

最新全国大学英语等级考试系列



**专家讲座**

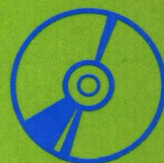
根据教育部考试  
中心2006年最新  
考试大纲编写

COLLEGE ENGLISH TEST BAND 4  
**最新大学英语四级考试**

7  
1  
0  
**分**

**应试指南**

主 编 邓世俊(同济大学英语教研组)  
副主编 朱锡明 周莉莉 单 谊 李 芳



赠送MP3听力光盘

 **经济日报** 出版社  
Economic Daily Press

专家讲座系列

# 最新大学英语四级考试专家讲座应试指南

邓世俊 编 著

 经济日报出版社  
Economic Daily Press

---

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试专家讲座应试指南/邓世俊编.

北京:经济日报出版社,2007,6

ISBN 978 - 7 - 80180 - 712 - 0

I. 最… II. 邓… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 077461 号

---

最新大学英语四级考试专家讲座应试指南

---

作 者	邓世俊
责任编辑	蒋 童
责任校对	徐元清
出版发行	全国新华书店
社 址	北京宣武区白纸坊东街 2 号( 邮政编码:100054)
电 话	010 - 63567690 63567691( 编辑部) 63567683( 发行部)
网 址	www. edpbook. com. cn
E - mail	jjrb58@ sina. com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京春华腾飞印刷有限公司
开 本	787 * 1092mm 16 开
印 张	16
字 数	480 千字
版 次	2007 年 6 月第一版
印 次	2007 年 6 月第一次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80180 - 712 - 0
定 价:	26.00 元

---

版权所有 盗印必究 印装有误 负责调换

# 前 言

为适应我国高等教育的新发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,2004~年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。该教学要求规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。本书就是为了适应新形势发展的需要,为了提高学生英语的综合能力,为了熟练掌握新大纲新题型的要求,精心策划和编写的一本考试综合辅导书。本书规划周密,设计合理,选材有效,具有以下特点:

## (一) 权威性

本书是由一批多年从事四级教学辅导的一线专家精心编写,并且部分试题经过多家培训机构的实战试用,效果显著,受到师生的一致好评。

## (二) 实用性

本书紧扣新大纲的要求,每个章节均由以下几个部分构成(1)新大纲的要求;(2)出题思路分析;(3)解题技巧;(4)实战练习。在思路分析和解题技巧部分,均以真题为例子进行归类分析,具有很高的测试效度和可信度。

## (三) 有效性

本书按照新大纲的要求进行设计,尤其在解题技巧的讲解上具有独到之处,可以帮助学生达到事半功倍的效果,在考试中考出理想的成绩。本书选材广泛,新颖多样。

本书是一本综合性辅导书,对本专科学生、研究生、各类出国人员、晋升技术职称的英语应试人员以及广大英语爱好者均具有实用价值。我们真诚希望本书能为提高和促进大学英语教学略尽微薄之力。由于时间仓促,加之水平有限,本书难免有不足之处,希望教育界同仁和广大学生朋友不吝赐教,本编写组将深表感谢。您的意见及建议请直接发往本人邮箱:shijundeng2008@yahoo.com.cn,以便本书再版时进行更正和完善。

邓世俊

2007年5月

# 目 录

新大纲解读 .....	1
<b>第一章 听力</b> .....	4
一. 新题型对听力的要求 .....	4
二. 新题型听力的应试技巧 .....	4
三. 听力练习 .....	17
<b>第二章 阅读理解</b> .....	42
一. 综述 .....	42
二. 题型简介 .....	43
三. 应试技巧及策略 .....	50
四. 四级考试新题型阅读理解练习题 .....	62
<b>第三章 完型填空</b> .....	96
一. 新题型对完型填空的要求 .....	96
二. 完型填空题型及应试技巧 .....	96
三. 答题方法与技巧 .....	102
<b>第四章 翻译</b> .....	117
一. 翻译的标准 .....	117
二. 大学英语四级翻译的标准 .....	117
三. 翻译过程 .....	118
四. 翻译常用技巧 .....	119
五. 新四级汉译英解析 .....	123
六. 四级汉译英重点结构及句型 .....	125
七. 新四级汉译英应对策略 .....	126
<b>第五章 改错</b> .....	130
一. 概述 .....	130
二. 错误类型 .....	130
三. 改错技巧和方法 .....	137
四. 真题解析 .....	138
<b>第六章 作文</b> .....	150
一. 大学英语作文要求 .....	150

二. 评分标准 .....	150
三. 新题型对作文的要求 .....	151
四. 英语作文的结构 .....	151
五. 写作步骤及技巧 .....	157
六. 高分作文要求和标准 .....	158
七. 考题回顾与分析 .....	159
八. 作文套路 .....	166
九. 大学英语四级历年考试写作真题及范文(2006. 12—2000. 1) .....	179
<b>大学英语四级考试试点样卷(试题册)</b> .....	<b>189</b>
<b>Keys:</b> .....	<b>201</b>
第一章 听力 .....	201
第二章 阅读理解 .....	202
第三章 完型填空 .....	204
第四章 翻译 .....	204
第五章 改错 .....	207
大学英语四级考试试点样卷(标准答案) .....	218
<b>Tape Script of Listening Comprehension</b> .....	<b>219</b>
Listening Comprehension .....	219

# 新大纲解读

## 《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》简介

为适应我国高等教育发展新的形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,2004年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。《教学要求》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能使用英语有效地进行口头和书面的信息交流。自《教学要求》在全国部分院校开始试点以来,广大教师积极参加和关心这次改革,在教学模式、教学手段和教材使用等各方面做了许多有益的尝试。参加试点的学生也普遍反映新的教学理念和方法大大提高了他们学习英语的兴趣,实现了个性化学习,提高了学习的效率。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。因此,考试改革的方向是在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时,使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用,即通过四、六级考试的改革,引导师生正确处理教学与考试的关系,更合理地使用四、六级考试,使考试更好地为教学服务。大学英语四、六级考试改革的目标是更准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力,以体现社会改革开放对我国大学生英语综合应用能力的要求。由于大学英语四、六级考试是一个超大规模的标准化考试,因此考试的改革需前瞻性与可行性相结合,分步实施,既有近期改革目标,又有中长期规划。

近期内,四、六级考试将采取的重要举措之一是改革计分体制和成绩报道方式。自2005年6月考试起,四、六级考试成绩将采用满分为710分的计分体制,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报道内容包括:总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果,四、六级考试委员会将向学校提供四、六级考试分数的解释。

在考试内容和形式上,四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为35%,其中仔细阅读部分(careful reading)占25%,快速阅读部分(fast reading)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇

理解的测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%,由两部分构成。第一部分为完型填空或改错,占10%;第二部分为短句问答或翻译,占5%。写作能力测试部分比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。试点阶段四、六级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下:

#### 第一部分:听力理解(35%)

1. 听力对话短对话(多项选择)+长对话(多项选择)15%
2. 听力短文短文理解(多项选择)+复合式听写20%

#### 第二部分:阅读理解(35%)

1. 仔细阅读理解篇章理解(多项选择)+篇章词汇理解(选词填空或简答题)25%
2. 快速阅读理解是非判断+句子填空或其他10%

#### 第三部分:完型填空(10%)

完型填空(多项选择)或改错(多项选择或错误辨认并改正)

#### 第四部分:写作翻译(20%)

1. 写作短文写作15%
2. 汉译英5%

根据目前的改革进程,近期内大学英语四、六级考试口语考试仍将与笔试分开实施,继续采用已经实施了五年的面试型的四、六级口语考试(CET-SET)。同时,考委会将积极研究开发计算机化口语测试,以进一步扩大口语考试规模,推动大学英语口语教学。

在考务管理方面,2005年6月起教育部考试中心将启用新的四、六级考试(试点)报名和考务管理系统,严格认定考生报名资格,加强对考场组织和考风考纪的管理,切实做好考试保密工作。具体方案将由教育部考试中心在近期内另行公告。

由于四、六级考试是一个每年涉及上千万考生的超大规模标准化考试,因此考试内容和形式的改革须经过一定规模的试点,对新试卷的有效性和可行性作出科学的论证,并了解师生的反馈。为此,自2006年1月开始,从参加大学英语教学改革试点学生中试行改革后的四级考试,自2006年6月开始以同等方式试行新的六级考试。初步定于2007年1月全面实施改革后的四级考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。考委会将按照《教学要求》制定新的四、六级考试大纲和样题,并及时向教师和学生公布。

任何一项大规模标准化考试的发展都是一个不断改进和完善的过程。四、六级考试十七年的发展历程也证明了这一点。国家改革开放对我国大学生的英语交际能力不断提出更高的要求,因此,四、六级考试中长期改革任务仍十分艰巨。考试委员会将不断研究开发适合四、六级考试的新题型,研究改革后的四、六级考试对教学的后效;同时,充分利用高科技手段,完善考务管理系统,实现四、六级考试网上阅卷(CET-Online Marking),研究计算机化的四、六级考试(CET-CBT),争取在一定考生范围内或在某种能力测试中实现四、六级机考。

大学英语四、六级考试还将进一步完善其考试系列,更好地适应不同层次学校的需要,更有利于分层管理、分类指导。为此,四、六级考委会将根据对目前国内、国际语言测试理论





和实践的研究和分析,制订以中国英语学习者为对象,能与国际接轨的英语语言能力等级量表,以更准确地描述我国大学生的英语能力。同时,研究开发入学水平考试(CET - Placement Test),用于测量大学生入学时的英语水平,为学校制定切实可行的教学目标提供依据,并采用“平均级点分”等统计手段,更准确地反映教学的进步幅度,以调动广大师生的教学积极性。此外,考委会还将研究开发高端考试(CET - Advanced Level),用于测试学生是否达到《教学要求》中“更高要求”所规定的英语综合应用能力,即能以英语为工具,直接参与国际学术会议、国际学术交流等。

考试的改革是一项复杂的系统工程,四、六级考试委员会将加强宣传,使教师和学生真正了解改革的目的是和举措,并通过教师培训等手段使改革思想融入教学。考试委员会将关注改革措施的后效,跟踪考试改革对教学所产生的影响,及时调整改革措施,使四、六级考试更好地服务于教学。

# 第一章 听力

## 一. 新题型对听力的要求

在最新的《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》(以下称“样卷”)颁布之际,通过对该样卷的分析与研究,我们不难发现试点考试的总体难度将较老题型有一定的增加。就听力分数的分值而言,其比例将由原来的20%提升到35%:短对话部分由原来的10题减至8题;增加两篇长对话,每篇3至4题,一共7题;短文仍为3篇,每篇3至4题,一共10题;复合式听写中词汇听写由原来的7个增加至8个,句子仍保持3句不变。在上述听力的四个部分中,短对话和长对话的分值一共占15%,而短文和复合式听写的分值一共占20%。就题型而言,老题型的听力原来由两部分组成,一部分叫做短对话(short conversation),和新题的第一部分是一模一样的。老题的第二部分有两种选择,一种是段落(passage),另外一种复合式听写(compound dictation),而新题中这两种题型都必须考察,考察的形式和题目总量均与以往完全一致。就四级听力的要求而言,对于题材熟悉,句子结构比较简单,基本上没有生词,语速每分钟约120词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于70%。另外值得一提的是样卷中各考试部分的顺序也有所改变,听力将作为在写作与快速阅读之后的第三部分出现,这也将给考生带来习惯上的差异与不适应,应当引起注意。

## 二. 新题型听力的应试技巧

### 1. 短对话的听力应试技巧

听力短对话部分虽然由原先的10题改为8题,但就其题目特点与解题思路而言与以往的老题型没有太大的差异。样题本身也都取自最近几年的考题。

#### 1. 基本题型

##### (1) 场景、人物关系及职业

场景、人物关系及职业一直以来都是四级考试一个重要的考点,要求考生通过对场景词的把握来推测事情发生的地点,当事人之间的关系以及职业。例如样卷第14题(2005年6月第7题):

W: Mr. Watson, I wonder whether it's possible for me to take a vacation early next month?

M: Did you fill out a request form?

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

本题的关键词出在 vacation 上,女人向男人申请休假,其实到这里就已经知道他们之间的关系了,所以对于工作场景中 vacation 这样的词的把握尤其重要。

再如样卷第16题(2005年6月考题第9题):

W: Wow, I do like this campus. All the big trees, the green lawns, and the old buildings with tall columns. It's really beautiful.

M: It sure is. The architecture of these buildings is in the Greek style. It was popular in the 18th century here.

Q: What are the speakers talking about?

因为以往已经考过一些日常生活最常见的场景,所以最近几次考试中也在寻找一些新的场景词来加大考试的难度以及考察考生的真实水平,本题题干中其实已经出现了答案“campus”一词,所以可以说不是—道难题。但如果考生没有听到这个词的话,无疑要通过后文一些有相当难度的词来推测了,比如: trees, lawns, columns, architecture 等等,像 lawns, architecture, Greek style 这样的难词往往使考生最后云里雾里,孰不知最重要的部分其实就是那个 campus。

类似的题目前几次考试中也有,比如 2005 年 1 月第 9 题,而更巧的是该题就是样题第 18 题:

M: Would you pass me the Sports Section please?

W: Sure, if you give me the classified Ads and Local - News Section.

Q: What are the speakers doing?

这题中以 Sports Section、Ads、以及 Local News Section 为引导信息,给出了一个读报场景。

W: Mr. Smith, I'd like to talk to you about my term paper. When will it be convenient?

M: What about 4 o'clock tomorrow afternoon?

Q: What is the man?

(A) Student. (B) Dentist. (C) Teacher. (D) Librarian.

根据对话中与身份密切相关的关键词 term paper(学期论文)可判断答案为 C。和特定地点相关联的核心词汇(Words and phrase related to some special places)列表如下:

#### Post Office

mail, mail, post, air mail, address, printed matter/papers, deliver, stamp, special delivery 送, 发送, envelope, postwoman/mailwoman, postage 邮资, postman/mailman, letter box or pillar box, post rates, postbox/mailbox, label, register, registered mail 挂号信, parcel, postmark, post car, money order/postal order 汇票, overweight charge, send/dispatch, ordinary mail, oversea mail

#### Bank

account, current account 活期存款账户, savings account 储蓄, 账户, deposit account 存款, make a deposit 储蓄, save 储蓄, pay, draw 支取, open a(n) (bank) account 开立账户, cash 现金, 把...兑现, cash the cheque, credit. 信用, teller. 出纳员, clerk 办事员, 职员, interest 利息, simple interest 单利, compound interest 复利, saving, interest rate 利率, check/cheque, traveller's cheques 旅行支票, cheque book, deposit account pass book 储蓄帐户折存, service charge 等。

#### Airport

airline, aircraft, aeroplane/airplane/plane, air hostess 空姐, flight, take off, take-off time, depart 离开, 开出, baggage/luggage, pilot 飞行员, leave, make reservation 预订机票, boarding card, captain, land, on board, departure, arrival, destination, cancel a flight, delay, check in, fasten the safe belt, crew 等。

**Railway station**

railway/railroad, train, express train 快车 waiting room, platform 站台, 月台, timetable, ticket office, schedule, guard/conductor, porter 搬行李工人, station master 火车站站长, check in/out, 等。

**Customs 海关**

customs official 海关人员, customs duty 关税, passport 护照, duty-free port 免税岗 declare 申报(纳税品), Have you anything to declare? Anything to declare? I have nothing to declare. Nothing to declare. clear/clearance 清关, tariff 关税, pay duty on, fill in the form, article 物品, smuggling/smuggle, drugs, illegal, legal 等。

**Library/Bookstore**

librarian, reader, read, author, writer, title, book, novel, short story, reference book, reference room, borrow, shelf, return, renew, due 到期的, overdue 过期的, journal 期刊, 杂志, magazine, book for reading assignment, periodical, fiction, reading room, library card, library catalogue(图书馆的图书目录), loan desk(借书处), stacks(书库), close, open, check out, volume two(ten), check for sb., one the upper shelf, a book hard to identify/is missing, has been misplaced 等。

**Hotel**

book 预定, booking reserve 预定, make a reservation, vacancy 空房间, bath 浴室, shower 淋浴, reception clerk 服务台工作人员, reception desk, 总服务台, information desk 问讯处, receptionist 接待员, register 登记, room service 房间服务, single room 单人房间, double room 双人房间, a suite, check in/out, fill in a room, lobby, Room Service, porter, tip 等。

**School/University**

teacher, professor, textbook, course, assignment, class, subject, exercise, homework, lecture 讲座, examination, test, quiz 测验, fail, pass, grade 给...评分, score/mark, tuition 学费, MA (degree of Master of Arts) 文学硕士, Ph. D (Doctor of Philosophy) 哲学硕士, academic year 学年, thesis 论文, full-time student 全日制学生, part-time student 半工半读学生, registration 注册, absent, term paper, optional 选修的, semester 学期, dean 系主任, 教务长, principal(中小学) 校长, president(大学) 校长, department 系, credit 学分, school record 成绩单, credits 学分, quit school, freshman, sophomore, junior, senior, undergraduate, graduate, post graduate, grade, bachelor's degree, master's degree, doctor's degree, Students' Union, gymnasium, homecoming 校友聚会, dormitory, teaching building, do research for, teaching assistant, come in one's office hours, finish reading one's research report, revise(improve) some parts of it, get it published, read some papers he recommended, correct all the typing errors in a paper, read it through again, check the paper for typing errors 等。

**Department Store/Market**

price, shopping list, cheap, expensive, dear 贵的, costly 昂贵的, shop assistant, customer, on sale, sell out, out of style 样式老的, discount 折扣, manager, sell, counter, bargain, fashion, ready-made 成衣, cloth pattern 花纹, 图案, tip, cash or charge 付现金还是记账, department store, cashier, supermarket, daily necessities, check-out stand 付款柜台, receipt, salesman, clerk 等。

**Restaurant**

table, waiter, waitress, order, menu 菜单, meal, breakfast, lunch, supper, dinner, bill 账单,

treat 款待, 请客, tea, coffee, wine, bread, butter, soup, salad 色拉, toast 烤面包片, 吐司, seasoning 调味品, wine, drink, food, snack, banquet - tray 餐盘, paper napkin 纸餐巾, go Dutch 各自付账, receptionist, service counter, well - done 全熟的, underdone 半熟的等。

### Hospital

doctor, nurse, patient, ward 病房, surgery 外科手术, 外科, recover, waiting room 候诊室 look after, consulting room 就诊室, treat, visiting hours, operate, intensive care unit 急救室, x - ray X 光 heal 治愈, 愈合, test, examination, operation, treatment 治疗, 疗法, medical, medicine, drug. 药品, take care of, dose 药剂量, 一剂, surgeon 外科医生, ill/sick, attend 照顾, 护理, toothache, temperature, fever, blood pressure, cough, a headache, pills, tablets, take one's temperature, take medicine, dentist, a physical examination, physician, case history, hospital register's office 挂号处, outpatient department 门诊部, emergency department 急诊部, to suffer from, to give an infection, to give first - aid treatment 急诊等。

### Bus

passenger 乘客, conductor 售票员, stop, get off, fare 车费, the terminal station 终点站等。

### Movie/Theatre

film, movie, play, show, drama, row, seat, be on 上演, 上映, performance, program, Shakespeare, Oscar, ticket, check in, The Twelfth Night 等。

### Meeting

deliver a speech, preside, host, chairman/chairperson, conclude, propose, suggest, for, against, agree, disagree, reinforce, argue, debate, dispute, solution, decide/decision 等。

### Dance&party

gather, together, DJ, disco, have a ball, dance with, music, band, dancer, singer, May I have the pleasure of next dance? 等。

### Gas station

pull in/out, petrol, gasoline, fill in the tank, litre 等。

### Court

your honor, jury, judge, justice, case, counselor, recess, lawyer, witness, victim, proof, identity, suspicion, to be executed sentence 裁决, imprisonment, execution, laws, legal, illegal, defendant, complainant 等。

## (2) 时间及数字计算

时间计算题在四级英语听力中属于比较难的题型,要求同学们不仅能分辨不同的时间、金钱等数量概念,还应能将听到的各个数量联系起来进行加减运算。考生须掌握表示数量概念的一些词,如 pair (a pair of) 一对,一双, couple 双,三两个, dozen 一打,十二, score 二十, gross 十二打,一百四十四。还须牢记表示倍数关系的词,如: times 乘, quarter 四分之一, twice 两倍, one - third/fourth 三/四分之一, discount 折扣, half (of) …… 的一半, half as much/many as 加半倍,一倍半, double 使加倍,增加一倍, twice as much/many as 是……的两倍 percentage 百分比, off 减、降、少等。时间及数字计算题型主要分为计算型和混淆型。例如:1997年1月的试卷:

A: What's the time for departure?

B: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our baggage.

Q: At what time did the conversation take place?

A. 5:00

B. 5:15

C. 5:30

D. 5:45

根据题意,弄清 5:30 和 15minutes 之间的关系,简单计算即可,故选 B。

### (3) 推断说话者的态度或看法

如何确定说话者的态度和看法?主要是通过举行和说话者的语气。其中转折引起的作者态度及谈论重点的变化,例如样卷中第 11 题(2005 年 6 月考题第 1 题):

W: Simon, oh, well, could you return the tools I lend you for building the bookshelf last month?

M: Oh, I hate to tell you this, but I can't seem to find them.

Q: What do we learn from the conversation?

对话先前部分女人的语言中虽然相当复杂,包括要求返还、返还物品、租借理由、租借时间等复杂信息,但这些却都没有成为考点,而是选择了男人那句简单回答中的转折后的中心内容为考点,体现了 4 级考试中对转折考点的考察。这句话其实完全可以认为是:“I'd love to, but...”的一个变体。其后面所接部分不仅是转折后的内容,而且往往又是一个原因的体现,这也是我们四级考试中的重点之一。本题中的“I can't seem to find them”无非就是无法返还物品的一个理由罢了。在判断说话者的态度或看法时,重点的句型有:

表示建议的常见句型:

Let's...

Shall we...

Perhaps we should...

Maybe you should...

Maybe you'd better...

Why don't...?

Why not...?

How about...?

What about...?

If I were you, I'll...

We should...

表示请求的句型有:

Can I...?

Shall I...?

Do you want me to...?

Would you like...?

How about...?

Would you/Could you tell me...?

I wonder if you...

I'll be very appreciated if you...

表示赞同或接受的句型有:

OK.

Sure.

Why not?

(That's) a good idea

表示拒绝或不赞同的句型有:

No. Let's...

(No. Thanks. )I'd better...

Maybe we should...,

I don't know...

No, I don't think so.

Of course not.

Certainly not.

I'm afraid I can't.

Yes, but...

On the whole it's all right, but...

It's interesting, but...

I'd like to, but...等。

## 2. 综合题型

### (1) 否定题型:

否定题型在这类题型中,最重要的线索是抓住否定性的关键词。值得注意的是这类题一般都不是以明显的否定方式出现的,所以需考生多加注意。

包含否定性的关键词有:

否定副词和形容词: hardly, rarely, little, seldom, few, never 等;

否定代词和连词: nothing, nobody, neither, nor, none 等;

否定前缀或否定后缀: im-, un-, dis-, non-, -less 等;

表否定意义的其他词: fail, miss, avoid, deny, refuse, doubt, far from, anything but, instead of, rather than 等;

含 too...to 的结构;

强调否定句,句首的否定词多数是 never, little, rarely, 并且句子必须倒装,如: Never before have I..., Little did they..., Rarely do we... 等。

另外,要注意下列题型:

#### (a) 双重否定

双重否定是听力考试的重点,常见的双重否定形式有: not...too, never...too 等,例如:

When you cross the street, you can't be too careful. 这句话相当于 When you cross the street, you should be very careful.

#### (b) 否定形式、肯定意义的结构

##### ① not + 比较级

表示最高级的含义,例如:

I couldn't agree with you more. 这句话相当于 I agree with you completely.

—I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

—I can't agree with you more. You see countless innocent people are killed by drunk drivers each year. (1997年6月)

本题意思是说后者非常同意第一人的观点。

② Why don't you/Why not...? 这种句型相对来说比较简单,意思是“为什么不呢?”,但我们还是应该注意它真正表达的是一个肯定概念,即“建议做某事”。如:

—John, I don't know what to get for your father. He has just about everything, doesn't he?

—Do you have any suggestions?

—Why don't you get him a pocket calculator? (1990年6月)

③ Do you mind...? 问句的回答用 No, of course not. 或者 Not at all. 虽然字面上是否定的,而且也理解为“不介意”,但考虑到具体的语境,通常都应理解为肯定的,意思是对方可以做其想做的。例如:

—Do you mind if I borrow your note?

—No, of course not. They are on my desk. (1994年1月)

本题说话者明确告诉对方可以使用。

④ not...until...句型

此句型一般都应理解为“直到……才”,因此是肯定的。例如:

—When can the doctor see me?

—He won't be free until tomorrow. (1995年1月)

本题意思是直到明天才能见你。

⑤ Without a doubt; Don't mention it; No problem 等作为回答的否定句型。这些我们常用的作为回答的句型,其实在语境中通常是用作肯定的回答,意思是“没问题”,肯定是这样的。例如:

—Do you think we have to review the chapter of Industrial Revolution?

—Without a doubt, it will be on the exam.

⑥ 由一些除 not 和 never 之外的否定词如 hardly, seldom, scarcely, rarely 等构成的句型。这种句型其实本身就应该归结为否定句,但在此将其放到这里是想强调这些句子如果出现在听力理解当中,学生经常容易疏忽这些词的否定意思,因此需特别留意。例如:

—What a surprise! Tim has improved his English so much after a holiday abroad.

—I can hardly hear an accent.

本题的意思是几乎听不出有任何地方口音。

(c) not/no/nothing/nobody/no one + 比较级表示最高级的含义,例如:

Nothing is more beautiful than the West Lake. 没有什么比西湖更美的了。

No one is clever than Tom in his class. 汤姆班上没有谁比他更聪明的了。

## (2) 比较与选择

as...as 和...一样, not as/not so...as...和...不一样, twice (half) as...as...是...两倍/一半三组表示同级比较。more/less...than, not more...than, 三组表示不等比较“...比...更”,类似词还有 never better, nothing better, than ever before, than anyone else, than anything else 等等。其它的句型还有: the more..., the more...表示越...越..., not so much...as (= less...than...) 与其说...不如说..., prefer...rather than/to..., would rather...than... (宁可...也不...), not the less (= none the less) 仍然, 依然, reduce... (to), top, favorite。例如:

I'd prefer to go shopping than see a movie. 我宁愿去购物也不愿去看电影。



**(3) 虚拟语气**

在很多四级听力考试试题当中,经常采用虚拟语气,考生必须熟悉这种句型,做出和字面相反的推断,例如:

If I were you, I would take plane rather than train.

我们可以立即推断听话者肯定没有乘飞机。

有些句子形式上是肯定的,但往往表达一种“本应该,本可以(却没有),希望”的情绪,放在一定的语言环境中表否定。而这一点也是考生常忽略的,要特别注意。例如:

—If the traffic wasn't so bad, I could have been home by 6:00.

—What a pity! John was here to see you. (1990年1月)

本句的意思是如果早到家的话,就可以见到约翰了,但是事实是因为交通堵塞,没能及时回家。

**(4) I'm sorry, ... 委婉的否定,其后一般接原因。如:**

—Hello, may I speak to John Smith, please?

—I'm sorry, nobody by that name works here. (1990年1月)

本句的意思是说没有叫约翰·史密斯的人

**(5) 使役句型**

考生须牢记某些使役动词,如 get/force/ask sb. to do sth., make/let sb. do sth. 等。请看下面的例句:

—You painted the house yourself!

—No, I get John to do it.

Q: Who painted the house?

本题答案很显然,是约翰粉刷那个房子的。

**(6) 由形容词 last 构成的特殊句型**

the last( =the least likely) 这种结构的字面意思是“……是最后一个”,但真正的意思是“……是最不可能的”。例如:

—Would you like to go mountain climbing with us?

—That's the last thing in the world I want to do. (字面意思是爬山是这世界上我最后想做的事,反过来讲就是根本不想去爬山)

**(7) anything but/nothing but 句型**

此句型在四级考试中语法与结构部分考过,如果出现在听力理解部分,应该来说比较难,但是如果掌握了其基本意思,anything but“除……以外的任何事物”或“根本不”,nothing but“仅仅”,并在听的过程中多加小心的话,还是可以做对的。例如:

—Everyone is helping out with dinner. Could you make the soup?

—Anything but that. (意思是我不可能做汤)

**(8) 固定短语**

这种短语很多,因此就需要学生平时不断地积累,这里举两个短语为例:

—You're not much of a rock and roll fan, are you?

—It's far from being my favorite kind of music, that's for sure. (这里的 be far from 短语意