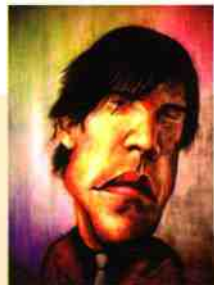


新课标 新教材



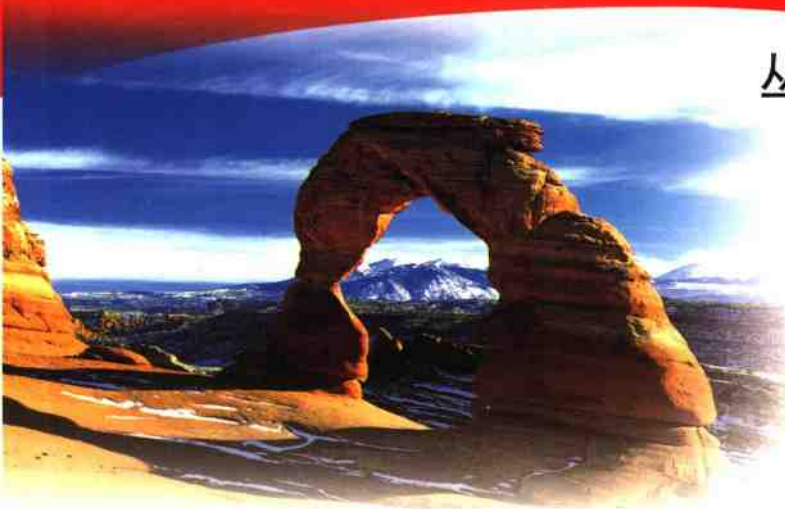
导学导练

地理

必修 ②

(配人教版)

丛书主编 金鹰



安徽大学出版社

新课标 新教材

导学导练

地 理

必修 2 (配人教版)

本册主编	张 陶		
编写人员	方 宜	张子民	李长乐
	韦仁富	周 青	殷有为
	袁 实		

安徽大学出版社

新课标 新教材 导学导练

地理必修2(配人教版)

丛书主编 金鹰

出版发行 安徽大学出版社(合肥市肥西路3号 邮编 230039)

联系电话 编辑室 0551-5108438

发行部 0551-5107784

电子信箱 ahdxxhps@mail.hf.ah.cn

责任编辑 鲍家全 王先斌

封面设计 孟献辉

印刷 合肥现代印务有限公司

开本 787×1092 1/16

总印张 52

总字数 1300千

版次 2007年1月第1版

印次 2007年1月第1次印刷

书号 ISBN 7-81110-236-6

总定价 71.00元(共5册)

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

春生夏长,秋收冬藏。我们的努力,赢得了广大读者热情的赞扬。愿《新课标 新教材 导学导练》成为你腾飞的翅膀!

“如切如磋,如琢如磨。”这套丛书是我们研讨、交流、推敲、合作的结晶。我们的作者队伍中,有课程与教学研究专家,有重点中学教学经验丰富、成绩突出的骨干教师。长期的课程改革研讨和教学经验交流,使我们形成一支思维开放、锐意进取、团结合作的编写队伍。

“鸳鸯绣出从教看,莫把金针度与人。”尽管我们付出了巨大的劳动,但是我们还不敢自诩我们的作品便是“度人金针”。我们只是本着“春蚕吐丝”的精神,将我们研究和教学的心得,拿出来与朋友们分享。在科学面前,按新课标的要求,我们永远是探索者,只是我们永远不会停下探索的脚步。我们愿意与广大朋友们共享探索、进取的喜悦。

朋友们,你们是学习的主体。在学习中,培养创新精神和实践能力,提高综合素质,主动地、生动活泼地学习,促进全面发展,这就是新课标的要求和方向。

《导学导练》突出新课标的要求与方向:在栏目的安排、材料的选择、例题的配置、习题的设计等方面努力体现这一要求和方向。

《导学导练》保持与既有教学方式的衔接:不忽视基本知识的介绍;突出知识的内在联系和重难点的讲解;注重课后练习和单元检测。

《导学导练》最大程度地方便广大师生使用。每一种都是分两次印装:“导学导练”部分,包括知识网点、重难点、能力导航、知识拓展、典型例题、课时练习或周练等,以16开印装;“单元检测”部分,包括单元卷和综合卷,以8开印装,活页形式。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”朋友们,让我们努力探索,相互交流,携手共进,迎接美好的明天。

金鹰

2007年1月

目 录



● 第一章	人口的变化.....	1
第一节	人口的数量变化	3
第二节	人口的空间变化	8
第三节	人口的合理容量	13
● 第二章	城市与城市化	17
第一节	城市内部空间结构	20
第二节	不同等级城市的服务功能	26
第三节	城市化	30
● 第三章	农业地域的形成与发展	34
第一节	农业的区位选择	38
第二节	以种植业为主的农业地域类型	43
第三节	以畜牧业为主的农业地域类型	47
● 第四章	工业地域的形成与发展	52
第一节	工业的区位因素与区位选择	55
第二节	工业地域的形成	59
第三节	传统工业区和新兴工业区	63
● 第五章	交通运输布局及其影响	67
第一节	交通运输方式及布局	69
第二节	交通运输布局变化的影响	72
● 第六章	人类与地理环境的协调发展	76
第一节	人地关系思想的演变	79
第二节	中国的可持续发展实践	83



第一章 人口的变化



课 程 标 准

- ◇ 分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。
- ◇ 举例说明人口迁移的主要原因。
- ◇ 举例说明地域文化对人口或城市的影响。
- ◇ 说出环境承载力与人口合理容量的区别。



能 力 导 航

[活动]

1. 假如某地某年有 20 万人,第一年人口自然增长率为 2%,那么这一年会增加多少人?假设其他条件保持不变,10 年后,该地区人口自然增长率若降至 1.7%,到那时一年会增加多少人?

2. 从以上计算结果中,你能得到什么信息和启发?

[解析]

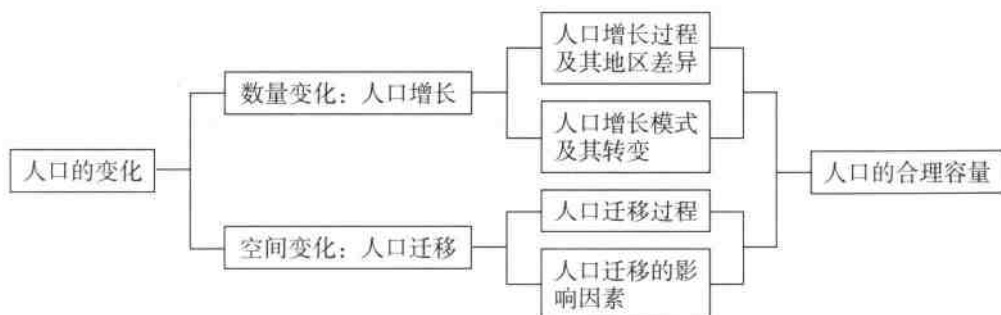
1. 第一年增加 4000 人,10 年后,总人数约为 $200000 \times (1+2\%)^{10} = 243799$ 人;一年后人口增加数为: $243799 \times 1.7\% = 4145$ 人。

2. 人口增长数量受人口自然增长率高低和人口基数大小的共同影响。例如,我国目前虽然人口自然增长率不高,呈下降趋势,但由于人口基数大(达 13 亿),每年增加的人口数量依然相当庞大(超过 1000 万)。

[提示] 该活动的安排目的是要求我们认识到:同一地区人口数量的增加不仅与人口自然增长率有关,还与该地区人口基数有关;不同地区人口增长数量的多少不仅与人口基数大小有关,也与人口自然增长率有关。



知 识 网 络





难/点/分/析

[难点] 对多种多样的地理图像和地理表格的阅读理解。

[分析] 要有意识地培养读图习惯,在老师的指导下,掌握读图技巧和方法。要学会从地理图表中获取地理信息的能力。对于不同类型的图表,应采取不同的阅读方法获取信息,既要找出图表中的显性内容,又要分析图所包含的隐性内容。重点图像分析如下:

图 1.2 和图 1.3:两图均反映世界人口随时间的变化,要求通过阅读这两幅图,概括世界人口变化在不同时期的特点,并在此基础上完成读图思考。

图 1.5 是以宣传画的方式表现世界部分国家的人口政策。通过分析应该明确:不同地区人口增长速度是不同的,各国制定人口政策的共同点都是为了与自身的资源、环境、发展相协调。

图 1.6“人口增长模式及其转变示意图”:读图时需注意:图的横坐标不仅表示三种人口增长模式,还同时表示三种人口增长模式一般出现的时间顺序,该图的读图重点是根据出生率和死亡率曲线的分布及形态特征对比分析三种人口增长模式的基本特征。

图 1.8“1949 年以来我国国内人口迁移的主要流向”:首先应注意图例,即该图反映了两个阶段的人口迁移。

(1)1949 年至 20 世纪 80 年代(改革开放前),我国国内人口迁移的特点:一是国家有组织、有计划地从东部城市抽调各种人员支援西部、内地和边疆地区的建设,二是大量农村人口从东部人口稠密区迁往地广人稀的西北和东北地区。

(2)20 世纪 80 年代以来(改革开放后),我国国内人口迁移的流向主要为由内地迁往沿海;由山区迁往平原;由农村迁往城市;由贫困地区迁往发达地区,并出现了大规模的“民工潮”。

图 1.10“木桶效应”:该图揭示了三个原理:

- (1)各种资源决定了环境承载力,而最小的环境承载力则为环境人口容量。
- (2)环境人口容量具有不确定性和相对确定性。
- (3)有限的资源只能供养有限的人口。

图 1.11“对环境人口容量的不同估计”:读图要点:

- (1)明确环境人口容量是如何估计的。
- (2)了解人口学家对地球环境人口容量的不同观点。

(3)认识到三种观点假设的条件各不相同,估计的结果没有对错之分,通过对此图的分析重在树立正确的人口观、资源观、环境观。



第一节 人口的数量变化



典型例题

【例 1】 读“10 万年以来的人口增长图”，回答(1)~(3)题。

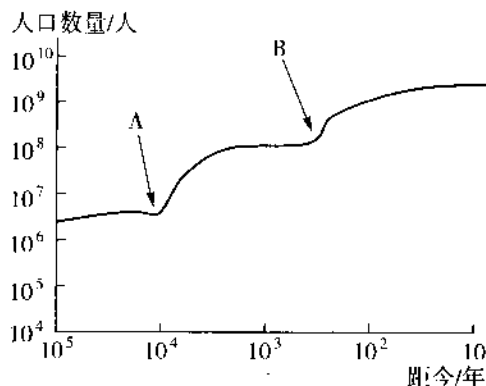


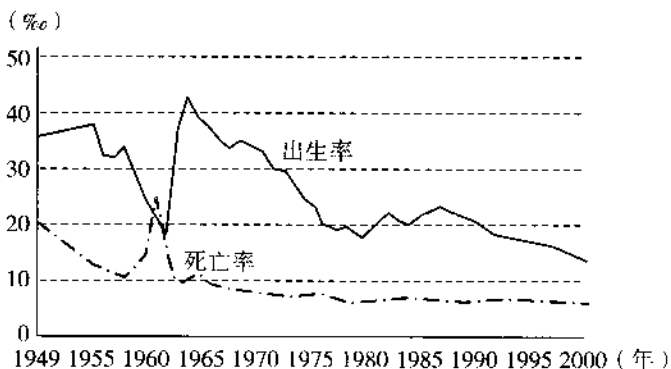
图 1.1 10 万年以来的人口增长

1. 生产力发展对人口数量影响极大,图中 A 表示 _____ 革命,B 表示 _____ 革命。
2. B 期间与 A 期间相比,人口增长速度 _____ (快/慢/近似)。
3. 就全球而言,影响人口数量变化的主要原因是 _____ ()
 A. 人口的迁移 B. 人口的地域分布特点
 C. 人口的机械增长 D. 人口的自然增长

【解析】 读图要注意纵横坐标所表示的含义,图中无论是纵坐标还是横坐标,自身的比例尺都是在发生变化的。在第一个人口增长大提速时即 A 阶段,观察其所对应的下面年份与左边人口数量,不难发现这是农业革命时期。在第二个人口增长大提速时即 B 阶段,观察其所对应的下面年份与左边人口数量,不难发现这是工业革命时期。注意到 A 与 B 时期所对应的纵横坐标比例的变化,结合所学的知识,能得出 B 期间,人口增长速度远较 A 期间快。就全球而言,人口的机械增长不必考虑,因此影响人口数量变化的主要原因则是人口的自然增长了。

【答案】 (1)农业 工业 (2)快 (3)D

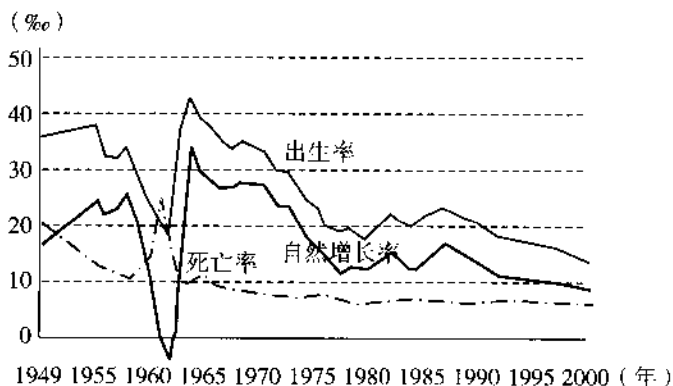
【例 2】 阅读“1949 年以来中国人口变化示意图”,完成有关问题。





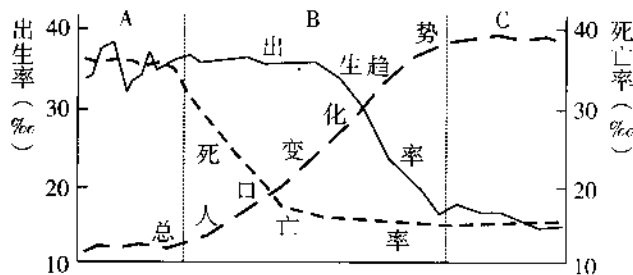
1. 根据图中已有的人口出生率和死亡率曲线, 请增绘一条人口自然增长率曲线。
2. 说说 80 年代人口增长特点, 以及目前我国人口再生产的类型。

【解析】 1. 依据人口自然增长率=出生率-死亡率的关系式, 据此即能画出人口自然增长率曲线。



2. 20 世纪 80 年代我国人口增长总的特征为:死亡率维持低水平,人口波动性增长。例如 1980—1992 年,出生率出现两次波动。主要是因为 80 年代初期,政府进一步明确计划生育是必须长期坚持的基本国策,政策因素使人口出生率显著下降。1985 年左右人口出生率上升,主要是“三年自然灾害”后(即上个世纪 60 年代中后期)人口出生高峰期出生人口进入婚育期。

[例 3] 读“人口增长模式图”，回答有关问题。



1. A、B、C 三个阶段中人口再生产的模式分别是什么？各有何特点？
2. 说说世界上对应 B 模式的国家面临的主要人口问题。

【解析】 首先要注意图中三条曲线表示的含义,依据人口出生率、死亡率、自然增长率的高低,A属于原始型,B属于传统型,C属于现代型。而世界上对应传统型人口增长模式的多是发展中国家,这些国家面临的主要问题是人口增长过快。

【答案】 1. A 为原始型,特点是高出生率、高死亡率和低增长率;B 为传统型,特点是高出生率、低死亡率和高增长率;C 为现代型,特点是低出生率、低死亡率和低自然增长率。

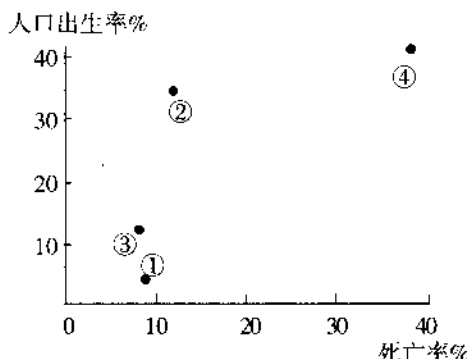
2. 这种类型的国家目前面临的主要人口问题是人口自然增长率高,人口增长过快,劳动力过剩。



实践与探究

一、单项选择题

读“某四国人口出生率与死亡率示意”，回答1~2题。



1. 上图反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中,人口再生产类型属于“传统型”的国家是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

2. 与上图中③的出生率、死亡率相接近的国家是 ()

- A. 中国 B. 德国 C. 尼日利亚 D. 印度

人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三项指标共同构成的。据此回答3~5题。

3. 人口出生率和死亡率都很高,自然增长率很低。这种人口增长模式属于 ()

- A. 原始型 B. 传统型 C. 现代型 D. 过渡型

4. 目前我国的人口增长模式已经发展到 ()

- A. 原始型 B. 原始型向现代型转变
C. 传统型 D. 传统型向现代型转变

5. 产业革命后,人口死亡率下降、增长速度加快的原因是 ()

- A. 自然灾害受到控制 B. 没有战争
C. 医疗卫生事业的进步 D. 农业的发展

6. 世界上人口增长率最高的大洲是 ()

- A. 亚洲 B. 大洋洲 C. 非洲 D. 欧洲

7. 下列关于人口增长模式的叙述正确的是 ()

- A. 世界上人口增长模式处于传统型阶段
B. 我国已处于现代型阶段
C. 欧洲和北美为代表的发达地区属于现代型模式
D. 大多数发展中国家的人口增长模式已进入现代型

8. 发展中国家与发达国家相比 ()

- A. 人口的死亡率持平 B. 人口死亡率比发达国家高得多
C. 人口出生率比发达国家低 D. 人口自然增长率比发达国家低

9. 预计今后几十年,人口数量可能还会增加的是 ()



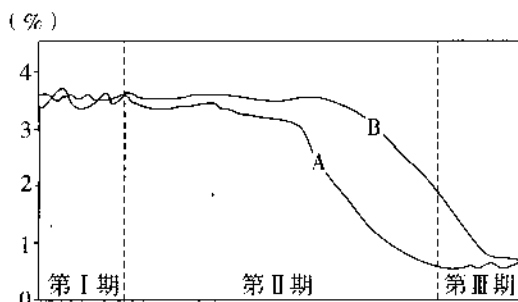
A. 俄罗斯 B. 德国 C. 日本 D. 中国

10. 人口增长模式转变类型中, 自然增长率比较低的是 ()

- A. 原始型和传统型 B. 传统型和现代型
C. 原始型和现代型 D. 现代型向传统型过渡时期

二、综合题

11. 读“人口增长模式及其转变示意图”, 回答下列问题。



(1) 图中两条曲线分别表示:

A _____, B _____。

(2) 图中“第Ⅰ期”为转变前阶段, 这一时期的人口 _____ 率和 _____ 率都很高, _____ 率极低。

(3) 图中“第Ⅱ期”转变开始, 这一时期的人口 _____ 率快速下降, _____ 率 _____ 率却很高。

(4) 图中“第Ⅲ期”的人口 _____ 率和 _____ 率下降到很低的水平, 并趋于 _____, 转变基本结束。这一时期的人口增长模式类型属于 _____ 型。

12. 读“某国人口自然增长率的转变”表格, 完成有关要求。

年 代	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
1785—1790	3.8	3.2	
1825—1830	3.8		1.4
1910—1915		1.7	1.2
1970—1976	1.3	1.0	

(1) 在表格中的空白处填上相应的人口指标。

(2) 指出各年代分别对应的人口增长模式。



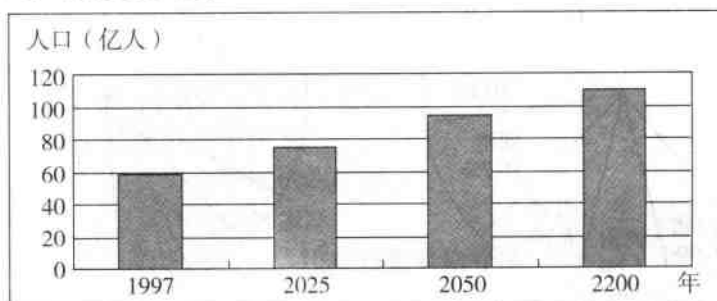
(3) 根据相关指标推测,从经济发展的程度上看,属于哪种类型的国家。



相关知识信息

世界人口数量的增长

目前,世界人口每年净增 8600 万人,其中发展中国家每年净增 8450 万人。到 2025 年,世界人口总数约为 75 亿,人口超过 1 亿的国家将达 16 个。到 2050 年,世界人口将达到 94 亿,2200 年世界人口将达 110 亿。





第二节 人口的空间变化



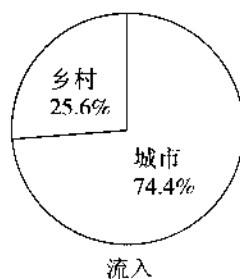
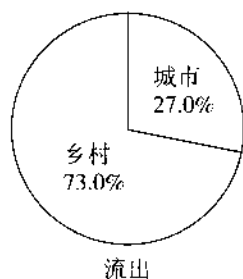
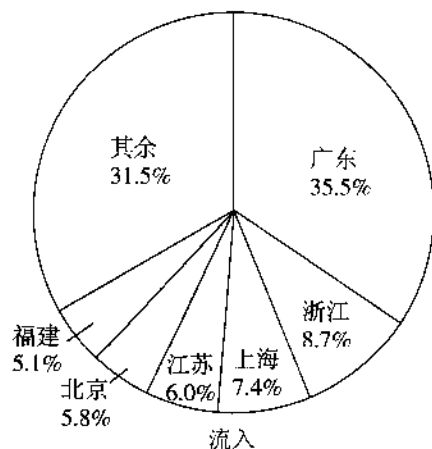
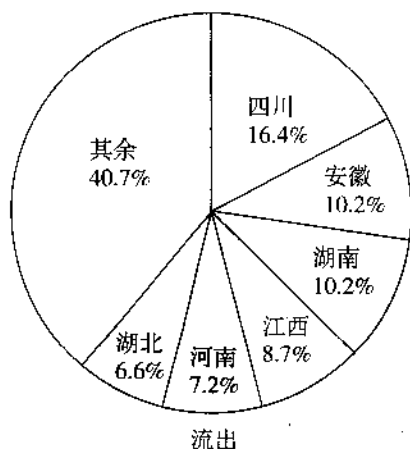
典型例题

【例1】 关于人口迁移的叙述,正确的是 ()

- A. 19世纪以前,国际人口迁移的总特点是以集团性、小批的移民为主
- B. 第二次世界大战后,人口从发达国家迁往发展中国家
- C. 美洲和大洋洲无论是第二次世界大战前还是此后,都是人口迁入地区
- D. 第二次世界大战后,欧洲由人口迁出地区变为人口迁入地区

【解析】 国际人口迁移是指人口跨国界并改变住所达一定时间的迁移活动。19世纪以前和第二次世界大战以后,国际人口迁移表现出不同的特征。第二次世界大战后人口从发展中国家流向发达国家,定居移民减少,短期流动的人口增多。 [答案] D

【例2】 近年来我国流动人口逐渐增加,据此回答(1)~(2)题。



2001年我国流动人口城乡结构

(1)2001年我国跨省流动人口的主要流向是 ()

- A. 从人口稠密地区流向地广人稀的地区
- B. 从城市流向乡村
- C. 从经济欠发达地区流向经济较发达地区
- D. 从东部地区流向西部地区

(2)现阶段我国人口大规模流动的主要原因是 ()



- A. 人口流入地区的经济收入要高于人口流出地区
- B. 人口流入地区的就业机会要多于人口流出地区
- C. 人口流入地区的生活环境要优于人口流出地区
- D. 人口流入地区的政策比人口流出地区的政策好

(3)说明我国现阶段人口大规模流动直接后果。

[解析] 人口迁移中,中国的人口迁移是考核的重点。第(1)题,据图所给信息结合我国人口迁移的主要特点,可得出:从经济欠发达地区流向经济发达地区。第(2)题,现阶段我国人口流动的主要原因是要联系经济因素对人口迁移的影响。而第(3)题,流动人口大量增加的直接后果则要联系人口迁移对环境的影响来回答。

[答案] (1)C (2)ABC (3)直接后果:弥补了人口流入地区劳动力的不足;提高了人口流入地区的城市化水平;缓解了人口流出地区的就业压力;促进了人口流入地区与人口流出地区的经济社会交流。



实践与探究

一、单项选择题

1. 早期人口迁移的基本形式是逐水草而居,影响其迁移的主要自然因素是 ()
A. 太阳辐射 B. 矿产资源 C. 淡水分布 D. 地形
2. 第二次世界大战后,国际人口迁移表现出的新特点之一是 ()
A. 拉丁美洲由人口迁出地区变为迁入地区
B. 人口由发达国家流向发展中国家
C. 北美洲和大洋洲是人口大量迁出的地区
D. 人口从发展中国家流向发达国家
3. 第二次世界大战后美国国内人口迁移的主要趋势是 ()
A. 从东北部向墨西哥湾沿岸 B. 从西北部向大西洋沿岸
C. 从大西洋沿岸北段向太平洋沿岸南段 D. 从阿拉斯加向五大湖附近
4. 深圳能够吸引全国各地大量人口迁入的最主要原因是 ()
A. 设立经济特区,经济迅速发展 B. 矿产资源开发,工矿业迅速发展
C. 毗邻香港特区,地理位置优越 D. 气候温暖湿润,自然环境优越
5. 人口迁移的影响因素主要有 ()
①自然环境的变化 ②社会经济环境的变化 ③个人对生活或职业需求的变化
A. ①② B. ② C. ① D. ①②③
6. 关于人口迁移影响因素的叙述,正确的是 ()
①在影响人口迁移的诸因素中,经济因素往往起着重要作用 ②在某种特定情况下,任何一种因素都有可能成为促使人口迁移的决定性因素 ③战争、宗教、社会变革、国家政策、生态环境变化能影响人口迁移 ④个人动机和需求也能影响人口迁移
A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
7. 关于中国人口的迁移论述,正确的是 ()
A. 新中国成立以来的人口迁移主要是自发的
B. 历史上人口迁移是由自然灾害引起的
C. 新中国成立到 20 世纪 80 年代中期以前的人口迁移频率高,规模大



D. 20 世纪 80 年代中期以来人口迁移的主要类型是由农村到城市

8. 改革开放以来,广东吸引大批移民迁入的主要原因是 ()

- A. 广东的治安条件好 B. 广东的气候在全国最好
C. 广东的矿产资源非常丰富 D. 广东的经济发展迅速

9. 20 世纪 80 年代中期以来,我国人口大规模流动的原因不是 ()

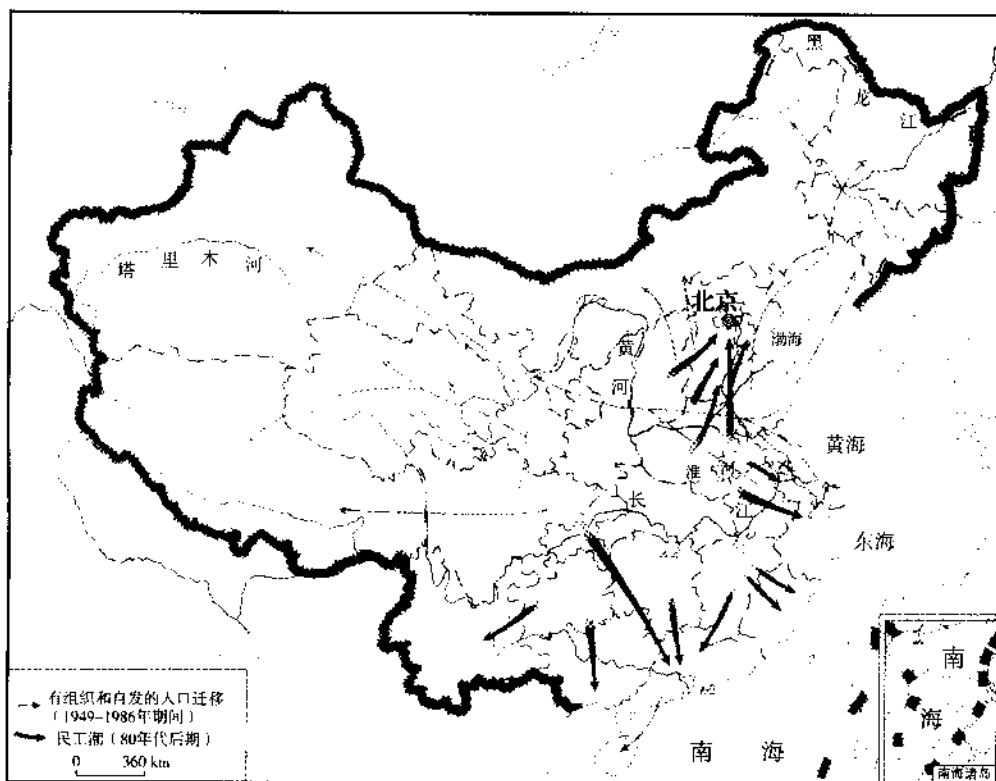
- A. 受改革开放政策的影响
B. 国家户籍管理制度改革,不再限制人口迁移
C. 巩固国防,建设边疆
D. 沿海与内地、城市与乡村之间经济收入相差悬殊

10. 我国 20 世纪 80 年代以来,人口迁移流量巨大,其意义有 ()

- ①可以调节人口的空间分布 ②可以加强民族融合和交流 ③可以调节人才余缺
④可以改变地区的生态环境
A. ①② B. ①③ C. ①②③ D. ①②③④

二、综合题

11. 读图回答有关问题。



1949 年以来我国国内人口迁移的主要流向

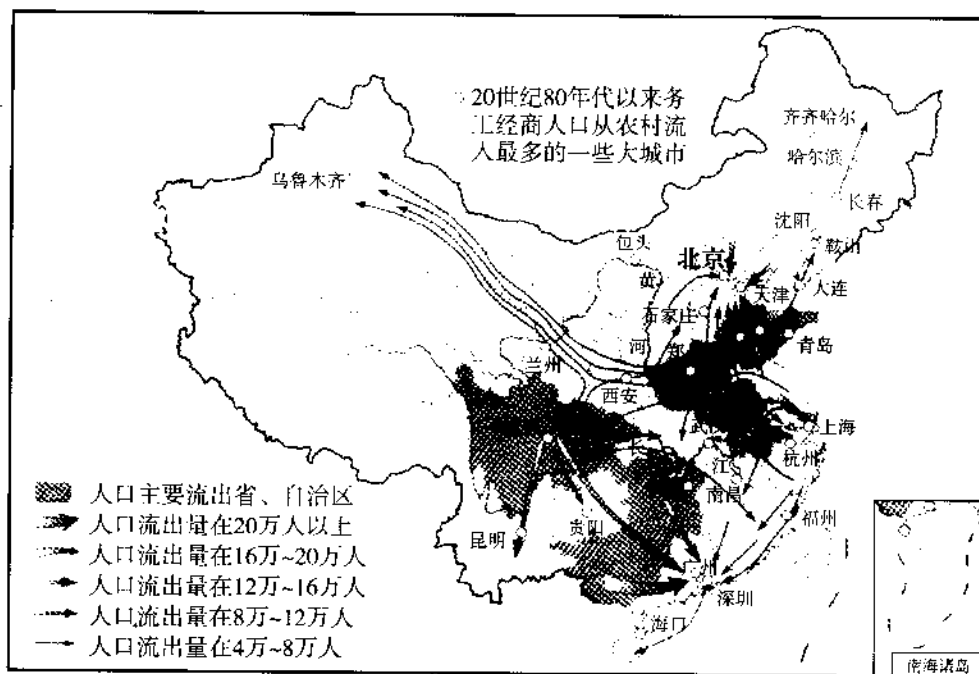
(1) 我国人口迁移可以分为两个时段。从新中国成立到 20 世纪 80 年代中期,人口迁移的主要特点是什么?



(2) 20 世纪 80 年代中期以来,人口迁移出现了哪些新的变化?

(3) 我国人口迁移的意义主要有哪些?

12. 读“我国 20 世纪 80 年代下半期务工经商流动人口示意图”,回答有关问题。



(1) 迁出总人口大于 20 万的省区是_____和河北省。

(2) 农村剩余劳动力的劳务输出对家乡经济发展的贡献有_____。

(3) 新疆吸引大量移民的主要优势是:

①_____, ②_____, ③_____。

(4) 20 世纪 90 年代以来,重庆和湖北出现了新的移民高潮,其主要原因是_____。



相关知识信息

人口迁移的分类

人口迁移有各种不同的分类标准。这些不同的人口迁移分类标准,大多是人们根据各自的需要和情况所制定的。按地理范围和按迁移方向对人口迁移进行划分,是两种最常用的分类方法,它们对于人口迁移资料的收集和整理是十分方便的。

但是,人口迁移是一项很复杂的活动,仅仅按这两种方法来划分人口迁移还显得过于简单。所以,人们还常根据人口迁移的目的、性质、原因、结果、方式等划分了多种形式的人口迁移。例如,按移民的就业性质可分为产业性(如从事工业或第三产业等)与非产业性移民(如为了投靠亲友,或一些政治、军事、宗教等目的移民);按迁移方式又可分为自发性与计划性、有组织与无组织、自愿与强制等类型。在诸多迁移类型划分理论中,彼特生(Petersen)按迁移原因和结果对人口迁移种类进行划分的方法较有代表性,为人们所广泛引用。