

21 ENGLISH

实用大学英语

教程

预备教程 (第二版)

总主编 张道真
执行主编 邱立志
本册主编 洗峰 邱梅馨



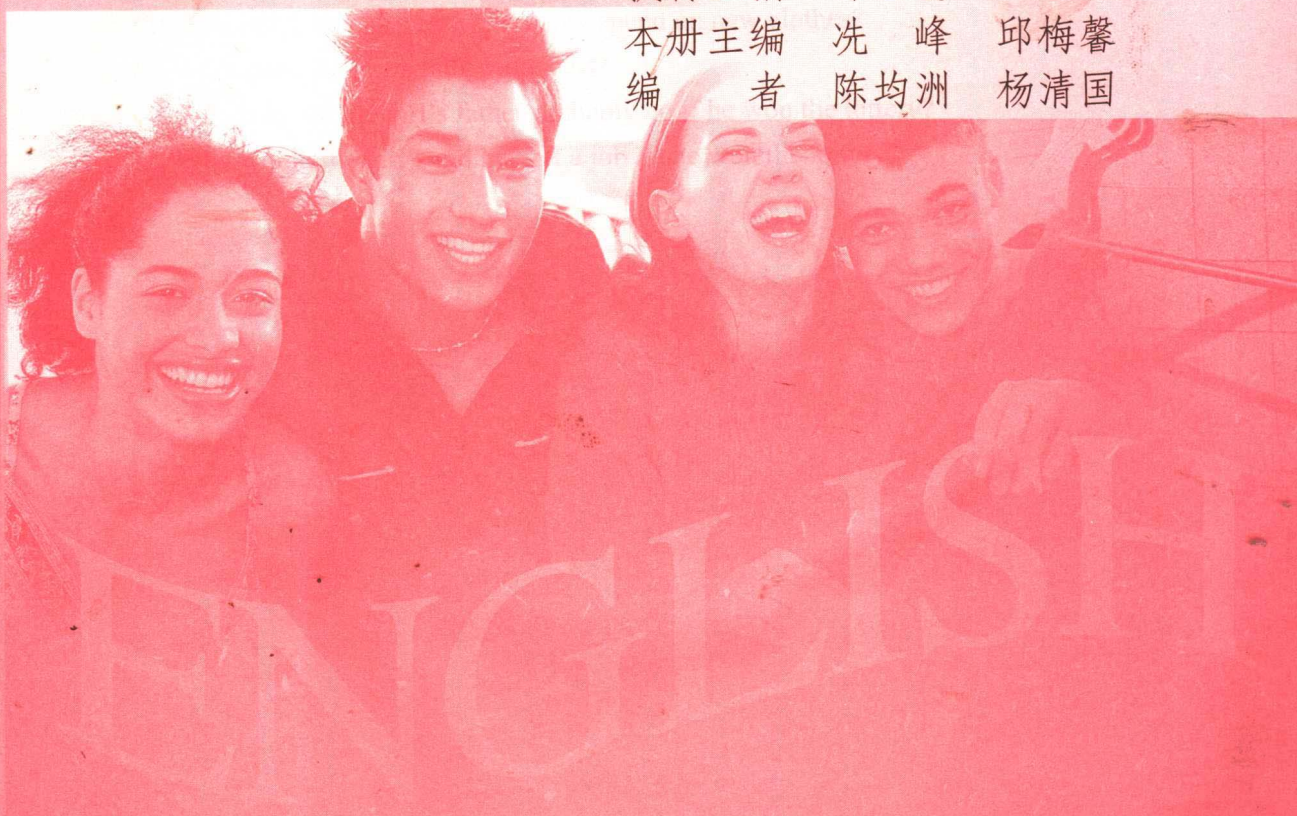


实用大学英语

教程

预备教程 (第二版)

总主编 张道真
执行主编 邱立志
本册主编 冼峰 邱梅馨
编者 陈均洲 杨清国



图书在版编目(CIP)数据

实用大学英语教程预备教程(第二版)/总主编张道真
北京:中国人民大学出版社,2007
ISBN 978-7-300-08393-3

I. 实…

II. 张…

III. 英语-高等学校-教材

IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第124648号

实用大学英语教程预备教程(第二版)

总主编 张道真

执行主编 邱立志

本册主编 洗峰 邱梅馨

编者 陈均洲 杨清国

出版发行 中国人民大学出版社

社址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电话 010-62511242(总编室)

010-62511398(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经销 新华书店

印刷 北京易丰印刷有限责任公司

规格 210mm × 285mm 16开本

版次 2006年6月第1版

2007年9月第2版

印张 11.25

印次 2007年9月第1次印刷

字数 292 000

定价 26.00元(随书赠送光盘)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

第二版修订说明

在第一版的基础上，我们对书中出现的疏忽和错误进行了修改，同时也修正了与教材配套使用的教学光盘中的错误。由于时间仓促，其中难免还有些错误或者不恰当的地方和不完善的地方，恳请使用本书的老师 and 同学多提宝贵意见和建议，在此再次表示诚挚的谢意。

编者

2007年8月6日

编写说明

高等教育的迅猛发展和教育技术的普遍应用,客观上要求大学英语教材能更加紧密地结合课堂教学实际和现代计算机、网络技术在课堂教学的应用。本着适应教学需要、适合教师使用、方便学生自学和复习巩固的要求,我们组织编写了这套《实用大学英语教程》。

本套教材以教育部高等教育司颁布的供高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校和本科院校职业技术学院适用的《英语课程教学基本要求(试行)》、部分省级学位委员会办公室联合编写组编写的《成人高等教育学士学位英语水平考试大纲(非英语专业)》和《大学英语教学大纲(修订本)》要求为依据,在专家的指导下,以教学第一线教师为主体,紧密结合英语教学实际,前后历时两年编写而成。

一、本套教材的特点

为了更好地体现现代高等教育英语教学的特点和要求,真正做到以学生为主体、适应课堂教学和自主学习相结合的特点,本套教材在以下方面下了一些功夫:

(1) 紧密结合教学大纲的要求和课堂教学实际。编写队伍全部都是来自教学第一线的教学骨干,充分地把各位编者的教学经验融入到教材中,特别是在选编课文时,注重选编短小精悍的短文,让师生在一个教学单位时间内能够完成一个相对完整的内容。

(2) 选材新颖。无论是交际技能,还是课文学习,抑或是写作训练,从形式到内容,编者都注重选择最新的语料,并努力使英语学习寓于趣味性、娱乐性之中,以使得课堂教学和课后自学都不会枯燥乏味。

(3) 注重基础训练。各册内容特别注重基本知识和基本技能的训练,设计了数量可观的练习;同时,考虑到部分学生入学时需要加强英语基础知识的学习,本套教材特别编写了《预备教程》,以供有需要的班级和学生在语音和基础语法方面加强复习和练习。

(4) 编排形式科学。本套教材的主体部分按照交际技能、课文学习、综合练习和写作训练进行编排,努力做到在听、说、读、写、译五个方面提高学习者的英语水平。

(5) 强调自主学习的特点。现代教育强调“教师为主导、学生为主体、学生自主学习”的理念;同时,高中毕业后进入高等院校继续学习的学生对母语已经掌握得比较好了,而有些学生英语语感相对较差。为此,我们特别编写了《基础英语语法》,以使英语学习者更好地利用母语优势。

(6) 结合现代教育技术和利用辅助教学手段。与纸质教材配套,我们充分利用了现代计算机和多媒体技术制作了供学生使用的多媒体光盘和供教师使用的教学资源库,以使得课堂教学和课后自学都更加直观和有趣。

二、教材构成和选用建议

本套教材由两大部分构成:主体课程和辅助课程。其中主体课程包括:

第一册,基础课程,供具有初中毕业英语水平或者高中英语基础较薄弱的学生使用,要求在入门课程的基础上进一步学习语法结构,在听、说、读、写等方面打下一定的基础。

第二册,提高课程,供具有高中毕业英语水平的学生使用,要求在第一册的基础上基本掌握英语语法,在听、说、读、写、译等方面打下一个较好的基础。

第三册,技能培养课程,供基本掌握专科阶段英语的本科学生或者需要进一步提高的专科

学生使用,要求在第二册的基础上比较熟练地掌握英语语法,在听、说、读、写、译等方面有进一步的提高。

第四册,技能发展课程,供已较好掌握专科阶段英语的学生使用,要求在第三册的基础上熟练地掌握英语语法,在听、说、读、写、译等方面向应用方向发展。

辅助课程和材料包括:

《预备教程》,入门课程,供入学时英语基础薄弱的班级作为过渡教材,也可以供英语初学者使用,从ABC和音标开始,学习最常用的语法结构。

《基础英语语法》,结合英语学习的特点,对英语语法作一个比较系统的描述,以配合学生在学习主体课程时使用和参考。

《教学参考用书》,《预备教程》、第一至四册教材均配有《教学参考用书》,包括教学提示、难点注释、文化背景、练习答案、听力部分的文字材料等。

《综合练习册》,第一至四册教材均配有《综合练习册》,主要是配套练习题,以供学生练习和教师检测学习效果。

三、教学建议

为了便于教学安排,编者对本套教材的课堂教学提出如下建议,以供各位教师在课堂教学和学生复习巩固和自学时参考。

学时安排:本套教材每册可以使用60个课堂教学学时,也可以根据具体情况增减课时。其中《预备教程》平均每个单元两个学时完成;第一册和第二册平均每个单元三个学时完成;第三册和第四册平均每个单元四个学时完成;《基础英语语法》可以用作语法专题讲解和学生课后自学参考,也可以供课堂讲解以加强理解和应用。

教学过程:学习是一个循序渐进的过程,本套教材按照“递进”模式推进,每个单元完成后都要经过一个检测,合格后才能进入下一单元的学习,具体过程如图1所示。

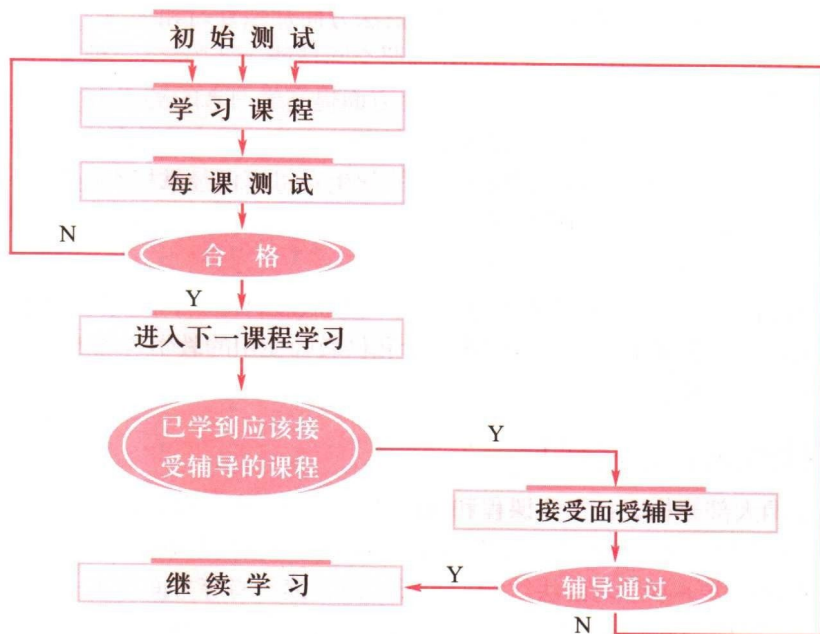


图1

课堂教学模式：信息技术的发展推动了计算机辅助教学的广泛使用，本套教材采用了课本和多媒体教学紧密结合的课堂教学设计模式，具体如图2所示。

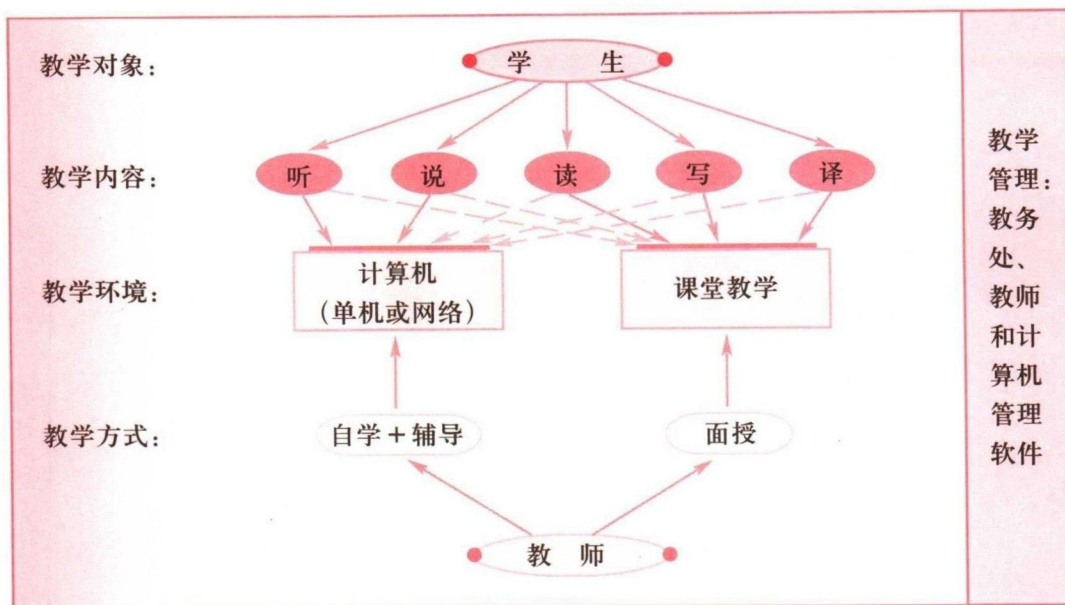


图2

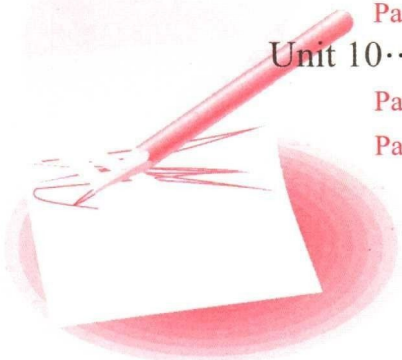
我们组织了全国数十所高校的一线教师参加了本套教材的编写工作，把大家的教学经验融入进来，充分利用了各位编者对教学实际的了解和多年的教学储备资料。初稿完成后，各册主编和本套教材执行主编邱立志老师对书稿进行了认真的筛选和校阅，并请外籍专家对会话和课文内容进行了审读。对他们的辛勤劳动，我们表示衷心的感谢。尤其要感谢的是我国著名英语教育家张道真教授担任了本套教材的总主编工作，从编写大纲的拟定、编写体例的确定到定稿内容的修改和完善，张先生不顾八十岁的高龄始终参与其中，我们深受鼓舞。

尽管从构思到定稿，我们始终在努力做得更好，但由于编者的水平和学识有限，加上是全国范围内的分散作业，难免存在这样或那样的不足和问题，恳请各位同行和同学在使用本套教材的过程中随时提出宝贵的意见和建议，并请直接发送电子邮件到 qiu1965@21cn.com 或者给中国人民大学出版社教育分社来信（地址：北京市海淀区中关村大街59号文化大厦1802室，邮编100080），在此，我们表示诚挚的谢意。

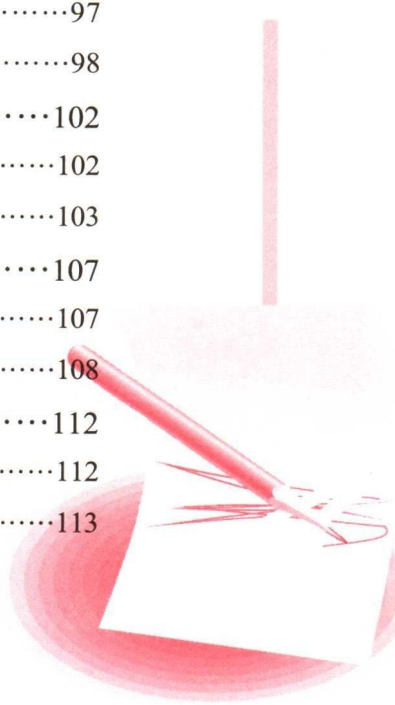
《实用大学英语教程》编写组
2006年3月28日



Unit 1	.....	1
Part I	Letters 英语字母	1
Part II	Grammar 指示代词 (单数)	2
Unit 2	.....	5
Part I	Letters 英语字母书写	5
Part II	Grammar 指示代词 (复数)	6
Unit 3	.....	11
Part I	Phonetics 元音 /i:/, /ɪ/, /e/, /æ/ 和辅音 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/	11
Part II	Grammar 人称代词 (单数)	14
Unit 4	.....	17
Part I	Phonetics 元音 /ɑ:/, /ʌ/, /ɔ:/, /ɒ/, /u:/, /ʊ/ 和辅音 /f/, /v/, /s/, /z/, /θ/, /ð/	17
Part II	Grammar 人称代词 (复数)	20
Unit 5	.....	23
Part I	Phonetics 元音 /ɜ:/, /ə/ 和辅音 /m/, /n/, /ŋ/, /l/, /r/, /h/, /w/, /j/	23
Part II	Grammar 物主代词和名词所有格	27
Unit 6	.....	31
Part I	Phonetics 元音 /aɪ/, /eɪ/, /ɔɪ/ 和辅音 /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/, /ts/, /dz/	31
Part II	Grammar There be 句型	33
Unit 7	.....	38
Part I	Phonetics 元音 /aʊ/, /əʊ/, /ɪə/, /eə/, /ʊə/ 和辅音 /tr/, /dr/	38
Part II	Grammar Have, Has (有)	41
Unit 8	.....	45
Part I	Phonetics 元音、辅音复习	45
Part II	Grammar 祈使句	48
Unit 9	.....	54
Part I	Grammar 一般现在时和英语词类	54
Part II	Text David	55
Unit 10	.....	59
Part I	Grammar 一般疑问句和英语动词分类	59
Part II	Text In the United States	60



Unit 11	.....	64
Part I	Grammar	特殊疑问句和英语句子成分.....64
Part II	Text	Small Talk.....65
Unit 12	.....	69
Part I	Grammar	现在进行时和反身代词.....69
Part II	Text	A Careless Driver.....70
Unit 13	.....	75
Part I	Grammar	一般过去时.....75
Part II	Text	The Burglar's Trick.....76
Unit 14	.....	80
Part I	Grammar	过去进行时.....80
Part II	Text	A Mugging.....81
Unit 15	.....	86
Part I	Grammar	一般将来时和 be going to 结构.....86
Part II	Text	April Fool's Day.....87
Unit 16	.....	91
Part I	Grammar	情态动词 can, may, must, need, dare, should, ought to, would.....91
Part II	Text	Making Friends.....92
Unit 17	.....	97
Part I	Grammar	现在完成时、现在完成进行时和一般过去 时比较.....97
Part II	Text	Merry Christmas!.....98
Unit 18	.....	102
Part I	Grammar	过去完成时和过去完成进行时.....102
Part II	Text	The Right Choice.....103
Unit 19	.....	107
Part I	Grammar	形容词和副词的比较等级.....107
Part II	Text	Like Mother, Like Daughter.....108
Unit 20	.....	112
Part I	Grammar	被动语态.....112
Part II	Text	National Library of China.....113



Unit 21			118
Part I	Grammar	状语从句	118
Part II	Text	Buy Reading	119
Unit 22			123
Part I	Grammar	宾语从句、过去将来时、直接引语和间接引语	123
Part II	Text	The Mother's Privacy	124
Unit 23			128
Part I	Grammar	动词不定式	128
Part II	Text	A Good Suggestion	129
Unit 24			133
Part I	Grammar	选择疑问句和反义疑问句	133
Part II	Text	The Wolf and the Lamb	134
Unit 25			138
Part I	Grammar	名词从句	138
Part II	Text	A Friend to My House	139
Unit 26			143
Part I	Grammar	将来进行时和将来完成时	143
Part II	Text	Dear Abby	144
Unit 27			148
Part I	Grammar	动名词和现在分词	148
Part II	Text	Where is God?	149
Unit 28			153
Part I	Grammar	过去分词	153
Part II	Text	Colored Snow	154
Unit 29			158
Part I	Grammar	定语从句	158
Part II	Text	The Secret of Success	159
Unit 30			163
Part I	Grammar	虚拟语气	163
Part II	Text	Tortoise	164

UNIT 1

PART I

Letters

英语字母

英语是一种拼音文字，所有单词均利用一套字母组合拼写而成。这套字母共有26个，分为元音字母和辅音字母。其中a, e, i, o, u是元音字母，其余为辅音字母。不同情况下，字母y有时为元音字母，有时为辅音字母。

英语的26个字母是按照一定顺序排列的，字母表必须牢记，以利于查阅词典、检索等。

英语字母有印刷体和书写体两种，它们各有大写和小写。书写体又有斜体和圆体两种。这里介绍斜体书写方式。字母应按一定的笔顺和格式书写，每个字母稍向右倾斜约60°。

大写字母占三格练习本的第一、二两格，但不满全格。它们的高度一样，不顶第一线。

小写字母a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z写在中间一格，上顶第二线下抵第三线。

小写字母b, d, h, k, l占满第一、二两格，它们的上端顶第一线。

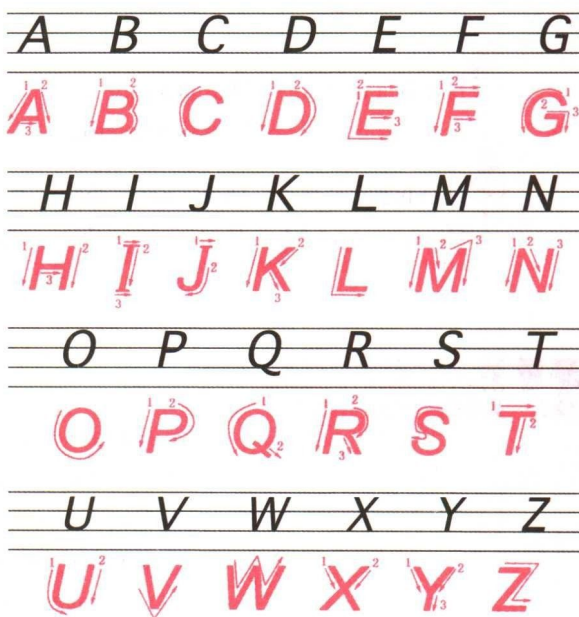
小写字母i的点和t的上端在第一格中间。t上的一短横写在第二条线上。

小写字母g, p, q, y占满二、三格。

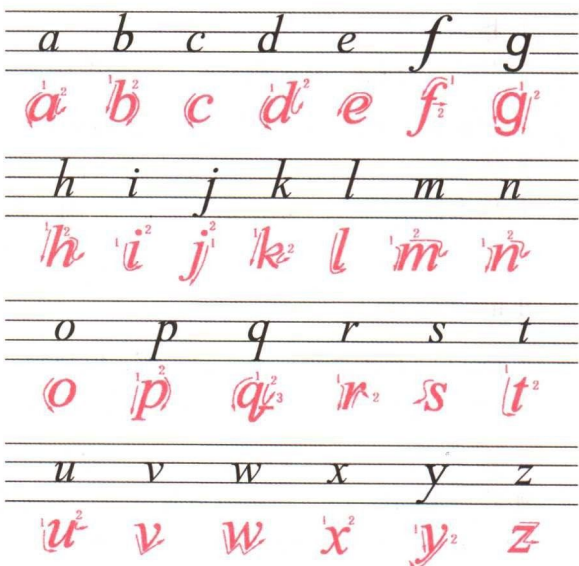
小写字母j上端在第一格中间，下端抵第四线。

小写字母f约占三格，但不满三格，它的上端略高于j，下端抵第四线，f上的一短横写在第二条线上。

大写字母



小写字母



PART II

Grammar

指示代词（单数）

Sentence Study

- 1 This is a dog. That is a pig.
This is a cat. That is a cat, too.
- 2 This is not a desk. That's not a desk, either.
This is not a table. That isn't a table, either.

- 3 Is this a pen? Yes, it is.
Is that a pencil? No, it isn't.
Is this a flag? Yes, it is.
Is that a flag? No, it isn't.

Everyday English

1. Good morning, Miss Brown.
2. Good afternoon, Mr. Brown.
3. Good evening, Mr. White.
4. Good night, Alice.
5. Goodbye, Peter.

Notes

1. 指示代词。this 和 that 是指示代词。this 表示近指，表达“这个”的概念；that 表示远指，表达“那个”的概念。this 和 that 在句子中作主语时，be（是）用 is 的形式。
2. This is a pig. 这是陈述句。陈述句用来叙述事实或阐明观点，句末用句号“.”。这一句型的否定形式是把 not 放在陈述句中的 is 之后。如果把 is 提到 this 或 that 之前，就构成了一般疑问句。疑问句用来提出问题，句末用问号“?”。对一般疑问句要用 yes 或 no 来回答。
3. This is not, that is, that is not 等是正式的文体形式，在口语中可以分别使用简略形式：this isn't, that's, that isn't.
4. too 和 either 都可以作“也”解，但是 too 只能用在肯定句中，一般放在句尾，也可插入句中；而 either 只能用于否定句中，并且必须放在句尾。
5. 在正式场合介绍或称呼别人时，要在姓或姓名的全称前冠以 Mr. (先生)，Mrs. (太太)，Miss (小姐) 等，以示礼貌。与我国习惯不同，要先说称呼或职务，后说姓或姓名全称。如：Mrs. Brown (布朗太太)，Mr. John Smith (约翰·史密斯先生)。在非正式场合，对熟悉的平辈亲友，则可直呼其名。例如：This is Mary. 这是玛丽。

New Words & Expressions

this	ðɪs	<i>pron.</i>	这; 这个	pencil	'pensəl	<i>n.</i>	铅笔
is	ɪz	<i>vi.</i>	是 (第三人称单数)	no	nəʊ	<i>adv.</i>	不; 不是
a	eɪ; ə	<i>art.</i>	一 (个、件、条……)	flag	flæg	<i>n.</i>	旗帜
dog	dɒg	<i>n.</i>	狗	good	gʊd	<i>adj.</i>	好的
that	ðæt	<i>pron.</i>	那; 那个	morning	'mɔ:niŋ	<i>n.</i>	早上; 上午
pig	pɪg	<i>n.</i>	猪	miss	mɪs	<i>n.</i>	小姐
cat	kæt	<i>n.</i>	猫	afternoon	ˌɑ:ftə'nu:n	<i>n.</i>	下午
too	tu:	<i>adv.</i>	也	Mr.	'mɪstə	<i>n.</i>	先生
not	nɒt	<i>adv.</i>	不; 不是	evening	'i:vniŋ	<i>n.</i>	晚上
desk	desk	<i>n.</i>	桌子; 课桌	night	naɪt	<i>n.</i>	夜晚
either	'aɪðə	<i>adv.</i>	也	goodbye	ˌgʊd'baɪ	<i>interj.</i>	再见
table	'teɪbl	<i>n.</i>	桌子; 餐桌	Brown	braʊn	<i>n.</i>	布朗 (姓氏)
pen	pen	<i>n.</i>	钢笔	White	waɪt	<i>n.</i>	怀特 (姓氏)
yes	jes	<i>adv.</i>	是; 是的	Alice	'æɪlɪs	<i>n.</i>	艾丽斯 (女子名)
it	ɪt	<i>pron.</i>	它	Peter	'pi:tə	<i>n.</i>	彼得 (男子名)

Exercises

1. 按下列顺序朗读和背诵英语字母。

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

2. 读下列字母, 看每行有什么共同之处。

元音字母

Aa

Ee

Ii (Yy)

Oo

Uu

辅音字母

Hh Jj Kk

Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv

Yy

Qq Ww

Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

Rr

3. 朗读下列缩写词。

AC	交流电, 空调
a.m.	上午, 午前
BC	公元前
DC	直流电
ID	身份证
p.m.	下午, 午后
RSVP	请赐复
UN	联合国
VIP	重要人物
TV	电视

AD	公元
ASAP	越快越好
CD	光盘; 激光唱片
GMT	格林尼治时间
PHD	博士
PRC	中华人民共和国
UK	英国
USA	美国
WC	厕所
WTO	世界贸易组织

4. 仿照例句, 改变下列句子。

Model: This is a cat. → This is not a cat.

- (1) This is a pig.
- (2) That is a dog.
- (3) This is a cap.
- (4) That is a book.
- (5) This is a hat.
- (6) That is a bag.

5. 仿照例句, 改变下列句子。

Model: This is a cat. → Is this a cat?

Yes, it is.

No, it isn't.

- (1) This is a bed.
- (2) That is a desk.
- (3) This is a table.
- (4) That is a flag.
- (5) This is a kid.
- (6) That is a cup.

6. 将下列句子译成英语。

- (1) 这是一张书桌。这不是一张床。
- (2) 那是一头猪吗? 不是, 那是一只狗。
- (3) 早上好!
- (4) 下午好!
- (5) 晚上好!
- (6) 晚安!
- (7) 再见!

UNIT 2

PART I

Letters

英语字母书写

在书写英语字母、单词或句子时,为了使书写流利、美观,我们可以把有些字母连起来写(有些则不能连写)。连写可分斜连写和横连写两种,其规则如下。

斜连写

a, c, d, e, h, i, k, l, m, n, t, u的收笔上挑,正好与e, i, j, m, n, p, r, u, v, w, x, y的起笔相连,形成斜连写。如:

ae ci ex kn ly up

a, c, d, e, h, i, k, l, m, n, t, u的收笔与a, c, d, g, o, q和b, h, k, l, f, t的起笔虽不能衔接,但笔顺一致,也可以连写。连写的方法是把收笔上挑稍延长,迅速移动笔尖至后面字母的起笔处书写,笔画经过上挑收笔处,就形成了连写。如:

ac → ac → ac ha → ha → ha
cl → cl → cl if → if → if

书写含有字母i或t的单词时,一般把单词一气写成后,再写i的点或t的横线,次序是从左向右。如:

picture → picture

s有两种写法:*s*和*ʒ*。前一种写法不与前面的字母连写,后一种写法可以与前面的字母斜连写。s的双写经常写成*ss*。

横连写

o, v, w, r, f可以与在第二线上起笔的字母连写。t也可以横连写。注意o, v, w与后面的字母连写时,须在收笔处加横连线与后面的字母相连。如:

o → om v → vy w → wn
ru fi ty

f或t双写时以及f与t连写时,横线可以延长,一笔写成。一般来说,横线可以最后划。如:

ff → ff tt → tt ft → ft

不连写

大写字母之间不连写,也不与后面的小写字母连写。如:

TV We He It Li Ming

b, g, j, p, q, s, x, y, z不与后面的字母连写。如:

by be go gr gh je ju po

ph pe qu sh xe ye yo zo

PART II Grammar

指示代词 (复数)

Sentence Study

① These are ducks. They are not geese.
Those are cocks. They are not hens.

② Are these sheep? Yes, they are.
Are these lambs? No, they aren't.
Are those tigers? Yes, they are.
Are those lions? No, they aren't.

③ What is this? It's a bee.
What is that? It's a butterfly.
What are these? They are apples.
What are those? They are peaches.

Everyday English

1. How do you do?
How do you do?

2. How are you?
Fine, thank you. And you?
Very well, thanks.

Notes

1. 指示代词 *these* 或 *those* 作主语时, *be* 用 *are* 的形式。“*These are clocks.*” 等是陈述句。否定句形式是把 *not* 放在 *are* 之后。若把 *are* 提到 *these* 或 *those* 之前, 就构成了一般疑问句。对一般疑问句要用 *yes* 或 *no* 来回答。

2. “*What is this?*” 是特殊疑问句。对由疑问代词 *what* 引出的特殊疑问句, 要直接回答所问的问题, 不能用 *yes* 或 *no* 来回答。

3. *These are not..., they are..., they are not...* 等, 在口语中可分别简写为 *These aren't..., they're..., they aren't...* 等。

4. 英语里名词有可数名词和不可数名词之分。可数名词有单数和复数两种形式。大多数名词的复数形式是在单数形式后加 *-s* 或 *-es*。其规则见表 2—1。

5. 还有少数名词有特殊的复数形式:

(1) 通过改变词干中的元音字母构成复数。例如:

man /mæn/	men /men/	(男人)
woman /wʊmən/	women /wɪmɪn/	(女人)
foot /fʊt/	feet /fi:t/	(脚)
tooth /tu:θ/	teeth /ti:θ/	(牙)

(2) 个别名词单、复数同形。例如:

fish	fish	(鱼)
sheep	sheep	(绵羊)
Chinese /tʃaɪ'nɪz/	Chinese	(中国人)

(3) 其他。例如:

child /tʃaɪld/	children /tʃɪldrən/	(小孩)
ox /ɒks/	oxen /'ɒksən/	(牛)

表 2—1

单数名词变复数名词的变化规律

名词词尾	构成方式	读音规则	例 词
一般情况 (包括以不发音的 e 结尾的名词)	加 s	在清辅音后 s 读 /s/	cap — caps /kæps/ desk — desks /desks/
		在浊辅音和元音后 s 读 /z/	pig — pigs /pɪgz/ bee — bees /bi:z/ cow — cows /kaʊz/
		以辅音 /s/, /z/, /dʒ/ 结尾的名词加 s 读作 /ɪz/	horse — horses /ˈhɔ:sɪz/ rose — roses /ˈrəʊzɪz/ page — pages /ˈpeɪdʒɪz/ (页)
		以辅音 /t/, /d/ 结尾的名词加 s 后分别读作 /ts/, /dz/	cat — cats /kæts/ bed — beds /bedz/ date — dates /deɪts/ comrade — comrades /ˈkɒmriːdʒz/ (同志)
以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的名词	加 es	读 /ɪz/	bus — buses /ˈbʌsɪz/ box — boxes /ˈbɒksɪz/ peach — peaches /ˈpi:tʃɪz/ brush — brushes /ˈbrʌʃɪz/
以辅音字母 + y 结尾的名词	改 y 为 i 再加 es	读 /ɪz/	city — cities /ˈsɪtɪz/ (城市) party — parties /ˈpɑ:tiːz/ (政党)
大部分以辅音字母 + o 结尾的名词	加 es	读 /z/	hero — heroes /ˈhɪərəʊz/ (英雄) potato — potatoes /pəˈteɪtəʊz/ (土豆)
大部分以 -f, -fe 结尾的名词	把 -f, -fe 变为 v, 再加 es	读 /vz/	leaf — leaves /li:vz/ (叶) knife — knives /naɪvz/

New Words & Expressions

these	ði:z	pron.	这些
are	ɑ:	vi.	是(第二人称单数和各人称复数)
duck	dʌk	n.	鸭子
they	ðeɪ	pron.	他们; 它们
goose (复数 geese /gi:s/)	gu:s	n.	鹅
cock	kɒk	n.	公鸡

those	ðəʊz	pron.	那些
hen	hen	n.	母鸡
cow	kaʊ	n.	母牛; 奶牛
horse	hɔ:s	n.	马
sheep	ʃi:p	n.	绵羊
lamb	læm	n.	小羊; 羔羊
tiger	ˈtaɪgə	n.	虎
lion	ˈlaɪən	n.	狮子