

邓小平理论与 “三个代表” 重要思想

主编：黄亮宜 侯远长 王松德 孟宪平



九州出版社
JIUZHOU PPRESS

邓小平理论与 “三个代表”重要思想

江泽、胡锦涛、温家宝、李长春、王兆国

中共中央文献出版社

邓小平理论与“三个 代表”重要思想

主 编 黄亮宜 侯远长 王松德 孟宪平
副主编 姚巧华 胡曾胜



九 州 出 版 社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论与“三个代表”重要思想 / 黄亮宜等主编。
—北京：九州出版社，2007.6 重印
ISBN 978 -7 -80114 -889 -6

I. 邓... II. 黄... III. 邓小平理论 - 党校 - 教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 028148 号

邓小平理论与“三个代表”重要思想

作 者 黄亮宜 侯远长 王松德 孟宪平 主编
责任编辑 李 勇 责任校对 祝 松
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 中共河南省委党校印刷厂
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 9.375
字 数 230 千字
版 次 2003 年 6 月第 1 版
印 次 2007 年 6 月第 5 次印刷
书 号 ISBN 978 -7 -80114 -889 -6/A · 1
定 价 16.00 元

★版权所有 侵权必究★

目 录

第一章 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	… (1)
第一节 科学社会主义在马克思主义体系中的地位	… (2)
一 科学社会主义的研究内容	… (2)
二 科学社会主义在马克思主义体系中的核心地位	… (4)
第二节 科学社会主义的创立和发展	… (7)
一 空想社会主义是科学社会主义的理论先驱	… (7)
二 科学社会主义产生的社会历史条件	… (11)
三 社会主义从空想发展为科学	… (13)
四 科学社会主义的发展历程和中国特色社会主义	… (17)
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	… (22)
一 邓小平理论是开创社会主义事业新局面的伟大旗帜	… (22)
二 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	… (23)
第二章 邓小平理论的形成和发展	… (28)
第一节 邓小平理论的创立	… (28)
一 邓小平理论是总结长期历史经验得出的基本结论	… (28)
二 邓小平是中国特色社会主义理论的创立者	… (31)

三	邓小平理论经受住了实践检验和考验	(32)
第二节	邓小平理论的形成发展	(34)
一	邓小平理论的发展阶段	(34)
二	邓小平理论的基本内容	(38)
三	邓小平理论的创立是马克思主义中化的 重大成果	(42)
第三章	社会主义建设的思想路线	(45)
第一节	社会主义建设思想路线的重新确立与发展	(45)
一	解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(45)
二	准确理解解放思想、实事求是、与时俱进的 思想路线	(50)
三	解放思想、实事求是与邓小平的历史性贡献	(52)
第二节	解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义 中国化理论成果的精髓	(54)
一	解放思想、实事求是是邓小平理论的历史和 逻辑的起点	(54)
二	邓小平理论的形成和发展是解放思想、实事 求是的结果	(55)
三	解放思想、实事求是、与时俱进是“三个代表” 重要思想的精髓	(57)
第三节	坚持解放思想，实事求是，与时俱进，走中国 特色的社会主义发展道路	(59)
一	解放思想，实事求是，与时俱进，走自己的 发展道路	(59)

二	坚持“三个有利于”标准,对社会主义的认识要做到“三个不能停留”	(60)
三	解放思想,实事求是,推进理论创新	(63)
第四章 社会主义本质与构建社会主义和谐社会		(66)
第一节	社会主义的本质	(66)
一	对社会主义本质的认识过程	(66)
二	社会主义本质的科学概括	(70)
三	准确认识社会主义本质的重要意义	(74)
第二节	构建社会主义和谐社会	(76)
一	构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(76)
二	构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	(79)
三	构建社会主义和谐社会的主要任务	(81)
第五章 社会主义初级阶段理论		(85)
第一节	社会主义初级阶段理论的提出、形成及其意义	(85)
一	社会主义初级阶段理论的提出和形成	(85)
二	社会主义初级阶段理论提出的依据	(89)
三	社会主义初级阶段理论提出的意义	(92)
第二节	社会主义初级阶段理论的内涵和特征	(94)
一	社会主义初级阶段理论的科学内涵	(94)
二	社会主义初级阶段的基本特征	(95)
第三节	社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验	(97)
一	社会主义初级阶段的基本路线	(97)

二	社会主义初级阶段基本纲领的主要内容	… (102)
三	社会主义初级阶段必须坚持的基本经验	… (104)
第六章 社会主义的根本任务		… (107)
第一节	社会主义的根本任务是发展生产力	… (107)
一	生产力是社会发展的最根本、最强大的 动力	… (107)
二	社会主义阶段发展生产力具有决定性 的意义	… (110)
第二节	现阶段我国社会的主要矛盾及党和国家 的工作中心	… (115)
一	现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增 长的物质文化需要同落后的社会生产之间 的矛盾	… (115)
二	必须以经济建设为中心,把发展生产力摆 在首要地位	… (118)
第三节	我国社会主义现代化建设的战略步骤	… (122)
一	实现社会主义现代化三步走的战略步骤	… (122)
二	依靠科技进步是实现社会主义现代化三步走 战略步骤的关键	… (125)
第七章 社会主义建设的政治保证		… (130)
第一节	四项基本原则的内容及相互关系	… (130)
一	四项基本原则的内容	… (131)
二	四项基本原则是一个有机的统一体	… (137)
第二节	四项基本原则是立国之本	… (139)
一	四项基本原则是我们党制定方针、政策的 科学依据	… (139)

二	四项基本原则是我国各族人民团结奋斗的政治基础	(140)
三	四项基本原则是我国改革开放和现代化建设的根本保证	(141)
第三节	旗帜鲜明地反对资产阶级自由化	(143)
一	坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化	(143)
二	反对资产阶级自由化的正确方针	(145)
第四节	改革和发展需要稳定的政治环境作保证 ...	(147)
一	保持社会政治稳定的重要意义	(147)
二	正确处理改革、发展与稳定的关系	(150)
第八章 社会主义民主法制建设和政治体制改革		(152)
第一节	社会主义民主与法制建设	(152)
一	社会主义民主法制建设的重大意义	(152)
二	发展社会主义民主是我们党的奋斗目标 ...	(158)
三	发展民主必须同健全法制紧密结合,实行依法治国	(161)
第二节	社会主义政治体制改革	(166)
一	社会主义政治体制改革的必要性	(166)
二	社会主义政治体制改革的原则	(169)
三	社会主义政治体制改革的任务	(172)
第九章 社会主义事业的建设者与“一国两制”		(177)
第一节	社会主义事业的建设者	(177)
一	广大人民群众是社会主义现代化建设的主力军	(177)
二	各族人民的团结是社会稳定和祖国统一	

	的保证	(183)
第二节	新时期的爱国统一战线	(185)
一	新时期爱国统一战线仍然是一个重要法宝	(185)
二	爱国统一战线的新内容和新格局	(187)
三	发展最广泛的爱国统一战线	(191)
第三节	推进祖国和平统一的“一国两制”理论	(193)
一	“一国两制”理论的提出	(194)
二	坚持“一国两制”方针,推进祖国和平统一	(197)
第十章 社会主义精神文明与社会主义和谐文化建设		(201)
第一节	社会主义精神文明建设的重要战略地位	(201)
一	社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	(201)
二	建设高度的社会主义精神文明是全面建设小康社会和构建和谐社会的重要目标	(203)
三	社会主义精神文明建设是社会主义现代化建设的重要保证	(204)
第二节	社会主义精神文明建设的内容	(206)
一	教育科学文化建设	(206)
二	思想道德建设	(208)
第三节	社会主义和谐文化建设	(211)
一	构建社会主义和谐文化的重大意义	(211)
二	和谐文化建设的主要任务	(214)

第十一章	社会主义建设的外部条件	.....	(222)
第一节	我国社会主义现代化建设面临的国际环境	.....	(222)
一	和平与发展是当代世界的主题	.....	(222)
二	中国的发展有利于世界和平和世界经济 的发展	.....	(227)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策,创造有利的 国际环境	.....	(229)
一	坚持独立自主原则	.....	(229)
二	独立自主和平外交政策的指导方针	.....	(233)
第三节	顺应对外开放的世界历史潮流	.....	(236)
一	社会主义国家实行对外开放的必要性	.....	(236)
二	对外开放是我国现代化建设不可缺少的重要 条件	.....	(237)
三	对外开放的指导方针和原则	.....	(239)
四	坚持对外开放,吸收和借鉴人类社会创造 的文明成果	.....	(241)
第十二章	“三个代表”重要思想对邓小平理论的新发展	.....	(244)
第一节	“三个代表”重要思想是我们党必须长期 坚持的指导思想	.....	(244)
一	“三个代表”重要思想的提出与形成	.....	(245)
二	“三个代表”重要思想的理论体系	.....	(247)
三	“三个代表”重要思想的历史地位	.....	(250)
第二节	“三个代表”重要思想对邓小平理论的新发展	.....	(252)

一	经济建设和经济体制改革方面的创新	.....	(252)
二	政治建设和政治体制改革方面的创新	.....	(255)
三	文化建设和文化体制改革	.....	(257)
四	党的建设	.....	(258)
第三节	高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻 “三个代表”重要思想	.....	(260)
一	遵照“三个坚持”,全面贯彻“三个代表” 重要思想	.....	(260)
二	坚持“四个必须”,深入贯彻“三个代表” 重要思想	.....	(263)
三	做到“三个结合”,坚持用马克思主义态度 学习贯彻好“三个代表”重要思想	.....	(266)
第十三章	社会主义代替资本主义是历史发展的必然	…	(270)
第一节	资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利是社会 发展的客观规律	.....	(270)
一	社会主义代替资本主义的历史必然性	.....	(270)
二	正确认识战后资本主义的新变化	.....	(273)
第二节	社会主义历史进程的长期性和曲折性	.....	(277)
一	资本主义被社会主义取代是一个长期的 过程	.....	(277)
二	社会主义的巩固和发展具有长期性和 曲折性	.....	(279)
第三节	坚定社会主义必胜的信念	.....	(282)
一	社会主义运动的历史经验	.....	(282)
二	坚定社会主义必胜的信念	.....	(284)
后记		.....	(288)

第一章 邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是指引中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是我们认识世界和改造世界强大思想武器。党的十一届三中全会以来，我国在各方面取得举世瞩目的成就，最根本的是靠邓小平理论的指导。中国已经迈进21世纪，从当前和今后来看，全面推进中国特色社会主义的伟大事业，仍然要靠邓小平理论的指导。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。党的十六大以来，党中央提出的科学发展观等重大战略思想，又是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承、丰富和发展，也是新世纪新阶段马克思主义中国化的最新成果。高举邓小平理论伟大旗帜，坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党和教育人民，全面贯彻落实科学发展观，对于我们党和国家的前途命运具有重大意义。作为马克思主义在中国发展的新阶段，邓小平理论继承和发展了科学社会主义，形成了中国特色社会主义理论的科学体系。为了进一步坚持社会主义的正确方向和道路，搞好中国特色社会主义建设，把我国建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族的振兴和发展，自觉地为实现共产主义创造条件，我们必须认真学习邓小平创立的中国特色社会主义理论。

第一节 科学社会主义在马克思主义体系中的地位

一、科学社会主义的研究内容

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。为了明确这一点，需要了解科学社会主义的基本知识。科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是马克思主义的三个组成部分之一。科学社会主义是研究无产阶级解放运动，研究推翻资本主义、建设社会主义和共产主义一般规律的科学。马克思主义创始人曾对科学社会主义的研究内容有过不少论述。1847年，恩格斯在《共产主义原理》中明确指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^① 1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》中又提出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^② 由上可见，科学社会主义以无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的为研究对象，而它们都是无产阶级解放运动的基本要素。

无产阶级解放斗争的性质，是指这一斗争与以往的解放斗争的本质区别。历史上其他阶级的解放斗争，都是只求得本阶级的解放。无产阶级的解放斗争与此根本不同，它要从根本上消灭剥削制度和剥削阶级，解放全人类。恩格斯指出：无产阶级“如果不同时使整个社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争，就不再能

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年6月版，第230页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年6月版，第197页。

使自己从剥削它压迫它的那个阶级（资产阶级）下解放出来。”^①无产阶级不但要解放自己，而且要使整个社会、使全人类得到解放，这无疑是人类历史上最深刻、最彻底的革命运动。通过对无产阶级斗争性质的考察，科学社会主义划清了无产阶级解放运动同一切其他阶级解放运动的界限，揭示了无产阶级肩负的以社会主义、共产主义新世界取代资本主义旧世界的伟大历史使命。无产阶级的解放斗争不但与以往的解放斗争有着本质不同，而且在自己的不同历史阶段，又有着不同的特点，这也是科学社会主义必须研究的内容。

无产阶级解放斗争的条件，是由无产阶级解放斗争的性质所决定的。马克思说过：“劳动阶级解放的条件就是要消灭一切阶级。”^②研究无产阶级解放斗争的条件，实际上就是要研究消灭一切阶级的途径和手段。无产阶级的解放必须具备多方面的条件，其中包括经济条件、政治条件和思想条件，国内条件和国际条件，主观条件和客观条件，等等。马克思主义创始人对无产阶级解放斗争的条件也有过许多论述。马克思曾指出，在资本主义制度下，“英国工人阶级既然创造了现代工业的无穷无尽的生产力，也就实现了劳动解放的第一个条件。现在它应当实现劳动解放的另一个条件”，即“在全国范围内把工人阶级组织起来”^③。此外，马克思主义经典作家还从其他许多方面论述了无产阶级解放斗争的条件，如坚持无产阶级政党的领导，制定正确的战略策略，经过无产阶级革命建立无产阶级专政，实行生产资料公有制，尽快地发展生产力，健全社会主义民主和法制，巩固工农联盟，发展统一战线，坚持爱国主义和无产阶级的国际主义，等

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年6月版，第252页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年6月版，第194页。

③ 《马克思恩格斯全集》第13卷，人民出版社1998年10月版，第134页。

等。无产阶级解放斗争的条件，要随着历史时期的更替而变化。例如，无产阶级夺取政权之前，这个阶级解放的先决条件是打碎旧的国家机器，推翻资产阶级统治；然而，在建立无产阶级专政、确立社会主义制度之后，其首要的、根本的条件是创造比资本主义更高的劳动生产率，否则就谈不上消灭三大差别，消灭一切阶级。无产阶级解放斗争的条件，在不同的国家并不完全一样，还应当根据不同国家的特点对它进行研究。无产阶级解放斗争的条件是科学社会主义研究的重点。

无产阶级解放斗争的一般目的，就是在全世界实现社会主义和共产主义的社会制度。这是无产阶级解放斗争性质的体现，是无产阶级解放条件实现的必然结果，是无产阶级解放运动的归宿。科学社会主义要研究共产主义社会发展的不同阶段，社会主义和共产主义的基本特征，社会主义向共产主义发展的过程和规律，从而为无产阶级和其他劳动群众指明奋斗的方向。

无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的是密不可分的，它们共同贯穿于无产阶级解放运动的全过程。科学社会主义正是通过对这三者的研究，从总体上揭示无产阶级解放运动的发展规律。

二、科学社会主义在马克思主义体系中的核心地位

马克思主义有三个相互联系、不可分割的组成部分，这就是马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。它们由于各自研究的对象不同，因而在马克思主义科学体系中占有着不同的地位。马克思主义的哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义的政治经济学揭示了资本主义的本质及其产生、发展和灭亡的规律，阐明

了无产阶级在资本主义制度下的真正地位，是马克思主义的主要内容。科学社会主义则以马克思主义哲学和政治经济学的理论为基础，为无产阶级指明了推翻资本主义、建设社会主义和实现共产主义的条件、途径和方法，是直接指导无产阶级革命运动的理论武器，是无产阶级和其他劳动群众谋求解放的行动科学，按照恩格斯的说法，它是马克思主义的“一个核心问题”。^①

科学社会主义在马克思主义体系中的核心地位，可以从以下三个方面来理解：

1. 科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论终结。马克思主义的哲学，特别是唯物史观，为科学社会主义研究无产阶级解放运动提供了正确的历史观和方法论；马克思主义的政治经济学则从资本主义经济运动本身，对社会主义代替资本主义的问题进行了具体的论证。可以说，没有马克思主义的哲学和政治经济学，就没有科学社会主义。但是，马克思主义创始人研究哲学和政治经济学的目的，归根到底是为了给无产阶级的彻底解放寻求正确的道路，也就是得出科学社会主义的结论。无可置疑，马克思主义的哲学和政治经济学只有落脚到科学社会主义，才能体现出它们的战斗作用，才能成为无产阶级变革现实社会的理论武器。正因为如此，科学社会主义作为马克思主义的一个组成部分，它自然是马克思主义哲学和政治经济学的合乎逻辑的理论归宿。恩格斯曾经指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”^② 马克思主义的政治经济学也是如此。

2. 科学社会主义是马克思主义的主要问题和实质所在。科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说，是马克思

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年6月版，第348页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社1971年3月版，第673页。