

人民教育版义务教育课程标准实验教科书



新课标

一点通

● 与新课标同步 ● 由名校名师编写

数 学

四年级下册



青岛出版社

人民教育版义务教育课程标准实验教科书

新课标 一点通

《一点通》编委会 编写

数 学

四年级下册



青岛出版社

书 名 人民教育版义务教育课程标准实验教科书
一点通·数学(四年级下册)
作 者 《一点通》编委会
出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号,266071)
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) (0532)80998664
责任编辑 李忠东 电话 (0532)85816241
封面设计 张小王
照 排 青岛新华出版照排有限公司
印 刷 青岛华信印刷有限公司
出版日期 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
开 本 32 开(890mm × 1240mm)
印 张 4.75
字 数 150 千
书 号 ISBN 978-7-5436-4036-8
定 价 5.80 元

盗版举报电话: (0532)85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

目

录

一 四则运算 (1)

1. 含有同级运算的计算
..... (1)2. 含有两级运算的四则计算
..... (3)3. 有小括号的四则运算
..... (5)4. 四则混合运算的运算顺序
..... (8)

第一单元测试题 (11)

二 位置与方向 (15)

1. 确定物体的位置 ... (15)

2. 方位的相对性和
定向运动 (18)

第二单元测试题 (21)

三 运算定律与简便运算 (24)

1. 加法运算定律(一) ... (24)

2. 加法运算定律(二) ... (26)

3. 乘法运算定律(一) ... (29)

4. 乘法运算定律(二) ... (32)

5. 简便运算(一) (34)

6. 简便运算(二) (37)

7. 简便运算(三) (39)

第三单元测试题 (43)

四 小数的意义和性质 ... (47)

1. 小数的产生和意义 ... (47)

2. 小数的读法和写法 ... (49)

3. 小数的性质 (52)

4. 小数的大小比较 ... (55)

5. 小数点移动 (57)

6. 生活中的小数和名数
的改写 (59)

7. 求一个小数的近似数 (62)

第四单元测试题 (65)

期中测试题(A卷) (69)

期中测试题(B卷) (73)

五 三角形 (77)

1. 三角形的特性 (77)

2. 三角形的分类 (80)

3. 三角形的内角和 ... (82)

4. 图形的拼组 (85)

第五单元测试题 (89)

六 小数的加法和减法 ... (92)

1. 小数的加法和减法(一)
..... (92)

2. 小数的加法和减法(二)
..... (95)

3. 小数的加法和减法(三)
..... (98)

第六单元测试题 (102)



【学习目标】

1. 掌握含有两级运算的运算顺序,正确计算三步式题。
2. 在经历探索和交流解决实际问题的过程中,感受解决问题的一些策略和方法,学会用两三步计算的方法解决一些实际问题。
3. 在解决实际问题的过程中,养成认真审题、独立思考等学习习惯。

1. 含有同级运算的计算

【学法指导】

这部分内容是在学会了按从左往右的顺序计算两步式题的基础上来学习的。由于我们已经积累了较为丰富的解决问题的生活经验和知识经验,可以两种解决办法:一是分步列综合算式,另一个是列综合算式。通过计算理解加减混合、乘除混合的运算顺序,是按从左往右的顺序进行计算的。另外,还可以借助线段图直观形象地表示出数量关系,在画图的基础上探索解决问题的方法,在解决问题的基础上,总结出在没有括号的算式里只有加法或只有乘除法的运算顺序。

【达标训练】

1. 直接写出得数。

$17 + 28 - 35 =$

$4 \times 9 \div 6 =$

$7 \times 50 - 30 =$

$34 - 23 + 12 =$

$25 - 5 \div 5 =$

$48 \div 8 \times 9 =$

$7 \times 4 \times 2 =$

$15 + 5 \times 2 =$

2. 运算顺序一样的打“√”,不一样的打“×”。

(1) $6 \times 8 \div 4$ (2) $25 - 5 - 4$ (3) $56 \div 8 \times 5$ (4) $3 \times 6 \div 9$

$6 + 8 \div 4$

$25 \div 5 - 4$

$56 - 8 \times 5$

$3 + 6 - 9$

()

()

()

()

3.

K50路 泉城路

车上原有48人,到站有25人下车,19人上车。现在车上有多少人?



4. 班内图书角共有书 78 本,今天借出 28 本,还回 16 本,现在图书角有书多少本?

5. 小红 3 分钟能打 360 个字。照这样计算,半小时能打多少个字?

6. 商店买来软盘 36 盒,每盒 10 张,每张卖 2 元,这些软盘一共可以卖多少元?

7. 每瓶橙汁 3 元钱,小军用 78 元钱全部买了橙汁。如果每 12 瓶装一箱,这些橙汁可以装几箱,还剩多少瓶?

8.



已经读了 48 页,没读的比已读的多 28 页。
这本故事书一共多少页?



9. 操场上有学生在活动,踢足球的 22 人,跳绳的有 12 人。全班一共 45 人,有多少人没有参加活动?

10. 小明练习毛笔字,每次写 12 个,每天写两次。照这样计算,小明 1 星期练习多少个字?

**【拓展天地】**

1. 书架上有两层书,第一层有 65 本,第二层比第一层的 2 倍少 30 本,这个书架上共有多少本书?

动脑筋,
想一想!



2. 四(1)班有 52 人,参加数学小组的有 23 人,参加语文小组的有 25 人,两个小组都参加的有 9 人,两个小组都没参加的有多少人?

2. 含有两级运算的四则运算**【学法指导】**

由于题目的选材来源于生活,数量关系不难理解,可以直接列出综合算式,也可以先列出分步再合并成综合算式。通过解决需用三步计算的实际问题,理解“积商之和(差)的混合运算”,总结出“在没有括号的算式里,既有加减法又有乘除法的混合运算”的顺序。

值得注意的地方:如 $36 - 6 \div 6$,受只含有同级运算的运算顺序的影响,先算 $36 - 6$,出现了错误,类似有两级运算的,可以把先算的一步用横线标出来: $36 - 6 \div 6$,逐步养成认真审题的习惯。

【达标训练】

1. 直接写得数。

$32 + 48 - 3$

$6 \times 7 \div 2$

$48 \div 6 \times 3$

$100 - 46 - 32$

$78 - 8 \times 9$

$8 \times 3 \div 4$

$89 - 9 \times 8$

$72 \div 3 \times 9$

$4 \times 8 + 36$

$78 \div 6 \times 5$

$73 + 48 - 33$

$88 - 6 \times 9$

2. 计算下面各题。

$280 \div 13 \times 5$

$35 \times 6 + 27 \times 3$

$180 \div 4 + 120 \div 5$



$$194 - 840 \div 7$$

$$16 \times 5 - 750 \div 15$$

$$125 \times 8 + 25 \times 4$$

3.



小明有 36 本故事书,是科幻书的 2 倍,这两种书一共有多少本?

4. “泉源旅馆”有 20 个三人间,45 个双人间。这家旅馆最多能同时接待多少名旅客?

5. 每支钢笔 10 元,每支圆珠笔 2 元。小明买了 3 支钢笔和 5 支圆珠笔,一共用去了多少钱?

6. 师徒两人 6 小时完成一批零件的生产任务。师傅生产了 330 个,徒弟平均每小时生产 48 个,师傅比徒弟多生产多少个零件?

7. 为贫困地小学生捐书,四年级共捐 365 本,三年级 6 个班级平均每班捐 52 本,四年级与三年级捐书的本数差多少?

8. 动物园成人票价 20 元,儿童半价,聪聪一家三口去动物园玩,带 50 元钱买票够吗?为什么?

9. 王老师批改作业,已经批改了19本,没批的是已经批改了的2倍。这个班一共多少本作业?

10. 环保小队每天收集塑料袋20个,收集的矿泉水瓶是塑料袋的2倍多5个。环保小队每天收集矿泉水瓶多少个?

【拓展天地】

1. 书架上有两层书,共124本。如果从上层取出6本放入下层,两层书的本数就相同了。书架上、下层各有多少本书?

动脑筋,
想一想!



2. 有25名学生去动物园,一共花了432元。观赏了海狮表演的有多少人?

门票15元
观赏海狮表演
另加3元

3. 有小括号的四则运算

【学法指导】

学习含有小括号的混合运算的运算顺序,仍然通过解决实际问题来理解。学习这部分内容应注意以下几个方面:

1. 尝试分析题目中的数量关系。分析数量关系是解决问题的关键所在,也是训练数学思维重要方面,同时,还要与他人交流解题思路,在交流中获得新的思路,扩展自己的思维空间。

2. 要重视不同解决方法的对比。从思路、方法上和解题的步骤上进行比较,体会到解决问题的思路不同,解决问题的方法也不同,解决问题的步骤也不一样,从对比中优化自己解决问题的方法。

3. 在解决实际问题中体会小括号的重要作用。通过具体情境,得

出含有小括号的算式的运算顺序;算式里有括号,要先算括号里面的。

【达标训练】

1. 在“○”里填上“>”“<”或“=”。

$$27 \times 4 \times 5 \bigcirc 27 \times (4 \times 5)$$

$$69 - 7 + 3 \bigcirc 69 - (7 + 3)$$

$$125 \div 25 \times 5 \bigcirc 125 \div (25 \div 5)$$

$$360 \div 30 - 240 \div 30 \bigcirc (360 - 240) \div 30$$

你填对了吗?



2. 先比一比,说出下列每组中各题的运算顺序,然后再计算。

(1) $25 + 5 \times 24 - 4$

(2) $200 \div 50 \times 2 + 6$

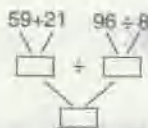
$$(25 + 5) \times 24 - 4$$

$$200 \div (50 \times 2) + 6$$

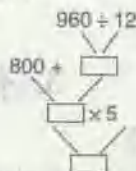
$$(25 + 5) \times (24 - 4)$$

$$200 \div 50 \times (2 + 6)$$

3. 在框中填上适当的数,然后列出综合算式。



综合算式: _____



综合算式: _____

4. 王阿姨去服装城批发了 20 件上衣和 20 条裤子。买上衣花了 1200 元,买裤子用去了 500 元,一件上衣比一条裤子贵多少钱?(用两种方法解答。)

5. 明明练习跳绳,第一次跳了 126 下,第二次和第三次跳的同样多,都是 138 下。明明平均每次跳多少下?

6. “五一”节聪聪一家三口去动物园游玩,成人票价 20 元,聪聪买儿童票是半价。他们一家买票需花多少钱?(你能想出几种算法?)

7. 从济南去青岛的火车票价是 48 元,学生半价。如果有一个成人和一个学生,往返青岛一次要用多少钱买票?

8. 一块长方形菜地,长 28 米,宽 16 米,要在这块菜地的四周围上篱笆。需要篱笆多少米?

9.

我每天编织 25 个。

我每天编织 23 个。

两人一周
可以编织
多少个?

10. 小明每分钟打字 120 个,小华每分钟打字 95 个。小明比小华 10 分钟多打多少个字?

【拓展天地】

1. 哥哥有邮票 35 枚, 弟弟有邮票 25 枚, 弟弟给哥哥多少枚后, 哥哥的邮票是弟弟的 2 倍?

动脑筋,
想一想!



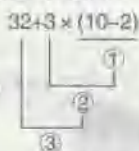
2. 爸爸、妈妈和明明的年龄之和是 80 岁, 其中爸爸的年龄是明明的 4 倍, 妈妈比爸爸小 1 岁。你能算出明明的年龄吗?

4. 四则混合运算的运算顺序

【学法指导】

这节课的内容是在经历解决实际问题的过程中, 逐步掌握解决实际问题的策略和方法, 理解四则混合运算的运算顺序的必要性。在掌握四则运算的运算顺序的基础上, 结合具体四则混合运算式题, 总结四则混合运算的顺序。学习重点: 通过对比, 再一次认识小括号的重要性; 进一步掌握四则运算的运算顺序。可以采用的方法: 第一步, 在算

式里标出运算顺序号。如: $32+3 \times (10-2)$ 。第二步, 用术语和、差、积、商



来表达运算过程。第三步, 检查无误后, 进行计算。第四步, 检查计算结果, 养成检查的好习惯。

【达标训练】

1. 填一填。

(1) 在没有括号的算式里, 如果只有加减法或只有乘除法, 都要()。如果既有乘、除法又有加、减法, 要()。

(2) 在有括号的算式里, 要先(), 再()。

(3) () 统称四则运算。

(4) 0 加任何数, 还得(); 一个数和 0 相乘得(); 0 除以一个非 0 的数, 得()。

(5) 0 不能作()。

2. 列式计算。

(1) 960 加上 78 与 4 的积, 是多少?

说说你是怎样计算的?

(2) 126 除以 36 减 3 的差, 商是多少?

(3) 37 减 5 的差与 18 加 4 的和相乘, 积是多少?

(4) 12 乘 6 的积减去 12 除以 6 的商, 差是多少?

3. 判断。(对的打“√”, 错的打“×”。)

☐ (1) $6 \times 7 \div 3$ 和 $6 + 7 - 3$ 的运算顺序相同。☐ (2) $78 - 36 \div 4$ 的运算顺序是从左往右依次计算。☐ (3) $765 \div 3 - 28 \times 9$ 中先算 $765 \div 3$ 和 28×9 再算高减积的差。☐ (4) 0 乘任何数还得原数。☐ (5) 0 作除数没有意义。

4. 一列火车 5 小时行驶 450 千米, 一架飞机 3 小时飞行 2430 米。这架飞机的速度是这列火车的多少倍?

5. 玲玲读一本故事书, 已经读了 48 页, 没读的比已读的 3 倍少 12 页, 这本书共多少页?

6. 一条隧道大约长 3640 米, 一列火车长 160 米, 速度是每秒行驶 25 米。这列火车从车头进入隧道到车尾离开隧道要用多少时间?

7. 一部动画片的长度是 315 分钟, 每天播放 15 分钟, 用 20 天时间

能播放完吗?如果不能播放完,还差多少天就能播完?

8. 四年级某班有男生 23 人,女生 25 人。植树节那天去“青年林”植树,男生平均每人植树 3 棵,女生平均每人植树 2 棵。这个班的学生一共植树多少棵?

9. 小军每分钟拍球 123 个,小梅每分钟拍球 115 个。两个人比赛 3 分钟内看谁拍的球多,小军比小梅多拍多少个球?

10. 读一本故事书,小林第一天读了 65 页,第二天读的比第一天的 2 倍还少 30 页。这两天一共读了多少页?



【拓展天地】

1. 在下列式子里填上适当的运算符号或括号,使等式成立。

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 5$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 6$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 7$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 8$$

2. 在“ $\square$ ”里填上适当的数。

$$(\square - 85) \times 12 \div 26 = 18$$

$$(59 + 21) \times (\square \div 8) = 960$$



第一单元测试题

时间:40 分钟 成绩:_____

一、直接写出得数。(5 分)

$340 - 280 =$

$25 \div 5 \times 8 =$

$408 \div 4 =$

$0 \div 55 =$

$64 \div 8 \div 8 =$

$8 - 56 \div 7 \times 0 =$

$(24 - 4) \times 2 =$

$32 \div 4 + 32 \div 8 =$

$48 + 50 - 48 + 50 =$

$18 - 56 \div 8 \times 2 =$

二、判断。(对的打“√”,错的打“×”。)(10 分)

☐ 1. $78 - (56 \div 8)$ 里的小括号不能去掉,去掉后改变运算顺序。

☐ 2. $24 - 8 \times 2$ 和 $(24 - 8) \times 2$ 的运算顺序不同,但计算结果相同。

☐ 3. 如果 $\Delta \times \square = \bigcirc$,那么 $\bigcirc \div \Delta = \square$ 。

☐ 4. $416 \div 16 = 26$ $1118 \div 26 = 43$,列成综合算式是 $1118 \div (416 \div 16)$ 。

☐ 5. 0 可以做除数,但不能做被除数。

三、选择正确答案的序号填在括号里。(10 分)

1. ☐ $\times 6 + 10 = 58$,“☐”里应填()。

A. 8

B. 58

C. 42

2. 计算 $(75 + 250) \div 5 \times 2$ 时应先算()。

A. $75 + 250$ B. $250 \div 5$ C. 5×2

3. 下列各组中运算顺序一样的是()。

A. $\begin{cases} 2 \times 9 \div 3 \\ 2 + 9 \div 3 \end{cases}$

B. $\begin{cases} 36 \div 6 \times 5 \\ 36 + 6 - 5 \end{cases}$

C. $\begin{cases} 56 \div 7 \times 8 \\ 56 - 7 \times 8 \end{cases}$

4. 王老师要批改 48 篇作文,第一天批改了 12 篇,第二天批改的是第一天的 2 倍。王老师还有多少篇作文没批改?综合算式是()。

A. $48 - 12 \times 2$ B. $12 + 12 \times 2$ C. $48 - (12 + 12 \times 2)$

5. 某旅行社推出“ $\times \times$ 一日游”的两种出游方案:

方案一

成人:150 元/人

儿童:60 元/人

方案二

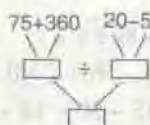
团体 5 人以上

(包括 5 人)100 元/人

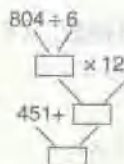
如果有成人6人,儿童4人,那么()。

- A. 选方案一合算。 B. 选方案二合算。
C. 两种方案一样。

四、在框中填上适当的数,然后列成综合算式。(8分)



综合算式: _____



综合算式: _____

五、下面各题只列式不计算。(15分)

1. 用56除以4的商减去12,差是多少?

想一想,
你算得对吗?



2. 360减去36与5的积,差是多少?

3. 35乘23的积加上121除以11的商,各是多少?

4. 562减去45与3的积,再加上30得多少?

5. 一个数是75,另一个数是36,这两个数的和与这两个数的差相乘,结果是多少?

六、计算下列各题。(12分)

$$(220 - 175) \times 14$$

$$(128 + 900) \div (713 \div 31)$$