

杨主良 主编

报考港校 学在港校

香港高校报考暨入学指南



在港学生衣食住行全面指导

全面认识香港高校和香港教育

一位家长抉择香港高校的全程经验总结

香港高校报考暨入学指南

杨主良 主 编

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

香港高校报考暨入学指南/杨主良主编

北京:中国人民大学出版社,2007

ISBN 978-7-300-08067-3

I. 香…

II. 杨…

III. ①高等学校-招生-简介-香港②毕业生-高中-升学参考资料

IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 057593 号

香港高校报考暨入学指南

杨主良 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京密兴印刷厂

规 格 200 mm×253 mm 16 开本

版 次 2007 年 6 月第 1 版

印 张 9.25

印 次 2007 年 6 月第 1 次印刷

字 数 237 000

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

从多个角度看问题，才能看清问题的真实面目。本书根据局内人士和局外人士不同的观点，围绕到香港高校读书的核心价值是什么进行了探讨。在香港高校热的今日，在决定孩子未来发展方向和做出家庭支出的重大决策面前，应根据学生自身的素质和家庭经济状况而定，注意千万不要追妄猎奇！

本篇还为你决定去香港高校读书后，如何选择香港高校提供选择依据。本篇提供了香港八所高校奖学金政策、香港高校综合排名、最佳专业排名、世界知名大学排名、各香港高校往年的招生政策、录取分数、招生数量、奖学金发放名额、面试程序及应对策略、社会调查数据和录取程序等与报考香港高校有关的详细数据信息。

本书“答疑篇”内容，提供了各香港高校招生负责人针对学生和家长提出的方方面面问题所进行的详细解答，非常具有参考价值。

本书“指导篇”内容，编写了入港前应办理的事项、入校后事宜和认知香港高校环境等内容，为您在办理入港手续、入港必备物品、入校后需办事项、如何给予孩子在港费用等方面提出极具价值的建议；另外，还介绍了香港高校的校园、宿舍区、食堂，以及香港的物价、治安、交通等与学生在港有关的衣、食、住、行最切身的内容。

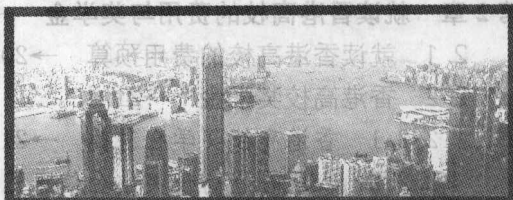
本书的创作，缘于笔者作为考生家长的深刻体验。当初对香港高校一无所知，也找不到一本较为完整地介绍香港高校的书籍可以借鉴、参考，笔者曾煞费苦心地到处寻觅信息。笔者想通过本书告诉大家一些该做的和不该做的事，让那些希望了解并报考香港高校的学生和家长少走弯路。本书尽可能地提供较为详实、全面、完整的信息，供读者参考。同时，由于客观条件和本人能力所限，本书可能存在诸多不完备之处，敬请读者谅解，并请提出宝贵意见(yzl@hilon.com.cn)，方便我们进一步完善。

本书的创作得到了笔者在香港读书的孩子及其近十名就读于香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港城市大学和香港浸会大学的同学的帮助，他们为本书提供了在港的亲身体验。在此一并衷心地感谢。

本书的创作得到了笔者在香港读书的孩子及其近十名就读于香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港城市大学和香港浸会大学的同学的帮助，他们为本书提供了在港的亲身体验。在此一并衷心地感谢。

本书的创作得到了笔者在香港读书的孩子及其近十名就读于香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港城市大学和香港浸会大学的同学的帮助，他们为本书提供了在港的亲身体验。在此一并衷心地感谢。

本书的创作得到了笔者在香港读书的孩子及其近十名就读于香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港理工大学、香港城市大学和香港浸会大学的同学的帮助，他们为本书提供了在港的亲身体验。在此一并衷心地感谢。



目录

1.1.1 香港本地高等教育	1.1.1
1.1.2 世界高等教育	1.1.2
1.1.3 香港高等教育在世界中的地位	1.1.3
1.1.4 香港高等教育的发展	1.1.4
1.2 香港高等教育的发展	1.2
1.3 香港高等教育的发展	1.3
1.3.1 2006年香港高等教育的发展	1.3.1
1.3.2 2006年香港高等教育的发展	1.3.2
1.3.3 2006年香港高等教育的发展	1.3.3

决策篇

第1章 为什么要送孩子到香港上大学

- 1.1 认知自己的孩子 → 3
- 1.2 感受内地的“香港高校热” → 5
- 1.3 认识香港和香港教育 → 7
 - 1.3.1 香港概况 → 7
 - 1.3.2 香港教育 → 7
- 1.4 众说纷纭香港高校 → 9
 - 1.4.1 学生眼中的香港高校 → 9
 - 1.4.2 家长的想法 → 11
 - 1.4.3 业内人士和学者谈香港高校 → 12
- 1.5 毕业生就业状况 → 13
 - 1.5.1 名企看中大学生何种素质 → 13
 - 1.5.2 香港高校毕业生就业情况报告 → 13
 - 1.5.3 在港内地专才发展分析报告 → 15
- 1.6 选择香港高校的十大理由 → 16
- 1.7 不选择香港高校的六大理由 → 18
- 1.8 什么样的学生容易被香港高校录取 → 19
- 1.9 什么样的学生不适合在香港高校读书 → 19

第2章 就读香港高校的费用与奖学金 →20

2.1 就读香港高校的费用预算 →20

2.2 香港高校奖学金 →21

2.2.1 香港高校奖学金种类 →21

2.2.2 八所香港高校奖学金信息汇总 →22

第3章 如何选择香港高校 →26

3.1 香港高校综合排名 →26

3.1.1 香港高校本地排名 →26

3.1.2 香港高校世界排名 →27

3.1.3 雇主心目中最佳大学毕业生排名 →28

3.1.4 香港高校最佳专业排名 →29

3.2 香港高校在内地的招生政策 →30

3.3 香港高校2006年在内地招生的相关信息 →31

3.3.1 2006年香港高校在内地的招生情况 →31

3.3.2 2006年香港高校的招生信息汇编 →32

3.3.3 2006年内地部分高考状元去向 →35

3.4 设计多个志愿方案 →35

3.5 对2007年内地学生报考香港高校形势分析和建议 →37

第4章 香港高校招生简介 →40

4.1 香港大学招生简介 →40

4.2 香港中文大学招生简介 →42

4.3 香港科技大学招生简介 →45

4.4 香港理工大学招生简介 →49

4.5 2007年香港城市大学招生简章 →52

4.6 香港浸会大学招生简介 →57

4.7 香港教育学院招生简介 →60

4.8 香港岭南大学招生简介 →61

第5章 香港高校招生程序 →64

5.1 申请报名 →64

5.2 报名申请费 →65

5.3 提交高考成绩 →65

5.4 笔试和面试 →66

5.5 录取通知 →66

5.6 补录 →66

5.7 香港高校留位费 →67

5.8 确认录取 →67



5.9 如何与香港高校招生办联系 →67

- 5.9.1 联系方式 →68
- 5.9.2 网址列表 →69
- 5.9.3 几点建议 →70

第6章 详解面试和笔试 →72

- 6.1 笔试 →72
- 6.2 面试方式 →72
- 6.3 面试程序 →73
- 6.4 自由讨论话题 →73
- 6.5 面试经验谈 →73
- 6.6 笔试和面试花絮 →74

答疑篇

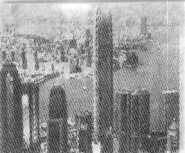
第7章 香港高校招生办负责人答疑 →77

- 7.1 香港大学高招咨询答疑 →77
- 7.2 香港中文大学高招咨询答疑 →81
- 7.3 香港科技大学高招咨询答疑 →82
- 7.4 香港理工大学高招咨询答疑 →85
- 7.5 香港城市大学高招咨询答疑 →91
- 7.6 香港浸会大学高招咨询答疑 →97
- 7.7 香港教育学院高招咨询答疑 →100
- 7.8 香港岭南大学基本情况简介 →101

指导篇

第8章 入港前应办理的事项 →105

- 8.1 办理学生赴港手续程序及有关注意事项 →105
 - 8.1.1 申请香港特区政府签发的学生签证/进入许可证(学生在内地申请) →105
 - 8.1.2 办理学生签证/进入许可证(香港高校在香港代为办理) →106
 - 8.1.3 申请内地公安局出入境管理处签发的《往来港澳通行证》(学生在内地申请) →106
 - 8.1.4 办理和领取《往来港澳通行证》(出入境管理处在内地办理) →107
 - 8.1.5 注意事项 →107
 - 8.1.6 香港政府对入港学生的相关规定 →108
- 8.2 办理家长赴港手续 →108
- 8.3 赴港前应准备物品 →108
 - 8.3.1 准备物品类别(见表8—1) →109
 - 8.3.2 物品详细清单 →109



- 8.4 家长是否有必要送孩子到香港高校 →114
- 8.5 到香港高校报到如何省钱 →114

第9章 入校后事宜 →116

- 9.1 入校后需办事项 →116
- 9.2 内地学生联谊会 →117
- 9.3 迎新周活动 →117
- 9.4 怎样与在港孩子联络 →119
- 9.5 如何给予孩子在港费用 →120
- 9.6 学生活动 →122
- 9.7 香港高校课程设计 →123
- 9.8 新生第一学年课程(基础年课程) →124
- 9.9 实习 →124
- 9.10 毕业等级 →125
- 9.11 交换生计划 →125
- 9.12 注意孩子在港学习中的问题 →127
- 9.13 理解香港高校的全人教育理念 →127

第10章 认知香港高校环境 →129

- 10.1 香港高校宿舍区 →129
- 10.2 香港高校食堂 →132
- 10.3 香港物价 →133
- 10.4 香港气候 →134
- 10.5 香港治安 →134
- 10.6 香港通信 →135
- 10.7 香港交通 →135
- 10.8 香港超市和便利店 →137
- 10.9 在港公共场合注意事项 →137

编后语 →139

- 201← (新申献内去主学)五可并人批\五登主学内炎登秋列习静教香新申 1.1.8
- 201← (野衣衣外教香主外高教香)五可并人批\五登主学野衣 5.1.8
- 201← (新申献内去主学)《五可并人批》由炎登秋野管教人出鼠安公献内新申 8.1.8
- 201← (野衣献内去炎野管教人出)《五可并人批》由野管教人出 1.1.8
- 201← 野管教人 2.1.8
- 801← 炎献关味由主学教人批秋列教香 0.1.8
- 801← 炎干教技汁寒野衣 5.8
- 801← 品静答秋立南教技 8.8
- 201← (1-8 炎见)限类品静答秋 1.8.8
- 201← 单静答秋品静 5.8.8

系类代主卧对高教香已卧卧 0.2

88← 炎衣系类 1.0.2

20← 炎衣卧网 5.0.2

05← 炎静点八 8.0.2

55← 炎静味知面静半 章0第

55← 炎静 1.0

55← 炎衣知面 5.0

85← 炎野知面 8.0

85← 炎静炎静由自 4.0

85← 炎静炎静由自 8.0

45← 炎静炎静由自 0.0

附录

55← 附录人责任代主卧对高教香 章7第

55← 附录高教卧高学大教香 1.5

18← 附录高教卧高学大文中教香 5.5

88← 附录高教卧高学大外静教香 8.5

88← 附录高教卧高学大工野教香 4.5

10← 附录高教卧高学大市静教香 2.5

50← 附录高教卧高学大会静教香 0.5

1001← 附录高教卧高学高静教香 5.5

101← 附录高教卧高学高静教香 8.5

附录

201← 附录人责任代主卧对高教香 章8第

201← 附录人责任代主卧对高教香 1.8

决 策 篇

高考其实也是“考”家长，填报志愿是最头疼的事。从某种程度上说，选择学校就是选择孩子的未来。怎样做让你的孩子离他（她）自己的人生目标最近？是选择内地高校还是选择香港高校？本篇通过介绍笔者的亲身经历和体会及相关资料，为你选择香港高校或者不选择香港高校提供参考。



THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY 香港理工大学

志对高为排二第至甚，愿志五第至二第排第奇部，对半通2第教再，位08一位02排第越第排主等，才案，第第要第—愿志三第，二第，第第的才案些—第其第第丁通味香第以。第第出第第最由愿第不，第高第为—第—第因。第第不第志第其，愿志个—第第只，第自太要不丁干第第第至其第学第第以第第第第第第第，第第第第—第，第第第第第



第 1 章

为什么要送孩子到香港上大学



1.1 认知自己的孩子

2006 年 1 月 23 日，北京市海淀区高三学生刚刚期终考试完毕，两天后就要放寒假了，我孩子班班主任召集全班 50 多名学生的家长开家长会。主要包括：

- (1) 公布每位学生本次考试各科分数在班级、年级排名，以及总分数在班级、年级和北京市海淀区的排名；
- (2) 让学生寒假期间适当地休息，注意安全，但不要太放松，以免学生不适应新学期紧张的学习；
- (3) 建议家长开始通过各种渠道，广泛收集高校的所有信息，为填报志愿做准备。

拿到孩子的期终成绩单，看到她在班级排第 12 名，年级排第 20 名，海淀区排第 250 名。我开始以此排名，对照高考成绩排名资料，折合成 2005 年海淀区排名，再折合成 2005 年北京市排名，对应查找孩子喜欢或适合报考的高校。

根据往年录取数据，若在海淀区排前 250 名，可以报考北京大学、清华大学，但排名靠后没有好的专业可供选择。因此，我将自己的关注重点放在了中国人民大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中央财经大学和上海财经大学等高校，开始收集这些高校的往年录取分数和各个专业的录取分数，同时密切关注新一年的招生政策变化，并开始研究哪些学校哪些专业好，为什么好；哪些专业毕业生分配好，学生毕业去了哪些单位。

填报志愿是最让人头疼的事。考生家长知道自己的孩子大概能够考多少分，但却不知道该报什么学校，学什么专业，全国有 1 300 多所高校，200 多个专业，五花八门，着实令人眼花缭乱。

书店里关于填报志愿指导类的书籍大概有两类：一类是将专业与性格、兴趣、爱好、特长等因素匹配对照的，以此评定孩子适合选择什么方向，学什么专业；另一类是介绍各所高校的，提供学校的整体介绍和往年录取分数等信息。

家长对自己的孩子或考生本人对自己的性格、爱好和能力应有一个正确的认识，孩子适合学什么专业就应尽量报考该方面的专业。根据考生的分数和考生的兴趣、性格两方面的因素，笔者建议锁定 15 所学校，第一志愿要选 10 所学校，收集这 10 所学校往年录取分数对应的排名，高不要高出孩子平时的成绩 20 分，低不要低于 20 分，将目标高校从高到低分出层次，仔细研究；另外，把

考生的成绩降低 50 分~80 分,再选取 5 所学校,准备填报第二至第五志愿,甚至第二批次高校志愿也最好如此填报。以笔者和所了解的其他一些家长的经验,第二、第三志愿一定要填满,家长、学生甚至老师都千万不要太自信,只填报一个志愿,其他志愿不填报。因为一年一次的高考,不确定因素太多,万一发挥失常,是没有后悔药可以吃的。

有一个重要的收集信息的渠道,就是在生活中向接触到的同事、朋友,包括刚刚认识的朋友,甚至在酒桌上向生意伙伴,咨询他们对于初步选定高校的评价、对目标专业的看法,以及所了解到的发展趋势和毕业分配情况。

一位朋友讲述了她孩子的案例,让我把目光由内地高校转向了香港高校。她孩子参加的是 2005 年高考,在北京市海淀区第一、第二次模拟考试中,孩子的成绩均特别突出:按照两次模拟考试排名,不但可以考上清华大学,而且还可以在清华大学选择自己理想的专业。因此,孩子毫不犹豫地填报清华大学作为第一志愿,第二志愿填报了香港城市大学。但是,当孩子参加高考时,语文发挥失常,差几分没有考上清华大学。后来,孩子被香港城市大学录取,并且获得了 24 万港元的奖学金。

起初朋友还有点不好意思说起她孩子去香港城市大学读书的事,当我关心地询问:“孩子考到哪里上学去了?”她只是淡淡地应付一句:“到香港读书去了。”看到她不愿意细说,我也不好意思深问。

一个学期过去了,朋友主动地向我介绍她孩子的学习情况,尤其是介绍了香港高校特别人性化的行为。例如,她孩子是北京市 2005 年被香港城市大学录取的内地学生中高考分数非常高的考生之一,学校为了宣传自己,需要将她孩子的个人资料作为案例对外介绍。学校首先征求了孩子和他们家长对于个人资料是否同意授权发表的意见。而且,面对每一次家长的咨询,香港各高校的咨询老师总是平易近人、和蔼可亲、耐心地解答所有问题。她最后提到,她孩子在香港城市大学一个学期下来,同在内地最好学府上大学的中学同学相比,英语水平、自立能力、言谈举止和视野等高出许多,让她有一种“因祸得福”的感觉,从而发自内心地为自己的孩子自豪。这次交流引发了我对香港高校的深入探寻。

寒假很快就过去了,笔者在送孩子返校的路上,告诫她要抓紧时间学习,考好 4 月 12 日举行的海淀区第一次模拟考试。模拟考试的目的,是让考生体验高考的气氛,熟悉高考的题型,练习对于考试时间的掌控,同时产生一个重要的副产品——“模拟考试排名”。考生和家长根据模拟排名,锁定 15 所学校,并据此筛选出一两所学校,以提高考生填报志愿的准确度。

第一次模拟考试结束后,学校又召开了家长会,公布每位学生本次考试各科分数在班级、年级排名,以及总分数在班级、年级和北京市海淀区的排名。这次模拟考试,我孩子的分数排名下降了,在海淀区排第 320 名,总分数下降了 15 分。

看到第一次模拟考试成绩单,我只是深吸了一口气,没有责备孩子。其实我们知道,15 分的振幅属于正常,况且考试成绩的高低并不决定将来人生成功的高低。针对第一次摸底考试的成绩,我们帮助孩子分析,此次考试成绩下降主要在哪些学科:语文成绩下降了,化学成绩下降得比较多,其他课程没有什么变化。建议孩子重点注意语文中的作文和化学,并买了三四本相关的辅导书。

成绩起伏,给填报第一志愿出了一道难题:若第一志愿报高了,万一高考时发挥不好,第一志愿录取不了,第二志愿就没有好学校了;若第一志愿报低了,万一高考时发挥得好,分数又富裕了很多,同样上不了理想的学校。现在,内地高校的录取政策基本上是,“二流”高校不愿意录取



“一流”高校的落榜考生，“三流”高校不愿意录取“二流”高校的落榜考生，“四流”高校不愿意录取“三流”高校的落榜考生，以此类推。所以，若第一志愿把握不好，则会直接影响到以后的录取。目前，大多数内地高校实行了学校志愿分数“级差”，有的学校明确说明学校志愿分数级差为50分，专业志愿分数级差为5分~10分。也就是说，第一志愿没有报考某校，第二志愿报考了该校，则该考生的分数将降低50分后，和其他考生按分数高低顺序一起排队，等待录取。

这一点香港城市大学采取的政策截然不同，它没有内地学校所采用的志愿分数级差，即对于第二志愿报考香港城市大学的，没有“歧视性”政策。它的目标就是招到好的学生，不管第一志愿还是第二志愿报考香港城市大学，只要分数高就行。说实在的，这一点香港城市大学给内地家长留下了一个好印象。

2006年4月份，在我的脑海里，填报志愿战略选择基本清晰了：第一志愿选择一所内地的高校，第二志愿选择一所香港高校，如香港城市大学，其他志愿再研究。



1.2 感受内地的“香港高校热”

香港高校八所中的六所对内地考生实行自主招生，这个政策比较好，不占志愿指标，考生可以把填报香港高校当做志愿备选方案。往年大量的高考高分落榜生，由于分数与志愿没有估计准确，不得不复读。而现在，报考香港高校为高分落榜考生提供了另外一条出路。有了香港高校这一备选方案，第一志愿就可以选择比较有挑战性的高校。

2006年3月，香港高校热“60度”。

2006年3月份，香港科技大学在北京举行的招生说明会原定9点钟正式开始，可7点30分左右，容纳300人的会场已座无虚席，8点钟的时候去三楼会场的步行梯和电梯不得不全部封闭，不再允许家长进入会议室。一楼大厅聚集了大量后赶去的家长，场面有些失控。可以说，内地考生家长对于香港高校的关注大大超出了组织者的预期。

2006年5月，香港高校热“80度”。

笔者参加了香港大学、香港中文大学和香港城市大学在北京大学校园举行的招生说明会。这三所大学，从香港科技大学在北京举行的招生说明会上学到了经验。首先让家长排队入场，并且一场一场地轮流让家长进入说明会会场，一个上午开了五六场。每一场结束后，热情的家长就会把主讲老师和内地的香港高校学生代表团团团围住，咨询各类问题（如报考手续、录取成绩、毕业分配情况等，见本书第7章）。一位由于说话过多而声音略显沙哑的香港高校老师的一句话给我留下了深刻的印象。他说：“2005年招生说明会会场上，家长和考生寥寥无几，而今年发生了巨大的变化，场场爆棚。估计今年的录取分数会增长许多。”

香港几所高校分别在清华大学、中国人民大学等学校举办了多场招生说明会，场场爆满，再加上媒体的渲染，香港高校的人气陡升。以下是笔者当时通过各种渠道获得的有关媒体对香港高校的报道。

1. 内地某新闻网

尽管四年的香港求学之路，费用昂贵且充满艰辛，但丰厚的奖学金、富有诱惑力的永久居留权、美好的就业前景以及开阔的国际视野，似乎对内地学子更具吸引力。正是这四大卖点，使得不少内地顶尖学子“舍近求远”，弃清华大学、北京大学，欣然投身于香港高等学府的怀抱。

记者近日走访了香港的一些大学,发现在香港念大学,尽管一年的学费和生活费至少 10 万港元,但香港的高校大多为内地学生提供了不同层次的奖学金。优秀生最高可获得 40 万~50 万港元的全额奖学金,这足以支付四年的学费和生活费。据悉,2006 年,香港中文大学就拿出了 5 000 万港元在内地招揽百名尖子生,每位学生可获得 50 万港元的全额奖学金;香港理工大学也提供了多个 40 万港元的全额奖学金名额。正是这数目可观的奖学金,让内地学子心动,尤其令顶尖学子决意一搏。

另据有关规定,内地人员只要在香港学习、工作或生活七年以上,便可取得在港永久居留权。这可能是内地学子纷纷“东南飞”的另一大原因。内地学生除了四年大学生活,毕业后留港再工作三年,就可顺利地拿到香港永久居留权。而得到了香港永久居留权,除了美国,去其他一百多个国家均可免签证。

在香港读大学的内地学生,毕业后约有 1/3 回内地就业,其余要么出国深造,要么留在香港谋求一份薪水不薄的工作。香港是国际金融、贸易中心,跨国企业林立,在香港读大学可获得更多的国际交流机会。香港一所拥有 70 年历史的大学,其 20 多万毕业生现已形成强大的校友网络,这对学生就业大有裨益。来自上海的香港城市大学商学院三年级学生孙千慧和贺嫣尔,尚未毕业,便被一家跨国银行聘任为管理见习生,月薪高达 3 万~5 万港元。只要学生成绩优异,其就业前景不可估量。

2. 内地某杂志

与我们相距并不遥远的香港高校,到底有着什么样的魅力,如此吸引着内地学子的目光?在众多的吸引力中,有一个东西最直接,也最刺激眼球,那就是巨额的奖学金。

对于优秀的内地考生,香港各大学都会提供多种奖学金,帮助他们完成大学学业。例如,香港大学每年共有约千项不同类别的学术性奖学金,奖学金金额达 1 亿港元,供所有香港大学本科生申请;香港中文大学设有 1 700 项奖学金,2006 年更是大幅提高在内地招收享受奖学金学生的人数,由 100 名内地生分享 5 000 万港元奖学金,平均每人 50 万港元;香港城市大学特别设立专项奖学金,资助被录取的内地考生,其中分为状元奖学金(免费在港读完大学)、分等奖学金(根据参加内地高考的成绩划分为一等、二等、三等,奖金分别为 6 万、3 万、2 万港元)。事实上,在 2006 年参加面试的考生中,有超过 2/3 的人毫不讳言,他们就是冲着香港高校的高额奖学金报名的。

由于历史原因与国际商业化的影响,香港高校大多非常重视英文和西方文化的教学。“自由港”的地位使香港的大学能够保持高度的对外开放性,为香港高校提供了与世界其他大学开展交流学习的众多机会。

香港大学和香港中文大学在亚洲地区乃至世界上都享有较高的知名度。香港大学每年约有不少于 10% 的学生,通过“香港大学世界联系网计划”,作为交换生到牛津大学、加州大学洛杉矶分校等国外名校进行短期(至少一个学期)的学习活动。香港中文大学与 140 多所著名海内外学府开展学生交流计划。在 2005—2006 年度,该校安排了约 1 600 名本科生到全球 23 个国家的共 180 所大学参加全年或短期的交流活动。每年约有 1/3 到香港高校就读的内地学生会获得出国深造机会,所去学校包括普林斯顿大学、哈佛大学等世界顶级名校。

学生大学毕业后直接面临的就业,而香港高校毕业生不错的就业前景,也是吸引内地考生的重要原因。

2006 年 7 月—8 月,香港高校热“100 度”。



内地不同地区的尖子生，许多报考了香港高校，其中各地的状元影响力最大。北京理科状元和文科状元，双双决定就读香港科技大学，使得内地持续了4个月的关于香港高校的大辩论达到了历史高点，香港高校热达到了100度！

《京华时报》2006年8月14日报道：

昨天，香港科技大学2006年北京新生见面会在富凯大厦举行。该校39名北京籍新生首次聚集在一起，听在校生介绍入港就读事宜。今年高考北京文、理科第一名均出现在此次见面活动中，此前媒体对两人入读香港高校的种种猜测至此已得到答案，两人已确定就读香港科技大学。



1.3 认识香港和香港教育

关于香港和香港教育，说实在的，之前了解甚少，有了为孩子填报志愿的压力后，才仔细地阅读了介绍香港的书籍，并得以对香港的经济、地理和教育等情况有了较为细致的了解。

1.3.1 香港概况

香港得名于香江，与深圳市隔河相望，位于内地南部的东海岸线上，珠江口东侧。西与澳门遥遥相对，北和深圳市毗邻，距广州市约200公里，向南延伸进南中国海。

香港属于亚热带气候，但差不多有半年时间带有温带气候性质。冬季的温度可能跌至10℃以下，夏季则回升至31℃以上。雨量集中在3月—9月间，其降雨量约占全年雨量的90%。

香港的官方语言有两种：英语和中文。一般而言，香港是一个中英文并用的双语城市。近年来，普通话日渐普及。

香港是一个举世闻名的国际大都市。由于优越的地理位置和国际资本的不断注入，香港已发展成为世界金融、贸易中心，其黄金外汇市场、深水自由港、转口贸易等已成为国际商业的重要组成部分，是亚洲经济重要的增长点，被誉为“东方之珠”、“动感之都”。1998年，香港被《亚太商务旅客杂志》选为全球最佳经商城市。根据传统基金会（Heritage Foundation）和《华尔街日报》发表的《2000年经济自由指标》，香港连续第五年被评为全球经济最自由的地区。

2003年，传统基金会连续第九年把香港评为世界上最自由的经济体系。

香港景色秀丽，风光如画。美丽的维多利亚港将港岛的摩天大楼和九龙半岛密集的道路对岸分隔，构成别具一格的景色。在九龙繁华的商业区以外，分布着宁静优美的海滩和岛屿，自然美景令人神往。

1.3.2 香港教育

内地学生到香港高校读书，要比香港本地学生多读一年。也就是说，香港本地学生上三年大学，内地学生要上四年大学，多学一年的基础年课程。这样的差异与香港整个教育体制有关系。

1. 基础教育

九年免费基础教育包括六年小学教育和三年基础中学教育。6岁—15岁的儿童可接受免费和普及的九年基础教育，公立和资助小学一年级的学额由教育署中央统筹分配，所有学生修完小六课程后均可获分配中学名额。中学主要提供三年基础课程和两年高中课程，学生修读五年中学，并没有

“初中”、“高中”之分。学生修业期满时，大概有 12 万人参加香港中学会考，有大概 3 万人，升读两年制“中六”、“中七”预科，将来考大学，参加香港高级程度考，大概有 1.5 万人能进入大学读书。

2. 高等教育

香港高校颁授的学士、硕士和博士学位，获得世界各地高等教育院校的广泛承认。香港高校通过委任海外著名大学和学院的学者担任校外主考人，以及教资会对教与学质量保证过程的监察，使香港高校的教学水平得到保证。

香港有 11 所高等教育院校，其中 8 所由香港政府教资会资助。在这 8 所院校中，7 所是大学，包括香港大学（港大）、香港中文大学（中大）、香港科技大学（科大）、香港理工大学（理大）、香港城市大学（城大）、香港浸会大学（浸大）和香港岭南大学（岭大），其余一所是师资培训学院——香港教育学院（教院）。另外 3 所颁授学位的院校是：香港演艺学院、香港公开大学和香港树仁学院。

3. 与内地的差异

在教育体制上，香港目前是中学七年，大学三年。内地是中学六年，大学四年。由于内地学生到香港高校要先学一年的基础年课程后，方能正式修读学士学位课程，因此，内地学生在香港高校要学习四年。

基础年课程培训在香港高校校内进行（香港大学除外，香港大学委托清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学等内地知名高校代培一年）。内容涵盖大学英语、粤语、数学强化培训、香港经济环境、香港的历史和人文，以及社会科学通识教育等课程。有些学校的课程还包括选修科目，如生命科学、物理、化学、计算机基本知识等。

4. 高校师资

香港高校的教学人员来自世界各地。例如，香港大学 40% 以上的教员为国外学者；香港城市大学的 700 多位教师中，有 9 位世界级院士，近 500 名教师持有海外知名学府的博士学位；香港科技大学的教研人员来自全球 35 个国家，各级教授全部拥有博士学位和博士生主导资格，其中 75% 的教授是从北美 62 所一流研究型学府取得博士学位的。

香港高校教师的工资非常高，甚至高于美国等西方国家，但竞争也非常激烈。这一点对学生来讲是一件好事。

5. 英语授课

香港高校大部分课程以英语授课，只有小部分课程，如中国历史方面的课程以粤语或普通话授课。

6. 学分

香港高校实行学分制。学生至少修满 123 个左右的学分，才可以本科毕业。

7. 全人教育

香港高校的办学理念之一是“全人教育”，即课堂内除了注重专业知识的传授，课堂外还重视学生在人格、体格和人际关系等人文素质方面的培养，借此提高学生终身学习、自我反省、自我完善的能力。

除了给学生灌输既专又博的学识外，香港高校也让学生涉猎非学术范畴，使他们成为全面的专业人才。学校为所有全日制学生设立多元化通识教育课程，并举办文化艺术活动，让学生有更多的