そうですか。じゃ、いもうとさんが(エ)、いっしょ
に 山へ行きませんか。」

- (ア) 1. ^{あめ}雨でしたね 2. いい 天気でしたね
3. はれていましたね 4. すこしくもっていましたね

- (イ) 1. ^{なに}何をして 行きましたか
2. ^{なに}何をして いましたか
3. ^{なに}何を しに 行きましたか
4. ^{なに}何を しに いましたか

- (ウ) 1. ^き来ます 2. ^き来て います
3. ^き来るでしょう 4. ^き来て ください

- (エ) 1. かえる ^{まえ}前に 2. かえりながら
3. かえったから 4. かえった ^{あと}後で

もんだいⅦ つぎの ぶんを 読んで、しつもん に こたえなさい。
こたえは 1,2,3,4 から いちばん いい ものを 一つえらびなさい。

(1)「ヤンさんへ

きょうは ^{さき}先にかえます。

ヤンさんに かりた ノートは あした もって きます。

それから わたしの 本は、まだ つかい ませんから

どうぞ ゆっくり ^よ読んで ください。



9/4 大川 ひろし

【しつもん】大川さんはあした ^{なに}何を ^かすると書いてありますか。

1. ^{ほん}本を ^よ読みます
2. ノート を かります
3. ノート を かえします
4. ^{ほん}本とノート を つかいます

(2) 大木「^{おおき}山下さんは どうやって ^{やました}うちへかえますか。」

山下「たいてい あるいて かえますが、きょうは おそいから バスカ タクシーにのります。」

大木「でも この時間、バスは もう ありませんよ。わたしの 車で いっしょに どうぞ。」

山下「そうですか、じゃあ、おねがいします。」

【しつもん】山下さんは きょう、どうやって かえますか。

1. 車で かえます
2. バスで かえます
3. あるいて かえます
4. タクシーで かえます

(3) おとといの ^じよる 12時まで ^{とも}友だちと おさけをのみました。きのうは あさごはんを 食べないで かいしゃへ行きました。あさから おなかが いたくて げんきでは ありませんでした。

【しつもん】ただしいものは どれですか。

1. きんのうは よる 12時まで おさけを のみました。
2. きんのうは あさごはんを 食べませんでした。
3. おとといは げんきでは ありませんでした。
4. おとといは あさから おなかが いたかったです。

二、答案与注释

问题 V

1. 生词

でかける [出かける] (动) 出门

いちにちじゅう [一日中] (名) 一整天

せんしゅう [先週] (名) 上周

2. 语法解释

① 名词 + で

表示原因、理由、根据。如：

昨日病気で会社を休みました。昨天因病没上班。

② ～ています (状态存续)

动词的“ています形”有多种意思，本文中出现的“ています形”表示动作、用作结束后的状态存续。如：

私は一年前に日本から中国に来ています。

我一年前从日本来到中国。

3. 参考译文

问题 V 下面从 (ア) 到 (エ) 中应填入什么？请从 1、2、3、4 四个选项中选出一个最佳答案。

金：田中先生，早上好。

田中：早上好。

金：昨天休息日去哪里了没有？

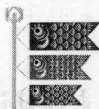
田中：没有。本来很想去爬山，但……

金：啊，昨天从早上开始（就下雨了啊。）

田中：嗯。所以我整天都待在家里看电视了。

金：是吗？

田中：金先生（您干什么了？）



金：我跟妹妹一块去了东京的很多地方。我妹妹上周到日本(来玩)。

田中：啊，是吗？

金：我来日本之后每天工作都很忙。所以到现在为止东京的很多地方都没有时间去玩。

田中：是吗？

金：昨天跟妹妹去购物，在餐馆吃了饭，非常愉快。妹妹今晚回国。

田中：是吗？那么妹妹(回国后)，咱们一块去爬山吧。

(ア) 1. 下雨了 2. 真是个好天气啊

3. 天晴了啊 4. 有点阴天啊

(イ) 1. 做了什么之后去的？ 2. 做什么了？

3. 去做什么呢？ 4. 语法错误，意思不通

(ウ) 1. 来 2. 来了

3. 会来吧 4. 请来

(エ) 1. 回去之前 2. 一边回去……

3. 因为已回去了 4. 回去之后

4. 答案提示

(ア)答案：1。由文中“ですから、わたしは ^{いちにちじゅう}一日中 うちでテレビを見ていましたよ(所以我整天都呆在家里看电视了。)”这句可以得出答案为1。否则就不会影响爬山了。

(イ)答案：2。根据上下文应该是询问金先生昨天所做的事情，所以应该选择2。

(ウ)答案：2。由后文中可知金先生的妹妹仍然在日本，所以此处用“ている”表示的是一种状态。所以答案为2。

(エ)答案：4。根据前文“いもうとは こんばん 国へかえります(妹妹今晚回国了)”可推知应该金先生的妹妹回国之后，所以答案为4。

问题 VI

1. 生词

- かりる [借りる] (动) 借
つかう [使う] (动) 使用
おそい [遅い] (形) 晚的, 迟的
どうやって (词组) 怎样(办, 做)

2. 语法注释

① まだ～ません

副词“まだ”常常和否定句搭配使用, 表示“尚未……”。

朝ご飯はまだ食べていません。早饭还没吃。

② ～ないで、～

接在动词未然形后面, 表示不做前一动作而做后一动作。可以翻译成“不……而”“没……就”等。

そんなことを言わないで助けてください。

请不要那么说, 帮帮我。

3. 参考译文

问题 VI 读下面的文章并回答问题。从 1、2、3、4 四个选项中选出一个最佳答案。

① 小杨:

我今天先回去了。

从你那里借的笔记我明天带来。另外, 我的书还不用, 所以请慢慢看。

9.4 大川广

问: 大川写了明天要干什么事情?

1. 读书。 2. 借笔记。 3. 还笔记。 4. 用书和笔记。

② 大木: 山下你怎么回家啊?

山下: 大多是走着回家, 今天很晚了, 所以坐公共汽车或乘